

喀什師範學院

忠誠黨的教育
本學
之所由

毛澤東同志為抗大的題詞

教育要面向現代化，面向
世界，面向未來。

鄧小平 一九八三年國慶節
書贈 景山學校

各民族间要心连心同呼吸共
命运为建有中国特色的社
会主义而共同奋斗

江泽民 一九九〇年八月三日
于新疆喀什

人民教育，
無尚光榮

戊辰夏
于京中

李瑞麟

قەشقەر شەھەر ئوقۇتقۇچىسى -
ئىبنە 30 يىللىق تۇتۇق قىلىنغان!
دەرىجىسى، تىخىمۇ ئۆزى -
ياق تىللا قىلىش ئوقۇتقۇچىسى
تەييار، ئىسلامىي ئوقۇتقۇچىسى
تەييار!

— سەئىد ئەلىيى

1992 - يىلى 7 - ئايدا

祝贺喀什师范学院建校三十周年！望你们
今后培养造就更多的合格人民教师！

赛福鼎·艾则孜 1992年7月

人民教育，
無尚光榮

戊辰夏
于滬中

吉瑞

教育要面向現代化，面向
世界，面向未來。

孫小平 一九八三年國慶節
書贈 景山學校

目 录

前 言	(3)
第一章 初建创业时期(1962·9—1966·5)	(5)
一、培养目标和专业设置	(6)
二、领导体制和机构设置	(8)
三、教学工作与管理	(12)
四、后勤工作	(20)
五、思想政治工作	(22)
六、民族团结教育	(26)
七、党的建设	(28)
第二章 十年内乱时期(1966·5—1976·10)	(31)
一、扭曲的领导体制	(31)
二、无休止的政治运动	(36)
三、教育革命与开门办学	(43)
第三章 改革发展时期(1976·10—1992·9)	(49)
一、培养目标 培养规格 专业设置	(52)
二、调整领导班子 健全组织机构	(59)
三、落实党的知识分子政策	(68)
四、管理体制改革与岗位责任制	(71)
五、教学计划与“三基”训练和师范特点	(80)
六、教师队伍建设 教材建设 图书资料实验室 建设	(96)
七、科学研究和出版物	(105)
八、后勤工作与管理	(109)
九、思想政治工作与体制	(117)

十、民族团结进步教育·····(132)

十一、党的领导与建设·····(146)

附 录

喀什师范学院地理位置示意图·····(1)

喀什师范学院平面图·····(2)

历任党委书记和校、院长·····(172)

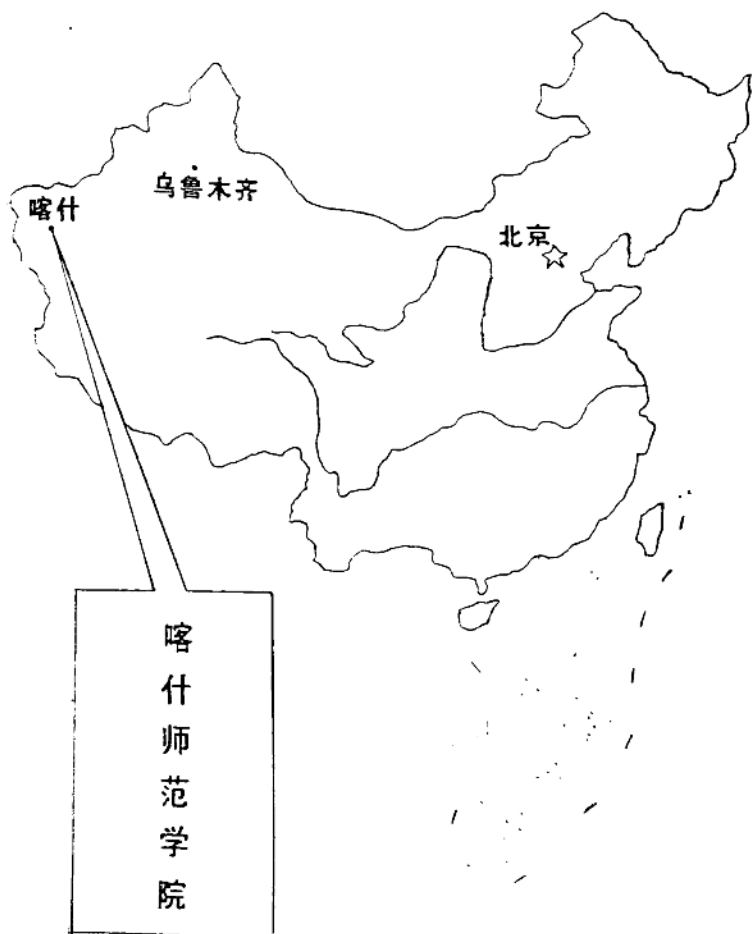
喀什师范学院党组织机构系统表·····(174)

