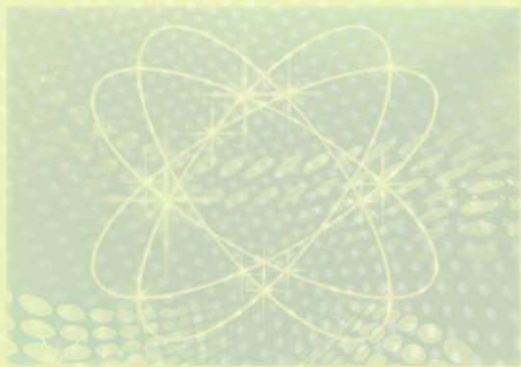


毛泽东思想概论 教学改革与研究

主 编 曹 敏 徐利兰
副主编 王广利 杨明东



西北大学出版社

毛泽东思想概论

教学改革与研究

主 编 曹 敏 徐利兰

副主编 王广利 杨明东

西 北 大 学 出 版 社

中国·西安

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东思想概论：教学改革与研究/曹敏等编. —西安：西北大学出版社，2002. 9

ISBN 7-5604-0651-3

I. 毛… II. 曹… III. 毛泽东思想—高等学校—教学参考资料 IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 068953 号

毛泽东思想概论

主 编 曹 敏 徐利兰

副主编 王广利 杨明东

西北大学出版社出版发行

(西北大学校内 邮编 710069 电话 8302590)

新华书店经销 西安华新彩印有限责任公司印刷

850 毫米×1168 毫米 1/32 开本 9.5 印张 238 千字

2002 年 9 月第 1 版 2003 年 8 月第 2 次印刷

印数： 3201—6700

ISBN 7-5604-0651-3/A·6 定价：15.50 元

前 言

“毛泽东思想概论”是教育部规定的高等院校“两课”中的系列课程之一。属于马克思主义理论课。

一、“毛泽东思想概论”的研究对象

毛泽东思想是当代化了的马克思主义，它有自身的理论特点、理论的特殊贡献、丰富的内容及严密的理论体系，它是由一系列基本理论观点构成的理论体系，是马列主义的百科全书，贯通于马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖政治、经济、军事、文化教育、外交国防及统一战线、党的建设等方方面面，涉及中国革命和建设的一系列基本问题。正如邓小平所指出的：“毛泽东思想不是在个别方面，而是在许多领域发展了马克思主义。毛泽东思想是个体系，是发展了的马克思主义。”^①自1943年毛泽东思想这一科学概念正式提出以来，党的文献对毛泽东思想的内容作过

^① 《邓小平文选》第一卷，第39页，人民出版社，1983年。

多种不同的概括。1981年党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，对毛泽东思想的科学体系有较全面的论述，将毛泽东思想对马克思列宁主义的丰富和发展概括为六个方面（将在第一章“毛泽东思想的科学体系”中介绍），并提出贯穿于整个毛泽东思想的立场、观点、方法，即实事求是、群众路线和独立自主。

毛泽东思想的内容极其丰富，涉及范围非常之广，对它的研究也是多学科、多角度的，可以说形成了一个庞大的研究体系。包括：毛泽东思想概论、毛泽东思想发展史、毛泽东思想基本范畴、毛泽东哲学思想、毛泽东政治思想、毛泽东军事思想、毛泽东法律思想、毛泽东经济思想、毛泽东文化思想、毛泽东教育思想、毛泽东党建思想、毛泽东思想体系与其他思想体系比较研究、毛泽东思想创立者及整个群体研究、毛泽东思想与邓小平理论关系研究等等。

“毛泽东思想概论”作为毛泽东思想研究体系中的一种。它是对毛泽东思想科学体系的最基本、最核心的内容及其思想观点、方法等问题，做概括的、综合的论述。即研究以毛泽东为代表的中国共产党人在中国革命和建设的长期实践过程中，是如何把马列主义基本原理和中国实际相结合，形成具有中国特色的革命和建设理论的。由此可以确定，“毛泽东思想概论”是毛泽东思想研究体系中的基础理论部分，它的作用有两个方面：

其一，为毛泽东思想研究体系中众多组成部分的研究提供基础。比如，研究毛泽东思想发展史，应该对毛泽东思想科学体系的内容有一定的了解，这就可以求助于“毛泽东思想概论”，得到对毛泽东思想科学体系的概括的、综合的认识。又如，研究毛泽东哲学思想，也要概括地、综合的了解毛泽东思想科学体系的其他组成部分，这自然也离不开“毛泽东思想概论”。其二，为高等院校学生了解和掌握毛泽东思想提供基本教材。要求学生认真学习“毛泽东思想概论”，了解毛泽东思想的主要内容和发展脉络，从中掌握认识 and 解决问题的立场、观点和方法。

