



朱智贤 编

世界上卓越的 20位 心理学家

一部帮助您快速阅读和了解中外名人的理想工具书

远方出版社

大家风采 | 一部帮助您快速阅读和了解中外名人的理想工具书 |

世界上卓越的20位心理学家

朱智贤/编

远方出版社

图书在版编目(CIP)数据

世界上卓越的 20 位心理学家/朱智贤编. —2 版. —呼和浩特: 远方出版社, 2007. 12

(大家风采)

ISBN 978-7-80723-059-5

I. 世… II. 朱… III. 心理学家—生平事迹—世界 IV. K815.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 196024 号

大家风采 世界上卓越的 20 位心理学家

编 者	朱智贤
出版发行	远方出版社
社 址	呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
电 话	0471-4919981(发行部)
邮 编	010010
经 销	新华书店
印 刷	廊坊市华北石油华星印务有限公司
开 本	850×1168 1/32
字 数	1009 千
印 张	100
版 次	2008 年 1 月第 1 版
印 次	2008 年 1 月第 1 次印刷
印 数	2000
标准书号	ISBN 978-7-80723-059-5

远方版图书, 版权所有, 侵权必究
远方版图书, 印装错误请与印刷厂退换

前言

《大家风采》是一套内容丰富、规模庞大的文库。为什么要特别出版这样一套图书呢？只要看看当前市面上的书刊内容，我们便不难找到这个问题的答案。

如果您是一位学校校长，您的学生陷入了“追星族”“发烧友”的狂热之中，而您又想改变学生的兴趣与注意力，使学生树立正确的人生观和价值观，那么您一定想选择几本具有正确价值取向、能鼓励学生奋发向上的课外读物。这时候，您也许会感到失望和沮丧，您会发现真正适合青少年阅读的这类图书实在少之又少。

在社会上的各类人群中，科学家、政治家、哲学家、教育家总是最受尊敬的人群。他们的力量最大，能改变人们的观念，改变生产生活方式，改变整个社会的面貌；他们的奉献精神最强，是他们把知识与智慧酿造成甘霖，洒向全世界，造福民生。他们对人类对社会的贡献总是巨大的，是引导当今青少年树立正确人

生观、价值观的楷模。正是基于这种考虑,我们编写了这套《大家风采》丛书。

全套图书从18个领域系统地介绍了各领域中具有代表性的历史人物的生平事迹和主要成就。他们都是世界一流的科学家、政治家、教育家……,他们的名字已被永远铭刻在人类文明史上,有兴趣阅读此套丛书的青少年,一定能从中获取力量,获取智慧,获取豪情,获取对未来的新向往;惟有这一点,才是我们编写这套丛书的共同愿望。

编 者

目 录

冯 特	1
威廉·詹姆斯	6
斯坦利·霍尔	12
巴甫洛夫	19
弗洛伊德	24
阿尔弗雷德·阿德勒	31
桑代克	40
荣 格	47
华 生	59
托尔曼	63
库尔特·勒温	66
韦克斯勒	71
让·皮亚杰	74
维果茨基	79
卡尔·罗杰斯	84
艾里克·艾里克森	90
斯金纳	96

马斯洛	101
费斯汀格	109
班杜拉	115

冯特

名人档案

姓 名:冯特

出生地:德国莱比锡

生卒年:1832—1920 年



◇ 冯特

历史评价 LiShiPingJia

冯特对于心理学这门学科的影响是极其独特的,是他将心理学确定为一门新的科学,并为之划定了研究的领域,确定了一个宏观的框架;“在冯特创立他的实验室之前,心理学像个流浪儿,一会儿敲敲生理学的门,一会儿敲敲伦理学的门,一会儿敲敲认识论的门。1879年,冯特使心理学才成为一门实验科学,有了一个安身之处和一个名字。”

1832年8月16日,冯特出生在巴登地区曼海姆北郊的一个村庄——内卡劳(Neckarau),是家中的第四个孩子,父亲马克西米利安·冯特是村里的路德会牧师,母亲名叫玛莉·弗里德里克。祖先中曾经出过大学校长、医生和学者,算是书香门第。

冯特在童年时代的表现并不出色,在课堂里总是做白日梦,神情恍惚,经常受到老师的责罚。直到在海德堡读中学期间,才逐渐控制住在课堂上做白日梦的习惯,不过成绩仍然不是很优秀。

从1851年到1856年,他先后在图宾根、海德堡和柏林求学。他选择进入图宾根学医,是因为当时父亲去世,医生的收入可以使家庭维持体面的生活。大学一年级结束的时候,窘困的家境使他受到刺激,发誓痛改前非,发奋读书,并转入海德堡大学。

