超学图书®

超越自我 学海无涯

陈丽宇 主编

基础创新并举

延伸突破兼优

优百分

人教版

课时互动

五年级下册

语文

黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

超学图书®

超越自我 学海无涯

人教版

优百分

语文

课时互动

陈丽宇 主编

五年级下册

班 级 _____ 姓 名 _____

黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

优百分·课时互动 2+1：人教版 .五年级语文.下册 / 陈丽宇主编. —银川：宁夏人民出版社，2011.12

ISBN 978-7-227-04950-0

Ⅰ. ①优… Ⅱ. ①陈… Ⅲ. ①小学语文课 - 习题集 Ⅳ. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2011）第 274130 号

优百分·课时互动 2+1 人教版五年级语文下册　　陈丽宇　主编

责任编辑　贺飞雁
封面设计　何灵强
责任印制　李宗妮

黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社　出版发行

地　　址　银川市北京东路 139 号出版大厦（750001）
网　　址　http://www.yrpubm.com
网上书店　http://www.hh-book.com
电子信箱　renminshe@yrpubm.com
邮购电话　0951-5044614
经　　销　全国新华书店
印刷装订　甘肃新华印刷厂

开　本　880mm × 1230mm　1/16　　**印　张**　4.5　　**字　数**　80 千
印刷委托书号　（宁）0009260　　**印　数**　10000 册
版　次　2011 年 12 月第 1 版　　**印　次**　2011 年 12 月第 1 次印刷
书　号　ISBN 978-7-227-04950-0/G·692

定　价　16.80 元

版权所有　侵权必究

优百分

五年级语文下册

目录

编者寄语

小朋友：

寒假的氛围已渐淡去，迎来的又是紧张有序的新学期生活。《优百分课时互动》系列丛书经过全面修订，又以全新的姿态、亮丽的风采、丰富的内容与同学们见面了。她与教材同步，与课时互动，题型精创，思维独特，修订中摒弃题海战术，注重学习过程，测试更加科学，将学习内容生活化，有趣化，个性化，全方位展示自主学习、合作探究、实践操作等学习方法，让学生有效掌握文化知识。使用该套丛书，希望你能轻松学习，快乐成长！

优百分编委会

2011 年 12 月

第一组

1.草原 …… (1)

2*.丝绸之路 …… (3)

3.白杨 …… (4)

4*.把铁路修到拉萨去 …… (6)

第一组自主达标测试 …… (7)

第二组

5.古诗词三首 …… (9)

6.冬阳·童年·骆驼队 …… (11)

7*.祖父的园子 …… (13)

8.童年的发现 …… (14)

9*.儿童诗两首 …… (16)

第二组自主达标测试 …… (17)

第三组

10.杨氏之子 …… (19)

11.晏子使楚 …… (21)

12*.半截蜡烛 …… (23)

13*.打电话 …… (24)

第三组自主达标测试 …… (25)

第四组

14.再见了，亲人 …… (27)

15*.金色的鱼钩 …… (29)

16.桥 …… (30)

17*.梦想的力量 …… (32)

第四组自主达标测试 …… (33)

期中系统归类总复习(一) …… (35)

期中系统归类总复习(二) …… (36)

期中系统归类总复习(三) …… (38)

第五组

18.将相和 …… (40)

19.草船借箭 …… (42)

20*.景阳冈 …… (44)

21*.猴王出世 …… (45)

第五组自主达标测试 …… (46)

第六组

信息传递改变着我们的生活 …… (48)

利用信息，写简单的研究报告 …… (49)

第七组

22.人物描写一组 …… (50)

23*.刷子李 …… (52)

24*.金钱的魔力 …… (53)

第六、七组自主达标测试 …… (54)

第八组

25.自己的花是让别人看的 …… (56)

26.威尼斯的小艇 …… (58)

27*.与象共舞 …… (60)

28*.彩色的非洲 …… (61)

第八组自主达标测试 …… (62)

期末系统归类总复习(一) …… (64)

期末系统归类总复习(二) …… (65)

期末系统归类总复习(三) …… (67)

第一组

1 草　原(一)

KE TANG ZAI XIAN 课堂在线

一、看拼音,写生字。

lè	shū	qù	biān
勾□	□服	乐□	□子
yá	wò	sè	jùn
天□	□手	羞□	□马

二、辨字组词。

宣 ____	原 ____	禁 ____
渲 ____	愿 ____	襟 ____
帝 ____	率 ____	于 ____
蹄 ____	摔 ____	迁 ____

三、照样子,填词语。

例:一杯热茶

一____彩虹　一____小鸟　一____民族

一____小河　一____帽子　一____问候

四、给下面的句子填上恰当的关联词语。

1.空气是(　　)清鲜,天空是(　　)明朗。

2.(　　)方向不错,怎么走(　　)可以。

3.羊群(　　)上了小丘,(　　)又下来,走在哪里都像给无边的绿毯绣上了白色的大花。

4.这时候,鄂温克姑娘们戴着尖尖的帽子,(　　)大方,(　　)稍有点儿羞涩,来给客人们唱民歌。

五、按课文内容填空。

1.那些小丘的线条是那么柔美,就像_____,不用_____的中国画那样,到处_____,轻轻_____。这种境界,既使人_____,又叫人_____,既愿_____,又想坐下_____。

2.初入草原,听不见_____,也看不见_____,除了一些_____的小鸟。

KE WAI CHONG ZHI 课外充值

六、阅读短文,完成练习。

内蒙古锡林郭勒草原是广阔美丽的。

蓝天底下,满眼绿色,一直铺向远方。山岭上,深谷里,平原上,覆满了青青的野草,最深的地方可没过十来岁的孩子,能让他们在里面捉迷藏。高低不平的草滩上,嵌着一洼洼清亮的湖水,水面映出太阳的七彩光芒,就像神话故事里的宝镜一样。草丛中开满了各种各样的野花。鲜红的山丹丹花,粉红色的牵牛花,宝石蓝的铃铛花,散发着阵阵清香。

草原不仅美丽,而且是个欢腾的世界。

矫健的雄鹰自由自在地飞翔,百灵鸟在欢快地歌唱。成群的牛羊安闲地嚼着青草。小马驹蹦蹦跳跳地撒欢,跟着马群从这边跑到那边。偶尔还会看到成群的黄羊,它们跑起来快极了,像一阵风,一碧千里的草原上还散落着一个个圆顶的蒙古包。小牧民骑在高高的马上。神气地挥舞着鞭子,放声歌唱"蓝蓝的天上白云飘,白云下面马儿跑……"

