

临床实习指导系列丛书

HULI SHIXI SHOUCHE

# 护 理

## » 实习手册 (上册)

©主编 王晓南 杨世祥



湖北科学技术出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

护理实习手册 / 王晓南, 杨世祥主编, 一武汉:  
湖北科学技术出版社, 2010.5  
(临床实习指导系列丛书)  
ISBN 978-7-5352-4458-1

I. ①护… II. ①王… ②杨… III. ①护理学—实  
习—手册 IV. ①R47-45

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 010559 号

策 划: 李芝明 熊木忠 责任校对: 邓 冰  
责任编辑: 熊木忠 李大林 封面设计: 喻 杨

---

出版发行: 湖北科学技术出版社 电话: 027-87679468

地 址: 武汉市雄楚大街 268 号 邮编: 430070

(湖北出版文化城 B 座 12-13 层)

网 址: <http://www.hbstp.com.cn>

---

印 刷: 湖北睿智印务有限公司 邮编: 430011

787×960 1/32 23 印张 555/千字

2010 年 5 月第 1 版 2010 年 5 月第 1 次印刷

全套定价: 40.00 元

---

本书如有印装质量问题 可找本社市场部更换

# 护理实习手册

- 主 编** 王晓南 武汉科技大学医学院  
杨世祥 武汉科技大学医学院
- 副主编** 程 红 武汉科技大学医学院  
冯晓敏 郟阳医学院
- 编 者** (按姓氏笔画排序)
- 史崇清 武汉科技大学医学院  
严 婧 江汉大学  
李金萍 武汉科技大学医学院  
杨绍珍 三峡大学  
张迎红 武汉科技大学医学院  
陈小路 武汉科技大学医学院  
邹 莉 湖北民族学院  
周 红 长江大学  
周珞华 武汉科技大学医学院  
郑红梅 郟阳医学院  
饶玉霞 咸宁医学院  
高 翼 武汉科技大学医学院  
高学农 三峡大学  
徐 晶 武汉科技大学医学院  
程 甦 武汉科技大学医学院  
鲁琼芳 武汉科技大学医学院  
鲍翠玉 咸宁学院  
曾静香 武汉科技大学医学院  
路 兰 武汉科技大学医学院  
熊小美 郟阳医学院

# 目 录

<b>第一篇 护理实习须知</b> .....	1
<b>第一章 实习护士的组织管理</b> .....	3
第一节 校方管理系统及职责 .....	3
第二节 实习医院管理系统及职责 .....	4
<b>第二章 实习护士角色</b> .....	6
第一节 护士角色 .....	6
第二节 学生角色 .....	7
第三节 病人的良师益友角色 .....	7
<b>第三章 实习护士的心理素质</b> .....	9
第一节 实习护士的气质和性格 .....	9
第二节 实习护士的能力 .....	9
<b>第四章 实习护士应具备的政治素质与道德修养</b> .....	11
第一节 实习护士应具备的政治素质 .....	11
第二节 实习护士应具备的道德修养 .....	11
<b>第五章 实习护士应具备的专业素质和仪表</b> .....	13
第一节 实习护士应具备的专业素质 .....	13
第二节 实习护士的仪表、仪容 .....	13
<b>第六章 实习护士的行为规范</b> .....	15
第一节 行为举止 .....	15
第二节 其他要求 .....	16
<b>第二篇 基础护理篇</b> .....	19
<b>第七章 铺床法</b> .....	19
第一节 铺备用床 .....	19
第二节 暂空床 .....	21
第三节 麻醉床 .....	23
第四节 卧床患者更换床单法 .....	25
<b>第八章 运送患者法</b> .....	28

