

全国中小学生安全教育教材

初中三年级

主编 毛振明 孙 璞 何卫国



华文出版社

全国中小学生安全教育教材

初中三年级

主编 毛振明 孙 璞 何卫国



中国出版集团公司
华文出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国中小学生安全教育教材. 小学一年级 / 毛振明,

孙璞, 何卫国编著. -- 北京: 华文出版社, 2014.10

ISBN 978-7-5075-4254-7

I. ①全… II. ①毛… ②孙… ③何… III. ①安全教
育—小学—教材 IV. ① G634.201

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 237949 号

全国中小学生安全教育教材·初中三年级

主 编 毛振明 孙 璞 何卫国

责任编辑 吴 晶

出版发行 华文出版社

社 址 北京市西城区广安门外大街 305 号 8 区 2 号楼

邮政编码 100055

网 址 <http://www.hwcbbs.com.cn>

电 话 总编室 010-58336210 发行部 010-58336270

责任编辑 010-58336193

印 刷 北京瑞禾彩色印刷有限公司

开 本 787mm × 1092mm 1/16

印 张 6.5

字 数 40 千字

版 次 2014 年 10 月第 1 版

印 次 2014 年 10 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5075-4254-7

定 价 18.80 元

版权所有 侵权必究

全国中小学生安全教育系列教材

编写委员会

顾 问 赵铁锤

主 编 毛振明 孙 璞 何卫国

副 主 编 王 飞 王 冰 王 宏 王建亮

杨占科 侯莉娟 徐汉才 徐 卿

唐东辉 谭世杰

(按姓氏笔画排列)

审定委员 朱义长 宋广东 张吾龙 赵栋伟

赵 滨 徐绍刚 赖 辉 樊晶光

(按姓氏笔画排列)

编 委 王一茜 王长权 王 雷 平 易

田玉章 成海龙 刘顺章 刘 聪

李卫东 杨远都 张一帆 李素花

张裕裕 罗腾香 周 唯 柴 森

高 林 葛 莉

(按姓氏笔画排列)

序 言

经过各方面的共同努力，《全国中小学生安全教育教材》即将发行。这对于增强中小学生的安全意识，普及安全防范知识，保障校园安全，促进中小学生的安全健康成长，具有重要意义。

党和政府秉持以人为本的科学发展观，亲切关怀广大青少年和儿童的安全健康问题，高度重视中小学安全教育工作。针对各地发生的校园、校车等事故，中央领导多次作出重要批示，强调要深刻吸取事故教训，加强对中小学生的安全教育，落实防范措施，确保每一位中小学生的生命安全。《国务院关于进一步加强安全生产工作的决定》明确要求，“在中大中专院校和中小学开设安全知识课程，提高青少年在道路交通、消防、城市燃气等方面的识灾和防灾能力”。

分析近年来发生在各地中小学的伤害事故，深感安全教育缺位、安全意识薄弱，是造成事故发生的最重要原因。我们有的孩子，从小有着浓郁的英雄主义情结，对于具有一定风险的事情充满了好奇，有着强烈的以身一试的欲望。这对于青少年和儿童来说，应该是很正常的。但由于他们年龄尚小，难以清醒认识理想与现实、艺术形象与真实人物、想象夸张与自身脆弱的承受能力之间存在的巨大差别，导致判断失误、行为出错，甚至使生命之花早早凋零。有的孩子把鲁莽和无知视作勇敢，为显示其“勇敢”，常常做出一些毫无价值的冒险行动。中小学生当中发生的大量溺水、触电、高处坠落摔伤等人身伤害事故，多因此而发生。有的孩子把无聊视作有趣，对自身不恰当行为可能引起的连锁反应及其严重后果估计不足，甚至把别人的紧张慌乱和校园内大范围混乱局面的出现，看作是一件非常可笑的事情，为此常常做出一些恶作剧。这种行为往往成为引起校园踩踏、火灾等群死群伤事故的始作俑者。不少孩子对面临的危险意识不到，一些同学常年乘坐安全隐患很多、超载严重的交

通工具上学。近年来发生了多起校车事故，其主要责任固然在于肇事车主、校方和相关管理部门，必须依法严肃追究责任；但乘车的孩子以及他们的家长，如果安全意识强一些，对潜在的危险能够有所辨识并提出自己的意见，或者在具有隐患和超载严重的情况下拒绝乘车，就一定会起到超前防范的作用，一定可以防止或减少生命损失。许多孩子缺乏自救常识，事故发生后惊慌失措、逃生无门，加大了事故造成的损失。

