

根据《国务院办公厅关于转发教育部中小学公共安全教育指导纲要的通知》编写

科学阐述安全教育知识
运用卡通形象和动画案例
寓教于乐

· 安 · 全 · 伴 · 我 · 行 ·

ZHONG XIAOXUE
GONGGONGANQUAN

中小学公共安全 教育读本

高中版

本书编写组 编著



华文出版社
HUAWEN CHUBANSHE

高二

图书在版编目(CIP)数据

中小学公共安全教育读本:高中版 / 《中小学公共
安全教育读本》编写组编著. —北京:华文出版社,
2010.11
ISBN 978-7-5075-3231-9

I. ①中… II. ①中… III. ①安全教育—高中—课外
读物 IV. ①G634.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 225496 号

书 名:中小学公共安全教育读本:高中版

标准书号:ISBN 978-7-5075-3231-9

编 著:本书编写组

责任编辑:汪 新 潘 婕

出版发行:华文出版社

地 址:北京市宣武区广外大街 305 号 8 区 2 号楼

邮政编码:100055

网 址:<http://www.hwbs.com.cn>

电子信箱:hwbs@263.net

电 话:总编室 010-58336255 发行部 010-58336270

编辑部 010-58336223

经 销:新华书店

印 刷:大兴区旺鹏印务有限公司

开 本:185mm×260mm

印 张:5.5 印张

字 数:100 千字

版 次:2010 年 11 月第 1 版 2010 年 11 月第 1 次印刷

定 价:24.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书部分或全部内容
版权所有,侵权必究

前 言

少年儿童是祖国的未来、民族的希望,但在自然灾害发生时,少年儿童总是最容易受伤,他们的伤亡令人痛心。在这种情况下,对少年儿童进行防灾减灾、自救自助教育,保护儿童生命安全就越发重要。

面对自然灾害强大的破坏力,人类的力量显得似乎很渺小,但有求生的欲望和智慧,人类可以与灾害顽强抗衡。由一些常见的案例分析来看,当地震、火灾、建筑物倒塌等灾难或其他影响人们安全的事故发生时,由于缺乏安全防范意识,救助知识浅薄,是很多事故造成惨重伤亡的主要原因。如果学生们能更多地掌握防灾知识,天灾并不是不可抗拒的。要最大限度地减少灾害损失,就要从学生阶段抓紧开展防灾教育,全面着手,通过多种形式,使学生掌握防灾救灾的常识,并通过学生影响到每个家庭,继而使之家喻户晓,确保在发生灾害或事故时,具备基本的自救和互救能力,最大限度地减少灾难造成的人员伤亡和财产损失。

《中小学公共安全教育读本》是本编委会根据国务院办公厅转发教育部制定的《中小学公共安全指导纲要》精神编写,具体、详细的介绍了地震、泥石流、水灾、火灾、雷击等自然灾害的成因、危害、预防和应急避险措施,以及意外伤害的处理方法,网络安全、信息安全、公共卫生安全等事件的预防和应对措施。针对各年级不同年龄段学生的角度出发,语言通俗易懂、简明扼要,采用图文结合的表现方式,帮助和引导学生理解并掌握基本的保护个体生命安全的技能,懂得和维护社会公共安全知识,树立和强化安全意识。

