

中国社会主义

精神文明建设宝典

赵曜 主编



团结出版社

# 中国社会主义精神文明建设

## 宝 典

赵 曙 主 编

团结出版社

# 中国社会主义精神文明建设

宝 典

上

团结出版社

# 中国社会主义精神文明建设

宝 典

下

团结出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

中国社会主义精神文明建设宝典/赵曜主编. -北京:  
团结出版社, 1999.2  
ISBN 7-80130-282-6

I. 中… II. ①赵… III. 社会主义-精神文明建设-中国-文集 IV. D64-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 04850 号

责任编辑:肖自林 谭捷  
装帧设计:曹永民

---

团结出版社出版(北京东城区东皇城根南街 84 号, 邮编 100006)  
北京盛达印刷厂印刷  
新华书店北京发行所发行  
1999 年 6 月(16 开)第一版 1999 年 6 月第一次印刷  
字数:11126 千字 印张:348  
ISBN 7-80130-282-6/D·13

---

定价:799.00 元(上、下册)

**(版权所有 翻印必究)**

# 《中国社会主义精神文明建设宝典》编委会

主 任 任彦申

副 主 任 吴宝科 肖自林

主 编 赵 曜

副 主 编 陈登才 陈占安 赵石宝 唐得阳 冯世平

郝振省 肖自林

特 邀 编 审 张宏儒 唐得阳 冯世平

编 委 (以姓氏笔划为序)

马 寅 冯世平 石淑芬 任彦申 陈登才

陈占安 吴宝科 张宏儒 肖自林 林 涛

赵 曜 赵石宝 郝振省 席建海 姚志刚

唐得阳 唐黎明

总 策 划 肖自林

# 在纪念中国共产党成立 七十八周年座谈会上的讲话

(一九九九年六月二十八日)

江泽民

同志们：

今天，我们在这里就全国正在开展的“三讲”教育进行座谈，以纪念中国共产党成立七十八周年，这是很有意义的。刚才几位同志的发言，讲得都很好。

我们党走过了七十八年的奋斗历程，团结和带领全国各族人民取得了革命、建设、改革的伟大成就，赢得了全国各族人民的衷心拥护。我们党所以能够发展成为今天这样一个拥有六千多万党员的坚强的马克思主义的执政党，所以能够战胜一切艰难险阻、不断开创新的事业境界，很重要的一条历史经验，就是我们始终坚持在马克思主义的指导下，结合我国的具体实际和不同历史时期的形势，围绕党的中心工作，在带领群众进行伟大实践的过程中，坚持不懈地加强党的思想建设、政治建设、组织建设和作风建设。毛泽东同志把党的建设确定为我们党克敌制胜、发展壮大的主要法宝之一。七十多年来，我们党坚持贯彻这条重要的历史经验，保持党的工人阶级先锋队性质，党的战斗力不断增强，领导水平不断提高。

在和平建设时期，如何加强党的建设，是我们党执政后始终面临的一个重大课题。革命战争年代，战火的洗礼和恶劣的环境，是每一个共产党人经常面对的严峻考验。能不能为党和人民的事业赴汤蹈火，抛头颅、洒鲜血，是对广大党员和领导干部党性的最好检验。我们党为赢得民族独立和人民解放，作出了最大的牺牲，经受住了这个考验。和平建设时期，党的中心工作是进行经济建设，环境改变了，生活条件也逐渐改善，生死考验也有，但毕竟不像战争年代那样经常发生。在这样新的历史条件下，党的建设的内容、形式和特点，必然同战争年代有很大不同。新中国成立以后，我们党为此进行了不懈的努力和新的探索，也积累了不少新的经验。虽然发生过一些失误甚至严重的曲折，但总的来说，我们逐渐形成了和平建设时期加强党的建设的一系列行之有效的措施和办法。这些，都要继续发扬光大。十一届三中全会以后，邓小平同志率领我们党认真总结正反两方面的历史经验，为探索在改革开放和现代化建设的新时期加强党的建设的路子，取得了重大成果。这个过程还没有结束，还需要全党继续探索和实践。

中央决定在全国县级以上党政领导班子和领导干部中，集中一段时间，以整风的精神深入开展“三讲”教育，解决好党性党风方面存在的突出问题，是我们党为加强自身建设而进行的一个新的创造性的探索。这是在新的历史条件下保持党的先进性和纯洁性，提高领导水平、执政水平，增强拒腐防变、抵御风险能力的需要；是从思想上、政治上、组织上、作风上全面推进党的建设，提高干部队伍素质的需要；是我们党团结带领人民按照十五大的战略部署，全面推进建设有中国特色社会主义伟大事业的需要。切实搞好“三讲”教育，其意义和影响将是重大而深远的。

这次“三讲”教育，是当前党的建设重中之重。按照中央的要求，各地、各部门的“三讲”教育正在分期分批地展开。总的看，前一段，绝大多数地方和单位指导思想明确，工作认真扎实，进行得比较健康和顺利，收到了比较明显的成效，也积累了一些好的经验。许多同志反映，党的领导干部集中一段时间，联系实际学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论，把改造客观世界同改

