

南方少数民族哲学及社会思想 专题研究文集

第二集

中南民族学院政治系
南方民族问题研究室

编

南方少数民族哲学及社会思想 专题研究文集

本文集所编入的文章，主要是何春光等同志围绕《南方少数民族哲学及社会思想》第二集项目而撰写的。它是

专题研究的部分成果，包括指导毕业生毕业论文的有关部

分文章，供进一步研究和教学参考之用。去

年编的文集为第一集，本文集是其续编第二集。

本文集的选编，根据党的“双百方针”，对编入的文章

只作文字上的删改，只在文字方面作些删改。

我们的水平有限，调查研究不够，掌握的资料不多，

难免有缺点和错误，因此，本文集的特点和错误在所难免，

请同志们批评指正。

编者 1987年10月

中南民族学院政治系
南方民族问题研究室

编

毛泽东同志关于民族问题

前言

本文集所编入的文章，主要是何春光等同志围绕《南方少数民族哲学及社会思想研究》的科研项目而撰写的。它是近年来研究的部分成果（包括指导毕业生毕业论文的有关部分），现将其汇编成册，供进一步研究和教学参考之用。去年编印的文集为第一集，本文集是其续编第二集。

本文集的选编，根据党的“双百方针”，对编入的文章均保持原作者的基本观点，只在文字方面作些删改。

由于我们的水平有限。调查研究不够，掌握的材料不多，加上专题研究不深，因此，本文集的缺点和错误在所难免，敬请行家指正。

编者 1987年10月

目 录

前言.....	编者
毛泽东同志关于民族问题的辩证法思想.....	
.....	张晓武 徐积明 (1)
社会主义精神文明与民族文化相结合.....	
——兼谈壮族《传扬诗》.....	黄汉江 (11)
略论社会主义精神文明建设 with 民族繁荣.....	赵 静 (16)
傣族古代无神论的重要理论著作.....	
——《论傣族诗歌》.....	何春光 (34)
试论“民族自我意识”及其意义.....	才惠莲 (45)
土家族神话传说哲学思想初探.....	田清旺 (56)
王船山与瑶族.....	宫哲兵 (77)
从经济民俗看土家族早期共同经济生活.....	谭明华 (96)
土家族的传统道德规范及两个文明建设.....	向家顺 (109)
京族婚姻家庭伦理初探.....	黄振锋 (123)
试论侗族民间文学风俗习惯中的伦理思想.....	吴富林 (137)
谈谈白族古代神话传说的审美价值.....	王 文 (153)
抓好文化教育工作推动山区文明建设.....	
.....	中共白沙县土坊区委 (163)

毛泽东同志关于民族问题 的辩证法思想

张晓武 徐积明

科学地解决民族问题，是无产阶级革命实践和马克思主义理论中的一个重要课题。由于民族作为人们共同体与社会历史条件有着密切的联系，所以民族问题是历史唯物主义的一个不可缺少的课题。马克思和恩格斯在总结无产阶级革命斗争经验创立自己的科学理论的过程中，始终重视民族问题，写下了许多不朽的理论著作。列宁和斯大林在帝国主义和无产阶级革命时代，着重论述了殖民地民族问题，从而丰富和发展了马克思主义关于民族问题的理论。毛泽东同志则根据中国复杂的民族问题实际，运用马列主义关于民族问题的理论和唯物辩证法，制定了解决中国民族问题的纲领，通过实践，把唯物辩证法思想推向了一个新的高度。

一

中国是一个多民族的东方大国，历史上始终存在着复杂的民族关系，国内反动统治阶级长期对各少数民族实行民族压迫。鸦片战争以后，由于帝国主义列强的入侵，中国沦为半封建半殖民地社会，从此中国各族人民遭受外受来的帝国主义民族压迫。辛亥革命推翻清王朝以后，由帝官封三位

一体的反动统治者所体现的双重民族压迫，使中国的民族关系更加复杂，民族矛盾更加尖锐，形成了马克思、恩格斯和列宁、斯大林未曾遇到的民族问题。如何解决这一问题就成为中华民族解放事业中的一个重大课题。

