

# 写作基础知识

(试用稿)

华中师范学院中文系组编  
《写作》教材编写组

一九七二年三月 武汉

马克思、恩格斯、列宁、斯大林语录	(2)
毛主席语录	(8)
鲁迅论写作	(26)

# 写 作 基 础 知 识

(試 用 稿)

## 目 录

第一章 为革命而写作	(31)
第二章 主题和题材	(44)
第三章 文章的结构	(52)
第四章 文章的表现方法	(62)
第五章 文章的体裁	(82)
革命大批判文章	(83)
小评论	(96)
 调查报告	(104)
总结	(115)

新闻报道	(122)
通讯	(133)
报告文学	(146)
三史	(155)
散文	(165)
诗歌	(173)
小说	(193)
革命故事	(206)
小剧本	(215)
曲艺	(229)
第六章 文章的修改	(237)
〔附录〕应用文	(249)
编后记	(271)

馬克思 恩格斯 列寧 斯大林  
語 彙

# 马克思 恩格斯 列宁 斯大林 语 录

共产主义革命就是同传统的所有制关系实行最彻底的决裂；毫不奇怪，它在自己的发展进程中要同传统的观念实行最彻底的决裂。

马克思、恩格斯：《共产党宣言》

新思潮的优点就恰恰在于我们不想教条式地预料未来，而只是希望在批判旧世界中发现新世界。

马克思：《摘自“德法年鉴”的书信》

首先请回忆一下织工的那支歌吧！这是一个勇敢的战斗的呼声。在这支歌中根本没有提到家庭、工厂、地区，相反地，无产阶级在这支歌中一下子就毫不含糊地、尖锐地、直截了当地、威风凛凛地厉声宣布，它反对私有制社会。

马克思：《评“普鲁士人”的“普鲁士国王和社会改革”一文》

现代英国的一派出色的小说家，以他们那明白晓畅和令人感动的描写，向世界揭示了政治的和社会的真理，……

马克思：一八五四年八月一日《纽约论坛》上的论文，《马克思恩格斯论艺术》第二卷第四〇二页

有才智的人总是被一条条无形的线和人民大众联系在一起的……

马克思：《致齐·迈耶尔》（一八七一年一月二十一日）《马克思恩格斯书信选集》第二八〇页

人民历来就是作家“够资格”和“不够资格”的唯一判断者。

马克思：《第六届莱茵省议会的辩论》

你怎么说就怎么写，怎么写就怎么说，在小学时老师就这样教导我们。

马克思：《第六届莱茵省议会的辩论》

照我看来，现实主义是除了细节的真实之外，还要真实地再现典型环境中的典型性格。

恩格斯：《给玛尔加丽塔·哈克纳斯的信》

……论文必须写得十分精密，使那家伙无法答辩，否则宁可不写。

恩格斯致马克思（一八五四年四月二十四日前后）《马克思、恩格斯通信集》第二卷第二十八页

文学应当成为党的文学。与资产阶级的习气相反，与资产阶级营利的商业性的出版业相反，与资产阶级文学上的名

位主义和个人主义、“老爷式的无政府主义”和唯利是图相反，社会主义无产阶级应当提出党的文学的原则，发展这个原则，并且尽可能以完备和完整的形式实现这个原则。

列宁：《党的组织和党的文学》

文学事业应当成为无产阶级总的事业的一部分，成为一个统一的、伟大的、由整个工人阶级全体觉悟的先锋队所开动的社会民主主义机器的“齿轮和螺丝钉”。

列宁：《党的组织和党的文学》

如果我们看到的是一位真正伟大的艺术家，那么他就一定会在自己的作品中至少反映出革命的某些本质的方面。

列宁：《列夫·托尔斯泰是俄国革命的镜子》

没有一个活着的人能够不站到这个或那个阶级方面来（既然他懂得了它们的相互关系），能够不为这个或那个阶级的胜利而高兴，为其失败而悲伤，能够不对于敌视这个阶级的人、对于散布落后观点来妨碍其发展以及其他等等的人表示愤怒。

列宁：《我们究竟拒绝什么遗产？》

艺术是属于人民的。它必须在广大劳动群众的底层有其最深厚的根基。它必须为这些群众所了解和爱好。它必须结合这些群众的感情、思想和意志，并提高他们。它必须在群众中间唤起艺术家，并使他们得到发展。