---

第一节	轮椅运送法 .....	28
第二节	平车运送法 .....	29
<b>第九章</b>	<b>消毒、灭菌法 .....</b>	<b>32</b>
第一节	干热消毒灭菌法 .....	32
第二节	湿热消毒灭菌法 .....	33
第三节	辐射消毒法 .....	35
第四节	化学消毒灭菌法 .....	37
<b>第十章</b>	<b>无菌技术操作 .....</b>	<b>39</b>
第一节	无菌技术操作原则 .....	39
第二节	无菌持物钳(镊)的使用 .....	40
第三节	无菌包的使用法 .....	41
第四节	铺无菌盘 .....	42
第五节	无菌容器的使用 .....	44
第六节	取用无菌溶液法 .....	44
第七节	戴、脱无菌手套法 .....	45
<b>第十一章</b>	<b>隔离技术 .....</b>	<b>47</b>
第一节	口罩的应用 .....	47
第二节	手的清洁与消毒 .....	48
第三节	穿、脱隔离衣 .....	50
<b>第十二章</b>	<b>患者卧位 .....</b>	<b>53</b>
第一节	卧位种类 .....	53
第二节	协助患者更换卧位法 .....	55
<b>第十三章</b>	<b>保护具的应用 .....</b>	<b>58</b>
<b>第十四章</b>	<b>口腔护理 .....</b>	<b>60</b>
<b>第十五章</b>	<b>皮肤护理 .....</b>	<b>62</b>
第一节	床上擦浴 .....	62
第二节	褥疮的预防及护理 .....	63
<b>第十六章</b>	<b>生命体征监测技术 .....</b>	<b>66</b>
第一节	体温的测量 .....	66
第二节	脉搏的测量 .....	68
第三节	呼吸的测量 .....	69
第四节	血压的测量 .....	70
<b>第十七章</b>	<b>鼻饲法 .....</b>	<b>73</b>

---

<b>第十八章</b>	<b>灌肠法</b> .....	77
第一节	大量不保留灌肠 .....	77
第二节	清洁灌肠 .....	79
第三节	保留灌肠 .....	80
<b>第十九章</b>	<b>导尿术</b> .....	83
第一节	女患者导尿术 .....	83
第二节	男患者导尿术 .....	85
第三节	留置导尿术 .....	87
第四节	膀胱冲洗法 .....	89
<b>第二十章</b>	<b>冷热疗法</b> .....	92
第一节	热湿敷 .....	92
第二节	热水坐浴 .....	93
第三节	热水袋的使用 .....	94
第四节	冰袋的使用 .....	95
第五节	冰帽(冰槽)的使用 .....	95
第六节	冷湿敷 .....	96
第七节	乙醇擦浴 .....	97
<b>第二十一章</b>	<b>给药法</b> .....	99
第一节	口服给药法 .....	99
第二节	皮内注射法 .....	102
第三节	皮下注射法 .....	103
第四节	肌肉注射法 .....	104
第五节	静脉注射法 .....	106
第六节	密闭式静脉输液法 .....	108
第七节	静脉留置针输液法 .....	112
第八节	密闭式静脉输血法 .....	114
第九节	输液泵/微量泵的使用 .....	117
<b>第二十二章</b>	<b>药物过敏试验法</b> .....	120
第一节	青霉素过敏试验法 .....	120
第二节	链霉素过敏试验法 .....	121
第三节	普鲁卡因过敏试验法 .....	121
第四节	碘过敏试验法 .....	122

---

第五节	破伤风抗毒素过敏试验法及脱敏注射法	122
第六节	结核菌素试验	123
<b>第二十三章</b>	<b>吸入疗法</b>	126
第一节	氧气吸入疗法	126
第二节	雾化吸入疗法	130
<b>第二十四章</b>	<b>标本采集</b>	134
第一节	痰标本采集	134
第二节	咽拭子标本采集	136
第三节	静脉血标本采集	137
第四节	动脉血标本采集	140
第五节	真空采血管的应用	142
<b>第二十五章</b>	<b>急救技术</b>	145
第一节	吸痰法	145
第二节	洗胃法	148
第三节	心肺复苏术	151
第四节	人工呼吸器使用法	155
第五节	除颤技术	157
<b>第二十六章</b>	<b>尸体护理</b>	160
<b>第二十七章</b>	<b>其他特殊护理技术</b>	163
第一节	血糖监测	163
第二节	振动排痰机的使用	165
<b>第二十八章</b>	<b>护理文件书写</b>	168
第一节	体温单	168
第二节	护理记录	172
<b>第三篇</b>	<b>内科护理</b>	177
<b>第二十九章</b>	<b>呼吸内科</b>	177
第一节	肺炎	177
第二节	支气管扩张	179
第三节	肺结核	181
第四节	慢性阻塞性肺疾病	182

