

右脑 3-4岁

幼儿园
学前班
专用

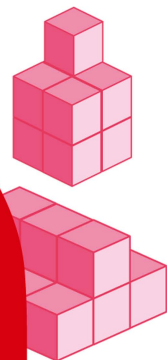
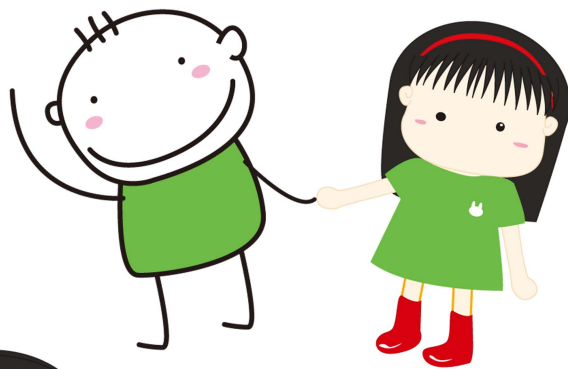
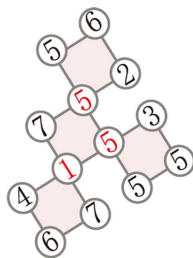
◎观察 ◎图形 ◎推理 ◎记忆 ◎协调

左右脑 智力大挑战

Zuoyounaozhilidatiaoza

李津/编著

◎系统开发儿童智慧潜能
◎动手动脑 好玩益智



右脑3~4岁

左右脑智力 大挑战

李津◎编著



全国百佳出版社
中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

专家推荐

人的左、右脑分工明确，儿童全脑开发能够分别提高以下能力：

开发右脑可以提高人的感知能力，使其成为一个想象力丰富的人。

连贯性 通过在不拘束的创作空间中进行创作，培养思维和行为的连贯性。

观察能力 通过观察事物的表现或特点，提高观察能力。

辨别能力 在两个或两个以上的事物或现象中找出不同点，提高辨别能力。

组合能力 通过将多个要素或部分组成有机的整体，提高组合能力。

协调能力 通过手工与绘画练习，培养制作能力和知觉协调能力。

分类能力 通过对事物的共同特点进行归类，提高分类能力。

对比能力 通过事物之间的相互比较，提高对比能力。

分析能力 对比较复杂的事物、事情，按照其特点进行分析，提高分析能力。

判断能力 通过分析总结事情的前后过程，做出自己的判断，提高判断能力。

联系能力 通过分析事物内部或者事物之间的相互关系，提高分析相关性的联系能力。

推断能力 给出不同的条件，根据情况的变化，要求推断不同的结果，提高推断能力。

演绎能力 按照一定规律重现缺损事物的全貌，提高演绎能力。

思维转换能力 用象征性的符号或图形对事物进行置换，提高思维转换能力。

图形认知能力 准确辨认圆形、三角形、正方形等不同图形，提高图形认知能力。

形态认知能力 通过认识事物的外在形状或模样，提高形态认知能力。

对称认知能力 认识和理解点、线、面以及由它们构成的图形被反射，或者以对称轴为中心旋转后所得的图形，可以与原来的图形重叠的原理，提高对称认知能力。

位置判断能力 通过理解和区分事物上下、前后、左右之间的位置关系，提高位置判断能力。

规律分析能力 通过分析数字、图形、语言的内在联系和规律，提高规律分析能力。

创意性表现能力 通过提出自己的创意性见解，培养创意性表现能力。

创意性解决问题的能力 通过有创意性地、独创性地解决问题，培养创意性解决问题的能力。

通过部分认知整体的能力 通过比较部分和整体、集合各部分组成整体的练习，提高通过部分认知整体的能力。

图书在版编目(CIP)数据

左右脑智力大挑战·右脑·3~4岁 / 李津编著. -- 北京: 中央编译出版社, 2011.3

ISBN 978-7-5117-0775-8

I. ①左… II. ①李… III. ①学前儿童—智力开发IV. ①G610

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第031333号

左右脑智力大挑战·右脑3-4岁

出版发行：中央编译出版社

地 址：北京西单西斜街36号（100032）

电 话：010-66509246（编辑部）

010-66509364（发行部）

010-66509618（读者服务部）

网 址：<http://www.cctpbook.com>

E-mail：shymeme@sohu.com

经 销：全国新华书店

印 刷：北京佳信达欣艺术印刷有限公司

开 本：889×1194毫米 1/16

字 数：50千字

印 张：5

版 次：2011年7月第1版 第1次印刷

定 价：15.80元

每一个孩子都是天才，激活全脑，成就天才！



21世纪是“全脑”世纪，人的成功与否，很大程度上取决于“全脑开发”指数的高低，全脑的完整结构包含“能力IQ”、“个性EQ”、“人格MQ”。

近年来，儿童大脑开发问题日益受到家庭、学校及社会各界的重视，特别是全脑开发，使左、右脑均衡发展的问题更加受到关注。人类的大脑蕴藏着无限的潜力，是培养和提高孩子潜能的关键场所。只有进行全脑开发，使左脑和右脑得到均衡的发展，才能让大脑变得更聪明。幼儿、少儿时期是开发智力的关键时期，为了让孩子的左右脑得到全面均衡发展，必须系统、准确地锻炼孩子们的思考能力、学习能力、探索能力、创造能力以及解决问题的能力。科学研究显示，2~7岁是充分开发智力的最佳时期，使左右脑协调并用，充分整合，是儿童智力全面发展的根本。

