

老年大学英语口语系列教材



日常会话(上册)

DAILY CONVERSATION

上海老年大学 组编

郑琼如 编著

Hi, nice to meet you.

Good morning,
welcome to our
university.

My name is Tao
Ji. Do call me
Thomas.

I'd like to welcome
you to Shanghai
University for the
Elderly.

My name is Ding.
Could you tell me
your name?

Excuse me.
Could you tell
me your name?



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL
PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

日常会话.上册/郑琼如编著. —上海:上海教育出版社,2015.2

老年大学英语口语系列教材

ISBN 978-7-5444-6161-0

I. ①日… II. ①郑… III. ①英语—口语—老年大学—教材
IV. ①H3199

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第038853号

责任编辑 赵忠卫

封面设计 王 捷

插 图 吕 芳

老年大学英语口语系列教材

日常会话(上册)

郑琼如 编著

出 版	上海世纪出版股份有限公司 上 海 教 育 出 版 社 易文网 www.ewen.co
地 址	上海市永福路 123 号
邮 编	200031
发 行	上海世纪出版股份有限公司发行中心
印 刷	太仓市印刷厂有限公司
开 本	787×1092 1/16 印张 10.5 插页 1
版 次	2015 年 2 月第 1 版
印 次	2015 年 2 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5444-6161-0/G·5029
定 价	31.00 元(含光盘)

(如发现质量问题,读者可向工厂调换)

编委会名单

编委会主任：江晨清 熊仿杰

主 编：郑琼如

编 委 成 员：苏鹤鸣 刘文娟 吕伦渝

王慧珠 赵忠卫 杜芝茂

序

在社会经济迅速发展，人民生活水平不断改善的态势下，我国正快速进入人口老龄化社会。面对数量庞大的老年人群体，上海老年大学应该做些什么？

2010 年中共中央、国务院批准颁发了《国家中长期教育改革和规划纲要（2010—2020）》，把老年教育纳入了终身教育体系，体现了党和国家对老年教育的重视与关怀。老年大学为老年教育提供了良好的服务平台，很多老年人通过这一平台实现了“老有所教、老有所学、老有所乐、老有所为”的目标，也圆了老年人的大学梦。

目前，全国各级、各类老年大学及学校有数万所，在校学员以千万计。很多老年大学硬件设施配备齐全，但在软件方面相对来说比较欠缺，尤其在教材建设方面远远不能满足学员的需求。作为上海老年大学如何依托上海高度发达的经济、政治、科技和文化优势，为老年教育开发出适合老年人学习的好教材，是义不容辞的光荣任务。

上海老年大学在 28 年的办学过程中发现，老年人退休后跨出国门，到世界各地去旅游、探亲的人越来越多。这些老年人对英语口语的学习表现出强劲的需求，各地老年大学也应势而动，开办各种形式的英语口语班。由于市场上专为老年大学而编的教材极少，许多老年大学只能选用普通高校或供年轻人学习的口语教材，这些教材不但与老年人的实际需求相差甚远，更不适应老年人的生理、心理和记忆特点。根据当前老年教育的形势，上海老年大学决定组织资深教师，在深入总结多年老年口语教学经验的基础上，组织编一套专供老年人学习的英语口语系列教材，在解决上海老年大学本校英语口语教学教材需求的同时，也可用来与各地老年大学切磋、交流。

上海老年大学编著的这套口语系列教材是根据老年人口语应用域来编写的，分别为：

《日常会话》 上、下册

《周游世界》 上、下册

《出国探亲》 上、下册

以老年人口语应用域来分册有以下三大好处：

1. 有利于老年人根据自己的需求选择学习内容。
2. 有利于老年人分阶段学习和阶段性学习成果的获得。
3. 有利于老年大学开班的灵活性和多样性。

《日常会话》主要内容为老年人日常生活用语，涵盖生活的各个方面；《周游世界》主要内容为老年人出国旅游必备口语；《出国探亲》主要内容为老年人出国探望儿女、亲戚必备口语。整套教材以老年人的需求为核心，编写的思路以为老年人服务为宗旨。整套教材内容浅显易懂、诙谐幽默；语言简短易学、生动活泼；形式灵活多样、图文并茂。

为了更好地配合老年人学习教材内容，本套教材每一册都配有一张多媒体课件光盘。光盘内容以视、听、说立体方式呈现给老年读者。光盘的操作十分方便，只要有一台家用电脑，便能随时打开光盘进行学习。

