

中等职业学校特色教材

学生评价手册

主编 高莉莉 王伟泽

(第一学期)



山东科学技术出版社
www.lkj.com.cn

xueshengpingjiashouce

学生评价手册

第一学期

主 编 高莉莉 王伟泽



姓 名：

班 级：

图书在版编目 (CIP) 数据

学生评价手册 / 高莉莉, 王伟泽主编. — 济南: 山东科学技术出版社, 2015
中等职业学校特色教材
ISBN 978-7-5331-7701-0

I. ①学… II. ①高… ②王… III. ①中等专业学校—学生—教育评估—手册 IV. ① G718.3-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 040107 号

学生评价手册

主编 高莉莉 王伟泽

出版者: 山东科学技术出版社

地址: 济南市玉函路 16 号

邮编: 250002 电话: (0531)82098088

网址: www.lkj.com.cn

电子邮件: sdkj@sdpress.com.cn

发行者: 山东科学技术出版社

地址: 济南市玉函路 16 号

邮编: 250002 电话: (0531)82098071

印刷者: 山东人民印刷厂

地址: 莱芜市嬴牟西大街 28 号

邮编: 271100 电话: (0634)6276022

开本: 787 mm × 1092 mm 1/16

印张: 9.25

版次: 2015 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-5331-7701-0

定价: 28.00 元 (共 4 册)

学生日常行为规范



- | | |
|----------|-------|
| 一、准时起床， | 刻苦锻炼。 |
| 二、安静自修， | 珍惜时间。 |
| 三、预备铃响， | 一切齐备。 |
| 四、专心听讲， | 积极思考。 |
| 五、作业规范， | 按时上交。 |
| 六、文明休息， | 不奔不闹。 |
| 七、排队用餐， | 爱惜粮食。 |
| 八、爱护公物， | 节约水电。 |
| 九、穿戴大方， | 卫生勤俭。 |
| 十、吐痰入盂， | 脏废不抛。 |
| 十一、参与活动， | 素养提高。 |
| 十二、尊敬师长， | 友爱同学。 |
| 十三、按时就寝， | 快静齐好。 |
| 十四、安全意识， | 永不忘掉。 |
| 十五、举止文明， | 注重礼仪。 |

校 训
学 风

德能相济
修身养能

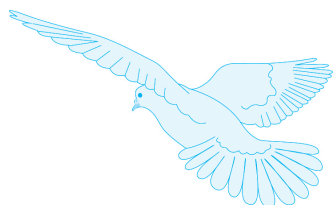
知行合一
自信敏行

校长寄语

愿每一位同学珍惜在淄博信息工程学校的学习机会，学校的宗旨是关注每一位同学的快乐成长，创设和谐的学习、生活氛围。

愿每一位同学阳光、快乐，努力锻炼自己，走好成长中的每一步。

今天我以学校为荣，明天学校以我为荣。



前言

朋友，当你打开这本《学生评价手册》时，我们的手就紧紧地握在了一起。这是因为，我们有着共同的期盼：人人都能在淄博信息工程学校这片沃土上修身养性，自信敏行，快乐生活，健康成长。“做中学，学中做”。“我自信，我参与，我成功”，享受教育的过程，感悟成长的体验。

在我们为实现梦想而努力求索的日子里，《学生评价手册》将记录我们青春少年的梦想和失望，坚毅和彷徨，幸福和烦恼，快乐和忧伤。它虽不能记录我们所有的变化，承载我们所有的故事，但它将是我们美好年华的纪念册，更是我们青春的指明灯。

让我们通过评价手册了解同学和师长对自己的评价，及时发现自己的优势与不足，从而高扬积极进取的风帆，驶向人生理想的彼岸。当我们走出校园步入社会后，再翻阅这本评价手册时，我们会发现它是它记录了自己成长的青春足迹，引导了自己正确的成长航程，自己的内心会感到充实，不会因碌碌无为而懊悔。