希望同学们能从中获得收益,让“安全”伴我们一生。

本书编委会

目 录

高 二

第一单元 热爱我们的民族文化 1

第一章 传承弘扬民族文化 2

第二章 抵制迷信活动等不良文化 7

第三章 提高社会责任感加强国家意识 12

第四章 提高自身整体素质，遵守社会公德 17

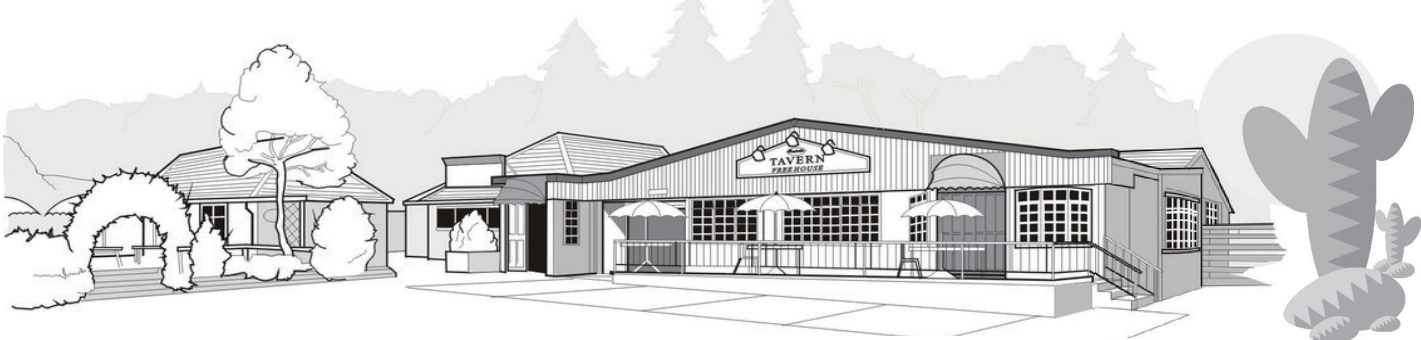
第二单元 飘动的红丝带 23

第五章 洁身自爱 预防艾滋病 24

第六章 改掉不良的生活行为 注重卫生公德 30

第七章 正确对待艾滋病毒感染者和患者 36

第八章 科学锻炼 增强体质 拒绝亚健康 40



第三单元 应对网络安全问题	46
第九章 认识黑客 警惕信息泄露	47
第十章 莫贪小利 看清网络陷阱	50
第十一章 网瘾的危害	56
第四单元 突发事件的应对	61
第十二章 雷雨天遇险应急小知识	62
第十三章 冷静面对拥挤踩踏	66
第十四章 学习如何应对地震	71
第十五章 正确处理同学之间的矛盾	78



第一单元

热爱我们的民族文化

-  第一章 传承弘扬民族文化
-  第二章 抵制迷信活动等不良文化
-  第三章 提高社会责任感加强国家意识
-  第四章 提高自身整体素质，遵守社会公德



第一章 传承弘扬民族文化

前言

民族文化是各民族在其历史发展过程中创造和发展起来的具有本民族特点的文化。包括物质文化和精神文化，民族文化反映该民族历史发展的水平。



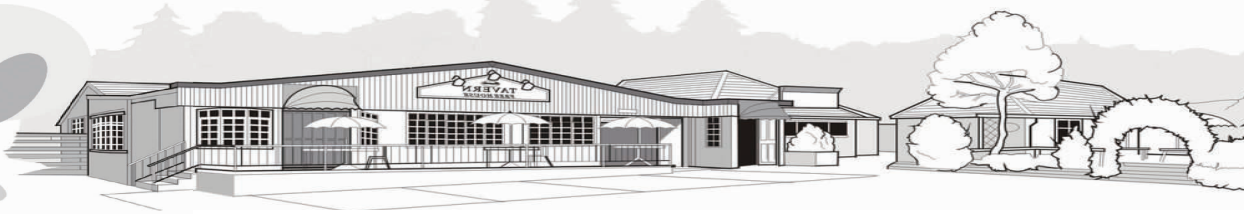
民族文化内容

民族文化是各民族在其历史发展过程中创造和发展起来的具有本民族特点的文化,包括物质文化和精神文化。饮食、衣着、住宅、生产工具属于物质文化的内容;语言、文字、文学、科学、艺术、哲学、宗教、风俗、节日和传统等属于精神文化的内容。

民族文化反映该民族历史发展的水平。语言是民族文化的重要组成部分,同时也是民族文化的表现形式。如历史、文学(包括口头文学)、历法、医药、科学技术等,都是用一定的语言表现出来的。

宗教在不同的社会历史时期对精神文化的其他方面起着不同的作用。在早期的阶级社会中,宗教对文化的影响很大,波及人们社会生活的许多方面。随着社会的发展,宗教在民族文化中的影响逐渐减弱。

民族文化作为意识形态是一定社会政治、经济的反映,在阶级社会里,每一种民族文化中都有剥削阶级的与被剥削阶级的两种文化,反映着两个对立阶级





的利益、思想和世界观。

在社会主义社会里,民族文化是具有社会主义内容和民族形式的新文化。只有民族的,才是世界的。就像我国的皮影、杂技、剪纸、京剧、评剧、书法等等文化艺术,都已经传播到世界很多国家,同时,弘扬民族传统文化并不是复古,海纳百川,有容乃大。每一个民族的文化都是立足于本民族的根,在此基础上,汲取世界各民族的优秀文化成果,来丰富、完善、提高本民族文化,这个过程也是各民族加强沟通、加深理解,促进和平友好并共同丰富世界文化、文明宝库的过程。