造主观世界结合起来,认真总结工作实践和党性锻炼中的经验教训,这是多年来少有的;省部级领导干部带头,认真查摆自己在党性党风方面存在的突出问题,从世界观、人生观、价值观的高度进行剖析,这也是多年来少有的;充分发扬民主,坚持走群众路线,广泛听取各方面意见,严肃认真地开展批评与自我批评,这同样是多年来少有的。

现在,“三讲”教育发展的形势是好的。各级党委首先是主要领导干部,要进一步坚定信心,再接再厉,认真贯彻中央的部署,始终以高度的责任感、严肃的态度和饱满的热情,把“三讲”教育继续引向深入。

讲学习、讲政治、讲正气,三者是紧密相连和相互统一的,核心是讲政治。一个政党,就是围绕自己的政治纲领、按照自己的政治路线、为实现自己的政治目标而组织起来的政治集团。不讲政治,离开了自己的政治纲领、政治路线和政治目标,也就不成其为一个政党了。我们党是马克思主义的政党,必须坚持讲马克思主义的政治,讲建设有中国特色社会主义的政治,讲实现、维护和发展人民群众利益的政治。

全党同志特别是领导干部,必须坚定正确的政治立场、政治方向和政治观点,严守政治纪律,增强政治敏锐性和政治鉴别力,保证全党在思想上、政治上、组织上的高度统一。只有这样,我们才能在前进道路上始终保持清醒的头脑、科学的认识、坚定的信念,才能经受住各种困难和风险的考验,完成改革和建设的各项任务。

讲政治是具体的,而不是抽象的。领导干部讲政治,最重要的就是要通过自己的实践,把讲政治的要求落实到推动建设有中国特色社会主义的经济、政治、文化等各个方面,体现在自己的日常工作和学习上,贯彻到党内生活里去。这里我强调以下几点。

第一,要坚定正确的理想和信念。我们共产党人的根本政治信仰是社会主义和共产主义,世界观是马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义,这是任何时候都丝毫不能动摇的。一个党员特别是领导干部,如果在思想上动摇了这些根本的东西,也就动摇了共产党人的根本政治立场,就必然会偏离正确的政治方向。中央要求“三讲”教育把坚定理想信念作为必须解决的第一个问题,是有针对性的。在这方面,一些同志身上确实存在着不可忽视的问题。例如,有的同志对社会主义经过长期发展最终必然战胜资本主义,对建设有中国特色社会主义的前途,认识上产生了这样那样的动摇;有的革命意志衰退,思想空虚,沉湎于花天酒地,或到封建迷信和其他消极行为中去寻求精神寄托;有的私欲膨胀,在拜金主义面前随波逐流,以至利用职权攫取国家资产,为自己留所谓的后路。种种情况说明,我们必须不断加强对党员、干部的理想教育和信念教育,加强辩证唯物主义和历史唯物主义教育,推动全党同志真正把理想信念牢固地建立在马克思主义的科学基础上。要适应国际国内新的形势,适应社会经济、政治、文化生活的变化,积极寻找新的办法和措施,创造新的经验,保证党在建设有中国特色社会主义的伟大而艰巨的实践中,真正加强思想政治工作、组织工作、宣传工作、群众工作,使马克思主义始终牢固地占领思想政治阵地,使各种唯心论、非马克思主义和反马克思主义的东西没有可乘之机。思想政治工作的实践说明,我们的阵地如果无产阶级思想不去占领,非无产阶级思想就必然会去占领。我们必须充分注意和记取这种历史的经验教训。

第二,要善于从政治上正确认识和判断形势。我们党领导的社会主义现代化事业,是一项十分艰巨、不断发展的事业,又是在复杂多变的国际环境中进行的。如果不善于从政治的高度、从全局和战略的高度来认识我国经济社会发展的状况,认识当今国际局势变化对我国产生的影响,审时度势,正确决策,就难以把握正确的前进方向,也难以贯彻落实党的基本理论、基本路线和基本纲领。正确分析和认识形势,才能把握好现代化建设的大好局面同前进中出现的暂时困难和问题,认清事物的本质与现象、主流与支流,坚定推进工作的信心;才能把握好改革、发展、稳定的关系,统筹兼顾地处理好各方面的工作,促进经济和社会全面发展;才能把握好国际形势总体趋向缓和同美国等西方国家搞霸权主义、强权政治的关系,努力为我国现代化建设创造一个良好



的国际环境,更好地维护我国的安全和利益。最近一段时间,中央在处理以美国为首的北约武装干涉南联盟事务、袭击我驻南使馆的问题时,就始终注意从国际国内的大势来加以审视和考虑,制定和执行了正确的方针与对策。总之,无论看待国际形势还是国内形势,都要坚持马克思主义的辩证观点。形势好的时候,要看到存在的问题,及时求得解决,不盲目乐观;遇到困难和挫折的时候,要看到光明,坚定胜利的信心,知难而进,不悲观失望;面临挑战的时候,要冷静思考,沉着应对,妥善处理,不头脑发热。