“毛泽东思想概论”基本内容包括：毛泽东思想和毛泽东思想科学体系、毛泽东思想的形成和发展、毛泽东思想的历史地位和指导作用、毛泽东思想基本原理和范畴、毛泽东思想活的灵魂等等。

二、学习“毛泽东思想概论”的目的和意义

21 世纪以后，高等教育已进入经济和社会活动的中心，担负着人才培养、知识创新和知识应用的重任，成为社会发展和进步的重要推动力。培养有理想、有道德、有文化、有纪律的德智体美等方面全面发展的社会主义事业建设者和接班人，是高等学校素质教育的目的。而马克思主义理论课教育是实现此目的的重要途径。

径。所以，对当代大学生进行毛泽东思想基本理论的教育，引导他们不断进步，具有十分重要的意义。

第一，帮助大学生深刻理解毛泽东思想是马克思主义基本原理与中国革命和建设实践相结合的产物，是夺取中国革命胜利的理论武器，是建设有中国特色社会主义理论的思想渊源和理论先导，认识毛泽东思想在中国革命和建设中的重要地位和作用，在新的实践中更好地坚持和发展毛泽东思想。

第二，帮助大学生学习和掌握毛泽东思想的主要内容及其活的灵魂，了解中国近现代社会发展历史的发展规律以及革命和建设的特殊规律，充分认识只有在中国共产党的领导下，坚持走社会主义道路，才能解救中国和发展中国的深刻道理，确立爱国主义、社会主义、集体主义的思想。学习和掌握毛泽东思想中的基本理论、基本立场和基本方法，并运用这些立场、观点和方法研究、分析和解决我国社会主义现代化建设中的实际问题，树立科学的世界观、人生观、价值观，提高走有中国特色社会主义道路和坚持党的路线、方针、政策的自觉性和坚定性。

第三，帮助大学生深入学习邓小平理论和深刻理解江泽民“三个代表”的重要思想。在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的统一的科学体系。毛泽东思想和邓小平理论，是中国共产党在领导中国革命和建设的艰难而宏伟事业，把马克思主

义与中国实际相结合的 80 余年的历史进程中实现的两次历史飞跃所产生的两大理论成果。今天，江泽民提出“三个代表”的重要思想，就是新的实践中发挥和发展了邓小平理论的基本观点和战略思想。说明“三个代表”的思想与毛泽东思想和邓小平理论在理论原则、思想方法、创造精神等许多方面都是一脉相承的，是在新的历史条件下对毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展。因此，学习毛泽东思想，不仅能使大学生对党所领导的革命和建设大业有一个完整的认识，全面、准确地把握毛泽东思想的科学体系，科学地认识毛泽东思想的历史地位。还可以为邓小平理论的学习提供良好的基础，更加深刻地认识邓小平理论对当代中国改革开放和现代化建设大业的指导意义；同时更加深刻地理解江泽民“三个代表”重要思想的理论基础、深刻内涵和现实意义。坚信，在充满机遇和挑战的 21 世纪，只要高举邓小平理论伟大旗帜，按照“三个代表”重要思想的要求，解放思想，实事求是，不断实践，努力创新，与时俱进，就一定能够战胜前进道路上任何可以预料和难以预料的风险和困难，胜利地实现社会主义现代化的宏伟目标。

三、学习“毛泽东思想概论”的方法

学习和运用毛泽东思想，要从它自身的特点出发，

坚持科学的方法论。

第一，认真学习毛泽东的科学著作。毛泽东是作为党的领袖和党的领导集体的核心而从事中国革命和建设实践活动的，他的主要言行和重要著作，是总结全党实践的结果，集中了许多领导人的重要思想和重要贡献，从这个意义上可以说，毛泽东在各个历史时期的重要著作和他主持制定的党中央的重要决议和重要文献，都是集体智慧的结晶，都是毛泽东思想的集中体现。同时，毛泽东思想的形成和发展也离不开毛泽东独特的贡献，他成功地指导了中国革命和建设，系统、科学地总结了中国独创性经验，从而形成了适合中国国情的科学的毛泽东思想。党和人民的集体经验，主要是由毛泽东集中、归纳和总结出来的，它的内容也集中概括在毛泽东的科学著作中。因此，学习毛泽东思想，应当认真学习毛泽东有代表性的科学著作，从中了解毛泽东和其他领导集体成员之间的相互联系和相互影响，了解毛泽东思想在理论研究上的深度和广度，让毛泽东思想在建设新世纪的实践中发挥更积极的作用。

