



# 小学英语 主题听力 100篇



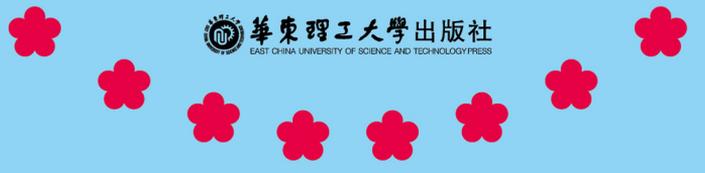
(赠MP3下载)

培优必备 轻松成就听力小达人

主题模式 循序渐进 听练结合

总主编 / 柳珍妮 本册主编 / 柳珍妮

 华东理工大学出版社  
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS





# 周末培优

Zhoumo Peiyou

# 小学英语主题会话 100篇

(赠MP3下载)

培优必备 轻松成就会话小达人

主题模式 循序渐进

学练结合

总主编 / 柳珍妮 本册主编 / 许 钢

编委

申颖 屈郡林 森喻惠芳  
尚海蓉 邹琬琳 陈丰收 陈紫曦

 华东理工大学出版社  
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

龙腾英语. 周末培优小学英语主题听力 100 篇 ( 赠MP3下载 ) /  
柳珍妮本册主编. —上海: 华东理工大学出版社, 2014. 5

ISBN 978-7-5628-3861-6

I . ①龙… II . ①柳… III . ①英语—听说教学—小学—教学  
参考资料 IV . ① G624.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 ( 2014 ) 第 058338 号

龙腾英语

## 周末培优小学英语主题听力100篇 ( 赠MP3下载 )

---

总 主 编 / 柳珍妮

本册主编 / 柳珍妮

策划编辑 / 戎 炜

责任编辑 / 胡凤苇

责任校对 / 李 晔

封面设计 / 萧 萧

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地 址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电 话: ( 021 ) 64250306 ( 营销部 )

( 021 ) 64252009 ( 编辑室 )

传 真: ( 021 ) 64252707

网 址: [press.ecust.edu.cn](http://press.ecust.edu.cn)

印 刷 / 常熟新骅印刷有限公司

开 本 / 710 mm × 1000 mm 1/16

印 张 / 9.5

字 数 / 155 千字

版 次 / 2014 年 5 月第 1 版

印 次 / 2014 年 5 月第 1 次

书 号 / ISBN 978-7-5628-3861-6

定 价 / 25.00 元

联系我们: 电子邮箱 [press@ecust.edu.cn](mailto:press@ecust.edu.cn)

官方微博 [e.weibo.com/ecustpress](http://e.weibo.com/ecustpress)

淘宝官网 <http://shop61951206.taobao.com>



扫描进入手机淘宝网店

## 写给家长和孩子的话

小学是英语学习的起步阶段，也是听力能力培养的关键阶段。听力是英语的基本能力，听力测试是英语考试的重要形式，尤其是在重点中学和外国语学校的工作中，听力能力是评价学生英语水平的重要指标。

英语课程标准要求小学生达到二级综合语言运用能力，其中听力技能目标有4点：

1. 能在图片、图像、手势的帮助下，听懂简单的话语和录音材料；
2. 能听懂简单的配图小故事；
3. 能听懂课堂活动中简单的提问；
4. 能听懂常用指令和要求并做出适当反应。

本书根据小学生的语言认知规律和学习特点，按照新课标的要求，以主题场景的方式编写而成。主要特点如下。

### 1 循序渐进，逐步提高

本书分为基础篇、进阶篇、培优篇三部分，循序渐进，可以帮助孩子增强学习自信心，逐步提高听力能力。

### 2 题材多样，话题丰富

本书选材广泛，既有反映国外风土人情的材料，又有符合中国生活环境的材料；涉及的话题丰富多彩，涵盖了亲人、朋友、小动物、生活、学习、娱乐等孩子喜闻乐见的內容。

### 3 听练结合，拓展素质

每篇主题听力均设置了练习题，涵盖了判断、选择、填空等考试的主要题型，听练结合，巩固学习效果；同时在听力过程中培养孩子的跨文化意识，增强孩子的学习兴趣，拓展素质。

学习贵在坚持，英语听力训练尤其需要孩子持之以恒。愿本书成为孩子听力训练的好帮手，好伙伴。

## 提高答题技巧的方法

掌握听力测试的答题技巧，可以达到事半功倍的效果。

### (1) 调整心理，沉着应考

听力测试时间简短，学生临场心态对成绩有直接的影响。必须培养良好的心态，沉着冷静，避免过度紧张。学生应高度集中注意力，遇到没有听清的地方要勇于舍弃，继续往前听。

### (2) 先看后听，学会预测

学生应尽量利用播放听力前的时间迅速浏览每个题目的问题与选项。根据问题与选项提供的信息，学生要尽可能地对听力内容和问题答案进行预测，提高听音的针对性与目的性。

### (3) 边听边记，抓住重点

学生要学会在听音时快速、简要地记下重点信息。如果录音播放两遍的话，最好第一遍听大意，边听边记，第二遍再做题。如果第一遍没听清楚，可在第二遍播放时集中精力捕获相关信息。