喀什师范学院行政组织机构系统表·····(175)

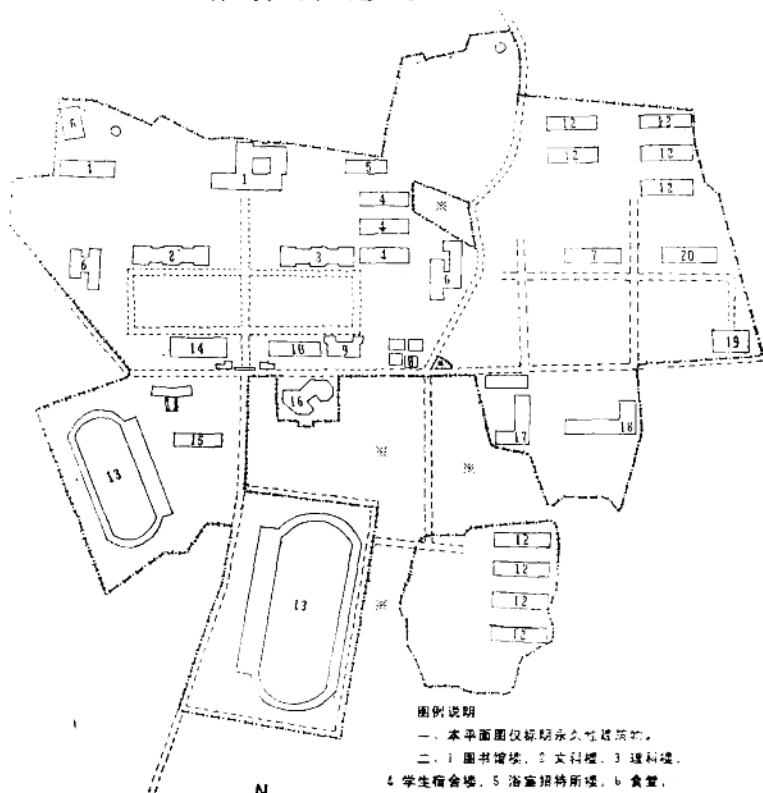
历届毕业生人数·····(176)

后 记·····(178)

喀什师范学院地理位置示意图



喀什师范学院平面图



图例说明

- 一、本平面图仅标永久性建筑物。
- 二、1 图书馆楼，2 文科楼，3 理科楼，4 学生宿舍楼，5 浴室招待所楼，6 食堂，7 物理实验楼，8 锅炉电工房，9 新楼教室楼，10 行政办公楼，11 附中教学楼，12 教职工住宅楼，13 运动场，14 礼堂，15 附中实验楼，16 医务所楼，17 幼儿园，18 总务处楼，19 室内体操室，20 化学实验楼，*居民区，---主要道路，○水塔

喀什师范学院校史

(1962·9—1992·9)

前 言

喀什师范学院座落在新疆古丝绸之路上的历史名城——喀什市东郊的吐曼河畔，是一所民汉合校、以维吾尔族学生为主的多民族、多学科、多层次、多形式的高等师范学院。她的前身是新疆喀什师范专科学校，建于1962年，1978年更名为喀什师范学院。现学院已有相当规模，由建校时的4个系4个专业发展到中文、政史、语言、数学、物理、化学、体育7个系15个专业，即中文、政史、语言、数学、物理、化学、体育等系，维吾尔语言文学、汉语言文学、柯尔克孜语言文学、思想品德与政治、历史、地理、汉语言、维吾尔语言、英语、俄语、数学、物理、化学、生物、体育等教育专业；有马列主义教研部、教育学教研室和公共体育教研室，附设业余大学和中学等机构；教职员工由132人（教师60人）增加到954人（教师485人），在校学生由155人增加到2578人（民族1768人），其中本科生1734人（民族1150人）专科生432人（民族378人），进修生、代培生、预科生、自费生412人。学生来自天山南北、塔河两岸，有维吾尔、汉、哈萨克、回、蒙古、柯尔克孜、锡伯、塔吉克、乌孜别克、满、达斡尔、塔塔尔、俄罗斯、朝鲜、藏、土家、苗等民族，少数民族学生约占70%。各族师生员工在党的民族政策和教育方针的指引下，愉快地学习、工作和生活在这所社会主义高等师范学院的民族团结大家庭里。建

校以来，学院在各族师生员工的共同努力下，形成了“民汉合校、艰苦朴素”的传统和“团结、勤奋、求实、创新”的校风，成为新疆特别是南疆各族人民平等、团结、友爱、互助新型关系的缩影。

