



学制要缩短，教育要革命

# 中央首长讲话

教改专集



中国人民解放军总字四二四部队红色造反联合指挥部  
重庆反到底西南农学院八·二六战斗团

一九六七年十二月·重庆

2186

## 前 言

“学制要缩短，教育要革命”，是我们最最敬爱的伟大领袖毛主席的伟大号召，也是这次无产阶级文化大革命的主要任务之一。为了在毛主席的革命路线的指引下，深入开展教育革命，把毛泽东思想的伟大红旗插遍教育阵地，搞好教育方面的斗批改，我们特选了一部分毛主席和林副主席有关教育革命的语录，和中央领导同志有关教育革命的讲话，编辑了这本小册子。

我们伟大的领袖毛主席根据社会主义社会阶级斗争的规律，从整个无产阶级革命事业出发，全面地、系统地、创造性地阐明了无产阶级的教育理论、路线、方针、政策。毛主席的教育思想是最全面最系统最完整最光辉的马克思列宁主义教育理论，是全世界无产阶级教育事业的指路明灯。

林彪副主席一贯最忠实、最坚决、最彻底地贯彻毛泽东思想，执行毛主席的革命路线。在教育方面林彪同志高举毛泽东思想伟大红旗，创造性地运用毛泽东思想，作了一系列最精辟的指示。

中央其他领导同志经常关怀教育事业，他们根据毛主席思想，提出了许多宝贵的意见，对教育革命有着重要的指导意义。

毛主席最近教导我们：“进行无产阶级教育革命，要依靠学校中广大革命的学生，革命的教员，革命的工人，要依

靠他们中间的积极分子，即决心把无产阶级文化大革命进行到底的无产阶级革命派。”革命的红卫兵小将，革命的师生员工，积极行动起来，用自己的实际行动来响应毛主席的伟大号召。

由于编者水平有限，资料不足，缺点错误难免，望同志们批评指正。

1967年11月

# 目 录

## 毛主席语录

- 我们的教育方针····· (1)
- 进行无产阶级教育革命····· (2)
- 斗私批修，复课闹革命····· (4)
- 在大风大浪中培养革命接班人····· (6)
- 建立社会主义的新型师生关系····· (7)

## 林彪同志论教育

- 一、一定要把毛泽东思想学到手····· (9)
- 二、改进领导作风加强政治思想工作····· (11)
- 三、理论和实际相结合····· (15)
- 四、正确处理政治与业务的关系····· (18)
- 五、少而精，短而少····· (19)
- 六、培养三八作风····· (22)

## 中央首长谈教育革命

- 周总理接见来京半工半读革命师生代表时的讲话  
(摘录) (1966年10月21日)····· (27)
- 陈伯达同志与新北大革命师生代表座谈纪要  
(1967年3月27日)····· (32)

陈伯达同志对北师大革命师生的谈话 (摘录) (1967年5月4日) .....	(37)
陈伯达同志接见北航革命师生的讲话 (摘录) (1967年6月11日) .....	(38)
陈伯达同志在接见清华井冈山代表时的讲话 (摘录) (1967年6月26日) .....	(39)
陈伯达同志对教改的电话指示 (1967年7月3日) ...	(41)
陈伯达同志对教育部全体工作人员的讲话(摘要) (1967年7月5日) .....	(42)
陈伯达同志在首都大专院校复课闹革命誓师大会上 的讲话 (1967年7月11日) .....	(43)
康生同志在和平门中学的讲话 (摘录) (1967年5月11日) .....	(44)
康生同志在师大一附中的讲话 (摘录) (1967年5月11日) .....	(44)
江青同志在军委扩大会议上的讲话 (摘录) (1967年4月12日) .....	(45)
张春桥、戚本禹、姚文元同志有关教育革命的 谈话 .....	(46)
陈伯达同志关于开展革命大批判问题的指示 .....	(51)
陈伯达、谢富治、戚本禹同志接见北京廿三中、 卅五中、清华附中三校教师代表座谈 纪要 (1967年10月9日) .....	(55)

# 毛主席語錄

## 我們的教育方針

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

《关于正确处理人民内部矛盾的問題》

苏维埃文化教育的总方针在什么地方呢？在于以共产主义的精神来教育广大的劳苦民众，在于使文化教育为革命战争与阶级斗争服务，在于使教育与劳动联系起来，在于使广大中国民众都成为享受文明幸福的人。