一、优秀的民族文化,是炎黄子孙取之不尽,用之不竭的精神财富

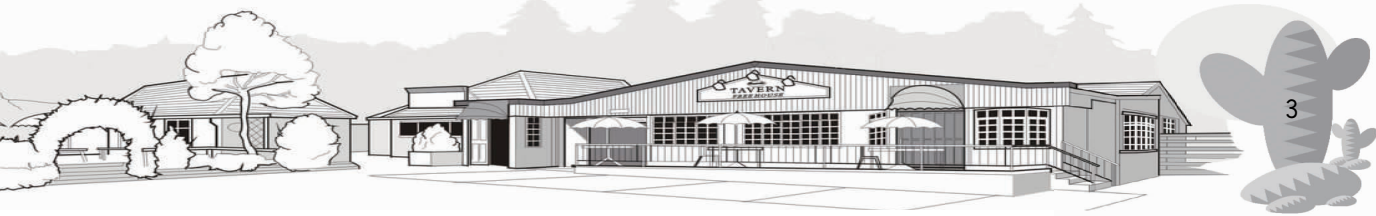
我国是一个多民族的国家,悠久的历史 and 灿烂的古代文明为中华民族留下了丰富的文化遗产,这是中华民族炎黄子孙取之不尽用之不竭的宝贵精神财富。李长春同志在文章中指出:在我国 5000 年文明史中,勤劳智慧的中华民族创造了光辉灿烂的历史文化,留下了灿烂群星。独具特色的文化遗产,是我们民族悠久历史的鉴证,是民族智慧的结晶,是民族精神的象征,是民族生命力和创造力的重要体现,也是人类文明的瑰宝。文章精确阐述了我们中华民族的厚重历史和优秀文化,通过认真细致的学习,我们充分认识到作为一个文化工作者,保护和传承珍贵的文化遗产,使其在我们的手中能取得真正的、健康的传承和发展是义不容辞的责任。

二、保护传承非物质文化遗产,是我们神圣的职责

认识弘扬优秀传统文化,推动社会主义文化大发展,是增进民族团结、维护国家统一和社会稳定、提高国家软实力,增强中华文化国际影响力的迫切需求。目前我们保护发展非物质文化遗产的任务依然繁重,在非物质文化遗产保护工作面临新形势和新任务的情况下,我们应自觉捍卫历史和时代赋予我们的神圣职责,坚持“保护为主,挽救第一,合理利用,传承发展”的工作方针,与时俱进,开拓创新,实现非物质文化遗产保护工作新的跨越。

三、抓好落实,以实际行动做好非遗保护工作

中学生处于人格形成的关键时期,因此应加强德行教育。当今中国社会本





身正处于剧烈的转型时期,又深深地卷入到全球化的浪潮之中,各种文化思潮也在全球范围内进行竞争和寻求自己的支持者。信息网络技术、现代传媒的发展,在让中学生获得更多信息、开拓全球视野的同时,也让其对复杂的社会问题产生重重困惑,中学生对传承和保护本国本地区的非物质文化遗产,尤为重要。

中国人的传统是以家庭及亲属为核心圈展开复杂的人际交往,但如今为了培养更具开放眼光的现代公民,就更需要关心周围的他人,其他的弱势群体,乃至人类的一般的命运,而参加志愿者活动能有效培养学生对他人的认同及高尚的社会责任感。比如参观中国的解放战争、抗日战争等历史,开展服务老红军、老战士等历史景区的活动。在为社区内的老人服务的时候,学生也可以进一步了解当地的旧风俗、老故事,以此来拉近不同时代人们的距离,更深刻地感受社会的发展。

要把非物质文化遗产的传承与我们学生的德行培养结合起来,注重在课堂内外有意识地学习和培养我们自身对非遗的保护工作。

四、中华民族文化的世界观、人生观、价值观

中华民族文化的整体观、变化观、本质观都是世界观的表现。当然,世界观包含了人生观,人生观是世界观的一个组成部分。

第一,世界观。世界观是人对世界的根本看法。中华文化说天道有常,世界是有规律的。有什么规律?整体的、变化的、本质的。所以中华文化主张“格物致知”,研究客观世界,了解客观世界,一定要实事求是,这是一切的根本。所以《周易》第一卦乾卦就讲了元素本身:“天行健,君子以自强不息。”健就是乾。人就应向天学习,像天的样子,自强不息地要求自己;第二卦坤卦就讲了元素关系、人际关系:“地势坤,君子以厚德载物。”人要对人、对物、对事厚德,容忍别人,民胞物与,搞好关系。这就把元素以及元素和元素之间的关系讲透了。

