



和 · 和平共处

HE · HEPINGGONGCHU

于永玉 武丽娜◎编



图书在版编目 (CIP) 数据

和：和平共处 / 于永玉，武丽娜编. —天津：天津人民出版社，2012.6

（巅峰阅读文库·中华传统美德百字经）

ISBN 978-7-201-07573-0

I. ①和… II. ①于… ②武… III. ①品德教育—中国—通俗读物 IV. ①D648-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 133793 号

天津人民出版社出版

出版人：刘晓津

（天津市西康路 35 号 邮政编码：300051）

邮购部电话：（022）23332469

网址：<http://www.tjrmcbs.com.cn>

电子信箱：tjrmcbs@126.com

永清县晔盛亚胶印有限公司印刷 新华书店经销

2012 年 6 月第 1 版 2012 年 6 月第 1 次印刷

690×960 毫米 16 开本 10 印张 字数：100 千字

定价：19.80 元

前言

中国是一个具有悠久历史和灿烂文化的文明古国，也是举世闻名的礼仪之邦。在历史的长河中，中华民族创造出了绚丽多彩的物质文化和精神文化，为人类的发展和进步做出了重要贡献。其中，中华民族的传统美德被大家代代传承。

那么，什么是传统美德？什么是中华民族的传统美德呢？通常来说，传统美德就是在自觉或习俗的道德规范中，一些被大多数人所接受并实际奉行的，而且在现代仍有着积极影响的那些美德。具体到中华民族传统美德，概括起来就是指中华民族优秀的民族品质、优良的民族精神、崇高的民族气节、高尚的民族情感以及良好的民族礼仪等，是中华民族在历史实践过程中积累而成的稳定的社会优秀道德因素，体现在人们生活的方方面面，涉及政治、经济、文化、意识等领域，并通过社会心理结构及其他物化媒介得以代代相传。

经过长期的历史沉淀，中华传统美德已融入到中华民族的思想意识和行为规范中，成为社会道德文化的遗传基因，成为整个中华民族文化的精神内涵，也是中华五千年文明史的精髓所在。继承和弘扬中华民族传统美德，可以振奋民族精神，增强民族自尊心、自信心、自豪感和凝聚力，使社会主义道德规范具有更丰富的内涵，让社会主义、集体主义、爱国主义思想等更加深入人心，成为社会主义文化的主旋律。同时，还可以更好地协调人际关系，促进社会主义市场经济的健康发展，形成有中国特色的、适应社会发展的价值观和伦理道德规范。





国民的思想道德状况，尤其是青少年的思想道德状况，直接关系着一个国家、一个民族的整体素质，关系着国家前途和民族命运。目前，我国已进入改革发展的新时期新阶段，德育教育的价值和意义更是日渐凸显。大力弘扬中华传统美德，建设社会主义核心价值体系，促进社会主义文化的发展和繁荣，是建设全面小康社会的主要任务，更是实现中华民族伟大复兴的必然要求。因此，党中央非常注重我国公民道德建设，全社会也已形成了加强和改进思想道德建设的新风尚。

青少年是国家的希望，是民族不断发展和延续的根本，因此，青少年德育教育就显得更加重要。为了增强和提升国民素质，尤其是青少年的道德素质，我们特意精心编写了本套丛书——《中华传统美德百字经》。

本套丛书立足当前公民，尤其是青少年思想道德教育的现实，将中华民族的传统美德归纳为一百个字，即学、问、孝、悌、师、教、言、行、中、庸、仁、义、敦、和、谨、慎、勤、俭、恤、济、贞、节、谦、让、宽、容、刚、毅、睦、贤、善、良、通、达、知、理、清、廉、朴、实、志、道、真、立、忠、诚、公、正、友、爱、同、礼、温、信、尊、敬、恭、恕、责、仪、精、专、博、富、明、智、勇、力、安、全、平、顺、敏、思、积、利、健、率、坚、情、养、群、严、慈、创、新、变、革、争、谏、悔、齐、省、克、竞、求、简、洁、强、律。丛书内容丰富、涵盖性强，力图将中华民族传统美德的内涵囊括进去。丛书通过故事、诗文和格言等形式，全面地展示了人类永不磨灭的美德：诚实、孝敬、负责、自律、敬业、勇敢……

这些故事在中华民族几千年的历史长河中，一直被人们用来警醒世人、提升自己，用做道德上对与错的标准；同时通过结合现代社会发展，又使其展现了中华民族在新时代的新精神、新风貌，从而较全面地展示了中华民族的美德。

