



马克思主义与当代中国

丛书主编 李 俊 李义凡

LIYI JINGSHEN QUANLI SANYUAN XIETIAO QUDONGLUN

.....

利 益 精 神 权 力

——三元协调驱动论

.....

杨云善 古杰一 著

河北出版传媒集团
河北人民出版社



马克思主义与当代中国

丛书主编 李 俊 李义凡

河南省高校哲学社会科学创新团队建设计划资助【2012-CXTD-09】

.....

利 益 精 神 权 力

——三元协调驱动论

.....

杨云善 古杰一 著

河北出版传媒集团
河北人民出版社

马克思主义与当代中国丛书编委会

顾 问 孙宏典 许耀桐 俞思念

主 编 李 俊 李义凡

副主编 杨云善 徐永新

编 委 (按姓氏笔画为序)

尹全海 王 艳 李 俊 李义凡 李文发

李春生 杜 超 单 刚 杨云善 徐永新

黄 烨 舒 刚 程东阳 蔡宇宏 衡彩霞

总 序



1848年《共产党宣言》的问世，标志着马克思主义的诞生。马克思主义是一种以人的彻底解放和自由发展为核心目标的学说，是一种在工人运动斗争和实践中历经各种学说的“质疑”和“批判”而发展起来的科学理论。马克思主义虽然诞生于欧洲，却影响了全世界。160多年来，马克思主义深刻而持久的影响力，是迄今为止任何一种学说所无法比拟的。

马克思主义，从狭义角度讲主要是指马克思、恩格斯在指导与领导工人阶级斗争实践中形成的一系列指向共产主义的思想、观点等构成的理论体系。广义上的马克思主义，则不仅包括马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本方法的学说体系，同时包括继承者和发展者基于马克思主义的立场、观点和方法的理论继承和发展。

列宁在领导俄国无产阶级革命实践中创造性地运用和发展了马克思主义，形成了具有时代特色的帝国主义理论、新型无产阶级

政党理论，并在建设社会主义实践中阐释了社会主义建设的基本原则和指导思想。列宁对马克思主义的继承、创造和发展，其理论成果被后继者称为列宁主义。

马克思主义传入中国，已有近百年历史。马克思主义在中国的传播、继承和发展的历程，就是中国革命、建设和改革不断取得胜利的历程。马克思主义与中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果，表现为毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。毛泽东思想是马克思主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物；中国特色社会主义理论体系是马克思主义普遍原理和中国社会主义改革开放具体实践相结合的产物。前者的主题是革命，后者的主题是发展；前一阶段实现了民族独立、人民解放，后一阶段要实现国家富强、人民富裕。

马克思主义是一种革命性、实践性与发展性相统一的科学理论，与时俱进是其鲜明的理论品格。中国共产党自成立之日起，就以马克思主义为指导思想，并在革命实践中提出了“马克思主义的中国化”命题，在社会主义建设实践中提出了“马克思主义中国化、大众化、时代化”命题。毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，都是马克思主义在中国的运用和发展，是发展了的马克思主义，是具有中国特色的马克思主义。毛泽东思想，是以毛泽东为代表的中共党人把马克思主义运用于中国革命实际的重要理论成果，新民主主义革命的伟大胜利、社会主义改造的完成、社会主义基本制度的确立，证明了“没有共产党，就没有新中国”。中国特色社会主义理论体系，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展。它是以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体带领全党全国各族人民开创的，以江泽民、胡锦涛、习近平为代表的中国共产党人加以丰富和发展的关于在中国这样人口多底子薄的东方大国建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义这个根本问题的系统回答和规律性的认识。改革开放以来中国特色社会主义取得举世瞩目的伟大成就，证明了“只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国”。

马克思主义的理论魅力在于其科学精神，马克思主义的生命活力在于其实践品格。依据实践的发展，推动马克思主义的理论研究，并以发

展着的马克思主义理论指导新的实践，这既是中国共产党的“传家宝”，也是马克思主义理论工作者的优良作风。当代中国正处于经济社会转型的特殊时期，随着经济体制、社会结构、利益格局深刻的变革和调整，利益主体多样化、价值取向多样化等凸显出发展问题的多样性与复杂性。作为马克思主义者的重要任务之一，就是坚持运用马克思主义的科学理论，深刻分析当代中国发展现状、破解发展难题。以马克思主义为指导，深化当代中国社会矛盾及发展问题研究，既是马克思主义理论自身发展的内在动力，也是推进中国特色社会主义事业健康发展的客观要求。

