

德育特色·校本教材



立志为民 服务社会

LIZHI WEIMIN

FUWU SHEHUI

主 编 ○ 洪 儒 蔡红武 副主编 ○ 洪子玉 洪文秋

辽宁人民出版社

德育特色·校本教材



立志为民 服务社会

主 编 ◎ 洪 儒 蔡红武

副主编 ◎ 洪子玉 洪文秋

辽宁人民出版社

©洪儒 蔡红武 2012

图书在版编目(CIP)数据

立志为民 服务社会 / 洪儒, 蔡红武主编. —沈阳:
辽宁人民出版社, 2012.6

ISBN 978-7-205-07365-7

I. ①立… II. ①洪… ②蔡… III. ①德育—高等职业
教育—教材 IV. ① G711

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 104878 号

出版发行: 辽宁人民出版社

地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003

<http://www.lnpph.com.cn>

印 刷: 沈阳百江印刷有限公司

幅面尺寸: 156mm × 227mm

印 张: 14.25

字 数: 180 千字

出版时间: 2012 年 6 月第 1 版

印刷时间: 2012 年 6 月第 1 次印刷

责任编辑: 阎伟萍

装帧设计: 先知传媒

责任校对: 徐 跃 等

书 号: ISBN 978-7-205-07365-7

定 价: 26.00 元

法律顾问: 陈光 咨询电话: 13940289230

前 言

辽宁理工职业学院（原锦州商务职业学院）是2003年4月经省政府批准、教育部备案的省属民办普通高等学校。2011年被评为“辽宁省优秀民办学校”。建院以来，我们一直以德育特色建设为根本任务，强化德育特色的创建，经过九年实践，探索提炼出以“立志为民、服务社会”为主题的德育校本教材，作为我院德育特色建设的一项重要内容。

一、确立以“立志为民、服务社会”为德育特色校本教材主题的主要依据

贯彻中共中央德育工作基本精神。我院的办学性质理念是：不论公办、民办，都是党办。办学以来，我们一直认真学习、贯彻落实《中国普通高等学校德育大纲》《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》等文件，坚持社会主义办学方向，贯彻党的教育方针，执行国家的法律法规，把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务。

遵循我们党领导集体德育发展思想。我院的办学思想信念是：按照党的教育理论、德育教育思想办学，就会方向明、路子正，避免走弯路。重视德育，把德育放在教育工作的首要地位，贯穿整个教育过程，并把它作为教育的灵魂和方向，是党的几代领导人的一贯思想，是中国共产党关于教育工作的基本主张之一。党的理论已

经哺育了几代人，当代大学生健康成长仍然离不开党的理论的哺育。

弘扬中华优秀传统文化。我院的办学责任认识是：大学的办学功能之一是要传承和发展民族文化。作为一个具有优秀传统文化的民族，更应该体现民族特色。将中华民族几千年的传统文化中的合理因素注入当今高校德育教育不仅是培养一代社会所需人才的客观要求，而且是弘扬中华优秀传统文化的责任所在，也是为建设社会主义文化强国尽一份责任。

二、确立以“立志为民、服务社会”为德育特色校本教材主题的主要目的

升华我院德育特色建设成果。我院“十二五”发展规划明确指出：“学院的特色建设，以德育特色建设为根本任务，以专业特色建设为中心工作，以技能特色建设为基本要求。”经过全院师生三年的探索，逐步形成我院的办学特色。德育特色建设的目标，就是解决培养什么人，怎样培养人的问题。在我院“六个五”，即“五有、五学、五爱、五德、五能”“五具有”的德育特色理论研究成果基础上，提炼出培育大学生“立志为民、服务社会”为主题的德育特色，以鲜明的政治方向和政治立场为主要内容，强化世界观、人生观、价值观教育，凸显德育特色，是对我院建院以来德育特色建设成果的凝练升华。

培育我院的核心价值观。核心价值观是校园文化的精髓，必将对受教育者起到永久的导向作用、强烈的感染作用、巨大的凝聚作用。我院已形成了“自强不息、循序渐进”的校训；“勤奋务实、和谐创新”的校风；“诲人不倦、引领悟性”的教风；“学思结合、知行统一”的学风；“团结一心、科学规划、锐意进取、共创辉煌”的团队精神；“同心同德、立德育人、以律治事、恒久发展”的德恒理念；并制定“师德规范”和“大学生行为规范”。通过对校园文化的提炼，确立了“立志为民、服务社会、奉献爱心、践行责任”的核心价值观。通过《立志为民 服务社会》校本教材的教育教学力量，

