

一个特殊问题

知识分子问题

赵 荣

贵州人民出版社

15

ZHISHIFENZI WENTI

一个特殊问题 知识分子问题

赵 荣

贵 州 人 民 出 版 社

一个特殊问题 知识分子问题

赵 荣

贵州人民出版社

一个特殊问题
知识分子问题

赵 荣

贵州人民出版社出版、发行

(贵阳延安中路五号)

贵州邮电印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 25印张 532千字 4插页

1986年12月第1版 1986年12月第1次印刷

印数1——4000册

统一书号：3115·469 定价：上、下册4.00元

本書讀后大有過癮之感！

俞 百 巍

答应为本书作序后，我才去查阅《辞海》，求教什么是序。原来“序”的释义是“介绍、评述一部著作或一篇文章的文字。”而“序跋”的释义则是“文体名，或称引。是说明书籍著述或出版意旨。跋亦称后序，两者体例略同，犹今日图书中之前言后记。”然而，在文章作法上似乎临阵磨枪无济于事。虽然知道了什么是序，我还是不会按照序的体例规范来作序。好在本书已有《后记》，说明了“出版意旨”，我就不拘泥于常规，信笔写些短文以践作序之约。

记得我二十岁参加革命工作时，大概是年纪小，常被称为小知识分子。“文革”期间，被批判为“黑作家”。拨乱反正以后，中央坚决落实党的知识分子政策，我即将进入花甲之年，有人说我已经是高级知识分子，也有人说我还不算高级知识分子。由于曾有大学学历，总不免列入知识分子这一阶层。倘以年龄来划分，又须列入老知识分子了。但我感到惭愧的还是，至今没有系统的从科学理论上研究过知识分子问题。一九八四年十月，邓小平同志《在会见华人科学家时的讲话》里深辟地指出：“中国知识分子问题是一个特殊问

题，我们至今没有解决好。”正是那时前后，我浏览了赵荣同志在《科普园地》、《组工通讯》等刊物上发表的有关知识分子问题的论文。他研究的视野相当广泛，涉及中国历代任用知识分子制度的沿革；知识分子智力劳动的特点、规律；按劳分配在知识分子问题上如何合理体现；以及有关知识分子政策等等。后来，他锲而不舍地研究，不断扩充篇幅，终成现在本书的规模，比较系统地以一家之言问世。使我感到诧异的是：赵荣原来是一个兵，参加中国人民解放军之前只有初中一年级的学历，蒐集如此广泛的资料多么不容易；而尊重知识的那股热情确属难能可贵；至于他身居政治工作岗位，未误本职工作，只能利用业余时间进行这一著述，所会遇到的种种困难可想而知；作为一个青年学人这种治学毅力，也使人感佩。

知识社会学应该是一个重要的科学门类了。在科学面前来不得半点虚假。尽管我自问无意回避知识分子这个在特殊历史进程中形成的，十分敏感的社会问题，但我确还缺乏进行科学评论的理论能力，目前又抽不出时间研究，就不必匆匆强作解人了。但我想，党中央坚定地贯彻了学术探讨上的双百方针，本书出版，将会有益于推动对知识社会学的进一步探讨。

赵荣是在党的哺育下成长的。一九四九年贵州刚解放，他就考入了安顺地方干校。一九五〇年夏季参加中国人民解放军，在部队当过卫生员、炮兵观测员、炮手、机要情报员。一九五四年曾在西南军区司令部立过三等功。在军中，他利用业余时间刻苦自学了全部初、高中课程，考入贵阳师范学院中文系。一九六〇年毕业后调到贵州省委统战部任工作

