

国家级教学成果二等奖系列教材



印度语言文学国家级特色专业建设点系列教材

بِنْتُو مَطَالِعَه

普什图语阅读教程(1)

王 静 缪 敏 何 杰◎编著



国家级教学成果二等奖系列教材
亚非语言文学国家级特色专业建设点系列教材

PUSHITUYUYUEDUJIACHENG (1)

普什图语阅读教程(1)

王 静 缪 敏 何 杰◎编著



世界图书出版公司
广州·上海·西安·北京

图书在版编目(CIP)数据

普什图语阅读教程. 1 / 王静, 缪敏, 何杰编著. —
广州: 世界图书出版广东有限公司, 2014.12

ISBN 978-7-5100-9100-1

I. ①普… II. ①王… ②缪… ③何… III. ①普
什图语—阅读教学—教材 IV. ①H735

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第281366号

普什图语阅读教程(1)

策划编辑: 刘正武

责任编辑: 魏志华 熊长林

出版发行: 世界图书出版广东有限公司

(广州市新港西路大江冲25号 邮编: 510300)

电 话: 020-84451969 84459539

网 址: <http://www.gdst.com.cn>

经 销: 各地新华书店

印 刷: 广东天鑫源印刷有限责任公司

版 次: 2014年12月第1版 2014年12月第1次印刷

开 本: 787mm×1092mm 1/16

字 数: 198千

印 张: 11.75

书 号: ISBN 978-7-5100-9100-1/H·0886

定 价: 38.80元

版权所有 侵权必究

咨询、投稿: 020-84460251 gzlzw@126.com

前 言

《普什图语阅读教程》为中国非通用语教学研究会会长、解放军外国语学院亚非语系主任、博士生导师钟智翔教授主持的国家级教学成果二等奖系列教材之一，也是国家外语非通用语种本科人才培养基地暨印度语言文学国家级特色专业点建设教材。

本教材是解放军外国语学院普什图语专业自2004年成立以来，在使用多年的阅读教材基础上，结合人才培养新需求，组织编写的一套普什图语阅读课配套教材。通过对本教材的学习，学生可以逐步提高普什图语阅读能力，掌握普什图语阅读技巧，培养准确理解和分析归纳的能力。

本教材课文均选用普什图语书籍、报刊杂志及网站的原文资料。选材力求题材多样，内容丰富，涵盖面广。在编写过程中，我们根据教学需要作了必要的修改。《普什图语阅读教程》分为两册，每册15课。每篇课文含主课文(لوړۍ برخه)及补充读物(دو همه برخه)各一篇，内容相辅相成。每课由课文、生词、注释和课后练习四个部分组成。生词部分除汉语释义外，还配有读音。对部分能够通过工具书查到的词语我们未加注释。注释主要包括背景知识介绍、常用短语解释和难句解释。练习部分旨在检查学生对课文大意、基本观点、基本事实等的理解情况。书后附有词汇表，方便学习者查阅。

《普什图语阅读教程》作为普什图语专业本科教材，适合二年级学生使用，计划课时为64学时。教师在实际的教学过程中可以根据本校的具体情况加以适当的调整。

本教材在编写过程中，得到了解放军外国语学院亚非语系教材建设委员会、解放军外国语学院印度语言文学国家级特色专业建设点以及中国出版集团世界图书出版广东公司的大力支持，在此一并表示衷心的感谢！

由于编者水平有限，教材中难免会有一些错误和疏漏，希望各位专家、学界同仁不吝批评指正。

编 者

2014年9月1日

于解放军外国语学院

فهرست

1	لومری لوست
1	لومری برخه: لوی اختر
6	دوهمه برخه: کار او د نړی، د زیار کښانو نړیوال جشن
12	دوهم لوست
12	لومری برخه: مشینې انسان
17	دوهمه برخه: د ګرځنده ټیلیفونو زیات کارول پر اور پدو ناوړه اغېزه کولای شي
22	دریم لوست
22	لومری برخه: د ګلالې علاج
27	دوهمه برخه: زما بنوونکی او ټولګیواله
32	خلورم لوست
32	لومری برخه: د خواری کښو کلی
37	دوهمه برخه: د ګاونډی حق

