



王
帅
编
著

学国学， 用国学

——
领导者宜读的智慧书

 郑州大学出版社

前言

当前，经济全球化的进程进一步加快，我国也正处于改革的攻坚期、发展的关键期和矛盾的凸显期，我们党面临着长期、复杂而严峻的考验。

当然，这也是中国发展的一个机遇期，我们必须紧紧地抓住并利用这一大好机遇，积极开展跨国界和跨文明的，形式多样的文化交流与合作，大力推进文化创新，让中国文化以崭新的面貌和容易被世人所接受的形式出现在世界人民面前。

说到文化，我们就不得不提及国学，国学其实就是中国古代的学说，其中的代表是先秦诸子。先秦诸子的思想及学说对中国传统文化有着深远的影响，并最终形成了儒家思想，道家思想，法家思想，墨家思想，兵家思想等等，这些思想从各个不同的方面来进行如何治理国家的论述，而国学“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”这一宗旨及其宝贵的思想内涵对历朝历代的统治者都产生了深远的影响，慢慢形成了中国传统的文化观念。

今天，如何更好地运用中国传统文化的精髓来指导当前工作，已经成为了全社会，特别是领导阶层普遍关注的问题，尤其是当前面对世界总体趋势和我国的具体国情，面对改革开放和社会主义现代化建设的艰巨任务，面对民族的伟大复兴和实现祖国统一的历史使命等一系列重大问题，这项工作显得更加重要和紧迫。

为此，党在十七届四中全会中强调：要围绕推动科学发展、促进社会和谐，加强领导班子和领导干部领导能力培养，重点提高谋划发展、统筹发展、优化发展、推动发展的本领和群众工作、公共服务、

社会管理、维护稳定的本领，注重增强新形势下依法办事能力和应急管理、舆论引导、新兴媒体运用，做好民族宗教工作等方面的能力。

可见，如何应对考验，提升领导干部的执政本领和能力，已经成为了各级官员和领导干部的当务之急。而《学国学，用国学——领导者宜读的智慧书》这本书则紧紧围绕“本领”和“能力”，通过分析国学与现代社会的一系列问题，让领导干部能够清楚地了解国学知识，学会用国学知识中的精髓来分析当今社会出现的问题，懂得用国学知识来提高自身执政能力和水平的重要性。可以说这本书所讲的内容，把握住了时代发展的脉搏，点明了国学精髓的所在，开创性地把当今社会的突出问题与国学联系起来进行探究，是一本既讲得时尚，又要讲得明白；既讲得有深度、有层次，又讲得很管用、很实用的国学经典书籍。

目 录

第一章 国学文化与道德修养	1
一、道德建设离不开伦理道德	1
二、礼学与社会主义荣辱观建设	6
三、仁爱思想与人民精神文化的和谐	11
四、从儒学文化看如何做人	15
五、时代文明需要传统美德的陪伴	20
六、干部思想道德教育应重视“孝”德教育	26
七、利用老子的道德自化原理，加强道德建设	31
八、“无为而治”的道家思想精髓	37
九、从儒家“慎独”思想中学到了什么	43
第二章 国学文化与自然规律	48
一、道家“尊道贵德”与生态建设	48
二、弘扬道家思想，建设生态文明	52
三、道家思想体现出人类文明进程与大自然息息相关的 观点	59
四、老子眼中的环境理论	64
五、“天人合一”是和谐社会的生态基础	69
六、庄子自然哲学与现代社会	74
第三章 国学文化与人本思想	80
一、把儒家的仁爱观转化为现代社会的以人为本	80
二、国学中所蕴涵的人文精神	85
三、孟子智慧中“人和”思想的重要性	91
四、和谐之道始于人：《道德经》中的“中和”思想 ..	95
五、老子“崇俭抑奢”思想的当代意义	101
第四章 国学文化与文化教育	105
一、哲学的制高点归道家所有	105
二、《老子》为世界文明贡献了什么	111
三、老子“虚静”思想与中国文化	117
四、当代教育中应继承的国学文化	120