马克思列宁主义认为：“以具体历史条件为出发点，把辩证地提问题当做唯一正确的提问的方法，——这就是解决民族问题的关键。”①中国共产党人正是遵照这一基本原则，提出问题和解决问题的；毛泽东同志由此出发全面地、系统地解决了中国民族问题。

首先，毛泽东同志在长期的民主革命中，根据马列主义反对国内外民族压迫的基本理论，科学地分析了中国民族问题的特殊情况。他在《新民主主义论》中指出：“第一次帝国主义世界大战和第一次胜利的社会主义十月革命，改变了整个世界历史的方向，划分了整个世界历史的时代。”作为半封建半殖民地中国的民族、民主革命，就已经成为“无产阶级社会主义世界革命的一部分。”②因此，中国民主革命的民族问题也发生了划时代的根本性变化。第一，中国民族问题首先是中华各族人民大众反对帝国主义的民族压迫，争取民族解决；第二，中国民族问题的解决，还在于各族人民反对帝官封三位一体的国内反动统治阶级的统治，实现社会主义前途。因而，中国民族问题的两个方面，即反对帝国主义民族压迫和反对国内民族压迫是统一而不可分割的。包括以上两部分在内的中国民族、民主革命，是世界人民反对帝国主义斗争和实现社会主义革命的一部分。毛泽东同志正是运用了马克思主义哲学从一般到特殊，又从特殊上升到一般的唯物辩证法思想，深刻揭示了中国民族问题的实质。

毛泽东同志进而依据马列主义关于“殖民地问题基本上

是民族问题”③，“所谓民族问题实质上就是农民问题”④的重要论断，结合中国半封建半殖民地社会民族问题的实际，指出：“中国的革命实质上是农民革命。”⑤在此之前，毛泽东同志科学分析了中国的半殖民地半封建社会性质和封建割据的特点，创造性地提出建立农村革命根据地，实行农村包围城市，最后夺取全国胜利的中国式革命道路。这不仅是中国民主革命的根本道路，而且也正是民主革命时期解决中国民族问题的根本途径。众所周知，中国大部分少数民族分布在边远的农村、牧区，农、牧民又是双重民族压迫的直接承担者。因而，党在广大农村、牧区，在各少数民族地区，建立和发展党的组织，创建和发展革命根据地，建立和组织农民武装及少数民族的武装，领导中国各族人民推翻帝、官、封三位一体的反动统治，同时实现了反对双重民族压迫的任务，建立了各民族平等、团结的中华人民共和国。

其次，毛泽东同志在领导中国新民主主义革命的过程中，针对国内外双重民族压迫始终交织而又在不同阶段上各自处于不同地位的复杂情况，具体制定了不同的策略。日当本帝国主义侵华，中日民族矛盾发展到中华民族生死存亡的关键时刻，毛泽东同志就及时指出：国外的民族矛盾上升为主要矛盾，而国内的民族压迫所体现的阶级矛盾降为非主要矛盾。从而提出建立广泛的抗日民族统一战线，共同抗击日本侵略者的策略，以及在统一战线内部，恰当处理国内阶级矛盾双方既对立又统一的辩证关系，按“适度”的原则，采取“有理、有利、有节”的方针。随着抗日战争的胜利，中日民族矛盾解决，国内各民族劳动人民同以国民党反动派为代表的阶级矛盾，上升为主要矛盾，毛泽东又及时提出“打

倒蒋介石，解决全中国”的战略口号，以完成中国各族人民解放事业。毛泽东同志针对着中国双重民族压迫既交织又交叉变化的矛盾特殊性，在革命实践中及时变换策略，规定解决的方法，从而丰富和发展了唯物辩证法关于主要矛盾和非主要矛盾及其相互转化的原理，以及矛盾斗争性和统一性的原理，保证了中国民主革命的胜利发展。

二

在中国新民主主义革命取得伟大胜利之后，中国的民族关系发生了根本变化。帝国主义对中华民族的压迫和反动统治者对各少数民族的压迫被废除了。但是历史上造成的民族间的隔阂和对少数民族的歧视，以及帝国主义的侵略和企图分裂中华民族的阴谋依然存在。因此，在社会主义条件下，如何进一步解决中国的民族问题就成为中国共产党人面前的又一重要课题。

