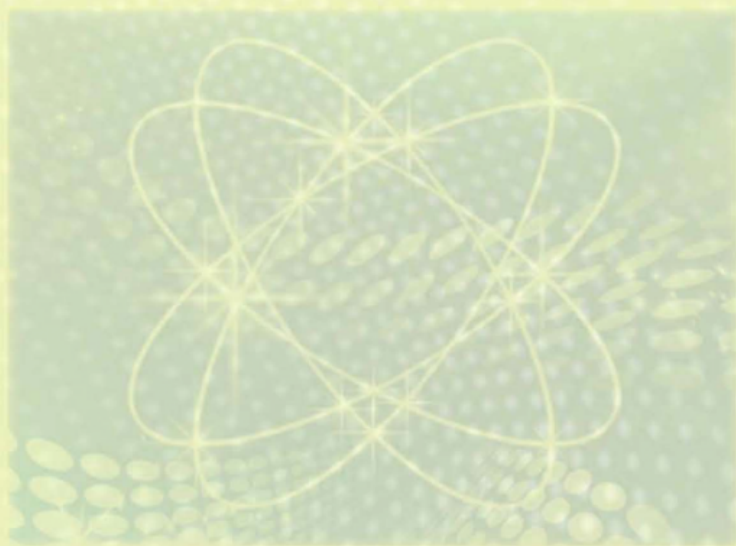


争做“会爱”好少年 ——“会爱”评价篇

陈岩泉 主编



上海教育出版社

图书在版编目(CIP)数据
争做“会爱”好少年 / 陈岩泉主编. —上海:上海教育出版社,
2016.12
ISBN 978-7-5444-7274-6

I. ①争... II. ①陈... III. ①德育—小学—教材 IV. ①G621.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第306363号

责任编辑 季陆生 公雯雯
封面设计 王 捷

争做“会爱”好少年
陈岩泉 主编

出 版	上海世纪出版股份有限公司 上 海 教 育 出 版 社 易文网 www.ewen.co
地 址	上海市永福路 123 号
邮 编	200031
发 行	上海世纪出版股份有限公司发行中心
印 刷	苏州美柯乐制版印务有限责任公司
开 本	787×1092 1/16 印张 14
版 次	2016 年 12 月第 1 版
印 次	2016 年 12 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5444-7274-6/G·5993
定 价	60.00 元(全三册)

(如发现质量问题,读者可向工厂调换)

易文网:www.ewen.co
定价:60.00 元(全三册)

校长题字

少 时 感 悟 爱
成 时 播 撒 爱
人 间 留 真 爱
世 界 充 满 爱

陈名采

会爱寄语

亲爱的小伙伴们：



爱会带给你无限温暖，也会带给你快乐和健康，爱是人类最美好的语言，是人类最不可缺少的部分。只有热爱生活的人，才会有无限的创造力；只有热爱大自然的人，才会有宽广的襟怀；只有热爱生命的人，才可以感受到人类的伟大。

爱他人，爱自己；爱老师，爱父母；爱社区，爱自然；爱家乡，爱祖国。希望每位学生从我做起，从小事做起，从现在做起。思想上积极追求上进，明辨是非；学习上刻苦努力，精益求精；生活上勤俭节约，不攀比；平时热心为同学服务，大胆创新；行动上讲文明，讲礼貌，守纪律，遵守社会公德和校纪校规。



让我们积极行动起来，努力学习科学文化知识，把爱贯穿在生活的点点滴滴，贯穿在自己的一言一行，让社会主义核心价值观在我们心中生根发芽，成为心灵的准则和行动的指南，学着去爱生活中一切美好的事物，“会爱”将是我们一生的财富。

会爱三字经

(2015年修订版)

