

当代学者人文论丛

Dangdai Xuezhe Renwen Luncong

筑桥

● 中央航校史话

● 渠长根 编著

中国言实出版社

浙江省社会科学界联合会资助项目

笕桥中央航校史话

渠长根 编著

中国言实出版社

图书在版编目(CIP)数据

笕桥中央航校史话/渠长根编著.

—北京:中国言实出版社,2009.9

(当代学者人文论丛.第20辑)

ISBN 978—7—80250—083—9

I. 笕…

II. 渠…

III. 笕桥中央航校—校史

IV. V—40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 208896 号

出版发行 中国言实出版社

地 址:北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室

邮 编:100101

电 话:64924716(发行部) 64963101(邮 购)

64924880(总编室) 64963107(一编部)

网 址:www.zgyscbs.cn

E-mail:zgyscbs@263.net

经 销 新华书店

印 刷 北京振兴源印务有限公司

版 次 2009 年 12 月第 1 版 2009 年 12 月第 1 次印刷

规 格 880 毫米×1230 毫米 1/32 8.25 印张

字 数 232 千字

定 价 390.00 元(全 16 册) ISBN 978—7—80250—083—9/F·277



前 言

作为中国现代航空教育的摇篮,笕桥中央航空学校的历史地位尤为显要。它曾是中国最先进的空军军事教育基地,培育了一批批优秀的空军人才,为抗日战争作出了卓越的贡献,成为中国航空史上屹立不倒的一座丰碑。同时它的历史价值也不可估量。如今,它的一些建筑如航校大礼堂、军官宿舍等一直被完好地保存着,并被确认为全国重点文物保护单位,它所创造的抗敌卫国精神也成为今天爱国主义教育的重要基地和教材。现在,在它的原址上,驻扎着新一代的人民空军,他们在这里挥洒着青春与热血,守护着祖国的蓝天,保卫着和平的年代,使这里的老百姓安居乐业,和谐生活。

笕桥是位于杭州东郊的一座古老小镇,有文字记载的历史已愈千年,曾经是太平天国的“大营地”,在中国革命史上具有重要的战略地位。作为中国空军的诞生地之一,让笕桥古镇真正走入历史视野的,是70多年前发生在小镇上空的那场令人热血沸腾的战斗——中国抗日战争史上的首次空战“八一四”大捷。在这一战役中,中国空军不仅一举击落了6架日寇战机,赢得了完胜,打破了日军“不可战胜”的神话,而且向世界展示了现代中国空军的精神——笕桥精神!也正是因为这场战斗,让人们更多地关注中国空军的基地和摇篮——笕桥中央航空学校。



中央航校的创建,渊源于孙中山先生“航空救国”的理念。1909年5月13日,孙中山先生向革命党人训示:“飞船之习练,为吾党人才中之不可无,其为用自有不能预计之处”,并号召华侨与国内青年学习航空。1921年,孙中山深感编练空军的迫切需要,于是在广州大沙头成立了航空局。

1932年,日军进攻上海,“一·二八”淞沪抗战爆发。当时,中国守军第十九路军奋起抵抗,浴血战斗,但是终因孤军对敌和缺乏空军支援而失败。受此影响,中国各方面强烈呼吁加强国防,建立空军。在此形势下,蒋介石更加感到“无空防即无国防”。于是,一方面出于巩固自身统治地位和加强军事独裁考虑;另一方面也为了加强在抗敌中的主动性和有效性,蒋介石改组并扩大了当时军政部航空署的组织,同时确定要创立一所专门训练、培养航空人才的学校,暂名为中央航空学校。

中央航校的前身是南京中央陆军军官学校航空训练队。1929年1月,航空队以南京军官训练团所在地为队址,又从陆军军官学校第五、六期学员和军官中挑选人员,开始培训。2月,在南京小营军官训练团校址正式上课。同时,以华侨所捐巨款,向德国订购了大小飞机34架。同年6月,航空队改为航空班。1931年7月1日,航空班又改组为军政部航空学校,是年12月,航空学校迁往杭州笕桥。1932年6月,中央航校在笕桥正式成立,并面向社会招生,蒋介石亲任校长。中央航校正式成立后,因地处沿海,深受在杭州湾巡弋的日本航空母舰威胁,且航校学员逐期增加,校内设施及机场均拥挤不堪,因此,国民政府在洛阳设立了中央航校分校。1936年冬又设立中央航校广州分校。1937年上海“八一三”抗战爆发,形势日紧,笕桥中央航校本部陆续迁往云南昆明巫家坝,各地分校也相继并入本校。航校同时也改为中央空军军官学校。1945年抗战胜利后,辗转办学的中央航校又迁回杭州笕桥原址。1948年冬,中央航校迁往台湾。