第三,要在路线方针政策上始终保持政治上的清醒和坚定。政治是经济的集中表现,是为经济服务的。列宁指出:“一个阶级如果不从政治上正确地看问题,就不能维持它的统治,因而也就不能完成它的生产任务。”我们搞社会主义现代化建设,中心任务是发展经济,必须牢牢抓住,绝对不能动摇。经济发展需要有坚强的政治保证和充分的政治条件,否则经济建设也搞不好。经济工作和其他各项业务工作中都有政治。党的十五大提出要积极探索能够进一步解放生产力的公有制实现形式,允许搞股份制和股份合作制,国外有些人就以为中国要搞私有化了。而我们有的同志也产生了类似的错误认识,结果在一些地方的工作中出现了某些偏差。经过新中国成立以来五十年的发展,我们的国有资产已达八万多亿,这是属于全国人民的财产,是我国社会主义制度的重要经济基础。如果头脑不清醒,随意地加以处理,比如不加区分、不加限制地把国有资产大量量化到个人,并最终集中到了少数人手中,那样我们的国有资产就有被掏空的危险,我们的社会主义制度就会失去经济基础。那时,中国将会是一个什么样的局面?我们靠什么来坚持社会主义制度,靠什么来巩固人民的政权,靠什么来保证实现全体人民的共同富裕?所以,正确地认识和坚持以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度,正确认识和处理公有制经济同非公有制经济的关系,既是一个重大经济问题,也是关系党和国家前途命运的重大政治问题。我讲这么一个问题,是要说明,领导干部特别是高级干部,必须善于从政治上观察和处理问题,绝不能单纯地就经济论经济,就业务谈业务。那样,不仅工作不可能做好,而且会给党和人民的事业带来损失。希望各级领导干部自觉从政治的高度来认识和把握自己从事的工作,保证我们的各项工作更好地沿着正确的方向发展。

第四,要自觉坚持党的民主集中制原则。民主集中制是我们党和国家的根本组织制度与领导制度,也是最重要的组织纪律和政治纪律。一些领导班子不和谐、不团结,原因是多方面的,但带共性的一条就是民主集中制执行得不好。有的主要领导干部喜欢个人说了算,把集体讨论当形式。有的领导干部全局意识差,对集体决定合意的执行,不合意的就不执行。这种现象,妨碍领导集体形成整体合力,也会带来政治上的不良影响。我一直讲,领导班子要坚持集体领导,民主集中,个别酝酿,会议决定。主要领导既要有魄力,善于在发扬民主的基础上果断拍板决策,又要尊重别人的意见,善于集思广益,实行正确的集中。每个领导成员都要按照集体的决定和分工切实履行自己的职责,同时又要关心全局,积极参与集体决策。重大问题的决策、重要人事任免,都必须坚持民主集中制,坚持集体讨论,会议决定,严格按照规则和程序办事。领导成员之间,要互相信任,互相支持,互相补充,互相谅解;遇到意见分歧,要坦诚相见,及时沟通,不要当面不说,背后乱说,不要斤斤计较个人的恩怨得失。这样就可以避免或减少影响团结的问题发生,即使有了矛盾也容易解决。解决党内矛盾,要坚持运用批评与自我批评的武器,这是我们党的一个优良传统和优良作风,也是在新的历史条件下增强党的团结,健全党内生活,帮助同志进步所必需的。对错误的东西听之任之,不进行必要的思想斗争,讲私情而不讲党性,讲关系而不讲原则,回避矛盾,一团和气,是非不分,危害极大。对违背党的路线方针政策的重大原则问题,对违反党的宗旨和纪律的错误行为,要敢于批评,敢于斗争。领导干部要广纳善言,闻过则喜,这对自己的进步和提高大有好处,对提高党的凝聚力、战斗力也大有好处。

第五,要全心全意为人民谋利益。我们共产党人全部工作的出发点和归宿,都是为人民谋利益。这是我们的立党之本、执政之本。政治问题主要是对人民群众的态度问题,同人民群众的关系

问题。人民群众是历史的创造者，是真正的英雄。这些话，都是毛泽东同志早就说过的，我曾多次加以引用和强调。领导干部要同群众保持密切的联系，真正同群众打成一片，想群众之所想，急群众之所急，以群众赞成不赞成、高兴不高兴作为自己的行为准则。否则，就有被群众抛弃的危险。对群众提出和反映的问题，必须满腔热情地加以处理，切实帮助群众解决生产和生活中的实际困难，绝不能漠然置之，更不能粗暴地对待群众，激化矛盾。全心全意为人民谋利益，不能挂在嘴上，不能搞“虚功”，而是要实实在在地为群众办事，要从群众最关心、最迫切需要解决的实际问题入手开展工作，把我们党的根本宗旨切实落实到各项工作中，落实到广大人民群众身上。