第二，学习理论与了解历史相结合。毛泽东思想产生、形成和发展于中国革命和建设的历史进程之中，又对中国革命和建设发挥着有力的指导作用。我们只有把学习毛泽东思想建立在丰厚的历史基础上，把毛泽东思想的理论观点同中国革命和建设的历史实际联系起来，了解其历史背景，了解其产生的社会历史条件以及它产

生、形成和发展的过程，我们才会对这些理论观点有深刻的认识。学习“毛泽东思想概论”主要是学习基本理论和方法，无须死记一些历史事件，但适当了解一些历史知识，结合历史来学习毛泽东思想中各个理论原则和经验总结的形成和发展进程，会加深我们对毛泽东思想基本原理的理解。

第三，坚持理论与实际相结合的原则。理论联系实际，是毛泽东思想的显著特点，毛泽东思想就是在反对教条主义和经验主义，把马克思主义普遍真理同中国革命和建设实际相结合的过程中，在运用马克思主义的立场、观点和方法分析解决中国革命和建设的问题的过程中产生、形成和发展起来的。为此，学习毛泽东思想，就要把毛泽东思想放在中国社会及中国革命和建设的实践过程中去认识，既要从理论论断中研究其反映的历史足迹、时代变化和实践需要，又要从实践的发展变化中研究其历史经验、理论概括和普遍规律，也就是说一定要理论联系实际地去学习毛泽东思想，把握毛泽东思想活的灵魂，运用它的立场、观点和方法研究实践中出现的新情况、解决新问题。提高分析问题和解决问题的能力，这就是我们学习毛泽东思想的根本目的。

目 录

导言	(1)
----	-----

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	(1)
-------------------------	-----

一、基本概念	(1)
--------	-----

二、基本理论	(2)
--------	-----

1. 毛泽东是一位历史伟人，但其晚年犯了严重错误	(2)
--------------------------	-----

2. 毛泽东是毛泽东思想的主要创立者	(5)
--------------------	-----

3. 毛泽东思想形成和发展的历史过程	(7)
--------------------	-----

4. 毛泽东思想的历史地位	(14)
---------------	------

5. 毛泽东思想的科学体系	(19)
---------------	------

三、基本著作选读	(23)
----------	------

刘少奇 论党（节选）	(23)
------------	------

中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史 问题的决议（节选）	(25)
-------------------------------------	------

邓小平 对起草《关于建国以来党的若干历史问题的 决议》的意见（节选）	(27)
---------------------------------------	------

江泽民 在毛泽东同志诞辰一百周年纪念大会上的讲话 （节选）	(28)
----------------------------------	------

四、理论联系实际	(31)
----------	------

怎样理解马列主义、毛泽东思想、邓小平理论之间是 一脉相承的关系	(31)
五、问题思考	(35)
第二章 新民主主义理论 (上)	(36)
一、基本概念	(36)
二、基本理论	(38)
1. 旧民主主义革命向新民主主义革命转变的必然性及 社会历史条件	(38)
2. 新民主主义革命的总路线和基本纲领	(45)
三、基本著作选读	(66)
毛泽东 中国社会各阶级的分析 (节选)	(66)
毛泽东 湖南农民运动考察报告 (节选)	(69)
毛泽东 中国革命和中国共产党 (节选)	(72)
毛泽东 新民主主义论 (节选)	(76)
毛泽东 在晋绥干部会议上的讲话 (节选)	(80)
毛泽东 论人民民主专政 (节选)	(81)
四、理论联系实际	(83)
中国共产党为什么能够成为中国革命和建设的领导 核心	(83)
五、问题思考	(86)
第三章 新民主主义理论 (下)	(87)
一、基本概念	(87)
二、基本理论	(89)
1. 武装斗争是中国革命的主要形式	(89)
2. 统一战线是中国革命的主要策略	(100)
3. 党的建设是一项伟大的工程	(109)