1949年新中国成立,笕桥航校旧址作为新中国航空学校和军用机场使用。1957年1月,中国民航局在笕桥机场正式建客运站,称杭州航空站,笕桥机场改为军民两用。1961年改称中国民用航空浙江省管理局。2000年12月,杭州萧山机场建成并正式启用,民航撤出笕桥机场,笕桥机场恢复为单纯的军用性质。

作为南京国民政府建立空军的重要基地,笕桥中央航校的发展从一开始就得到了国民政府的高度重视。自蒋介石亲自为航校写下12条校训,不惜重金征集校歌开始,航校逐步以“训、教、管”为基点,建立起自己的教育系统和管理制度。因此,中央航校虽然诞生较晚,但无论是从组织机构、教官编制、设备情况,还是从实际训练等诸多方面来看,在民国建立后的20多年里,实居第一,较之中国曾有过的南苑航校、广东航校要正规得多,训练人才也最多。

中央航校为加强教学质量,提升中国空军的飞行技术,聘请了很多外籍教官。如建立初期,就聘请了以美国军人裘伟德上校为首的顾问团,包括以H. T. 罗立德为首的10名飞行教官、以G. B. 克拉克为首的5名机械师以及航空军医亚当博士等,来校指导飞行训练工作。1934年,又招聘了意大利航空顾问团指导飞行训练,主要负责后来成立的洛阳分校的飞行训练指导工作。同时引进了很多先进的教学设备和教练飞机,空中战斗射击和轰炸练习场等也都与国际接轨。

学校开设的学习科目主要有:飞行学(以空气动力和飞行原理为主)、航行学、空军战术、无线电通讯、空中摄影、发动机学、飞机制造学、侦察学等,还有英语以及工厂实习(主要是飞机的发机拆卸和修理)等,反映了当时世界范围内航空教育的最新理念。

飞行训练则分为初、中、高三级进行,平均每级飞行60小时。相比之下,南苑、广东航校的初级飞行毕业只30~40个小时,东北航校和云南航校更短,只有20多个小时。高级飞行分为轰炸、驱逐、侦察和专门战斗技术训练等。其中,侦察训练使用的是450匹马力的“道



格拉斯”，轰炸使用的是“诺斯诺波”式轰炸机，驱逐组则使用“霍克”式驱逐机，都是当时世界上比较先进的飞行设备。

航校在注重学员的飞行技术教育的同时也非常讲究“精神教育”和思想教育，每一个学生总队都有政治训练处指派的训育教官。当时航校内的墙壁上到处写着“负责任、守纪律、明礼义、知廉耻”等标语。在每次的“总理纪念周”中，政训处处长都要进行“精神讲话”，教育学生要效忠于国民党，效忠于蒋介石。

为了把中央航校创办好，吸引更多的空军人员和青年学生，蒋介石制定了很多优待政策，从各方面给予航校师生极大的优惠，特别是物质生活方面。如每月空军军官按军阶领取薪金，每级都分为本级和上级两个级。准尉本级薪金 50 元，上级 100 元；少尉本级 100 元，上级 150 元；以此类推，每级薪金各增 50 元。此外，飞行人员除按军阶领取薪金外，还有飞行津贴，是按飞行钟点计算的。学生的被褥衣服、书籍、文具等全由学校供给，另外每人每月发给津贴费 18 元、膳食费 12 元；还专门聘请了一位美国留学回来的营养学女专家，指导厨房的伙食营养、厨房卫生和炊事兵的烹调方法烹饪技巧。

