

英子幼教强力推荐

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》编写

幼儿多元智能主题探索互动操作

音乐美术

主编：英子 谢红亮

大班·上册



安徽美术出版社
全国百佳图书出版单位



目 录

我的自画像(绘画)	1
小兔子乖乖(歌曲表演)	2
我去上学(添画)	3
我是一个甜果果(歌曲)	4
水果房子(添画)	5
可爱的小动物(手指印画)	6
七个阿姨来摘果(歌曲)	7
甜甜的草莓(泥工)	8
淘气的丫丫(添画)	9
小乌鸦爱妈妈(歌曲)	10
可爱的泥人(泥工)	11
粉刷匠(歌曲·涂色)	12
可爱的长颈鹿(绘画)	13
小猪盖新房(想象画)	14
洋娃娃和小熊跳舞(歌曲)	15
美丽的圣诞树(剪贴)	16
小花猫和小耗子(歌曲)	17
尖尖帽(折纸)	18
冬天到(主题添画)	19
恭喜恭喜(歌曲)	20
窗花(欣赏)	21
卷爆竹(歌曲)	22
红红的灯笼(涂色)	23
放烟花(添画)	24
新年歌(歌曲)	25

主 编

英 子 谢红亮

编 委 会

尹 清	方志萍	严 英
何世玲	张 浩	李江平
周 芳	周泽刚	武秀丽
罗三川	祝 愿	赵妮尔
赵 嫚	倪爱国	高淑英
程玉娟	程玉敏	程宏明
谢光玉	谢红亮	



我的自画像（绘画）

亲爱的小朋友，欢迎你们来到大班！请画一幅自画像，让我们认识你吧。



教育提示

引导幼儿画出自己的五官，初步熟悉五官的结构特点，并能描绘自己的主要特点。

小兔子乖乖（歌曲表演）

1=C $\frac{4}{4}$

黎锦晖 词曲

5 1 6 5 5 | 3 5 6 1 5 5 | 6 5 3 3 2 | 3 5 3 2 3 1 |

1.(狼)小兔子乖乖，把门开开，快点儿开开，我要进来。

2.(妈)小兔子乖乖，把门开开，快点儿开开，我要进来。

6 5 6 5 | 3 6 5 - | 5 5 3 2 1 - | 1 1 2 3 1 - ||

(幼儿)不开不开 我不开， 妈妈不回来， 谁来也不开！

(幼儿)就开就开 我就开， 妈妈回来了， 这就把门开！



教育提示

可采用音乐情景剧的形式来引导幼儿学习这首歌曲，通过扮演不同的角色，让幼儿了解歌词大意，并感受学习音乐的乐趣。



我去上学（添画）

太阳当空照，花儿对我笑，小朋友上学校。想一想，上学路上你会看到哪些景物呢？试着画一画。



教育提示

引导幼儿用添画的形式作画，培养幼儿的想象力。

我是一个甜果果 (歌曲)

1=F $\frac{2}{4}$

黄淑子 词 晓 洪 曲

(6 2 2 2 2 | 1 2 2 2 | 3 2 1 6 | 2 0) | 3 3 0 1 | 2 2 3 | 5 5 0 1 | 2 0 |

阿爸爱 我(啰) 阿妈 爱 我,

6 · 1 | 2 0 3 0 | 1 6 1 · 2 | 1 6 1 | 3 · 1 | 2 - | 3 5 0 1 | 6 - |

爸 妈 就 生 我一个(啰喂啰喂); 金 果 果, 银 果 果,

6 2 2 2 | 1 2 2 | 1 6 5 6 | 5 0 || ^{1.} 5 X | 3 5 5 1 | 2 0 || ^{2.}

我是一个 甜果 果, (哎啰喂啰 喂)。 喂)。嘿!(哎啰喂啰 喂!)



