



情懷 重慶 大學

重慶大學高教老協



序 一

巍巍歌乐，青山不老；滔滔嘉陵，奔流不息。八十年重大，吸山水灵气，与时俱进；经风霜雨雪，从容不迫。在这片深情的土地上，一代又一代重大人，教书育人如春雨润物，培养人才似春蚕吐丝。他们奉献青春，为学校发展殚精竭虑；燃烧暮年，为学校建设呕心沥血。没有一代又一代重大人的无私奉献和毕生心血，就没有重庆大学今天的生机与活力。无论本书的作者还是编者，都曾是这片火热土地的开拓者和建设者，校园的一草一木，一邱一壑，都倾注了他们无私的爱，浓厚的情。今天，他们作为长者，饱含对学校深深的眷恋和依依不舍的情怀，重温当年的校园生活。一行行朴实的文字，既有对伟人挚友的追求，又有对草木山水的回忆；既有流动的平凡岁月，又有凝固的风土人情。一串串跃动的音符，既展现了恰同学少年的书生意气，又抒发了老骥伏枥的壮志豪情；既描绘了当年对学校发展的美好憧憬，又总结了饱经风霜后的智慧哲理。这既是对学校发展历史的有益补充，也是重大精神的凝练升华。全书情感深沉饱满，文字质朴亲切，字里行间倾注了作者与编者对祖国对人民深沉的爱，对学校对师生深厚的情。细细品读，令人动容。

重庆大学从1929年创办至今，已走过八十年的风雨历程。早在建校初期，重庆大学的创办者们以《成立宣言》高屋建瓴地提出“研究学术 造就人才 佑启乡邦 振导社会”的办学宗旨和建设“完备弘深之大学”的宏伟目标；培养学生“耐劳苦 尚俭朴 勤学业 爱国家”的高尚精神品格。经代代重大人的传承和发展，已积淀成为重庆大学独有的传统与特色，成为重庆大学办学治校的宝贵财富。

当代重大人与时俱进，明确提出坚持“培养人才，发展科技，服务社会”为己任；提出“扎根重庆，立足西南，面向西部，服务全

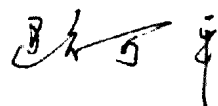
国，走向世界”的办学思路；确立了“建设国内一流，国际知名，具有自身特色的研究型综合性大学”的发展目标。重大人励精图治，团结拼搏，从“211”到“985”，从设立研究生院到成为中管高校，一步一个脚印，一年一个台阶，迈入中国高等教育第一方阵。这是一代代重大人拼搏进取的结果，也是一代代重大人梦寐以求的目标，更是今天重庆大学实现世纪辉煌的基石。

老同志们几十年的奋斗和奉献，为重庆大学今天的发展奠定了坚实的基础，也鼓舞着当代重大人发扬传统，锐意创新，拼搏进取。我们也清楚地看到，尽管学校各方面工作取得了长足进步，但距离建设国内一流国际知名研究型综合性大学的办学目标还有很大差距。特别是在知识经济时代，高等教育面临前所未有的参与全球竞争的机遇与挑战。正如托马斯·弗里德曼畅销全球的名著《世界是平的》所指出——在世界的平坦化时代，竞争的平台已经被推平。重庆大学必须加强与世界著名大学，著名学术机构和跨国公司的交流合作，积极参与世界的竞争与合作，进一步突出学校的优势与特色，全面提高学校的综合竞争能力，力争在建校一百周年时，建设成为国内一流，国际知名的研究型综合性大学。

老骥伏枥，志在千里；烈士暮年，壮心不已。衷心地感谢老同志们对学校发展所作出的巨大贡献，也真诚地希望老同志们发挥余热，群策群力，为学校发展再立新功。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。

共同祝愿重庆大学从辉煌迈向更加辉煌！

重庆大学党委书记 


二〇〇八年五月二十日

序 二

创办于1929年的重庆大学，就要迎来八十寿辰。回首八十年风雨历程，学校与时代同呼吸共命运，书写了一部又一部辉煌画卷。在前行的路上，随着岁月的流逝，不少历史被遗落在记忆深处。

2006年初夏，重庆大学老年高等教育工作者协会组织部分老教师老校友撰文回顾1950~1966年间学校发展的历历往事。通读《情怀重庆大学》，我深深地感受到字里行间无处不流露老一辈重大人的“知校、爱校、兴校、强校”情怀，章章节节都再现了学校在那个时期的办学与管理，教学组织与教学实践，科学研究等等，皆反映了校园活动和师生成长的史实。本书为进一步完善重大校史提供了宝贵的资料，也为学校八十周岁生日献上了一份厚礼。同时，我也深深地为老教师老校友不畏辛劳，严谨求实的作风所折服，被他们虽已退休年迈，却仍然心系学校，关注并支持学校建设的精神所感动。