《中华苏维埃共和国中央执行委员会与人民委员会对第二次全国苏维埃代表大会的报告》，轉引自《毛澤东同志論教育工作》第一五頁

教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。劳动人民要知识化，知识分子要劳动化。

轉引自《关于赫魯曉夫的假共产主义及其在世界历史上的教訓》

学生也是这样，以学为主，兼学别样，即不但学文，也要学工、学农、学军，也要批判资产阶级。

轉引自《人民日报》一九六六年八月一日社論《全国都应该成为毛澤东思想的大学校》

知识分子如果不和工农民众相结合，则将一事无成。

《五四运动》

抗大的教育方针是：坚定正确的政治方向，艰苦朴素的工作作风，灵活机动的战略战术。

《被敌人反对是好事而不是坏事》

团结、紧张、严肃、活泼。

为“抗大”制定的校训

为了保证我们的党和国家不改变颜色，我们不仅需要正确的路线和政策，而且需要培养和造就千百万无产阶级革命事业的接班人。

轉引自《关于赫魯曉夫的假共产主义及其在世界历史上的教訓》

把我国的工厂、农村人民公社、学校、商业、服务行业、党政机关也都要象解放军那样，办成革命化的大学校。

轉引自《人民日报》一九六六年八月一日社論《全國都應該成为毛澤东思想的大学校》

## 进行无产阶级教育革命

进行无产阶级教育革命，要依靠学校中广大革命的学生，革命的教员，革命的工人，要依靠他们中间的积极分子，即决心把无产阶级文化大革命进行到底的无产阶级革命派。

引自《人民日报》一九六七年十一月三日《关于教育革命的几个初步方案》的《编者按》

学制要缩短，教育要革命，资产阶级知识分子统治我们学校的现象，再也不能继续下去了。

轉引自《人民日报》一九六六年八月一日社論《全國都應該成为毛澤东思想的大学校》

改革旧的教育制度，改革旧的教学方针和方法，是这场无产阶级文化大革命的一个极其重要的任务。

引自《中国共产党中央委员会关于无产阶级文化大革命的決定》

根本改革过去的教育方针和教育制度。不急之务和不合理的办法，一概废弃。

《反对日本进攻的方針、办法和前途》

不破不立。破，就是批判，就是革命。破，就要讲道理，讲道理就是立，破字当头，立也就在其中了。

引自中国共产党中央委员会一九六六年五月十六日《通知》

在教学改革中应注意发挥广大师生的积极性，多方面的集中群众的智慧。

轉引自一九五八年九月二十九日《人民日报》《毛主席視察湖北鋼鐵生产》

读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习。从战争学习战争——这是我们的主要方法。……革命战争是民众的事，常常不是先学好了再干，而是干起来再学习，干就是学习。

《中国革命战争的战略問題》



官教兵，兵教官，兵教兵。

◀ 对晋綏日报編輯人員的談話 ▶

知识分子如果不把自己头脑里的不恰当的东西去掉，就不能担負起教育別人的任务。我们当然只能是一面教，一面学。一面当先生，一面当学生。要作好先生，首先要作好学生。许多东西单从书本上学是不成的，要向生产者学习，向工人学习，向贫农下中农学习，在学校则要向学生学习，向自己教育的对象学习。

◀ 在中国共产党全国宣傳工作會議上的講話 ▶

## 斗私批修，复課鬧革命

你们要关心国家大事，要把无产阶级文化大革命进行到底！

一九六六年八月十日会見首都革命群众时的講話（一九六六年八月十二日《人民日报》）

要斗私，批修。

轉引自林彪同志在中华人民共和国成立十八周年庆祝大会上的講話

复課鬧革命。

轉引自上海市革命委员会一九六七年六月二日決議◀ 为加强無产阶级专政而斗争 ▶

我们现在思想战线上的一个重要任务，就是要开展对于修正主义的批判。

◀ 在中国共产党全国宣傳工作會議上的講話 ▶

高举无产阶级文化革命的大旗，彻底揭露那批反党反社会主义的所谓“学术权威”的资产阶级反动立场，彻底批判学术界、教育界、新闻界、文艺界、出版界的资产阶级反动思想，夺取在这些文化领域中的领导权。

引自中国共产党中央委员会一九六六年五月十六日《通知》

无产阶级和革命人民改造世界的斗争，包括实现下述的任务：改造客观世界，也改造自己的主观世界——改造自己的认识能力，改造主观世界同客观世界的关系。

《实践论》

必须善于把我们队伍中的小资产阶级思想引导到无产阶级革命的轨道，这是无产阶级文化大革命取得胜利的一个关键问题。

转引自一九六七年六月三十日《人民日报》社论《用毛泽东思想改造我们的世界观》

我们现在的大多数的知识分子，是从旧社会过来的，是从非劳动人民家庭出身的。有些人即使是出身于工人农民的家庭，但是在解放以前受的是资产阶级教育，世界观基本上是资产阶级的，他们还是属于资产阶级的知识分子。这些人，如果不把过去的一套去掉，换一个无产阶级的世界观，就和工人农民的观点不同，立场不同，感情不同，就会同工人农民格格不入，工人农民也不会把心里的话向他们讲。