五、为什么说老子之道是中国文化的核心.....	126
六、《大学》“修齐治平”的现代启示.....	131
第五章 国学文化与和谐社会建设.....	135
一、儒家“忠恕之道”中的可借鉴之处.....	135
二、中庸之道与和谐社会的建设.....	139
三、儒家思想体现出来的和谐价值.....	145
四、和谐社会建设中的孟子思想.....	150
五、儒家的和谐思想给我们带来了什么.....	156
六、儒家思想是和谐社会建设的思想源泉.....	161
七、义分则和——关于构建和谐社会的儒家智慧... ..	166
第六章 国学文化与社会生活.....	172
一、古代史家文化受到儒学的哪些影响.....	172
二、道家思想中的生活智慧.....	177
三、儒家思想在当代社会具备哪些功能.....	182
四、把儒家诚信观转换为现代和谐社会的诚信友爱.....	187
五、弘扬孔子的“相敬如宾”夫妻观与构建当代和谐婚姻 和家庭.....	193
六、道家追求的生活方式——返朴归真.....	199
第七章 国学文化与执政能力.....	204
一、从“上善治水”中看执政能力建设.....	204
二、道教“经国理身”理论中的执政能力.....	209
三、对于老子“治大国若烹小鲜”的思考.....	215
四、法家法、术、势对增进领导力的启示.....	220
五、《论语》治天下的深意.....	226

第一章 国学文化与道德修养

一、道德建设离不开伦理道德

孔子可以说是中华文明和世界文明中最具有突出贡献和巨大影响的一位伟人，他的思想是中华民族精神的源头，是礼乐文明的重要依据，更是伦理道德的规范所依，这些又构成了中华民族的基本精神价值。

任何一个民族都需要有一种民族精神的存在，因为民族精神是一个民族屹立于世界民族之林的根本所在，这就好比歌德所说的：“只有民族的才是世界的。”而儒家的文明正是在它长期的演变过程中，孕育了中华民族精神的成长和完善，担当着建设中华民族主体精神的重要任务，它依靠自身的生命智慧，维护着中华民族精神的独立绵延和发展。

我们重读儒家经典会发现，孔子所倡导的伦理在当代具有了新的生命力，为我们的道德建设提供了传统的依据。

儒家学说是中国传统文化的主体，在中国长期占据着主导和支配的地位。而儒家的伦理思想则是这一博大体系中的核心部分，经过了时间的洗礼，已经形成了独具民族心理和性格的伦理思想，其中最具现代价值的伦理思想就是“崇尚德性，严于律己”。儒家向来是重视人的德行的，把义德摆在了至高无上的位置，特别是强调人要有很高的精神境界，而这种崇尚德性的思想历来都被认为是儒家伦理思想的精华。比如孔子有“夫仁者，己欲立而立人，己欲达而达人”、“己所不欲勿施于人”，“不患人之不己知，患不知人也”。可见孔子和他的弟子们还是主张要严于律己的。儒家还特别强调：“君子求诸

己，小人求诸人。”在这里他们更是明确指出，苛求别人的人在道德上是不可能达到完美的，而他们认为这是一种“躬身厚而薄责于人”的状态。

儒家这种倡导人们要加强道德修养，提高义德，严格要求自己，宽以待人的追求人的最高境界的想法是十分可贵的，这是人类精神的一种升华，是让我们每一个人走向完美，社会越来越和谐的重要条件。

作为崇尚道德、严于律己的思想，它是建立在人类深刻认识到自我与他人、与社会关系的基础上，并利用这个原理来科学地调整各种关系，以建立和谐的人际关系与社会制度，从而加强社会的道德建设。孔子特别强调“克己”，他认为这是道德修养最重要的一面。孔子其实并不主张否定自我、遏止自我的正当欲望，而是提出了“为仁由己”。但是他主张一个人要正确分析自己、对待自己，不要过分自信，不要太任性，对错误的个人利益与欲望必须克制和遏制。

由于当时孔子生活在一个“礼崩乐坏”的时代，所以他所讲的“复礼”其实是与当时的道德是一致的，代表了秩序与和谐。在《论语·八佾》中有这样一句话：“礼，与其奢也，宁俭。丧，与其易也，宁戚。”孔子认为，礼节仪式只是表达礼的一种形式，但道德最重要的还在于每个人的内心。可见孔子对于“礼”的坚持是处于对道义的追求。

礼的本质就是说一个人的说话和做事都要符合“道”。礼的最高境界是由内在的德性自然而然地在行为上表现出来，礼乐教育的根本是提升人的精神。如果每一个人都能很好的把握自己，能以礼待人，能改过从善，又能够发挥自己的个性，社会肯定是既有秩序又有活力。而这点就对于我国公民道德建设具有重大的指导意义和价值。因