为什么讲构建社会主义和谐社会呢?和谐就是指关系要和谐,和谐的前提就是稳定,没稳定就不能和谐,和谐必须稳定,稳定不一定和谐。在现实社会



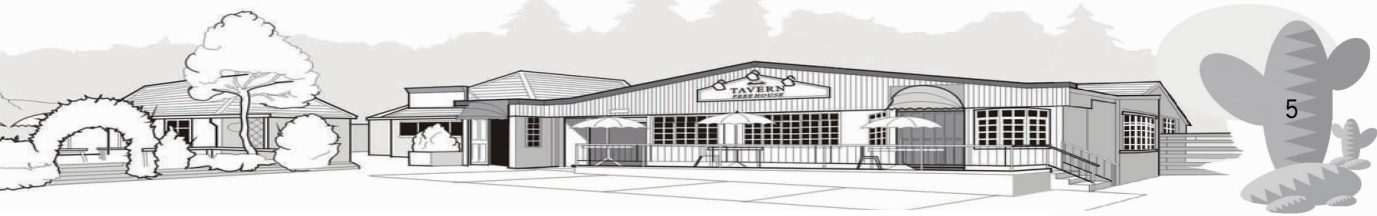


中,我们一方面要承认差异,一方面要承认和谐,这才是实事求是。没有差异,这个世界不存在,要强调多元性、多样化,这个世界才有生气,才能发展。但只有多样化而没有和谐的话,要打架,打架就是不稳定,一直打下去,那也不行。孔子讲,要“和而不同”,这是真理。交响乐不仅有七个音符,而且音域很广,交响乐里个个声部的乐器也不相同,音调音色差异很大;这个差异很大,处理得好,可以形成更高级的和谐。所以差异越多,关系处理得越好,可以形成伟大的乐章,形成更好更和谐的了不起的东西。

第二,人生观。人生观是人对世界看法的一部分,是对人生的看法。中华文化既然认为天人合一,显然,中华文化对人生的看法是和对自然的看法紧密联系在一起的。《老子》讲:“上善若水,水善利万物而不争。处众人之所恶,故几于道。”多好!一心为别人!又讲:“天下莫柔于水,而攻坚强者莫之能胜,其无以易之。”天下没有比水更柔软的,但攻坚强的东西时,谁也没它厉害,谁也没搞不赢它。《庄子》讲:“莫寿于殇子,彭祖为夭。”庄子的话是有道理的。从某种观点看,生下来的小孩寿命长,从另一种观点看,彭祖活 800 岁寿命也短。庄子所说的寿命长,可以认为是讲人的精神、人的事业可以不死。这也是《老子》讲的,“死而不亡者寿。”

中国的伟人都是非常积极向上的。郑板桥非常爱民,写了一首诗:“县衙卧听萧萧竹,疑是民间疾苦声。”肖楚女说:“人生应该如蜡烛一样,从顶燃到底,一直都是光明的。”还有雷锋,他说:“人的生命是有限的,为人民服务是无限的,我要把有限的生命投入到无限的为人民服务中去。”这是非常积极、向上、正确的人生态度。

第三,价值观。人生观是对人生的看法,最根本的是对生死的看法。这里讲的价值观是人生观的重要组成,是对各种关系处理的价值或意义的看法。《大学》讲:“物有本末,事有终始,知所先后,则尽道矣!”事情是有本有末,有终有始的,要搞清哪个先做,哪个后做。《大学》讲的八条:格物,致知,诚意,正心,修身,齐家,治国,平天下。要做到后边一条,必须先做到前边一条,前后顺序不