热爱生活，要懂得珍惜；记住过去，更要懂得未来。

路是脚踏出来的，历史是人写出来的。我们的每一次行动，都在书写自己的历史。

编者

2015年1月

目 录

成长环境篇	1
成长规划篇	5
成长体验篇	6
思想道德篇	10
科学文化篇	15
身体心理篇	18
社会实践篇	22
专业成长篇	23
综合素养篇	24
安全知识篇	27
综合评价篇	28
成长收获篇	29
成长成果篇	31



成长的主人——上进的我

姓名：

性别：

民族：

籍贯：

出生年月日：

是否团员：

身份证号：

家庭住址：

入团时间：

家庭电话：

注册学籍号：



你了解自己的性格吗？



1



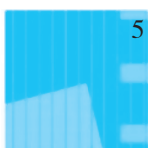
2



3



4



5



6



7



8



9

认识自我
开发自我
激励自我
慎独自我
发展自我

九幅图片代表九种不同的性格，找出其中你最喜欢的一幅，根据图片的编号查看下面答案。

1. 无忧无虑，顽皮，愉快的人
3. 时常自我反省，敏感的思想家
5. 专业，实事求是，自信
7. 具有分析力，可靠，自信
9. 精力充沛，好动，外向

2. 独立，前卫，不受拘束
4. 务实，头脑清醒，和谐
6. 温和，谨慎，无攻击性
8. 浪漫，爱幻想，情绪化

我对自己性格的简单概括：_____



爱的港湾——我爱我家

从嗷嗷待哺到长大成人，父母为我们付出了很多很多，我们应该怀着一颗虔诚的心感谢父母，感恩父母。用我们的努力，用我们的责任，不辜负父母的期望！

监 护 人	称 呼	姓 名	工作单位	联系电话（手机）

甜蜜的
记忆

父亲的生日：_____ 父亲节日期：_____

母亲的生日：_____ 母亲节日期：_____

老人节日期：_____

父母教育我印象最深的一件事：

我曾让父母感动的事或语言：

爸爸妈妈我想对您说：

为了家庭的幸福我要做到：

家是以爱为圆心、幸福为半径的一个圆。

秋天就是这样，把叶子纷纷抖落，把人的思念纷纷挂上枝头。

用你的爱做油灯，用你的善良做捻儿，我要点燃它，放到心里，一辈子不忘回家的路。

你害怕，因为你走的路引你离开了母亲和家乡，但是，每一步，每一日，都引你重新向母亲走去。家乡不是在这里或者在那里，家乡在你心中，或者说，无处是家乡。

家啊，是理解奉献思念呵护，是圣洁宽容接纳和谐，是磨合欣赏忠诚沟通，是心心相印浪漫曲折生死相依海角天涯。



成才的摇篮——我的学校

我对学校的了解 _____

学校的培养目标 _____

学校的校训 _____

学校的学风 _____

我对学校的第一印象 _____

我想对学校说 _____

你知道吗？

榜样的力量是无穷的！



学校优秀毕业生		
姓 名	所学专业	现从事职业

今天我以学校为荣，明天学校以我为豪！



学习的天地——我美丽的班级

“我爱我班”精彩瞬间：_____

班级的荣誉，我的自豪

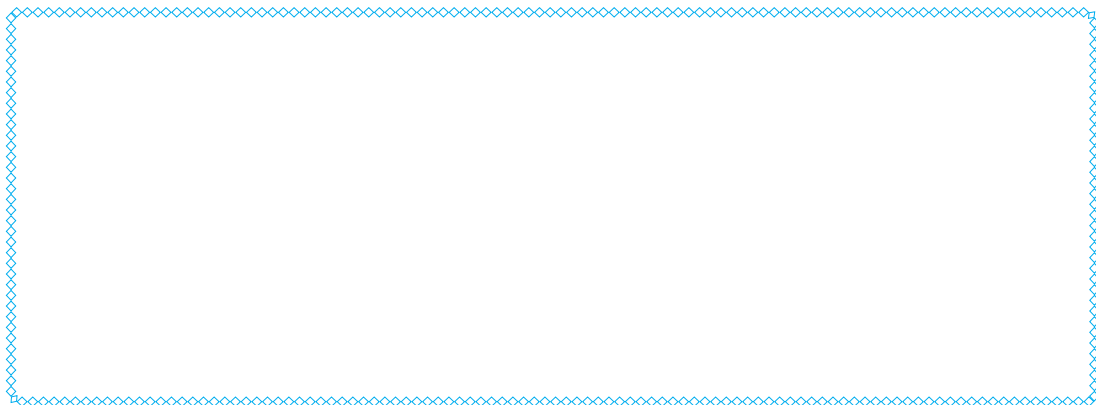
你能为班级做些什么？仔细想，认真选，能做到的在括号里打“√”。你还能