《左右脑智力大挑战》是教育学家、心理学家以人类大脑相关研究为基础，结合中国儿童大脑发育特点，专门为中国儿童精心创作的开发儿童大脑的教材，同时还借鉴了世界著名发展心理学家，“多元智能理论”创始人霍华德·加德纳和美国全脑开发大师艾登泰勒博士以及日本七田真教授的成功经验。全套书共10册，分为《左右脑智力大挑战》左脑开发5册和右脑开发5册。细分为2~3岁，3~4岁，4~5岁，5~6岁，6~7岁五个阶段，适合根据不同年龄段和孩子的具体能力进行系统学习。此书内容由易到难，循序渐进，通过具体的练习，挖掘孩子身上巨大的潜能；书中还特别提示了每个问题所能开发的具体能力和解题技巧，有助于父母或老师对孩子进行具体指导。

本套书是“儿童全脑开发智力训练”课题科研小组研发的重要内容，对2~7岁孩子从不同的角度用多种方法，有步骤、有计划地进行全脑开发训练，力求在此基础上让所有接受教育的孩子充分开发全脑，具有超强的记忆力、创造力、推断力、观察能力、创意能力、语言能力等。从而让孩子获得一生的资本，拥有成功的人生和幸福的明天；让千千万万的孩子激活全脑，打开智慧的天窗，个个变得聪明伶俐，多能多智，个个都有成为天才的机会，并为今后的学习、生活和工作打下坚实的基础，轻松地赢在起跑线上。

本书编辑组
2011年1月

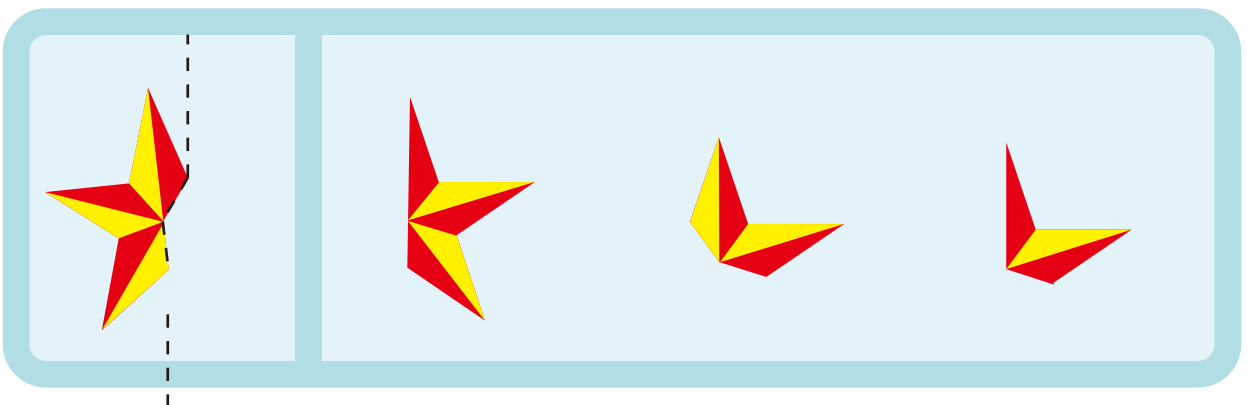
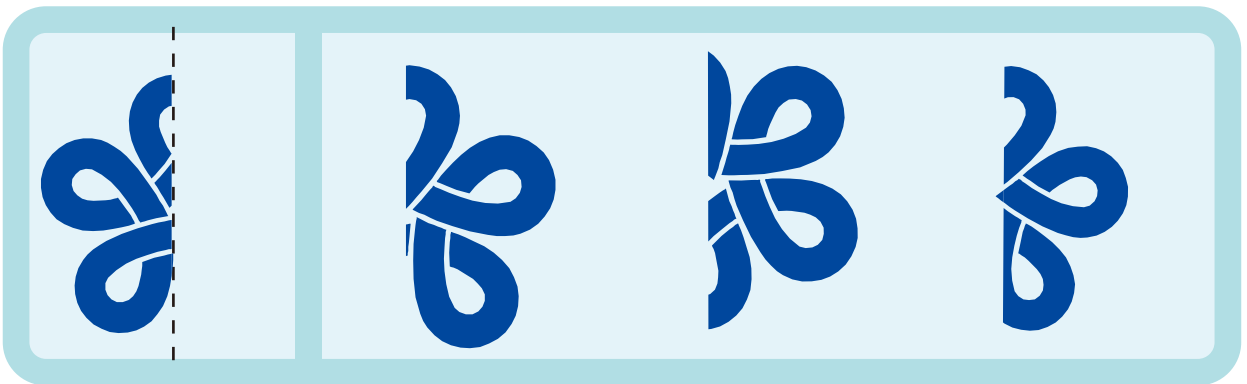
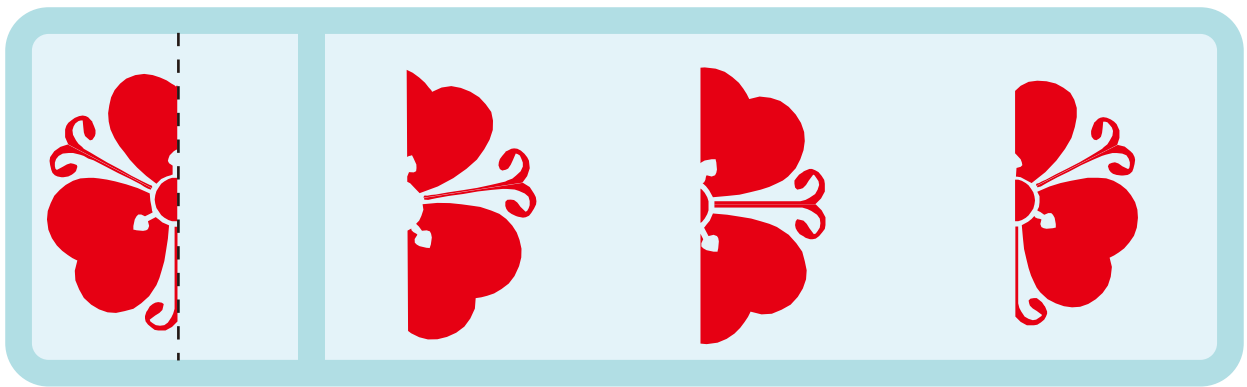


图片的另一半呢?