列宁语。见蔡特金著《回忆列宁》

……希望更多的、从事群众工作的、真正生活在群众中间的工作者来描写自己的经验。

列宁：《一幅说明大问题的小图画》

少唱些政治高调，多注意些极平凡的但是生动的、来自生活的、被生活检验过的共产主义建设事实——我们全体，我们的作家、鼓动员、宣传员、组织员等等都应该不倦地重复这个口号。

列宁：《伟大的创举》

请写得简短些，采用电报文体，……写长了我根本不看，一定不看。

列宁：《给伊·克·叶若夫》

列宁在这次代表会议上发表了两个精采的演说……。这是两个使人兴奋的、使代表会议全场欢欣鼓舞的演说。非凡的说服力，简单明了的论据，简短通俗的词句，没有矫揉造作，没有专为加深听众印象的令人头晕的手势和力求效果的词句……。

斯大林：《论列宁》

如果一个人不能把自己的意思正确通顺地表达出来，他的思索也就同样是杂乱无章的。他怎么能够办好受人委托的事情呢？

斯大林语。转引自《斯大林的生平》，青年出版社一九五三年版第三十三页

**要求写稿人写得朴实、简洁，并且象伊里奇那样尽量不用外来的术语，那是很好的。**

**斯大林：《致<共青团真理报>编辑部全体委员》**

# 毛 主 席 語 彙

## 毛 主 席 语 录

进行一次思想和政治路线方面的教育。

转引自一九七一年《人民日报》、《红旗》杂志、《解放军报》元旦社论《沿着毛主席革命路线胜利前进》

思想上政治上的路线正确与否是决定一切的。

转引自一九七一年十二月一日《人民日报》、《红旗》杂志、《解放军报》社论《总结加强党的领导的经验》

路线是个纲，纲举目张。

转引自一九七二年《人民日报》、《红旗》杂志、《解放军报》元旦社论《团结起来，争取更大的胜利》

(一)

凡是推翻一个政权，总要先造成舆论，总要先做意识形态方面的工作。革命的阶级是这样，反革命的阶级也是这样。

在党的八届十中全会上的讲话（一九六二年九月）

一个新的社会制度的诞生，总是要伴随一场大喊大叫的，这就是宣传新制度的优越性，批判旧制度的落后性。

《一个整社的好经验》一文的按语（一九五五年）

我们作宣传工作的同志有一个宣传马克思主义的任务。这个宣传是逐步的宣传，要宣传得好，使人愿意接受。

《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》（一九五七年三月十二日）

革命文化，对于人民大众，是革命的有力武器。革命文化，在革命前，是革命的思想准备；在革命中，是革命总战线中的一条必要和重要的战线。

《新民主主义论》（一九四〇年一月）

要使文艺很好地成为整个革命机器的一个组成部分，作为团结人民、教育人民、打击敌人、消灭敌人的有力的武器，帮助人民同心同德地和敌人作斗争。

《在延安文艺座谈会上的讲话》（一九四二年五月）

反动文化是替帝国主义和封建阶级服务的，是应该被打倒的东西。不把这种东西打倒，什么新文化都是建立不起来的。不破不立，不塞不流，不进不行，它们之间的斗争是生死斗争。

《新民主主义论》（一九四〇年一月）

共产党人的任务就在于揭露反动派和形而上学的错误思想，宣传事物的本来的辩证法，促成事物的转化，达到革命的目的。

《矛盾论》（一九三七年八月）

必须批判资产阶级的反动思想。

转引自一九六六年六月六日《解放军报》

凡是错误的思想，凡是毒草，凡是牛鬼蛇神，都应该进行批判，决不能让它们自由泛滥。

《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》（一九五七年三月十二日）

## （二）

我们是站在无产阶级的和人民大众的立场。对于共产党员来说，也就是要站在党的立场，站在党性和党的政策的立场。

《在延安文艺座谈会上的讲话》（一九四二年五月）

为什么人的问题，是一个根本的问题，原则的问题。

《在延安文艺座谈会上的讲话》（一九四二年五月）

我们的文学艺术都是为人民大众的，首先是为工农兵的，为工农兵而创作，为工农兵所利用的。

《在延安文艺座谈会上的讲话》（一九四二年五月）

希望有更多好作品出世。

为《人民文学》创刊号题词（一九四九年十月二十五日）

一定要把立足点移过来，一定要在深入工农兵群众、深入实际斗争的过程中，在学习马克思主义和学习社会的过程中，逐渐地移过来，移到工农兵这方面来，移到无产阶级这方面来。只有这样，我们才能有真正为工农兵的文艺，真正无产阶级的文艺。