پنځم لوست 42

لومری برخه: خو پښتو متلونه 42

دو همه برخه: د کال میاشتې او د کال لومری ورخ 47

شپږم لوست 53

لومری برخه: زه بنه شاګرد او بنه هلک یم 53

دو همه برخه: د قوم زپور بچې 57

اووم لوست 63

لومری برخه: د لیک اهمیت 63

دو همه برخه: انسان لیکل خنګه زده کړل؟ 68

اتم لوست 73

لومری برخه: هرات 73

دو همه برخه: د پېښور سیل 79

نهم لوست 84

لومری برخه: په غارونو کې ليټول 84

دو همه برخه: زه یو پیلوټ یم 89

لسم لوست 94

لومری برخه: میرویس او نسوونځی 94

99	دوهمه برخه : ډاکوان نیول
یوولسم لوست	
105	لومړۍ برخه : انسان دوستي
110	دوهمه برخه : غم او خوشحالی
دیولسم لوست	
116	لومړۍ برخه : احمد شاه بابا
121	دوهمه برخه : خپل مليت ساتل
دیرلسم لوست	
127	لومړۍ برخه : نظر لا لا
132	دوهمه برخه : هېڅوک ونه پوهېډا
څوارسم لوست	
139	لومړۍ برخه : زور سپړی او د هغه جاغور
144	دوهمه برخه : کجاوه راوړه
پنځلسم لوست	
149	لومړۍ برخه : دوي لاري
154	دوهمه برخه : نوى ژوند
160	لغتونه

第一课

لومړۍ لوست

لومړۍ برخه

لوی اختر

پلار چه د بهر نه راغی نو مسکنی کېدہ، او azi بی وکړه؛ ”زرغونې، میروپس، ګل خانګې، تاسو چېرته یې؟“ ”دا یودادا، دا دی درغه.“ دې سره درې واپه راورسېدل. پلار بی وویل، ”تاسو ته یو زېږی درکوم، ووايې، دا به خه وی؟“ ”زرغونې وویل،“ ”لوی اختر را روان دی. موښته به دې نوې جامې را پړې وی.“ ”نه..... شاباس سوچ وکړئ،“ پلار بی وویل. ګل خانګې وویل، ”چېرته چکر ته به مو بوځی؟“ ”پلار بی وویل،“ ”نه، دا هم پېیک نه ده.“ ”زه پوه شوم! جمال کاکا راخې،“ میروپس وویل.

پلار وویل ”ټېر اعلی میروپس! جمال تره دې د بچو سره اختر ته را راوان دی.“ ”واه واه! د اجمل او ګلالې سره به اختر ټېر خوند وکړئ،“ ”زرغونې وویل. بله ورڅه هغوي راورسېدل. خوشحالی شووه.

د اختر نه یوه ورڅه وړاندی نیکه، پلار او جمل کاکا د قرباني، خاروو راوسټلو ته لارل. د وړو لارې ته سترګې وي. په دې کښې یې می او بې واپرېدل. په منډه بهر ور ووتل. پلار بی دتا نګې نه د قرباني خاروی راکوزول.

”دا خومره بشکلې برګې چېلې دی؛“ ګلالې وویل. په ملا یې نسايسته شنه کېړه وه. ګل خانګې سېین ګډوری ته اشاره وکړه او ويې ویل، ”دا به زما وي.“ په وړی یې ژپ او سورنګ لګبدلی و. نیکه او پلار بی

د قربانی خاروی د کور په انگنېر کښی په ونو پوری و تړل
میرو پس ورته د خبلو د پاره صفا او به راوري او ورته يي کېښودي. اجمل ورته د خوراک د پاره د ونو

تازه پانې راوري. نيا په مينه د دواړو خاروو په ملا لاس راښکله.
مانسام ټول په برنډه کښي کښپناستل.

”موږ قربانی ولی کوو؟“ ګلالۍ پونتنه وکړه.

نيکه وویل، بچو! یو ئل حضرت ابراهيم عليه السلام خپل زوي اسماعيل عليه السلام ته وویل چه
زویه، زه په خوب کښي وینم چه ته حلالوم. ووايده ستا خه خيال دي؟ هغه ورته وویل ای پلاره! هم هغسى وکړه
چه خه حکم درته شوي دي. که خدای ته منظوره وي نو ما به صبر کوونکي و مومې ابراهيم عليه السلام چه دا
حواب واورېد، نو خوشحاله شو.