1.用"～～～"画出静态描写的句子,用"——"画出动态描写的句子。

2.第2自然段突出了草原_____的特点,写的主要景物有:①_____;②_____;③_____。

3.第3自然段在文中起_____的作用,叫做_____段。

4.第4自然段是写_____。

优百分 课时互动

指南针

1. 学会本课生字、新词,理解由生字组成的词语。

2. 正确、流利、有感情地朗读课文。了解作者从哪几部分叙述经过的。

辅导站

课文中的句子、词语很美,读时要注意品味。读草原的描写部分要用自豪的语气,读出美的感受来;读蒙古族欢迎我们的部分要读出欢快、热情;最后分别的场面要读出恋恋不舍的语调。

信息卡

老舍(1899–1966),原名舒庆春,字舍予,满族人,他出生于北京一个贫寒的家庭,1918年以优秀的成绩从北京师范学校毕业后,任小学校长和中学教员。1944年开始,创作近百万字的长篇巨著《四世同堂》。

专心听讲　认真作业

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

指南针

1. 学习本文优美的语句，积累词汇。

2. 通读课文，了解内蒙古草原的美丽风光和民族风情，体会我国各民族的大团结和人民之间的深厚感情。

辅导站

“蒙汉情深何忍别，天涯碧草话斜阳”这句的意思是蒙汉人民之间情谊深，久久不愿分手，夕阳西下了，可还在碧绿的草原上谈知心的话，说个没完没了。

信息卡

草甸和高山草甸

草甸　发育在中度湿润条件下的中性多生草本植物群落。它是一种非地带性植被，分布在有适宜水分条件的各种环境中。

高山草甸　分布于森林线以上，草类生长低矮。

草　原(二)

KE TANG ZAI XIAN 课堂在线

一、给下列带点的字注音。

绿毯　无限　墨线　翠绿　境界

二、在括号里填上合适的词语。

(　　)的大花　(　　)的小诗　(　　)的感情

(　　)的草原　(　　)的衣裳　(　　)的微笑

三、把词语补充完整，并解释所填的字。

(　　)飘带舞：_____　群马(　　)驰：_____

翠色(　　)流：_____　一(　　)千里：_____

四、写出下面句子的修辞手法。

1.在这境界里，连骏马和大牛都有时候静立不动，好像回味着草原的无限乐趣。　(　　)

2.走了许久，远远地望见了一条迂回的明如玻璃的带子——河！　(　　)

3.羊群一会儿上了小丘，一会儿又下来，走在哪里都像给无边的绿毯绣上了白色的大花。　(　　)

五、阅读课文片段，完成练习。

饭后，小伙子们表演套马、摔跤，姑娘们表演了民族舞蹈。客人们也舞的舞，唱的唱，并且要骑一骑蒙古马。太阳已经偏西□谁也不肯走□是啊□蒙汉情深何忍别□天涯碧草话斜阳□

1.在文中的“□”里加上标点符号。

2.用“～～～”画出文段中表示所见的句子，用“——”画出表示感叹的句子。

3.怎样理解“蒙汉情深何忍别，天涯碧草话斜阳”这句话的意思？

_____

KE WAI CHONG ZHI 课外充值

六、阅读短文，完成练习。

梦回草原

车子驶进了我魂牵梦绕的大草原，那湛蓝的天看不到边际，只飘着几片洁白的云。山横卧在天的尽头，却感觉那么清晰。苍穹下，绿草如平静的海洋一望无垠。

来到朋友家的蒙古包前，朋友的家人已身着节日的盛装站在门前，热情地向我举起了酒杯，说着祝福的话。朋友向我讲解着：“祝远方的朋友身体安康！”看着他们真挚的脸庞，原本不喝酒的我也禁不住喝了一满杯。

我和朋友席地而坐，静静地看着草原的日出。那略带朦胧的天空被光线渐渐地刺穿了，一切就像着了清漆一般明亮。英姿飒爽的草原健儿们来了，于是羊群的“咩咩”声，马儿的嘶鸣声，牧鞭的抽击声和牧人的歌声让这静寂的大地鲜活了起来。

路过小河，我们停下来。清澈的水面上，蓝天、白云久久地停留着，蓝白分明的基调上，倒映着绿树红花。芦苇开花了，那颀长的身姿摇摆着发出“沙沙”的响声，像是呼唤着水中的身影。我张大了嘴巴，颤抖着手摸索着纸笔想留下些什么，但还是放弃了。我知道，这样多彩而又和谐、生动而又宁静的画面是带不走的，它只属于这里，这梦幻般的一切是这片天地独有的气质……

1.从短文中找出下列词语的近义词。

清楚——(　　)　　修长——(　　)

2.如果说短文是一组草原图片，那么我们看到了这样几幅图：

_____、_____、_____。

3.作者“颤抖着手摸索着纸笔想留下些什么，但还是放弃了”，为什么要放弃呢？

_____

2* 丝绸之路

KE TANG ZAI XIAN 课堂在线

一、看拼音，写汉字。

chù ___立　róng ___装　xún ___环　yī ___作

mò ___大　bǐ ___首　záo ___井　fu ___包

二、选字组词，把恰当的字用“√”画出。

西 酉 域　宝 饱 满　驼 砣 铃　帜 职 旗　奉 分 命　扮 盼 望

三、把下列词语补充完整。

不(　　)其(　　)　天(　　)气(　　)　美(　　)美(　　)

精(　　)饱(　　)　丰(　　)多(　　)　历(　　)艰(　　)

四、在括号里填上合适的词语。

(　　)的铃声　(　　)的景象　(　　)的表演

(　　)的旗帜　(　　)的石雕　(　　)的欢迎

五、缩写下面的句子。

1.只见每峰骆驼的背上都驮着两个大包袱。

_____

2.东方隐约传来一阵阵丁零丁零的驼铃声。

_____

六、阅读课文片段，回答问题。

一座古朴典雅的“丝绸之路”巨型石雕，矗立在西安市玉祥门外。那驮着彩绸的一峰峰骆驼，高鼻凹(āo　wā)眼的西域商人，精神饱满，栩栩(xǔ　xū)如生。商人们在这个东方大都市开了眼界，正满载(zài　zǎi)货物返回故乡。望着这座群雕，就仿佛看到了当年丝绸之路上商旅不绝的景象，仿佛听到了飘忽在大漠中的悠悠驼铃声……