使我院的核心价值观深入师生心灵，成为校园文化的内核，成为学院的灵魂和品牌，成为推动我院发展的内在力量和引领大学生选择价值目标及进行价值追求的校园精神。

拥有我院自编的德育特色教材。编写《立志为民 服务社会》校本教材的直接目的，就是力图有一本符合职业学院学生实际，使大学生听得进、学得会、用得上的德育教材；通过反复的、展开的、深度的教育教学研究、实施过程，使大学生懂得做人的道理，洞悉做事的规律，打上科学的、高尚的德育思想烙印，以便终身受益，实现培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人的教育目标。

归结起来，要求辽宁理工职业学院的学生：立志为民、服务社会，不仅在学生时代立下志向为民、为社会服务，而且要从学生时代做起，受益终身。

我院的毕业生能为人民的事业尽心竭力、为社会的发展发光发热，将是我们的骄傲与幸福！

编 者

2012年3月

目 录

前 言	001
第一章 把握为民内涵是立志为民、服务社会的思想基础	001
第一节 立志为民、服务社会的理论意义	002
一、为人民服务是我们党的政治立场	003
二、为人民服务是我们党的根本宗旨	005
三、为人民服务是中华民族传统美德	008
四、为人民服务是人生价值核心原则	010
第二节 立志为民、服务社会的实践层次	012
一、有偿劳动地为人民服务	012
二、互帮互助地为人民服务	014
三、奉献爱心地为人民服务	014
四、全心全意地为人民服务	016
第二章 坚定政治方向是立志为民、服务社会的核心所在	018
第一节 树立科学的世界观	019
一、坚持党的政治路线	019
二、坚持党的思想路线	024
三、坚持党的群众路线	028
第二节 理想信念不能动摇	031
	001

一、树立正确的理想观·····	032
二、树立科学的信念观·····	034
第三章 坚持爱国主义是立志为民、服务社会的基本要求 ·····	061
第一节 把握爱国主义基本要求的精华 ·····	062
一、感恩自己骨肉同胞·····	063
二、民族利益高于一切·····	067
第二节 弘扬爱国主义优良传统的精髓 ·····	075
一、公平正义理念·····	075
二、“先忧后乐”意识·····	080
第四章 坚持集体主义是立志为民、服务社会的重大原则 ·····	083
第一节 正确处理“三者关系” ·····	084
一、国家利益必须至高无上·····	085
二、集体利益高于个人利益·····	086
三、尽量满足个人正当利益·····	088
第二节 坚决反对“三个主义” ·····	090
一、反对拜金主义·····	091
二、反对享乐主义·····	096
三、反对个人主义·····	102
第五章 掌握过硬本领是立志为民、服务社会的中心任务 ·····	106
第一节 树立终生学习理念 ·····	107
一、知识经济时代的要求·····	107
二、创建学习型社会的要求·····	108
第二节 遵循成长成才规律 ·····	109
一、努力学习文化知识，提高自我生存能力·····	110
二、掌握专业技术技能，提高师生认知能力·····	118

三、破解大学生就业难，提高就业创业能力·····	120
四、坚持与时俱进品格，提高开拓创新能力·····	124
第六章 做到遵纪守法是立志为民、服务社会的重要基石 ·····	133
第一节 一切行动听指挥 ·····	134
一、遵守规则·····	134
二、遵守政规·····	136
三、遵守国法·····	138
四、遵守党纪·····	139
第二节 享受权利、履行义务 ·····	141
一、明确法定关系，自觉调整行为·····	142
二、提高法律意识，自觉履行义务·····	145
第七章 坚持知行统一是立志为民、服务社会的主要方法 ·····	148
第一节 要弘扬优良学风 ·····	150
一、学习与思考问题相结合·····	151
二、学习与实际运用相结合·····	152
三、教育与生产劳动相结合·····	153
第二节 着力“两个下功夫” ·····	156
一、在实践能力上下功夫·····	156
二、在总结经验上下功夫·····	163
第八章 保持身心健康是立志为民、服务社会的前提保障 ·····	167
第一节 强壮的身体 ·····	168
一、“身体是革命的本钱”·····	168
二、身体健康国际标准·····	169
三、身体健康“三大要素”·····	170
第二节 自然的心态 ·····	173