马列主义认为，各民族要在完全平等的基础上，自愿地联合起来，团结起来，否则“便不能消灭民族压迫和不平等的现象。”⑥毛泽东同志根据这一原则，具体地分析了中国各民族的发展历史和民主革命中的共同斗争情况，早在民主革命时期就提出，国内各民族要实现“平等的联合”，⑦主张“各少数民族有平等自治的权利。”⑧因而在解放战争取得决定性胜利之后，不失时机地领导中华各族人民实行平等地大联合，建立统一多民族的中华人民共和国，从而结束了长期以来分割、混乱的政治局面，同时也斩断了帝国主义妄想分裂中华民族的魔爪。这就将存在着极其复杂差异的多民族国家，采取适合中国国情的政权形式统一起来。这是毛泽东及其战友对中华各族人民建立的最伟大的功绩。

毛泽东同志没有停留在建立统一的新中国这一步，而是注意到历史上遗留下来的民族差别和事实上存在的不平等，进一步分析了多民族统一体中的差别性问题，将马列主义基本原则与中国民族实际相结合，创造性地解决了维护国家统一和民族团结的问题。马克思和恩格斯针对十九世纪欧洲各国之间的民族纠纷，为了反对国家之间的民族压迫，提出了民族自决权的原则。列宁和斯大林据此在十月革命前支持芬兰摆脱沙皇俄国的统治，实行民族自决权；十月革命后，为了粉碎帝国主义分裂苏维埃的阴谋，针对俄国各民族的历史条件和大聚居、小分散的实际情况，制定了民族自治政策：在各族的大聚居地域建立加盟共和国；在加盟共和国中又实行其他小聚居民族的区域自治；再由各加盟共和国组成苏维埃社会主义共和国联盟。毛泽东同志则针对中国各少数民族大分散、小聚居的实际情况，提出并制定了民族区域自治的政策：在中央人民政府的统一领导下，成立民族自治区、自治州、自治县和自治乡。将民族区域自治作为中央统一领导下的地方政权。它一方面尊重各族人民的自主权，体现了各民族的完全平等关系；另一方面又有利于各族人民团结合作，保证中华民族的统一。这样，就把恩格斯讲的“同一性自身包含着差异性”⑨的唯物辩证法具体运用到解决中国民族问题的过程中，从而丰富和发展了唯物辩证法的对立统一学说。这是以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人的创造性的理论和实践。

毛泽东同志进而对如何维护中华民族团结统一问题作了深刻的、辩证的分析。他从“中国要向那里去”这个全局性问题出发，明确指出：“只有社会主义能够救中国。”⑩也就是说，中华民族都必须走社会主义道路，这是团结统一的

政治基础。但是，由于历史的原因，汉族和少数民族，以至各少数民族在经济、政治和文化上的发展是不平衡的，在进行主改革和社会主义改造问题上决不能一刀切，要充分注意矛盾的特殊性。明确提出：在少数民族地区实施社会改革，只有“大多数人民群众和领袖人物认为可行的时候，才能作出决定，不能性急。”^⑪这就是说，任何民族地区的社会改革都必须具备充分的条件，都要有一个充分的量的积累过程，决不能人为地匆忙从事。条件先成熟的先改革，后成熟的后改革，未成熟的暂不改革，等条件成熟了再改革。通过这一途径，最终解决中华各民族人民都走社会主义道路的普遍问题。这样，就将唯物辩证法关于矛盾普遍性与特性关系，以及解决特殊矛盾过程中由量变到质变的有机统一的原理运用于实践，完成了民族地区的民主改革和社会主义改造，从而使中华各族人民的团结和统一有了更加牢固的基础。