最后，祝愿各位老教师、老校友身体健康。祝愿重庆大学明天更加灿烂辉煌。

重庆大学校长 

二〇〇八年五月二十日

写在卷首

位于歌乐山麓嘉陵江畔的重庆大学经七十九度春秋，历尽苍桑风雨兼程走来，迎着灿烂阳光前行，如今已发展壮大到拥有四个校区（共占地 5700 余亩），拥有 26 所学院共 83 个专业，拥有 52000 余名在校学生，5700 余名在册教职工的巨大规模！

在这热情奔放，青春洋溢，充满朝气与活力的美丽校园里，还活跃着三千余位曾经伴随学校成长，挚爱教育事业并为之奉献毕生精力与心血的教育管理者、教师和职工，他们之中又有若干是这片沃土上成长的树苗，而后继续扎根“修炼”成为园丁……年华流逝，如今，他们陆续退休。虽然赋闲，但由于挚爱，由于眷恋，他们仍然一如既往地关注学校的进步，关心学校的发展……

2006 年初夏，重庆大学老年高等教育工作者协会发起老年（有的甚至年迈）教师们回顾 1950~1966 年间的重庆大学：重温当时的办学与管理，教学组织与教学实践、科学研究、文体体育活动、义务劳动等等反映学生和教师成长的史实，要求以亲身经历和感受付诸纸笔，形成文字，同时查找整理相关档案资料，力求真实反映或再现那虽逝去尚不算太遥远的年代里的校园生活，再现当年学生和教师的风貌，以期为校史作些许细微而具体的补充，以期重庆大学优良校风不断发扬，并作为献给校庆八十周年的一份出自我们内心深处的厚礼！

为了实现这个美好心愿，高教老协早在 2005 年初夏经离退休处同意后，向学校呈送相关课题申请，直到 2006 年仲春，经姚木远副书记、陈德敏副校长批准立项。校社科处和校党委宣传部（部长杨清明）积极支持，极为关注；上报之后，又被欧可平书记与李晓红校长充分肯定，不仅给予精神与物质的大力支持，还倾注心力——文集编纂末期，在百忙中挤出时间亲自阅读文稿，多次与几位编者亲切交谈，对某些文稿提出具体意见，还欣然命笔为文集题词并写序言。有了学校现任领导的关怀和强力支持，《情怀重庆大学》方能以崭新面貌献给母校与读者，老一代重大人的心愿终于实现。再一次深切感谢学校对老年教育工作者的肯定、关怀、支持和鼓励！

参与本文集文稿撰写的老师们都非常严谨认真而刻苦。他们竭力回忆，甚至查阅当年日记或总结资料，还从相册里取出珍藏多年的照片，有的老师又约请与当年事件（或活动）有关的同仁或校友共同讨论、回顾……当编者向老教务处长陈思烈老师提出小小疑问后，83 岁高龄的陈老师回到家中又花几天时间翻阅自己珍藏半个多世纪的笔记、总结等等相关档案资料，查证落实之后再易其稿，不顾炎热与劳累，亲自从后校外松林坡寓所步行到位于前校门的四大楼高教老协办公室交稿，其执着的情怀，强烈的责任感，严谨的作风和耐劳的精神令人感动万分，真是名符其实的壮心不已！

是历代重大人传统治学精神的真实再现。

除了长年生活在校园内的撰稿人之外，令人尤其感动的是远在他乡乃至异国的老校友们怀着对母校的深深眷恋，以重庆市沙坪坝正街174号独有的重庆大学情怀抒发内心深处的感慨，以纯洁的游子情意回首母亲怀抱里的往事……

远在美国的56级冶金系校友郝天佑从朋友处得知有关文集编纂信息后，立即主动与编者联系，经过数次越洋长途电话商讨，旅美二十年已经七十岁的郝教授在一个多月时间内分八次将其情深意切的一万余字文稿《青春校园 沸腾生活》传回母校，还用快件将他以李春波原唱歌曲《小芳》之曲谱词为《怀念母校，怀念郑思群校长》并自唱的录音磁带自新大陆寄回母校。校友王绮、胡南中、张太平分别将保存了近半个世纪的珍贵宝物以挂号信或亲自送到编者手中：（1）《重庆大学业余文工团创作演出节目单》（1960）一本共八页，包括五幕十七场大型歌舞诗剧《毛泽东颂》；四幕五场话剧《新的一课》；音乐、舞蹈、曲艺节目共计42个。（2）1961年重庆大学毕业纪念章一枚。（3）重大业余文工团团徽一枚。几件满载岁月、记忆与深情的沉甸甸的小小宝物不仅令几位编者感慨万端，凡见到它们的老教师无不为之动容……上海大学的童頔教授、北京的电机系56级校友郝一浦、成都的机械系54级校友叶绍宾、重庆的机械系57级校友张太平等等在得知本文集有关信息或约稿之后，都以满腔热忱投入，并迅速撰稿。