1.用“√”给文中加点字选择正确的读音。

2.照样子，写词语。

栩栩如生(带有比喻性质的词)　_____　_____

古朴典雅(由两个词组成的词组)　_____　_____

3.概括这段的主要内容。

_____

4.从课文中找出与选段“望着这座群雕，就仿佛看到了当年丝绸之路上商旅不绝的景象，仿佛听到了飘忽在大漠中的悠悠驼铃声……”相照应的句子写在下面。

_____

KE WAI CHONG ZHI 课外充值

七、阅读短文，完成练习。

公元前139年，张骞奉汉武帝的命令出使西域，想联合西域的国家共同抗击匈奴。他带着一百多人出发，渡过黄河，进入浩瀚的沙漠。他们依靠太阳和星星辨别方向，日夜兼程，想躲开剽悍的匈奴骑兵。但还是不幸被匈奴骑兵发现了。战斗中，张骞一行人寡不敌众，死的死，伤的伤，活下来的都当了俘虏。

张骞被软禁在草原上放牧牛羊，一举一动都受人暗中监视。牧草由绿变黄，又由黄变绿；雁阵向南飞去，又从南方飞回，一转眼，就是十一年过去了。张骞学会了匈奴话，和匈奴牧人融洽相处；同时默记地形、道路、牧场、泉水、水井的分布情况。他耐心地、不露声色地等待着，准备着。终于等到了一个机会，在一个黑夜里逃走了。张骞等人马不停蹄，专拣人迹罕至的荒原前进。他们忍受着炎热和干渴的煎熬，穿过沙漠戈壁，翻过帕米尔高原白雪皑皑的山岭，终于到达了富饶的西域各国。

1.张骞被软禁在草原上的十多年里做了些什么？

_____

2.对于张骞的表现，你想说点什么？

_____

优百分 课时互动

指南针

1. 学习本课生字，读准字音，认真书写，理解词语的意思。

2. 有感情地朗读课文，理解课文内容，激发我们的民族自豪感和爱国热情。

辅导站

1. 通过学习课文，感受昔日丝绸之路繁华的景象。

2. 了解古丝绸之路对往日商贸、文化繁荣的重要性。

信息卡

丝绸之路是古代横贯亚欧的通道。它东起我国的汉唐古都长安，往西一直延伸到罗马。在通过这条漫漫长路进行贸易的货物中，以产自我国的丝绸最具代表性，“丝绸之路”因此得名。丝绸之路不仅是古代亚欧互通有无的商贸大道，还是促进亚欧各国和中国友好往来，沟通东西方文化的友谊之路。

指南针

1. 学会本课生字新词，正确读写生字词语。

2. 有感情地朗读课文。背诵爸爸介绍白杨的一段话。初步培养正确的人生观和价值观以及献身祖国建设事业的崇高理想。

辅导站

本文学习重点是通过阅读课文，体会爸爸借白杨来表白自己的心愿的有关句子，练习概括课文的主要内容。

信息卡

袁鹰　原名田钟洛，田复春。江苏省淮安县人。当代作家，学生时代就开始学习写作。著有中篇小说《年青的时候》，儿童文学作品《丁丁游历北京城》，散文《第十个春天》，诗集《花环》等。本文选自散文集《风帆》时有改动。

3 白　杨(一)

KE TANG ZAI XIAN 课堂在线

一、读拼音，写汉字。

xiàn 入　duàn 打　fǔ 摸　yáo 动

xū 要　chuāng 外　chén 思　zhuàng 粗

二、比一比，再组词。

晰(　　)　缰(　　)　戈(　　)

淅(　　)　僵(　　)　弋(　　)

杨(　　)　隔(　　)　辨(　　)

扬(　　)　融(　　)　辩(　　)

三、在♡里填上合适的量词。

一♡火车　一♡白杨　一♡微笑　一♡身影

一♡大伞　一♡沙子　一♡沙漠　一♡知识

四、写出下面句子中所用的修辞手法。

1.爸爸只是向孩子们介绍白杨树吗？不是的。　(　　)

2.一位旅客正望着这些戈壁滩上的卫士出神。　(　　)

3.车窗外是茫茫的大戈壁，没有山，没有水，也没有人烟。　(　　)

4.窗外就飞快地闪过一个高大挺秀的身影。　(　　)

5.戈壁白杨给我的印象难道还不深刻吗？　(　　)

五、理解句子，按要求完成练习。

1.爸爸只是向孩子们介绍白杨树吗？不是的，他也在表白着自己的心。

“心”在这里指_____；爸爸的“心”是：一方面鼓励自己要_____；另一方面希望子女_____。

2.爸爸搂着孩子，望着窗外闪过去的白杨树，又陷入沉思。

课文前面也写了爸爸的沉思，第一次爸爸沉思什么？这一次爸爸又在沉思什么？

KE WAI CHONG ZHI 课外充值

六、阅读短文，完成练习。

桑　树

人们赞美春蚕，因为它有一种“鞠躬尽瘁，死而后已”的精神。

是的，春蚕是值得赞美的，但是，请不要忘记桑树。

桑树是春蚕的奶娘，桑叶是春蚕的乳汁。桑树，它青枝绿叶，郁郁葱葱；春天一到，它就hū huàn(　　)着蚕妇来摘。桑树，在蚕妇的眼中，是希望，是明天。桑树，在绿色的世界中，是棵普普通通的树，因此，常常被人忘记。这正是桑树的kě guì(　　)品格：它想的是让别人生活得更好，而不是为了炫耀自己。可以这么说，没有桑树的品格，也就没有春蚕的精神。桑树，你使我想起了现实生活中许许多多具有像你一样品格的人……

诗人们，在赞美春蚕的时候，请想一想绿色世界中毫不起眼的桑树吧！

1.读拼音，在文中括号里填上恰当的词。

2.用“～～～”画出文中赞美桑树、桑叶的比喻句。句中用_____来比喻桑树，用_____来比喻桑叶。

3.用“═══”画出作者由桑树的品格而产生联想的句子。

4.请在正确的主旨思想后面打“√”。

(1)通过描写桑树，赞美它的“鞠躬尽瘁，死而后已”的精神。　(　　)

(2)通过描写桑树，赞美它想的是让别人生活得更好，而不是炫耀自己的品格。　(　　)

白　杨(二)

KE TANG ZAI XIAN 课堂在线

一、给加点的字注音。

戈壁　清晰　旅客　插嘴　新疆

二、联系课文,写出三个“只知道”背后对应的三个“不知道”。

1.他们只知道爸爸在新疆工作,妈妈也在新疆工作。

但他们不知道_____。

2.他们只知道爸爸这回接他们到新疆去念小学,将来再念中学。

但他们不知道_____。

3.他们只知道新疆是个很远很远的地方……

他们不知道_____。

三、按课文内容填空,并回答问题。

爸爸的微笑消失了,脸色变得_____起来。他想了_____,对儿子和小女儿说:“白杨树从来就这么直。哪儿_____,它就在哪儿很快地_____,长出_____的枝干。不管遇到_____还是_____,不管遇到_____还是_____,它总是那么直,那么_____,不_____,也不_____。”

1.说说为什么爸爸“脸色变得严肃起来”?