为了加强国家的统一和国内各民族的团结，毛泽东同志针对历史上反动统治者制造的民族歧视和压迫，在处理民族关系时明确提出：“我们着重反对大汉族主义。地方民族主义也要反对，但是那一般地不是重点。”^⑫并且着重指出：“无论是大汉族主义或者地方民族主义，都不利于各族人民的团结，这是应当克服的一种人民内部的矛盾。”^⑬在这里，毛泽东同志在反对资产阶级民族主义所表现的两种倾向时，并不是等量齐观的，而是将反对大民族（主要是大汉族）主义作为重点，作为在新的历史条件下解决中国民族问题的重点，作为搞好民族关系的关键。这样就把解决中国民族问题的特殊性更加具体化了。特别应该提到的是，毛泽东同志把汉族或者各少数民族中存在的民族主义倾向所产生的民族矛盾，严格规定为“人民内部的矛盾”。这就从理论上第一次明确

了社会主义民族关系的矛盾，的性质，并在维护民族统一和团结的前提下，为开展对资产阶级民族主义倾向的斗争，为搞好民族工作规定了明确的界限和具体的政策。毛泽东运用唯物辩证法关于矛盾双方对立统一原理，逐步解决社会主义时期民族问题，对于中华民族的统一和团结具有深远的历史意义。

三

毛泽东同志在进一步解决中国民族问题的过程中，又着重揭示了汉族和各少数民族在共同繁荣、共同发展中的辩证关系。首先，他以中华民族的历史和根本利益为基本出发点，肯定了“各个少数民族对中国的历史都作过贡献。”指出：所谓“中国地大物博，人口众多，实际上是汉族‘人口众多’，少数民族‘地大物博’”^⑭。特别强调指出：“不要以为只是汉族帮助了少数民族，而少数民族也极大地帮助了汉族。”^⑮因此，汉族要“诚心诚意地积极帮助少数民族发展经济建设和文化建设”，“必须搞好汉族和少数民族的关系，巩固各民族的团结，来共同努力于建设伟大的社会主义祖国”^⑯。这些科学论断，充分反映了汉族离不开少数民族，少数民族也离不开汉族的客观辩证法。从而把全面看待问题的唯物辩证法思想具体贯彻到社会主义民族关系中来，对于正确看待民族间的先进与后进，及其相互关系，实现各民族共同繁荣和发展提供了科学的理论武器；同时，对于克服大民族（主要是大汉族）主义和狭隘的地方民族主义也具有重大的方法论意义。在这里要特别提到的是，毛泽东同志根据中国是一个东方多民族农业大国的实际情况，创造性

地提出以农业为基础，正确处理重工业同农业、轻工业的关系，充分重视发展农业和轻工业，按农轻重次序发展国民经济的中国工业化道路。广大边远地区以农牧业为主的少数民族经济，作为全国社会主义工业化的有机组成部分向前发展的同时，民族地区的工业、交通运输等也得到相应的发展，从而在全局上科学地解决了中国各民族共同繁荣和发展的问題。这是对马列主义解决社会主义民族问题理论的重大贡献。

毛泽东同志还特别注重对少数民族干部的培养，认为自治机关的干部民族化是解决民族问题的关键。早在一九四九年就批示：要“大批培养少数民族干部。”指出：“要彻底解决民族问题，完全孤立民族反动派，没有大批从少数民族出身的共产主义干部，是不可能的。”^①他把中国各民族共同繁荣和发展的基点放在各民族本身，特别是本民族干部身上，也就是说，要通过本民族干部把党的路线、方针和政策贯彻到本民族中去，使之生根、开花、结果；并由本民族干部来实现民族区域自治，当家作主，管理本民族事务；从而发展民族地区的各项社会主义事业，促进各民族的繁荣和发展。这是唯物辩证法内因论和抓主要矛盾的思想在民族问题上的具体运用。它是中国共产党人解决中国民族问题的基本立足点。毛泽东的这一重要思想，正指导着我们努力办好民族教育事业，大力培养少数民族出身的包括政治的、技术的共产主义干部，为建设社会主义物质文明和精神文明做出贡献。

总之，毛泽东在解决中国民族问题方面的唯物辩证法思想是十分丰富的。他在解决中国民族问题中提出的根本原则、方针和政策，充分体现了马列主义关于民族问题的基本理论同中国民族实际的结合，这些创造性的理论的实践，都是对