通过认真观察、对比图片，找出问题的正确答案，这样的练习可以提高孩子的组合能力。

左图中图片的一半藏起来了，你能从右图中迅速地把它们找出来吗？





字母的影子

通过观察物体局部的特点，来发现问题的解决办法，这样的练习可以提高孩子的推理分析能力。

左图是各种字母，右图是他们的影子，请你从右图中找出每个字母对应的影子，并圈出来。

A

X

Y

A

B

B

Q

O

Y

V

X

Y

M

N

M

W

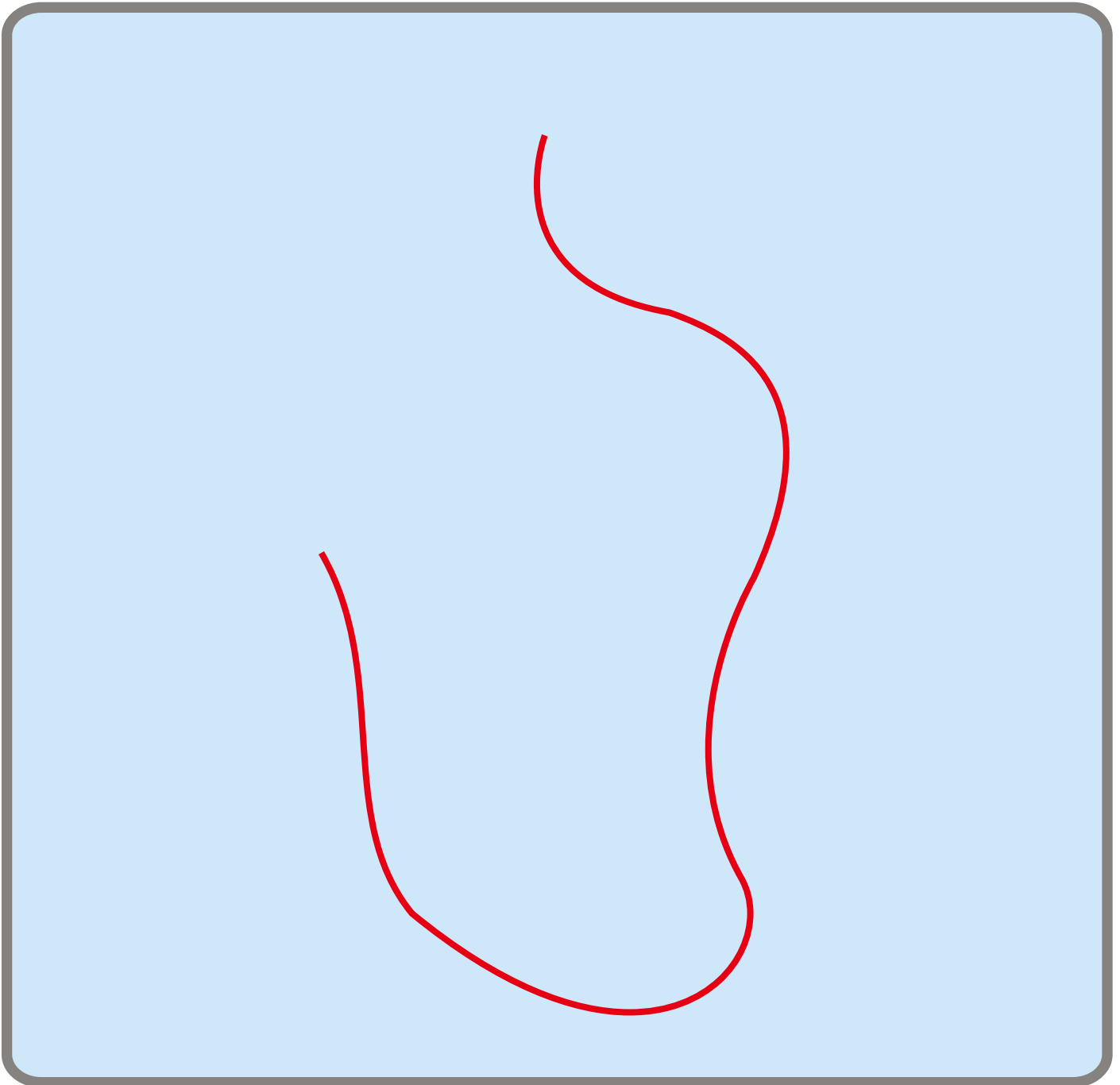