1937 年 8 月 14 日，这一天再一次清晰而深刻地记录了日本帝国主义大肆侵略中国的罪行。也是在这一天，当时年轻的中国空军迎来了慷慨激昂、振奋人心的漂亮的首战，在中国空军史上记下了浓重而辉煌的一页！对日空战一共持续了短暂的 20 多分钟。胜利的中国空军返航后，确认本次空战力量对比是我方“霍克Ⅲ”27 架对敌重型轰炸机 9 架，我方无一损失，击落敌机 6 架，开创了 6：0 的战绩，并由此揭开了中国空战的第一页，打破了日军不可战胜的神话，轰动了全国。后来，参与这一空战的高志航及其战友刘粹刚、李桂丹、乐以琴被称为中国空军“四大金刚”，他们用自己的一腔热血，铸造了“钢魂铁魄、英勇善战、视死如归”的“笕桥精神”，成为后人宝贵的精神财富。1940 年，国民政府将 8 月 14 日这个特殊的日子定为中国的“空军节”。



作为国民政府建立的规模最大的空军基地，中央航校为国家输送了大批优秀的空军人才。面对敌人的战机和炮舰，他们视死如归，英勇作战。有的冒着殊死的危险而不放弃战斗，有的在陷入困境后仍选择与敌军同归于尽，有的受到围困后拒不受俘、宁死不屈，有的经历了枪林弹雨，退役后仍默默无闻地工作在自己的岗位上……这些热血男儿为抗击日寇、保卫国家作出了巨大贡献。如被誉为“东北飞鹰、空军战魂”的中央航校飞行教官高志航，面对日军包围拒不投降、杀身成仁、舍生取义的阎海文，航校第1期的陈嘉尚、石友信，第2期的李桂丹、周庭芳，第三期的沈崇海、吕基淳等。他们的大无畏精神和爱国情怀，彰显了中国空军的风范与气节，永远在中国航空史和抗战史册上闪耀光芒。

位于杭州东郊的笕桥，因为拥有着那个历史的辉煌，不仅在中国航空史上，即便在世界航空史上都占有重要的位置。如今，作为国家重点文物保护单位的中央航校旧址，承载着极其丰厚的历史文化内涵，成为一直以秀丽、柔美著称的杭州的黄钟大吕和铿锵巨响。可以相信，如果我们能够用梳理历史的方式再仔细一些，把这一份历史文化资源开发、利用得更好，那么，对于丰富杭州城市的文化元素，把单一的山水城市打造成同时具有民族主义、爱国主义英雄气概的复合型多功能都市，因而提升杭州的品质，改善杭州的形象，将不无特别的价值。这也正是我们开展笕桥中央航空学校历史研究，写作这一部史话的初衷。



目 录

前 言	(1)
第一章 军事强国——国民政府的航空努力	(1)
第一节 源于 20 世纪初世界空防事业的启发和促动	(2)
一、第一次世界大战带来的思考	(3)
二、北洋军阀的瓦解为国民政府编写了航空事业 教材	(4)
第二节 起始阶段的中国航空教育	(9)
一、南苑——中国航空教育的源头	(9)
二、东北航空学校——奉系军阀逐鹿中原的空中 利器	(11)
三、广东航空学校——孙中山的航空努力	(12)
第三节 抗战初期的教训与国民政府的反思	(15)
一、缺乏航空力量——抗战初期正面战场的重要 败因	(16)
二、航空教育——国难中迅速崛起的航空事业之 龙头	(16)



第二章 笕桥——声名鹤起的中国航空之星·····	(21)
第一节 “天堂的窗口”·····	(21)
一、历史沿革 ·····	(22)
二、农业生产 ·····	(29)
三、经济重镇 ·····	(32)
四、教育事业 ·····	(35)
五、社会生活 ·····	(40)
第二节 新“大营笕桥”·····	(43)
一、航校的诞生 ·····	(43)
二、择校笕桥 ·····	(45)
三、中国现代航空之母 ·····	(45)
第三章 中央航校的教育系统与管理制 度·····	(50)
第一节 航校形象之塑造——校 歌、校训等 ·····	(50)
第二节 课程与其他教育训练·····	(53)
第三节 考核制度与学生前途·····	(58)
第四节 组织机构和主要负责人·····	(60)
一、航空队、航空班时期·····	(61)
二、笕桥中央航校时期 ·····	(64)
第五节 教官、官阶与升级 ·····	(68)
第六节 教职工及学生的生活·····	(69)
第七节 修配厂、子弟小学等附属 机构 ·····	(72)
一、中央杭州飞机制造厂 ·····	(72)
二、杭州保险伞厂 ·····	(74)
三、航校子弟小学 ·····	(74)



