

第三版



实 习

护 士 手 册

主 编 王玲娣

主 审 胡 雁

副主编 顾妙娟 胡三莲 钱晓路

上海科学技术出版社

# 实习护士手册

第三版

主 编 王玲娣

主 审 胡 雁

副主编 顾妙娟 胡三莲 钱晓路

上海科学技术出版社

---

图书在版编目(CIP)数据

实习护士手册 / 王玲娣主编. —3 版. —上海:  
上海科学技术出版社, 2016. 8

ISBN 978-7-5478-3106-9

I. ①实... II. ①王... III. ①护理学—手册 IV.  
①R47-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 136677 号

---

实习护士手册(第三版)

主编 王玲娣

上海世纪出版股份有限公司 出版  
上海科学技术出版社

(上海钦州南路 71 号 邮政编码 200235)

上海世纪出版股份有限公司发行中心发行

200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.co

印刷

开本 787×1092 1/ 印张 22.25

字数 680 千字

1989 年 9 月第 1 版

2016 年 8 月第 3 版 2016 年 8 月第 11 次印刷

ISBN 978-7-5478-3106-9/R·1146

定价: 58.00 元

---

本书如有缺页、错装或坏损等严重质量问题, 请向工厂联系调换

## 编委会

主 编 王玲娣

主 审 胡 雁

副主编 顾妙娟 胡三莲 钱晓路

编 委 (按姓氏笔画排序)

王玲娣	朱顺青	朱唯一	刘华华	刘华晔
汤维娟	孙舒君	杜 琛	李 梅	吴 明
吴 瑛	吴沛霞	张 玉	张 林	张 寅
陆 艳	陆敏敏	陈 莹	陈 瑜	岳慧玲
周莹霞	胡 敏	胡 雁	胡三莲	郜旭东
施忠英	贾守梅	顾 莺	顾妙娟	顾春怡
钱晓路	高 麒	高秀凤	唐雯琦	陶 花
黄 莺	黄 勤	黄碧红	章左艳	董 宁
蒋翎翎	韩维嘉	傅 瑾	鲍美娟	

# 内容提要

本书是对《实习护士手册》的第二次修订,由长期从事护理工作的专家编写,注重对实习护士的实践指导。全书涵盖实习护士所需的专业内容和品德修养,系统介绍了实习护士需要掌握的基础医学知识及各类疾病的专科护理,包括护理学基础、临床护理和相关辅助知识等。本次修订在上一版基础上,新增循证护理等前沿内容。

全书内容丰富,病种齐全,切合临床实际,可供护理专业实习生使用,亦可作为临床各科护士工作的参考用书。

# 前 言

《实习护士手册》自出版以来一直深得护理学专业学生和临床教学护士的支持和喜爱,第一版和第二版多次重印。如今距第二版修订已过去十余年,护理学有了长足的发展,新知识、新理论不断涌现。有鉴于此,特邀了上海多家医院的护理专家对《实习护士手册》进行修订。

护理学作为一级学科,注重专业理论及强化实践指导。本版内容注重护理理论的先进性和强化实践指导规范及其可行性,对上一版原有的内容进行了更新,同时新加了循证护理等前沿理论。全书分护理学基础、临床护理和相关辅助知识三篇,涵盖实习护士所需的专业内容和品德修养。护理学基础篇包括:职业素养、基础操作、整体护理及护理程序、循证护理、监护与急救、护理心理学及营养学。临床护理篇涵盖内科、外科、儿科、妇产科、眼耳鼻喉科、皮肤科、传染科及精神科等专科护理。相关辅助知识篇重点介绍了诊疗技术、辅助检查、实验诊断、常用药物等内容。附录给出了常用医学缩写词、常用国际单位换算及护理论文写作等相关内容。本书编写简洁、精练、操作性强,对实习护士学习掌握知识和技能可起到事半功倍之效,同时也可作为家庭保健护理的指导和参考图书。

本书的编写得到了上海市护理学会教育专业委员会支持,由复旦大学护理学院、复旦大学各附属医院、上海交通大学各附属医院的临床骨干参与编写,在此致以衷心的感谢。同时热诚欢迎广大实习护士和临床教学护士使用,并提出宝贵意见!