文集收到来稿共计45篇，再一次向本课题筹划与组织者，向撰稿人致以诚挚的谢意！他们之中，少数“年轻”者也年逾花甲，多数年逾古稀，更有数位寿登耄耋！是他们从记忆深处挖掘出的文字将已经逝去的那个年代里校园内被忘却或模糊的部分“足迹”变得清晰，值得保存。

虽然本文集绝非文学作品，且其距离甚遥！但其意义非同一般：字里行间所记录的皆为撰稿人当年在校园里（或因校园才可能涉及的校园之外）的学习、工作、文体体育活动、劳动……是他们之所见、所闻、所历，是他们自己真真切切的脚印。

有的脚印反映了重庆大学昔日曾经的辉煌，例如校友叶绍宾在《难忘的会见》文末写道：“……这完全取决于我的母校重庆大学当时在全国的知名度和地位。那时，全国学联是全国大学生的联合团体……北京大学代表胡启立为主席，重庆大学等五校代表为副主席。当时的重庆大学在老校长郑思群的领导下成绩卓著，享誉西南……”又如曾经在重庆大学从教四十余载，于上世纪九十年代中期调往上海大学任教的童頔教授是我校计算机学科的先驱者之一，他的文稿及郑尔信教授的文稿都真实地再现重庆大学早在上世纪五十年代末就冲刺计算机科学，是国内领先涉及此尖端学科领域的极少数高等学府之一。他们的文章充分表明，脚踏实地的科学研究在创造成果的同时还培养了人才，为建立新专业奠定了坚实雄厚的学科基础与师资基础。

北京校友郝一浦、美国校友郝天佑不约而同地回首重庆大学学生文工团创作并于1959年秋成功演出的五幕十七场大型歌舞诗剧《毛泽东颂》比1963年在全国范围公演的电影音乐舞蹈史诗《东方红》整整早四年！因此，认为《毛泽东颂》是建国几十年来歌颂中国共产党领导下工农革命史的第一台大型文艺节目，一点也不夸张！何况这台节目完全由工科专业的大学生们自编自导自演！这不仅是重庆大学学生文工团的骄傲，也是当年郑思群校长领导下重庆大学的骄傲！

彭光银教授及校友郝天佑回忆当年朝气蓬勃的校园体育盛况及可喜成绩：陈翠然老师、安朝臣等同学入选重庆市田径代表队，并于1958年四川省运动会创造了优异成绩，又在四川省大学生运动会上夺取田径冠军。后来，陈翠然等人又入选四川省田径代表队，梁铨襄（机械系55级学生）入选四川省足球队并成为主力队员，参加1959年在北京举办的中华人民共和国第一届全国运动会的比赛。航模队员赵济和（机械系56级学生）由于夺取全国航模比赛第一名后调入四川省航模队，之后，他在国际比赛中曾破世界纪录。跳伞队员许福东（采矿系学生）在重庆市比赛中打破伞塔定点跳全国纪录。摩托车队员刘英禄（采矿系学生）参加全国比赛获第二名，调入国家队后参加国际比赛又获第三名。此外，校内群众体育运动轰轰烈烈，1960年，重庆大学和重庆大学体育教研室同时被评为全国文教先进集体，郑思群校长代表重庆大学，姜修尚老师作为先进个人，陈翠然老师代表重庆大学体育教研室一同出席在北京召开的中华人民共和国第一届文教群英大会。

内容丰富，有声有色的文娱体育活动令校园充满阳光，生机勃勃，每个角落都洋溢着青春活力，同学们身体健康，心理健康，他们不仅爱学习，而且会学习，人人朝气蓬勃，个个奋进向上，德智体全面发展。

我们深为母校曾经拥有的辉煌骄傲！祝愿后继者加倍奋进，在各方面超越前辈！

有的足迹是撰稿人平凡的成长踪迹：或大学阶段学习生涯，成长过程乃至其中的点滴浪花，或初为人师所经受的磨炼……都充分反映了学子们的时代风貌——不怕艰难困苦，勤于动脑动手，团结友爱，奋发进取；充分体现了重庆大学的传统校风——耐劳苦，尚俭朴，勤学业，爱国家。有的文稿体现了教育管理者们为提高教学质量，为学校建设所付出的辛劳，取得的成果乃至尚存之不足……这些历史痕迹中不乏深深的时代烙印，也反映了过份干扰正常教学秩序的各种“运动”。