“马克思主义只有与本国国情相结合、与时代同进步、与人民群众共命运，才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。”中国革命、建设和改革的实践已经证明，马克思主义之所以能在中国发挥指导作用，不仅因为它是科学，而且因为以马克思主义为指导思想的中国共产党适应中国社会对科学理论的需要，自觉地把马克思主义与中国革命、建设和改革实践密切联系，不断推进马克思主义中国化、时代化、大众化，不断以发展着的马克思主义指导新的实践。作为马克思主义的理论工作者，出于学习和研究马克思主义的兴趣与责任，我们以信阳师范学院当代马克思主义研究所的专兼职人员为研究团队，组织出版了这套《马克思主义与当代中国》学术研究丛书。我们期望以此为学术探讨与交流的平台，推出多学科、多角度、多层面的学术研究成果交流于学界同仁，也期望借此专题性研究进一步打造学术交流平台，汇集学术队伍，凝练学科方向，推动学科建设，同时引起更多的学者、同仁关注马克思主义与当代中国现实问题的研究。

恩格斯指出：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”实践永无止境，理论创新永无止境。我们将《马克思主义与当代中国》学术研究丛书敬呈学界同仁，期望征得宝贵意见，期许获得抛砖引玉之效。

李俊

2013年6月

前言

邓小平在《武汉、深圳、珠海、上海等地谈话要点》中指出：“社会主义基本制度确立后，还要从根本上改变束缚生产力发展的经济体制，建立起充满生机和活力的社会主义经济体制，促进生产力的发展，这是改革，所以改革也是解放生产力。”^①要真正建立起充满生机和活力的经济体制，加快社会主义建设步伐，就必须全面地、持续地调动广大社会成员的劳动积极性和主动性。这就需要通过改革，通过多种激励手段的有效实施，最大限度地激发广大劳动者的劳动热情，在社会众多领域，形成一个个充满生机和活力的劳动群体。没有广大社会成员的主动参与和积极工作，劳动生产率不可能提高。其他一些较高层次的劳动，如科学研究、技术进步、科学管理、创造发明等都需要调动和发挥劳动者的自觉性和主动精神，否则也不可

^① 《邓小平文选》，第3卷，第370页，人民出版社，1993。

能取得好的成效。

人类社会是由不同群体组成的，特别是在现代社会，这些群体按照不同的社会分工从事各种各样的生产活动，它们又通过利益的、精神的、权力的纽带有机地联系在一起。如何更好地把这些群体组织起来，使每个相对独立的群体和个体都能有效地发挥自己的作用，这就有一个组织、引导、动员、驱动的问题，也就是不断地促使这一个个群体和个体，更好地运作，更有效地劳动，更充分地发挥其积极性和创造精神。要调动人们的积极性，激励广大劳动者的劳动热情，各个国家和民族在不同的历史时期都有自己惯用的手段和措施，有些是行之有效的，有些是徒有其名，还有些只具有短期效果。将这些手段和措施概括起来，无非是三种驱动手段：即利益驱动、精神驱动、权力驱动。这三种驱动手段，既是相互关联的，又可以相对独立地使用。每种驱动手段的使用，都会对人的思想意识产生影响，使人的观念发生变化，这就是客观对主观的反作用。某种驱动手段的长期使用，必然产生一种累积的后效应，其直接后效应是带来人的价值观念在某些领域的强化或向某一方向的倾斜，长此以往甚至会发生社会价值观念的畸变，以致影响或阻碍社会和经济的正常运行。这种状况也是经常发生的，出现这种情况时就需要有针对性地选择合适的驱动手段对人们的价值观念和社会运行状态进行调整矫正。科学地、合理地调整驱动手段和驱动强度，来对发生畸变的社会价值观念和不正常的社会运行状态进行矫正和调整，在通常情况下是应该经常发生的，即本书所要详述的协调驱动问题。对社会来说也是一样，也需要矫正。一段时间后又可能出现另一方向的价值观念畸变，又需要矫正。从一定意义上来说，人类社会就是在这样一个又一个的“矫正”中摇摆前进，在动态平衡中逐步发展的。

综观世界各国，现实情况多种多样，发展的水平和快慢也参差不齐。一些文明古国曾有过辉煌的历史，而现在正成为考古爱好者云集的“圣地”，一些晚开垦的处女绿洲，在不太长的历史时期内却矗立起现代文明的高楼大厦；一些原是肥沃的原野上饥饿的人群还在相互残杀，而一些资源缺乏的岛国却可以向资源丰富的民族提供施舍。这是为