上海老年大学

郑吟德

编者的话

《日常会话》是老年大学英语口语系列教材中的一个分支，有上下两册。旨在帮助老年人学习常用的英语口语。

《日常会话》以视、听、说为理论基础，激励老年学员在模拟语言情景中，通过实际操练来发展英语的听、说能力。

为了贴近老年学员的实际生活，本教材以老年大学英语班模拟老学员为主人公，把语言训练贯穿到活动的全过程。这些模拟老学员退休前个个阅历丰富、成就卓著；他们的形象鲜明、语言活泼。主要人物有以下一些：

Professor Ding 丁教授，老年大学英语班教师，英文名 Peter。退休后应邀来到老年大学与老年学员欢聚一堂，共度晚年学习人生。

Mr. Tang 汤悦，英文名 Tommy，65 岁。退休前是广东一家高科技公司的 IT 工程师。

Mrs. Tang 汤悦的妻子，余湘，英文名 Rosy。退休前在医院里当护士。

Mr. Tao 陶冀，英文名 Thomas，66 岁。退休前是北京卫视的摄像师。

Mrs. Tao 陶冀的妻子，赵滨，英文名 Jassy，62 岁。退休前是北京某舞蹈学校的舞蹈教师。

Mrs. Xu 徐莉，英文名 Jenny，66 岁。退休前在某中学担任数学教师。

Mr. Chen 陈颂，英文名 Henderson，73 岁。退休前在 ABC（中国农业银行）担任出纳。

Mr. Chang 张苏，英文名 Arthur，72 岁。退休前是美国一家私人医院的医师。

Mr. Wang 王瑞，英文名 Richard，78 岁。退休前是中国远洋运

输公司的老船长。

Ms. Lin 林妮, 英文名 Susie, 55 岁。退休前在外资公司担任财务。

Mr. Shen 沈杭, 英文名 Henry, 65 岁。退休前在某航空公司担任机长兼飞行部主任。

Mr. Li 李强, 英文名 Johny, 68 岁。退休前在政府部门担任顾问。

Mrs. Li 李强的妻子, 邹琛, 英文名 Lily, 68 岁。退休前是对外汉语教师。

《日常会话》语言由浅入深、循序渐进。语言设计极具交际性、功能性、练习性和情趣性。教材以单元形式编排, 做到铺垫在前, 操练紧随; 知识的输入与反馈, 环环相扣, 非常适合具备一年以上英语学习经验的老年朋友使用。

郑琼如

2015 年 2 月

目 录

Unit 1 第一单元	1
Please Introduce Yourself 请作自我介绍	
Unit 2 第二单元	14
I Like to Know Something About 我想了解一下	
Unit 3 第三单元	25
Nice to Get to Know You 有幸相识	
Unit 4 第四单元	43
So Nice to Meet You by Chance 邂逅相遇	
Unit 5 第五单元	58
An Advice by Phone 电话声声送忠告	
Unit 6 第六单元	76
Cares for Health by Phone 电话声声话保健	
Unit 7 第七单元	91
An Applaud by Phone 电话声声传赞扬	
Unit 8 第八单元	106
Focus on the Numbers and Focus on the Joys 聚焦数字，聚焦乐趣	
附 录	120
后 记	159

Unit 1 第一单元

Please Introduce Yourself 请作自我介绍

I. Vocabulary Preview 词汇预习

- | | | |
|--|---|-------------|
| 1. accountant | /ə'kaʊntənt/ | n. 会计 |
| 2. adviser | /əd'vaɪzə/ | n. 顾问 |
| 3. captain | /'kæptɪn/ | n. 船长 |
| 4. cashier | /kæ'ʃɪə/ | n. 出纳员 |
| 5. dance instructor | /dɑːns ɪn'strʌktə/ | n. 舞蹈教练(教师) |
| 6. doctor | /'dɒktə/ | n. 医生 |
| 7. IT engineer | /,aɪ'tiːendʒɪ'niə/ | n. 软件工程师 |
| 8. math teacher | /mæθ 'tiːtʃə/ | n. 数学教师 |
| 9. nurse | /nɜːs/ | n. 护士 |
| 10. pilot | /'paɪlət/ | n. 飞行员 |
| 11. teaching-Chinese-as-a-foreign-language teacher | | |
| | /'tiːtʃɪŋ ,tʃaɪ'niːzə əz ə 'fɔːrɪn 'læŋɡwɪdʒ 'tiːtʃə/ n. 对外汉语教师 | |
| 12. TV photographer | /,tiː'viː fə'tɒɡrəfə/ | n. 电视摄影师 |

II. Pattern Drills 句型操练

句型 1

- | | |
|----------------|---------|
| I am ... | 我叫…… |
| He is ... | 他叫…… |
| She is ... | 她叫…… |
| It is ... | 这是…… |
| My name is ... | 我的名字叫…… |
| We are ... | 我们是…… |

You are ... 你们是……
They are ... 他们是……

示范例句 1



丁教授: I'd like to welcome you to Shanghai University for the Elderly. My name is Ding. Could you tell me your name? 欢迎来到上海老年大学。我姓丁。能不能告诉我你的尊姓大名?