王玲娣

2016年3月

# 目 录

## 第 1 篇 护理学基础

- 第 1 章 实习护士的职责、素质和  
培养目标 / 1  
实习护士的职责 / 1  
实习护士的素质 / 2  
实习护士的培养目标 / 2
- 第 2 章 基础操作 / 4  
铺床法 / 4  
口腔护理 / 7  
头发清洁 / 9  
手的清洁和消毒 / 11  
无菌技术基本操作 / 12  
注射法 / 14  
静脉输液与输血 / 21  
中心静脉置管与经外周静脉置  
入中心静脉导管维护 / 28  
氧气吸入疗法 / 31  
灌肠法 / 32  
导尿术 / 36  
留置导尿的护理 / 38  
冷热疗法 / 40  
隔离技术 / 48  
尸体护理 / 50  
医疗与护理文件记录和  
保管 / 51
- 第 3 章 整体护理与护理  
程序 / 53
- 第 4 章 循证护理 / 59
- 第 5 章 监护与急救 / 65
- 第 6 章 护理心理学 / 76  
病人的心理需要 / 76  
病人常见的心理反应 / 77  
不同年龄、性别病人的心理特点  
与护理 / 81  
手术病人的心理特点与  
护理 / 85  
慢性病病人的心理特点与  
护理 / 87  
癌症病人的心理特点与  
护理 / 88  
危重病人的心理特点与  
护理 / 89  
临终病人的心理特点与  
护理 / 90  
心理治疗与护理 / 91  
护士的职业心理素质 / 95  
护患沟通 / 96

第7章 临床营养与护理 / 98

临床营养诊断 / 98  
临床营养治疗方法与

护理 / 104

常见疾病的营养治疗与  
护理 / 113

第2篇 临床护理

第8章 内科护理 / 123

内科常规护理 / 123  
慢性支气管炎 / 124  
肺炎球菌性肺炎 / 126  
支气管哮喘 / 129  
肺结核 / 133  
呼吸衰竭 / 136  
心力衰竭 / 138  
冠状动脉粥样硬化性  
心脏病 / 142  
心肌梗死 / 145  
心律失常 / 148  
原发性高血压 / 152  
消化性溃疡 / 155  
肝硬化 / 161  
急性胰腺炎 / 164  
慢性肾脏病 / 168  
急性白血病 / 176  
特发性血小板减少性  
紫癜 / 182  
过敏性紫癜 / 186  
甲状腺功能亢进症 / 188  
糖尿病 / 191  
脑血管病 / 196  
癫痫 / 199  
急性中毒 / 202

第9章 外科护理 / 212

休克 / 212  
急性肾衰竭 / 214  
破伤风 / 216  
烧伤 / 218  
围手术期护理 / 231  
甲状腺疾病 / 235  
急性乳腺炎 / 239  
乳腺癌 / 241  
腹部疾病 / 243  
腹外疝 / 246  
急性腹膜炎 / 248  
急性阑尾炎 / 250  
胃十二指肠溃疡 / 252  
胆道疾病 / 255  
门静脉高压症 / 258  
急性胰腺炎 / 261  
肠梗阻 / 264  
大肠癌 / 266  
直肠肛管疾病 / 269  
颅脑损伤 / 273  
胸部外科病人的护理 / 276  
胸部损伤 / 277  
食管癌 / 282  
肺切除术护理 / 284  
心血管手术护理 / 286

- 泌尿外科手术病人的  
护理 / 289
- 整形外科手术病人的  
护理 / 295
- 移植病人的护理 / 297
- 骨折 / 302
- 外科护理技术操作 / 310
- 第 10 章 儿科常规护理 / 322**
  - 儿科护理学的范围 / 323
  - 患儿生长发育 / 323
  - 小儿营养与喂养 / 325
  - 低出生体重儿 / 330
  - 新生儿黄疸 / 331
  - 新生儿颅内出血 / 333
  - 新生儿败血症 / 335
  - 新生儿寒冷损伤综合征 / 337
  - 小儿肺炎 / 339
  - 婴幼儿腹泻 / 341
  - 营养不良 / 344
  - 维生素 D 缺乏性佝偻病 / 346
  - 先天性心脏病 / 348
  - 急性肾小球肾炎 / 350
  - 肾病综合征 / 352
  - 小儿惊厥 / 354
  - 儿科护理技术操作 / 356
- 第 11 章 妇产科护理 / 363**
  - 妇产科常规护理 / 363
  - 妊娠前保健和指导 / 363
  - 正常分娩期产妇的护理 / 365
  - 正常新生儿的护理 / 374
  - 产褥期产妇的护理 / 377
  - 妊娠合并心脏病 / 380
  - 流产 / 383
  - 异位妊娠 / 385
  - 前置胎盘 / 387
  - 胎盘早剥 / 388
  - 妊娠期高血压疾病 / 390
  - 早产 / 394
  - 异常分娩 / 395
  - 分娩期并发症 / 401
  - 胎儿窘迫 / 406
  - 妇科手术病人的护理 / 408
  - 盆腔炎性疾病 / 410
  - 子宫肌瘤 / 411
  - 子宫颈癌 / 413
  - 卵巢肿瘤 / 414
  - 滋养细胞疾病 / 416
  - 妇科护理技术操作 / 419
  - 产科护理技术操作 / 425
  - 妇科放疗病人的护理 / 430
- 第 12 章 眼耳鼻喉科护理 / 434**
  - 急性结膜炎 / 434
  - 角膜溃疡 / 435
  - 白内障 / 437
  - 青光眼 / 438
  - 急性虹膜睫状体炎 / 442
  - 视网膜脱离 / 443
  - 眼外伤 / 445
  - 眼科护理技术操作 / 446
  - 鼻出血 / 451
  - 慢性鼻窦炎 / 454
  - 慢性扁桃体炎 / 456
  - 喉阻塞 / 458
  - 喉癌 / 460