为我们知道，全面建设小康社会、和谐社会，都是要有道德进行支撑的。建设良好的社会公德也就是孔子所说的“复礼”，这都要求社会中每个人的品德有一个提升。而“克己复礼”又是我们进行公民道德建设的关键环节，是我们建设和谐社会、实现和平发展的重要步骤和措施。

上面我们说了这么多的儒家伦理文化传统，那么究竟什么是儒家伦理的文化传统呢？儒家伦理的文化传统是指当代社会中那些从历史上流传下来的，体现民族性格、民族价值的道德精神，是历史变迁的连续留存。通俗一点地说，它是眼下中国公民思维方式、行为方式、道德价值、生命样本、生存智慧和精神方向的文化基因，它甚至可以代表中国现代化特有的一种文化倾向性，这种文化倾向性与任何国家、任何民族的现代化文化特征是完全不同的。

儒家伦理对于现代公民道德建设、社会主义精神文明建设、人格塑造等具有根源性、民族性、母体性、前提性、不可回避性和毋庸置疑性的重要地位，而且它总是在不断的变化和发展。作为传统文化的儒家伦理在公民道德建设中的地位可以成为一种丰富的知识资源，成为构建现代化公民不可缺少的人文知识资源。这是因为，无论哪一个民族，不管它多么的先进与文明，它都是无法摆脱自己民族固有的特征的，这就为中华民族的伟大复兴注入了深厚的人文精神力量。

在公民社会建设过程中，公民道德建设是重要内容之一。现代化是包括器物的现代化、制度的现代化和人的现代化的良性互动的动态过程。市场经济的发展也要求公民具有很高的道德修养。因此，儒家伦理在公民道德建设中有着突出的作用。因为单纯的科学并不能全面地提升人的道德，所以现在更多是用充满人文内涵的儒家经典来警醒、省察自己的生活。

汤恩佳先生认为孔子儒家思想对于中华民族精神有六大功能：第一，能促进世界和平；第二，能提升全人类的道德素养；第三，能与世界多元文化共存共荣；第四，能促进中国统一；第五，能成为中国56个民族与13亿中国人民的精神轴心，共同服务于中国当代文明建设；第六，能与世界各宗教平起平坐、平等竞争、共同发展，共同服务于中国当代文明建设。

现在传统文化所面临的挑战已经远远超过了民主和科学的范围，要应对的是经济全球化和市场经济的挑战。而这是就要求用儒家伦理的经典来重新构建理性的民族主义，从而提高公民的道德水平。

在进行社会主义物质文明建设的同时，科学技术也迅猛发展，物质财富开始丰富，人们的生活水平普遍提高。但是人们在追求物质文明现代化的同时，却在一定程度上忽视了精神文明的建设；在追求自身技能和知识提高的同时，忽视了做人的基本道德和自我完善。

中国自古以来就是一个特别重视“德治”的国家度，“德”被视为安身立命的基础，治国安民的根本。《论语·为政》曰：“道之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格。”就是说仅仅用刑罚来惩治，人们不做坏事是因为怕受到处罚，但是以德和礼来教化和引导百姓，不仅人民守规矩而且更有羞耻之心，这才真正达到了教化百姓的目的。而以礼乐为根基的人文教化是今天和谐社会建设的不竭资源，这是因为儒家的礼乐文化就是用来克服人性的弱点，规范人的行为，培养人道德意识的。

而现在如何运用儒家伦理来构建公民道德的价值观，就成为我们面临的实际问题。很多人认为儒家伦理是一种开放的体系，能够随着时代的变迁不断调整充实自我，而我们今天的儒学伦理在不断发展的

马克思主义与西方文化的交流中已经注入了许多新的元素，在应用它来提高公民道德水平就有了新的内容。

第一，坚持自我实现与完满社会实现是相统一的。儒家伦理最看重的就是人的尊严，强调要把人当人，强调为仁由己、道德自觉，强调智仁勇三者兼备，这也就是《论语·子罕》中所说的：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”可见，孔子时代对人格理想的自我实现是非常重视的，就此来看，儒家伦理不仅仅是一个成熟而完备的人格价值理念传统，而是中国人文精神最经典的表达。

如果我们能够把儒家伦理与现代理性精神结合起来，就可以整合中国人特有的自我实现价值理念。

第二，在一个人成长与发展上，坚持智性修养与德性修养的统一。儒家注重德性修养的同时也强调要重视智性的修养，而现实状况是，我们忽视了自己德性文化的继承和弘扬，忽视了我们文化中德性文化与智性文化相互依存的生命智慧。儒家主张以德御智具有普遍的定理，这就意味着儒家对道德追求进行了一个十分周密的价值预测，并且揭示了道德是如何制约着人的创造力。

