



五彩校园 文化艺术活动丛书

校园文学类活动

指导手册

温红青◎编著



吉林出版集团有限责任公司 | 全国百佳图书出版单位



五彩校园文化艺术活动丛书

五彩
校园

校园文学类活动指导手册

温红青 ©编著



吉林出版集团有限责任公司 | 全国百佳图书出版单位

图书在版编目（C I P）数据

校园文学类活动指导手册 / 温红青编著. -- 长春 :
吉林出版集团有限责任公司, 2013. 11
ISBN 978-7-5534-3295-3

I. ①校… II. ①温… III. ①文学—青年读物②文学—少年读物 IV. ①I-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第226944号

校园文学类活动指导手册

温红青 编著

出版：吉林出版集团有限责任公司 全国百佳图书出版单位
地址：吉林省长春市人民大街4646号
电话：0431—86037606
传真：0431—85678550
出版人：齐郁
总策划：徐大纲
选题策划：朱万军
责任编辑：孙婷 田璐
封面设计：大华文苑
法律顾问：赵亚臣
发行：吉林出版集团青少年书刊发行有限公司
电话：0431—86037637
制版：大华文苑（北京）图书有限公司
印刷：北京中创彩色印刷有限公司
开本：710×1000 1/16
印张：12
字数：158千字
版次：2014年2月1次
印次：2014年2月1次
定价：23.80元
ISBN 978-7-5534-3295-3

前言

PREFACE



在党和政府的要求下，长期以来，学校文化艺术活动作为学校教育教学工作的一个重要组成部分，不仅是广大青少年建立兴趣爱好和成材的重要途径，而且是学校德育工作发挥巨大作用的主要因素。营造丰富多彩的校园文化，为广大青少年开拓广阔的成材之路，这是加强素质教育的要求，也是培养青少年未来实现中国梦的要求。

学校开展形式多样的文化艺术活动，能够使广大青少年达到开阔视野、陶冶情操、增长才智、提高素质、沟通人际、适应社会以及改善知识结构和掌握实用技能等方面的效果。在这些文化艺术活动中，广大青少年通过接受不同形式、不同内容的有益教育，能够起到潜移默化的作用，这对造就和培养有理想、有道德、有纪律、有文化、适应中国复兴和实现中国梦的新一代人才有着十分重要的作用。

因此，越来越多的学校对于开展丰富的文化艺术活动和营造浓郁的校园文化环境给予了越来越多的投入和努力，学校里的音乐队、合唱团、舞蹈队、书画社、兴趣小组等，简直琳琅满目。因此，校园文化艺术活动的组织策划与指导就显得十分重要了。这就需要坚持先进文化的正确方向，以育人为根本目标，努力发展符合实际需要、并为广大师生喜闻乐见，且具有实效的校园物质文化和精神文化体系，真正营造五彩校园的文化氛围。

为此，根据党和政府有关政策和部门的要求以及国内外最新校园文化艺术的发展方向，特别编撰了《五彩校园文化艺术活动》丛书，不仅包括校园文化艺术活动的组织管理、策划方案等指导性内容，还包括阅读、科普、歌咏、器乐、绘画、书法、美化、舞蹈、文学、口才、曲艺、戏剧、表演、游艺、游戏、智力、收藏、棋艺、牌技、旅游、健身等具体活动项目，还包括节庆、会展、行为、环保、场馆等不同情景的活动开展形式等，具有很强的系统性、娱乐性、指导性和实用性。

本套丛书适当配图，图文并茂，设计精美，格调高雅，不仅是广大学校用于开展丰富文化艺术活动的最佳指导读物，也是大中小学学校领导、教师，在校大中小学学生、研究生、博士生以及有关人员学习的最佳实用读物，还是各级图书馆珍藏的最佳版本。



目录

CONTENTS



N01. 校园文学活动组织与策划



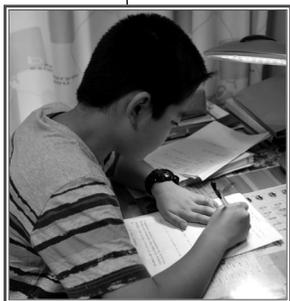
- 校园文学活动开展与社团组建002
- 校园文学社团活动设计004
- 办好校报校刊文学专栏010
- 校园征文比赛的组织.....017