1855年,冯特毕业于海德堡大学医学系,取得博士学位,并在全国医学会考中取得第一名的成绩。但是他对从事临床医学并不感兴趣,而是又前往柏林大学深造一年,师从乔安·穆勒。1857年,冯特回到海德堡大学担任生理学讲师。1858年,赫尔曼·冯·亥姆霍兹来到该校,创办了一所生理学研究,冯特担任其实验室助手。当时冯特尚未完婚,疯狂地投入

实验室工作,数年后完成了一部大著作:《感官知觉理论文集》(1858 年—1862 年)。

相关链接



内省法

心理学基本研究方法之一。又称自我观察法。心理学研究通常要求被试把自己的心理活动报告出来,然后通过分析报告资料得出某种心理学结论。构造心理学把心理学的研究对象定为直接经验,内省法便成了心理学研究的基本方法。行为主义心理学否定对意识经验的研究,把心理学定为研究行为的科学,主张用刺激—反应方法进行研究,完全否定了内省法。20 世纪 50 年代后期,随着认知心理学的兴起,意识又被带回到心理学中,自我观察法重新受到心理学家的重视,并获得了新的发展。

正是在这一时期,冯特开辟了第一个教授科学心理学的课程。在这个课程中,他开始使用来自自然科学的实验方法和神经生理学的研究成果来研究心理学。1862 年,率先提出实验心理学的名称。他的讲义被编辑为《人类与动物心理学论稿》(1863 年)。该书被评价为“生理学家的朴素心理学”。1864 年,他被提升为助理教授。

——传世佳言——

心理学有一个短暂的现在，却有一个悠长的历史。

1871年，亥姆霍兹离开海德堡大学，但是冯特未能得到本该由他接替的职位，只得到了临时教授的头衔。这时，他的收入状况允许他与未婚妻索菲·毛完婚。婚后的冯特致力于写作心理学历史上最重要著作之一：《生理心理学原理》（1874年出版）。在这部书中，他把关于心理实验的结果整理成为一个系统，着手将心理学从哲学中独立出来，发展成一门系统的科学，研究人的以下心理活动：感觉、情感、意志、知觉（冯特称之为“统觉”）和思维。这部著作使他得到了苏黎世大学的教授席位。

1875年，冯特又被莱比锡大学聘为哲学教授。1879年12月，他在大学里孔维特楼（寄宿招待所）三楼的一个小房间里，创建了世界上第一个心理学实验室。

冯特直到去世一直住在莱比锡，几乎从不外出旅行，除了欣赏音乐会以外，也不热衷于公众活动；不过，他和妻子经常在家中招待高年级的学生和助手们。如同康德一样，冯特一

直过着严谨而有规律的生活,上午的时间主要用于写作,下午访问实验室、上课,然后散步。冯特在课堂上富于激情,口若悬河,充分体现对于本专业的无所不知。

冯特直到 85 岁高龄才退休。他去世于 1920 年 8 月 31 日,享年 88 岁,在那一年出版了花费他 20 年时间完成的十卷巨著《民族心理学》。

威廉·詹姆斯

名人档案

姓 名:威廉·詹姆斯

出生地:美国纽约

生卒年:1842—1910 年



◇ 威廉·詹姆斯

历史评价 *LiShiPingJia*

威廉·詹姆斯,美国本土第一位哲学家和心理学家,也是教育学家,实用主义哲学的倡导人,美国机能主义心理学派创始人之一,美国最早的实验心理学家之一。

詹姆斯出生于美国纽约一个著名的富豪之家。他的父亲知识渊博,而且非常重视对詹姆斯的教育,经常鼓励詹姆斯要

独立求知,爱好科学。曾带詹姆斯游历法、英、瑞士等国。优越的家庭环境和良好的早期教育,使詹姆斯很早就形成了思想活跃、能言善辩、为人豁达、社会经验丰富等特点。

相关链接

情绪和情感

以人自身的需要作为标准,大千世界存在的诸多事物可以分为三类:①可以满足人的需要或帮助人满足需要的事物;②与人的需要是否能得到满足无关的事物;③妨碍人满足自己需要的事物。

人对以上三类事物的态度或体验是不一样的。一般来说,人对第一类事物抱有肯定的态度,它们引起人积极的体验,如高兴、愉快、爱、尊敬;对于第二类事物,人抱无所谓的态度,此类事物不能引起人的什么体验;对第三类事物人们抱有否定的态度,此类事物引起人消极的体验,如愤怒、痛苦、忧虑、恐惧等等。心理学把以上这些由人对于外界事物是否符合自己的需要而产生的态度体验称为情绪和情感。