文集最后部分是课题组织者在校档案馆查阅收集的当年有关学校管理、教学、科研、文娱、体育活动诸方面的文件或总结资料。

这些内容都是当年校园生活的真实写照，是撰稿者们当年之所历、所感，是他们今日之所悟，更是他们对母校的执着情怀，深深热爱！

回首往事，我们深为自己在校园里度过青春年华并认真执着地为教育事业付出了

最为充沛的毕生精力而自豪。过去几十年的耕耘劳作虽苦累，亦快乐，特别值得老来回味。我们从切身的经历深切感受到：

如果说

教育是照亮心灵与智慧的明灯，
那么，
教师就是点亮明灯的火种，
学校就是置放明灯的殿堂。

如果说

教育是通往光明的唯一桥梁，
那么
教师就是这桥梁坚实的桥墩，
学校就是承载桥梁和桥墩的河岸与河床。

如果说

教育是硕果累累的果园，
那么
教师就是果园里辛勤耕耘的园丁，
学校就是培育果树生根
发芽
开花
结果的肥沃土壤。

亲爱的母校，亲爱的读者，请接受我们这群老年教育工作者由衷的祝福：

祝愿明灯更亮！
祝愿桥梁更坚实宽广！
祝愿果园里果实品种更丰富，
味道更甘美，
更为硕大芳香！

编者
2008年5月

颂 母 校

——庆贺重庆大学八十华诞

歌乐苍苍，嘉陵泱泱；巍巍重大，源远流长。

亲爱的母校，您是重庆市最老的现代大学，您是祖国大西南地区久负盛名的高等学府之一。您历经炮火，饱受风霜；您拥有优良的学术传统和光荣的革命传统；您的勃勃生机与活力把重庆地区的文化品味和精神财富推向纵深，为山城的发展与兴旺不断贡献力量。母校和母亲是不分轩轾的敬爱称谓，母校是重庆大学学子心中的至爱，是学子心中刻骨铭心的难忘！

难忘母校，母校难忘。难忘母校历经八十年风雨，却仍旧朝气蓬勃；难忘母校八十载不平凡春秋，却依然年轻美丽，仍富青春的活力与辉光；难忘母校治学严谨有方，学子们方能爱学会学，不断吸取知识琼浆；难忘母校辛勤哺育，学子们方能睿智聪慧，有力健壮。

难忘母校，母校难忘。难忘母校松林坡顶升起的朝阳，难忘母校民主湖面荡漾的月光，难忘母校林荫掩映的沿江路，难忘母校无处不在的黄葛树。黄葛树呀黄葛树，你伴学子们晨炼，你伴学子们夜读；你无需专门浇灌而扎根于坚石，敢于面对一切艰难，默默忍受困苦，无论天涯海角，学子们永志难忘！炎夏你为学子遮荫，严冬你为校园添绿。你不愧为世代重大学子引以骄傲的校树，不愧为师生心目中的“树之佛”！你穿石破岩的勇气，博大的胸襟和无私奉献的精神，永远是世代重庆大学学子心中的楷模。

歌乐山壑苍苍，历史长河泱泱。难忘母校历史，母校历史难忘！

在抗日的烽火中，日寇将无数炸弹投向母校身躯，半个世纪过去，炸伤的痕迹仍留在母校身上，但母校从不畏惧，大义凛然；将一百多名英姿飒爽的女儿送往硝烟弥漫的战场，成为捍卫中华河山坚强不屈的民族脊梁。

难忘呀难忘，难忘二十世纪四十年代后期的爱国民主运动中，母校被誉为重庆市爱国学生运动的堡垒，不仅是本校学生更有全市他校学子们在您的怀抱里高唱《古怪歌》和《解放区的天是明朗的天》等进步歌曲；全重庆市各校学生曾集会在您的怀抱，并以高亢激昂的《团结就是力量》歌声向专制独裁政权抗议冲击，校园里久负盛名的团结广场就是在这如火如荼的爱国民主运动中由重庆市学生们命名。从此，团结广场上久久回荡着全重庆市学生们团结奋斗的精神和永不消逝的爱国激情，光荣的学生运动史也赋予团结广场崇高的荣誉。

难忘呀难忘，难忘闪烁着爱国主义光辉的寅初亭，那是在周恩来和地下党领导下，师生为营救马寅初老教授修建的纪念亭。抗战期间，马老曾在这里发出振耳欲聩救亡

图存的抗战强音，马老高度的爱国激情和威武不能屈，富贵不能淫的大无畏精神，始终激励着学子们为民族独立，为中华振兴不停奋斗。从此，学子心中丰碑——寅初亭，便成为历史长河中的一颗耀眼星辰。

巍巍上庠，国运所系。难忘母校在时代的呼唤中诞生，难忘母校不断为推动社会前进奉献智慧。重庆大学老前辈们制订的办学宗旨“研究学术 造究人才 佑启乡邦 振导社会”，是重庆大学世代传承的不朽精神，是重庆大学独有的性格，也是浸入一代代重大学子骨髓的特质。