能颠倒。毛泽东同志在《为人民服务》中,引用司马迁的话:“人固有一死,死有重于泰山,或轻于鸿毛。”中国自古以来讲忠、孝、节、义,就是讲价值观,讲责任。忠是讲要对国家,对民族负责,天下兴亡,匹夫有责。中华民族延续了五千多年,不但没有消亡,反而战胜了前进道路上的重重困难,在曲折中不断发展,千万炎黄子孙,前仆后继,杀身成仁,舍生取义,去做“若为自由故”事情。同盟会第一位牺牲在清政府屠刀下的,叫做陆皓东。他从香港潜回广州,准备组织起义时,被清政府抓了,杀头。临刑时,他讲:陆皓东可杀,但是,继陆皓东而起者,不可杀绝。蒋介石叛变大革命后,大肆屠杀共产党人,其中包括夏明翰。夏明翰临刑前讲:“杀了夏明翰,还有后来人。”他们为了国家和民族利益,什么也不怕,敢于牺牲个人。所以我们的民族能够延续五千多年,关键就在于千万志士仁人他们人生价值的取向,在于他们的精神追求。我们应该“宏扬中华文化,建设中华民族共有精神家园”。人应该有精神,一个民族应该有共有的精神家园。



信息索引

追寻失落的圆明园

圆明园光辉了 150 年,罹难恰恰也是 150 年。在这后 150 年里,中国人的历史记忆是痛苦而又悲愤的;然而在漫长的岁月里,因时代之异,感受未必尽同。例如在纪念圆明园罹难 80 周年时,日寇正入侵中国,敌骑所至,生灵涂炭,思往念今,更感国命悬于一发,哀伤至极。然而时至今日纪念 150 周年之际,中国非复当年的贫弱,已经崛起,中国人也满怀自信,更具包容的大国心态,“永不称霸”的清醒,向和平发展、壮丽繁荣的康庄大道迈进。





第二章 抵制迷信活动等不良文化

前言

迷信，是盲目的信仰崇拜。“迷信”的含义更多的倾向于“盲目的相信、不理解的相信”的。因此，理论上，人类对任何事物都可能存在着“迷信”的观念，即使是在科学领域，同样存在着“科学迷信”。但科学与迷信、信仰或宗教有着本质区别。科学在本质上要求怀疑主义，并在实践中公开倡导怀疑主义。怀疑主义要求分析型思维以及批评型思维，要求怀疑一切，即不相信任何未经证实的事物。对已经证实的事物，也要怀疑其时空的局限性及观察的准确性。

特征描述



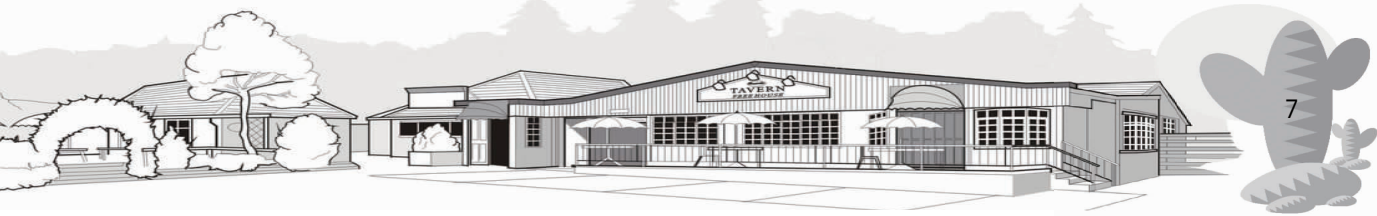
迷信的特征：

1. 不具备分辨能力，不能够全面深入地认识事物的本质。
2. 没有判别能力，而又对某种现象或说法信以为真，甚至坚定不移地信仰和崇拜。
3. 盲目地将所谓“信仰”和“崇拜”的现象和说法附注于积极不懈的行动。

迷信思想



封建迷信一词是由“封建”和“迷信”两个词组合而成。封，《辞海》第一个解





释是“帝王把土地赐给臣子。”“建”，是创立、设置和竖立的意思。“封建”二字在《辞海》中没有单独的词条，在多数场合是“封建制度”“封建思想”“封建主义”“封建社会”等词的简略，如“反帝反封建”“反封建反迷信”“这个人很封建”等。

但是，利用迷信进行别的活动，跟迷信本身是不同的。

我们的科学无非也是对未知的种种解释，但与迷信对世界的解释不同，任何科学要求结论必须确立在严格的实验证明基础上。“实践是检验真理的唯一标准”，因此，我们有理由要求所有从事科学工作的工作者保持务实谨慎的态度，严格区分理论与结论。反之，盲目地相信科学将成为新的迷信！