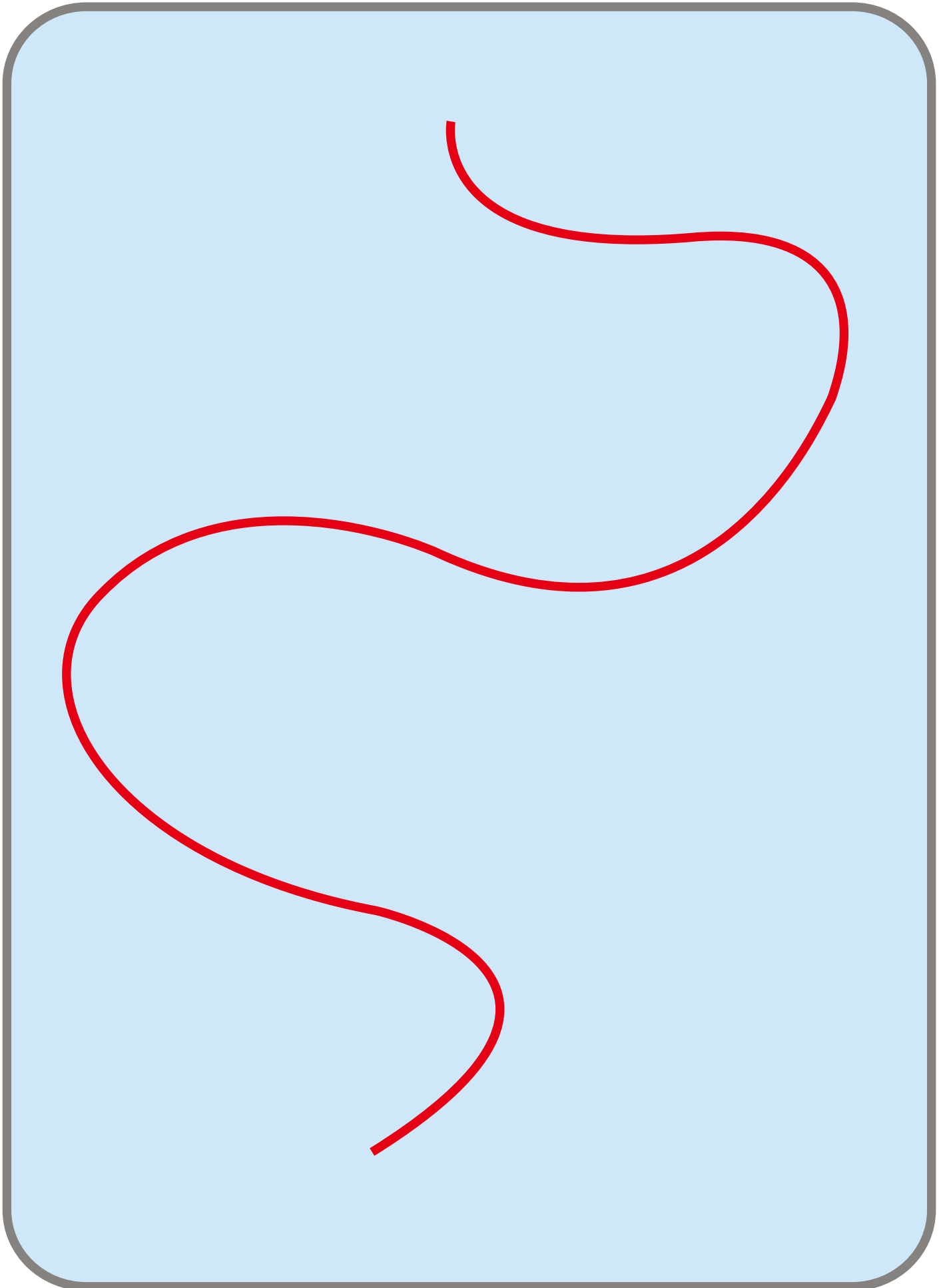
绘画时间



通过绘画的方式，让孩子无拘无束地表达自己的想法，可以提高孩子思维的流畅性和创意性。

请小朋友利用下面两条简单的线，各完成一幅涂鸦。







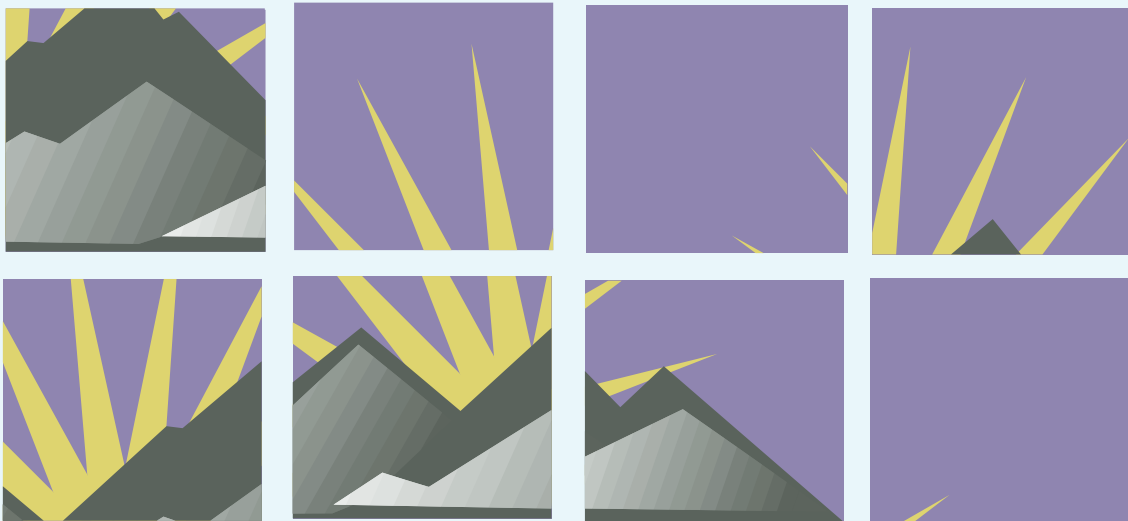
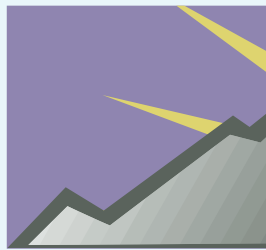
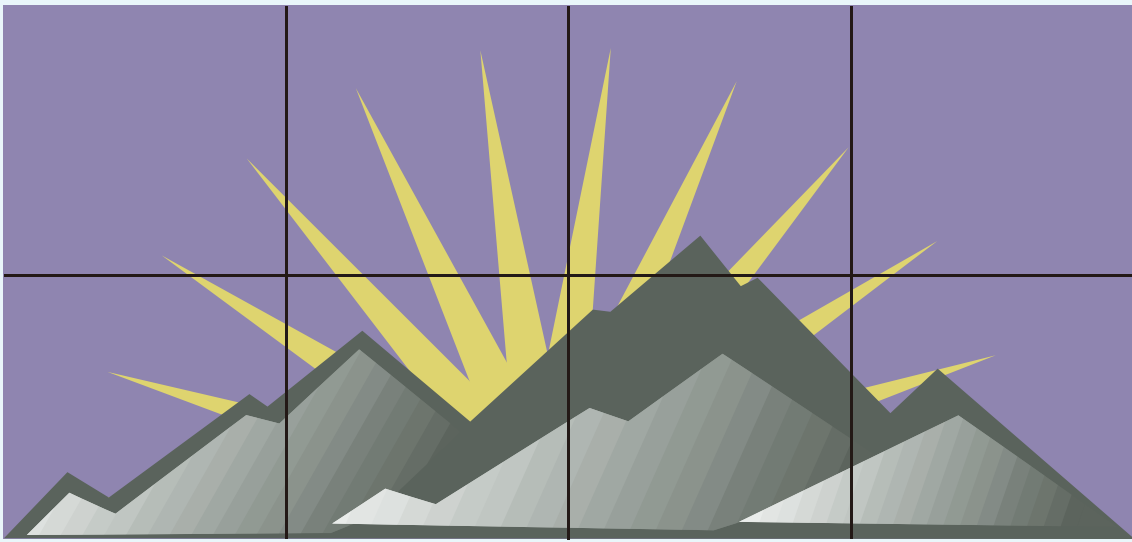
学习日期 月 日