N02. 肖像与行动描写写作指导



- 肖像描写的概念与技巧.....024
- 肖像描写的视角与要求.....027
- 肖像描写的方法与语言031
- 行动描写的概念与方法.....038
- 行动描写的作用和技巧.....041
- 动作描写的注意事项.....050

N03. 语言与心理描写写作指导



语言描写的概念与特点.....	054
语言描写的要领与技法.....	058
语言描写的重要作用.....	066
心理描写的概念与表现方式.....	069
心理描写的方法与作用.....	071
心理描写的注意事项.....	078

N04. 场面与景物描写写作指导



场面描写的概念与特点.....	082
场面描写的方法与要点.....	084
场面描写的作用与注意事项.....	089
景物描写的概念与特点.....	091





景物描写的方法与技巧.....094

景物描写的重要作用.....099

N05. 风俗与细节描写写作指导



风俗描写的概念与特点.....104

风俗写作的重要作用.....108

风俗写作的基本方法.....114

细节描写的类别.....116

细节描写的技巧.....121

N06. 叙述与抒情描写写作指导

叙述描写的概念与方式.....128

记叙文的写作技法.....131

记叙文描写的开头技法.....	137
记叙文描写的方式.....	142
抒情描写的种类.....	145
抒情描写的方法与技巧.....	147
抒情写作的注意事项.....	153

N07. 话题作文与议论文写作指导



话题作文的特点.....	158
写好话题作文的策略.....	160
教师指导话题写作的策略.....	165
话题写作的拟题与行文技巧.....	169
议论文的特点与种类.....	173
议论文的三要素.....	175
议论文的常见结构.....	178







NO1. 校园文学活动组织与策划



校园文学活动开展与社团组建

学校文学活动的开展

校园文学活动主要是采取寓教育于文学活动之中的形式，培养学生文学写作的才能，特别是对于具有这方面特长和爱好的学生来说，文学活动是他们的才能表露、培养和发展的必要机会和场所。

校园文学活动可以通过各种文学小组和欣赏评论、阅读朗诵、情景表演、征文比赛等形式，培养学生的文学写作爱好的兴趣，活跃校园的气氛。

校园文学活动对于美育是非常重要的，在组织和管理文学活动时，要照顾学生的年龄特征和个人兴趣爱好，不要强求一律，这样才有助于学生文学写作才能的发挥。





学校文学社团的组建

1、建立社团组织

社长1人兼主编，副社长兼副主编2人，再分设几个编辑组，如创作组、美术组、印刷组等，并确定编辑人员。社团组织成员要各司其职，分工合作。社团组建可以以班级、以专业为单位，也可以以校为单位；或者以校为单位建立社团，各专业、各班成立分团或记者站。可聘请老师做顾问。

2、明确社团宗旨

成立社团要有明确的目的，如社团宗旨可表述为：活跃文学创作、传递文学信息、团结文学新人、繁荣文学事业；再如：求实、创新、作文、做人；又如：热爱文学、追求理想、献身事业。

3、制定社团计划

每学期初要制定计划，充分听取广大同学意见和建议，提高社团活动质量，推动校园文化建设。

4、确定社团名称

社团名称要有特色，要有“文”味。一个好的名字能提高社团的文化品位，因此要仔细斟酌。可从以下几个方面考虑：①地方特色，如棒槌岛文学社；②学校特色，如景山文学社；③时代特色，如新世纪文学社；④社团宗旨，如创造文学社；⑤职业特点，如导游文学社；⑥文学寓意，如小草文学社；⑦名人称谓，如冰心文学社；等等。