在本套丛书中，为了帮助读者更好地理解这些源远流长的传统美德，我们还在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。同时，为丰富读者的知识面，我们还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。

这是一套可以打动人心灵的丛书，也是可以丰富我们思想内涵的丛书……《中华传统美德百字经》向我们展示的是一种圣洁的、高尚的生活哲学。无论在任何社会、任何时代，给予人类基本力量的美德从来不曾变化。著名的美国政治家乔治·德里说：“使美国强大的不是强权与实力，而是上帝赐予的美德。假如我们丢失了最根本且有用的美德，导弹和美元也不能使我们摆脱被毁灭的命运。”在今天，我们可能比任何时候都更应关心道德问题，尤其是青少年的道德问题，因为今天我们正逐渐面临从未有过的道德危机和挑战。

人生的美德与智慧就像散落的沙子，我们哪怕每天只收集一粒，终有一天能积沙成塔，收获一个光辉灿烂的明天。《中华传统美德百字经》中的美德故事将直指我们的内心，指向人性中善良的一面，唤起我们内心深处的道德感。因此，中华民

中华传统美德百字经

前言



族的传统美德也一定会在我们的倡导和发扬之下，世世传承，代代延续！

全套丛书分类编排，内容详尽、文字优美、风格独具，是公民，尤其是青少年思想道德建设的优秀读物。愿这些恒久流传的美文和故事能抚平我们每个人驿动的心，愿这些优秀的美德种子能在青少年身上扎根、发芽、生长……



和
·
和
平
共
处

和平，即用和解的方法、文明的协商方式来解决人与人、集团与集团、民族与民族、国家与国家之间的分歧与矛盾。

和平共处的内涵是倡导仁与善，推崇宽容、谅解，反对暴力，反对复仇。那么矛盾如何解决呢？提倡对话，了解不同的感受，共同寻求事件发生的真相与解决的途径。和平共处的根基是仁爱，也就是说，今天世界各国人民基本上认同非暴力的原则，认同仁爱的原则，相信爱的力量是无比巨大的。这就是和平力量的基础。

中华民族历来以爱好和平著称于世，爱好和平渗透在中国人的国民性格、价值观念、人生态度和道德伦理中，成为中华民族精神不可分割的、极其重要的组成部分。诚如孙中山先生所说，“爱好和平”、“协和万邦”、“亲仁善邻”是中华民族的优秀道德传统。

爱好和平、和睦相处也是中国处理各民族关系的基本准则。中华民族大家庭拥有众多的成员，在漫长的历史长河中，兄弟民族的关系一直是以和睦相处为主流。历史证明，中华民族之所以能够一次次地衰而复振，转危为安，傲然屹立于世界的东方，是与各民族和睦相处、患难与共的精神联系在一起的。在新的历史时期，爱好和平也是中华民族根深蒂固的信仰，更是处理国际关系、民族关系问题的重要方针。

对于安邦治国之道，和平友好的发展环境更是至关重要。翻开浩瀚的中国古代经典名著，关于“和”的论述和记载多如牛毛。两千多年前，中华民族的先哲孔子，曾沿黄河奔波，把“和为贵”的信条四处传播。孟子曰：“天时不如地利，地利不如人和。”他也把治理国家、克敌制胜的法宝，归结为人的和衷共济、团结一致。

值得强调的是，“和”字，并不是单纯的苟同附和，而是讲究“君子和而

不同”，求“和”的过程中绝不盲目求同，而是彼此承认差异，相互尊重和理解，不强迫认同的“和”，是承认各自不同价值观的基础上达成的理解。《国语·郑语》曰：“夫和实生物，同则不继。……若以同裨同，尽乃弃矣。”更是言明了阴阳相和万物生，完全相同的东西则无所生的哲理。只有矛盾多样性达到统一，存在差异的不同事物相融相合，彼此平等，和谐相处，才能产生新事物，人类社会才会不断向前发展。这种以“和”相生的理想，是谋求共处的“和”，是化干戈为玉帛的“和”。它博大精深，对世界文化产生着巨大的影响，这个“和”字，终将给世界带来更多的进步和发展。

和平与发展不仅是当今时代的主题，而且是今后历史大时代永恒的企盼。和平与发展时代是高于战争与革命时代的一个历史时代，是历史大时代的高级阶段。因此，避免国际社会的动荡，促进各国的共同发展和维护世界的稳定与安宁，是世界各国和全人类崇高的历史使命。