_____

2.从这段话中可以看出白杨有哪些特点?并理解爸爸说这段话的含义。

_____

_____

KE WAI CHONG ZHI 课外充值

四、阅读短文,完成练习。

垂　柳

在北方广大地区,感受春意最早的乔木是垂柳。你看,在那冰雪初消的时候,不正是暗暗泛青的柳芽把春意首先带到了人间吗?你再看,大多数树木久睡刚醒,而垂柳已将粒粒柳芽抽成万条柳丝,给人们送来了春天的气息。所以,诗人写道:“春色先以柳荫归”、“春风杨柳万千条”!

柳树不但是最早的报春使者,而且是经济价值较高的树木。

柳树枝干坚韧,耐水湿,不怕风吹浪打,所以是一种十分理想的防浪护岸树种。

柳树木质轻柔,色泽褐红,纹理顺直,是农具、家具和农家小型建筑的优良木材。

柳树还有其它用途。它到了化学家手中,能炼出火药;在医学家手中,可作接骨夹板材料。

柳树枝虽然纤细,但是很有韧性。在农村老人、妇女手中,它又会变成柳篮、簸箕等日用品。就是柳芽、柳絮、柳叶的用途,也很广泛。如柳絮可作枕芯,也可作鞋垫。

柳树性喜潮湿,适应力强。在我国南方,无论塘边河岸,还是丘陵山地,一经扦插,它都能扎根生长。在一般情况下,十年左右,它就能长成高达十几米,胸径二、三十厘米的浓荫大树。所以,人们说:“无心插柳柳成荫。”如有意栽培,那它生长更快,对人的报答也就更多。

1.找出文中的过渡段,用“═══”画出,并用“|”隔开其承上和启下的不同部分。

2.文中画“〰〰”的句子用的是什么说明方法?在备选答案的括号里画“√”。

(1)数字说明　(　　)　　(2)打比方(　　)

(3)举典型例子(　　)　　(4)做比较(　　)

3.柳树的用途很广,请简要列举四个不同方面的用途。

(1)_____　(2)_____

(3)_____　(4)_____

优百分 课时互动

指南针

1. 反复诵读课文,弄清含义深刻的句子。

2. 理解课文内容,学习边疆建设者扎根边疆,建设边疆的高尚品质,体会作者所表达的思想感情。

辅导站

1. 了解白杨树的特点,哪里需要就在哪里生根、发芽、成长。

2. 体会爸爸借白杨表白自己内心感受的句子,领悟本文借物喻人的表达方法。

信息卡

白杨　又叫大叶杨,响叶杨。树干笔直,生命力顽强,有防风固沙的本领。在我国平原地区,沙漠地区广泛种植。

戈壁　蒙古族人把沙漠地称为戈壁。这种地方尽是沙子和石块,干旱缺水,植物稀少。

专心听讲　认真作业

指南针

1. 认读课文生字，能读准字音，正确书写。

2. 有感情地朗读课文，理解课文内容，体会修建青藏铁路的困难。

辅导站

1. 读中感悟青藏铁路是一条怎样的铁路。

2. 说一说建设者在修建青藏铁路的过程中，遇到了哪些困难，是怎样克服的。

信息卡

拉萨已有1300多年悠久历史的古城。是西藏政治、经济、文化、交通中心。全国历史文化名城，有佛教“圣地”、“日光城”著称。名胜古迹很多，有布达拉宫、人民公园(罗布林卡)、大昭寺、唐蕃会盟碑、哲蚌寺、色拉寺等。海拔3650米左右，是高原气候，日温差较大，年温差小，全年日照时数达3000以上。

专心听讲 认真作业

4* 把铁路修到拉萨去

KE TANG ZAI XIAN 课堂在线

一、用“√”给带点的字选择正确读音。

妖娆 náo ráo　开凿 záo zóu　机械 jiè xiè

冰碴 chá zhā　狰狞 níng líng　稀薄 báo bó

二、把下面词语补充完整。

车薪　不翼　不及

盖脸　分外　素裹

三、根据课文内容填空。

1.“青藏铁路”中的“青”指_____，“藏”指_____。

2.“青藏高原”被称为_____。

3.“青藏铁路”是西部大开发的_____。

4.一些西方媒体预言，中国人在青藏高原上打隧道，这是_____的事！

5.风火山隧道施工，关键是_____。

6.风火山隧道的气候特点是_____。

四、读句子，体会其中的含义。

1.把铁路修到拉萨去！

这句话在文中出现了_____次。充分反映了建设者们_____精神。

2.一条长长的“铁龙”，从柴达木盆地深处的工业新城格尔木起步，跨过巍峨的昆仑山，将通过这里，穿越“世界屋脊”青藏高原，到达雪域圣城——拉萨。

这条“铁龙”指_____，“世界屋脊”指_____，“雪域圣地”指_____。

KE WAI CHONG ZHI 课外充值

五、阅读短文，完成练习。

美丽的西藏

高原上的一切都是美景，拉萨的布达拉宫、大昭寺、罗布林卡已盛名天下，哲蚌、甘丹、色拉三大寺院是朝佛的圣地，八廓街和药王山同样是具有魔力的好去处。

离开拉萨，由这日光城往东，翻过海拔5020米的米拉山口，沿着尼洋河顺流而下，一路断壁陡崖，河水湍急，两岸苍松翠柏、繁花似锦，麦浪滚滚，菜花金黄，一派江南美景；更有川藏公路旁的明珠巴松湖，四面环山，冰斗角峰，山下植被茂密，古木参天，巴松湖面风平浪静，湖心岛上的错松庙香火旺盛，雪峰点缀着翠绿，清泉欢奔在山谷。再往东行，两千岁的灵芝巨柏，茂密的波密原始森林，会使你感到此处胜过香格里拉。

