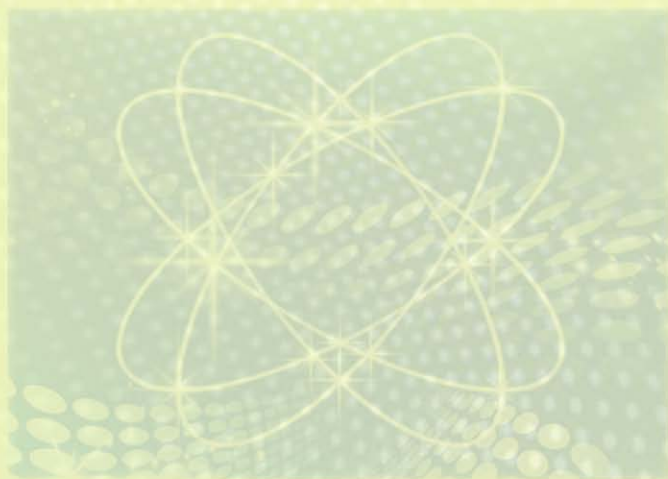


郫县花园学校校志

张灵 李仁玮 主编



四川科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

郫县花园学校校志 / 张灵, 李仁玮主编. - 成都: 四川科学技术出版社, 2015. 8

ISBN 978 - 7 - 5364 - 8171 - 8

I. ①郫… II. ①张… ②李… III. ①郫县花园学校 - 校史
IV. ①G639.287.14

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 201913 号

郫县花园学校校志

出品人 钱丹凝
主 编 张 灵 李仁玮
责任编辑 方 凯 罗小燕
封面设计 墨创文化
责任出版 欧晓春
出版发行 四川科学技术出版社
成都市槐树街 2 号 邮政编码 610031
官方微博: <http://e.weibo.com/sckjcb>
官方微信公众号: sckjcb
传真: 028 - 87734039
成品尺寸 170mm × 240mm
印张 3.75 字数 80 千
印 刷 成都创新包装印刷厂
版 次 2015 年 8 月第一版
印 次 2015 年 8 月第一次印刷
定 价 30.00 元
ISBN 978 - 7 - 5364 - 8171 - 8

■ 版权所有 · 翻印必究 ■

■ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

■ 如需购本书, 请与本社邮购组联系。

地址/成都市槐树街 2 号 电话/(028)87734035

邮政编码/610031

编委会

主 编 张 灵 李仁玮

编 委 陈杨明 董光军 高永富 胡 明 黄国祥

纪国秋 蒯 林 李 波 李继英 李 玲

廖礼平 刘晓红 罗 莉 任光福 吴克琴

颜方仪 杨立坤 曾 娜 张国均 张晏容

序 XU

2013年8月,我调入郫县花园学校(以下简称“花园学校”)工作。给我的感觉,这是一个古朴而庄重的地方。夏日里,微风拂过,郁郁葱葱的古楠林仿佛时时诉说着她那饱经沧桑的历史。于是,我有了一种想要走近她的冲动……

翻开郫县教育的名录,花园学校是一所并不起眼且离县城较远的偏远农村学校,“花园”二字会让人产生无限的遐想,但真正了解花园学校的人还是感动于其辉煌的历史。《郫县花园学校校志》(以下简称《校志》)记录着她的辉煌,还原了花园学校从很早就开始的历史:有娓娓道来的故事,有不曾从书本上学到的知识,还有很多即将成为历史的事实记载。《校志》共有四编,第一编概述,第二编古代部分,第三编近代部分,第四编当代部分。

《校志》主编之一李仁玮老师克服重重困难,以尊重历史、实事求是的原则和态度,认真翻阅大量原始档案资料,通过大量走访,广泛收集信息,请已退休老领导、老教师、老校友回忆和介绍情况,力求还原历史原貌。在此基础上,经过编委会同志们的共同努力,历时近一年,终于完成了《校志》的编纂。《校志》的出版无疑是花园学校发展史上的一件大事,必将对花园学校的发展产生深远的影响。为此,谨向参加《校志》编纂的老师们,向对《校志》编纂工作给予大力支持在校友和各界人士表示诚挚的感谢!