员多年。当时我已离开统战部，但每次回统战部看望老同志们时，都听到一些有关赵荣勤学的传闻。自一九八一年起，他在部里任职副处长至今。“文革”期间，他被下放到贵州边沿的黔东南自治州（当时建制为兴义地委）工作。动乱的年月里，他仍常常探望受“四人帮”迫害的老同志。他感到惶惑不解，“在沉思中期待着”，因为他记得敬爱的周总理早在一九五六年就已经指出过：我国知识分子中间的“绝大部分已经成为国家工作人员，已经为社会主义服务，已经是工人阶级的一部分了”；毛泽东主席也早已指出过：“没有文化的军队是愚蠢的军队”，那么，为什么“文革”一来，求知好学竟被指摘为恶德？而知识分子为什么又和资产阶级、剥削阶级等概念之间划上了等号？拨乱反正之后，迷雾终于廓清了。这位性格似乎近于刚毅木讷类型的青年学人重新开始探索他喜爱的课题，更加勤奋了。本书的业余著述出版，就是明证。赵荣同志说：“我是一个兵，在党的领导下，在秀才的帮助下，变成了不太愚蠢的兵。但我终究还是一个兵，还没有掌握系统的、坚实的文化科学知识，所以，在许多理论问题上仍存在扯不伸，说不清的困难。但我有志继续努力下去。”这话是真诚的。治学深入中的困惑不断发生也是规律，甚至难免还会有失误之处。但是，这又有何妨？倘以庸俗的处世哲学对待这些问题，就不能前进了。愿和广大读者一起，分享学术科研得失的高尚情趣。

1986年3月12日

一、特殊問題

知識分子問題

汪東原題



目 录

(上 册)

第一章 知识分子问题的重要性、紧迫性、严重性

- 第一节 知识分子问题，是当前必须解决的实际问题，
也是应进一步阐明的理论问题…………… (1)
- 第二节 知识分子问题的重要性…………… (4)
- 第三节 知识分子问题的紧迫性…………… (21)
- 第四节 知识分子问题的严重性…………… (26)

第二章 改革的潮流和知识分子的使命

- 第一节 社会生产力的解放和知识生产力的解放
…………… (48)
- 第二节 知识分子的作用发挥与否，是决定改革
成败的关键…………… (59)
- 第三节 加速干部制度改革，尽快解放知识生产
力…………… (80)

第三章 关于知识分子的阶级属性问题

- 第一节 知识分子历来是工人阶级的一个部分
…………… (108)
- 第二节 革命导师对知识分子在革命和建设中的
重要作用 极为重视…………… (115)

- 第三节 康生、“四人邦”迫害知识分子的罪恶
及其严重后果…………… (118)
- 第四节 再论知识分子的无产阶级属性…………… (127)

第四章 中国知识分子的历史地位和伟大功勋

- 第一节 知识分子的定义…………… (143)
- 第二节 知识分子的智力劳动应该受到社会的尊重
…………… (159)
- 第三节 中华民族是有尊重知识、崇尚创造的优良
传统的伟大民族…………… (164)
- 第四节 中国知识分子的伟大功勋…………… (168)

第五章 中国知识分子的传统思想和心理特点

- 第一节 中国知识分子的心理特点和中华民族的
心理特点…………… (198)
- 第二节 中国知识分子的传统思想和心理特点
…………… (207)

第六章 中年知识分子的特点和必须为之解除的后顾之忧

- 第一节 中年知识分子的特点…………… (287)
- 第二节 当前知识分子工作中最关键、最紧迫、最
严重的问题是中年知识分子问题…………… (292)
- 第三节 造成中年知识分子劳动报酬不合理的原因
及其后果…………… (294)
- 第四节 党和国家领导人对中年知识分子的关注
是解决中年知识分子问题的希望所在…………… (305)

第五节	正确对待“工农兵”学员并注意发掘“老三届”人才资源	(308)
-----	---------------------------------	-------

第七章 中国历代选拔任用知识分子制度的沿革和经验教训

第一节	夏、商和西周时期的承袭制度	(311)
第二节	春秋战国时期的招聘制度	(315)
第三节	秦、汉、魏、晋和南北朝时期的推荐制度	(321)
第四节	隋、唐、五代、宋、元、明、清时期的考任制度	(327)
第五节	在新的历史时期，应以考任和招聘为主，建立具有中国特色的干部制度	(338)