总之，党员、干部特别是领导干部，不论在哪个领域、哪条战线工作，都要讲政治。中央提出，高级干部首先要努力成为忠诚于马克思主义、坚持走有中国特色社会主义道路、会治党治国的政治家。提高干部队伍素质，关键是要提高马克思主义政治素质。没有这个政治的灵魂，就会迷失方向，就不可能成为一个清醒的和合格的党的领导干部，不可能成为一个清醒的和合格的有中国特色社会主义事业的建设者和领导者。高级干部，一定要按照中央的要求，努力加强学习和实践，努力使自己成为党所要求的善于治党治国的政治家。其他领导干部也要用这样的要求来锻炼和提高自己。我们党有了一大批在新的历史时期、在改革开放和发展社会主义市场经济的社会环境中、在复杂的国际斗争形势下会治党治国的政治家，由这样的政治家来办经济、办文化、办军事、办外交、办现代化建设的各项工作，建设有中国特色社会主义的伟大事业就一定能够不断地从胜利走向新的胜利。

讲政治，必须坚持讲学习。领导干部的马克思主义理论基础扎实了，各方面知识丰富了，才能全面地认识和把握各种复杂的矛盾和问题，敏锐地识别各种错误的观点和思潮，科学地制定各项政策措施，也才能在各种复杂的局势中坚持正确的政治方向。一句话，只有讲学习，才能更好地讲政治。学习，首先是学习理论。理论建设是党的建设的根本，理论素质是领导干部思想政治素质的灵魂。加强马克思主义理论学习，仍然是摆在全党面前的一项紧迫而重大的任务，必须持之以恒地加以推进。同时，还应该广泛学习经济、政治、法律、科技、历史、文化等方面的知识，学习国际政治和国际经济方面的知识。优秀的文学艺术作品，对提高人的思想境界和品德修养很有好处，也应该熟悉和了解。人类创造的知识是浩瀚的，全部都学也不可能，应该结合自己的知识状况和工作实际，合理地制定学习计划，逐步积累和深入。人不是生而知之的，知识、才干和经验都要在工作实践和刻苦学习中获得。学习，不仅要从书本上学，而且要在实践中学；不仅要在总结成功的经验中获得提高，而且要在汲取失败的教训中获得进步。这是我们党的实事求是的思想路线所要求的，也是理论联系实际的马克思主义学风所要求的。

讲政治，必然要体现在讲正气上。讲正气，就是要坚持和发扬共产党人的政治本色与革命气节。中央一直强调全党同志特别是领导干部，一定要树立和保持共产党人的高尚情操与革命气节。这历来是我们党团结奋斗、夺取胜利的强大精神力量。一个革命政党，必须有一股浩然正气，这样全党才能具有强大的精神支柱，才能充满生机和活力。这些年来，一些领导干部在金钱、权力、女色面前，经不起考验，蜕化变质，跌入了腐败的泥坑。一个重要原因，就是这些人放松了世界观的改造，丧失了共产党人的革命气节。我们中华民族历来崇尚名节。孟子说的“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”，以及其他许多格言名句，都表达了我们民族对坚贞气节的追求。我们共产党人，应该继承和发扬中华民族的优秀文化传统，应该在马克思主义的思想基础上，培养和弘扬高尚的人格品质。保持革命气节，就要做到无论在何种情况下，都忠诚于党和人民的事业，不改变革命的初衷，不丧失必胜的信心；不怕鬼，不信邪，坚持真理，维护党的原则，旗帜鲜明地同各种错误思想、不良倾向和邪恶势力作斗争；坚持廉洁奉公，艰苦奋斗，在拜金主义、享乐主义、个人主义和“酒绿灯红”的侵蚀影响面前，一尘不染，正气凛然。在全党同志特别是领导干部中大力加强革命气节教育，是新形势下项重要的思想政治建设。大家都要在改革开放和现代化建设的实践中，自觉进行党性锻炼，自觉加强思想政治修养，在解决世界观、人生观、价值观问题上下功夫，在

实践中不断坚定自己的信仰、志向,锤炼自己的意志、品质,真正养成共产党人的高风亮节。

改革开放以来,党所处的国内外环境、肩负的历史任务以及党员、干部队伍的构成情况,已经和正在发生很大的变化。社会经济成份和组织形式的多样化,社会成员对物质利益和其他要求也呈现出种种差异,这些都不可避免地会反映到党内、反映到领导干部队伍中来。这是党的建设面临的过去没有遇到过的新情况、新问题。这次“三讲”教育,就是我们党为加强领导班子建设,提高干部队伍素质,解决新形势下党性党风方面存在的突出问题采取的一项重大举措。

现在,第一批省部级单位领导班子和领导干部的“三讲”教育即将告一段落,巩固和扩大教育成果、落实整改措施的工作还不少;各省区市所属地市厅局和各部委司处级干部的“三讲”教育,也正在或即将展开。第二批省部级单位领导班子和领导干部的“三讲”教育很快就要开始。各地、各部门党委(党组)要加强领导,主要负责同志要切实履行第一责任人的责任,一级抓一级,一级带一级,都要坚持高标准、严要求,不能松劲,不能降低要求和标准,不能走过场。中央巡视组要继续发挥好指导和帮助的作用。要在总结和发扬第一批“三讲”教育单位取得的经验的基础上,把以后各级、各批的“三讲”教育搞得更好。“三讲”教育的时间毕竟是有限的,而讲学习、讲政治、讲正气则是长期的任务,应该成为全党同志尤其是领导干部经常的自觉行动。