什么？

人类文明发展到今天，成果是博大而辉煌的，既建设了丰富宏伟的物质文明，也积累了百花盛开的精神文明，这些都是人类共同的财富。但是不同国家、不同地区、不同民族对人类的贡献是有差异的。与此相关联，各个民族在享用这些成果上也是不均衡的。发展快的综合国力相对强大的国家，不管是采取创造的手段或是采取掠夺的手段，平均来说他们分享的份额必然要多些，不管你愿意不愿意，他们总是企图处于优越的、发号施令的地位。一些发展缓慢的国家和地区，就难免要处于贫穷、落后、受剥削、受奴役、受人欺辱和指使的地步。反抗和斗争总是不断发生的，但抗争的效果最终将取决于综合国力的强弱。

“以史为鉴，可以辨真伪”，历史是一部客观真实的教科书。比较一下各国发展的历史，可以发现一个很有价值的问题：就是在调动人们的劳动积极性，推动社会经济发展的过程中，不同的民族、不同的国家和地区，不同领导人在不同的信念指导下，形成和建立了不同的社会主导意识，采取不同的驱动手段和措施，结果使广大劳动者呈现出不同的精神面貌，其社会经济的发展速度也是不相同的。世界各国的发展，像一场不规范的群体接力赛，在不同的（有些是不断更递的）组织者的带领下，有的群体在不停地前进，有的群体在悠闲地散步，有的群体在不断地争论；有的群体在争论的同时，还不时地发生争斗，其争论和争斗的“热点”仍然是与利益、精神、权力有关的问题。这样长期积累的结果，在生产力发展水平上就逐渐显示出来了差异。在一个长期形成的传统意识占主导地位的社会里，不同的意见（包括正确的认识）也很难在短时间内取得舆论上的优势，唯一的办法是“不争论”，通过实验和实践最终让事实说话，实践是检验真理的唯一标准。

第二次世界大战以后，不少国家在基本类同的废墟上建设自己的家园（不管是战胜国还是战败国），在差不多同一个起跑线上，而几十年以后差别就显示出来了，并有逐步扩大的趋势，即便是同一个国家、同一个民族，在不同的发展阶段，其发展速度也是不同的，一段时间为温饱而奋斗不息，而另一时期却又是日新月异。这其中的因素是多种多样

的，有内部的、外部的、主观的、客观的、自然的、人为的，但有一点是明确的，即所有发展快的时期，都是人们精神状态良好、积极性高涨、政通人和、开明稳定的时期。要实现这种最佳的社会状态，就必须正确理论指导下，对社会状态实施科学、准确的诊断，并在此基础上，协调地采用有针对性的驱动手段和合适的驱动强度，以促进社会和经济健康、稳定、协调、持续地向前发展。

“我们党的十一届三中全会的基本精神是解放思想，独立思考，从自己的实际出发来制定政策，……不仅经济问题如此，政治问题也是如此。”^① 我们认真回顾一下我国解放以后的情况。50年代由于我们太穷，对人民群众实施的激励方式较多地使用了精神和权力驱动，在当时的条件下是必要的，也是可以理解的。按劳分配作为一个口号提出来了，但实行的基本上是低标准的平均主义。长期实行的结果其激励效果就显得越来越不理想，不得已就借用精神的手段，进行政治批判，反复开展政治运动，“戴帽子”、“打棍子”。这就使广大群众处于一种被动的人人自危的精神状态。所以，邓小平提出不再搞政治运动，并指出“搞平均主义，‘吃大饭’，人民生活永远改善不了，积极性永远调动不起来”^②。这个时期我们忽略了一个最基本的原则问题，即物质利益原则。一味的“斗私批修”，并没有批出物质财富的极大丰富。

任何激励手段都是有后效应的。物质利益激励必然强化人的物质利益追求意识，精神驱动能强化人的精神追求，权力的作用能诱使人们去追逐权力。这里就有一个适度和协调使用驱动手段的问题，也有一个制度法规建设和有效监督与制约问题。在改革开放和现代化建设取得巨大成就的今天，要防止另一种情况的出现，正如邓小平所指出的：“经济建设这一手我们搞得相当有成绩，形势喜人，这是我们国家的成功。但风气如果坏下去，经济搞成功又有什么意义？会在另一方面变质，反过来影响整个经济变质，发展下去会形成贪污、盗窃、