教育提示

引导幼儿熟悉歌曲的旋律,有感情地演唱歌曲,并能编排相应的动作,鼓励幼儿边唱边表演。



水果房子（添画）

小猫做了几栋水果房子。你能认出是什么水果吗？请你帮它把屋子装饰一下吧！

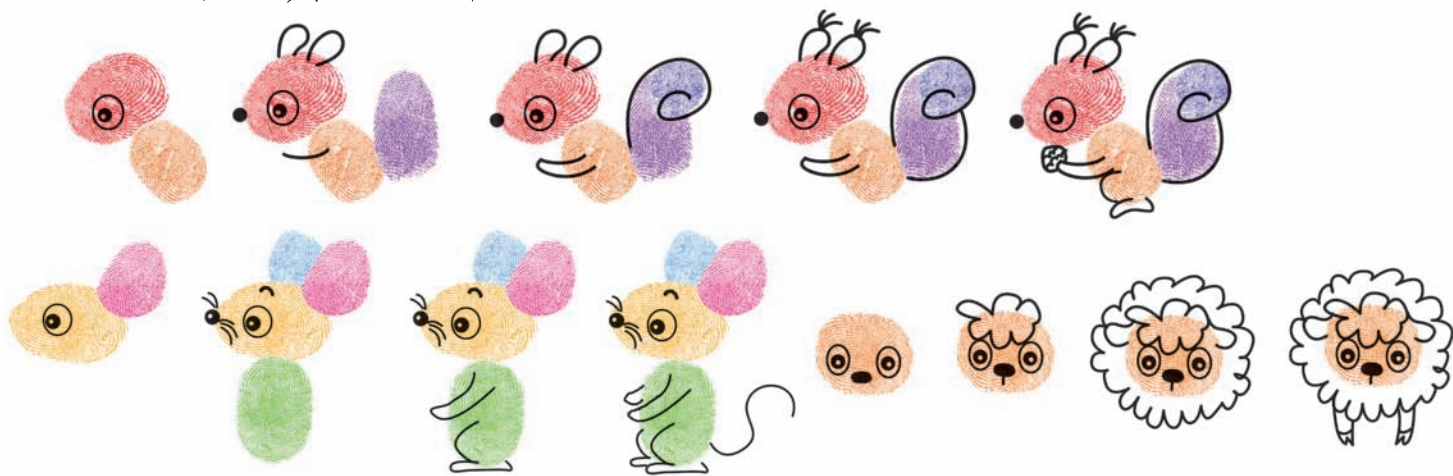


教育提示

引导幼儿在水果上添画不同的房子，对房子进行装饰，提高幼儿的创作能力，丰富幼儿的想象力。

可爱的小动物（手指印画）

瞧，这些小动物们好可爱啊！小朋友，你最喜欢什么动物呢？快用你的手指，在空处印出它们吧！



教育提示

为幼儿提供白纸和各色印泥，让幼儿进行手指印画，培养幼儿的想象力及创造力。

七个阿姨来摘果（歌曲）

1=E $\frac{2}{4}$

北京传统儿歌 茅光里 曲

5 5 6 6 | 5 6 5 | 5 5 5 3 | 2 3 | 5 - | 5 5 6 6 | 5 3 2 |
一二三四 五六七，七六五四 三二 一。 七个阿姨 来摘果，

1·1 1 6 | 5 6 | 5 - | 1·6 5 6 | 1 2 1 | 3·6 5 1 | 2 3 2 |
七只篮子 手中提， 七个果子 摆七种，七个果子 摆七样，

3·5 6 6 | 5 6 5 3 | 2·1 5 6 | 1 - | X X | X X X X |
苹果、桃儿、石榴、柿子、李子、栗子、梨。 (白)苹果、桃儿、石榴、