一、生活需要阳光心态·····	174
二、心理健康国际标准·····	178
三、人生心态平衡“四说”·····	178
第九章 陶冶道德情操是立志为民、服务社会的必备条件 ·····	183
第一节 个人品德构成要素 ·····	184
一、升华道德认识·····	185
二、培养道德情感·····	186
三、磨砺道德意志·····	188
四、坚定道德信念·····	190
五、形成道德习惯·····	191
第二节 道德修养五种德行 ·····	193
一、恭——“恭则不侮”·····	194
二、宽——“宽则得众”·····	195
三、信——“信则人任焉”·····	195
四、敏——“敏则有功”·····	196
五、惠——“惠则足以使人”·····	197
第十章 实现人生价值是立志为民、服务社会的动力源泉 ·····	200
第一节 践行人生观的核心内容 ·····	201
一、让立志为民、服务社会的理念成为终生追求·····	201
二、让立志为民、服务社会的实践战胜各种挑战·····	204
第二节 实现价值观的根本要求 ·····	206
一、让生命在立志为民、服务社会中绽放光彩·····	207
二、让生命在立志为民、服务社会中燃烧永恒·····	209
后 记 ·····	214

第一章 把握为民内涵是立志为民、 服务社会的思想基础

提 要

所谓“思想”，就是思维活动的结果，属于理性认识；基础就是最基本的工具和思想。我院提出的“立志为民、服务社会”的核心价值观，是我们党为人民服务宗旨的派生物。立志为民、服务社会的基本内涵包括两个方面：一是它的理论意义，主要包括为人民服务是我们党的政治立场、为人民服务是我们党的根本宗旨、为人民服务是中华民族传统美德、为人民服务是人生价值核心原则；二是它的实践层次，系指有偿劳动地为人民服务、互帮互助地为人民服务、奉献爱心地为人民服务、全心全意地为人民服务。我们从理论上、实践上把握内涵，就会为大学生立志为民、服务社会奠定坚实的思想基础。

从研究问题的一般规律而言，只有搞清“为什么”“是什么”“怎么办”，才会奠定分析问题、解决问题的良好思想基础，进而提高分析问题、解决问题的自觉性和主动性。我院的核心价值观“立志为民、服务社会”，无疑是为人民服务的派生物，不仅具有鲜活的理论内涵，而且具有丰富的实践内涵。

第一节 立志为民、服务社会的理论意义

经考证，毛泽东同志最早提出“为人民服务”这一重要命题是在1939年。这一年的2月20日，毛泽东同志在致张闻天同志的一封信中，谈到儒家旧道德之勇时，认为那种“勇”只是“勇于压迫人民，勇于守卫封建制度，而不勇于为人民服务”^①。这是我们所见到的毛泽东同志最早提出的“为人民服务”这一命题。1942年5月，毛泽东《在延安文艺座谈会上的讲话》中明确提出了文艺应该为人民服务的思想。他说：“对于过去时代的文艺形式，我们也并不拒绝利用，但这些旧形式到了我们手里，给了改造，加进了新内容，也就变成革命的为人民服务的东西了。”^②在这里，毛泽东第一次把“为人民服务”提到了马克思主义世界观、人生观和历史观的高度，赋予其新的科学内涵。毛泽东第一次全面、系统地阐述为人民服务的思想是在1944年9月8日。在为中央警备团战士张思德举行的追悼会上，毛泽东同志以“为人民服务”为主题作了重要讲话。在这次讲话中，毛泽东系统阐述了为人民服务的思想。他指出：“我们的共产党和共产党所领导的八路军、新四军，是革命的队伍。我们这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益工作的。”“因为我们是为人民服务的，所以，我们如果有缺点就不怕别人批评指出。”“为人民利益而死，就比泰山还重；替法西斯卖力，替剥削人民和压迫人民的人去死，就比鸿毛还轻。”^③之后，毛泽东又在同年9月18日发表的《坚持为人民服务》一文中、10月4日到清凉山中央印刷厂礼堂看望《解放日报》及新华社全体工作人员的讲话中、10

①《毛泽东书信选集》，解放军出版社1989年版，第147页。

②《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年第2版，第855页。

③《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年第2版，第1004页。

月30日发表的《文化工作中的统一战线》一文中、12月15日在陕甘宁边区参议会第二届第二次会议上的讲话中，反复强调了“为人民服务”问题。尤其是在清凉山中央印刷厂礼堂的讲话中，毛泽东第一次在“为人民服务”的前边加上了“全心全意”四个字。1945年4月，毛泽东在中国共产党第七次全国代表大会上所致的开幕词中明确告诫全党：“我们应该谦虚，谨慎，戒骄，戒躁，全心全意地为中国人民服务。”^①在七大政治报告中，毛泽东再次强调：“全心全意地为人民服务，一刻也不脱离群众；一切从人民的利益出发，而不是从个人或小集团的利益出发；向人民负责和向党的领导机关负责的一致性；这些就是我们的出发点。”^②党的七大正式把“为人民服务”的思想写进党章，第一次明确了“全心全意为人民服务”是中国共产党的根本宗旨。