多出来的图片

通过玩拼图游戏可以帮助孩子提高对事物的组合能力和空间感知力。

术术在玩拼图游戏，却发现在散落的拼图块中竟然有一块是多余的。下面这张大图是已经拼好的拼图，你知道下面散着的拼图块中哪一张是多余的吗？请圈出来。



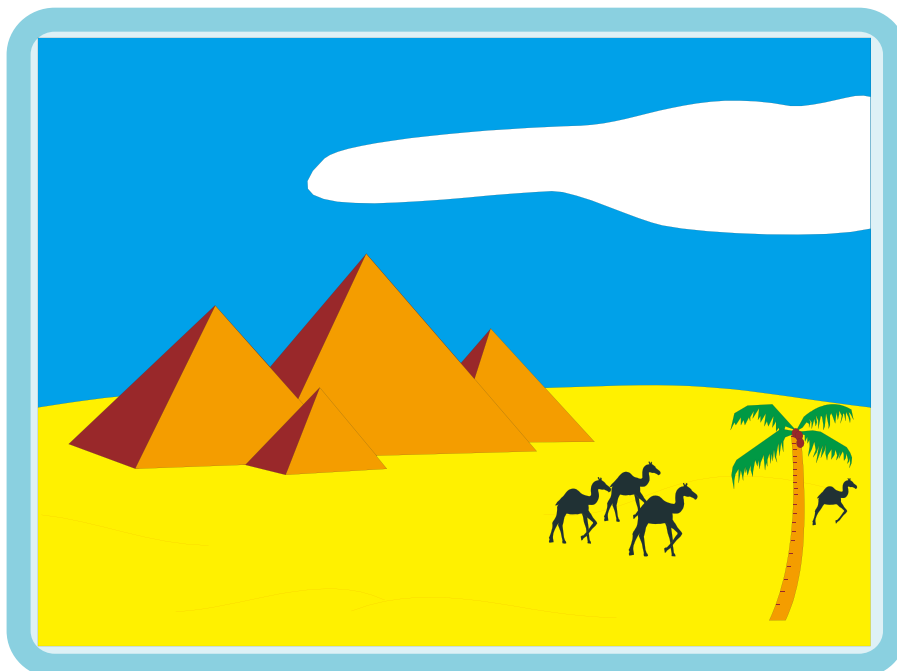
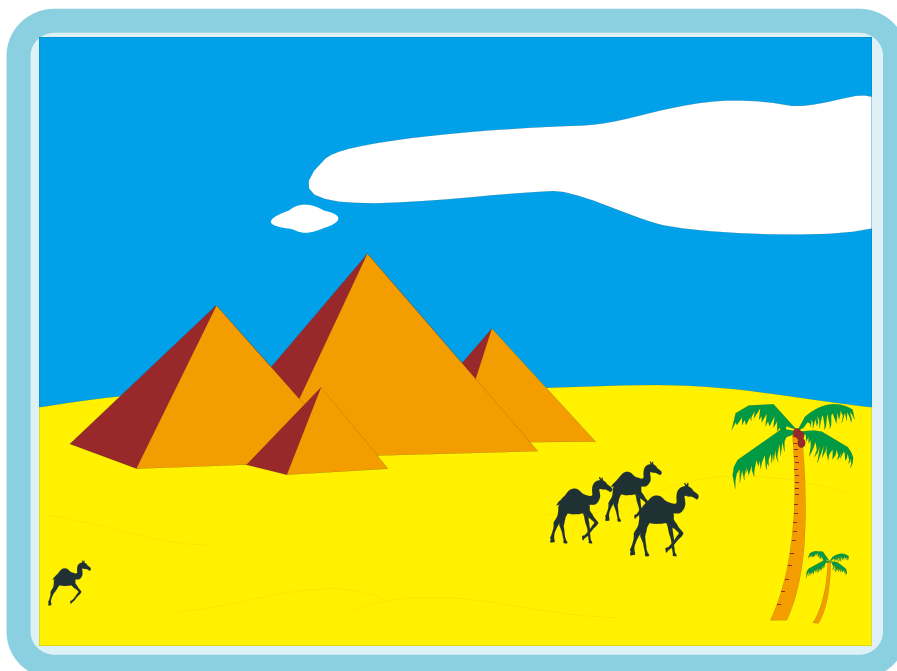