基于上述，中国安全生产协会、北京师范大学联合消防、红十字会、地震局等专业部门共同组织编写了我国首套分年级、实效性强的《全国中小学生学习安全教育教材》。

本套教材在遵循教育部颁发的《中小学公共安全教育指导纲要》、《中小学校岗位安全工作指南》等纲要性指导文件的基础上，以真实、生动的图片漫画形式，分年龄段有针对性地融入大量贴近学生生活的案例及分析说明。教材贯彻“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，分阶段引导学生增强安全意识，逐步掌握安全技能，从而实现“学够入学时，自主保安全”的中小学安全教育目标，从根本上解决由于学生缺乏安全意识，面对意外情况束手无策，导致伤害发生的问题。相信孩子们系统学习本套教材后，在遇到类似的突发情况时，一定会想起书中的案例及其应对方法，在一定程度上能够避免伤害或自救逃生。

希望以本套教材为契机，从基础抓起，多部门联动，进一步加强中小学生学习安全教育工作。这不仅是素质教育发展的需要，是社会发展的必然，更是实现中国梦的需要！

全国政协委员、中国安全生产协会会长

赵铁锤

2014年10月3日

寄语

安全是做好任何事情的前提。青少年是家庭的希望，是祖国的未来，青少年的安全不仅关乎亿万家庭，还是整个社会稳定与和谐的基础。安全不保，何谈教育，何谈发展。

现在的中小学生从小就生活在父母和老师的百般呵护之中，生活经验不足，缺乏必要的预防与应对意外伤害、自然灾害的基本常识和经验，安全意识和安全防范能力的欠缺，使青少年意外伤害事件的发生几率呈上升趋势，这已成为导致中小学生非正常死亡的最重要原因。然而，在那些因安全事故而逝去的生命所造成的创伤尚未抚平时，我们惊异地发现同样的隐患每天仍存在于我们身边，同样的悲剧随时都可能上演，这警醒着我们：安全教育刻不容缓！

教育部历来重视学生安全工作，一直将学校安全工作摆在教育工作的首要位置，坚持“积极预防、依法管理、社会参与、各负其责”的方针，制定了《中小学校岗位安全工作指南》、《中小学公共安全教育指导纲要》、《中小学幼儿园安全管理办法》等一系列政策措施来督促学校开展安全教育工作，提高学校、学生对安全的重视程度。

中国安全生产协会、北京师范大学联合消防、红十字会、地震局等专业部门共同组织编写的这套《全国中小学生安全教育教材》以防患于未然为前提，以防止意外事故发生为目标，循着孩子们的生活轨迹，从交通安全、家庭安全、公共安全、卫生安全、校园安全、自然安全、运动安全及社会安全八个角度，分册总结了小学、初中、高中多个不同年龄段学生可能涉及的安全问题及应对方法。中国安全生产协会安全文化工作部还针对该套教材，开发了网络平台及安全实践活动，让学生在自主阅读书中内容的同时，能够在网络上通过安全教育名师授课来加深印象；通过安

全实践活动，增强安全事故实际应对技能。

如果把各类安全隐患比作青少年安全成长过程中的一道道关卡，那么《全国中小学生安全教育教材》就应该是广大青少年的“通关攻略”——从家中到学校，从室内到户外，从现实到网络，从天灾到人祸，可以说，这套教材能够真正让学生实现“学够八学时，自主保安全”。希望同学们能够通过该套教材学安全、懂安全，在心里把“安全”作为最重要的一门必修课。