目录

·和·和平共处

第一篇 友好交往

- 2 新罗使节和留学生
- 5 鉴真东渡日本
- 10 陈诚五使西域
- 14 朱元璋与邻国友好
- 17 明成祖倡友好外交
- 23 利玛窦来华传教
- 27 传教士修改中国历法
- 33 朱舜水东渡日本
- 37 朝鲜人来华学制造
- 40 越南与中国的文化交流
- 46 海上丝绸之路的发展

第二篇 和平相处

- 52 弭兵之会
- 56 为和平而生的墨翟
- 60 宋辽澶渊之盟
- 64 牛温舒促宋夏之和
- 66 弘农杨氏优良家风
- 69 李士谦和亲睦邻
- 71 董文忠为国平刑
- 75 “独坐”顾佐心胸豁达
- 79 审时度势定策安西
- 83 宋文帝治国

- 88 秦始皇御边固国
- 91 光绪帝准旗人自谋生计
- 94 元昊十年戒辽

第三篇 和平安定

- 100 刘邦缔结和亲之约
- 104 细君公主保和平
- 108 解忧公主的贡献
- 111 隋文帝与突厥相交
- 115 李渊与突厥交好
- 118 文成公主创和平
- 123 金城公主入藏促和盟
- 126 李泌说德宗与回纥交好
- 129 顿莫贺归唐
- 131 云南归顺唐朝
- 135 三娘子促蒙汉和好
- 139 清朝安和班禅额尔德尼
- 143 云南的和平解放
- 147 北平的和平解放

ZHONGHUACHUANTONGMEIDEBAIZIJING

中 华 传 统 美 德 百 字 经



和 · 和平共处

第一篇

友好交往



新罗使节和留学生

千人同心，则得千人力；万人异心，则无一人之用。——《淮南子·兵略训》

崔致远(857—?)，字孤云、海云。新罗学者和诗人。少年时曾到唐朝留学，并考中进士。回国后，崔致远曾任侍读兼翰林学士，晚年因对朝政不满而隐居。他致力于传播儒家文化，促进了新罗的学术和文学的发展。著有诗文集《桂苑笔耕》20卷，受到中国文学界的重视。

唐朝初期，生活在朝鲜半岛上的高丽、百济和新罗等国与中国都有商贸往来。

675年，新罗统一了朝鲜半岛的大部分。此后直到唐末，新罗都始终与唐朝保持着友好的关系，两国互相派遣使节，不断从陆海两路往来。“受命辞云陛，倾城送使臣”的送别出使新罗使节的诗句，表明了中国人民对出使新罗的重视。新罗王不断派遣使臣带着珍贵的礼物来到长安，唐朝也经常给新罗以名贵的礼品相答赠。开元年间，一次就曾赠给新罗精美的丝织品300段(唐制，凡赐杂彩十段，通常包括丝布2匹，绢2匹，绫2匹，缦4匹)。新罗还派遣了大批的留学生来长安学习，在唐朝的外国留学生中，以新罗人最多，837年旅唐的新罗学生就多达216人。到840年，学成归国的新罗学生一次就有105人。从821年至唐末，新罗留学生参加唐朝科举考试考取“宾贡”(意为外籍进士)的共58人。

崔致远12岁时被派遣到唐朝，18岁时中进士，29岁时返回新罗。他用汉文写的《桂苑笔耕》20卷，保存了不少当时中国的史料，至今还是我们研究

唐朝历史的宝贵资料。它被著录于《新唐书·艺文志》，说明在当时就已受到重视。新罗留学生回国时带回去许多我国的文化典籍，在吸收传播唐文化上起了很大作用。

唐朝同朝鲜半岛的贸易往来也相当繁盛，新罗商人来唐贸易的很多，北起登州（今山东蓬莱）、莱州（今山东莱州），南到楚州（今江苏淮安）、扬州，都有他们的足迹。楚州有新罗馆，莱州等地有新罗坊，是新罗人集中侨居的地方。新罗商人给唐朝带来牛、马、苧麻布、纸、折扇、人参等，从唐朝贩回丝绸、茶叶、瓷器、药材、书籍等。新罗物产居唐朝进口的首位。

新罗人民在与唐朝的往来过程中，广泛研究中国的政治、历史、哲学和天文、历法、医学等。而中国的政治、经济制度等，对新罗的发展影响也很大。

8世纪中期，新罗仿效唐朝的政治制度，改建了自己的行政组织，设立了中央执事省，相当于唐朝的尚书省，执事省下设三府三部，相当于唐朝的六部。到了8世纪的晚期，新罗也仿效唐朝，采用科举制度来选拔官吏，以儒家经典作为考试的内容。新罗的都城平壤也是仿照长安、洛阳建成的，也像唐朝一样，分为宫城、皇城和外郭城。