## 提高听力能力的方法

应试技巧固然可以提高测试成绩，但是培养学生的听力能力才是根本所在。听力能力的提高是一个循序渐进、日积月累的过程。

### (1) 端正心态，循序渐进

学生要对自己有充分的信心，保持良好的心理状态，避免急躁情绪；同时要有长期训练的思想准备。因此，学生要遵循学习规律，听力材料的选择要由浅入深，由简单到复杂，由单项听到综合听，逐步适应，逐渐提高。

### (2) 先听后看，反复精听

这明显区别于应试技巧中的“先看后听”。学生开始听力训练时，尽量不要看文字资料，先把录音听一遍，然后反复听没有听懂的地方，再看文字资料。接着不要看文字资料，再次反复听，直至能听懂全部内容为止。

### (3) 精听为主，辅以泛听

要以精听为主、泛听为辅。精听材料生词不宜多，录音清楚，读音标准，语速适中，长度适中。泛听只要听懂大概意思即可，目的在于熟悉英语发音，扩大知识面。

### (4) 多听多练，听写结合

学生应坚持常听录音、收听收看英语节目，力求达到听的量大、听的范围广、听的形式多和听的口音杂；应多做听力训练题，多观察、多总结，寻找各种题型的内在规律和特点；养成边听边记的好习惯，将听与写有机结合起来。

## 本书的使用说明

本书共分为基础篇、进阶篇和培优篇三大部分，根据练习题的设置，基础篇每篇文章读两遍，进阶篇和培优篇每篇文章读三遍，每读一遍后，留有做题时间，学生可在听一遍录音后，做一道大题。对于学有余力的学生，也可在听完第一遍录音后，做完所有练习，在之后的听音中，进行检查。学生可仔细习读上文所述提高听力应试技巧的方法，运用到具体的练习中，切实提高英语听力能力，从而全面提高英语的综合运用能力。

# 目录

## 基础篇

001	David 戴维 .....	2
002	Hi, Everyone 大家好 .....	2
003	Diana 黛安娜 .....	3
004	Jack 杰克 .....	4
005	Miss White 怀特小姐 .....	5
006	Bill 比尔 .....	5
007	A Book 一本书 .....	6
008	James 詹姆斯 .....	7
009	The Restaurant 餐厅在哪儿 .....	8
010	My Cat 寻猫启事 .....	8
011	My Favorite Animal 我最喜爱的动物 .....	9
012	A Nice New Building 一座漂亮的新建筑 .....	10
013	Going to Beihai Park 去北海公园 .....	11
014	Kitty 姬蒂 .....	11
015	Playing Sports 做运动 .....	12
016	Gina's Room 吉娜的房间 .....	13
017	Going to School 去上学 .....	14
018	Mr. and Mrs. Smile 斯迈尔夫妇 .....	15
019	Going to a Basketball Match 看篮球比赛 .....	15
020	Frank and Tony 弗兰克和托尼 .....	16
021	Plans for the Weekend 周末计划 .....	17
022	Mary 玛丽 .....	18
023	Birthday 生日 .....	18

# Contents

024	Tim 蒂姆 .....	19
025	A Schoolbag 一个书包 .....	20
026	A Big Beautiful School 我的学校 .....	21
027	A Picture of My Family 全家福 .....	21
028	Summer 夏季 .....	22
029	Christmas 圣诞节 .....	23
030	Fangfang 芳芳 .....	24

## 进阶篇

031	Easter Eggs 复活节彩蛋 .....	26
032	A Picture of Mr. Green's Family 格林先生的全家福 .....	27
033	Nice to Meet You 很高兴认识你 .....	28
034	A Blue Bag 一个蓝色的书包 .....	29
035	My Jacket 我的夹克 .....	30
036	Big Ben 大本钟 .....	31
037	Let's Play 去玩吧 .....	32
038	Father's Day 父亲节 .....	33
039	What's Your Name 你叫什么名字 .....	34
040	Three Meals 一日三餐 .....	35
041	Mr. Wang 王先生 .....	37
042	Peter 彼得 .....	38
043	A Bag 一个包 .....	39