- 慢性化脓性中耳炎 / 463
- 气道异物 / 466
- 食管异物 / 468
- 第 13 章 皮肤科护理 / 471
  - 皮肤病搽药护理 / 471
  - 药疹 / 472
  - 湿疹 / 473
  - 银屑病 / 475
  - 荨麻疹 / 476
  - 带状疱疹 / 478
  - 脓疱疮 / 479
  - 疥疮 / 481
  - 红斑狼疮 / 482
  - 性传播性皮肤病 / 483
- 第 14 章 传染科护理 / 486
  - 传染病管理 / 486
  - 隔离 / 487
  - 消毒 / 489
  - 传染病职业暴露防护 / 490
  - 麻疹 / 493
  - 猩红热 / 495
  - 水痘 / 497
  - 流行性腮腺炎 / 500
  - 流行性脑脊髓膜炎 / 502
  - 伤寒 / 505
  - 病毒性肝炎 / 508
  - 霍乱与副霍乱 / 511
  - 流行性出血热 / 513
  - 流行性乙型脑炎 / 517
  - 获得性免疫缺陷综合征 / 521
  - 流行性感冒 / 524
- 第 15 章 精神科护理 / 526
  - 精神分裂症 / 526
  - 躁狂发作 / 527
  - 抑郁发作 / 529
  - 神经症性障碍 / 530
  - 痴呆 / 532
  - 睡眠障碍 / 534
  - 进食障碍 / 536

---

### 第 3 篇 相关辅助知识

---

- 第 16 章 诊疗技术操作 / 538
  - 中心静脉压测定 / 538
  - 气管切开 / 539
  - 纤维支气管镜 / 541
  - 支气管肺泡灌洗 / 542
  - 胸腔镜 / 543
  - 胸腔穿刺 / 544
  - 结核菌素试验 / 546
  - 心包穿刺 / 546
  - 右心导管检查 / 547
  - 漂浮导管检查 / 549
  - 纤维胃镜 / 550
  - 肝穿刺 / 551
  - 腹腔穿刺 / 552
  - 肾穿刺 / 554
  - 骨髓穿刺 / 555
  - 腰椎穿刺 / 556
  - 纤维结肠镜 / 557

- 经皮肝穿刺胆道造影术 / 558  
 经内镜逆行胰胆管  
 造影术 / 559
- 第 17 章 辅助检查 / 561  
 放射诊断 / 561  
 核医学诊断 / 565  
 心电图 / 566  
 超声诊断 / 580
- 第 18 章 实验诊断常用检验项目  
 参考值 / 582
- 第 19 章 常用药物 / 599  
 镇静催眠药 / 599  
 抗癫痫药 / 601  
 抗精神失常药 / 604  
 镇痛药 / 607  
 抗变态反应药 / 611  
 助消化药 / 612  
 抗消化性溃疡药 / 614  
 止吐、胃动力、导泻、止泻  
 等药 / 617
- 镇咳药 / 619  
 平喘药 / 621  
 泌尿系统药 / 624  
 抗慢性心功能不全药 / 632  
 抗心律失常药 / 634  
 抗心绞痛及调血脂药 / 637  
 止血药 / 641  
 抗凝血药 / 643  
 抗贫血和促白细  
 胞  
 增生药 / 645  
 调节水、电解质和酸碱  
 平衡药 / 647  
 激素类 / 650  
 维生素及营养支持用药 / 659  
 抗菌药物 / 664  
 抗真菌药和抗病毒药 / 673  
 抗寄生虫药 / 675  
 抗恶性肿瘤药 / 677  
 X 线造影剂 / 683  
 传出神经系统药 / 685