从拉萨出发北行，途经羊八井地热盆地，再往北就可远眺念青唐古拉的雪山和永冻冰川的雄姿；从当雄折道翻越近5000米高的纳根山口，世界上最高的大湖纳木错便一下跃入眼帘，湖面海拔4718米，面积1920平方公里的“天湖”水波浩淼，200公里长的湖岸远处是雪山冰峰，近处是草原牧场，牛羊成群，姑娘小伙大展英姿，民俗民风飞显眼前。

当然，拉萨之南的喜马拉雅自然保护区胜景，地球之巅的珠穆朗玛峰更是令人万分神往。

总之，任何一个热爱大自然的人都会在这美不胜收的环境中陶醉，获得无与伦比的快乐和欢悦。

1.用短文中的成语表达下面句子的意思。

(1)没有能比得上的。　(　　)

(2)美好的东西太多，一时看不过来。　(　　)

2.你特别喜欢西藏哪里的景色？把它的特点写下来。

_____

第一组自主达标测试

一、读拼音，写生字。（5分）

zàng 族　suì 道　mò 沙　róng 装　shào 介

chě 碎　zhī 麻　xiè 机　gē 壁　biàn 争

二、给下面的多音字选择正确的读音。（5分）

①wù　②ě　③è

恶劣(　　)　厌恶(　　)　凶恶(　　)　恶心(　　)　恶人(　　)

①gōng　②gòng

提供(　　)　供词(　　)　供给(　　)　上供(　　)　供品(　　)

①pēn　②pèn

喷香(　　)　喷射(　　)　喷水(　　)　喷发(　　)　喷气(　　)

三、比一比，再组词（8分）

喧(　　)　渲(　　)　勤(　　)　勒(　　)　崖(　　)　涯(　　)　刑(　　)　型(　　)

晰(　　)　析(　　)　狰(　　)　争(　　)　仆(　　)　朴(　　)　玻(　　)　坡(　　)

四、补充下列词语。（6分）

一(　　)千(　　)　浑(　　)一(　　)　银(　　)素(　　)　杯(　　)车(　　)

翠(　　)欲(　　)　精(　　)饱(　　)　严(　　)以(　　)　废(　　)忘(　　)

襟(　　)带(　　)　美(　　)美(　　)　始(　　)不(　　)　劈(　　)盖(　　)

五、写出下列词语的近义词和反义词。（6分）

近义词：稀少——(　　)　明白——(　　)　静寂——(　　)

漂亮——(　　)　洒脱——(　　)　羞涩——(　　)

反义词：活泼——(　　)　伟大——(　　)　坚强——(　　)

倒退——(　　)　清淡——(　　)　拘束——(　　)

六、选择关联词语填空。（4分）

如果……就……	不但……而且……
不管……都……	之所以……是因为……

1.(　　)哪儿需要它，它(　　)在哪儿很快地生根发芽。

2.爸爸(　　)露出了微笑，(　　)他看见一棵高大的白杨树身边，几棵小树正迎着风沙成长起来。

3.大戈壁上(　　)没有山，没有水，(　　)没有人烟。

4.(　　)遇到风沙还是雨雪，它(　　)那么直，那么坚强。

七、按要求，改写句子。（10分）

1.好客的主人摆上了奶豆腐。(改为“把”字句)

_____

2.商队将中国的养蚕、缫丝、冶铁、造纸、凿井、灌溉等技术带向中亚、西亚和欧洲。(改为“被”字句)

_____

3.一座古朴典雅的“丝绸之路”巨型石雕矗立在西安市玉祥门外。(缩句)

_____

4.这是一条造福广大人民的青藏铁路。(改为反问句)

_____

5.通过爸爸的讲述，使孩子们明白了一些道理。(修改病句)

_____

八、指出下列句子的修辞手法。（5分）

1.羊群一会儿上了小丘，一会儿又下来，走在哪里都像给无边的绿毯绣上了白色的大花。(　　)

2.八月桂花开满树，周围十里地都可以闻到桂花香。(　　)

3.小青蛙在稻田里呱呱地叫着，好像在议论着谁捉的害虫多。(　　)

4.看着同学们如此勤奋好学，我们不该感到高兴吗？(　　)

5.马上的男女老少穿着各色的衣裳，像一条彩虹向我们飞过来。(　　)

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

九、根据课文内容填空。（8分）

这组课文反映了神奇的西部，反映了西部的昨天和今天。_____的《草原》描绘了草原美丽的自然风光和_____，表达了蒙汉民族间的深情厚谊，用作者的话说就是“_____，_____”；《丝绸之路》描绘了两千多年前_____的情形；《白杨》是典型的_____的写法，热情赞扬了边疆战士_____的精神；《把铁路修到拉萨去》写的是筑路大军克服种种困难修筑_____的事。

十、阅读短文，完成练习。（18分）

（一）《白杨》片段

爸爸的微笑消失了，脸色变得严肃起来。他想了一会儿，对儿子和小女儿说：“白杨树从来就这么直。哪儿需要它，它就在哪儿很快地生根发芽，长出粗壮的枝干。不管遇到风沙还是雨雪，不管遇到干旱还是洪水，它总是那么直，那么坚强，不软弱，也不动摇。”

1.这段话中，爸爸抓住了白杨树_____、_____、_____这几个方面的特点来介绍白杨树。（3分）

2.用“——”画出文中反映白杨树不怕困难，具有坚强品质的语句。（1分）

3.朗读这段话时，要读出对白杨树_____、_____的感情。（1分）

（二）黄昏前的草原

等到太阳开始西落，草原、群山、空气却已经受不了压迫，失去耐性，筋疲力尽，打算挣脱身上的枷(jiā)锁了。出乎意料，一团蓬松的，灰白的云从山后露出头来。它跟草原使了个眼色，仿佛在说：“我准备好了。”天色就阴下来了。忽然，在停滞(zhì)的空气里不知有什么东西爆炸开来，猛然刮起一阵暴风，在草原上盘旋，号叫，呼啸(xiào)。立刻，青草和去年的枯草发出怨诉声，灰尘在大道上卷成螺旋，奔过草原，一路裹走麦秸(jiē)、蜻蜓、羽毛，像是一根旋转的黑柱子，腾上天空，遮暗了太阳。在草原上，四面八方，风滚草踉踉跄跄，蹦蹦跳跳奔跑不停，其中有一株给旋风裹住，跟小鸟那样盘旋着，飞上天空，变成一个黑斑点，不见了。这以后，又有一株飞上去，随后第三株飞上去，其中两株在蓝色的高空碰在一起，互相扭住，仿佛在角力似的。