---

第五节	支气管哮喘 .....	183
第六节	慢性肺源性心脏病 .....	186
第七节	支气管肺癌 .....	189
第八节	呼吸衰竭 .....	190
<b>第三十章</b>	<b>心血管内科</b> .....	<b>194</b>
第一节	心力衰竭 .....	194
第二节	心律失常 .....	199
第三节	原发性高血压 .....	202
第四节	动脉粥样硬化和冠状动脉粥样硬化性心脏病 .....	207
第五节	心脏瓣膜病 .....	215
第六节	感染性心内膜炎 .....	217
第七节	心肌病 .....	221
第八节	急性心包炎 .....	223
第九节	循环系统常用诊疗技术及护理 .....	225
<b>第三十一章</b>	<b>消化内科</b> .....	<b>230</b>
第一节	食管癌 .....	230
第二节	胃炎 .....	232
第三节	消化性溃疡 .....	235
第四节	胃癌 .....	237
第五节	肠结核和结核性腹膜炎 .....	238
第六节	炎症性肠病 .....	240
第七节	肝硬化 .....	243
第八节	原发性肝癌 .....	246
第九节	肝性脑病 .....	249
第十节	急性胰腺炎 .....	251
第十一节	上消化道出血 .....	254
<b>第三十二章</b>	<b>肾内科</b> .....	<b>256</b>
第一节	慢性肾小球肾炎 .....	256
第二节	肾病综合征 .....	257
第三节	尿路感染 .....	258



---

第四节	慢性肾衰竭	259
第五节	血液净化治疗的护理	261
<b>第三十三章</b>	<b>血液内科</b>	264
第一节	缺铁性贫血	264
第二节	巨幼性细胞贫血	266
第三节	再生障碍性贫血	267
第四节	溶血性贫血	269
第五节	白血病	271
第六节	淋巴瘤	275
第七节	特发性血小板减少性紫癜	276
第八节	弥散性血管内凝血	277
第九节	造血干细胞移植的护理	279
第十节	骨髓穿刺术	281
<b>第三十四章</b>	<b>内分泌及代谢性疾病科</b>	283
第一节	甲状腺功能亢进症	283
第二节	甲状腺功能减退症	285
第三节	Cushing 综合征	287
第四节	糖尿病	288
第五节	肥胖症	290
第六节	痛风	291
<b>第三十五章</b>	<b>风湿免疫内科</b>	294
第一节	类风湿关节炎	294
第二节	系统性红斑狼疮	296
<b>第三十六章</b>	<b>神经内科</b>	301
第一节	面神经炎	301
第二节	急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病	302
第三节	脑血管疾病	304
第四节	帕金森氏病	310
第五节	癫痫	311
第六节	重症肌无力	314
<b>第三十七章</b>	<b>传染科</b>	316

---

第一节	病毒性肝炎 .....	316
第二节	流行性出血热 .....	321
第三节	艾滋病 .....	324
第四节	伤寒 .....	328
第五节	流行性脑脊髓膜炎 .....	331