^① 《邓小平文选》，第3卷，第260页。

^② 《邓小平文选》，第3卷，第157页。

贿赂横行的世界。”^①

目前，对于如何调动人的积极性，采取什么驱动手段的问题还有争论，这也是正常的，有人还主张沿用强化思想政治教育工作的办法。对此问题邓小平指出：“加强思想政治工作，讲艰苦奋斗，都很必要，但只靠这些也还不够。最根本的因素，还是经济增长速度，而且要体现在人民的生活逐步的好起来。”^② 思想政治工作属于精神驱动的范畴，用科学的理论、高尚的道德、远大的理想和信念来教育人，武装人的头脑，使广大社会成员具备高层次的精神追求和精神素养，达到理想的精神状态，无异是精神文明建设的巨大成功，这也是一种最“廉价”的驱动方式，但要实现这种驱动方式的充分有效性，必须具备以下条件：一是具有民族历史文化背景上的认同先例；二是通过宣传舆论工作创造出一种统一的舆论环境；三是通过强有力的宣传教育工作实现对广大社会成员的理论信念的灌输并树立起该理论信仰的绝对权威；四是具备给“叛逆者”实施精神惩罚的有效手段，这种手段还应该是不间断的，有时还必须是残酷无情的。和风细雨的思想政治工作并不都是有效的，以情感人、以理服人的效能也是有限度的。

总之，要把社会整体有效地组织起来，充分调动每一个社会群体直至每个社会成员的积极性，必须全面地运用利益、精神、权力等手段，对其实施有效的激励。对于较大的群体来说又称为驱动。鉴于每种驱动手段在实施后都会对人的观念带来强化效果，单一激励长期作用会造成社会价值观念的倾斜，以致阻碍社会经济的健康发展。所以在利用以上激励手段实施驱动时，要在对社会状态进行考察、研究、“诊断”的基础上，实施科学的、复合的、动态协调的驱动。世界上一些国家价值观念和社会发展的畸变，差不多都是由于片面驱动长期作用带来的后果。所谓全面科学的驱动机制，简略地说，就是既要承认和实施利益驱动，特别是在经济发展领域；又要实施精神驱动，包括对人的教育，价值观

^① 《邓小平文选》，第3卷，第154页。

^② 《邓小平文选》，第3卷，第355页。

的养成，社会道德风尚的培养，先进模范人物的宣传，理论的灌输，这是社会领域里的一项巨大工程；还要运用权力来实现政策的制定和实施，生产活动组织、社会程序的稳定、对“叛逆者”的专政等等。通常情况下，各个国家各种社会活动的组织者都是采取复合驱动的方式，对驱动手段的选择，驱动强度的掌握，要在调查研究的基础上，超前进行预测，不断进行高调整，使其恰到好处，以取得最佳的驱动效果。

任何社会的政治、经济体制、组织机构和运行机制都是根据各自的国情和历史文化传统，经过不断的探索、研究、设计、实践逐步形成的，它不应该是一成不变的，而应该在不断更新的社会实践中进一步地总结、研究、改革和发展，今天看来已经成熟完善了的事物，明天又会出现新的不成熟和不完善。正像自然科学和应用技术的研究成果一样，有些成果在理论上是正确的，实验室研究甚至扩大的中试也是完全成功的，但投入批量生产却是不成功的。有些生产工艺流程今天是成功的有效益的，明天和新的更科学更先进的工艺流程相比，又成为落后的，需要淘汰的。一种体制的建立、一套运行机制的运转，都体现了一代人的心血、汗水和功劳，但如果固守陈规，只能带来落后、被动、挨打，甚至可能被“开除球籍”。那么就不妨忍痛割爱，另辟蹊径。中华民族是勤劳的、勇敢的、聪明的民族，我们的国家也应该是繁荣、富强、昌盛的国家，并以新的面貌屹立在世界的东方。

本书所提出的理论思路经过前后十多年的酝酿、讨论、修改，终于成书问世了。当时为什么会提出这样一个命题，即“三元协调驱动论”的问题，现在已说不很清楚，甚至连现在书的结构体系和当初的构思相比，也已面目全非了。但有一点我们是坚信不移的，也是本书的宗旨：要提出并建立一种促进社会和经济快速（相对）、协调、持续、健康发展的驱动思路，以奉献给各级领导和广大读者。