马列主义唯物辩证法的丰富和发展，成为毛泽东哲学思想的重要组成部分，并且已经成为中国共产党人和中华各族人民在各个时期解决民族问题的锐利思想武器。在“文化大革命”的十年内乱期间，林彪、江青两个反革命集团把毛泽东的这一伟大贡献歪曲、篡改得面目全非，使中国共产党的民族政策遭受了严重的破坏，全国各族人民深受其害。中国共产党十一届三中全会为恢复马列主义毛泽东思想民族理论的本来面目，为进一步完善中国共产党的民族政策，作了艰苦的努力，取得巨大成果。中国共产党第十二次全国代表大会把社会主义民族关系作为社会主义民主建设的一项重要内容。胡耀邦在报告中指出：“进一步发展国内各民族之间平等、团结、互助的社会主义民族关系，是我国社会主义民主建设的一项重要内容。”“民族团结、民族平等和各民族的共同繁荣，对于我们这个多民族的国家来说，是一个关系到国家命运的重大问题。我们一定要提高全党对民族问题的认识，反对大民族主义主要是大汉族主义，同时反对地方民族主义，教育全党努力完成党在民族工作中的任务。”^⑧不仅如此，为了进一步巩固和发展这一成果，大会还把它作为党的法规写到了新党纲中：“中国共产党维护和发展国内各民族的平等、团结、互助关系，坚持实行民族区域自治政策，帮助各少数民族地区发展经济文化，积极培养、选拔少数民族干部。”^⑨今后，我们要从我国新的历史时期的民族实际出发，进一步运用毛泽东同志关于解决中国民族问题的唯物辩证法，遵照中国共产党第十二次全国代表大会的精神，努力做好民族工作，为全面开创社会主义现代化建设的新局面而奋斗！

注：

- ①斯大林：《马克思主义和民族问题》，《斯大林全集》第二卷，第315页。
- ②毛泽东：《新民主主义论》，《毛泽东选集》（合订本），第628、629页。
- ③斯大林：《联共（布）中央全会》，《斯大林全集》第十一卷，第135页。
- ④斯大林：《论南斯拉夫的民族问题》，《斯大林全集》第七卷，第61页。
- ⑤毛泽东：《新民主主义论》，《毛泽东选集》（合订本），第652页。
- ⑥列宁：《民族和殖民地问题提纲初稿》，《列宁选集》第四卷，第272页。
- ⑦毛泽东：《中国革命和中国共产党》，《毛泽东选集》（合订本），第586页。
- ⑧毛泽东：《中国人民解放军宣言》，《毛泽东选集（合订本）》，第1134页。
- ⑨恩格斯：《自然辩证法》，《马克思恩格斯选集》第三卷，第537页。
- ⑩毛泽东：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，《毛泽东选集》第五卷，第373页。
- ⑪毛泽东：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》《毛泽东选集》第五卷，第387页。
- ⑫毛泽东：《论十大关系》，《毛泽东选集》第五卷，第277页。
- ⑬毛泽东：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，《毛泽东选集》第五卷，第386页。
- ⑭毛泽东：《论十大关系》，《毛泽东选集》第五卷，第277页。
- ⑮毛泽东：《在中国共产党国代表会议上的讲话》，《毛泽东选集》第五卷第154页。
- ⑯毛泽东：《论十大关系》，《毛泽东选集》第五卷，第272页。
- ⑰毛泽东：转引向国家民族事务委员会政策研究室编《民族政策讲话》。
- ⑱胡耀邦：《全面开创社会主义现代化建设的新局面》，第33页。
- ⑲《中国共产党章程》第4页。

社会主义精神文明与民族文化相结合

——兼谈壮族《传相诗》

黄汉江

社会主义精神文明建设，如同物质文明建设一样，应从我国的实际情况出发，应同各兄弟民族的历史文化相结合。在肯定结合的同时，还要解决一个如何结合的问题。一九八六年九月二十八日《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，为我们解决这个问题指明了方向，提供了科学的思想方法，开阔了我们的视野，启迪着我们的思考。