而这种自我需要的实现，需要陶冶和含蓄一个人节制欲望的功夫和能力。德治和教化的目的就是要开发人善良的心，善良的想法，以及一个人的自尊和自我实现的愿望。

【国学小讲堂，人生大智慧】

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

孔子说：勤奋的学习，反复感悟，不断理解“道”中的真谛，这不是一件很快乐的事情吗？志同道合的朋友从远方来了，这不也是很高兴的吗？别人不理解也不埋怨，这不就是一个君子吗？

行政也是一种专业，不论以前学习的是什么专业，但是开始行政就是一切重新开始。学习行政之道，就是要掌握行政的规律。在行政上，没有一件事情是可以一个人完成的，行政是公共事务的处理，这就必须获得大家的认可和支持。

【品故事，明心志】

体察入微，持之以公

在武则天当政的时候，狄仁杰和娄师德同时担任宰相。但是狄仁杰总是排挤娄师德。有一天，武则天问狄仁杰：“我这么信任你，你知道是为什么吗？”

狄仁杰回答道：“我的能力能够为朝廷办大事，不是一个无能的人，所以您才这么信任我。”

武则天想了一会儿说：“其实我以前并不了解你的情况，你之所以有今天，全是因为娄师德的举荐。”

武则天命令士兵取出了一个箱子，里面都是娄师德举荐狄仁杰的奏本。狄仁杰仔细看过以后感到很是惭愧，从此以后，狄仁杰抛弃对娄师德的成见，俩人共同辅佐武则天，将国家治理的和谐、太平。

二、礼学与社会主义荣辱观建设

社会主义荣辱观是对中华民族传统美德的自觉弘扬，是全面贯彻和落实科学发展观的内在要求，是和谐社会的重要组成部分。中华民族是一个具有道德品味的民族，对荣辱问题一直都很重视。孔子主张“礼”，孟子则主张“无羞恶之心，非人也”，荀子也有关于荣辱问题的论述。

在漫长的历史过程中，中华民族形成了关于荣辱问题的深刻思考，铸就了“明荣辱，知礼义、尊德性”的民族本性。特别是以“八

荣八耻”为核心的社会主义荣辱观，可以说是继承和发展了中华传统荣辱观的优秀成分和传统的民族精神，使社会主义荣辱观具有了深厚的民族文化底蕴，在建设和谐社会的历程中发挥了巨大的作用。

荣辱问题与礼相关，那么什么是礼呢？礼是中国古代的一种社会现象，它对社会生活的每个领域都有影响，甚至还协调着人与人之间、人与大自然之间的关系。当我们在原始社会的时候，礼可以说是一种祭神祈福的宗教仪式。人们想对祖宗表示尊重，就通过频繁而庄重的祭祀形式来实现。

但是到了后来，随着宗法制的崩溃，周礼也就成为了历史。此后代表先进生产力的封建主势力逐渐强大，他们不满足当时社会的财富分配秩序，因此就需要出现一种新的社会规范。在这样的背景下，扮演社会制定、社会规范的“礼”上场了。到了春秋时期，就出现了主张“礼”的孔子道德说，孟子的“无羞恶之心，非人也”说等许多关于荣辱的论述。

一个“礼”字体现了秩序与和谐。礼，主要是确定亲疏、远近、贵贱、上下的等级，确立君臣、父子、兄弟、夫妇的社会结构，整齐风俗、节制财物，理顺社会关系等等。而荀子认为，社会的整合，以及社会的秩序化，这些都是靠社会分工以及等级制度来确定的。总体而言，礼是国家处理政务的一把尺子。《礼记·曲礼上》曰：“夫礼者，所以定亲疏，决嫌疑，别同异，明是非；人有礼则安，无礼则危；故曰：礼者不可不学也。道德仁义，非礼不成；教训正俗，非礼不备；分争辨讼，非礼不决；君臣、上下、父子、兄弟，非礼不定；宦学事师，非礼不亲；班朝治军，莅官行法，非礼威严不行；祷祠祭祀，供给鬼神，非礼不诚不庄。”通过这段话我们会发现，礼在一定意义上就是维持秩序的“法”，也就是所谓的“礼法”。而这些不断