四、防空学校	(75)
 第四章 内忧外患挤压中成长的中央航校.....	(77)
第一节 发展的机遇——高层重视.....	(77)
一、蒋介石对航空的热情	(78)
二、现实的需要	(79)
三、具有信心的期盼	(81)
第二节 生存的压力——外敌入侵.....	(83)
一、被迫迁址	(83)
二、系统训练被打破,精英力量流失.....	(84)
三、被迫改变培育策略,对外援的依赖程度大大 增加	(85)
四、加强辅助性建设	(86)
第三节 管理内耗与滞阻——校内矛盾.....	(87)
一、派系之分	(88)
二、派系之争	(89)
第四节 特殊的权力主体——外国顾问.....	(95)
一、美方顾问地位特殊	(96)
二、意大利顾问的另类情况	(99)
第五节 航校之于内战.....	(100)
一、参与镇压“福建事变”	(100)
二、参加对红军中央根据地的五次“围剿”	(101)
三、在第三次国内革命战争中	(103)
四、在抗日战争中	(104)



第五章 “八一四”大捷——辉煌的抗日战绩·····	(105)
第一节 时代背景·····	(106)
一、日军南下西进、分兵合击的战略策略·····	(106)
二、中国的对策和节节抵抗·····	(115)
第二节 抗日的凯歌·····	(118)
一、“八一四”空战前的准备·····	(119)
二、壮美的一瞬·····	(121)
三、战果详情·····	(126)
第三节 “八一四”抗战后的中国空军抗战形势·····	(129)
一、“八一四”空战后的中日空中较量·····	(130)
二、南京保卫战中中国空军的艰苦鏖战·····	(132)
三、武汉会战中中国空军的奋力拼杀·····	(135)
第四节 百姓眼中的“八一四”·····	(141)
一、奋发之歌与赞扬之声·····	(141)
二、回首往事仍然情不自禁·····	(142)
第六章 明星璀璨与航空骄子·····	(146)
第一节 一代英豪与壮志未酬——学员篇·····	(146)
一、“八一四”空战尽显中央航校和中国空军神威的 高志航·····	(147)
二、中央航校的佼佼者刘粹刚·····	(150)
三、以死报国，拒不受俘的中央航校学子阎海文·····	(153)
四、淡泊名利，不辱航校威名的福将彭嘉衡·····	(154)
五、与飞虎队一起战斗的航校学子吴其轺·····	(156)
六、航校的其他空中勇士·····	(158)



第二节 内行与外行之间——领导篇.....	(164)
一、毛邦初	(164)
二、周至柔	(166)
三、陈庆云	(167)
四、蒋坚忍	(168)
五、王叔铭	(169)
六、黄光锐	(170)
第三节 不能忘记他们——外国友好人士篇.....	(170)
一、一个团队——裘伟德顾问团	(171)
二、一个英雄——陈纳德	(172)
三、另一个组群——在同一面战旗下的韩国军人	(174)
 第七章 薪火相传、抗日志坚——中央航校之分校	(177)
第一节 洛阳分校.....	(178)
一、建校原因	(178)
二、分校概况	(178)
三、意大利顾问	(180)
四、训练飞机	(182)
第二节 广州分校.....	(185)
一、分校由来	(185)
二、学校概况	(187)
第三节 空军军官学校.....	(188)
一、建校原因	(188)
二、学校概况	(190)
三、几个重要的训练机场	(192)
第四节 广西柳州分校.....	(199)
一、缘起	(199)



二、教育教学情况	(199)
第五节 航空机械学校(空军机械学校).....	(200)
一、缘起	(200)
二、教育教学情况	(201)
第六节 空军军士学校.....	(202)
 第八章 新千年笕桥遗址遗迹觅踪.....	(205)
第一节 笕桥中央航空学校旧址.....	(208)
一、航校大礼堂	(210)
二、“醒村”别墅群	(211)
三、食堂(招待灶)	(213)
四、空军杭州机场医院	(213)
第二节 笕桥机场.....	(214)
第三节 笕桥火车站.....	(220)
第四节 笕桥老街.....	(223)
 附 录	
大事记	(226)
中央航空学校第一期学员名录.....	(237)
参考文献.....	(239)
后 记.....	(247)