林妮: It's an honour to meet you, Professor. I'm Lin Ni. 教授, 见到您不胜荣幸。我叫林妮。

句型 1 操练

仿照示范例句 1, 根据丁教授的问候, 用以下图示人物做自我介绍 (参考资料见第一单元附录)。



句型 2

Do call me ... 就叫我……吧。

示范例句 2

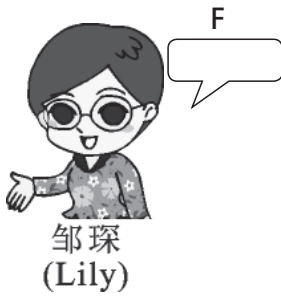
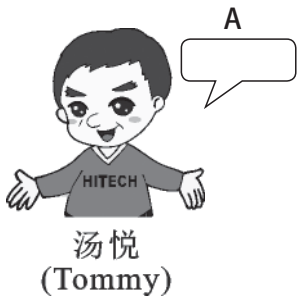
丁教授: Good morning, welcome to our university. I'm Ding. But you can just call me Peter. 早上好! 欢迎大家来到老年大学。我姓丁。但是, 你们可以叫我 Peter。



沈欣: Hi, nice to meet you. My name is Shen Shine. Do call me Sindy. Hi, 很高兴见到您。我的名字叫沈欣。就叫我辛迪吧!

句型 2 操练

仿照示范例句 2, 在丁教授介绍自己姓名后, 学员各自自我介绍(参考资料见第一单元附录)。



句型 3

I prefer to be called ... 我喜欢人家叫我……



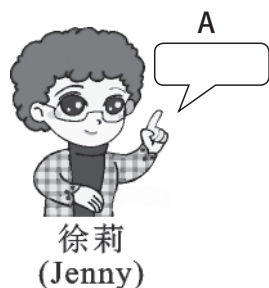
示范例句 3

A: Excuse me. Could you tell me your name? 打扰了, 您叫什么名字?

B: I'm Chen Jie. Mmm ... I prefer to be called Janet. 我叫陈洁。嗯……我喜欢人家叫我简妮。

句型 3 操练

仿照示范例句 3, 按图示人物介绍自己的昵称(参考资料见第一单元附录)。



句型 4

I was once a ...	我曾经是……
I was ...	我是……
He was...	他是……
She was ...	她是……
It was ...	它是……
We were ...	我们是……
You were ...	你们是……
They were ...	他们是……

示范例句 4

A: Were you a professional clothing designer? 过去你是不是专业搞服装设计的?


B: Yes, I was once a clothing designer. 是的。我曾经是服装设计师。



句型 4 操练

仿照示范例句 4, 根据提问, 按图示人物回答自己曾经从事的职业(参考资料见第一单元附录)。

A




Were you a professional photographer?

电视摄影师












B



You had a job as a nurse in hospital?

护士



C		What's your job before your retirement? A dance instructor?	舞蹈教师	
D		Your business was IT, OK?	IT 工程师	
E		What did you do?	中学数学教师	
F		What was your job? Were you a captain?	船长	

III. Reading 阅读

From All Corners of the Country

Professor Ding and his new students are introducing themselves in their first contact^a in Shanghai University for the Elderly.

This is Mrs. Li. People just call her Lily. This is Mrs. Xu. People do call her Jenny. This is Mr. Tang. People just call him Tommy. This is Mr. Tao. People do call him Thomas. And I am Li Qiang, People all call me Johny.

Yes, of course. The new students are having a happy gathering with^b their new English teacher.

Mrs. Li comes from Jiangsu. That is in the East of China. Mrs. Xu comes from Xi'an. That is in the West of China. Mr. Tang comes from Guangdong. That is in the South of China. And Mr. Tao comes from Hebei. That is in the North of China.

As a matter of fact, we just come from all corners of the country^c.

Mr. and Mrs. Tang have only spent a short time^d in Shanghai.

So they don't know Shanghai very well. But Mr. and Mrs. Tao know Shanghai quite well^e, although they have only spent a short time in Shanghai. I certainly know Shanghai quite well. I have, in fact, spent a long time in Shanghai.