发展的礼法又成为一个社会进步的标志，让整个社会生活更加有秩序化，这样以来它不仅仅具有了法的意义，更重要的是它其中蕴含着宗教信仰和道德价值。

荣辱观自古有之，而荣辱心可以说每个人都有，不同的时代，不同的民族，都会产生不同的世界观、人生观、价值观，所以荣辱观也不完全相同。传统的荣辱观都是建立在儒家思想基础上的，它主要强调“仁义礼智信”，这也就奠定了传统荣辱观的思想基础。他强调“知耻近乎勇”，明确指出要树立鲜明的荣辱观；孟子则提出了“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”，用严密的论述来佐证了“舍生取义”的深刻含义；曾子更是旗帜鲜明地强调：“吾日三省吾身”，从而使得传统荣辱观思想在广大人民群众中不断地巩固和发展。

今天，我们依靠的是胡锦涛总书记提出的以“八荣八耻”为核心的社会主义荣辱观，它具有鲜明的时代色彩，把中华民族的传统文化与改革开放的客观实际结合在了一起。

在我国传统道德的历史上，以“仁义礼智信”为基本道德规范的体系集中体现了中华民族的传统美德。这里的“仁”就是指爱人、仁爱，要求人们必须怀有爱人之心，用爱人之心对待他人，相互关心与帮助，这样就会形成和谐的人际关系。“义”就是说要有正义和公理，也就是要求人们依据道德来追求自身的价值；“礼”前面已经讲了很多了，就是礼仪、礼制。“礼”可以说是“仁”、“义”的一种具体行为的体现。“信”是指诚信、信誉。现在人们越来越看重“信”这个字了，“信”的地位也越来越高。“智”就是知识，也就是说一个人必须要掌握一定的道德知识。“仁义礼智信”可以说是中华民族两千多年来形成的宝贵精神财富。

在社会主义荣辱观中对“信”的最好理解就是体现在“以诚实守信为荣，以见利忘义为耻”。也许你会问，如何处理好这两者之间的关系呢？荀子在《大略》一书中就告诉了我们答案。“义与利者，人之所两有也，虽尧、舜不能去民之欲利，然而能使其欲利不克其好义也。虽纣亦不能去民之好义，然而能使其好义不胜其欲利也。故义胜利者为治世，利克义者为乱世。上重义则义克利，上重利则利克义。”

荀子还有“隆礼重法”的思想，这与社会主义荣辱观中的“以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻”的思想是相一致的。荀子认为一个安定和谐的国家一定是需要制定出相关的法律来规定每个人的行为，这样才有治理国家的依据。

在当今的社会主义社会中，树立荣辱观是规范社会主义道德的根本要求。胡锦涛总书记提出的“八荣八耻”的社会主义荣辱观，就是把爱国主义、集体主义和社会主义思想的丰富内涵集于一身，它对我们今天社会的发展有着重要的意义。

第一，树立社会主义荣辱观，是对中国共产党优良的革命传统和社会主义道德建设思想的继承和发展。我们党从她出生的那一刻开始，就把自己的命运与中华民族伟大复兴的历史使命联系在了一起，因此也就形成了为人民服务、艰苦奋斗等优良的传统。

第二，树立社会主义荣辱观，是全面落实科学发展观的内在要求。科学发展观特别强调以人为本，而对人的要求就是应该具有崇高的精神境界和道德情操，这才是一个人的正确的价值取向和行为准则。

第三，树立社会主义荣辱观，让构建社会主义和谐社会有了参考的标准。社会共同遵守的道德准则是一个社会、国家能否和谐的重要因素，而社会主义荣辱观就是以共同的价值尺度，引导和帮助我们自

觉约束自己，提高自己的道德修养，从而为构建社会主义和谐社会打下坚实的基础。

儒家的礼学是中华民族宝贵的财富，更有着重要的现代价值。胡锦涛总书记提出的“八荣八耻”社会主义荣辱观就是对礼学的最好诠释。礼学不仅能够促进当代社会的发展，而且还能够实现人际关系的和谐，为全面落实科学发展观，建设社会主义和谐社会，奠定了丰厚的文化底蕴，更为实践社会主义荣辱观打下了坚实的理论基础。

【国学小讲堂，人生大智慧】

有子曰：“其为人也孝悌，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也；君子务本，本立而道生。孝悌也者，其为仁之本与！”