حضرت اسماعيل عليه السلام يي صحراء ته بوت او هلتنه يي پرمخ خملاءه. په اصل کښي د الله د طرفه په
پلار او زوي دا یو از مینبت و چه دواړه پکښي کامیاب شول. الله تعالى د اسماعيل عليه السلام په ئاي ګډ
راولبې او حلال يي کړه. د دې لوبي پېښې په ياد کښي د دنیا ټول مسلمانان په لوی اختر کښي د خاروو
قربانی کوي.



د اختر سهار ډېر مزبدار و. هر چا
نوې جامي اغوستلي وي. د نمونځ نه
وروسته قربانی وشه او غونبه يي په
خپلوانو، ګاوندیانو او غربیانو ووېشله.
مور او چاچي يي په باور چې خانه
کښي پخلی کاوه. ورو شاته غولی کښي

لوبي کولي. مور يي ورته او اواز وکړه هغوي په منډه منډه راغلل. هلتنه په لوښو کښي د خوراک خېزونه اچولی
شوی وو. د وړو خولي ورته او به او به شوې. چاچي وویل، ”شاباس بچو، دا غربیانو او ګاوندیانو کره یوسی.
بیا به موږ ډوډی په یو ئای خورو. وړو زر زر لوښي او چت کړل او په وېشلو يي شروع وکړه.“
ماشومانو چه خوراک ووېش او راغلل نو مور يي او اواز وکړه: ”رائئ ډوډی تیاره ده!“ هغوي په منډه منډه

د چو چو دی، ئای تە را غللى. پە دى سترخوان باندى قىسىم خورا كونە پراتە وو او خوشبو بىي ترى خىتلە.
مېرىۋەس وو يىل، ”واه واه، نن خۇ مور او چاچى زىرىدىتە چو چى، كېرى دە، خەبىكلى بويونە دى.“ گۈل
خانگىي وو يىلى، ”د اخىر ورخ نە دە خە! تۇلۇ د مور د پخلى صفت و كې. كاكا پا خېدىلو سەرە وو يىل، ”بچو، مابىنام
لە خان تىيار كېرى چە مېلى تە مو بۆئم.“ ماشومانو چە دا و اورېدىل، نود خوشحالى. نە پە جامو كېنى نە خائېدىل.



لغتونە 单词

好消息	[阳]	/ze'rai/	زېرى
好样的！ 好极了！ 真好！	[叹]	/'sha:ba:s/	شاباس
(表示高兴) 妙极了， 太好了， 好极了	[叹]	/wa:h/	واه
草原， 荒原， 荒漠， 原野， 沙漠	〈阿〉[阳]	/sah'ra:/	صحراء
仰面朝天的， 仰面躺着的	[形]	/pər'məkhi/	پېرخ
考验	[阳]	/azma'yəht/	ازمىبىت
伯母， 大娘； 婶	[阴]	/cha:'chi:/	چاچى
有力的， 强有力的， 强大的； 有权力的， 威严的	〈波〉[形]	/zabar'dast/	زېرىدىت



تىرىخ 注释

1 宰牲节，又称古尔邦节，阿拉伯语“عِيدُ الاضحى”或“عِيدُ قربانى”，意为献身，以宰牲献祭的意思。伊斯兰教历的十二月十号，即朝觐者麦加活动的最后一天为宰牲节。

2 开斋节，阿拉伯语“عِيدُ الفطْر”，在伊斯兰教历的十月一日，即斋月结束后第一天举行。

تمرين 练习

一、回答问题。

۱- اختر ته د زرغونې کره خوک راتلل؟

۲- ولی مسلمانان په لوی اختر کښی قربانی کوي؟

۳- په لوی اختر کښی کوم کوم خاروی قربانی کولی شي؟

۴- د زرغونې د کور خلکو اختر خنګه وکړ؟

۵- ته اختر خنګه کوي؟

二、填空题。

۱- ګل څانګې وویل، ”چېرته چکر ته به _____ بوځي؟“ پلار یې وویل، ”نه، دا هم ټیک نه ده.“

۲- د اختر نه یوه ورخ وړاندی نیکه، پلار او جمل کاکا د _____ راوستلو ته لارل.