古语云：一方水土养一方人。难忘呀难忘，难忘八十个春秋，母校为祖国输送了二十万建设人才，他们个个特性鲜明：有理想，爱人民，尚俭朴，耐劳苦，善开拓，勇攀登。他们是社会的中坚，国家的精英。站在学术与科技最前列者是：中科院院士，被誉为中国研究恐龙之父周明镇；“文心雕龙”的泰斗杨明照；“绝学之士”王利器；著名词作家、剧作家阎肃；著名放射化学家、我国核化学与放射化学理事长、中科院院士王方定；高峰无极追求不息，渗流力学及油田开发专家、中科院院士郭尚平；一生情缘系石油，西气东输的倡导者中国工程院院士邱中建；半世纪献身国防事业，国家科技进步特等奖获得者梅遂生；亚运村总设计师宋融；中国金融学会名誉副会长、国际金融专家、中国 MBA 学位模式设计者钱荣堃；五粮液国际品牌的创造者王国春等等。他们是重庆大学学子的代表，也是众多重庆大学学子中的一员。在他们身上集中体现了重庆大学学子们埋头实干，不计名利，坚忍不拔，求实创新的共同特性。

话心声，学子声声难忘母校的培育；诉衷肠，母校句句称道每个学子创造的光荣。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。

难忘呀难忘，难忘八十个春秋，在校从教的马寅初、李四光、吴方吉、冯简、何鲁、柯召、丁道衡、李海文、黄汲清等等一位又一位德高望重的名师，学子们也难忘母校一批又一批润物细无声的园丁。难忘母校老师们爱护学生，亲如家人，认真负责，教学有方；难忘母校的老师言传身教，循循善诱，似春风化雨，学子受益无尽；难忘母校老师学识渊博，甘作人梯，开阔学子视野，启迪学子思维，扶学子们站上自己坚实的双肩开启自然科学和社会科学新篇章。难忘啊难忘，难忘八十载春秋完成的 ICT 等等科研项目为加快祖国现代化建设不停地铸造辉煌。

母校关爱学子，学子深爱母校。母子情深意切，语言文字苍白，纵述千遍难忘，难表情愫之报。庆贺八十华诞，心涌万语千言，献上《情怀》一册，倾述绵绵情缘。记载亲历所感，畅叙真情实言，《情怀》奉献母校，捧上赤诚心愿。祝福母校发展，再创辉煌灿烂，预祝百岁之时，跻身国际前沿！

程汝强

目 录

老师与学生

1. 怀念您, 郑思群同志! **宋殿宾** **程地全** 江泽佳 邓时泽 (1)
2. 难忘的会见..... 叶绍宾 (4)
3. 忆恩师陈廷槐教授..... 李良炎 (9)
4. 继承教学传统 发扬优良教风..... 宋宏远 (12)
5. 1950~1965 年间我的教学经历..... 郑尔信 (14)
6. 园丁之歌..... 刘中和 (18)
7. 回忆大学年代..... 李靖华 (25)
8. 回悟大学生生活..... 柳洪元 (32)
9. 青春校园 沸腾生活..... 郝天佑 (36)
10. 曾经哺育我们的摇篮..... 郝一浦 (46)
11. 回顾重庆大学学生文工团..... 吕公瓚 (56)
12. 重庆大学学生文体队..... 黎邦秉 (67)
13. 激情演绎光辉历程..... 郑红岩 (69)
14. 跳伞塔..... 罗达立 (78)
15. 母校妈妈, 总是把您牵挂..... 张太平 (81)
16. 下乡“三同”与“社教”..... 黄文琮 (82)
17. 和谐社会 诗意人生..... 杜承南 (86)
18. 二十世纪六十年代我是学生政治辅导员..... 唐克荣 (89)
19. 岁月流逝 往事难忘..... 丁贻劭 (93)
20. 大学生活杂忆..... 童明傲 (104)

办学与研究

1. 郑思群教育思想与教育实践..... 郑红岩 (108)
2. 回顾建国后十七年思想政治教育..... 唐克荣整理 (125)
3. 重庆大学 1977 年以前专业调整与变迁..... 陈思烈 (129)
4. 实话实说..... **金锡如** (134)
5. 教育面向实际..... 余卓群 (138)
6. 漫话民主湖..... 余卓群 (140)