有子说：“一个孝顺父母，尊重兄长的人很少会犯上。一个不喜欢犯上的人就不会去忤逆为乱。君子治国应该抓住根本，这样社会秩序就会和谐，而孝和悌就是仁的根本。

在治理社会中要推行仁政，首先就要抓住“孝”、“悌”这两件事。孝是和谐社会的基石，是社会发展的推动力。父母子女之间的亲情关系是人类社会最基本、最无私的社会关系，充分运用这种关系去治理社会，社会就会稳定和谐。

【品故事，明心志】

人不可貌相

刘备在进入四川之前，蜀地是归刘璋管辖的。但是刘璋是一个无能、懦弱的人，所以他的手下知道四川迟早会落入他人之手，于是他们早就各自打着各自的算盘。

张松就借去许昌的机会向曹操求助，而且他还藏着一张四川的军事地图，如果曹操看得起他，他就把四川拱手送给曹操。

张松这个人在四川很有名气，但是相貌丑陋，身材矮小。曹操一看他是这个样子，就特别不高兴。而张松也是一个傲慢的人，一气之下把曹操手下辱骂一顿，地图也不献了，直接去投靠了刘备。

曹操是一代雄主，求贤若渴，可是却犯了以貌取人的错误，一念之间犯下了大错。

三、仁爱思想与人民精神文化的和谐

“仁爱”是孔孟以及儒家思想文化的基础和精髓，也是中华民族传统美德之一。仁爱思想影响了中国几千年来的历史，对维护社会的和谐稳定发挥了极大的作用。随着现代社会的发展，不可避免地给我们带来了一些矛盾。为了解决这些矛盾，我们必须弘扬“仁爱”思想，而我们对孔孟仁爱思想的大力弘扬，就是让传统文化现代化，成为建构当代人精神家园不可或缺的人文资源。

“仁”在《论语》之前的很多典籍中都出现过，而孔子对“仁”作了更理论的概括和升华，形成了儒家思想的核心与精髓。孔子“仁”的思想包含爱人、敬、宽、信、敏、惠等多种内涵，但是仁爱思想依旧是孔子仁学最基本的含义。

孔子非常注重仁爱思想的理论建设，他的仁爱思想立足于修身，而他的仁爱思想的践行主要是通过“忠恕之道”实现的。孔子在仁爱思想系统的奠基初期，便提出“克己修身”是为了更好地去爱他人、爱天下，爱人也是为了更好地完善自己的人格和品质，从而达到仁爱的完美境界，二者之间形成了一种相辅相成的关系。

孟子继承并发展了孔子的“仁爱”思想，在肯定“仁者爱人”的基础上，对仁爱的合理性进行了更深层面的论述和阐释。也就是说，

在承认“人应该仁爱”的前提下，对“人为什么能够仁爱、仁爱实施的现实可能性”等问题进行了探讨。

孟子的仁爱思想可以分为两大部分：一部分是“情感修身”，另一部分是“践行爱人”。“情感修身”就是对自己的道德情感进行自我修养、磨炼和完善，使之具有践行仁爱的情感基础和能力；“践行爱人”就是在实践中用什么样的方式和途径能够真正把仁爱施于他人，普爱天下。

在修身上，孟子首先注重开发和培养人的自然情感，也就是人们常说的“恻隐之心”。一个人具有“恻隐之心”才是这个人产生“仁爱”的本原和依据。通过孟子的解释，“恻隐之心”不仅成为“人之所以为人”的本能情感的表达，更成为人存在的精神需要和价值确证之一。而在培养“恻隐之心”基础上，孟子又进一步提出了修身更高层次的要求，即“与人为善的爱人情怀”，“君子莫大乎与人为善”，这也就是说作为一个有道德的人，除了同情怜悯别人的不幸遭遇外，也要学会帮助他人，这正是道德情感表达和人性提升所不可缺少的重要阶段。

在仁爱的实践上，孟子要求把同情、不忍、怜爱等情感施于他人，把主体的仁爱精神外化和对象化。孟子把仁爱的推行寄于三大环节——“爱亲”、“爱人”、“爱物”。“爱亲”指的是赡养关系，兄弟姐妹的一母同胞、朝夕共处的关系等，这是培养仁爱情感的摇篮；“爱人”是仁爱的中心和主体，是仁爱情感在复杂的社会关系中对“血缘围栏”的突破；“爱物”是仁爱思想更高层次的升华，它标志着人的仁爱之心进入了一个更高的层次和境界。孟子正是在仁爱基本精神基础上“爱亲”、“爱人”、“爱物”，通过“推己及人”、“推人及物”实现了这三个环节的依次递进和相辅相成，进而也奠定