5、创建社团刊物

社刊是文学社团发表作品的主要园地，刊名与社名可以一致，也可以另起。社刊可以采用多种样式：报纸型、杂志型、板报型、壁报型、橱窗型等。

校园文学社团活动设计

校园文学社团活动设计

1、读书活动

(1) 读书报告会

请同学先行阅读，将科技类、专业类、文学类新书、好书籍推荐给大家。通过读书报告会，对作品分析讲解，起到阅读引路作用。

(2) 朗诵演讲会

把一些适合朗诵的诗文，通过朗诵或演讲的形式让学生了解认识，加深对作品的理解，受到文学的熏陶。

(3) 知识竞赛会

竞赛前先拟定知识竞赛题，可将全部或部分答案公布，让参赛选





手做准备，同时选入一些难度较大的题目或不给出答案的题目做抢答题，促进动脑思维。

2、采风活动

(1) 调查研究，体验生活

有选择地到农村、工厂、军营等地做调研，感受学校以外的世界，观察社会、了解社会、反映社会。

(2) 游览名胜，开阔眼界

不同地域的山水名胜、人文景观，都会给人带来新的创作灵感，多走多看，增加阅历，了解风土人情，丰富创作素材，对提高学生的文学水平是大有好处的。

(3) 名人专访，启迪智慧

名人是生活的典型代表，他们的经历、经验、学品和人品对学生有着重要的启迪作用。

3、写作活动

(1) 专题写作

结合家庭、学校和社会生活，确定题目，专题写作。如“假如我是×××”、“颂歌唱给祖国听”、“‘十一’征文”、“我的职业理想”，等等。

(2) 系列写作

根据学校教育工作进程，在统一主题下，连续开展创作活动。如“教学改革面貌新”、“校园群英谱”，等等。

(3) 专长写作

由于写作体裁不同，每个人的写作专长也有很大不同，如同练武人使枪使棒各有高下一样，既要提高不同体裁写作的整体水平，也应发挥各自专长，提供展示才华的机会。

(4) 现场写作



现场命题，即席创作，提高快速思维、快速表达、快速成文的能力。所谓思若泉涌、倚马可待、文不加点，都是对文思敏捷的赞誉。

4、办刊活动

(1) 搞好创作培训

要组建稳定的创作队伍，定期培训，保证稿源质量。

(2) 推出每期佳作

每期可按不同文体推出各类佳作，树立精品意识，增强可读性，培养广大阅读群体。

(3) 评选优秀作者

可分别按质和量两个方面评选优秀作者，既鼓励写出好作品的作者，也鼓励多投稿的同学，使办刊得到更广泛的支持。

(4) 保证社刊质量

社刊质量受多方面制约，作者、编辑、美工、校对、印刷、装订等每个环节都要有人负责，通力合作才有高质量的社刊。

5、交流活动

(1) 内部座谈会

经常组织社团创作人员座谈会，树立社团典型，交流创作体会，形成浓厚学术氛围，推动活动深入开展。

(2) 外部联谊会

结合节假日，社团间举行联谊会，以聚会或联欢会的形式，相互学习。如中秋赏月赛诗会、辞旧迎新茶话会等，寓创作于娱乐之中。

(3) 社刊互赠阅

社团间互赠社刊，虚心向别人学习办刊经验，弥补自己的不足。

(4) 举办夏（冬）令营

将旅游、考察、学习、创作结合在一起，明确夏（冬）令营文学创作主题，在集中食宿的集体生活中，交流将会更深入、更全面、更



充分。

校园文学社团评价

1. 评价社刊质量
2. 评价各项活动
3. 评价学生素质
4. 评价社团影响

“XXX”文学社活动计划

1、指导思想

为了丰富同学们的课余时间，全面提高学生素养，积累同学们的写作素材，提高同学们的写作水平，增强学生的思维、审美、创造能力，我校语文组全体成员将致力于把文学社办成真正培养同学们能力的社团。

2、工作目标

(1) 发挥有文学特长的学生的能力，活跃文学创作，以拓展学生的第二课堂，丰富学生的课外生活，配合建设丁家小学的校园文化氛围。

(2) 在有关老师的指导下，定期开展各项文学活动，努力培养一批文学爱好者，提高学生的文学理论水平和欣赏水平。

(3) 办出富有特色的校报来。

(4) 文学社积极向有关部门推荐优秀作品，力争有5~10篇左右的作品能够在各级刊物发表。

3、办社理念：快乐学习、快乐作文、快乐生活

4、活动时间：每周四下午

5、社员组成：以中心社员与校园小记者相结合为主

6、展示形式

针对同学们知识面狭窄，写作能力普遍较低的现状，文学社将由指导老师定期开设主题讲座，举办同学读书交流会，开展征文比赛活