一、为人民服务是我们党的政治立场

在我们党的丰富、系统、深邃的理论体系中，为人民服务是我们党的政治立场。因为，“为人民服务”建筑在唯物史观基础之上，表明着无产阶级政党的全部理论和实践，党的群众路线是政治立场的具体体现。

“人民”一词古已有之。在中国古籍中，人民一般泛指人生，“人渝钉友蚌椋偕瞰疙···”馨师×俚潦 伉傥旖悯渝。愁渝。祷岬伕 晡慈锈偕瞰娘偕姣伕苞县入渝偕标···”回粕×幼跋×射晦扇 伉烧嘎希腊、古罗马、柏拉图、亚里士多德、M. T. 西塞罗等人的著作中也使用过人民的概念，但它是指奴隶主和自由民，不包括占人口大多数的奴隶。近代以后，“人民”的概念被广泛使用，但往往与公民、国民等词混用，泛指社会的全体成员。马克思主义诞生后，“人民”这一概念才有了科学的和确定的含义。历史唯物主义认为“人民”

①《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年第2版，第1027页。

②《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年第2版，第1094—1095页。

是一个历史的、政治的范畴，指在人口中占大多数、顺应历史发展和推动历史前进的阶级、阶层和社会集团，人民始终是推动历史前进的决定性力量。马克思以前的思想家在认识人类社会发展的时候统统陷入了历史唯心主义，认为人类社会的发展是“神的意志”，或某种“精神”及其少数代表人物的杰出努力和创造。直到马克思创立了历史唯物主义，人们才认识到人民群众是历史的真正创造者，是社会变革的决定力量。马克思和恩格斯在《神圣家族》中指出：“历史活动是群众的事业，随着历史活动的深入，必将是群众队伍的扩大。”^①人民群众总是在社会矛盾的运动中不断开辟前进的道路，总是从历史活动的实践和比较中不断寻找、揭示和发展指导自己前进的真理。

马克思主义政党是新型的无产阶级政党，密切联系群众是其区别于其他政党的显著标志。毛泽东同志在领导中国革命和建设的过程中始终强调“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力”^②。毛泽东同志总结长期的革命、建设实践经验，形成了我们党“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去”^③的密切联系群众的优良传统和优良作风。邓小平同志在八大《关于修改党的章程的报告》中指出：“同资产阶级的政党相反，工人阶级的政党不是把人民群众当作自己的工具，而是自觉地认定自己是人民群众在特定的历史时期为完成特定的历史任务的一种工具。”^④江泽民同志在十六大报告中指出：“在任何时候任何情况下，都必须坚持党的群众路线。”^⑤胡锦涛同志在庆祝中国共产党成立90周年大会重要讲话中指出：“全党同志必须牢记，密切联系群众是我们党的最大政治优势，脱离群众是我们党执政后的最大危险。我们必须始终把人民利益放在

①《马克思恩格斯全集》第2卷，人民出版社1957年版，第104页。

②《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年第2版，第1031页。

③《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年第2版，第899页。

④《邓小平文选》第1卷，人民出版社1994年第2版，第217—218页。

⑤《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版，第572页。

第一位，把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为一切工作的出发点和落脚点，做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋，使我们的工作获得最广泛最可靠最牢固的群众基础和力量源泉。”

可见，群众观点是我们共产党人必须坚持的最重要最基本的观点，坚信群众是真正英雄的历史唯物主义观点不能丢，始终保持同人民群众的血肉联系，是马克思主义政党的力量源泉和胜利之本。

二、为人民服务是我们党的根本宗旨

为人民服务是我们党的根本宗旨，这是由我国宪法所决定。宪法规定，我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。我国的社会主义性质决定了我国的政权性质，即社会主义的人民政府。人民性是我国政权机关的根本属性。马克思在总结巴黎公社的经验教训时曾经指出：“旧政权的纯属压迫性质的机关予以铲除，而旧政权的合理职能则从僭越和凌驾于社会之上的当局那里夺取过来，归还给社会的负责任的勤务员。”^①在这里，马克思指出了两种政权机关的本质区别：一个是“压迫性质的机关”，一个则是“社会的负责任的勤务员”，即我们所说的人民政府，是人民自己的政府，是为人民服务的政府。我国政权机关是人民的政权，为人民服务是各级政府和各级官员的根本职责。人民是国家和社会的主人，国家的一切权力属于人民，人民是国家权力的真正的最终的来源。国家权力实质上是一种委托权，体现了一种委托关系。人民把管理国家和社会事务的一部分权力委托给领导干部和国家公务员，领导干部和国家公务员受委托代表人民进行这种管理。政府中的官员，不管是委任的、选任的，还是考任的、聘任的，都是接受人民的委托代表人民行使国家权力，管理社会公共事务。人民“就把权力委托给能够代表他们的、能够忠实为他们办事