学会爱，要做到。十步骤，不可少。

爱自己，很重要。要自由，先自律。
爱父母，尊长辈。勤劳动，尽孝道。

爱伙伴，讲诚信。要友善，互帮助。
爱班级，重民主。要敬业，讲平等。

爱邻里，懂礼貌。大家庭，要公正。
爱自然，讲和谐。领巾飘，新风尚。

爱学校，尊师长。上课时，会动脑。
爱社区，重文明。勤探究，讲环保。

爱家乡，不能忘。建设它，靠大家。
爱祖国，讲法治。有梦想，定富强。

三字经，记心头。好少年，能做到。



前言

——校长的话

著名教育家苏霍姆林斯基说过：爱是教育成功的基础。这句话包含了两层意思：（1）爱学生；（2）教会学生去爱。在教育实践中，我们尝试根据学生的年龄特点和认知特点，开展一系列的“会爱”教育，使学生从爱自己、爱父母、爱师长、爱伙伴直至爱家乡、爱祖国，用一颗爱心与世界建立起亲密的联系，建构以爱国主义为核心的道德人格。基于落实德育的实效性以及塑造学生的健康人格，为此，学校编写了德育拓展型校本教材《会爱成长手册》。

党的十八大以后，培育和践行社会主义核心价值观成为我们研究的新课题。围绕“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”24字的指导思想，我们也在不断思考，如何在原有《会爱成长手册》的基础上，进一步丰富和提升教育内涵，使之更具有时效性。

2015年伊始，学校组织德育骨干教师开始了《争做“会爱”好少年——“会爱”节日篇》《争做“会爱”好少年——“会爱”践行篇》及《争做“会爱”好少年——“会爱”评价篇》的开发和编写工作。编写时充分考虑各年级学生的年龄特点，并着力做到与个人、家庭、学校，与少先队争章机制，与社会主义核心价值观培养目标的三个相结合，使三本教材成为一个完整的系列，伴随着学生成长的小脚印，贯穿他们五年的学习生涯。

我们衷心祝愿每个孩子怀揣梦想，合格健康，幸福快乐地成长！

陈忠采

2016年7月



目 录

一年级 /2

一、爱自己 /3

二、爱长辈 /7



二年级 /11

一、爱伙伴 /12

二、爱班级 /16



三年级 /20

一、爱邻里 /21

二、爱自然 /25



四年级 /29

一、爱学校 /30

二、爱社区 /34



五年级 /38

一、爱家乡 /39

二、爱祖国 /43



 上海市浦东新区洋泾实验小学

德育校本课程

争做“会爱”好少年

ZHENG ZUO HUI AI HAO SHAO NIAN

“会爱”评价篇

主 编：陈岩泉

副 主 编：龚晓璎

顾 问：杨桂荣

编 委：倪如玉 卫梦圆 徐倚婧 陶艺韵

陈晓祺 王 雯 任 薇 杨桂荣

摄 影：龚晓璎 刘 芳 刘桂凤 顾羽飞

电脑编辑：季 磊



上海教育出版社
SHANGHAI EDUCATIONAL
PUBLISHING HOUSE

一年级



成长口号： 学会爱长辈 学做小主人

- 成长目标：
1. 能够在各方面严格要求自己。
 2. 特殊场合懂得自我尊重。
 3. 及时改正不足，发挥自己的长处。
 4. 每天能为长辈做一些力所能及的家务事。
 5. 认识生命的重要性。

- 成长阶梯：
1. 认识自己——在家长的帮助下，找到身上的优缺点。
 2. 鼓励自己——了解长辈，关心长辈，做长辈的小帮手。
 3. 表现自己——学会在各种生活、学习场合中正确表现自己。





爱自己

成长小脚印

第一步：认识自我

画画自画像

评价单



学会爱自己的第一步就是认清自己：

- ☆ 回忆发生在自己身上的事。
- ☆ ☆ 回忆老师、家长等的提醒。
- ☆ ☆ ☆ 主动询问班级中其他同学。



我的表现是：

- ☆ 清楚地把自己的想法说出来，写出来。
- ☆ ☆ 认真听取其他同学发言，不随意打断别人。
- ☆ ☆ ☆ 记录下每一个征求意见者的回答。



第二步：锻炼自我

学会保护自己

评价单



我是这样发现日常生活中可能会产生的伤害的：

- ☆ 回忆发生在自己或其他人身上的事。
- ☆ ☆ 回忆老师、家长等的提醒。
- ☆ ☆ ☆ 询问周围的小邻居、小伙伴。
- ☆ ☆ ☆ ☆ 想象可能发生的意外危险。