读罢《校志》,深感无形的压力,《校志》记载着历史,也鞭策后人延续历史。今天的花园学校全体教职员工有信心,也正沿着前辈足迹,继续艰苦创业,做细做实教学常规,努力改善校风,提高办学质量。同时,编纂《校志》也是重要的校园文化建设,能使后来者从中得到启迪,提高职业素养,增强自信心,激发自豪感,从而热爱教育工作。诚望师生以史励志,塑师表忠魂,同心同德,共创花园学校的新辉煌!

张 灵

2015年7月20日

凡 例

1. 本志所记载的时间从汉文帝时期淮南王刘长贬蜀(公元前174年)起到2015年上半年止,共两千多年。

2. 凡民国前纪年均在其后括注公元纪年;民国纪年则括注于公元纪年之后。

3. 凡引用《郫县志》资料皆注明版本,如民国《郫县志》。

4. 未注明出处的材料,一般为《花园场乡志》及郫县教育局档案室和郫县花园学校档案室的材料,部分材料为走访所获得的口头材料。

5. 郫县花园学校所在地址名称有淮南祠、土主祠和土主寺(以上为老地名)。郫县花园学校在民国时期称古兴乡学校(兴办时)、郫县第五高小、郫县第四高小、花园场中心国民学校;新中国成立后,称花园乡完小、花园公社小学、向阳中学、郫县花园中学、郫县花园学校。

本镇的名称称谓,1958年前用“花园乡”,1958年后用“花园公社”(“文革”中曾用“向阳公社”),1984年后用“花园镇”。

目 录

第一编 概述 阵阵花香迎学子	1
一、位置	2
二、环境	2
三、面积	3
四、布局.....	4
五、办学规模.....	5
六、校徽.....	5
七、校训	6
八、校歌	6
九、教师风采	7
第二编 古代部分 两千春秋淮南祠	8
一、淮南王贬蜀	9
二、神仙豆腐的传说	10
三、元明清重修土主祠	14
四、土主祠古柏	15
五、古代教育	15
第三编 近代部分 民国教育新学堂	17
一、教育概况	18
二、兴办新学堂	18
三、中心国民学校	20
四、教师的地位和待遇	23

五、历任校长（1917 年 ~1949 年）	24
六、人才培养	24
 第四编 当代部分 旧貌新颜九义校	26
一、小学概况（1950 年 ~1966 年）	27
二、“文革”十年	30
三、“文革”后的发展变化	32
四、九年义务教育学校的建立和发展	38
 附录 1 郫县花园学校历任校长一览表	49
附录 2 郫县花园学校大事年表	50
后 记	51

第一编 概述

阵阵花香迎学子





花园学校

郫县花园学校（以下简称“花园学校”）具有悠久的历史，深厚的文化积淀，优美的环境，便利的交通，齐备的现代化教学设施，高素质的、敬业的教师队伍，有理想的、勤奋好学的学生。花园学校多年来培养了一大批优秀人才，为花园镇的经济文化发展做出了重大贡献。

一、位置

花园学校位于四川省成都市郫县花园镇西街口，郫花路终点。东距郫县县城15公里，南距IT大道（即西源大道）500米左右，西北临花园镇永和村。



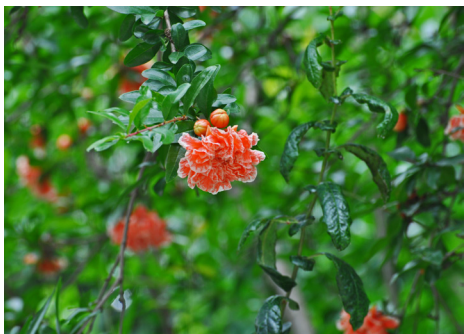
花园学校位置示意图

二、环境

花园学校所在的花园镇是全国著名的花木之乡。全镇总面积约23平方公里，花草树木的栽种面积达90%以上。花园学校就坐落在这个巨大的“花园”中。

花园学校校园环境非常优美，花开四季，树木常青。春来海棠绽放，夏天石榴含笑，秋日金桂飘香，冬有寒梅映雪。校园里古楠郁郁葱葱，银杏参天挺立，垂柳迎风起舞，樟木散发幽香。草木环绕着操场，树影掩映着教学楼。