为班级做些什么事情？请填写在横线上。

1. 热心为大家服务 ()
2. 尽职尽责 ()
3. 融洽师生关系 ()
4. 团结同学 ()
5. 学习勤奋 ()
6. 认真值日 ()
7. _____ ()
8. _____ ()

要永远觉得祖国
的土地是稳固在你的
脚下，要记住是集体
教育了你；哪一天你
和集体脱离，那便是
你末路的开始。

——奥斯特洛夫斯基

班级全家福





我的生活——我做主

学期发展目标	家长的期望	家长签字： 年 月 日
	我的发展目标	本人签字： 年 月 日



当“兵”的我

我心目中的军人：_____

军训的目的：_____

军训中我要做到：_____

我最喜欢的一首军歌：_____

歌词是：_____

军训风采：_____

军训中我学到了：_____



我自信

我参与

我成功



我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程……

我不去想身后会不会袭来寒风冷雨，既然目标是地平线，留给世界的只能是背影……



挑战自我

每个人都有潜在的能量，只是很容易被习惯所掩盖，被时间所迷离，被惰性所消磨。

拓展训练项目简记

敞开我的心胸——拓展感悟





佳片欣赏——我的最爱

电影名

故事概要

心灵感悟

“影视艺术教育”——时代赋予我们的新途径。



书香伴我成长

你的成长**速度**，决定于你的读书**厚度**。

成功需要速度，成功需要力量！

好书，给你腾飞的翅膀，给你成功的力量。

好书将为你奉上一道精神大餐，

让你品尝到久违的心灵的充裕和精神的富足。

读一本好书，就是与高尚的人对话。



本学期我读的专著

序 号	书 名	作 者	读书日期
1			
2			
3			
4			
5			

读 书 格 言

.....

.....

.....

.....

.....





热爱祖国

面对鲜艳的五星红旗，热爱祖国的美好情感充溢于我们每个人心中。我反复地追问过自己：“我拿什么奉献给你——我的祖国。”

说一说这学期以来最感兴趣的国际国内十大新闻：



最想评论的两件事：

我们应该把自己的爱国心、报国情，化为效国行，从现在做起，从点滴做起，从我做起，为祖国更强盛，为国旗更鲜艳更光彩而努力读书。

中国历史上让你最感动的人及事：_____



遵 纪 守 法

走出误区

焦躁易怒		交友不慎	
打架闹事		自我满足	
信心不足		不求上进	
结伙打架		是非不分	
损害公物		迷恋游戏	

说明：你需要注意哪些？在对应项目后标注。



误人终生，千万警惕！

对以上不良行为的反省：

我们一定要养成自觉遵守法律的好习惯，不要受到一些小的利益的诱惑而做出违法违纪的事情，影响自己的一生。

评价记载

内 容 \ 评 价	自 评	小组评	家长评	老师评	总 评		备 注
					单项均分	等 级	
从不结伙打架							
从不受坏人利诱，不做有损人格的事							
自觉维护社会公共秩序和班级公约							
遵守交通法规							
主动帮助别人							
改进措施：						补评	