675年，新罗开始采用唐朝的历法。新罗的医学博士还尝试用《本草经》等中国医书来教授学生。当然，朝鲜的文化对唐朝也产生了一定的影响，比如他们的音乐就很受我国人民的欢迎，唐太宗设置的十部乐，其中一部就包括高丽乐。

◎故事感悟

唐朝和新罗的密切往来令双方结下了深厚的友谊，那些学者和使节在传播双方制度和文化中起到了很大作用。

◎史海撷英

崔致远求学

唐朝时期，大唐王朝是当时世界上最为强盛的国家，疆域辽阔，物产丰富，



文化事业高度发达。贞观元年，大唐就已经开始对外国学生开放科举考试了。也就是说，外国留学生也可以在唐朝考取功名，登科及第，考中后被称为“宾贡进士”。这一开明政策引得四方异域学子纷至沓来，入唐留学蔚然成风。

来唐朝的留学生们，都在一所被称为“国子监”的大学里学习，这也是当时在世界上颇具盛名的国际性大学。据史料记载，国子监里可以容纳3000多名学生，留学生人数众多，尤其以新罗、日本的留学生居多。而留学生的学习经费，主要由实力雄厚的大唐出资。即使是自费前来的学子，也同样能够获得资助。

崔致远来唐时，唐朝已进入晚唐时期，虽然不再有盛唐时的气宇恢宏，但盛世的余荫犹在。少年崔致远进入国子监学习，虽然那里有数百名来自同一国度的同学，但激烈的竞争局面也难以排遣他灵魂深处的孤独。不过，崔致远聪明上进，874年参加科举考试，便一举及第。金榜题名的崔致远终于学有所成，可稍稍卸下多年的重负，回报故国父老的殷殷厚望了。崔致远及第的佳音传到新罗庆州，崔氏家族非常高兴，举族同庆。

◎文苑拾萃

崔致远诗二首

崔致远

（一）《秋夜雨中》

秋风唯苦吟，世路少知音。

窗外三更雨，灯前万里心。

（二）《山阳与乡友话别》

相逢暂乐楚山春，又欲分离泪满巾，

莫怪临风偏怅望，异乡难遇故乡人。



鉴真东渡日本

◎有朋自远方来，不亦乐乎？——《论语·学而》

鉴真(688—763)，俗姓淳于。扬州江阳县(今江苏扬州)人。中国唐朝僧人，律宗南山宗传人，日本佛教律宗开山祖师，著名医学家。日本人民称鉴真为“天平之麓”，意为他的成就足以代表天平时代文化的屋脊(意为高峰)。晚年受日僧礼请，东渡传律，履险犯难，双目失明，终抵奈良。在传播佛教与盛唐文化上，有很大的历史功绩。

我国唐朝时期，疆土辽阔，经济繁荣，中国和日本的友好往来与文化交流也达到了空前繁荣。为了能够学到唐朝的政治制度和博大精深的文化，自唐太宗贞观年间开始，日本就多次派遣遣唐使到中国来，其中成行的就有13次之多，还有一次是派到唐朝的“迎入唐使”(赴唐的日使，久未归国，派使团前往迎接)，两次是“送唐客使”(送回唐朝的专使)。在这些使团当中，有许多是留学生，还有一部分留学僧，其中不乏好学之士和学识渊博之人。

当然，唐朝也不断有人东渡日本进行中日文化交流，其中贡献最大的就是鉴真和尚。

鉴真俗姓淳于，14岁时进扬州大云寺，从闻名天下的智满禅师受戒学禅门。在名师的指引下，鉴真的学业突飞猛进。3年后，他离开大云寺，到达越州(今浙江绍兴)的龙兴寺学习戒律，并受“菩萨戒”。

唐中宗景龙元年(707年)，鉴真云游四方求学，曾到过洛阳、长安等地。景龙二年(708年)，在鉴真20岁时，由律宗法师弘景主持，他受了“具



足戒”。此后，鉴真不断刻苦钻研佛教经义，对律宗也有很深的研究。733年，鉴真被誉为江淮一带的受戒大师，在佛徒中地位很高，成为一方的宗首。

唐玄宗开元元年（713年），鉴真回到扬州大明寺宣讲戒律。当时，前来听他讲经和由他受戒的弟子就达4万人之多。这时，鉴真已是学识渊博、威望很高的佛学大师了。而且，他还不断组织僧人抄写经书，数目多达3.3万卷；他还设计建造过寺院80多所。因此，日本来到大唐的留学僧都很仰慕他的佛学造诣。

