

五

峯

集

四

五
卷
集

詳校官贊善_臣朱紱

主事_臣呂雲棟覆勘

總校官中允銜臣王燕緒

校對官中書臣宋枋遠

謄錄監生臣許思光

欽定四庫全書

五峯集卷四

皇王大紀論

鴻荒訛真

宋 胡宏 撰

鴻荒文明天行也鴻荒之世結繩而治理則昭然其事不可詳矣世傳天地之初如雞子盤古氏以身變化天地日月山河草木於其中所謂訛矣失其真而盤姓為

萬姓之先則不可沒者也

書傳散失

世傳義農黃帝之書謂之三墳少昊顓頊高辛唐虞之書謂之五典孔子討論墳典斷自唐虞上世文書簡牘經三季而失其傳不可得而論次故也今去孔子又遠矣乃始於古初不亦過乎吁因秦焚書後世競傳古先事紛亂怪誕迷誤後生無所考正其有能不悖於理者可不採拾乎其有顯然謬妄背義而傷道者可不剪削

乎其有誣罔聖人者可不明辨乎或謂有欲正人心息邪說之志愚敢僭孟軻氏之名乎哉考其事窮其理以自正而已

帝王別姓

按史載五帝三王惟包羲為別姓自炎帝而下皆同宗也歷世綿遠雖不可考其然否以理推之則或可信今夫在天則日月運照而五星二十八宿不得與之爭光在水則大江濁河貫注華夏而衆水演迤不得與之爭

道在山則岍嶠冢橫亘四海之內而萬山低伏不得與之爭勢在人則包羲神農黃帝堯舜禹湯文武仲尼傑出一世獨與天地相似而俊材異能之士委命陳力不得與之爭聖何獨至於姓而疑之其可疑者世數多寡長短耳故愚特載其苗裔而於世數則畧之云

開闢紀年

或傳自開闢或曰自燧皇至於春秋獲麟之歲二百七十六萬年分為十紀六紀在包羲前三紀在包羲後而

末紀流訖於黃帝者也謹按包羲始畫卦造書契夫孰知其前之六紀五百年必有王者興自包羲至於黃帝兩紀五十餘萬年間作者惟神農氏一人其妄可知故自盤古至於帝嚳雖有記其年者皆不敢信姑載其事而已西洛先覺邵雍氏作皇極經世書紀堯即位之年起於甲辰惟雍精及天地之數必不妄也故用之以表時序事庶幾其可以傳信乎

皇帝王霸

劉道原博極羣書以為古無三皇五帝三王五霸之數其辭甚悉愚以為如是稱而逆理害義雖人謂之聖賢之經猶當改也苟於理義無傷害雖庸愚之說猶可從也皇帝王霸雖經不稱其數而雜見於前修之文非有逆理害義之事也奈何必欲去之乎皇者初冒天下者也帝者主宰天下者也王者天下歸往者也自燧人氏而上則三皇之世也包羲神農黃帝堯舜是五君者有先天地開闢之仁後天地制作之義人至於今受其賜

故孔子曰包羲氏沒神農氏作神農氏沒黃帝堯舜氏
作按黃帝之後少昊顓頊高辛皆嘗帝天下矣孔子所
以越而遺之必稱堯舜者以三君居位僅可持其世而
已未嘗有制作貽萬世故也則五帝之名以定矣夏禹
商湯周文之為三王齊桓晉文秦穆宋襄楚莊之為五
霸其迹詳甚焉可誣也

宮聲玄妙

旨哉聲之宮也猶五行之土金木水火得之然後生猶

四端之仁義禮智得之然後行猶事之中萬物得之然後成是故宮聲者不可以易知也必上有體元之君下有調元之臣安土樂天然後宮聲可識而雅樂可復也後世以其淺陋之德而欲求玄妙之聲必不應矣惟禮亦然故孔子曰人而不仁如禮何人而不仁如樂何

女媧補天

世傳往古天不兼覆女媧煉五色石以補天其言雖陋甚推其本旨蓋言女媧以婦人能理男子之事耳乃婦

人而有雄才大畧者也後世唐武氏其似之乎此非常之變也自漢以來不擇天下之才任以為相寄託宗廟社稷之主而以天下大柄倚任婦人女子其有不生禍亂者亦云幸矣幸也者小人之事非大人之道天下公器不受正命乃欲小人之道持之豈非不知學之過歟若漢之武帝蜀之昭烈託霍光而寄孔明其於道學概乎有聞者矣

西方佛教

潛心三皇之紀則知太和保合生育無窮之道無始而有始無終而有終者也是故有鴻荒之時亦猶日之夜月之晦時之冬焉盈虛升降終而復始於穆之不已而成四時之造化於皇羣聖體是以為三綱為禮樂事本乎道道藏乎事天生人人成天三皇尸其體五帝妙其用禹湯文武成其功孔子孟軻傳其學軻之死雖未有所得其傳者惟皇上帝降衷於下民若有恒性誰能不出由戶何莫由斯道也當周昭王時西方有傑人厭苦世

累欲求超脫之道遂捐君叛親棄婦入山刻私意窮幻
見駕空說曰我得心法變現萬端出生死願欲必從
而非一事物之所能嬰也漢明帝時其書始入中國
魏晉以上為其徒有禁逮乎末流周立典教揅破中國
據名山勝地千百為羣說渺茫陳禍福以恐喝愚衆而
士大夫爭信鄉之滅義忘親三綱弛絕人無宰物之情
由之此矣可不懼乎夫陰陽剛柔天地之體也體立而
變萬物無窮矣人生合天地之道者也故君臣父子夫

婦交而萬事生焉酬酢變化妙道精義各有所止亦無窮已彼惟欲力索於心而不知天道故其說周羅包括高妙玄微無所不通而其行則背違天地之道淪滅三綱體用分離本末不貫不足以開物成務終為邪說也噫戴天履地冬裘夏葛渴飲饑食語默坐起應其身萬事皆不能與常人殊異獨於君臣之義父子之仁夫婦之禮則掃之除之殄之滅之謂之盡性可乎謂之不失其心可乎是又下於楊墨一等矣中華豪傑天下有大

道列聖之所傳授者日新而無窮也豈可冥然為西方
邪說所誘化而不自知耶

九黎亂教

邪說之為人害也久矣以五帝之時九黎猶亂風教自
漢以來聖學絕滅世衰一世在上之人苟且僥倖功成
而氣盈利得而志怠崇尚勢力而不知仁義者是故雖
隆盛之時禮制不必行刑賞不必中民不知方故釋氏
巫祝得以其說誑惑斯民為之薦死求生祈福免禍天