目 录

(下 册)

第八章 世界新技术革命浪潮中，知识和知识分子问题发展的新趋势

- 第一节 新技术革命浪潮表明了知识和知识分子在现代生产中的决定性作用……………(341)
- 第二节 新技术革命浪潮中，知识和知识分子问题发展的新趋势……………(344)

第九章 知识分子智力劳动的特点和规律

- 第一节 了解和尊重智力劳动的特点和规律，才能充分发挥智力劳动的最佳效应……………(446)
- 第二节 智力劳动的主要特点和基本规律……………(448)

第十章 按劳分配在知识分子问题上应该怎样合理体现

- 第一节 按劳分配是发挥社会主义优越性的可靠保证……………(504)
- 第二节 按劳分配是共产主义实现以前人类最进步最合理的分配方式……………(507)
- 第三节 按劳分配是社会主义道德在分配关系上的体现……………(509)

第四节	按劳分配不存在资产阶级权利.....	(511)
第五节	智力劳动是在较高的文化基础上进行的较复杂的劳动.....	(514)
第六节	智力劳动者的劳动报酬应该是社会付给他们的合理的报酬.....	(516)
第七节	我国工资制度的弊端和工资制度改革的基本原则.....	(523)
第八节	目前的工资制度中,对知识分子的工资规定有进一步调整和完善的必要.....	(525)
第九节	对知识分子实行按劳分配必须考虑的几个合理因素.....	(527)
第十节	从当前某些青少年对读书的消极态度看工资政策的后果.....	(537)

第十一章 坚决贯彻尊重知识、尊重人才的基本国策

第一节	尊重知识、尊重人才是我们的事业成败的关键.....	(543)
第二节	尊重知识、尊重人才的基本国策如何具体贯彻.....	(546)

第十二章 彻底消除对知识分子的蒙昧意识、小生产偏见和封建思想

第一节	落实党的知识分子政策取得的成绩和存在的问题.....	(602)
第二节	阻碍党的知识分子政策落实和影响知识分子问题解决的主要原因.....	(605)

第三节	落实党的知识分子政策的重大意义和下一步工作.....	(658)
-----	----------------------------	-------

第十三章 边远民族地区知识分子问题的特殊性

第一节	加速边远民族地区的四化建设，必须发挥各民族知识分子的聪明才智.....	(665)
第二节	当前边远民族地区知识分子工作中一些值得注意的严重问题.....	(674)
第三节	针对边远民族地区的特殊情况需要采取的特殊措施.....	(686)
第四节	古今中外优待到边远民族地区工作的知识分子的政策都需要借鉴.....	(699)

第十四章 有关知识分子工作的几个原则问题的探讨

第一节	四项基本原则是知识分子工作必须坚持的政治原则.....	(703)
第二节	共产主义理想是知识分子工作应该提倡的道德原则.....	(727)
第三节	大胆信任、坚决依靠、热情关怀是知识分子工作必须贯彻的政策原则.....	(768)

后 记.....	(784)
----------	-------

第一章 知识分子问题 的重要性、紧迫性、严重性

第一节 知识分子问题 是 当前必须解决的实际问题， 也是应进一步阐明的理论问题

党的第十二次全国代表大会通过对历史经验的总结，为进一步肃清十年内乱所遗留的消极后果，全面开创社会主义现代化建设的新局面，确定了继续前进的正确道路、战略步骤和方针政策。“在新的历史时期，要把中国这样原来经济文化落后的国家建设成为现代化的社会主义强国，是人类历史上最伟大的创造工程之一。这个事业的许多课题是以前的马克思主义者没有也不可能提出和解决的。”①马克思曾说过：“辩证法不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的和革命的。”②他还说过：“正确的理论必须结合具体情况并根据现有条件加以阐明和发挥。”③他在谈到德国工人阶级的理论兴趣时指出，在这里，没有对地位、利益的任何顾虑，没有乞求上司庇护的念头。列宁也说过，我们决不把马克思的理论看做某种一成不变的神圣不可侵犯的东西，恰恰