---

 附 录
 

---

- 常见医学缩写词 / 689  
 常用国际单位换算 / 690
- 护理论文写作 / 690

---

 参 考 文 献
 

---

## 第 1 章 实习护士的职责、 素质和培养目标

护理学是自然科学、社会科学、人文科学等多学科相互渗透的一门综合性应用学科,它有完整的理论体系与系统规范的实践流程,是新生一级学科。

临床护理实践是护理学专业教学过程中至关重要的组成部分,是学生理论联系实际,在德、智、体、能方面全面提高的重要环节。

临床实习可以进一步加深学生对护理专业的热爱,有助于学生树立全心全意为病人服务的思想,养成良好的职业素质,巩固基础理论、基本知识和基本技能;培养学生发现问题、分析问题和解决实际工作能力;指导学生能应用护理程序为病人实施整体护理,基本掌握各科常见疾病的护理及急重症救护;使学生更好地了解护理教学、护理管理和护理科研的基本程序与方法;为使学生成为一名合格的护士奠定良好的基础。

### 实习护士的职责

职责是指岗位所要求的需要去完成的工作内容以及应当承担的责任范围。

实习护士的职责具体如下。

1. 遵循护理实习教学大纲要求,认真学习临床护理、社区护理、护理教育及护理科研内容。
2. 严格遵守实习基地各项规章制度和劳动纪律。
3. 在实习科室带教老师指导下进行护理实习,完成各岗位职责。
4. 遵守岗位职责,严格遵循各项操作规程,贯彻严肃的工作作风、

严谨的工作态度及严格的科学精神。

5. 正确运用护理程序实施责任制整体护理,为病人和社会人群提供优质的护理服务。

6. 关爱生命,以德施护。

7. 开展健康教育,树立健康理念,促使人们具有自我保健能力。

8. 树立依法行护的法律观念,在护理实践中学会运用法律保护护理对象和自身的权益。

9. 实习结束须通过护理理论和技能考核,并认真做好实习小结。

## 实习护士的素质

素质是品德、学识、思维方式、劳动态度、审美观点、气质、性格特征等方面的修养水平。

实习护士的素质具体如下。

1. 爱岗,敬业,有高度的社会责任感和事业心。

2. 有良好的职业道德和奉献精神,忠于职守,能全身心地为病人提供优质服务。

3. 具备多元文化的实习护士角色。

4. 具有自尊、自爱、自制的思想品质,要严于律己,有高度自觉性。

5. 有稳定、健康的心理素质,有较强的意志力和调控情绪的能力。

6. 学习进取心强,善于思考,有获取信息的能力和良好的自学能力。

7. 护理实践中,有较强的观察能力、创新能力、应付急变能力、人际沟通能力及护理文书书写能力。

8. 工作勤奋,思维敏捷,有较强的逻辑思维及判断能力。

9. 具备细心、耐心、爱心、专心等职业素养。

10. 具有慎独修养和团队合作精神。

## 实习护士的培养目标

培养目标是教育目的在各级各类学校教育机构的具体化。

实习护士的培养目标:通过临床实习达到巩固和提高理论知识,熟悉和掌握护理技能,可以发展成为德、智、体、能等全面发展的实用型护理人才。

1. 树立科学世界观、人生观和价值观,充分认识护理专业的社会价值,愿意为护理事业的发展做出不懈的努力。

2. 培养具有高度责任感和同情心,具有科学精神、严谨求实的工作态度及符合职业道德标准的职业行为。

3. 能正确应用沟通技巧与护理对象进行交流,收集护理资料,实施心理护理和健康教育。

4. 能规范实施基础护理和专科护理操作,并具备学习新的理论知识与护理技能的能力。

5. 能运用护理程序开展工作,能对各专科病人进行整体护理,并能对常见病、多发病及其并发症进行预防、病情判断和护理干预。

6. 具备对急、重、危病人初步应急处理和配合抢救工作的能力。

7. 初步学会开展社区卫生服务的工作方法。

8. 具有初步的护理教学、护理管理和护理科研能力。

(王玲娣)