①《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1995年第2版，第57页。

的人，这就是我们共产党人”^①。可见，在这种委托关系中，受委托者必须具备两个基本条件：一是代表人民的利益和意志；二是忠实地为人民办事。如果受委托者做不到这两条，人民完全有理由解除这种委托关系，收回自己的权力。

为人民服务是我们党的根本宗旨，由党的性质所决定。150多年前，马克思、恩格斯在《共产党宣言》中郑重宣布：“无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动”，共产党人“没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益”。^②1921年中国共产党一大制定的党纲写明：“本党承认苏维埃管理制度，把工农劳动者和士兵组织起来，并承认党的根本政治目的是实行社会革命。”1922年通过的《关于共产党的组织章程决议案》明确规定：“我们共产党，不是知识者所组织的马克思学会，也不是少数共产主义者离开群众之空想的革命团体，应当是无产阶级中最有革命精神的广大群众组织起来为无产阶级之利益而奋斗的政党。”^③党的十六大修改后的《中国共产党章程》指出：“中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。”我们党几代领导人关于党群关系的论述，充分体现着党的性质和宗旨。毛泽东同志的《为人民服务》开宗明义指出：“我们这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益工作的。”^④正是全心全意为人民服务的宗旨，才使我们党赢得了民主革命和社会主义革命的胜利。胜利后我们党并没有抛弃这一宗旨，而是在建设和改革实践中始终坚持。1956年，邓小平同志指出，“中国共产党员的含意或任务，如果用概括的语言来说，只有两句话：全心全意为人民服务，一切以人民利益作为每一个党员的最高准绳。”^⑤江泽民同志提出的“三个代表”

①《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1128页。

②《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年第2版，第283页，第285页。

③《中共中央文件选集》第1册，中央党校出版社1989年版，第57—58页。

④《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年第2版，第1004页。

⑤《邓小平文选》第1卷，人民出版社1994年第2版，第257页。

重要思想，本质在坚持立党为公、执政为民。胡锦涛同志提出的科学发展观，核心是以人为本。我们党立于不败之地是因为我们党来自人民、植根人民、服务人民。

为人民服务是我们党的根本宗旨，这是由巩固党的执政地位所决定。自中国共产党建立前后到夺取政权，中国先后出现过几百个政党和政治组织，包括国民党这样曾经一度执政的政党，但唯有中国共产党在极其艰难困苦的条件下不断发展壮大，并最终走向成功。中国共产党的成功如果说有什么秘诀的话，那么，最根本的一条，就是党始终把自己的命运和中国最广大人民群众的命运紧紧绑在一起。从战争年代走过来的老同志，总是用自己在革命战争年代刻骨铭心的亲身经历和体会，昭示了一个颠扑不破的真理——没有共产党就没有新中国；没有老百姓就没有共产党。从北伐战争、土地革命时期到抗日战争、解放战争时期，在白色恐怖和枪林弹雨中，我们党及其领导的军队之所以能够百折不挠，“星火燎原”，最终推翻“三座大山”，建立新中国，根本原因就在于“军队和老百姓，咱们是一家人”，党同人民群众的关系恰似“如鱼得水”。“最后的一口粮，做的是军粮；最后的一块布，做的是军鞋；最后的一个儿子啊，送到了部队上。”这是当年的一首歌谣。正如陈毅元帅曾经说过的那样：“淮海战役的胜利，是老百姓用独轮小车推出来的！”新中国的诞生和共产党的壮大，又何尝不是老百姓用血汗和生命换来的呢！新中国成立前后，毛泽东同志就谆谆告诫全党，要努力发扬“三大作风”，千万不要重蹈李自成的覆辙；要做人民的勤务员，不要做官当老爷。改革开放以来，邓小平、江泽民、胡锦涛同志反复要求全党尤其是领导干部，要保持优良传统，做人民的公仆，因为人民才是国家的主人。现在，总的形势是好的，但也面临着不少问题。无须讳言的是，在一些地方和单位，干群关系和党群关系的实际状况令人忧心，发人深省。一些党员干部在对待和处理这些关系的认识上和行动上都程度不同地出现了错位甚至颠倒，滋长了类