# 第一篇 护理实习须知

## 实习生守则

1. 热爱党,热爱祖国,坚持四项基本原则。讲正气,讲政治,讲学习。

2. 遵守护士职业道德规范,发扬社会主义人道主义精神,全心全意为人民服务。

3. 树立病人第一思想,树立人命关天、责任重于泰山思想,树立病人的事无小事思想。

4. 热情工作,尊重病人。一视同仁地对待每一位病人(不因社会地位、经济地位、个人特征、疾病性质不同而加以区别)。

5. 尊重医院各科室领导及所有医护人员,严格服从老师的指导,谦虚谨慎,勤学好问,讲文明懂礼貌。

6. 同学之间要互相学习,互相帮助,团结友爱。

7. 利用所学心理学知识,与病人建立相互信任关系,帮助病人调节不良情绪。

8. 建立和保持正常护患关系,对病人及家属的馈赠应婉言谢绝,严禁任何侵占病人利益的行为。

9. 爱护公物和设备,未经老师允许,不得私自动用贵重仪器。损坏仪器或遗失公物要及时报告,并按照有关规定赔偿。不得以任何理由将病房药品、仪器等据为己有。

10. 严格按照实习计划进行实习,未经批准,不得自行更改。

11. 刻苦好学,深入钻研,对不理解的问题和不会的操作要多向老师、书本请教。

12. 严格遵守请假制度和劳动纪律,不迟到,不早退,不旷工,不脱岗,坚守岗位和认真履行职责。下班时,如遇急诊、抢救等医疗护理工作需要,必须以病人利益为重,继续完成工作。

13. 工作认真负责,严格遵守各项护理常规和操作规程,严格执行医嘱及查对制度,严防医疗事故的发生。坚持严谨认真、诚信求实的科学态度和作风,发生问题要及时报告,认真检查,不得隐瞒不报或存在侥幸心理。

14. 举止稳重,端庄大方,衣帽整洁。男生不留长发,女生头发要整洁(长发要用发网束起),不留长指甲。

# 第一章 实习护士的组织管理

## 第一节 校方管理系统及职责

### 一、护理专业、实习科、年级协同管理

学生实习的校方管理以实习科和年级管理为主,护理学院(系)管理为辅。它们各施管理职能如下。

1. 实习科:负责与实习医院的联络,决定学生去各医院的实习学生名单;组织安排接送实习生;组织校方专业老师到实习医院讲学、考查学生成绩;负责实习生的管理(包括提出对学生的奖惩意见、请销假的批准等)。

2. 年级:年级由辅导员负责日常的管理,包括分配实习学生和确定实习队、组长、团支书;具体组织学生下实习点和定期到实习点检查实习生学习、生活、工作情况;提出对实习生的奖惩意见和批准请销假;解决实习过程中学生遇到的其他问题。

3. 护理学院(系):负责实习计划的制订;负责督促实习计划的落实;派遣专业老师到实习点讲学和组织对实习生的考查。

### 二、学生干部管理及职责

1. 实习队长:包括队长和副队长,实习队长应积极主动与实习医院护理部领导及带教老师联系,反映实习中带教老师的优、缺点及同学们希望改进的意见,听取领导和老师对实习生的意见并将意见反馈给同学;负责把护理部领导及带教老师的意见及实习生情况反馈给学校实习科和年级辅导员;处理实习生日常工作。

2. 实习组长:负责与各科室的护士长联络,分配学生给带教老师;经常向队长及团支书汇报情况,协同解决

问题。

3. 团支书:主动与队、组长联系,了解实习过程中的情况,做耐心细致的思想工作。发现优秀团员向党组织推荐入党。

## 第二节 实习医院管理系统及职责

### 一、护理部管理及职责

负责实习生的全面管理,负责落实完成实习计划;组织和安排各科室带教老师;了解和调整带教老师的情况;组织对学生的教学讲座及考核学生;负责与校方联系。

### 二、护士长

负责选派老师带教;负责学生入科到岗学习和学生出科的小结评价;负责学生的业务考核。

### 三、带教老师

负责指导学生了解和熟知科室护理程序;认真传授护理常规并指挥学生动手操作,让学生了解和熟知疾病护理的理论和技巧;带领实习生查房并随时讲解遇到的新情况和解决方法;提出对学生的考核意见并作综合评价。