大道旁边有一只小鸨(bǎo)在飞。它拍着翅膀，扭动尾巴，浸在阳光里，看样子像是钓鱼用的那种小鱼形的金属鱼钩，或者像一只池塘上的小蝴蝶，在掠过水面的时候，翅膀和触须分不清楚，好像前后左右都生出了触须。……小鸨在空中颤抖，好像一只昆虫，现出花花绿绿的颜色，直线样飞上高空，然后大概给尘雾吓住了，往斜刺里飞去，很久还看得见它一闪一闪地发亮。……

这当儿，一只秧鸡受了旋风的惊吓，不知道出了什么事，从草地里飞起来。它不像所有的鸟那样逆着风飞，而是顺着风飞。因此它的羽毛蓬蓬松松，全身膨胀得像母鸡那么大，样子很愤怒，很威武。只有那些在草原上活到老年，习惯了草原上种种纷扰的乌鸦，才镇静地在青草上飞翔，或者冷冷淡淡，什么也不在意，伸出粗嘴啄坚硬的土地。

山后传来沉闷的隆隆雷声，刮起一阵清风。

好像再稍稍加一把劲，再挣扎一下，草原就会占上风了。可是那肉眼看不见的压迫力量渐渐镇住风和空气，压下灰尘，随后像是没出什么事似的，沉寂又回来了。云藏起来，被太阳晒焦的群山皱起眉头，空气驯顺地静下来，只有那些受了惊扰的凤头麦鸡不知在什么地方悲鸣，抱怨命运。……

这以后不久，黄昏来了。

1.“忽然，在停滞的空气里不知有什么东西爆炸开来，猛然刮起一阵暴风，在草原上盘旋，号叫，呼啸”一句写出了草原上的风（　　）很快；（　　）很大；（　　）迅猛。（3分）

2.文中具体描写了小鸨、_____和_____在暴风中的样子。其中写小鸨用了三个比喻，分别把它比喻成_____、_____和_____。你觉得这样比喻的好处是_____。（6分）

3.文中用拟人的手法写道：“草原、群山、空气却已经受不了压迫，失去耐性，筋疲力尽，打算挣脱身上的枷锁了。”读了文章你觉得它们挣脱枷锁的方式是_____；“枷锁”又是指_____。（2分）

4.读了《黄昏前的草原》后你觉得草原上的风有什么特别之处？（2分）

_____

十一、作文。（25分）

给远方的朋友介绍你家乡的一处美景。用书信的格式去写。

第二组

5 古诗词三首(一)

KE TANG ZAI XIAN 课堂在线

一、读拼音,写词语。

mù tóng　suō yī　máo yán　jī lóng

lián péng　wēng ǎo　wú yīn　chú dòu

二、辨字组词。

蓑 _____　媚 _____　醉 _____

衰 _____　眉 _____　瘁 _____

三、补充诗句,再说说诗句的意思。

牧　童

草铺_____,笛弄晚风_____。

归来_____,不脱蓑衣_____。

1.这首诗是_____代诗人_____写的。

2.这首诗前两句的意思是_____,后两句的意思是_____。

3.读了《牧童》这首诗后,你眼前浮现出怎样的景象,请把它描述下来。

_____

四、解释下面带点词的意思。

1.茅檐低小,溪上青青草。

茅檐:_____　溪上:_____

2.醉里吴音相媚好,白发谁家翁媪?

吴音:_____　翁媪:_____

相媚好:_____

五、《清平乐·村居》中清平乐是_____。作者是_____代词人_____。词的上阕的意思是_____,下阕的意思是_____,词中描绘_____一农家其乐融融的田园生活,表达了词人对江南农家生活的向往。

KE WAI CHONG ZHI 课外充值

六、阅读诗词,回答问题。

菩萨蛮·书江西造口壁

辛弃疾

郁孤台下清江水,　青山遮不住,
中间多少行人泪。　毕竟东流去。
西北望长安,　江晚正愁余,
可怜无数山。　山深闻鹧鸪。

1.这首词由江水起兴,鹧鸪点睛,概括了什么样的历史事实?请在正确答案后打"√"。

(1)祖国不能统一。(　　)

(2)人民思念自己的家乡。(　　)

(3)人民抗敌决心不可阻挡,但统治者却大违人心。(　　)

2.请根据意思写出词中的句子。

(1)青山虽然遮住了人们的视线,却阻挡不了滚滚的赣江水向东流去。

_____

(2)郁孤台下,滚滚的江水中,不知流进了多少金兵南侵时难民的血泪。

_____

优百分 课时互动

指南针

1. 学会本课生字新词,能正确书写。

2. 有感情地朗读,并背诵课文,默写《牧童》,《清平乐·村居》。

3. 理解诗句的意思,体会诗人的思想感情。

辅导站

1. 借助课文注释,逐字逐句,理解诗句的意思,体会诗的意境。

2. 理解诗意,想象诗中所描写的画面。

信息卡

辛弃疾(1140~1207),字幼安,号稼轩,南宋历城(今山东济南)人。21岁参加抗金义军,不久投归南宋。历任江阴签判,江西安抚使等职。一生力主抗金北伐,并提出有关方略,均未被采纳。其词作热情洋溢、慷慨激昂、富有爱国感情。

专心听讲　认真作业

指南针

1. 有感情地朗读古诗《舟过安仁》，并背诵。
2. 读懂诗句，理解诗意，体会诗人的思想感情。

辅导站

1. 借助课文注释，逐字逐句理解诗句的意思，体会感情，感受意境。
2. 用自己的语言表达，培养审美情趣和热爱大自然的情感。

信息卡

杨万里(1127~1206)，字廷秀，号诚斋，吉水(今江西省吉安市)人。南宋诗人。他的诗语言清新活泼、想象丰富、具有明快自然、诙谐风趣、生动逼真、富于形象性的特点，被人称之为“诚斋体”，世称诚斋先生。他的诗在当时与尤袤、陆游、范成大齐名，并称“南宋四大家”。现存诗4200多首。

古诗词三首(二)

KE TANG ZAI XIAN 课堂在线

一、给下列带点字注音。

剥皮　奇怪　遮风　雨伞

收篙　停棹　渔船　安仁

二、补充由“一”组成的词语。

一____了然　一____二净　一____当先　一____千金

一____不慎　一____万利　一____当关　一____所知

三、默写古诗《舟过安仁》，回答问题。

舟过安仁

(宋)杨万里

_____，_____。

_____，_____。

1.解释词语的意思。

安仁：_____　篙：_____

怪生：_____　棹：_____

2.诗题的意思是_____。这首诗前两句的意思是_____，诗中三四句写诗人所悟，诗人通过自己的猜想，悟到：_____。我们通过诗歌，可以看到作者对儿童的_____之情。