找不同



认真观察相似图片并找出它们的区别，可以使孩子集中注意力的同时提高孩子的辨别能力。

看下面的两幅图片，认真观察上下2幅图，找出4处不同的地方，然后在下面的图中圈出来。





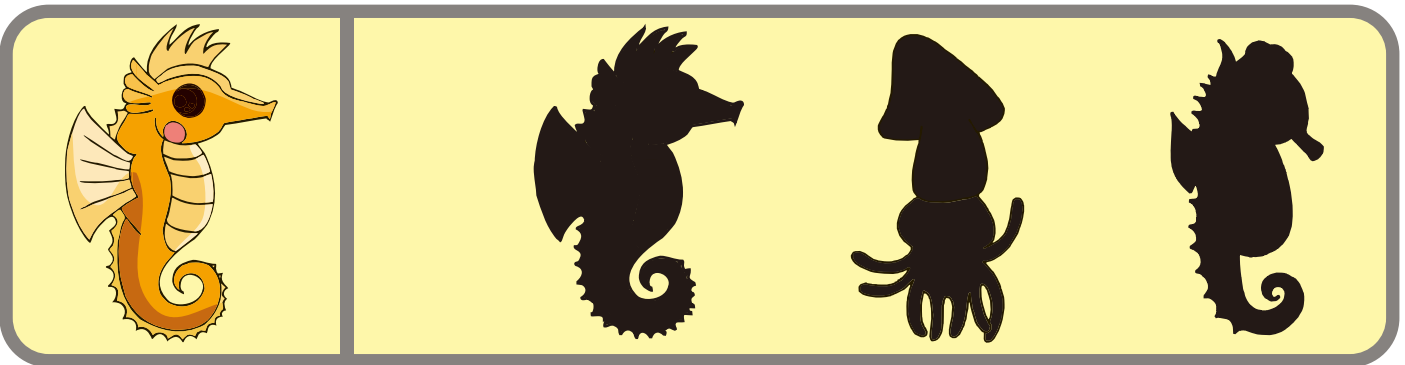
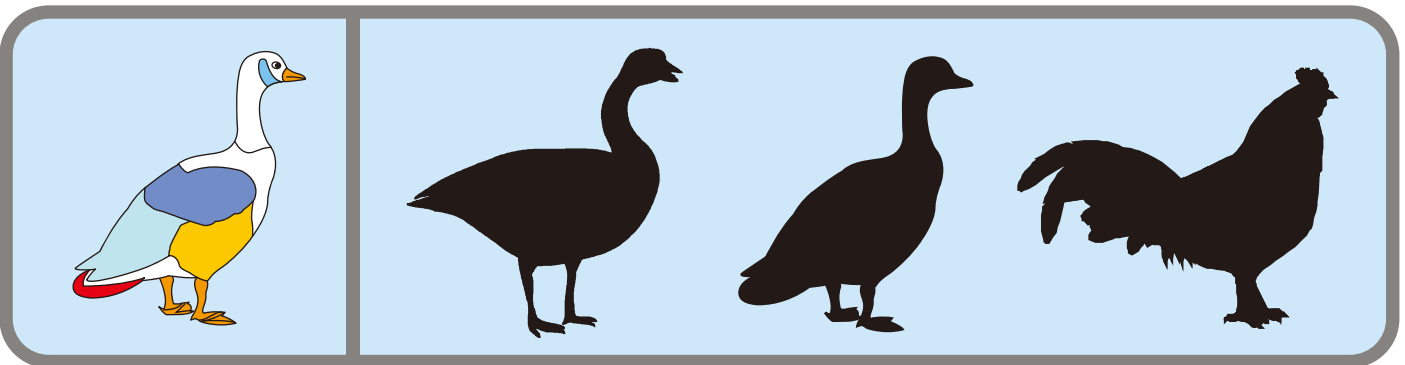
找影子