目 录

第一章 利益和利益驱动/1

第一节 利益和利益结构/2

- 一、利益及其实质/2
- 二、物质利益和精神利益/5
- 三、个人利益、群体利益和社会利益/6
- 四、现实利益和期望利益/8
- 五、既得利益和未来利益/8
- 六、社会利益体系的矛盾与统一/10

第二节 利益追求/13

- 一、利益追求是需要与满足的矛盾关系的反映/13
- 二、利益追求的层次性/14
- 三、利益追求的演变趋势/16
- 四、利益的实现过程与新利益期望/19

第三节 利益驱动/21

- 一、利益的驱动作用/21
- 二、利益驱动的实现方式/26
- 三、利益驱动的特征/28
- 四、利益驱动的后效应/30

第四节 利益驱动手段的运用及其社会物质条件/31

- 一、利益驱动的自然基础与社会基础/31
- 二、利益矛盾和利益协调/35
- 三、利益鼓励和利益保护/36

四、利益驱动的价值导向和政策导向/38

第二章 精神和精神驱动/40

第一节 精神现象的内涵与形态/41

一、精神、精神文明与精神支柱/41

二、精神的基本特征/54

三、精神的不同存在形态/56

第二节 精神生产/59

一、精神生产也是人类社会生产的基本内容/59

二、精神生产的含义及特点/61

三、精神生产方式/64

四、精神生产与物质生产的关系/67

五、精神生产是两个文明建设的重要支柱/69

第三节 精神产品/74

一、精神产品及其特点/74

二、精神产品效益/76

第四节 精神驱动/80

一、精神驱动特点分析/80

二、精神驱动的必要性和迫切性/82

第三章 权力与权力驱动/85

第一节 权力/86

一、权力的概念及相关问题/86

二、权力与利益/100

三、权力的行使/105

第二节 权力驱动/116

一、权力驱动的方式/116

二、权力驱动的特征/124

三、权力驱动的后效应/129

四、权力驱动的控制/136

第四章 片面驱动及其效应/146

第一节 片面驱动及其形式/147

一、片面驱动的概念/147	
二、片面驱动的基本形式/148	
第二节 片面驱动的形成/163	
一、片面驱动形成的时间因素/163	
二、片面驱动形成的社会历史条件/166	
第三节 片面驱动的后效应/171	
一、社会的两大课题——发展与稳定/171	
二、片面驱动的后效应/177	
第五章 利益 精神 权力——三要素的协调驱动/183	
第一节 利益、精神、权力的相互关联/184	
一、利益——人类一切活动的轴心/184	
二、精神与利益的特殊关系/189	
三、权力过程及其错位现象/191	
第二节 社会运行状况的诊断分析/199	
一、社会经济状况的综合评价/199	
二、社会精神文明状况的综合评价/202	
三、社会制度文明状况的综合评价/208	
第三节 协调驱动论——社会调控的理想模式/211	
一、社会系统与社会发展/211	
二、社会调控理想模式的建立/216	
附录（已发表的相关论文）/221	
谈人的“精神利益”	古杰一/221
人的精神支柱	古杰一/224
对人的精神激励	古杰一/231
现实利益和期望利益	古杰一/235
论双重利益激励	古杰一/241
权力的利益属性	古杰一 刘明贵/249
论社会稳定与利益平衡	古杰一 王文臣/259
人的规格化和利益分配的层次性——论权利平等、 能力差异及利益导向	古杰一 杨云善 刘明贵/268

乱收费：特定条件下的利益转移和掠夺行为 …	古杰一	杨云善/277
社会分层新视角——论人才的序列		
规格化	古杰一	杨云善 漆向东/284
权力过程中的错位现象	古杰一	刘明贵/293

第一章

利益和利益驱动

辩证唯物史观认为，人类社会的历史是生产方式矛盾运动的展现，生产力与生产关系之间的矛盾运动是人类社会发展的根本驱动力。而所有的人类活动皆以对利益的追求为初衷，又以利益的实现为完成。人类对利益永无止境的追求，成为推动生产力发展，进而推动社会发展永不枯竭的动力源泉。所以，马克思提出：“人们奋斗所争取的一切都同他们的利益有关。”利益是人类社会进步的原始驱动力。利益对于个人和整个人类社会的驱动作用，离不开一定的方式和手段，也有赖于一定的自然基础与社会物质条件。