同志们,我们正处在世纪之交的重要历史关头,肩负着跨世纪发展的伟大而艰巨的任务。我们一定要通过这次“三讲”教育,进一步提高全党的理论水平和政治水平,提高领导干部正确把握形势、驾驭复杂局面的能力,进一步增强党的凝聚力和战斗力,更好地带领全国各族人民把建设有中国特色社会主义事业全面推向前进。

(摘自1999年7月1日《人民日报》)

# 前 言

展现在读者面前的这部《中国社会主义精神文明建设宝典》，是由北京大学、中共中央党校部分学者、作者、编辑人员，经过一年多的艰辛劳动，作为向伟大的中华人民共和国建国五十周年献礼的项目和成果。

马克思主义经典作家在他们的著作中都曾经论述过文明问题，论述过社会主义社会必须重视思想文化建设以及思想文化建设的进步对于建设社会主义的重大作用。但是，把这方面的任务概括为建设社会主义精神文明这样一个理论命题，明确地提出在建设社会主义物质文明的同时必须努力建设社会主义精神文明，并认为社会主义精神文明是社会主义社会不可缺少的重要特征，把社会主义精神文明作为建设社会主义的一个重要目标和重要保证，提出并回答了在发展社会主义市场经济和对外开放新的历史条件下如何建设社会主义精神文明，这是我们党依据科学社会主义的基本原理，总结了社会主义制度建立以来全部历史经验得出的科学结论。这是我们党对社会主义再认识的成果，是对科学社会主义的重大发展和巨大贡献，是邓小平理论的重要组成部分。现在，社会主义精神文明同“生产资料公有制”、“社会主义民主”、“社会主义现代化”、“社会主义改革”、“社会主义对外开放”一样，成为关于社会主义社会的一个基本概念。

马克思、恩格斯、列宁论述了文明和文明时代，但是并没有把文明区分为物质文明和精神文明。我们党从人类改造世界的实践活动即实践论的角度，把文明区分为物质文明和精神文明，并进一步阐述了两个文明概念的科学内涵。改造世界包括改造客观世界和改造主观世界。改造客观世界中的自然界的物质成果就是物质文明，它表现为物质生产的进步和物质生活的改善。物质文明愈高，人类依赖自然的程度就愈小，驾驭自然的能力就愈强。在改造客观世界的同时，人们的主观世界也得到改造，社会的精神生产、精神生活亦得到发展，这方面的成果就是精神文明，它表现为教育、科学、文化知识的发达和人们思想、政治、道德水平的提高。精神文明有两个方面、两个范围。两个方面就是思想道德和教育科学文化。两个范围就是个人和社会。个人主观世界的改造包括十分丰富的内容，如文化修养、科学修养、政治修养、道德修养、审美修养等等。过去我们仅仅把它归结为思想意识的改造，虽然这是个重要问题，但是不够全面、不够确切。精神文明包括人类整个精神世界的发展和改造，领域极其广阔，内容异常丰富。

马克思主义创始人认为，人类社会的发展是从片面的、畸形的社会向全面的、健康的社会发展的过程。尽管资本主义的社会化生产促进了生产力的空前发展，但是资本主义的生产关系、社会关系决定了资本主义仍然是一个片面的、畸形发展的社会。社会主义社会作为更高的社会形态，应是全面发展、全面进步的社会。公有制和人民政府为社会主义社会的全面发展提供了广阔的前景，但是要使这种前景从可能变成现实，关键是物质文明和精神文明协调发展、共同进步。社会文明既包括物质文明也包括精神文明，缺少任何一个方面，社会就是畸形的，不可能健康地向前发展。我们在社会主义现代化建设的整个过程中，必须始终重视物质文明的发展，牢牢把握经济建设这个中心，努力把国民经济搞上去。这是实现我们民族振兴和国家富强的基础，是不能动摇的。同时，我们必须始终重视社会主义精神文明的发展，重视思想道德和教育科学文化的建设。这是促进经济和社会全面进步的重要保证，也是不能动摇的。社会主义社会是人类社会发展的崭新阶段，只有物质文明和精神文明都高度发达起来，社会主义所具有的区别于其他一切社会的巨大优越性才能充分体现出来。

党的十二大在提出社会主义精神文明建设这个命题时卓有远见地指出：如果忽视社会主义精神文明建设这个伟大任务，“人们对社会主义的理解就会陷入片面性，就会使人们的注意力仅仅限于物质文明的建设，甚至仅仅限于物质利益的追求。那样，我们的现代化建设就不能保证社

会主义的方向,我们的社会主义社会就会失去理想和目标,失去精神的动力和战斗的意志,就不能抵制各种腐化因素的侵袭,甚至会走上畸形发展和变质的邪路”。苏东的演变和剧变,就是首先从意识形态开始的,在精神文明这个领域滑下去,尔后才波及政治、经济,丢失政权,改变所有制。这是一个严重的教训。在跨世纪的重要历史时期,我们党对精神文明建设的重大意义作了高度概括,指出:能否搞好精神文明建设,关系到我国社会主义事业的兴衰成败,关系到我们把一个什么样的中国带入 21 世纪。

