

# 文明在你身边

祝燕国 主编



上海财经大学出版社



奉贤区“贤文化”社区教育系列读本

# 文明在你身边

主 编 祝燕国

副主编 殷 华

上海财经大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

文明在你身边/祝燕国主编. —上海:上海财经大学出版社,  
2015.4

(奉贤区“贤文化”社区教育系列读本)

ISBN 978-7-5642-2086-0/F·2086

I. ①文… II. ①祝… III. ①公民教育-素质教育-研究-奉贤  
区 IV. ①D648.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第000832号

责任编辑 陈 倩

书籍设计 张克瑶

WENMING ZAI NI SHENBIAN

文 明 在 你 身 边

主 编 祝燕国

副主编 殷 华

---

上海财经大学出版社出版发行  
(上海市武东路321号乙 邮编200434)

网 址: <http://www.sufep.com>

电子邮箱: [webmaster@sufep.com](mailto:webmaster@sufep.com)

全国新华书店经销

上海华教印务有限公司印刷装订

2015年4月第1版 2015年4月第1次印刷

---

850mm×1168mm 1/32 3.75印张 57千字

印数:0 001—4 500 定价:15.00元

## 奉贤区“贤文化”社区教育系列读本编委会成员

### 奉贤区“贤文化”社区教育系列读本编写顾问

袁晓林 袁 雯 陆建国 倪闽景

### 奉贤区“贤文化”社区教育系列读本编委会

主 任：陆 琴 施文龙

副主任：张文权 褚继平

编 委：张培良 张竹林 彭玉林 祝燕国

陈 刚 任向群 殷 华

丛 书 主 编：施文龙

丛书副主编：褚继平 祝燕国

本 册 主 编：祝燕国

本册副主编：殷 华

# 总序

倪国景

2015年的新年刚过,沉浸在新春喜庆氛围中的奉贤人民又迎来了一份特殊的新年大礼,在全国精神文明建设工作表彰暨学雷锋志愿服务大会上,奉贤区被中央文明委授予“全国文明城区”称号,成为目前上海市郊唯一获此殊荣的区县!这份殊荣,是奉贤区委区政府贯彻落实党的十八大精神,大力推进精神文明建设的重要成果,凝聚着全区人民长期以来共同努力奋斗的结晶;这份殊荣,更见证了奉贤这块热土上,千年来“敬奉贤人、见贤思齐”为内核的“贤文化”传统在新时代绽放活力、生发新枝。

在文明城区创建工作中,奉贤区教育系统一直起着排头兵的作用。为贯彻落实中共中央关于弘扬中华优秀

传统文化、培育和践行社会主义核心价值观的指示精神，奉贤区教育系统根据区委区政府的要求，因地制宜，组织专家、学者和教师，历时两年，精心编撰了《奉贤区“贤文化”社区教育系列读本》。这套读本是奉贤区教育系统继推出《“贤文化”教育读本》、《奉贤教育文化丛书》之后的又一力作，必将有助于将“贤文化”教育推向深入，使社会主义核心价值观在奉贤大地上落细落小落实。《奉贤区“贤文化”社区教育系列读本》从历史、经济、社会、文化和生态等层面全方位地向广大市（村）民呈现了奉贤区“贤文化”的风貌和特征。《奉贤滨海农垦之路》、《魅力庄行乡土意韵》、《奉城寻踪》等读本，详细地介绍了奉贤区农垦文化、古镇文化和以“敬奉贤人、见贤思齐”为内核的“贤文化”，有助于人们加深对奉贤历史和文化的认识，进而增强对生活和工作在奉贤的认同感、归属感和自豪感；《柘林滚灯》、《庄行土布贴画》、《指上生花——意趣天成的撕纸艺术》等读本生动地介绍了奉贤区的民间艺术——其中“柘林滚灯”等被列为国家非物质文化遗产——这些意趣无穷的民间艺术是奉贤人民精神生活的乐园，是“贤文化”特色和魅力所在；《进城务工人员维权常识》、《百姓理财》等读本则是为贴近百姓生活，提高百