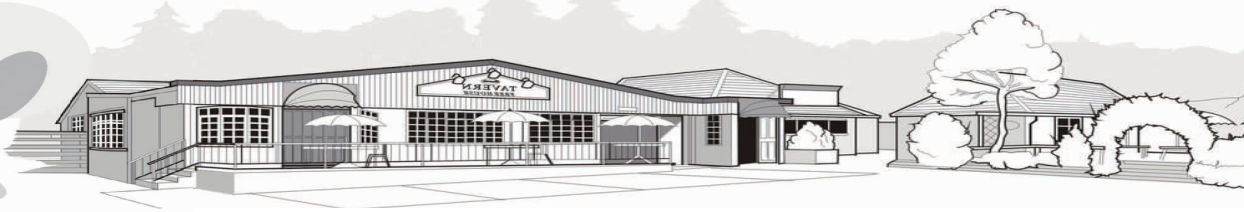
近年来，我国互联网飞速发展。网络在给人们带来便利的同时，也出现了不少问题。网上黄赌等问题已经开始受到国家有关部门的关注，并进行了综合治理，但利用互联网传播迷信和利用迷信非法敛财的问题尚未受到应有的重视。

目前，网络迷信问题的现状已经到了愈演愈烈、令人堪忧的地步。

1. 专业迷信网站数量巨大。据统计，互联网上大谈“风水科学”和专门搞“风水术”的中文网站有数百家之多；网站主持人的自封头衔除“大师”、“高级预测师”外，还有“教授”、“工程师”、“硕士”、“本科”等；服务项目有“现代风水”、“富贵与风水”、“四柱断命”、“改名改运”、“择吉避凶”、“阴阳宅风水”、“官场谋略指点”、“选择吉地、宝地、灵地、富旺、官贵之地”等等。

2. 网上迷信活动猖獗。网络上有关风水、算命等的内容非常多，而且增长迅速。如 2005 年 3 月 8 日 15 时用某引擎搜索中文网页，约有 16 40000 项符合“算命”，约有 1080000 项符合“风水”的查询结果，到了 2005 年 12 月 30 日，则分别增至 4610000 项和 3680000 项。“星座神算”、“占卜大观园”、“网上算命”、“电脑算命”、“解灾化煞立竿见影，占卜算命百不失一”、“全球顶级绝学——古皇极真谛”、“命理风水堂”、“周易预测”、“阴阳风水”、“四柱八字”、“择日”、“起名”之类，应有尽有。

3. 非法经营敛财。目前中国内地，“风水算命师”并无合法身份。他们主要





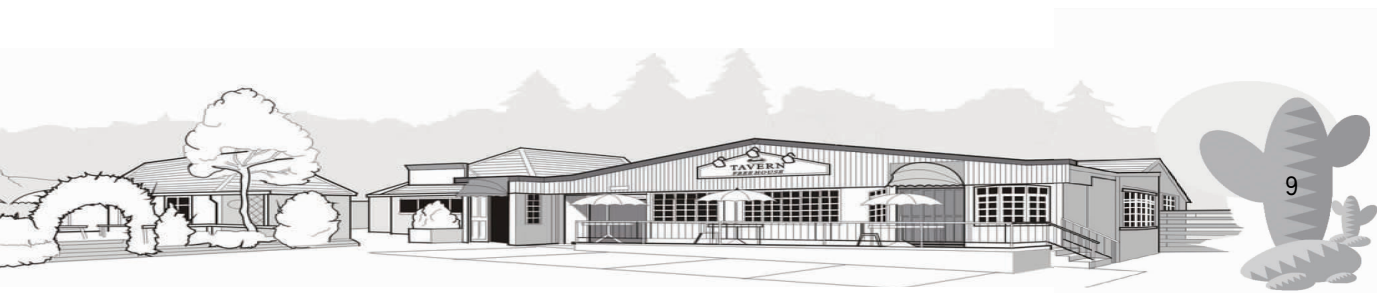
是通过注册为取名公司、文化交流公司以及房产信息咨询公司等,从事命理和风水活动,属于非法经营。还有一些公司根本没有任何合法手续。这两类公司都充分利用网络非法敛财。其经营内容主要有三类。一类是上面提到的种种“算命”、“风水预测”。每项收费在数十、数百至数千元或“面议”。另一类是出售“吉祥”产品,如各种招财、辟邪的“化煞招财盘”、“祥龙纳福宝葫芦”、“招财金鼎”、“生财金蟾”等,每件的价格从十几元至上千元。第三类是通过网络开班授课,培养风水算命“人才”。总之,借助互联网,其敛财的速度和力度,同往日给个人“算命”相比,不可同日而语。