社会主义精神文明建设面临多方面任务,但是其根本任务就是十二届六中全会通过的《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》指出的“适应社会主义现代化建设的需要,培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民,提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质”。根本任务的内容可以分为两个层次:第一个层次是培育“四有”公民。马克思主义创始人认为,未来的新社会需要一种全新的人并将创造出这种新人来。“四有”目标是对新人标准的科学概括,它包含了人的素质的两个方面,是一个广义的、多层次的概念,有上限和下限之分,适应社会主义现代化建设的需要,符合教育的规律和人的自身成长规律。第二个层次就是提高中华民族的两个素质。如果说第一个层次是针对每个公民的话,第二个层次则是就整个民族来说的。一个民族的素质如何,对社会的发展起重要作用。由于历史和现实的种种原因,现在我们整个中华民族的素质还不够高,亟待提高。我们不是要“振兴中华”吗?不是要实现“伟大的中国文明的复兴”吗?靠什么振兴和复兴?最根本、最可靠的是提高整个中华民族的素质。提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质是一个相当艰难的任务。只有提高了整个中华民族的素质,中国对人类才能做出重大的贡献。

我们建设社会主义精神文明,始终要以培育社会主义新人作为目标和归宿。如果说物质文明建设是以物为对象,是依靠人对物、对自然界实行改造,那么精神文明建设主要是以人为对象,是引导人对自己的主观世界自觉地实行改造,从而提高人改造物、改造客观世界的能力。我国的社会主义现代化建设不仅包括物的建设,而且包括人的建设。我国有句古语说:“树谷一年,树木十年,树人百年。”所谓“树人”,就是人的建设,这是百年大计。从一定意义上讲,人的建设比物的建设更重要、更艰难。我国的现实生活表明,进行社会主义现代化建设,没有社会主义思想觉悟和现代化知识的“新人”是不行的。在整个社会主义历史时期的各个发展阶段,我们都必须把人的建设摆在最重要的位置上。如果说物质文明建设是“物的建设”,那么社会主义精神文明建设主要是“人的建设”。

社会主义精神文明建设必须坚持以马克思主义为指导。马克思主义是由马克思、恩格斯创立并为他们的继承者不断丰富和发展了的一种理论或学说体系。作为工人阶级的科学世界观和全人类精神文明的伟大成果的马克思主义,它是工人阶级和劳动人民认识世界和改造世界的锐利思想武器,它为我们破坏旧世界、建设新世界指明了方向。中国人民找到马克思主义,如同列宁在《共产主义运动中的“左派”幼稚病》中所写的俄国人找到马克思主义一样,是经历了千辛万苦、付出了极大的痛苦和牺牲而作出的历史抉择。中国近现代一个半世纪的历史已经表明,任何别的思想体系都不能代替马克思主义。毛泽东同志指出,自从找到了马克思主义,中国人民在精神上就从被动转入主动。

十二届六中全会的《决议》指出:“坚持以马列主义、毛泽东思想为指导,是我国社会主义现代化事业的根本,也是社会主义精神文明建设的根本。”两个“根本”说明了马克思主义地位的极端重要性。马克思主义“是社会主义意识形态的最主要的组成部分,对整个精神文明建设起着重大的指导作用。”这就是说,马克思主义作为一种科学的理论,属于精神文明中的意识形态的一部分,但它不是一般的部分,而是对整个精神文明建设起着重大指导作用的社会主义意识形态中最重要的组成部分。它处于核心、灵魂的地位,是起主导作用、决定精神文明建设的性质和发展方向的部分。社会主义精神文明建设的全部工作“都离不开马克思主义的指导,离不开马克思主义的

理论建设”。因为它不仅决定精神文明的社会主义性质和发展方向，而且为精神文明建设的全部内容提供科学的方法和强大的动力。在当代中国，建设社会主义精神文明，必须始终坚持以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导。马列主义、毛泽东思想和邓小平理论一脉相承，是统一的科学体系。坚持以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，才能保证精神文明建设的正确方向。

精神文明建设必须坚持重在建设的方针。十一届三中全会以来，随着全党全国工作重点由阶级斗争转移到经济建设上来，正确处理人民内部矛盾成为国家政治生活的主题，党在思想领域的工作方针就应变“破字当头”为“以立为本”，即一切着眼于建设。重在建设，就要根据《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，做到三个“集中”，即“把注意力集中到团结人民、充分发挥人民的社会主义积极性和创造精神上来，集中到满足人民的文化和精神需要上来，集中到加强思想道德建设和教育科学文化建设上来，归根到底，集中到促进社会生产力的发展上来”。“三个集中”充分体现了不仅要满足人民的物质需要，而且要满足人民的文化需要，体现了精神文明着眼于建设的思想。“归根到底”是说它最后必须落实到促进经济的发展、国家的富强、人民的富裕这个根本上。能否如此，这是检验精神文明建设有无成效和成效大小的重要标志。《决议》发表以来，我们始终坚持精神文明重在建设的方针，以立为本，并在实践中探索出一条贯彻这一方针的路子，这就是坚持“正面宣传为主”，讲正面道理，树正面典型，让正面的、积极的、先进的、美好的东西占领我们的讲坛、论坛和一切宣传舆论阵地。这是一条很成功的经验。重在建设，并不是只立不破。“立”与“破”是辩证统一的。对资产阶级自由化思潮、西方腐朽思想、封建主义余毒，对拜金主义、享乐主义、利己主义，对民族虚无主义和道德虚无主义，对腐败、社会丑恶现象等，当然要破。但是，这种“破”，也不能像过去那样搞“大批判”，无限上纲，而要进行有理有据、恰如其分的批判。至于对群众中凡属思想认识性质的问题，只能采取讨论的方法、说理的方法、批评和自我批评的方法，做到以理服人、以情动人，就是说，只能用教育和疏导的方法去解决。