7. 回忆重庆大学研究生教育.....江泽佳 (141)
8. 重庆大学第一台数字计算机及计算机专业的诞生.....童 颖 (145)
9. 回首 1966 年之前十六年间的教学.....涂植英 (150)
10. 从科学研究到科研与教学结合.....先 武 (154)
11. 1956~1966 年是重庆大学巨大变革的新起点.....蒋子恒 (157)
12. 有保障的校外实习.....曹泽翰 (162)
13. 二十世纪五十年代教学实习.....汪礼顺 (165)
14. 外语教学回顾.....朱世臻 (167)
15. 1950~1966 年间重庆大学数学教研室.....谢树艺 (172)
16. 建国后十七年间重庆大学马列教研室教学经验及反思.....梁 余 (174)
17. 1949~1966 年间的重庆大学体育.....彭光银 陈翠然 王淑芳 (178)
18. 1958~1960 年间的机械制造系.....任廷枢 邓化龙 (185)
19. 对重庆大学建国后十七年间科学研究的认识.....任廷枢 (192)
20. 五、六十年代机械系科研与生产活动.....张济生 (197)
21. 研制钢球生产自动线和外觀光电自动检验机.....马松轩 先 武...任廷枢 (220)
22. 重庆建工学院机电系的筹建与发展.....童明傲 (229)
23. 回忆当年思想政治工作.....傅华安 (232)
24. 人才观与人才培养初探.....徐铭陶 (233)

附录 (档案资料)

1. 重庆大学校务委员会关于加速教学改革 提高教育质量和积极开展科学研究工作的决议
2. 1955 年重庆大学科学研究工作总结报告
3. 重庆大学工作报告 (1961 年)
4. 重庆大学 1961~1962 年学校工作基本总结及今后任务
5. 重庆大学关于教学改革工作的报告
6. 科学研究工作情况汇报 (1963 年)
7. 教务处关于教学、科研工作情况汇报 (1964 年)
8. 重庆大学机械制造工艺及设备专业重庆地区毕业生情况调查
9. 开展群众体育 增强师生体质 (1964 年 12 月 3 日)
10. 一九六五年至一九六六学年度政治工作要点
11. 毕业生情况调查 (重庆建工学院)
12. 高举毛泽东文艺思想红旗 做好党的文艺宣传 促进学生全面发展
重庆建筑工程学院学生业余歌舞团活动概况 (1960 年 3 月)

怀念您，郑思群同志！

——纪念郑思群同志逝世二十周年

宋殿宾 程地全 江泽佳 邓时泽

郑思群同志离开我们二十周年了！

一九六六年八月二日，他万分不幸地在错误路线下被摧残迫害逝世。展望当今全国高教战线蓬勃发展的大好形势，回顾过去三十余年来我校经历的曲折发展过程，缅怀思群同志高风亮节以及他对改造重大，建设重大做出的贡献，我们不禁心潮翻滚，千言万语，难表思念之情！

思群同志是人民重大的第一任校长兼党委书记，一九五零年，他调任西南军政委员会文教委员，西南人民革命大学总校教育长，亲自担任《历史唯物主义》等课程的讲授；并在工人学员中作发展党的工作；还为以西南地区大学教师为对象的研究班，讲授《社会发展史》、《政治经济学》，被派到西南工业专科学校领导教师思想改造等，使大批知识分子和工人，受到马克思主义启蒙教育。他投身于学校工作，带领师生员工艰苦创业，奋发图强，培养了成千上万的各类专门建设人才，深得师生员工的爱戴。思群同志不愧为我们党杰出的教育家。

思群同志领导我校党政工作十四年，在此期间，学校规模从一九五二年五个系八个专业，一千多名学生，二百多名教师，发展到六个系十五个专业，七千多名学生近千名教师。教学科研和学校的基本建设，都取得了巨大的成绩，因此被教育部列为全国重点高等院校之一。他曾兼任重庆市科委主任，被选为四川省第二届人民代表和重庆市第一届人民代表；一九五六年当选为中国共产党第八次代表大会代表；一九六零年他代表我校出席了全国文教群英会，是大会发言的四位高校代表之一。

思群同志到重大时，学校百废待举。他首先亲自动手，并发动干部到教师，学生中去调查研究，广泛征求如何办好重大的意见。经过一段时期的深思熟虑，他提出全校工作要转向教学，狠抓了整顿教学秩序，突出以教学为中心，加强各个教学环节的建设。当时，学校秩序之安定，学生学习风气、教师教学态度之良好，至今仍令人怀念不已。

一九五六年为响应党中央向科学进军的号召，他亲自抓点，组织全校师生大力开展科学研究工作，制订了办万人大学的规划，要求本科五年制毕业生达到工程师水平，要求招收研究生，培养副博士、博士；要求培养教授、副教授达到四百人。学校后来

的发展，证明思群同志是一个有远见卓识、敢于开创的领导人。目前，我校高级职务的教学、科研骨干有很大一部分就是在这一段时期培养锻炼出来的人才。凡是和思群同志一起工作的同志，都知道他又是一个积极工作而不知疲倦的人。他经常深入课堂、实验室、工厂车间，与教师、学生、工人共同研讨教学计划，教学内容、教学方法、科研课题、攻关方向以及如何改进教学科研条件，等等。