姓生活技能所编写,充分体现了奉贤区教育系统注重以人为本、关注百姓需求的教育情怀。相信这套系列读本将有助于广大市(村)民加深对奉贤的了解,增进对奉贤的热爱之情,进而更好地融入到奉贤经济社会建设和文化生活中来。

社区教育是面向广大市(村)民的教育,是直接为市(村)民的工作、学习、生活而服务的教育,因此也是最接地气的教育。近年来,奉贤区委区政府围绕党的十八大提出的“完善终身教育体系,建设学习型社会”目标,贯彻落实党的十八届三中、四中全会精神,积极推进区域教育事业改革发展,着力打造以“自然、活力、和润”为特征的南上海品质教育区。在社区教育方面,奉贤区构建了覆盖全区域,面向全体市(村)民的终身学习平台,形成了“社区学院——社区学校——村民学校——宅基课堂”四级社区教育网络,建立健全了市(村)民终身教育体制和终身学习机制。在实践探索的过程中构建的“三校一堂”(即村民学校、市民学校、职工学校和宅基课堂)、“三室一家”(即村民学校工作室、宅基课堂工作室、社区教育志愿者工作室和镇志愿者之家)和“三史一风”(即村史、镇史、区史和民俗民风)的社区教育平台和内容体系,使“人人

## 文明在你身边

004 | WENMING ZAI NI SHENBIAN

皆学、处处可学、时时能学”的社区教育工作目标得到了落实。继 2013 年被评为“全国社区教育实验区”之后，2014 年奉贤区又被评为“国家级农村职业教育与成人教育示范区”。这些成绩的取得，充分展示着社区教育成果和凝聚着社区教育工作者的智慧与汗水。

教育传承文明，文化承载梦想。将弘扬“贤文化”与社区教育相融合，是奉贤区社区教育工作的重要特色，也为社区教育发展开辟了一块广阔天地。历史和现实一再表明，社区教育只有植根于区域文化的土壤，充分汲取养料，才会更具生命力，进而成长为能够为广大市(村)民提供优质服务的参天大树。随着上海推进城乡一体化和部市共建教育综合改革试验区步伐的加快，奉贤教育包括社区教育又迎来了一个大发展的新契机。衷心希望广大社区教育工作者乘着被评为全国文明城区的东风，大力推进社区教育等各项教育事业的改革发展，努力打造南上海品质教育区，共同建设美丽奉贤、滨海新城，使生长、生活、工作在这里的人们都能够享有人生出彩、梦想成真的机会！

是为序。

(作者系上海市奉贤区人民政府副区长)

# 前 言

PREFACE

文明城区是社会文明、社会和谐在城市的缩影和集中表现,在根本上标示着人类社会的发展所达到的一种和谐、文明状态。作为和谐社会核心理念和价值的城市文明,应成为承载社会和谐、展示社会和谐、提升社会和谐的理想样式和追求。

创建全国文明城区就是建设自然、经济、社会和谐的复合型生态平衡城区,建设富有市民凝聚力、亲和力、归宿感、认同感,自豪指数和幸福指数高的城区。创建全国文明城区重要的是从整体上提升城区的文明程度,提高市民文明素质,增强市民幸福指数。这是现代城市发展的需要,也是时代进步的杠杆,更是社会文明、进步、和谐的标志。

提高市民文明素质是创建全国文明城区的关键。市民文明素质标志着一个城区的文明程度,其是指城市公民的内在品质,包括思想观念、伦理道德、价值取向、思维方式、文化素养、行为习惯、生活方式等等。它在人们长