邓小平理论是马克思主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段，是我们党在新时期各项工作的根本指针和中华民族振兴的强大精神支柱。邓小平理论包括丰富的精神文明建设思想。在邓小平理论指引下，十二届六中全会通过的《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》、十四届六中全会通过的《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》是我们党领导和指导社会主义精神文明建设的两个纲领性文件，集中体现了我们在精神文明建设方面所取得的理论成果。

江泽民同志一贯重视社会主义精神文明建设，他坚持“两手抓，两手都要硬”的指导方针，提出要把精神文明建设摆到更加突出的地位，不断加大精神文明建设的工作力度，从而在精神领域取得历史性成就和丰硕成果。从20世纪80年代初到90年代末，从当初的“五讲四美”到今天蔚成风气的“讲文明，树新风”，从最早的严禁随地吐痰到如今一个个争奇斗妍的文明城市、模范村镇，中国人经历了一场心灵的革命和文明的洗礼。可以毫不夸张地说，在20世纪末叶的中国人词汇中，“精神文明”成为使用频率最高的名词之一。

这部《宝典》坚持以邓小平理论为指导，结构共分七个部分。第一部分概论，回顾了我国社会主义精神文明建设的历史成就和存在的问题，阐述了我国社会主义精神文明建设的根本任务、基本内容和奋斗目标。第二部分领导、专家理论精粹，主要选录了中央和各省、市、自治区有关领导及专家对社会主义精神文明建设的精辟论述。第三部分专论，反映了我国社会主义精神文明建设的各方面的实践，其中既有理论工作者、又有实际工作者特别是各级领导干部的论述。第四部分科教兴国战略与中国教育的发展，其特点是在精神文明建设中突出了科技和教育，强调科教兴国战略对我国教育事业的发展具有决定意义。第五部分经验汇编，总结了我国各个领域、各条战线20年来社会主义精神文明建设的丰富经验，这些经验是我们党、我国人民的宝贵精神财富。第六

部分经典文献,包括马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东、邓小平和江泽民对社会主义思想文化建设的精辟论述以及中共中央关于社会主义精神文明建设的两个纲领性文献。第七部分1978—1998年二十年精神文明建设大事记,记录了在党的十一届三中全会以来我国精神文明建设的重大事件。上述七个方面说明《宝典》的内容是很丰富的。《宝典》具有理论性、学术性、知识性、实用性等特点。我相信,这部《宝典》的问世一定会产生良好的社会效应。

编写这部《宝典》是一种探索和尝试,尽管编者做了很大努力,但由于水平有限,经验不足,加上时间紧迫,不当之处在所难免,敬请各位专家、读者批评指正。

赵 曜

一九九九年一月

# 《中国社会主义精神文明建设宝典》目录

在纪念中国共产党成立七十八周年座谈会上的讲话 .....	江泽民(1)
前 言 .....	赵 曜(1)

## 第一部分 社会主义精神文明建设概论

第一章 我国精神文明建设的历史回顾 .....	(3)
第二章 我国社会主义精神文明建设的基本经验 .....	(16)
第三章 社会主义精神文明建设的战略地位 .....	(21)
第四章 社会主义精神文明建设的指导思想 .....	(26)
第五章 社会主义精神文明建设面临的新课题 .....	(33)
第六章 我国精神文明建设的奋斗目标 .....	(47)