①胡耀邦：《全面开创社会主义现代化建设的新局面》单行本第59页

②《马克思恩格斯全集》第27卷第433页

③《马克思恩格斯选集》第一卷第218页

相反，我们深信：它只是给一种科学奠定了基础，社会主义者如果不愿落后于实际生活就应当在各方面把这门科学推向前进。胡耀邦同志指出：“马克思主义的基本理论，不是要人们去生吞活剥的死背教条。一切忠于马克思主义的革命者，有责任不使他们同社会生活隔绝，停滞不前，僵化枯萎，而必须以新鲜的革命经验丰富他，使他保持旺盛的生命力。”①中共中央《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》进一步强调指出：“中国和世界已经和正在发生的巨大变化，一方面证明马克思主义的伟大生命力，一方面要求我们运用马克思主义的基本原则和基本方法，创造性地解决新问题。新时期我国马克思主义理论工作的任务，就是要从经济、政治、文化、社会各方面，研究社会主义现代化建设和全面改革的新情况、新经验、新问题，探索建设具有中国特色的社会主义的规律；同时要研究当代世界的新变化，研究当代各种思潮，批判地吸取和概括各门科学发展的最新成果。只有从实际出发，以实践作为检验真理的唯一标准，勇于突破那些已被实践证明是不正确的或不适合变化了的情况的判断和结论，而不是用僵化观念来裁判生活，马克思主义才能随着生活前进并指导生活前进。”

为了把我们的祖国建设成繁荣富强的伟大的社会主义国家，在新的历史条件下，在四个现代化的伟大实践中，我们要创造性地运用马克思主义的基本原理去研究新情况，总结新经验，创造新理论，解决新问题。

知识分子问题，是社会主义建设中必须解决的实际问题，也是马克思主义随着实践的发展必须进一步阐明的重

①胡耀邦：《在庆祝中国共产党成立六十周年大会上的讲话》

理论问题。斯大林早在联共（布）第十八次代表大会上就告诫我们说：“理论上的失足是从来没有使人得到好处，而且也不会使人得到好处”。①“虽然党对苏维埃知识界的立场十分清楚，可是我们党内终究有一些敌视苏维埃知识界而与党的立场不能相容的观点流行着……对于新的知识界，需要运用新的理论，即指明必须用友好合作的态度对待这个知识界，必须关怀它，尊敬它，必须和它合作以造福于工农利益的理论”。②中国知识分子问题是一个特殊问题，我们至今还没有解决好。解决这个问题非常迫切和重要。推翻旧世界，需要知识和知识分子；建设新世界，更加需要知识和知识分子。而且应当说，在我们这样原来经济文化落后的国家，能否掌握现代科学文化知识，是决定建设成败的一个关键。但是，恰恰在这个关键问题上，我们曾经长期认识不足，并且被一些背离马克思主义的错误观念纠缠了多年。因此，如何正确对待知识和知识分子问题，就成了当前把马克思主义普遍真理同中国社会主义现代化建设的具体实践很好地结合起来的一个重大而迫切的问题。

当前，针对中国知识分子问题，特别是中国知识分子在实现中国式的社会主义现代化过程中的性质、地位和作用问题，根据以往知识分子工作的经验教训和新时期的新情况制定新的知识分子工作的方针政策问题，以及采取具体而切实可行的有效的措施，保证这一方针政策贯彻落实的问题，在按劳分配中如何确立精神财富的社会价值以及如何体现对知

①斯大林：《在第十八次党代表会上关于联共布中央工作的总结报告》

②斯大林：《列宁主义问题》第793页