校园内共有古楠 49 株，郸县人民政府已给这些古楠钉上了古树名木的铭牌，并围上了不锈钢护栏。这些古楠一部分为民国时期兴建“四高”（第四高小在本乡民众中的惯称）时所栽，已有近百年树龄；一部分为土主祠原有古楠，



石榴含笑



金桂飘香



古楠成荫

树龄在百年以上，树围大多在两米左右。

校园内另有八株被称为植物活化石的银杏树。它们都很高大，树高均有 20 米左右，树围最小的约有两米，最大的可达三米。学生在这优美的环境中学习成长，真可谓阵阵花香迎来莘莘学子，琅琅书声送出佼佼人才。

三、面积

学校占地面积 29 099 平方米。

学校教学区面积 6 804 平方米，包括中学教学楼、小学教学楼、综合楼、食堂、体育器材室、教师午休室。

教师住房面积约 3 600 平方米。



银杏参天



教学楼



综合楼

四、布局

花园学校主要分为教学区、活动区、食堂、教师生活区几个部分。

跨进校门就是教学区。教学区由小学部教学楼、中学部教学楼、综合楼组成，三栋楼之间有一个小操场，是学生课间活动的场所。

活动区主要由大操场和周围的楠木林、绿化带组成。大操场建有 250 米的塑胶跑道、篮球场、小足球场、排球场、投掷场地、沙坑、单双杠、乒乓球台等体育设施，还建有花岗石台面的旗台和舞台。大操场是学生上体育课和活动的场所，也是学校举行升旗仪式及大型活动的地方，还是临时避灾的场地。



花园学校平面示意图



大操场

食堂在初中教学楼东侧，可容纳 400 名学生同时就餐，也可用作较大型的活动场所，如中小学学生集会、家长座谈会、社区教育等，还可用作电影放映厅。

教师生活区主要在学校西北角，有两栋住宿楼、三排平房。住宿楼是 2002 年兴建的，平房则是 1991 年由旧教室改建而成。

五、办学规模

学校现有学生 1 088 人，其中小学（1~6 年级）15 个班，716 人；中学（7~9 年级）8 个班，372 人。教师共 82 人（中学 42 人，小学 40 人），高级职称教师 8 人，中级职称教师 48 人（以上数据截至 2015 年 6 月）。

六、校徽

花园学校校徽的原型于 1999 年设计，2013 年，在原基础上对校徽图形进行了加工，进一步丰富和拓展了它的内涵。

现在的校徽图形由变形的“H”和“Y”组成，是“花园”两个字的汉语拼音首字母。艺术变形的“H”和“Y”既形象地表现出“幼苗”在“花园”中茁壮成长，也象征着教师辛勤培育祖国的花朵。三条横线是“幼苗”成长的土壤，也代表学校、家庭、社会共同承担着对学生的教育责任。



图形下方的“1917”，是指花园学校的前身——郧县第四高级小学创办于 1917 年。

图形外围为两个直径不同的同心圆。两圆之间，上方为学校名称，中间为两颗星星，“星星”谐音“欣欣”，有欣欣向荣的含义，下方为学校名称的汉语拼音。

七、校训

为人以善，行事以真

八、校歌

$1 = G \quad \frac{2}{4}$
♩ = 105

词曲：李仁玮

$\underline{50} \underline{50} \mid 3 \underline{35} \mid 6 \underline{56} \mid \underline{30} \underline{10} \mid 2 \cdot \underline{3} \mid \underline{21} \underline{2} \mid$
 $\underline{\overset{3}{223}} \underline{21} \mid 5 - \mid \underline{\overset{3}{56}} \underline{53} \mid \underline{311} \underline{\overset{3}{23}} \mid 2 - \mid \underline{\overset{3}{55}} \underline{\overset{3}{322}} \mid$
 花 园 是 我 们 的 学 校， 我 们 沐 浴 着