附:临床护理教学查房评分标准

临床护理教学查房评分标准

	内 容	评 分				
		A	B	C	D	必要说明
1	准备充分(选择病例恰当,布置思考题并提前通知所有参加查房人员)					
2	查房环境选择恰当,确保参加查房者听得清、看得见					
3	病床边介绍病情,方法正确,资料完整,重点突出,能与病人有效沟通					

续表

内 容		评 分				
		A	B	C	D	必要说明
4	根据查房目的,进行相关的示范(阳性体征及实物、技术操作等),动作规范娴熟					
5	能适时提出临床问题,正确引导学生用已知探索未知,启发学生独立思考					
6	讨论针对病例的实际情况					
7	查房程序及时间安排合理					
8	查房过程遵循以病人为中心的原则,做好保护性措施					
9	讨论内容具有一定的深度和广度,能引入相关的科学研究结果					
10	查房后,能简明扼要总结护理要点,达到查房目的					

评价说明:评价分5个等级 A—10分,B—8分,C—6分,D—4分。

总分:\_\_\_\_\_

评分老师签名:\_\_\_\_\_

日期:\_\_\_\_\_

(王晓南)

## 第二章 实习护士角色

实习护士在实习中扮演多重角色。她既是护士角色又是学生角色,还是病人的良师益友。

### 第一节 护士角色

实习护士是即将成为医院正式护士的准护士。临床实习是成为医院正式护士前的临床实践练兵。实习护士需要了解、熟悉医院的环境、工作程序、服务特点、护理范围及整体护理程序,在上级护士老师的指导下像正式护士一样积极主动工作。因此,实习是检验实习护士能否成为合格正式护士的大考场。充分扮演好实习护士角色必须认真做到以下几点。

1. 实习护士按照护理实习教学大纲的要求,认真进行临床护理、护理教育、护理科研的学习,努力完成实习计划。

2. 严格遵守医院各项规章制度、劳动纪律和操作规程。认真做好“三查七对”,严防差错和事故发生。

3. 遵从带教老师的安排,忠于职守,认真完成各班次、各岗位的工作。

4. 谦虚好问,勤于动手,主动学习并善于总结经验,不断提高自身护理操作技能。做好接受出科理论和各项操作技能的考核准备。

5. 运用已掌握的专业知识,主动热情向病人讲解疾病防治知识,做病人的知心朋友。

6. 在带教老师指导下认真完成护理文件的书写。

7. 经常巡视、观察病人的病情变化,发现异常及时报告给医生和带教老师。

8. 在急救过程中,积极协助、配合抢救工作。



9. 协助医生进行各项治疗工作。

10. 与医护人员共同做好消毒隔离工作,防止交叉感染。

11. 与医护人员共同做好病室管理,保持病室规范、整洁、安静。

## 第二节 学生角色

实习护士要想学到过硬的护理技术,必须扮演好学生角色。每个医院都有其特色,每个带教老师都有其长处和特点,每个医护人员都有值得学习的地方,每个病人身上也有独特之处。集各家之长为我所用,实习护士必然大有长进。要学的东西太多,学做人、学技能、学人际沟通技巧、学良好道德风尚等等,实习护士只有谦虚好学、不耻下问,摆正自己的学生地位和扮演好学生角色,才能真正学到技术和本领。

1. 虚心向带教老师、其他医护人员学习。

2. 虚心向病人及病人家属学习,在与病人交往中发现病人的闪光点,取其所长。

3. 主动向老师请教,对不懂的理论、不懂的观点,实习护士应查阅资料,带着问题请求老师解答。

4. 不会做的操作(实习计划要求的),一是要多看其他老师和同行操作;二是请教老师。

5. 虚心向老师学习整体计划的制订,努力学会执行计划。

6. 认真学习病历、病程记录的书写。

## 第三节 病人的良师益友角色

病人由于疾病折磨,由于对医护的期待,由于工作、家庭、经济等多方面的原因,可能造成严重的不良心理反应和生理不适反应而影响病情进展。病人可能不尊重医生、不