建校30年来，尤其是党的十一届三中全会以来，学院紧紧围绕培养合格中学教师这一根本任务，从南疆中学教育的实际出发，贯彻党的教育方针，加强思想政治工作，把德育放在首位，坚持德、智、体全面发展，以教学为中心，团结为基础，改革为动力，后勤为保证，艰苦奋斗，勤俭办学，不断提高教育质量，使学校整个工作沿着正确的方向前进。截至1992年9月，学院已培养了各族中学教师和各类专门人才9453人（民族7191人）。他们中绝大多数具有较好的思想觉悟、道德风尚和专业知识技能，其中60%以上已成为教育战线和其他岗位上的骨干。学院已成为新疆主要是南疆培养各族中学教师的摇篮。

喀什师院走过的30年历程，经历了两个阶段、三个时期，即专科阶段（1962年9月—1978年8月24日）和本科阶段（1978年8月25日后），初建创业时期（1962年9月—1966年5月）、十年内乱时期（1966年5月—1976年10月）和改革发展时期（1976年10月后）。这所学校从建校到1979年底是自治区五所高等院校中唯一的一所高等师范学校。在一定意义上说，她的历史，是新疆高等师范教育发展的一个简要线索和写照。事实雄辩地证明，学院的每一项成绩都是在党的英明领导和亲切关怀下取得的。这一真理将永远铭刻在全体师生员工心中，鼓舞着人们继续沿着党指引的航向奋勇前进。

第一章 初建创业时期 (1962·9—1966·5)

1962年上半年，自治区党委和人民政府贯彻中央“整顿、巩固、充实、提高”八字方针和《教育部直属高等学校暂行工作条例》（简称《高校六十条》）精神，本着“压缩规模，调整布局，集中力量，提高质量”的原则，对自治区大专院校进行调整，决定将原新疆师范学院和新疆大学合并，从中抽调部分教职员工、图书资料和仪器设备，在南疆喀什市组建新疆喀什师范专科学校。9月3日，经国务院批准，喀什师专正式建立。

1963年10月，自治区人民政府主席赛福鼎·艾则孜来师专视察指导工作，宣布将喀什师范学校搬迁，其校址（现师院教学区）定为喀什师专校址。1965年7月，周恩来总理、陈毅副总理出国访问途经喀什，在接见喀什各族干部时，师专党委副书记穆志让、副校长阿不都热依木·艾则孜（艾孜佐夫）受到接见，并聆听了总理的重要讲话。1965年10月，庆祝自治区成立10周年，中央代表团团长、副总理贺龙同志率慰问团到喀什慰问时，给师专赠送一台半导体收音机和一批精心印制的毛泽东像。

1962年7月到“文化大革命”前夕，是喀什师专初建创业时期。这一时期，师专贯彻《高校六十条》，学习兄弟院校的教育经验，批判资产阶级教育思想，提出“理论与实际一致”、“教与学统一”、“面向实际”、“又红又专”、“教书教人”以及“为各族人民服务”的办学方针，坚持“以教学为主”和“学校其他工作为教学服务”的原则，大力提倡实事求是、艰苦朴素、团结友爱、勤奋学习的校风和学风，各族师生员工忠诚党的教育事业，发扬创业精神，为新疆当时唯一的这所高等师范学校的建立和发展做了大量卓有成效的工作。

一、培养目标和专业设置

1962年7月，自治区教育厅暨自治区并校领导小组任命艾孜佐夫为新疆喀什师范专科学校代理校长，吐尔地·艾力为代理副校长，并组成领导小组负责喀什师专的筹建。7月14日，首批64名教职员由乌鲁木齐抵达喀什，开始了师专的创建工作。7月24日，自治区教育厅根据教育部关于对高等院校实行“四定”（定规模、定任务、定方向、定专业）和加强集中管理的精神，呈报教育部批准：新疆喀什师专暂定规模600人，学制3年；设置中文、数学、物理、化学4个专业。9月招收5个民族班155名学生，9月25日正式开学。

1963年1月，师专根据教育部三年制专科学校的基本任务和培养目标，制定了培养合格初级中学教师的基本标准：一、具有爱国主义、国际主义精神和共产主义道德品质，拥护共产党的领导，拥护社会主义，愿为社会主义服务，为人民服务；通过马列主义、毛泽东著作的学习和一定的生产劳动、实际工作的锻炼，逐步树立无产阶级的阶级观点、群众观点、劳动观点和辩证唯物主义观点。二、牢固掌握初中教学必须的本专业基础理论、基础知识，具有比较扎实的基本技能。三、初步理解马克思主义的教育理论和党的教育方针、政策；愿为教育事业献身，具有人民教师的必要修养，以自己的模范行为作学生的表率；了解初中教材，初步掌握教育、教学工作的基本原则和方法。四、有健全的体魄和良好的生活习惯。当时，中文、数学、物理和化学4个系4个专业的的基本任务和培养目标，是为新疆维吾尔族和使用维吾尔语言文字的少数民族培养初级中学语文、数学、物理和化学教师。

同年4月，师专针对民族中学毕业生基础知识比较差，入学后还需掌握汉语等情况，为有利于培养目标的实现，在既不降低