教育部体卫艺司司长

王登峰



目 录

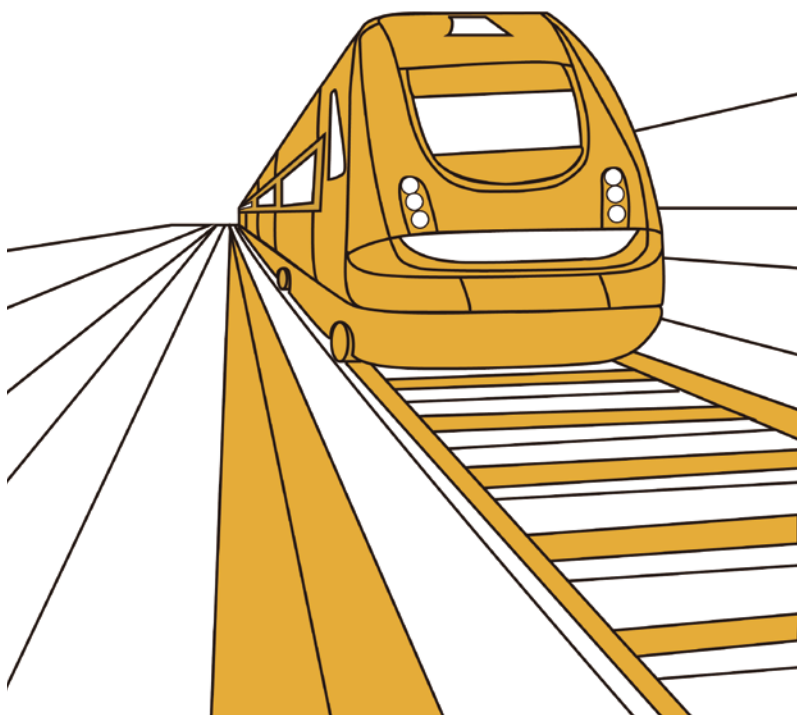
contents

第一章 轨道交通安全	01
第一节 概 述	02
第二节 案例分析	03
第二章 煤气中毒	11
第一节 概 述	12
第二节 案例分析	14
第三章 不良情绪	25
第一节 概 述	26
第二节 案例分析	28
第四章 安全用药	38
第一节 概 述	39
第二节 案例分析	40

第五章	校园暴力	49
第一节	概 述	50
第二节	案例分析.....	52
第六章	泥石流滑坡	61
第一节	概 述	62
第二节	案例分析.....	64
第七章	盗 窃	73
第一节	概 述	74
第二节	案例分析.....	76
第八章	脏器损伤	85
第一节	概 述	86
第二节	案例分析.....	87