Anyway, all of us have a good time^f in Shanghai.

The students in our English Class are from different walks of life^g. For example, Mr. Tang had a job as an IT engineer in a high-tech company, and his wife was a nurse in a hospital. My wife was a teacher. She taught Chinese to foreign students. I myself worked as an adviser to the government before my retirement.

We all enjoy our happy life after our retirement. And we all walk in joy^h in Shanghai University for the Elderly.

译文

来自五湖四海

在上海老年大学里，大家首次会面，丁教授和新学员们正在作自我介绍。

这是李太太，大家就称她丽丽。这是徐太太，大家就叫她简妮。这是汤先生，大家就叫他汤米。这是陶先生，大家就叫他托马斯。我叫李强，大家叫我约翰尼。

是的。当然啰，新学员们正与他们新的英语教师欢聚在一起。

李太太是江苏人。江苏位于中国的东部。徐太太是西安人。西安位于中国的西部地区。汤先生是广东人。广东位于中国的南方。陶先生是河北人。河北位于中国的北方。

实际上，我们就是来自于五湖四海。

汤先生和汤太太在上海呆的时间不长。所以，他们对上海不太熟悉。但是，陶先生和陶太太对上海很熟悉，尽管他们在上海呆的时间不长。当然，我对上海太熟悉了。事实上，我在上海已经呆了好长时间了。

无论如何,我们大家在上海都非常愉快。

我们英语班的学员都是来自方方面面。

例如,汤先生原来是一家高科技公司的 IT 工程师,而他的夫人在一家医院当护士。我夫人原来是教师,教对外汉语,而我本人在退休之前,是在政府部门做顾问。

退休后,我们都在享受晚年。在上海老年大学里,我们的生活充满着快乐。

Notes 注释

1. contact /'kɒntækt/ 接触;联系;交往;关系

(1) the first contact 表示第一次接触。

例如: the first government-to-government contact between the two nations 两国政府间的首次接触。

(2) be in contact with sb. 表示与某人在接触(或联系)中。

例如: I am in contact with him by e-mail. 我正用 e-mail 与他联系。

(3) stay/keep in contact with sb. 则强调相互间保持联系的状态。

例如: We stay in contact with each other by Internet. 我们一直在网上保持相互交往。

2. gathering /'gæðərɪŋ/ 聚会

an old schoolmates gathering 一次老同学聚会

a family gathering 一次家庭聚会

having a happy gathering with ... 表示: 与……欢聚 / 喜相逢。

3. come from all corners of the country 意为来自五湖四海。其中, corner 意为角落。又例: from the four corners of America (the earth) 从美国(世界)各地。

4. spend a short/long time in ... 在……呆的时间很短 / 长

5. know ... quite well 对……了解(熟悉)。其中, know 表示: have information about sth. 对(人、事、物、地方等)的了解。

例如: I have known her for fifty years, so I know her quite well. 我
与她相识五十年了,所以,我对她非常了解。

6. have a good time 表示过得非常愉快。其中, time 还可以表示机会。例如: This might be a good time to start planning our life after retirement. 这或许是我们着手安排晚年生活的好机会。
7. different walks of life 各行各业; 方方面面; 各个层次; 各界人士。其中, walk 意为职业; 活动领域; 地位等。
8. walk in joy /dʒɔɪ/ 表示充满欢乐。其中, walk 作不及物动词, 表示处事、为人、行事、生活。例如: Let's walk in peace. 让我们和谐相处。

Reading Check-up 阅读检查

阅读下列语句, 按课文提供的事实选择 True (T, 真实)、False (F, 不真实) 或 Maybe (M, 课文没有提及)。

1. It's a happy gathering and they all come to the university for the first time. ()
2. Mr. and Mrs. Tang are not the native Shanghainese (上海人). ()
3. Mr. and Mrs. Tang are new at Shanghai, because they have not spent a long time in Shanghai. ()
4. They all enjoy themselves very much in Shanghai. ()
5. Mr. and Mrs. Tao have got to know each other in Beijing for quite a long time. ()
6. Professor Ding is also enjoying his happy life after his retirement. ()
7. Mr. and Mrs. Tao have not spent a long time in Shanghai. ()
8. I worked as an IT engineer, and my wife was a nurse. ()

IV. Listening 听力

听光盘中的录音, 选择正确答案(听力文本参见第一单元附录)。

1. What's the job? 他们的职业是什么?

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) a. IT engineer () | b. TV photographer () |
| (2) a. cashier () | b. nurse () |