开元二十一年（733年），日本第九次遣唐使来到大唐学习。随团前来的日本留学僧荣睿、普照受日本圣武天皇之命，约请鉴真东渡日本。

唐玄宗天宝元年（742年）十月，荣睿、普照到扬州的大明寺拜谒了鉴真，并表达日本的仰慕之意，说：佛法虽然流传到日本国，但日本还没有传法受戒的高僧，请“大和尚东游兴化”。于是，鉴真问寺内诸僧，有谁愿意应此远请，众僧默然。良久，才有一僧名为祥彦的弟子说：“彼国太远，生命难存，沧海淼漫，百无一至。人生难得，中国难生，进修未备，道果未克，是故众僧缄默。”

鉴真听后，说：“为法事也。”鉴真去意已定。随后，他就开始了东渡日本的准备。

第一次东渡日本时，鉴真和弟子祥彦等21人从扬州出发，但由于受到官厅的干涉而失败。第二次东渡时，鉴真买了军船，采办了不少佛像、佛具、经疏、药品、香料等，随行的弟子和技术人员也多达85人。可是船刚刚出长江口，就遭遇到风浪被击损，不得不返航修理。

第三次东渡出海，航行到舟山海面时，又因航船触礁而告失败。

744年，鉴真准备从福州出海，可在前往温州途中又被官厅追及，被强制带回扬州。就这样，四次东渡都没有成功。

748年6月27日，鉴真开始了第五次东渡。他从扬州出发，在舟山群岛停泊3个月后横渡东海时又遭遇台风，在海上漂流了14天后，到达了海南岛南端的崖县。在辗转返回扬州途中，弟子祥彦和日本学僧荣睿都相继去世，鉴真本人也因长途跋涉而染上暑热，并导致双目失明。

唐天宝十二年(753年)十月十五日,日本第十次遣唐使在归国前夕,遣唐大使藤原清河,副使吉备真备、大伴古麻吕和仕唐多年、历任唐光禄大夫、御史中丞、秘书监等职的日本留学生阿倍仲麻吕(汉名晁衡)等也准备回国,他们又一同到扬州延光寺参谒鉴真。藤原大使说:“早闻大和尚曾五次东渡日本欲去传教,今日得见,万分荣幸。若大和尚仍有此愿,弟子等有船4艘返日,应用物品俱备,不知肯同行否?”

此时鉴真虽已是66岁高龄的老人,且双目失明,但为了传教授戒,为了中日人民的友好及文化交流,他依然痛快地应允了日方的恳请。

鉴真要再度东渡日本的消息很快在扬州传开了,这时正好鉴真的弟子仁干从婺州(今浙江金华市)到扬州来,得知师父将要远行,便约定由他备船在江头接候。十月二十九日晚,鉴真及弟子工匠等24人从扬州的龙兴寺出发到江头迅即登船启程,出大运河,入长江,直趋苏州黄泗浦(今江苏省常熟县黄泗,即黄歇浦)与日本的遣唐使船队会合。

这次鉴真东渡随身带的物品有如来、观世音等佛像8尊,舍利子、菩提子等佛具7种,华严经等佛经84部300多卷,此外,还有王羲之、王献之的真迹行书等字帖3种。

临行前,鉴真恐经卷有失,十一月十五日与弟子分乘第二、三、四船。直到十一月十六日船队启航前,鉴真才登上大伴古麻吕的船。然而,船队驶入东海后,又被强劲的东北风吹散,第四只船杳无踪影,只有剩下的3只船奋力向前航行。

十一月二十一日,第一、二两船同到冲绳岛,在多弥岛(今日本种子岛)的西南与前天晚上停泊在这里的第三艘船会合。

十二月六日,海上刮起了人们渴望的南风,3只船相继起航顺风前进,而藤原大使与阿倍仲麻吕所乘的第一船因触礁无法行动。鉴真所乘的第二只船发向多弥去,7日后到达益救岛(今日本屋久岛)。停泊候风10天,并等待其余船只。第一船修复后,继续航行,因遇偏北风暴而漂至安南州(今越南境内),全船180余人,死难者达170人,仅大使藤原清河与阿倍仲麻吕等10余人幸免于难。第三船后来也航返日本。