## 第二部分 领导、专家理论精粹

深入学习邓小平理论	
——纪念邓小平同志逝世一周年 .....	江泽民(55)
把一个美好的家园留给子孙后代 .....	李 鹏(56)
关于深入开展“三讲”教育的几个问题 .....	胡锦涛(57)
加大力度 标本兼治 推动反腐败斗争深入开展 .....	尉健行(60)
重读《论共产党员的修养》 .....	宋 平(65)
伟大的起点 历史的使命	
——为纪念党的十一届三中全会二十周年理论研讨会而作 .....	丁关根(67)
必须把公仆置于主人的监督之下 .....	田纪云(70)
认真负责 务求实效 以整风精神开展“三讲”教育 .....	吴官正(72)
开创新形势下精神文明建设的新局面 .....	黄 菊(75)
社会主义市场经济理论的形成和重大突破	
——纪念中国共产党十一届三中全会二十周年 .....	李铁映(78)
要重视学习邓小平的科技思想 .....	温家宝(86)
领导干部要敢于和善于用人 .....	吴 仪(87)
保证司法公正 促进依法治国 .....	张思卿(89)
中国的人权法律保障 .....	肖 扬(91)
实现国家长治久安的一项重大决策 .....	何 勇(94)
全面推进中国城市改革与发展 .....	王茂林(96)
努力开创公安工作新局面 .....	贾春旺(98)
保障义务教育投入 要有大的改革思路 .....	柳 斌(101)
把农村精神文明建设推向一个新阶段 .....	刘云山(103)
邓小平外交思想与新时期中国共产党对外工作的历史性调整与开拓 .....	戴秉国(107)
落实男女平等基本国策 实现妇女全面进步 .....	顾秀莲(110)
历史性转折与新的伟大工程 .....	张全景(111)
纪念《共产党宣言》发表 150 周年 全面推进建设有中国特色社会主义伟大事业 .....	胡振民(115)
加强和改善党对农村工作的领导 .....	虞云耀(118)
抓住机遇与理论武装 .....	郑必坚(120)



- 关于旗帜问题的历史回顾..... 龚育之(124)
- 加速政府职能转换..... 刘海藩(126)
- 加强学习具有特殊的紧迫性..... 邢贲思(128)
- 提高认识 统一思想 扎实工作 进一步加强党校各级领导班子建设..... 汪家镠(129)
- 坚定不移地推进党风廉政建设和反腐败斗争..... 张立昌(131)
- 以思想政治建设为重点 切实加强各级领导班子建设..... 刘明祖(134)
- 邓小平理论在民族自治地方的辉煌胜利..... 刘明祖 云布龙(135)
- 解放思想 理清思路 更加扎实地推进改革和发展..... 王云坤(136)
- 全面做好省委各项工作 为打好四个硬仗提供强有力的保证..... 徐有芳(141)
- 邓小平理论在江苏的成功实践..... 陈焕友(142)
- 加强党的领导 推进依法治国
- 学习党的十五大报告的体会..... 李泽民(144)
- 知难而进 扎实苦干 再造辉煌..... 回良玉(147)
- 巩固和发展广泛的爱国统一战线..... 陈明义(149)
- 把乡镇干部队伍建设成素质优良作风过硬勤政廉洁的战斗队..... 舒惠国(151)
- 以新的姿态迎接二十一世纪..... 马忠臣(153)
- 进一步兴起学习邓小平理论新高潮..... 杨正午(155)
- 贯彻落实党风廉政建设责任制 增强责任意识..... 黄华华(157)
- 突出重点 抓好落实 推进反腐败斗争..... 曹伯纯(158)
- 为英雄的家乡添光彩
- 向李向群学习..... 杜青林(160)
- 认真贯彻党的十五届三中全会精神..... 谢世杰(162)
- 唱响主旋律 打好主动仗 努力开创我省宣传思想工作新局面..... 刘方仁(164)
- 提高党组织的凝聚力和战斗力 深入搞好党风廉政建设..... 令狐安(166)
- 把学习邓小平理论同学习贯彻党的十五大精神紧密结合起来..... 李建国(166)
- 深入贯彻党的十五大精神 把甘肃改革开放和现代化建设事业全面推向二十一世纪
- 在中国共产党甘肃省第九次代表大会上的报告..... 孙 英(168)
- 加强领导 确保今年各项工作任务地完成..... 田成平(179)
- 牢记宗旨 反腐倡廉 在人民群众中树立廉洁勤政的形象..... 王乐泉(180)
- 论精神文明建设与提高出版物的文化含量..... 梁 衡(185)
- 充分发挥党史资政育人的作用
- 学习江泽民同志致中央党史研究室的信..... 石仲泉(188)
- 解决认识问题 推动妇女参政..... 赵 地(190)
- 在“三讲”教育中积极开展批评与自我批评..... 温宗仁(192)
- 廉政不过关 不能再当官..... 闻世震(194)
- 加强领导 落实责任 深入开展政府系统反腐败斗争..... 李嘉廷(195)
- 坚持理论联系实际需要注意和解决的几个问题..... 刘书田(197)
- 树立长远观点 克服短期行为..... 曹伯纯(198)
- 进一步学习和贯彻邓小平新时期军队建设思想..... 王茂润(200)
- 认真学习贯彻十五大精神..... 乌云其木格(202)
- 繁荣社会主义文化 提高上海精神文明建设的整体水平(摘要)..... 龚学平(203)
- 加强党性锻炼 提高自身素质..... 白志健(205)
- 要切实加强国有企业党的建设..... 白恩培(210)
- 坚持“四个统一” 实现“富民强省”..... 杨光洪(212)
- 解放思想、实事求是是一以贯之
- 重读邓小平同志《解放思想，实事求是，团结一致向前看》..... 习近平(214)
- 发扬光荣传统 完成宣传重任..... 韩喜凯(216)
- 探索发展文化事业新思路..... 罗清泉(218)