۳- یو خل حضرت _____ خپل زوی اسماعیل علیه السلام ته وویل چه زویه، زه

په خوب کښی وینم چه ته حلالو.

۴- د دې لوېې پېښې په یاد کښی د دنیا ټول _____ په لوی اختر کښی د خاروی قربانی کوي.

۵- ”واه واه، نن خو مور او چاچې زبردسته ډوډی، کړې ۵۵، _____ بنسکلې بويونه دي.

三、单项选择题。

۱- اجمل خوک دی؟

(ب) د میروېس کاکا

(الف) د میروېس ورور

(د) د میروېس اکازوی

(ج) د میروېس پلار

۲- د اختر نه یوه ورخ وړاندی خوک د قربانی خاروو راوستلو ته لارل؟

(ب) نیا، پلار او جمل

(الف) نیکه، پلار او اجمل

- (ج) نیکه، بابا او جمل
 (د) بابا، پلار او اجمل
- ۲- دوی د قربانی دپاره خومره خاروی و اخسته؟
- (الف) ۱
 (ب) ۲
 (ج) ۳
 (د) ۴
- ۳- میروپس د قربانی خاروی ته خه راور؟
- (الف) صفا لوبه
 (ب) د ونو تازه پانی
 (ج) خوراک
 (د) پته نسته
- ۴- په لاندنی خرگندونې کښی کومه درسته وه؟
- (الف) حضرت ابراهیم علیه السلام د اسماعیل علیه السلام ورورو.
 (ب) غوبنې په درې کاسان ووېشله شوه.
 (ج) غریبانو او گاونډیانو د میروپس کور ته ډوډی و خورله.
 (د) د قربانی نه وروسته نمونځ وشوه

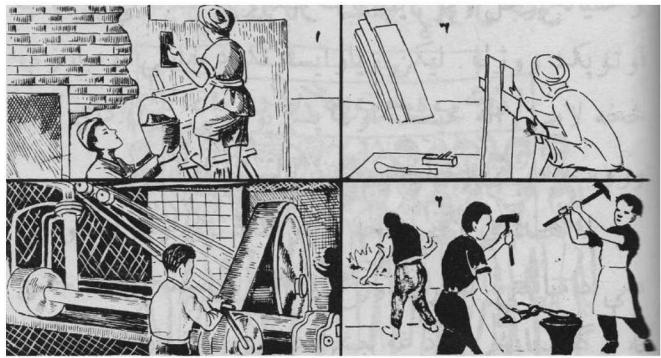
四、翻译句子。

- ۱- دا یو دادا، دا دی درغه.
- ۲- نیکه او پلار بی د قربانی خاروی د کور په انګنې کښی په ونو پوری و تړل.
- ۳- یو څل حضرت ابراهیم علیه السلام خپل زوی اسماعیل علیه السلام ته وویل چه زویه، زه په خوب کښی و نینم چه ته حلالوم.
- ۴- که خدای ته منظوره وی نو ما به صبر کوونکی و مومې. ابراهیم علیه السلام چه دا څواب و اوربد، نو خوشحاله شو.
- ۵- حضرت اسماعیل علیه السلام بی صحرا ته بوت او هلتې بی پې مخ خملاؤه. په اصل کښی د اللہ طرفه په پلار او زوی دا یو ازمیښت و چه دواړه پکښی کامیاب شول.

五、用普什图语复述课文大意。

کار او د نړۍ د زیار کښانو نړیوال جشن

د ژوند معنا کوبنښ کول دي . بې کوبنښه ژوند بې شمره دي . هر خوک هڅه کوي او هر خوک په یوه کار لګیا دي . انسان کار کوي ، خاروی کار کوي ، ماشینونه کار کوي ، مور او پلار مو ستاسي د ژوند لپاره زیار کاري . هو ،



هر چېري چې کار او کښن دی ، هله ژوندون ، بدایي او مدنیت دی . هغه خوک چې زیار نه کاري په نیستي ، غم او خپکان اخته کېږي .