思群同志十分关心学生德、智、体全面发展。曾对全校人员强调说：“我们培养的学生是要去参加社会主义建设，必须是忠实于祖国，忠实于社会主义事业，在业务上能够掌握现代科学技术知识，同时身体也是健康，强壮的。这就是说，我们的学生应该是德、智、体三者兼备的全面发展的人，三者缺少任何一方面，都叫做不合格。”这个办学的思想，一直反映到学校工作的各个方面。学校通过各种方式，对学生经常进行热爱党、热爱社会主义的教育。

在全面关心学生成长的思想指导下，他积极提倡开展文娱体育活动。党委要求全校师生、干部每天坚持锻炼。他以身作则，将校和部门干部组成“上游队”，每天下午活跃在球场上，对全校青年师生是无声号令，当时重大文娱、体育活动开展之广泛，水平之高，至今令人向往。它对培养学生优良品质，起到了春风化雨的作用。思群同志十分关心学生生活，经常出入学生宿舍、食堂。每当外出开会回来，首先要到这些地方转一转。在群众盛传着：郑校长为同学盖被子的动人故事。他经常教育干部，一定要保证学生吃得热、吃得饱、睡得好。在三年困难时期，他和党委一班人几乎天天研究全校师生员工的生活问题，如何保证饭菜的数量、质量。嗣后他曾经半开玩笑地说：“为了战胜困难，我们党委也变成膳食科了！”回忆那一段时期，他那种革命乐观主义的精神，鼓舞着全校师生员工，坚持学习和工作，使学校在困难的道路上不断前进。

思群同志十分重视教师和干部队伍建设。他在长期从事教育工作中总结出一条经验，就是正确贯彻党对知识分子的政策，是办好学校的关键，认为是衡量学校工作好坏的“寒暑表”。他说：当我们正确贯彻执行党对知识分子政策时，学校就前进，教学、科研等各项工作就蓬勃发展；当我们在执行党对知识分子的政策中出现偏差或发生错误时，各项工作就会遇到障碍，学校就会停滞不前，甚至倒退。他一贯重视对知识分子的培养和教育，敢于坚持真理，勇于承担责任，具有相当高的马克思主义理论修养和政策思想水平，曾抵制过反右扩大化、四清以及“文革”一开始等所出现的“左”的错误，尽可能地保护了教师和干部，使一些教师和干部免遭划“右派”和其他打击。他经常调查研究中老年知识分子发生的变化，注意发挥老年教师的特长，提倡青老教师团结合作，大力培养青年教师，建立一支又红又专的教师队伍。对教师的培养和提高，他除了坚持在职培养的途径外，还有计划地选送中青年教师到国内外（主

要是苏联)去培养提高。这一批五十年代毕业的教师,现在已是五十岁上下,都成了今天我校的骨干。

思群同志和党委一班人非常重视政工队伍的建设,几十年来为学校培养了一支具有全心全意为人民服务的精神,有较高的马列主义理论修养,能坚持党的原则,紧密联系群众,善于团结战斗的政工干部队伍。他特别注意带头搞“五湖四海”,坚持了以德才兼备的原则选拔干部。

思群同志经常和党委一班人研究如何加强党的建设。他认为要从根本上提高全党的觉悟,必须坚持不懈地进行系统的马克思主义理论教育。除了在全校组织政治业余学校,系统地学习中国革命史,马克思主义哲学、政治经济学、马列主义基础等课程外,还定期进行党课与形势任务教育,他经常亲自担任讲课任务。他兼任学校马列主义教研室主任,认真、耐心地指导教研室教师备课,解答疑难问题,热情关心青年教师的成长。他主张建党要从解决人生观、世界观着手,他经常注意引导全校人员特别是青年学生,正确对待理想、前途,加强道德品质的修养,正确处理个人与集体、个人与组织的关系。他根据党的政策和要求,结合学校特点,重视在知识分子中发展党员工作。他经常找教师谈心,关心教师政治进步,被喻为重大高级知识分子的马列主义启蒙人。从一九五六年起,学校党委陆续吸收了一批高级知识分子入党,吸收党员教师参加学校各级党组织的领导工作,从而巩固和加强了党在高等学校的领导。

在平时工作、生活中,他始终坚持廉洁奉公,艰苦朴素的作风,记得当他来重大之前,原西南行政委员会教部的领导同志,曾招呼学校为新来的校盖住宅,还要解决保卫问题。但是,思群同志来校之后,一直坚持不同意将家属迁来学校。他将新建的松林坡大片专家小楼都让给教授、副教授去住,而他自己始终单身住在办公室,以办公室为家。一次清查暂付款,发现他还悬欠有公款,顿时感到很吃惊,心想每次出差借款都是还清了的,继后知道是由于管生活秘书将一年多的出差费积压下来未报销。于是,他立即先将自己的存款取出,补偿全部欠款,然后再进行清帐,一丝不苟。他对自己孩子的教育,也是很严格的,从不搞特殊化。

纪念思群同志,我们要学习他深入调查研究,密切联系群众,勇于批评和自我批评,一切从实际出发,虚心听取群众意见,自觉接受群众监督,一刻也不脱离群众的好作风!