四、根据下面的问题，写出相应的诗句。

1.哪些诗句寓理于景，说明一个深刻的道理？

_____

2.哪些诗句以人比物，把物写活了？

_____

3.哪些诗句运用夸张的手法，使特点更加突出？

_____

KE WAI CHONG ZHI 课外充值

五、春花秋月、夏阳冬雪都是诗人歌吟的对象。根据诗句，你能准确判定它们描绘的时令、季节，这也是一项本领，下列诗句写的是哪个季节？

1.碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。　(　　)

2.梅子黄时日日晴，小溪泛尽却山行。　(　　)

3.接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。　(　　)

4.借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。　(　　)

5.停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。　(　　)

6.千山鸟飞绝，万径人踪灭。　(　　)

六、阅读古诗，完成练习。

题秋江独钓图

(清)王士祯

一蓑①一笠一扁舟②，一丈丝纶③一寸钩。

一曲高歌一樽酒，一人独钓一江秋。

[注释]

①蓑：蓑衣。②扁舟：小船。③丝纶：钓鱼用的丝线。

1.给多音字组词。

扁{piān(　　)　biǎn(　　)}　曲{qū(　　)　qǔ(　　)}

2.诗人连用(　　)个“一”，使诗歌妙趣横生，更好地表现了“独钓”的那一份悠闲和自在。

3.这是一首题在画上的诗。用自己的话说说这首诗的意思。

_____

_____

6 冬阳·童年·骆驼队(一)

KE TANG ZAI XIAN 课堂在线

一、读拼音,写词语。

qīng cuì ( ) jǔ jué ( ) zhān mào ( ) chén mò ( )

mián ǎo ( ) mián páo ( ) xiè méi ( ) qíng qù ( )

二、比一比,再组词。

毡( )	错( )	咀( )
毯( )	腊( )	祖( )
漠( )	脆( )	袍( )
寞( )	跪( )	抱( )

三、连线搭配下列词语。

冒着	出着	声音	铃声	穿着	喝着
袍子	热气	粗气	清脆	清水	悦耳

四、选词填空。

灵敏　敏捷

1.骆驼的嗅觉很( ),所以能帮助人们找到水源。

2.猴子身体瘦小,所以动作很( )。

维护　维持

3.骆驼45天可以不吃不喝就用积蓄的营养来( )生命。

4.边防战士为了( )世界和平,献出了宝贵的生命。

五、按课文内容填空。

1.老师教给我,要学骆驼,沉得住气。看它_____,慢慢地走,_____;慢慢地嚼,_____。

2.骆驼软软的脚掌走在软软的沙漠上,没有_____,它们走上_____都不喝一口水,只是不声不响地_____着从_____倒出来的食物。

3.我默默地想,慢慢地写,又看见_____下的骆驼队走过来,又听见_____。童年重临于我的心头。

KE WAI CHONG ZHI 课外充值

六、阅读短文,完成练习。

沙漠之舟

骆驼生活在沙漠里。它身体很高,脖子很长,能够望到很远的地方。沙漠里有水的地方很少,骆驼的嗅觉很灵敏,能帮助人们找到水源。每逢沙漠里刮起卷着沙子的旋风,它的鼻孔就紧紧地闭起来。骆驼的腿上有一大片胼胝,它就是趴在被太阳晒得滚热的沙子上,也不会烫伤。骆驼的脚掌又宽又厚,走路的时候,两个脚趾分开,不会陷到松软的沙子里去。骆驼背上有驼峰,在水草多的地方,它吃得饱饱的,喝得足足的,一部分养料变成脂肪储藏在驼峰里。等到缺乏食物的时候,它就用自己积蓄的营养来维持生命。

沙漠宽广无边,到处是高高低低的沙丘,旅行的人很难认路。骆驼却能在沙漠里给人们带路。

沙漠里的大风是很可怕的,大风卷着沙粒飞滚,有时会移来整座沙丘,把人和牲口全埋在底下。骆驼熟悉沙漠里的气候,快要刮风了,它就跪下,旅行的人可以预先做好准备。

骆驼走得很慢,可是能驮很多东西。它是沙漠里重要的交通工具,人们把它看作渡过沙漠之海的航船,称它为“沙漠之舟”。

1.短文主要围绕哪两个方面写骆驼的?

_____

2.骆驼被称为“沙漠之舟”,作者抓住了什么来介绍它的生活特点?

_____

3.人们为什么把骆驼称做“沙漠之舟”?

_____

优百分 课时互动

指南针

1. 学会本课生字,认清字形,读准字音,正确书写。

2. 有感情地朗读课文,背诵自己喜欢的段落。

辅导站

1. 理解课文内容,说说骆驼给“我”留下怎样的印象。

2. 联系课文内容,想一想自己童年有趣的或难忘的经历。

信息卡

《城南旧事》是一部自传体小说。作者林海音是台湾著名女作家,原名林含英,小名英子。1918年3月,在日本大阪出生,不久后随父母回国,在北京度过了难忘的童年。20世纪80年代《城南旧事》被拍成了电影,深受观众的喜爱。

指南针

1. 掌握本课生字，新词，理解词语的意思，灵活应用。

2. 自由读课文，想一想作者围绕童年生活写了哪几个片段，体会作者的思想感情。

辅导站

课文表现了骆驼及它们的主人吃苦耐劳、不达目的不罢休的精神及作者的好奇心理，表达了作者对儿时生活的怀念之情。

信息卡

骆驼生活在缺水的大沙漠里，在长期的险恶环境中，它们形成了独特的生理结构和生活习惯，例如：骆驼的血液里，含有蓄水能力特别强的高浓缩蛋白，骆驼的尿液浓度大，粪便干燥，汗腺不发达等，这些都有利于水分的储存。

冬阳·童年·骆驼队(二)

KE TANG ZAI XIAN 课堂在线

一、给带点的字注音。

驼铃　幼稚　傻事　悦耳　寂寞

二、给下列多音字注音并组词。

嚼 _____ (　　)　_____ (　　)

系 _____ (　　)　_____ (　　)

倒 _____ (　　)　_____ (　　)

更 _____ (　　)　_____ (　　)