第一章 轨道交通安全

火车、地铁是我们日常生活中常见的交通工具，它们都是轨道交通。轨道交通有哪些特点，我们乘坐时应该注意些什么，有哪些安全规范，这都是本章要讲述的内容。



第一节 概 述

什么是轨道交通

轨道交通是指车辆沿轨道运行，火车和地铁都属于轨道交通。另外，像磁悬浮列车、缆车、索道等并未使用车轮，但仍然沿特定轨道运行，这些也都是轨道交通。

乘坐轨道交通时易犯的错误

乘坐轨道交通时易犯的错误主要包括以下几种：（图 1—图 5）

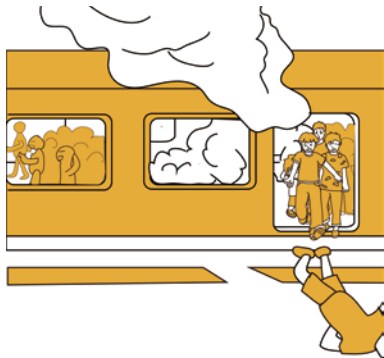


图 1 携带违禁物品乘车（烟花爆竹等） 图 2 发生火灾或人多拥挤时惊慌失措

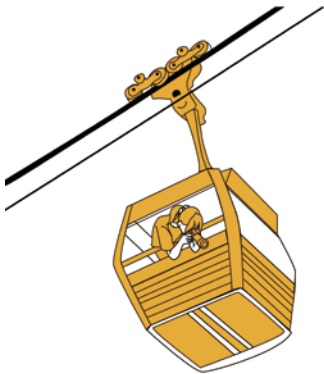


图 3 乘坐缆车、索道时没有安全防护



图 4 设备出现故障时盲目逃生



图 5 在危险区域等车，掉入轨道

第二节 案例分析

🗣️ 应急姿势要牢记

仔细观察图 6，乘车遇突发状况应对措施不当会有什么危险？

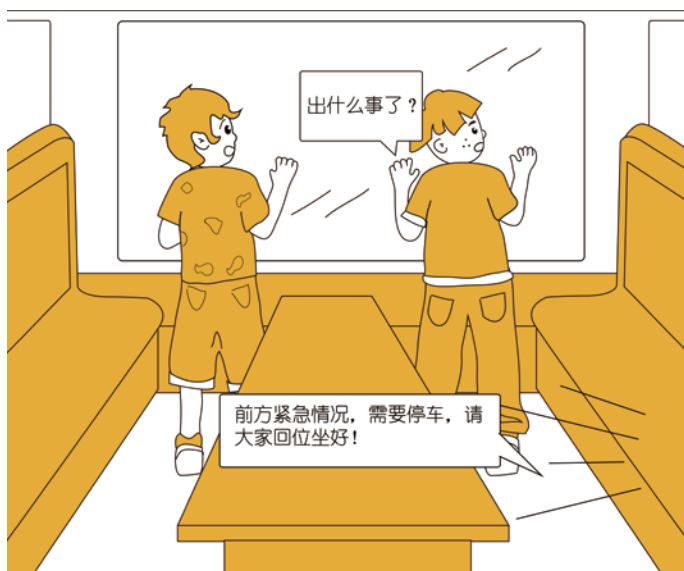


图 6

安全隐患

如图 6 所示，乘坐的列车突发情况时，可能会有如下危险：

1. 人群慌乱，发生踩踏事故，乘客被踩伤。
2. 列车紧急刹车，致使车体倾斜、摇动甚至脱轨侧翻时，若乘客没有采取正确防护措施，可能造成硬物撞伤或行李掉落砸伤。

安全规范

1. 不可乱喊乱窜，一定要服从乘务人员的指挥，有秩序地迅速撤离。

2. 列车突遇紧急情况或突发故障导致车体剧烈摇晃时，应抓住身边牢固物体，以防身体被甩开导致撞伤，同时注意行李架上的行李是否有掉落的危险。

3. 遇到紧急刹车时，乘客应利用较短时间调整为安全的坐姿。

(1) 人在座位上时，脸朝行车方向要抱头屈肘伏到前面的靠背上，护住脸部；背朝行车方向应马上用双手护住后脑，同时屈身抬膝护住胸、腹部。（图 7）

(2) 人在走道和卫生间里发生撞击时，让自己躺在地上，背部贴地，脚朝火车行驶的方向，双手抱在脑后，脚顶住坚实的东西，膝盖弯曲。（图 8）



图 7



图 8

小知识

如果发生火灾，首先要冷静，切勿盲目跳车。先尝试将现有明火扑灭。如果发现火势太大，应用水或饮料将随身携带的手帕、餐巾纸、衣物等用品浸湿，堵住口鼻，顺着列车行驶方向撤离，因为在通常情况下，列车在运行中火势是向后部车厢蔓延的。



案例呈现

2014年4月，一列开往黑河的火车在途中发生车厢脱轨事故。事故中，三节车厢因急刹车整体侧翻，造成多人受伤。其中五名来自黑龙江某中学的学生在车厢制动时奔跑摔倒，同时被车厢高处掉落的行李砸到，造成身上多处受伤，其中两人肋骨被砸伤骨折。

地铁候车有规矩

仔细观察图 9，站在站台边缘候车会有什么危险？



图 9



安全隐患

如图 9 所示，如果站在站台边缘候车时有可能发生如下危险：

1. 如果躲避不及时会被快速行驶的列车裹下站台。
2. 在站台处嬉戏打闹容易摔倒掉入轨道。

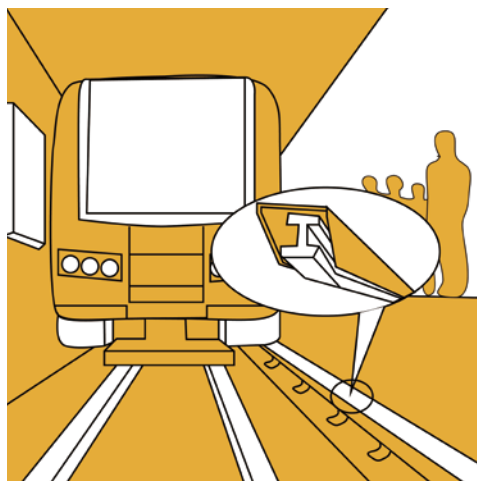


图 10

小贴士

跌下站台是非常危险的，因为在站台一侧有一条专门供电的高压电线——第三轨。（图 10）



安全规范

1. 在没有安全屏蔽门的站台，一定要站在安全线外候车。

（图 11）

2. 上下车时要小心跨过列车与站台之间的空隙，小心屏蔽门的玻璃。当屏蔽门指示灯闪烁时不要上车。

3. 出入站台或上下车时不要拥挤，先下后上。（图 12）

4. 如果发现有人或物品掉进轨道，应立即通知工作人员，不能擅自跳入轨道。（图 13）

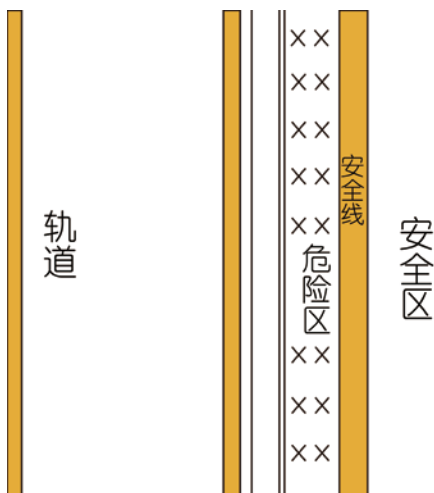


图 11



图 12



图 13