纪念思群同志,我们要学习他坚持原则,坚持团结的崇高品质,共同为发扬“团结、勤奋、求实、创新”的校风,把重庆大学建成全国第一流的高等学校而奋斗!

(原载《重庆日报》1986年8月2日 星期六 第二版)

难忘的会见

——回忆毛主席接见学生代表

叶绍宾

近日，接老同学李靖华电话，言及重庆大学高教老年协会准备约请一些老同志撰写回忆我校往事的文章，并拟形成专辑。特邀我写一篇 1957 年毛主席会见学生代表的文稿。我因小事缠身，无暇提笔而婉言谢绝。不久，他又来电话说：当年你作为我校学生的代表受到毛主席的接见，这是一件大事，校史展览馆大厅里一直悬挂着你和毛主席合影的巨幅照片，但大家都不清楚具体经过，因此，你应该把这段经历写出来。

盛意难违，只好遵命运笔。为了写这篇回忆文章，我又翻阅了保存半个世纪的照片、日记和剪报。望着一张张珍贵的历史照片和一篇篇发黄的资料，四十九年前毛主席和中央领导人接见我们的情景，又浮现在眼前……

(一)

1957 年 2 月 14 日，是我终身难忘的日子。当时我是重庆大学机械系三年级学生（时任重庆大学学生会主席、全国学联副主席），正在北京参加全国学联十六届委员会第二次会议。在会议的最后一天接到通知：中共中央主席毛泽东，副主席刘少奇，周恩来、陈云和总书记邓小平要接见全体学生代表，并要和全国学联主席、副主席谈话。听到这个喜讯，我们兴奋得又跳又唱，深深地被这喜讯激动。

那天晚上正逢元宵佳节，皓月高挂，庄严肃穆的中南海夜色如昼。团中央书记胡耀邦陪着全国学联主席胡启立和我们 5 位副主席先来到灯火辉煌的勤政殿。看到我们又激动又紧张的样子，耀邦同志笑着说：“你们小主席见到大主席，可不要紧张呀！”

我们跟随工作人员向中央书记处办公室走去。我低着头边走边想，怎样向毛主席问好，怎样表达我们青年学生对领袖们的敬意。

听到工作人员轻轻说了一句：“毛主席他们来了！”我急忙抬头，啊，看到毛主席了！

毛主席坐在中间的长沙发上，正和周总理谈话。毛主席、周总理、陈云、邓小平



后排左为胡启立 中为本文作者叶绍宾

（刘少奇因事，过了一会儿才来）见到我们，都微笑着站起来，一一和我们握手。毛主席问我是哪个学校的，我忙回答：“是重庆大学的。”握住毛主席的手，一股暖流传遍了全身，原来想好的话全忘了，激动得只说了一句：“毛主席您好！”这时，中央民族学院藏族学生代表斯那尼玛紧跟上来握住毛主席的手，正好我和胡启立站在毛主席身后。只见灯光一闪，摄影记者拍下了我们和毛主席在一起的珍贵镜头。我站在中央，凝视着毛主席“傻笑”，胸前佩戴的重庆大学的校徽非常醒目。藏族学生斯那尼玛，也激动得忘了把放在怀里的哈达献给毛主席。

（二）

毛主席见到我们十分高兴，第一句话就说：中国学生有光荣的革命传统，中国学生要团结起来。说完这句话，毛主席亲切地让我们坐在身边，招呼大家喝茶，问我们开什么会，有什么意见。我坐在毛主席的左对面，离他大约一米远，他每一个动作，每一句话，都深深印在我心里。

毛主席问：你们开会讨论什么问题呀？胡启立代表大家汇报说：这次会议研究了当前学校学生会的工作，反映和讨论了广大同学的意见和要求。毛主席问：你们有什么意见？按照事先准备好的内容，胡启立回答说：广大学生想听党政负责同志作形势报告，但一些领导同志请不来；希望加强学校政治思想工作，政治课质量却不高；想参观工厂，但因为各种原因不让去；毕业后走入社会，遇到困难容易悲观失望等等。毛主席问：怎么请不来？我们回答：主要是省市领导很难请，北京好请，邓小平同志就给学生作过形势报告。



毛主席和学生代表谈话

毛主席赞许地点点头，说：应该抽时间给同学们谈谈。我们可以发个文件，让各地党委给学生作报告。最近省、市、自治区党委书记会上，已经提出了这个问题，要他们注意加强学校工作。政治课讲得不好，学生不感兴趣，最好不讲，不如打瞌睡。讲不好，听了浪费精力；打瞌睡还可以节省精力，保养精神（大家都笑了）。主席笑着说，这句话，