## 第2章 基础操作

### 铺床法

整洁舒适的病床有助于病人获得舒适的休息与睡眠。护理人员应根据病人的需求整理床单位,更换床单,以促进病人舒适。

#### 一、备用床

##### 【目的】

1. 保持病室清洁、整齐和美观。
2. 准备迎接新病人。

##### 【评估】

1. 病床、床垫及床旁设施完好。
2. 床上用品清洁、配套,符合季节要求。

##### 【操作步骤】

#### (一) 用物准备

床、床垫、枕芯、棉胎或毛毯(S形折叠)、被套、大单、枕套。

#### (二) 操作流程

1. 环境准备(病室内无病人进行治疗或进餐)、用物准备(折叠正确,放置合理)、个人准备(洗手,戴口罩)。携物至床旁,放于床尾垫上。

2. 移桌(20 cm)、椅(15 cm)→移用物至椅上→翻转床垫(靠床头)→铺大单(先床头,后床尾,再中间,转至对侧,同法铺好大单)→套被套(被头齐床头,盖被边缘向内反折与床沿平齐,被尾塞于垫下,转回原侧,同法折被)→套枕套(拍松,开口背门,平放于床头)→移回桌、椅。

##### 【注意事项】

1. 符合实用、耐用、舒适、安全的铺床原则。
2. 大单中缝与床中线对齐,四角平整、紧扎。
3. 被头充实,盖被内外平整、两边内折对称。
4. 操作中贯彻节力原则。

## 二、暂空床

**【目的】** 保持病室整洁,供新入院或暂时离床活动的病人使用。

### **【操作步骤】**

#### (一) 用物准备

同备用床。

#### (二) 操作流程

同备用床铺法,最终将盖被三折叠于床尾。

### **【注意事项】**

1. 同备用床。
2. 用物准备符合病人病情的需要。
3. 病人上、下床方便。

## 三、麻醉床

### **【目的】**

1. 便于接收和护理麻醉手术后的病人。
2. 使病人安全、舒适,预防并发症。
3. 避免床上用物被污染,便于更换。

### **【评估】**

1. 病人的诊断、病情、手术和麻醉方式。
2. 术后需要的抢救或治疗物品等。

### **【操作步骤】**

#### (一) 用物准备

1. 同备用床,另加中单2条、橡胶单2条。
2. 麻醉护理盘,内有无菌盒(内置张口器、舌钳、牙垫、治疗碗、镊子、输氧管、吸痰管、纱布数块)、血压计、听诊器、护理记录单及笔、弯盘、棉签、胶布和手电筒。
3. 输液架,必要时备吸引器、胃肠减压器等。

#### (二) 操作流程

1. 环境准备(病室内无病人进行治疗或进餐)、用物准备(折叠正确,放置合理)、个人准备(洗手,戴口罩)。携物至床旁,放于床尾垫上。
2. 移开桌、椅(同备用床)→翻转床垫(靠床头)→铺各层单(先铺近侧,依次铺大单、橡胶单和中单,转至对侧,同法铺好各层单)→套被折被

(盖被上端距床头 15 cm、边缘向内反折与床沿平齐、被尾向内折叠于床垫上与床尾平齐,转回原侧,同法折被,将盖被呈扇形三折叠于一侧床边,开口处向门)→套上枕套(开口背门,横立于床头)→移回桌、椅(床旁桌回到原位,椅子放于盖被折叠侧)→放盘置架(麻醉护理盘放于床旁桌上,输液架放于床尾)。

### (三) 健康教育

向病人和家属说明病人去枕平卧的方法、时间及注意事项。

#### 【注意事项】

1. 同备用床。
2. 护理术后病人的用物齐全,病人能及时得到抢救和护理。
3. 铺橡胶单和中单的位置,视病人麻醉方式和手术部位而定。

### 四、卧床病人更换床单

#### 【目的】

1. 保持床单位清洁,使病人感觉舒适。
2. 协助病人变换体位,预防压疮等并发症。
3. 保持病室整洁、美观。

#### 【评估】

1. 床单位的清洁程度。
2. 病人的病情、意识状态、活动能力及配合程度。
3. 病室内环境是否安全、保暖,病人有无其他需要。

#### 【操作步骤】

##### (一) 用物准备

大单、中单、被套(反面向外折叠)、枕套、扫床巾(床刷)。

##### (二) 操作流程

1. 环境准备(病室内无病人进行治疗或进餐,酌情关闭门窗,按季节调节室内温度,拉围帘遮挡病人)、用物准备(折叠正确,放置合理)、个人准备(洗手,戴口罩)。携物至床旁。

2. 核对解释→移开桌、椅(用物置于椅上)→移枕翻身(移枕至对侧,病人侧卧,背向护士)→松各层单(自上而下)→更换床单(卷中单、扫橡胶单、卷大单、扫床垫,依次铺同侧大单、橡胶单和中单,病人平卧,移枕至近侧,病人翻身,面向护士,护士转至对侧,撤中单、扫橡胶单、撤大单、扫床垫,依次铺大单、橡胶单和中单)→移枕翻身(病人平卧)→更换被套