三、按要求，改写句子。

1.每匹双峰的驼背上都驮着满满两大麻袋煤。(缩句)

_____

2.童年的趣事怎能不让人回忆呢？(改成陈述句)

_____

3.拉骆驼的摘下了他的毡帽。(改为“把”字句)

_____

四、按课文内容填空，并回答问题。

1.夏天来了，再不见骆驼的影子，我又问妈妈：“夏天它们到哪里去？”

“谁”？_____

_____“骆驼呀！”

妈妈回答不上来了，她说：“总是问，总是问，你这孩子！”

(1)在横线上加上合适的提示语：谁说？怎么说？

(2)从画“——”的句子中，你体会到了什么？

_____

2.给骆驼戴上铃铛，大人认为是_____，“我”认为是_____。

KE WAI CHONG ZHI 课外充值

五、阅读短文，完成练习。

彩色的梦

清晨，太阳醒了，像负着重担似的爬上地平线。幼儿园醒了，小朋友们争先恐后地从房间里拥出来，唧唧喳喳，蹦蹦跳跳，像一群快乐的小鸟。

□咦□那是啥□□不知哪个孩子大声喊道□许多孩子都跟着他跑过去□原来那儿出现了一排新栽的小树苗□树梢还没有长叶子□刚萌发出几个绿莹莹的小芽□

“哎！快来看，转椅变色了！”又一声轻脆的喊声，孩子立刻又朝那边跑去。果真，原先那油漆剥落的旧转椅焕然一新：轴心是白的，底座是绿的，小椅子是粉红的，旋转起来，就像一朵朝天怒放的荷花。

吃罢饭，走进教室，每个小朋友的桌上都摆着一本小人书。打开扉页，上面写着：“送给祖国的花朵”，话相同，笔迹不同。窗台上新添了一盆盆盛开的串串红，红得那样热烈，就像一团团燃烧的火苗。

怎么一夜之间出现了这么多的好事，这是谁干的？

孩子们去问老师，老师笑而不语。或许值班的月亮知道，孩子们仰起头，可惜月亮已经下班了。可能日夜飘荡的春风知道，可惜春风只留下一支没有歌词的歌。孩子们茫然了，大家猜想着：是离休的老爷爷？是红领巾姐姐？是解放军叔叔？还是苗圃的阿姨？其实，何必问呢？孩子们，就当做一个美好的、色彩绚丽的梦，留在你们稚嫩的心田里吧！

1.给短文第2自然段加上标点符号。

2.把文章分成三段，用“‖”表示。

3.在文中找出过渡句，用“～～～”画出来。

4.从第一自然段找出打比方的句子，用“——”画出来，说说把_____比作_____。

7* 祖父的园子

KE TANG ZAI XIAN 课堂在线

一、看拼音，写词语。

mà zha　　bàng ké　　wō guā　　shuǐ piáo

二、比一比，再组词。

炸(　　)　嗡(　　)　摘(　　)　缨(　　)
蚱(　　)　翁(　　)　滴(　　)　樱(　　)

三、在括号里填上合适的量词。

一(　　)蝴蝶　一(　　)小草帽　一(　　)绿蚂蚱
一(　　)果园　一(　　)狗尾草　一(　　)樱桃树

四、根据课文内容连一连。

祖父浇菜	我就栽花
祖父栽花	我戴一顶小草帽
祖父铲地	我也过来浇
祖父戴一顶大草帽	我也铲地

五、选择关联词语填空。

不是……而是……　因为……所以……　不但……反而……

1.祖父浇菜，我也过来浇，但(　　)往菜上浇，(　　)拿着水瓢，拼尽了力气，把水往天空一扬。

2.有时(　　)没有盖上菜种，(　　)把它踢飞了。

3.到我有记忆的时候，园子里还有一棵樱桃树、一棵李子树，(　　)樱桃和李子都不大结果子，(　　)觉得它们并不存在。

六、阅读课文片段，完成练习。

花开了，就像睡醒了似的。鸟飞了，就像在天上逛似的。虫子叫了，就像虫子在说话似的。一切都活了，要做什么，就做什么。要怎么样，就怎么样，都是自由的。

1.这段话选自女作家_____写的_____。

2.文段运用了_____的修辞手法。

3.读了这段话，你想说些什么呢？把它写下来。

_____

KE WAI CHONG ZHI 课外充值

七、阅读短文，完成练习。

_____

我家的西南边有一块长方形的小园子，里面种着各种蔬菜、花草和树木，这里一年四季都是美丽的。

春天到了，大地像铺上了一条绿毯子。园子里一片绿油油，一群小鸟停在树枝上，喊喊喳喳地叫个不停，静静的小园子开始热闹起来。

夏天，成行的向日葵长得很茁壮，绽放着一朵朵金黄色的花，迎着朝阳怒放。一排排玉米像士兵一样威武地挺立着，结出了硕大的玉米棒子。地里，茄子紫了，西红柿红了，顶花带刺的黄瓜挂满了架。望着这丰硕的果实，我感到小园子的可爱。

秋天，喇叭花开了。在绿叶中伸出了一枝枝粉红色的小喇叭，正在为小蜜蜂吹奏着动听的歌。石榴红了，红色的果皮裂开了，露出了饱满的颗粒，迎着我咧嘴傻笑。这一切怎能不惹人喜爱？

冬天，一场大雪过后，石榴树披上了白雪。我情不自禁地赞叹道："多美啊，小园子！"

小园子如此娇美，真是一幅诱人的四季画。

1.请在文首的横线上给短文加个题目。

2.这篇短文是按_____的顺序描绘小园景色的，短文的结构是_____。

3.短文第二段从_____、_____、_____、_____描写了我家小园子的_____。

4."这一切怎能不惹人喜爱？"是个_____句，不改变原意，改成不带问号的句子是_____。

优百分 课时互动

指南针

1. 认读本课生字，读准字音，认清字形，正确书写。

2. 朗读课文，理解课文内容，体会祖父的勤劳和"我"从祖父的园子里获得的欢乐。

辅导站

1. 反复诵读课文，体会"我"在园子里的心情。

2. 说说"我"对童年生活久久不能忘怀的原因。

信息卡

萧红(1911~1952)现代女作家，黑龙江呼兰县人，《祖父的园子》这篇课文选自《呼兰河传》这本书，让人读着读着，就不由得沉浸在已逝的烂漫的童年生活中。著名的作家茅盾称这本书是"一篇叙事诗，一幅多彩的风土画，一串凄婉的歌谣"。

专心听讲　认真作业

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com