有比较就有鉴别、就有认识。建国几十年中我们没少谈社会主义经济建设要结合民族、民族地区的实际。但在阶级斗争为纲、经济建设纳入不了中心地位的形势下，是很难做到这一点的。在社会主义经济建设的方针上，比如优先发展重工业，比如大炼钢铁，等等，也不可能把经济建设真正地同民族实际结合起来。党的十一届三中全会以后，恢复和发扬了党的实事求是的思想路线，以社会主义经济建设为中心，实行对外开放、对内搞活，在农村实行经济体制改革等一系列方针、政策，才为经济建设、物质文明的建设同民族实际相结合铺平了道路。比如各个兄弟民族、民族地区，相应地结合自己的特点，提出了扬长避短，发挥自己优势的战略与策略，建立了各具特色的、比较完整的国民经济体系。党的指

导方针上的变化，使经济建设、物质文明建设同民族实际相结合的这盘棋走活了，具有强大的生命力！

我们紧接着再看看社会主义精神文明建设的情况。一方面人们谈到了精神文明建设要同民族特点相结合，要同民族历史文化相结合。可是，另方面在实际生活中，从实际到理论、从理论到实践，又有不少问题并没解决。比如，在社会主义初级阶段，在发展社会主义商品经济的条件下，在有多种经济成份的条件下，在允许竞争的条件下，建设社会主义精神文明是不是一概地，不加区别地要以共产主义思想为核心？是不是应该面对实际社会生活，建设社会主义精神文明有不同的层次、不同的要求？我们今天只能实行社会主义的按劳分配，还允许一部分人靠自己的劳动先富起来，这同以共产主义思想为核心的社会主义精神文明的要求如何相统一？理论和实践如何统一？再比如，如何加强社会主义精神文明的建设？一说“加强”，是不是就可以依靠行政手段、强制的方法解决学术理论问题？一说“加强”，是不是就要求人们的精神世界千篇一律、“一刀切”的真、善、美？一说“加强”，是不是就意味着对历史上的东西、民族文化传统一概拒之？如此等等，都需要我们认真吸取历史教训、总结经验、提高认识。中共中央的上述决议，为把社会主义精神文明建设与各兄弟民族的历史文化、优良传统相结合，奠定了思想理论基础。

《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，实事求是地将社会主义精神文明作了有层次、有系统、具体而又深入地分析。比如，谈到理想，有共产党员和先进分子的共产主义理想，还有现阶段我国各族人民的共同理想。这样分析、认识理想，其一，实际上纠正了过去的片

面认识。似乎只承认共产主义理想，不承认还有别的什么能称之为理想；其二，既认为共产主义理想属于社会主义精神文明，又认为共同理想也属于社会主义精神文明；其三，为共产主义理想而奋斗是光荣的，同时，为共同的理想而英勇奋斗也是光荣的，二者是一致的；其四，只有这样，才能团结一切可能团结的力量，调动一切可能调动的积极因素，利用一切可能利用的人类文明的宝贵财富包括民族文化在内，来建设具有中国特色的社会主义社会，包括建设具有特色的社会主义精神文明；其五，只有这样，才能真正克服长期形成的、严重危害团结的各种宗派主义情绪和狭隘观点，使共产党员与非共产党员、马克思主义者与非马克思主义者、无神论者与宗教信仰者、国内同胞与国外侨胞紧密地团结起来，为实现共同理想而奋斗。《决议》讲到道德，既有共产主义道德，又有社会主义道德，还有职业道德，公共道德即社会主义人道主义精神，风俗习惯等。这样分析、认识道德问题，第一，既鼓励了先进，又照顾了多数，使先进性与广泛性结合起来；第二，以上种种道德建设均属于社会主义精神文明的范畴。因此，批判地继承中华民族包括所有兄弟民族在内的优秀传统文化，加强道德建设，正是社会主义精神文明建设的迫切要求。这就直接为精神文明建设与民族文化相结合奠定了思想基础，开辟了广阔的天地。不再象以往那样狭窄、片面。实际上纠正了那种将社会主义精神文明建设等同于共产主义道德建设的主观片面性。实际上纠正了过去将道德建设简单地等同于共产主义道德建设的主观片面性。

《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，把社会主义精神文明看成是内容丰富，有主有次，层次分明，有低有高，不断发展、由低到高，结构严谨，形成