怎样提高自己的自我保护技能：

- ☆ 清楚地把自己的想法说出来。
- ☆ ☆ 认真听取其他同学发言，不随意打断别人。
- ☆ ☆ ☆ 有不同意见时，先仔细思考再说出自己的看法。





第三步：提高自己

学做家庭小主人，学做学校小主人，学做社会小主人

评价单



在“提高自己”的活动中，我是这样做的：

- ☆☆ 我能有礼有节地帮爸爸招待客人。
- ☆☆☆ 我能尽自己作为学校小主人的义务，热情接待来宾们。
- ☆☆☆☆ 除了在家里、学校里学做小主人，在小区里、社会上我也时时处处弘扬“和谐”“文明”的正能量。





“爱自己”章评价表

当你学完本节教程时，根据“参与、体验、感悟”的理念，以下各项你做得如何？请选择相对应的内容在“☆”中涂上颜色，给自己一个“客观、真实”的自我评价。

班级_____ 姓名_____ 任教老师_____ _____年__月__日

量规		自我评价	小组评价
内容	要求		
学习态度	1. 积极主动地认识自己	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	2. 积极帮助他人认清自己	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
知识技能	1. 能够较客观地认识自己	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	2. 初步学会表达自己的观点	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	3. 认识危险，学会保护自己	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	4. 初步学会倾听他人意见	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	5. 初步拥有一定的主人翁意识	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	6. 初步学会招待他人，弘扬正能量	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
合作学习	1. 相互讨论认清自我的问题	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	2. 与同学讨论可能产生的伤害，学会保护自己	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	3. 在学校积极参加迎接来宾的活动	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	4. 在社区参加社区实践活动	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
社会实践	1. 在家学做小主人，招待客人	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	2. 在学校尊重他人，接待来宾	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
	3. 在社区学做小主人，弘扬正能量	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
心理发展	培养学生学会在各个方面正确表现自己	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
自我评定 ____ ☆ 小组评定 ____ ☆ 综合评定 ____ ☆ 老师评核 ____ ☆			
	浦东新区洋泾实验小学“爱自己”章考核方法 1. 小组评价满“70、50、35”颗星，即可获得相应的“优、良、合格”。 2. 综合评定为“优、良、合格”的将获得“爱自己”章。 3. 先进行个人“自我评价”，统计得“☆”的总数，给予相应的等第。然后进行小组互评，根据得“☆”的总数，给予综合评定。最后通过任教老师的评核，经签名后报班主任，记入《上海市学生成长记录册》。		





爱长辈

成长小脚印

第一步：关心长辈

问问长辈的生日

评价单

想一想，涂一涂
奖励自己的小星星



在问长辈生日的过程中，我的表现是：

- ☆ 清楚地把自己的想法说出来。
- ☆ ☆ 认真听取每一位长辈的回答，不随意打断长辈。
- ☆ ☆ ☆ 认真地把每一位长辈的生日记下来。



第二步：帮助长辈

帮长辈做家务

评价单

想一想，涂一涂
奖励自己的小星星



因为我们已经长大了，自己的事情应该自己做：

- ☆ 自己削水果。
- ☆ ☆ 自己洗手帕、袜子。
- ☆ ☆ ☆ 自己扫地。
- ☆ ☆ ☆ ☆ 自己拖地。





第三步：与长辈共成长

共同搭建心灵彩虹桥

评价单

想一想，涂一涂
奖励自己的小星星



人与人之间少不了互相沟通、互相了解，与长辈之间更是如此。
你找到了多少位长辈进行沟通？找到一位，给自己一颗星。

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆



在与长辈进行沟通的时候，我思考过这些问题：

- ☆ ☆ 沟通的长辈做了哪些事情？
- ☆ ☆ ☆ 沟通的长辈思考了哪些问题？
- ☆ ☆ ☆ ☆ 沟通的长辈为什么要这么做？