$\underline{21} \underline{\overset{3}{23}} \mid 5 - \mid \underline{\overset{3}{56}} \underline{53} \mid \underline{311} \underline{\overset{3}{23}} \mid 6 - \mid \underline{\overset{3}{5}} \cdot \underline{\overset{3}{5}} \mid \underline{31} \underline{\overset{3}{23}} \mid$
 雨 露 阳 光。 学 校 是 我 们 的 花 园， 我 们 茁 壮 成

$1 - \mid 3 \cdot \underline{2} \mid 1 \underline{\overset{3}{5}} \mid \underline{32} \underline{\overset{3}{12}} \mid 3 - \mid 6 \cdot \underline{5} \mid 3 \underline{5} \mid$
 长。 银 杏 树 下 闻 鸡 起 舞， 古 楠 林 中

$\underline{31} \underline{\overset{3}{23}} \mid 2 - \mid 3 \cdot \underline{1} \mid 2 \underline{3} \mid \underline{32} \underline{\overset{3}{13}} \mid 5 - \mid 6 \cdot \underline{5} \mid$
 书 声 琅 琅。 赛 场 竞 技 奋 勇 争 先， 学 海

$3 \underline{5} \mid \underline{31} \underline{\overset{3}{23}} \mid 1 - \mid \underline{56} \underline{53} \mid \underline{\overset{3}{665}} \underline{\overset{3}{12}} \mid 3 - \mid$
 泛 舟 乘 风 破 浪。 为 人 以 善 做 人 的 准 则，

$\underline{23} \underline{21} \mid \underline{\overset{3}{221}} \underline{\overset{3}{23}} \mid 5 - \mid \underline{50} \underline{50} \mid 3 \underline{35} \mid 6 \underline{56} \mid$
 行 事 以 真 去 追 寻 梦 想。 今 天 我 们 是 祖 国 的

$\underline{30} \underline{10} \mid 2 \cdot \underline{3} \mid \underline{21} \underline{2} \mid \underline{\overset{3}{223}} \underline{\overset{3}{21}} \mid 5 - \mid 6 \underline{65} \mid$
 花 朵， 明 天 我 们 是 社 会 的 栋 梁。 社 会 的

$\underline{\overset{3}{5}} \cdot \underline{\overset{3}{6}} \mid \underline{\overset{3}{i}} - \mid \underline{\overset{3}{i}} - \parallel$
 栋 梁。

九、教师风采



这是一支敬业、勤奋、积极向上的教师队伍

（教师姓名从左往右依次排列）

第一排 刘福良、任光福、廖礼平、李仁玮、董光军、陈军、张国均、高永富、张灵、李波、黄国祥、李继英、朱晓蓉、余艳、卫武阳、王仲

第二排 姚中兰、杨春梅、杨海蓉、隗石、宋明凤、纪国秋、彭凌丽、刘晓红、陆旭娇、马萍、龙腾、李玲、蒋金枳、黄永红、黄丽、何风云、苟金蓉、曾娜、崔燕萍、陈秀英、张榕、陈丹丹

第三排 杨云强、邹光勇、宗雪刚、周开琼、周晓容、张莉、詹群英、俞雪莲、钟小凤、龚文琼、刘小晶、张颖、罗莉、杨榆、吴克琴、李冬梅、雷春梅、高秀英、赵利红、张晏容、周林霞