X X X X | X X | X 0 ||
柿子、李子、栗子、梨。



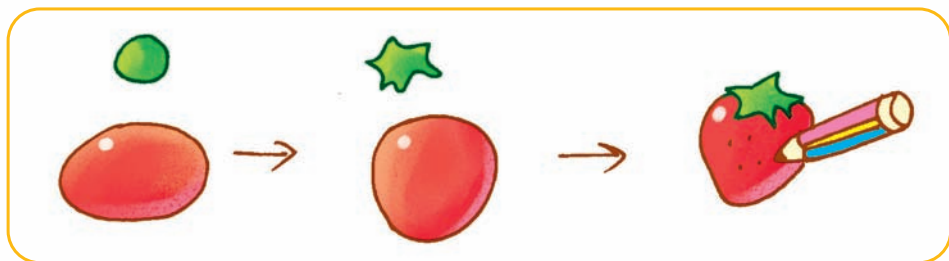
教育提示

引导幼儿以轻快、活泼的语调演唱歌曲，感受歌曲中阿姨摘果子的愉悦心情。



甜甜的草莓（泥工）

红草莓，大又甜，咬上一口心里甜。小朋友，我们一起用橡皮泥捏草莓吧！



教育提示

引导幼儿观察草莓的形状、颜色等特征，学会用橡皮泥捏草莓，在动手操作中体会做泥工的乐趣。



淘气的丫丫（添画）

丫丫真淘气，抢来妹妹手中的洋娃娃自己玩。请给图中的丫丫和妹妹分别添画上不同的表情。



教育提示

引导幼儿根据情境辨别出开心和伤心，并学会运用添画五官的形式来表现出不同的心情。



小乌鸦爱妈妈（歌曲）

孙牧词 何英曲

1=F $\frac{2}{4}$

5 5 5 5 | 3 6 | 5 - | 3 - | 4 4 4 4 | 4 6 | 5 - | 2 - |

1. 路边开放野菊花，飞来一只小乌鸦，
2. 它的妈妈年纪大，躺在屋里飞不动，
3. 多懂事的小乌鸦，多可爱的小乌鸦，

3 3 3 3 | 3 3 | 1 - | 5 - |

不吵闹呀不玩耍呀，
小乌鸦呀叼来虫哇，
飞来飞去不忘记啊，

5 5 5 5 | 5 3 | 1 - | 1 0 ||

急急忙忙赶回家。
一口一口喂妈妈。
妈妈把它养育大。



教育提示

引导幼儿有感情地演唱歌曲，理解歌词大意，学习小乌鸦的精神，能用实际行动感谢自己的妈妈。

可爱的泥人（泥工）

瞧，这些泥人的表情真有趣！小朋友，你也试着用橡皮泥捏出一些可爱的泥人吧！



教育提示

引导幼儿制作各种泥人，练习搓、捏、揉等制作技巧，体会做泥工的乐趣。

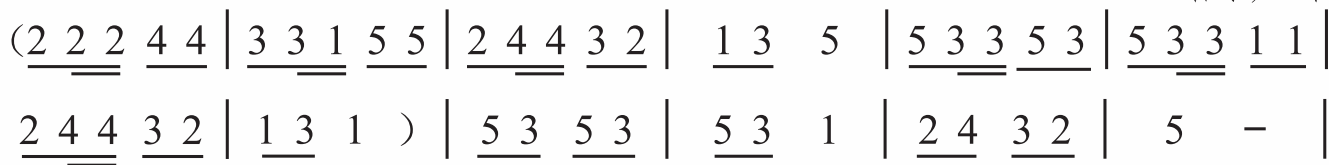
粉刷匠（歌曲·涂色）

〔波〕贾洁洛夫卡雅 词

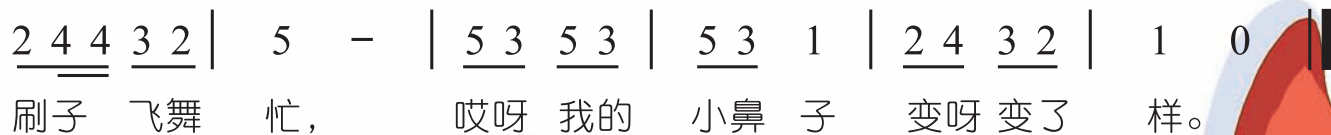
〔波〕列辛斯卡雅 曲

曹永声 译配

1=G $\frac{2}{4}$
中速 愉快地



我 是 一 个 粉 刷 匠， 粉 刷 本 领 强，



教育提示

引导幼儿用愉快活泼的语调演唱歌曲，并编排刷墙的动作，体会劳动的快乐。



可爱的长颈鹿（绘画）

长颈鹿，脖子长，身穿漂亮花衣裳。小朋友，你见过长颈鹿吗？
快动手画一画吧！



教育提示

引导幼儿观察并画出动物的基本特征，并鼓励幼儿添画出丰富的背景。

小猪盖新房（想象画）

要过年了，小猪想给自己盖一座房子。小朋友，你能帮小猪设计一座漂亮的房子吗？



教育提示

引导幼儿思考房子的结构特征，想一想怎样设计能让房子变得更漂亮，鼓励幼儿大胆想象创作。

洋娃娃和小熊跳舞（歌曲）

1=D $\frac{2}{4}$

欢快地

姆·卡楚尔宾娜 词

李嘉川 译配

1 2 3 4 | 5 5 5 4 3 | 4 4 4 3 2 | 1 3 5 0 | 1 2 3 4 | 5 5 5 4 3 |

1. 洋娃娃和小熊跳舞,跳呀跳呀 一二一。他们在跳圆圈舞呀,

2. 洋娃娃和小熊跳舞,跳得真好 一二一。他们跳得多整齐呀,

4 4 4 3 2 | 1 3 1 0 | 6 6 6 5 4 | 5 5 5 4 3 | 4 4 4 3 2 | 1 3 5 0 |

跳呀跳呀 一二一。小熊小熊点点头呀,点点头呀 一二一。

多整齐呀 一二一。我们也来跳个舞呀,跳呀跳呀 一二一。

6 6 6 5 4 | 5 5 5 4 3 | 4 4 4 3 2 | 1 3 1 0 ||

小洋娃娃笑起来呀,笑呀笑呀 哈哈。

我们也来跳个舞呀,跳呀跳呀 一二一。

4 4 4 3 2 | 1 3 1 0 ||

笑呀笑呀 哈哈。

跳呀跳呀 一二一。



教育提示

引导幼儿用欢快的语气演唱歌曲,感受音乐节奏和速度的变化,并做出相应的动作。