通过观察细节来解决问题，提高孩子的分析和推理能力。

学习日期 月 日



这是谁的影子呢？请你找出左图的影子，并把它圈起来。



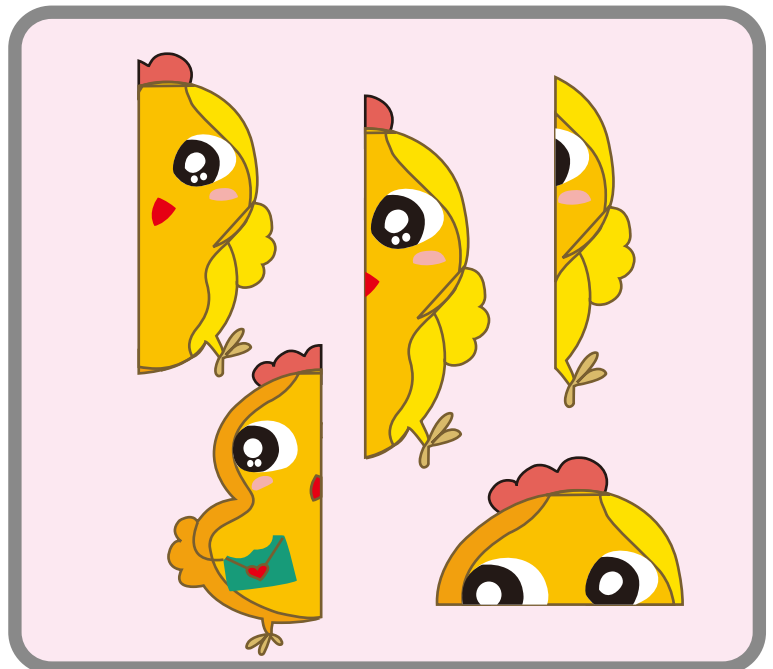
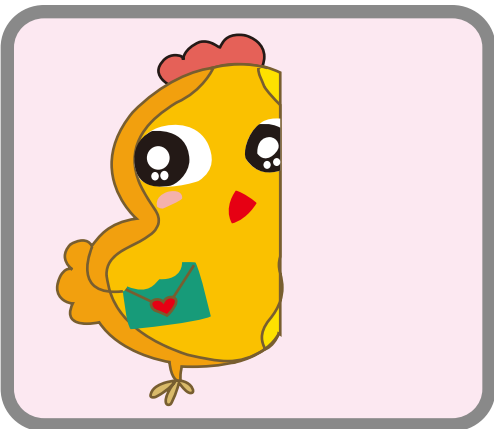
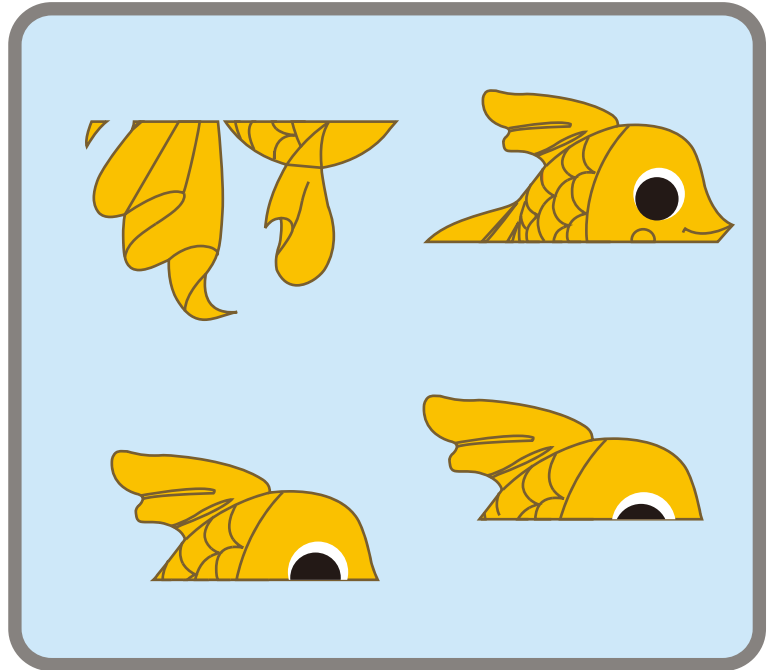
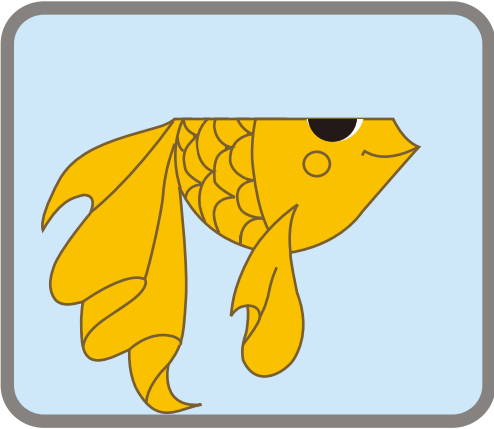


动物照片



通过认真观察、对比图片，找出问题的正确答案，这样的练习可以提高孩子的组合能力。

左面是动物的不完整照片，请你从右图中找出缺失的部分，并圈出来。





盖图章



观察对称现象，可以提高孩子的形态认知能力、对称认知能力和空间感知能力。

看图例中的图章，请你想一想，这个图章印在纸上会是什么样子呢？请从下图中找出正确的图案，并圈出来。

图例



图例



图例



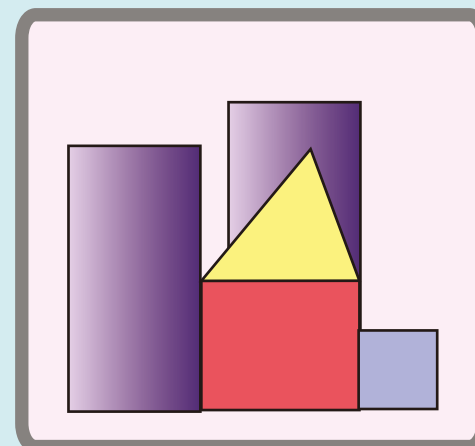
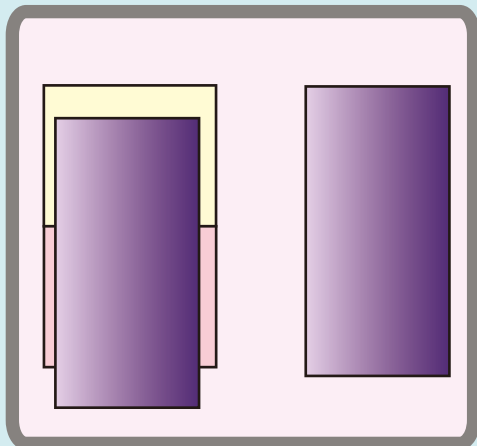
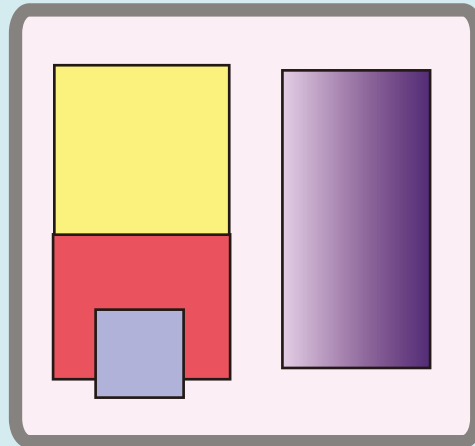
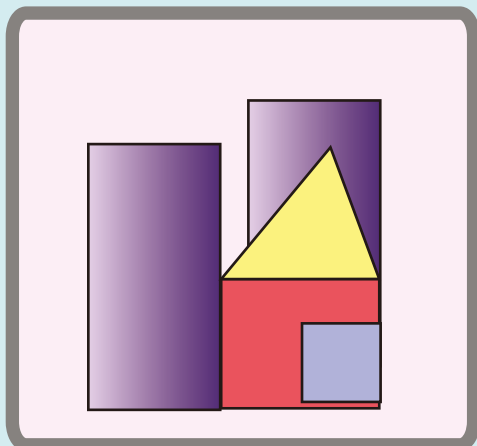
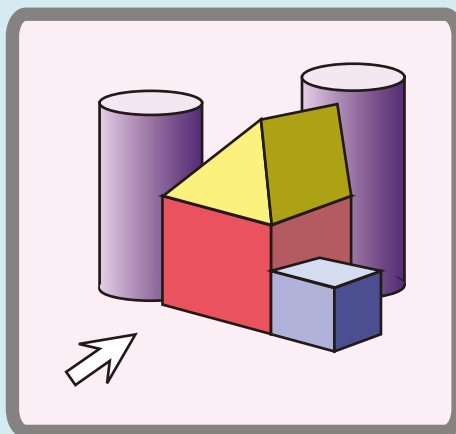