خپل تولگي ته وګوري ، هر خوک چې ډېر کوبنښ کوي او خپل درسونه لولي ، پخپل تولگي کې تر تولو بنې نمرې اخلي . موږ پدې باور لرو چې تاسې پخپلو لوستو کې کوبنښ کوي . که تاسې پروسې کال پخپلو درسونو کې زیار نه واي ایستلاي ، دریم تولگي ته بريالي کېدلای نه شوای . دا ستاسي د زیار او کوبنښ ډېر بنه دليل دي .

د دریم تولگي درسونو ته په سر سري نظر مه ګوري ، په دې تولگي کې به تاسې ډول ډول درسونه ولولئ او نوي شياب به تري زده کړئ . تاسې باید دا خبرې په یاد کړئ :

بې زحمته راحت نشته زما وروره

که عزت غواړې زحمت در لره بويه

د زده کړې برسيره ، موږ انسانان باید کار کوو ، نوکار خه شي دي او انسان خنګه کار کوي ؟

يو کارګر چې يو شي ورې ، يو اس چې بگې کشوي او يا موټپ چې کوم بار ورې ، دوي تولو يو کار سر ته رسولې دی . د يو خاي خخه د شي خوئيدل او کار سرته رسول ، عمل او خواک ته اړه لري ، که چيرې په يو

شي قوه عمل وکړي او نوموري شي له ئاي خخه ونه خو ټيرې ، نو مونږ نشو ويلاي چې کار مو سره رسولی دي . بلکې که تاسوو غواړئ چې يو لوی صندق له يو ئاي خخه بل ئاي خخه بل ئاي ته کش کړي او له ئايه بې بې ئايه نه کړي ، نو کار مو سره نه دي رسولی . کله چې مونږ يو شي له يوه ئاي خخه بل ئاي خخه بل ئاي ته ورو ، نو لوړۍ مونږ خپل بدن د غړو د ټواک خخه کار اخلو ، په دویم ګام کې يوه اندازه وقت مو د هغه په وړلو تیرېږي . په دريم پړاو کې نوموري شي د ئاي خخه بې ئايه کېږي . نو وايو چې مونږ يو کار سره رسولی دي چې هغه ته جسماني کار وايي .

د کار د سره رسولو خخه دمخه مونږ فکر کوو چې خنګه کار وکړو او د فکر له مخې د کار د سره رسولو لپاره خنګه ګتهه واخلو او هغه ئاي ته چې کوم شي مونږ ورو بايد و بې تاکو ؟ هغه وسیله چې د هغه شي په وړلو کې مرسته کوي ، هغه وتاکل شي ، تردې ئايه پورې چې مونږ د خپل فکر خخه ګتهه اخیستې ده ، نو یو فکری کار مو سره رسولی دي .

په نړۍ کې د کارگرانو دپاره يو
جشن شته . د مې لوړۍ ورځ يا د شور
يولسمه نېټه د کارگرانو نړۍ واله
ورځ ده . د ثور د میاشتې يولسمه نېټه
د مې د میاشتې د لوړۍ نیټې سره
برابره ده . دغه ورځ د نړۍ تول زیار



کبان په مارشونو ، کنفرانسونه ، جشنونو او غونډو سره لمانئي .

د کارگر ورځ د نړۍ د کارگرې طبقي د پیوستون ورځ ده . په دغه ورځ د لوړۍ حل لپاره د شیکاګو د بنار زیار ایستونکي ، د دولت او پانګه والو د ظلم او تیرې په مقابل کې پاخبدل او په ګډه بې ورته بد وویل ، خو پانګ والو ، د دیرو ټمکو خاوندانو او ظالمانو په هغوي باندي وحشيانه یړغل وکړ . یو زیات شمېر زیارکبان بې په توب او توپک ووژل . لیکن زیار ایستونکو د مقابلې او مبارزې خخه لاس وانه خیست او لا پسې یو موتې شول . درې کاله وروسته دوی پخپلو غښتنو بریالي شول .