## 文明在你身边

002 | WENMING ZAI NI SHENBIAN

期的学习、生活和工作实践中形成与发展,并在很大程度上影响和制约着人们的生活质量和工作水平。市民文明素质的形成与发展,既与来自于社会、家庭等方面诸多客观因素的影响有关,也与个人自身内在因素的影响有着密切的联系,是多种因素相互作用、相互影响的结果。决定市民文明素质的关键因素是文化。文明城区是市民文明素质的外在综合表现,市民文明素质是文明城区的内在核心与灵魂。城区的文明程度依赖于市民文明素质的提高,市民文明素质是衡量文明城区发展的标尺。

市民是城区的主体力量。影响一个城区形象的因素有很多,其中人的素质是一个关键性的因素。市民文明素质本身就是城市形象的一部分,市民的文化素养、精神风貌、工作作风等构成了一个地方亮丽的风景线。良好的城市形象迫切要求较高的市民文明素质与之相适应。只有从每一个人做起,从一言一行做起,不断提高市民的文明素质,才能树立良好的现代文明城市形象。

建设繁荣、文明、和谐的新奉贤,是全体奉贤人民的共同愿望。创建全国文明城市,是建设繁荣、文明、和谐的新奉贤的重要组成部分,它是全区人民生活的一件大事。每一位奉贤市民都应知晓、支持和参与创建活动。

作为奉贤市民,既是城区文明的受益者,更是城区文明的创建者。广大市民应当以强烈的责任感,积极投身到创建全国文明城区的活动中来,为形成“敬奉贤人,见贤思齐”的良好风尚增光添彩。

总序/001

前言/001

第一章 法治环境/001

第一节 法治的概念/003

第二节 法治环境的主要内容/004

第三节 法治环境创建要求/005

第四节 法律类别/009

第五节 法治规范与遵守/009

第二章 市场环境/023

第一节 市场种类与定义/025

第二节 市场的性质/026

## 文明在你身边

002 | WENMING ZAI NI SHENBIAN

- 第三节 市场的特点/027
- 第四节 消费者市场的购买对象/029
- 第五节 消费市场区分/030
- 第六节 文明市场环境的前提  
——诚信/033
- 第七节 文明市场环境的保障  
——遵循市场交易原则/034
- 第八节 文明市场环境的运行  
——处理好两对关系/036
- 第九节 文明市场环境的持续  
——感知全国文明城区创建标准/036
- 第十节 文明市场环境的遵守  
——践行文明销售与文明消费/039

### 第三章 人文环境/053

- 第一节 道德/055
- 第二节 公德/056
- 第三节 社会公德的内容及其意义/056
- 第四节 如何做到人人都是社会公德践行者/061

## 第四章 生活环境/065

第一节 为什么要创建全国文明城区/067

第二节 创建全国文明城区的标准、我区创建的优势和难点/068

第三节 积极参与创建全国文明城区,努力创设舒适便利的生活环境/070

## 第五章 生态环境/075

第一节 垃圾处理/078

第二节 低碳生活/080

第三节 生态绿化/081

## 第六章 奉贤特色/087

第一节 弘扬“贤文化”,创建全国文明城区/089

第二节 弘扬“贤文化”,继承优良传统/093

第三节 弘扬“贤文化”,建设美丽奉贤/096

## 后记/101

## 第一章 法治环境

---



法律是由国家制定或认可,并以国家强制力保证实施的,反映统治阶级意志的规范体系。法治是通过规定人们在相互关系中的权利和义务,确认、保护和发展对统治阶级有利的社会关系和社会秩序的过程。

在营造和实现社会法治环境的追求与行动中,我们首先要认知社会主义法治的基本概念。

## 第一节 法治的概念

法治的字面意义就是法律之治,即通过法律治理国家。在法治状态下,所有公民与社会组织皆依法行事,公民个人享有宪法和法律保障的广泛权利,同时也负有相应的法律义务;立法、司法、行政等权力部门都在法律框架内有序运行,对法律负责;国家的权力与公民的权利都通过法律得到合理配置,是人类迄今为止探索出来的治理国家的最合理模式。实施法治是社会文明进步的重要标志,是人类社会的共同价值追求。因此,所谓法治,就是通过法律使权力和权利得到合理配置的社会状态。