1860年,在詹姆斯18岁时,曾一度决心成为一名画家,但在波士顿学画一年后,1861年,他转入了哈佛大学劳伦斯理学院学习化学和解剖学,后又改学医学。1865年,获得了一次随动物学家阿家西斯赴巴西亚马逊河作动物学调查的机会。在这次旅行中,他曾尝试过以生物学作为自己的终身事业,但他发现自己不能忍受这个领域所要求的正确而有秩序

的资料收集、归类工作。于是他又恢复了医学的学习。1867年赴德国,就学于赫尔姆霍茨,熟悉了哲学、心理学。1869年,詹姆斯在哈佛大学获得医学博士学位。

1872年,他接受了哈佛大学生理学讲师职位。在哈佛大学开设生理学和解剖学课程。由于研究神经系统生理学及其他与心理学有关的生理学问题,詹姆斯开始转向心理学问题的研究。1875—1876年,詹姆斯开设了他的第一门心理学课程即《生理学和心理学的关系》,这是第一个美国人开设的心理学课程。1875年,詹姆斯从校方处获得了300美元为其心理学课程购置实验室和演示设备,从而建立了供其教学示范用的心理学实验室。由于该实验室较之冯特1879年设立的实验室早了4年,可能是有史以来最早的心理实验室。但该实验室只用于配合教学,未能从事心理学理论研究,因而未能引起世人重视。

1878年,詹姆斯与出版社签定了出版《心理学原理》一书的合同。最初他认为用2年的时间就可以写好这本书,不曾想一写就是12年。1880年,詹姆斯任哲学副教授。1884年,他发起组织“美国心理研究协会”,在《心灵》杂志上发表他关于情绪的学说。1885年开始任哲学教授。1889年又改任心理学教授。1890年,他的著名的《心理学原理》出版了,该书

文笔流畅优美，一直为后人所称道。这是詹姆斯最重要的心理学著作，出版一个世纪以来，它的力量尚未消减，它的识见也尚未落伍。正值他出版一百周年之际，1990 年，美国出版了一本《心理学原理反思》研究著作。1894 年和 1904 年詹姆斯两次当选为美国心理学会主席。

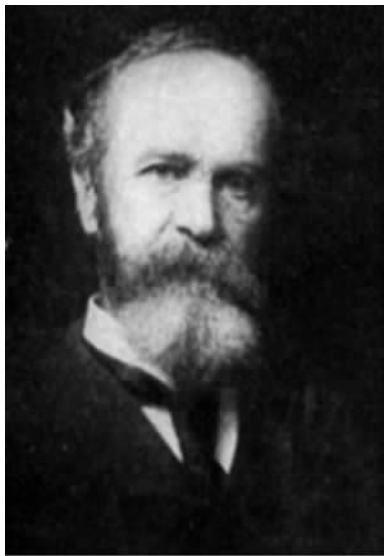
——传世佳言——

如果你能够使人乐意与你合作，无论做任何事情，你都可以无往不胜。

1907 年，他毅然辞去哈佛大学职务，悉心研究哲学。1910 年 8 月 26 日，病逝于美国新罕布什尔。

詹姆斯非常重视心理生活在有机体适应现实中的作用。他反对把意识只看作一种与某些生理过程平行的副现象，主张意识的功用在于指引有机体达到生存所必须的目的。这是他从达尔文关于生存竞争学说中推演出来的。他说：“意识和其他一切机能一样，似也因有一种功用才进化的。若说它没有功用，那就万难令人相信了。”他还说：“人的意识似为加于其他器官之上的一个器官，用以支持人的生存竞争。”这种看法具有明显的实用主义倾向。他强调人的非理性方面，认为

信仰是由情绪的因素决定的,推理和概念的形成受到种种需要和欲望的影响;信仰、概念、推理的作用是为了满足欲望,追求行为的成功。这些见解,也反映出他的实用主义心理学的倾向。他还对意识的存在状态加以研究和规定,认为意识不是一些割裂的片断,而是一种整体的经验,一种川流不息的状态,所以叫做“意识流”。



他的“意识流”的说法,旨在反对当时流行的冯特式的心理学,把心理现象分解为各种元素的作法,开了批判心理学中元素主义之先声。他承认分析是必要的科学方法,但认为有些心理学家把心理现象人为地分解为若干元素,反过来认为心理

仅仅是这些元素的集合,这是“心理学家的谬误”。此外,关于情绪的学说在詹姆斯心理学体系中占有重要地位。

詹姆斯认为生理变化先于情绪体验。生理变化所引起的内导冲动传到大脑皮层时所引起的感觉就是情绪,如恐惧。