له همدي نېټې خخه وروسته د نړۍ زیار ایستونکي د مې د میاشتې لوړۍ ورځ يا د ثور يوولسمه نېټه

د جشن په توګه لمانئي . دغه جشن د نړۍ د زیار ایستونکو د پیوستون او یووالی په نامه یادوي .
زمونږ په ګران هېواد افغانستان کې هم دغه ورڅ او س په خاصو مراسمو سره لمانڅل کېږي . بریالي او
ژوندي دي وي د نړۍ ټول زیار ایستونکي .



单词 لغتونه

行军；进军，长征	[阳]	\ma:rsh\	mars
人群；阶级	〈阿〉[阴]	\taba'qa\	طبقه
野的，野蛮的，凶残的，凶猛的，残暴的	[形]	\wahshiya:'na\	وحشيانه
攻击，突击，进犯，侵犯	[阳]	\yar'ghal\	يرغل
可是，但是，然而	〈阿〉[副]	\e'kin\	لېکن
(轻便)马车	[阴]	\ba 'gei\	بگى
拖，拉，拽；拔出，抽出	[及]	\kasha'wəl\	کشول
身体的，肉体的；体力的；物质的，有形的	〈阿〉[形]	\jisma:'ni:\	جسماني
家畜，牲口，牲畜	[阳]	\tsa:r'wai\	څاروی
表面上的，肤浅的；潦草的，粗心的；轻率的	〈波〉[形]	\sarsa'ri:\	سرسري



注释 تشریخ

阿富汗沿用伊斯兰历（即“海杰里”、阳历）。伊斯兰历纪元是从伊斯兰教创始人穆罕默德（“先知”）自麦加迁都至麦地纳的那一年（即公元621年）开始计算的，阿富汗历新的一年是从公历的每年3月21日开始的。因此，将阿历折合成公历时需加上621年2个月零21天。例如，阿历阳历的1354年7月9日即为公元1975年10月1

日；而阿历阳历1354年其阴历即为1395年。



تمرين 练习

单项选择题

۱- د کوبنېن کول د معنا په باب لاندې خبرې کومه غلطه ده ؟

(الف) د کوبنېن کول معنا ژوند دی

(ب) د کوبنېن کول معنا زيارا يستل دی

(ج) د کوبنېن کول معنا کار کول دی

(د) د کوبنېن کول معنا زده کول دی

۲- ”بى زحمته راحت نشته زما وروره“ خە معنا ؟

(الف) زما ورور يو بى زحمته هلک دی

(ب) زما وروره کوبنېن نه کوي

(ج) زما وروره ، كە تە کوبنېن و نە كېي ، راحت بە نە لرى

(د) زما وروره ، تە بايد کوبنېن و كېي !

۳- د کار سرتە رسول خە تە اپە لرى ؟

(الف) کوبنېن او وخت

(ب) سېرى او مرستە

(ج) عمل او دماغ

(د) عمل او قوت

۴- جمسى کار او فکرى کار خە توپىير لرى ؟

(الف) فكىرى کار تر جمسى کار مهم دى

(ب) جمسى کار دمخە كېرى او فكىرى کار وروستە كېرى

(ج) جمسي کار قوه ته اړه لري ، فکري کار فکراو هوبنياري ته اړه لري

(د) هېڅ توپير نه لري

۵- د کار په باب لاندنې خبرې کومه سمه ده ؟

(الف) کار ته رسول یوازی قوه او عمل ته اړه لري

(ب) هر خوک باید کار و کړي

(ج) کار کول یو اسان کار دی

(د) جمسي کار تر فکري کار اسان دی

۶- ولی د شور یو ولسمه نښته د نړیوالو کارگران مارشونه ، کنفرانسونه او غونډونه کوي ؟

(الف) د لمانځلو د پاره

(ب) د مبارزي د پاره

(ج) د پونېتنو د حلولو د پاره

(د) د ساعت تېري د پاره

۷- ”زيار ايستونکي“ خمه معنا ده ؟

(الف) کارگران

(ب) زيار کښ

(ج) خوک چې زيار ايسي

(د) د ځمکو خاوندان

۸- د زيار ايستونکي د مقابلې او مبارزي خومره وخت شوي دي ؟

(الف) دری ورځې

(ب) دری میاشتې

(ج) دری کالونه

(د) خبر نه يم

۹- ولی کارگرانو د دولت او پانګه والو په ضد مقابلې وکړي ؟