拜祭祖先的传统习俗

青年一代对于新年拜祭祖先的习俗已经不似上一辈那么重视,大多数青年人只是把祭祖当成上一辈的事,对于祭拜的实质并不了解,只是形式上的遵从。尽管对于拜祭的各种情况并不甚了解重视,但是仍有一半比例的青年人认为新年祭拜神灵是有必要的,拜祭所花的费用属于不可节省的正常开支。从一定程度上反映了过年应该拜神祭祖的想法是根深蒂固的,无论是这一代还是上一代,对于拜祭的花费带有一定的盲目性。

向亲友拜年的主要方式仍然是登门造访,随着手机的普遍,使用短信拜年的人数也逐渐增多。这点在青年人的身上体现得更为明显。另外网络也是青年人拜年的主要方式。反而是使用电话拜年的人比例不大。信息技术的发展改变了人们的联系方式,扩大了人们的交往圈子,使拜年变成手指上的功夫。少了面对面的一些客套,确实节省了时间,可以把时间充分利用在其他事情上,只是少了带着柑子登门拜年的习惯、似乎也就少了一点人情味。





学校封建思想的传播

目前,一些有关“星座占卜”的图书和网络内容,如“每月每天运势分析”、“星座桃花运”等,由于披着“科学预测”的外衣,在中学生中十分流行,有些学生对此深信不疑。有的“照章办事”,个别的达到“痴迷”的程度,做什么事情都要算一算、测一测,就连每天什么时间起床、什么时间到学校、坐在什么位置上学习好等等,也要听从“科学”的安排。这种现象虽然出现在部分中学生当中,但其不良影响是严重的,必须引起我们的注意。

首先,校园迷信的流行,是社会上封建迷信和“科学”迷信在校园里的表现,是人们某些信仰与道德缺失在校园里的具体体现,它从一个侧面反映了部分青少年中存在的信仰危机和信仰“真空”,使迷信乘虚而入。这种现象除环境影响外,还与学生成长过程中的心理因素有关。学生在成长过程中,对自身的成长变化,对外界事物,总有这样那样的困惑,如果这些困惑得不到解释,学生就容易被迷信的说法所迷惑。比如,关于不同星座的人的性格特点,星座从不同角度给了一些答案,看上去好像有些道理,实际上关于个性的说法大同小异,从不同角度稍加描述,很多人都可以“对号入座”。

其次,学业负担重、家庭期望值高让一些学生“喘不过气来”,他们常常对现实感到焦虑,对前途感到迷茫,对他们来说,迷信成了一种自我安慰、自我减压的方式。

再者,心理脆弱是现在很多学生的通病,迷信不失为一种自欺欺人的“好办法”,可以使人“心安理得”地逃避困难和压力。

我们应当知道,迷信对中学生的心理健康危害很大,一旦受迷信思想左右,就会把成功和失败看成是“命中注定”,从而放弃努力,用消极的态度对待学习和生活。其实,有很多中学生对“星座命理”、“星座运程”主要是一种游戏态度,并非真的深陷其中。要明白性格、命运和星座、血型等毫无关系,用科学思想战