《在延安文艺座谈会上的讲话》（一九四二年五月）

说话，写文章都力求合乎敌人、帝国主义口味，这是欺骗群众，其结果是敌人舒服，而自己的阶级被蒙蔽了。

转引自《把新闻战线的大革命进行到底——批判中国赫鲁晓夫反革命修正主义的新闻路线》（一九六八年九月一日《人民日报》）

中国的革命的文学家艺术家，有出息的文学家艺术家，必须到群众中去，必须长期地无条件地全心全意地到工农兵群众中去，到火热的斗争中去，到唯一的最广大最丰富的源泉中去，观察、体验、研究、分析一切人，一切阶级，一切群众，一切生动的生活形式和斗争形式，一切文学和艺术的原始材料，然后才有可能进入创作过程。

《在延安文艺座谈会上的讲话》（一九四二年五月）

我们现在的大多数的知识分子，是从旧社会过来的，是从非劳动人民家庭出身的。有些人即使是出身于工人农民的家庭，但是在解放以前受的是资产阶级教育，世界观基本上是资产阶级的，他们还是属于资产阶级的知识分子。这些人，如果不把过去的一套去掉，换一个无产阶级的世界观，就和工人农民的观点不同，立场不同，感情不同，就会同工人农民格格不入，工人农民也不会把心里的话向他们讲。

《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》（一九五七年三月十二日）

和工人农民交朋友，这并不是一件容易的事情。现在也有一些人到工厂农村去，结果是有的有收获，有的就没有收获。这中间有一个立场问题或者态度问题，也就是世界观的问题。

《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》（一九五七年三月十二日）

知识分子既然要为工农群众服务，那就首先必须懂得工人农民，熟悉他们的生活、工作和思想。我们提倡知识分子到群众中去，到工厂去，到农村去。

《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》（一九五七年三月十二日）

### （三）

人的正确思想是从那里来的？是从天上掉下来的吗？不是。是自己头脑里固有的吗？不是。人的正确思想，只能从社会实践来，只能从社会的生产斗争、阶级斗争和科学实

验这三项实践中来。

《人的正确思想是从那里来的？》（一九六三年五月）

一个正确的认识，往往需要经过由物质到精神，由精神到物质，即由实践到认识，由认识到实践这样多次的反复，才能够完成。这就是马克思主义的认识论，就是辩证唯物论的认识论。

《人的正确思想是从那里来的？》（一九六三年五月）

许多东西单从书本上是学不好的，要向生产者学习，向工人学习，向贫农下中农学习，在学校则要向学生学习，向自己教育的对象学习。

《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》（一九五七年三月十二日）

书当然不可不读，但是光读书，还不能解决问题。一定要研究当前的情况，研究实际的经验和材料，要和工人农民交朋友。

《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》（一九五七年三月十二日）

文科要把整个社会作为自己的工厂。师生应该接触农民和城市工人，接触工业和农业。

接见尼泊尔教育代表团时的谈话（一九六四年八月）

革命的文艺，则是人民生活在革命作家头脑中的反映的产物。人民生活中本来存在着文学艺术原料的矿藏，这是自然形态的东西，是粗糙的东西，但也是最生动、最丰富、最基本的东西；在这点上说，它们使一切文学艺术相形见绌，它们是一切文学艺术的取之不尽、用之不竭的唯一的源泉。

《在延安文艺座谈会上的讲话》（一九四二年五月）

你对于某个问题没有调查，就停止你对于某个问题的发言权。这不太野蛮了吗？一点也不野蛮。你对那个问题的现实情况和历史情况既然没有调查，不知底里，对于那个问题的发言便一定是瞎说一顿。瞎说一顿之不能解决问题是大家明了的，那末，停止你的发言权有什么不公道呢？许多的同志都成天地闭着眼睛在那里瞎说，这是共产党员的耻辱，岂有共产党员而可以闭着眼睛瞎说一顿的么？

要不得！

要不得！

注重调查！

反对瞎说！

《反对本本主义》（一九三〇年五月）

到一个单位去了解情况，要了解运动的全过程，开始怎样，后来怎样，现在怎样，群众是怎么搞的，领导是怎么搞的，发生过一些什么矛盾和斗争，这些矛盾后来发生了什么变化，人们的认识有什么发展，从中找出规律性的东西。

转引自一九六九年三月十五日《人民日报》