044	My Favorite Teacher 我最喜欢的老师	40
045	A Library 图书馆	41
046	At School 上学	42
047	Tony's Watch 托尼的手表	43
048	Today's News 今日新闻	44
049	A Big New School 一所新学校	45
050	Tom White 汤姆·怀特	47
051	A Black Dog 这是谁的小狗	48
052	Three Friends 三个好朋友	49
053	Miss Wang and Tom 王老师和汤姆	50
054	The Earth 地球	51
055	Clubs 学校社团	52
056	Weather Report 天气预报	53
057	A Robbery 抢劫	55
058	Jim's Birthday 吉姆的生日	56
059	A Sunny Day 晴朗的一天	57
060	Do We Have a Dog 我们有养狗吗	58
061	Lucy and Lily 露西和莉莉	59
062	A Famous Writer 演讲通知	60
063	In Han Mei's House 在韩梅的家里	61
064	Jane 简	62
065	Welcome to Our Store 欢迎来到我们的商店	63
066	My School 我的学校	64
067	Four Pencils 四支铅笔	65

068	Garfield 加菲尔德 .....	66
069	In a Bus 在公交车上 .....	68
070	Eddie and Hobo 埃迪和霍伯 .....	69

## 培优篇

071	Favorite Subjects 最喜欢的学科 .....	72
072	Eating Good Food 健康饮食 .....	72
073	How to Spend Weekends 如何度周末 .....	73
074	Colors 颜色 .....	74
075	Maria's Weekday 玛丽亚的工作日 .....	75
076	After-school Activities 课外活动 .....	76
077	A Big Library 学校图书馆 .....	77
078	Two Photos 两张照片 .....	78
079	A Parrot 一只鹦鹉 .....	79
080	Who Put the Ink on My Chair 谁在我椅子上放墨水了 .....	80
081	Mr. Cool's Clothes Store 库尔先生的服装店 .....	81
082	Sonia, Susan and Sandy 索尼娅、苏珊和桑迪 .....	82
083	Mary's Hobbies and Interests 玛丽的兴趣爱好 .....	83
084	Mother's Day 母亲节 .....	84
085	Giving Their Classroom a Good Cleaning 大扫除 .....	85
086	Two Kinds of Elephants 大象 .....	86

087	A Great Orange 一个巨大的橙子 .....	87
088	Some Information about the Trip 旅行通知 .....	88
089	Nancy 南希 .....	89
090	A Nice Park 美丽的公园 .....	90
091	A Big Shop 商店 .....	91
092	Watching TV 看电视 .....	92
093	Helen 海伦 .....	93
094	My Trip to Thailand 我的泰国之行 .....	94
095	How to Deal With the Waste 如何处理废物 .....	95
096	This Week's New Films 一周电影报道 .....	96
097	India 印度 .....	97
098	A Piece of Chocolate 一块巧克力 .....	98
099	Jack's Birthday 杰克的生日 .....	99
100	Mr. Smith 史密斯先生 .....	100

听力原文及答案 ..... 101

基础  
篇

001

—

030

## ● Word Bank

- **brown** [braʊn] 形容词 棕色的      ● **shirt** [ʃɜ:t] 名词 (男士) 衬衫

## ● Exercises

**I. Listen and Judge. Write “T” for true or “F” for false.** 听录音, 判断对错。对的写“T”, 错的写“F”。

- ( ) 1. David wears a red jacket.  
 ( ) 2. David's hair is short.  
 ( ) 3. The boy's name is Jack.  
 ( ) 4. David is from England.

**II. Listen and choose the best answer.** 听录音, 选择最佳答案。

- ( ) 1. David wears a \_\_\_\_\_ shirt.  
 A. red                      B. blue                      C. brown                      D. black
- ( ) 2. David has \_\_\_\_\_ hair.  
 A. long black                      B. short black  
 C. long brown                      D. short brown
- ( ) 3. David is from \_\_\_\_\_.  
 A. England                      B. France                      C. the USA                      D. Canada

## ● Word Bank

- **teacher** [ˈti:tʃə(r)] 名词 老师      ● **new** [nju:] 形容词 新的

## ● Exercises

**I. Listen and Judge. Write “T” for true or “F” for false.** 听录音，判断对错。对的写“T”，错的写“F”。

- ( ) 1. Li Ming is a teacher.  
( ) 2. Mary and Wang Hua are from China.  
( ) 3. Mary is a student.  
( ) 4. Wang Hua is from Beijing.