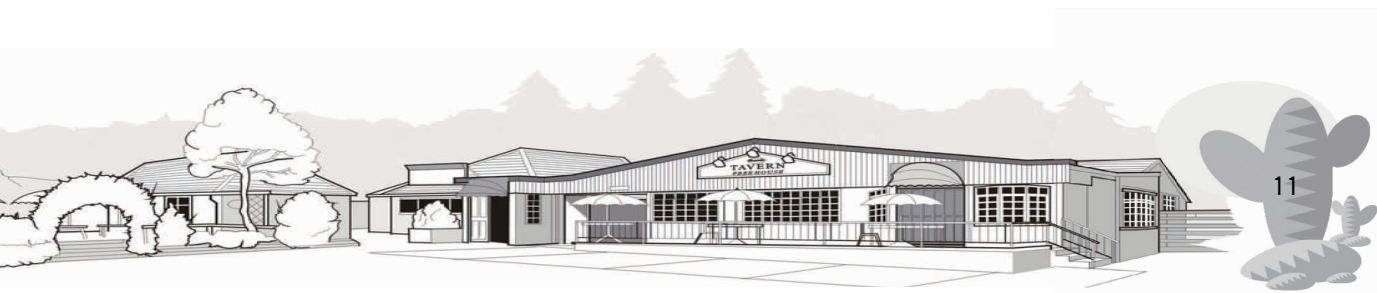
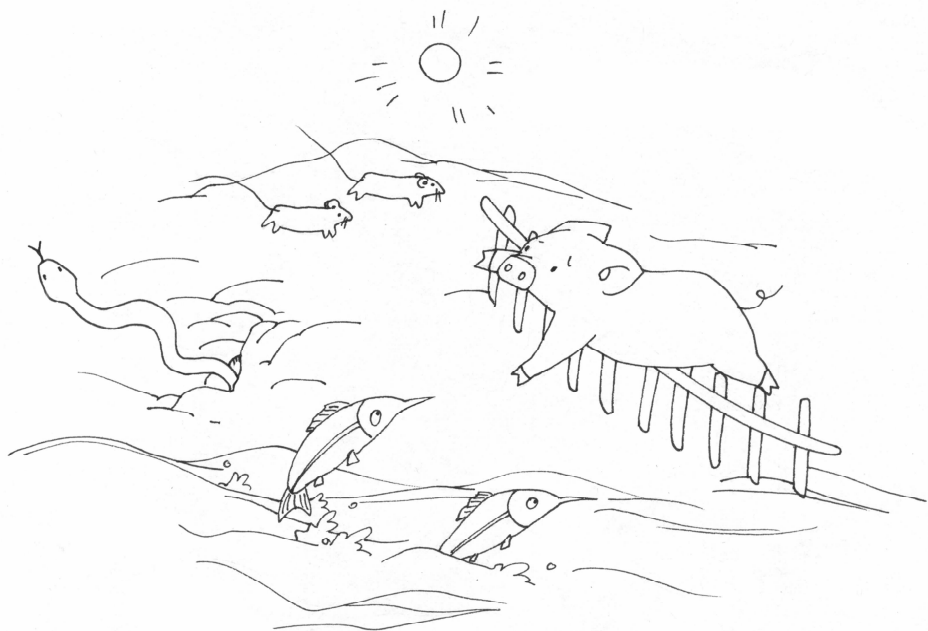


胜迷信思想。

信息索引

星座的起源

星座起源于四大文明古国之一的古巴比伦,约 5000 年以前美索不达米亚地方有一群巴比伦尼亚的牧羊人过着逐草而居的游牧生活。他们在牧羊的流浪生活中,每天仍不忘观察闪烁在夜空中的星星,久而久之,就从星星的动态中看出了很有规则的时刻与季节的变化。每天一到晚上,他们就一边看着羊群,一边观察各种星星,将较亮的星星互相连接,并从连接而成的形状去联想各种动物、用具或他们所信仰的神像等,并为它们取名,创造了所谓的星座。





第三章 提高社会责任感加强国家意识

前言

青年是祖国的未来和民族的希望，青年承担着为中国特色社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人的时代重任。青年群体时代特征的发展和变化使得新时期青年肩负着更加光荣而重大的历史使命。



做一个有社会责任感的人

坚持道德上正确的主张或真理；坚持实践正义原则；愿为他人做出奉献和牺牲。试问当今这世界，还有多少人有社会责任感。仔细想想，确实大多数人已经将其抛到脑后，可是我们很多人每天又在不经意间做着有社会责任感的事情，也有不少人在干着缺失社会责任感的事情。

中国很大，但是中国还不强。一个国家的强大，与国民社会责任感是密不可分的，如果不是社会责任感强，当年我们怎能击退日寇，解放中国，我们怎能战胜自然灾害。而相反，因为社会责任感的缺失，造成了人们诚信缺失，演变为次贷危机，因为社会责任感的缺失，萌生了一大批反国家、反社会、反人类的反动分子。历史上，从来不乏有社会责任感之人，从远古老子、孔子传播仁德教育，到马克思、恩格斯传播共产主义理念。从古代中国的四大发明，到现在的高科技产品。正是由于强烈的社会责任感，使他们努力地工作。他们当中的每个人都为社会的发展，为人类的进步做出了巨大的贡献。当然，那些社会责任感缺失的人，是应该为我们所痛斥的，从发动世界大战的希特勒，到侵略中国的东