看物体



让孩子知道从不同的角度看事物时，其形状也不同的道理。提高孩子的空间感知能力和观察能力。

按图中的箭头方向看上图中的物体，看到的物体形状会是什么样子呢？请从下图中找出正确的，并圈出来。





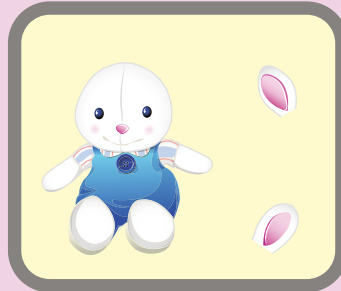
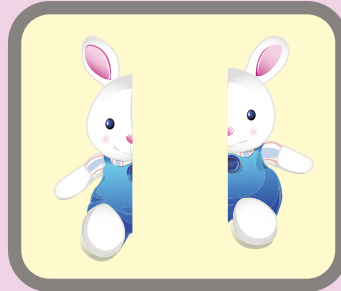
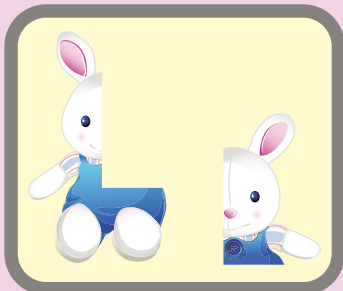
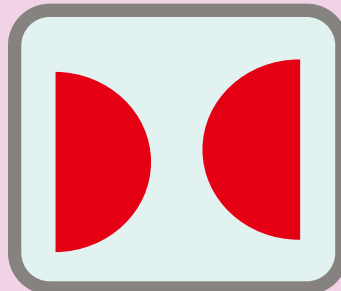
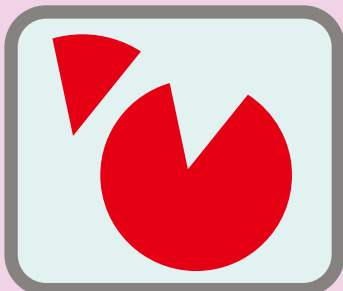
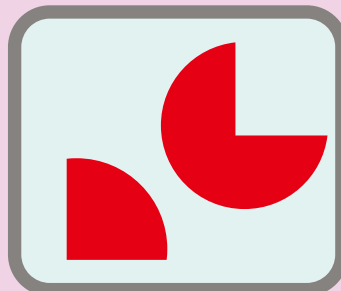
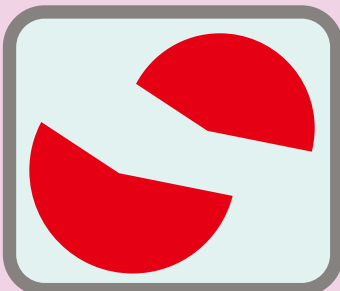
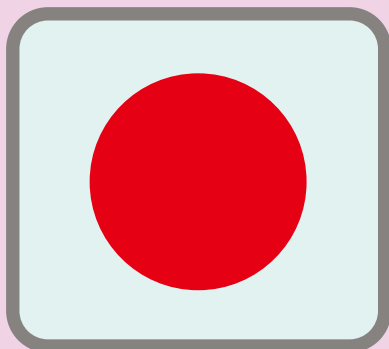
学习日期 月 日

神奇的剪刀



通过将部分组成有机的整体，可以提高孩子的组合能力和空间感觉能力。

左图中的图形用剪刀剪一下会出现什么图形呢？请把可能出现的图形圈起来。



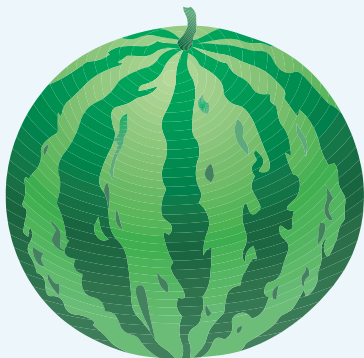
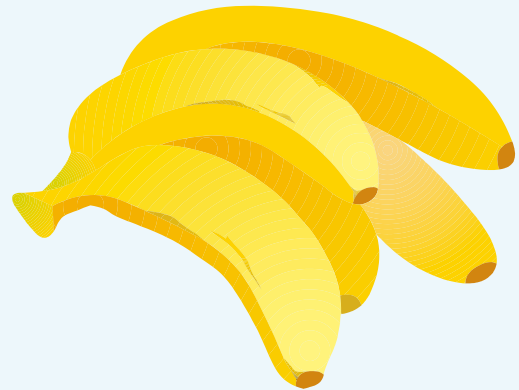
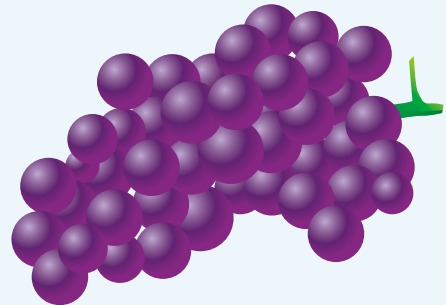


好吃的水果



让孩子集中注意力，在规定的时间内说出记住的事物。提高孩子的记忆力、观察力。

认真观察下图中的各种水果，在30秒内记住尽可能多的内容，然后打开下一页。



请你从下图中找出所有上一页中没有的水果，并圈起来。