三、基本著作选读·····	(115)
毛泽东 在中央紧急会议上的发言(节选)·····	(115)
毛泽东 星星之火,可以燎原(节选)·····	(115)
毛泽东 论反对日本帝国主义的策略(节选)·····	(117)
毛泽东 中国革命战争的战略问题(节选)·····	(118)
毛泽东 战争和战略问题(节选)·····	(121)
毛泽东 《共产党人》发刊词(节选)·····	(123)
毛泽东 在中国共产党第七届中央委员会第二次 全体会议上的报告(节选)·····	(125)
四、理论联系实际·····	(126)
农村包围城市道路的历史意义与现实意义·····	(126)
五、问题思考·····	(130)
第四章 社会主义改造的理论原则和经验总结·····	(131)
一、基本概念·····	(131)
二、基本理论·····	(133)
1. 从新民主主义向社会主义转变的历史必然性·····	(133)
2. 过渡时期总路线·····	(136)
3. 具有中国特点的社会主义改造理论·····	(145)
三、基本著作选读·····	(158)
毛泽东 目前的形势和我们的任务(节选)·····	(158)
毛泽东 不要四面出击(节选)·····	(159)
毛泽东 革命的转变和党在过渡时期的总路线(节选) ·····	(162)
毛泽东 社会主义革命的目的是解放生产力(节选) ·····	(163)
毛泽东 论十大关系(节选)·····	(164)

四、理论联系实际·····	(166)
中国在 50 年代怎样选择了社会主义? 决定中国选择 社会主义的因素是什么·····	(166)
五、问题思考·····	(169)
第五章 探索社会主义建设道路的积极成果 (上) ·····	(170)
一、基本概念·····	(170)
二、基本理论·····	(171)
1. 以苏联经验为借鉴, 走自己的道路 ·····	(171)
2. 中国特色的社会主义建设道路的探索 ·····	(173)
三、基本著作选读·····	(183)
毛泽东 关于正确处理人民内部矛盾的问题 (节选) ·····	(183)
毛泽东 关于社会主义商品生产问题 (节选) ·····	(185)
毛泽东 经济建设是科学, 要老老实实学习 (节选) ·····	(187)
毛泽东 读苏联政治经济学教科书的谈话 (节选) ·····	(189)
四、理论联系实际·····	(190)
中国社会主义建设道路探索中的两个发展趋向与中国 特色社会主义理论的形成·····	(190)
六、问题思考·····	(192)
第六章 探索社会主义建设道路的积极成果 (下) ·····	(193)
一、基本概念·····	(193)
二、基本理论·····	(195)
1. 社会主义政治建设和文化建设 ·····	(195)
2. 社会主义国防建设和对外关系的指导方针 ·····	(211)

3. 执政条件下党的建设	(221)
三、基本著作选读	(231)
毛泽东 在扩大的中央工作会议上的讲话 (节选)	(231)
毛泽东 应该充分地批判地利用文化遗产	(233)
毛泽东 把我国建设成为社会主义现代化强国	(234)
毛泽东 两个中间地带 (节选)	(235)
毛泽东 关于三个世界的划分	(237)
四、理论联系实际	(238)
如何认识毛泽东建党思想与邓小平关于党的建设 理论的关系	(238)
五、问题思考	(242)
第七章 掌握毛泽东思想活的灵魂, 坚持和发展毛泽东思想	(243)
一、基本概念	(243)
二、基本理论	(244)
1. 实事求是毛泽东思想的精髓	(244)
2. 群众路线是党的根本工作路线	(250)
3. 独立自主、自力更生是中国革命和建设的基本 立足点	(258)
4. 实事求是、群众路线和独立自主是毛泽东思想活的 灵魂	(269)
5. 邓小平对坚持和发展毛泽东思想的历史性贡献 ...	(270)
三、基本著作选读	(272)
毛泽东 反对本本主义	(272)
毛泽东 学习马克思主义的认识论和辩证法	(276)

毛泽东 关于领导方法的若干问题·····	(278)
毛泽东 独立自主地搞建设·····	(280)
毛泽东 革命和建设都要靠自己·····	(281)
四、理论联系实际·····	(282)
为什么说独立自主、自力更生是坚持实事求是，依靠 群众进行革命和建设的必然结果·····	(282)
五、问题思考·····	(284)
参考文献·····	(285)
后记·····	(287)

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果

一、基本概念

毛泽东思想：毛泽东思想是以毛泽东为主要代表的中国共产党人，根据马列主义的基本原理，对中国长期革命与建设实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命与建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想不是毛泽东的思想，也不是毛泽东的错误思想。

马克思主义中国化：马克思主义是最科学、最严谨、最有生命力的理论体系。它把严格的科学性和高度的革命性有机地结合起来，揭示了人类社会发展的规律，为人类社会的发展指明了正确的方向，成为人类文明史上不朽的思想丰碑。马克思主义中国化的过程就是中国共产党以马克思主义为指导，结合中国的具体情况，运用和发展马克思主义，从而得出关于中国革命与建设的正确的理论原则和经验的过程。毛泽东思想形成和发展的过程，就是马克思主义中国化的过程。

中国化的马克思主义：马克思主义中国化是一个过程，中国化的马克思主义则是理论成果，是关于中国革命与建设的正确的