第四排 杨泽贵、杨立坤、杨德兵、周勇、张贵根、蔡洪、陈杨明、蒯林、马兵、罗正齐、宋思敏、杨勇、宋彩元、方天才、冷勇、江云、代陶、金旭东、代淀攀、胡明、李觅峽、李强

第二编 古代部分
两千春秋淮南祠



一、淮南王貶蜀

花园学校校址两千多年前称甕店，后因淮南王贬蜀而建淮南祠。淮南祠这个名称一直沿用到新中国成立前。

刘长是汉高祖的第七子，公元前196年被封为淮南王。

汉文帝(刘恒,刘长同父异母的哥哥)统治时期,刘长因谋反而被贬蜀。

据《史记·淮南衡山列传》记载：

“……长当弃市，臣请论如法。”

制曰：“朕不忍致法于王，其与列侯二千石议。”

“……臣等议论如法。”

制曰：“朕不忍致法于王，其赦长死罪，废勿王。”

“……臣请处蜀郡严道邛邰。……”

制曰：“计食长给肉日五斤，酒二斗。令故美人才人得幸者十人从居。他可（其他皆准奏）。 ”

……县传淮南王
者皆不敢发车封（打
开囚车的门封）。淮
南王乃谓侍者曰：“谁
谓乃公勇者？吾安能
勇！吾以骄故不闻吾
过至此。人生一世间，
安能邑邑（同‘悒悒’，
愁闷不安的样子）如



刘长影视剧照

[illegible]

《史记》书影

此！”乃不食死。至雍，雍令发封，以死闻。

.....

孝文十二年，民有作歌歌淮南厉王曰：“一尺布，尚可缝；一斗粟，尚可舂。兄弟二人不能相容。”

以上文字记载了汉文帝贬刘长以及刘长遭贬途中绝食而死的过程。汉文帝本来不忍心重罚刘长，但群臣的意见是“当弃市”，汉文帝想把刘长降王为侯，群臣也不同意。最后是君臣互相作了让步，把刘长贬到蜀郡。在遭贬途中，沿途官吏畏惧刘长勇猛（《史记》记载刘长“骄蹇”“入朝甚横”“力能扛鼎”“椎打辟阳侯”），因此不敢打开车封。刘长闷闷不乐，即绝食而死。死于雍。

以上记载颇有疑问：

其一，汉文帝不忍心重罚刘长，在群臣的恳求下，才准许把他贬到蜀郡，还让他带了随从和美女，给了他日食五斤肉、两斗酒的待遇，还用得着把他装进囚车吗？

其二，即使装进囚车，沿途衣食住行，官吏和随从敢不打开囚车吗？他们畏惧刘长勇猛，难道就不怕汉文帝责怪他们怠慢了自己的弟弟吗？

其三，雍（今陕西省凤翔县南）可以说就在天子脚下，离长安仅一百多公里，也就是几天路程，谁敢虐待刘长？而刘长即使绝食，也不至于就饿死。

那么刘长的结局究竟是怎样的呢？有一个传说或许可以说明这个问题。

二、神仙豆腐的传说

故事发生在成都平原西部边沿一个叫雍店的地方。

这是郫县通往都江堰和汶川的驿道，驿道旁有一家卖豆浆的小店。茅屋柴房，竹椅木桌。大树浓荫下是商客和农人歇脚的地方，也是小店卖豆浆的露天场所。

小店的主人姓雍，店名故而为雍店（也是此地得名雍店的原因）。店主雍贵五十多岁，让雍贵珍视和疼爱的是他三十多岁才得到的一个女儿。女儿出生之日便是老伴去世之时，雍贵用豆浆把女儿喂养大。算命先生说她命贵，所以取名雍华，有雍容华贵之意。雍贵对女儿寄托了无限的希望。

雍华是一个在泥里水里摸爬滚打长大的孩子。她性格活泼，长得眉清目秀，尤其长到十七八岁，更是水灵灵的一朵鲜花。那时候的人们是宽容的，乡下人也没有男女授受不亲的约束，青年男子也常常和雍华开玩笑。