**II. Listen and choose the best answer.** 听录音，选择最佳答案。

- ( ) 1. Li Ming is a \_\_\_\_\_.  
A. student      B. teacher      C. doctor      D. worker
- ( ) 2. Mary is from \_\_\_\_\_.  
A. Shanghai      B. America      C. Guangzhou      D. England
- ( ) 3. Wei Hua is \_\_\_\_\_.  
A. bad      B. thin      C. new      D. old

003

Diana 黛安娜

## ● Word Bank

● live [liv] 动词 住

## ● Exercises

**I. Listen and Judge. Write “T” for true or “F” for false.** 听录音，判断对错。对的写“T”，错的写“F”。

- ( ) 1. The woman is from Shanghai.  
( ) 2. The woman lives in Shanghai.  
( ) 3. The woman's name is Danny.  
( ) 4. The woman likes swimming.

**II. Listen and choose the best answer.** 听录音，选择最佳答案。

- ( ) 1. The woman's name is \_\_\_\_\_.

001  
010

A. Dave                      B. Danny                      C. Diana                      D. David

( ) 2. The woman is from \_\_\_\_\_.

A. Shanghai                      B. Beijing                      C. Guangzhou                      D. Shenzhen

011  
020

( ) 3. The woman likes \_\_\_\_\_.

A. reading                      B. swimming                      C. drawing                      D. shopping

021  
030

004

Jack 杰克

031  
040

### ● Word Bank

- **photo** ['fəʊtəʊ] 名词 照片                      ● **pant** [pænt] 名词 裤子
- **cap** [kæp] 名词 帽子

041  
050

051  
060

### ● Exercises

**I. Listen and Judge. Write “T” for true or “F” for false.** 听录音，判断对错。对的写“T”，错的写“F”。

- ( ) 1. The boy is from Australia.
- ( ) 2. The boy is short.
- ( ) 3. The boy's pants are blue.
- ( ) 4. The boy's shirt is red.

061  
070

071  
080

**II. Listen and choose the best answer.** 听录音，选择最佳答案。

- ( ) 1. The boy's name is \_\_\_\_\_.
- A. Jack                      B. John                      C. Dan                      D. David
- ( ) 2. The boy's cap is \_\_\_\_\_.
- A. red                      B. blue                      C. green                      D. yellow
- ( ) 3. The boy's shoes are \_\_\_\_\_.
- A. black and orange                      B. red and white
- C. black and white                      D. brown and white

081  
090

091  
100

### ● Word Bank

- Miss [mɪs] 名词 女士, 小姐

### ● Exercises

**I. Listen and Judge. Write “T” for true or “F” for false.** 听录音, 判断对错。对的写“T”, 错的写“F”。

- ( ) 1. The woman is from Australia.  
 ( ) 2. The woman is a student.  
 ( ) 3. The boy's name is Wang Ling.  
 ( ) 4. The boy is eight years old.

**II. Listen and choose the best answer.** 听录音, 选择最佳答案。

- ( ) 1. The boy's name is \_\_\_\_\_.  
 A. Wang Ling    B. Wang Ming    C. Wan Ming    D. Wan Lin
- ( ) 2. The woman is a \_\_\_\_\_.  
 A. teacher    B. student    C. doctor    D. engineer
- ( ) 3. The woman is from \_\_\_\_\_.  
 A. Australia    B. Canada    C. England    D. France

### ● Word Bank

- jacket ['dʒækɪt] 名词 夹克衫

## ● Exercises

**I. Listen and Judge. Write “T” for true or “F” for false.** 听录音，判断对错。对的写“T”，错的写“F”。

- ( ) 1. Bill is nine years old.  
 ( ) 2. Bill is a teacher.  
 ( ) 3. Bill has a green jacket.  
 ( ) 4. Mike has a blue jacket.

**II. Listen and choose the best answer.** 听录音，选择最佳答案。

- ( ) 1. Bill is a \_\_\_\_\_.  
 A. student      B. teacher      C. doctor      D. engineer
- ( ) 2. Tom is \_\_\_\_\_ years old.  
 A. seven      B. eight      C. nine      D. ten
- ( ) 3. Tom has a \_\_\_\_\_ Jacket.  
 A. blue      B. black      C. yellow      D. red

## ● Word Bank

- **cousin** ['kʌzn] (名词) 堂兄弟 (姐妹)；表兄弟 (姐妹)

## ● Exercises

**I. Listen and Judge. Write “T” for true or “F” for false.** 听录音，判断对错。对的写“T”，错的写“F”。

- ( ) 1. The book is Jack's.  
 ( ) 2. Tom is Jack's brother.  
 ( ) 3. Tom is Jack's father's son.  
 ( ) 4. The book is neither Jack's nor Tom's.

**II. Listen and choose the best answer.** 听录音，选择最佳答案。

- ( ) 1. What's this in English? It's a \_\_\_\_\_.