第一章

军事强国——国民政府的航空努力

中国的空军事业经历了一个较为缓慢的发展过程,从晚清到民国,一直在艰难中求发展,在发展中求进步。

空军在中国近代化过程中扮演了重要的角色,无论是在抵御外来侵略,还是在国内战争中。第一次世界大战直接成为中国引入并发展空军事业的外部驱动,而战争本身所带来的世界范围内的军事变革和技术革命,则事实上对中国开启空军事业发生了巨大的推动作用。无论是北洋政府,还是继之而来的国民政府,无不对发展空军事业表现出了浓厚的兴趣和积极的作为,从学习外国、引进飞机,到自办学校、培养人才,再到组建队伍、实施训练,往往是匆忙中起步,简陋里行进。其实,也正是靠着这种坚持不懈的努力,甚至是磨难中的挣扎,中国的空军事业终于有了蹒跚而进,也才有了在抗日战争中的辉煌战绩。



第一节 源于 20 世纪初世界空防事业的 启发和促动

中国是一个大陆国家,军事建设在长期的历史进程中一直是以陆军为主。清末,自袁世凯创建新式陆军以来,中国的陆军开始了近代化的步伐。但是在外来侵略所带来的巨大压力下所开始的这场军事近代化,基本上是以率先对我国实施武装侵略的欧洲国家为参照的。这既是“师夷之长技以制夷”的历史无奈选择,也是闭关锁国、被动开放的代价。当然,一个更深层次的原因还在于欧洲国家在世界范围内较早进入了近代化工业社会,那是代表新世纪的发展方向的。从纵向的历史对比意义上看,建立在工业化社会基础上的军事力量要比以前任何一种社会形态下的军事力量更有威力。

中国选择了欧洲工业近代化的模式,军事建设也效法欧洲国家,应该说这是对人类科技文明最高成就的借鉴和吸收,应当为开始艰难地打开封建大门的中国带来新的生机。然而,迈出封建,却由于清政府反应迟钝、举措失当,在西方成为世界发展的排头兵并继续大踏

步地朝前发展的时候,有限的行动不仅没有带来与欧洲先进国家之间差距的缩小,反而进一步拉大了距离。这种差距不仅造成了 19 世纪后半世纪中外历史发展的严重失衡,使得中



1894 年的中国清朝军队



国一旦面对外部威胁的时候,总是处于极其不利的境地,这已经用惨痛的教训教育了中国人,而且即使在进入新的 20 世纪之后,面临第一次世界大战风云突变的时候,中国依然显得极其落后和保守。但是,惨烈的战争以技术的较量逐次展开还是深切地教育了中国人,使其不得不再一次慎而又慎地观察世界的变迁,掂量自己的判断和选择。

一、第一次世界大战带来的思考

1914~1918 年,帝国主义国家两大集团——同盟国与协约国之间为瓜分世界、争夺殖民地和霸权而进行了人类有史以来的第一次世界规模的战争。战争先在 8 个欧洲国家(德国、奥匈帝国及其敌对国英国、法国、俄国、比利时、塞尔维亚和黑山)之间开始,后来逐渐有 38 个国家 15 亿人被卷入。战场遍及欧、亚、非三洲和大西洋、地中海、太平洋等海域。欧洲特别是法国战场是决定战争全局的主战场,海上则以北海为主战场。1914 年,第一次世界大战的乌云笼罩了整个欧洲,在这场惨烈而血腥的战争中,飞机第一次成为战斗的主角。大战初期,参战各国约有飞机 1500 架,而到战争末期,各国在前线作战的军用机达到 8000 多架。整个 4 年中,交战双方用于作战的飞机多达十几万架次。

在战争开始的时候,飞机投放战场还有另外一个重要目的,就是飞往敌方阵地上空进行空中侦察。为了阻止对方执行这一任务,一种可从事将敌机驱逐出己方阵地上空的作战飞机应运而生,当时称之为驱逐机。后来发展成为战斗机或称歼击机,无论是飞行性能还是作战能力都有很大提高,可执行近距支援、空中格斗等更为复杂的空中作战任务。

在空军的总体实力上,协约国明显强于同盟国。英国有飞机 258 架,法国有 156 架,俄国有 263 架;德国仅有 232 架军用飞机。协约国的最终胜利很大程度上仰赖于空军力量的优势。“空军制胜