《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》

革命的紅卫兵和革命的学生组织要实现革命的大联合，

只要两派都是革命的群众组织，就要在革命的原则下实现革命的大联合。

轉引自一九六七年十月一日《人民日报》、《红旗》杂志、《解放军报》编辑部文章《无产阶级专政下的文化大革命胜利万岁》

一个百人的学校，如果没有一个从教员中、职员中、学生中按照实际形成的（不是勉强凑集的）最积极最正派最机敏的几个人乃至十几个人的领导骨干，这个学校就一定办不好。

《关于领导方法的若干问题》

## 在大风大浪中培养革命接班人

千万不要忘记阶级斗争。

轉引自一九六六年六月六日《解放军报》《高举毛泽东思想伟大红旗把无产阶级文化大革命进行到底》

青年应该把坚定的政治方向放在第一位……

轉引自《解放军报》（一九六六年六月二十日）

没有正确的政治观点，就等于没有灵魂。

《关于正确处理人民内部矛盾的问题》

无产阶级革命事业的接班人，是在群众斗争中产生的，是在革命大风大浪的锻炼中成长的。应当在长期的群众斗争中，考察和识别干部，挑选和培养接班人。

轉引自《关于赫鲁晓夫的假共产主义及其在世界历史上的教训》

看一个青年是不是革命的，拿什么做标准呢？拿什么去辨别他呢？只有一个标准，这就是看他愿意不愿意、并且实行不实行和广大的工农群众结合在一块。

《青年运动的方向》

学习马克思主义，不但要从书本上学，主要地还要通过阶级斗争、工作实践和接近工农群众，才能真正学到。

《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》

派军队干部训练革命师生的方法很好。训练一下和不训练大不一样。这样做，可以向解放军学政治，学军事，学四个第一，学三八作风，学三大纪律八项注意，加强组织纪律性。

转引自《人民日报》一九六七年五月十六日社论《军政训练好》

## 建立社会主义的新型师生关系

我们的教授、教员，都在教人民，教学生。因为他们是教育者，是当先生的，他们就有一个先受教育的任务。在这个社会制度大变动的时期，尤其要先受教育。

《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》

还要说服学生，实行马克思所说只有解放全人类才能最后解放无产阶级自己的教导，在军训时不要排斥犯错误的教师和干部。

引自《人民日报》一九六七年六月二十七日评论员文章  
《中学无产阶级革命派大联合的好形式》

一切知识分子，只要是在为人民服务的工作中著有成绩的，应受到尊重，把他们看作国家和社会的宝贵的财富。

《論联合政府》（一九四五年四月二十四日），《毛澤东选集》第三卷第一〇八三頁

# 林彪同志論教育

## 一、一定要把毛泽东思想学到手

一定要把毛泽东思想真正学到手。一是掌握精神实质；一是掌握方法，就是唯物辩证法。勤学多练。多练：就是反复地学，学深学透，多实际运用，不要学一下子就过去。

一九六〇年九月答《解放军报》问

毛泽东思想是当代马克思列宁主义的顶峰。

一九六〇年十月在全军高级干部会议上的讲话

毛泽东同志是当代最伟大的马克思列宁主义者。毛泽东同志天才地、创造性地、全面地继承、捍卫和发展了马克思列宁主义，把马克思列宁主义提高到一个崭新的阶段。

毛泽东思想是在帝国主义走向全面崩溃、社会主义走向全世界胜利的时代的马克思列宁主义。毛泽东思想是反对帝国主义的强大的思想武器，是反对修正主义和教条主义的强大的思想武器。毛泽东思想是全党、全军和全国一切工作的指导方针。

《毛主席语录》再版前言

马克思列宁主义、毛泽东思想，要下苦功学习研究才能获得，不是凭聪明才智或者单凭经验可以获得的。

一九四九年七月在中共中央华中局紀念中国共产党誕生  
28周年大会上的講話

我们各级领导干部要大大提倡读书，养成读书的风气。必须读马克思列宁主义的经典著作，特别是读毛泽东同志的著作。至于读书的方法，第一要挤，挤出时间读书，不要借口工作忙就不读；第二是钻，抓住一个问题深入地钻进去，务求明白透彻，一个问题弄清楚了，再钻第二个问题。

一九四九年七月在中共中央华中局紀念中国共产党誕生  
28周年大会上的講話

学习毛主席著作，要带着问题学，活学活用，学用结合，急用先学，立竿见影，在“用”字上狠下功夫。

《毛主席語录》再版前言

我们学毛泽东同志的著作容易学，学了马上可以用，好好学习，是一本万利的事情。

一九五九年九月在全軍高級干部会議上的講話

毛主席著作的学习，一定要进一步抓紧，要讲究落实，要出现新的局面，提高到新的水平。全体同志都应当尽最大的努力，把毛泽东思想真正学到手，真正掌握起来。

对中国人民解放军学习毛主席著作的新指示

一九六六年十月十日《人民日报》

部队一定要贯彻毛泽东思想，抵制修正主义思想和一切剝削阶级思想，加强革命化，提高人的阶级觉悟，提高政策

水平，提高思想方法。“老三篇”不但战士要学，干部也要学。“老三篇”最容易读，真正做到就不容易了。要把“老三篇”作为座右铭来学。哪一级都要学，学了就要用，搞好思想革命化。

对中国人民解放军学习毛主席著作的新指示

一九六六年十月十日《人民日报》

掌握马克思列宁主义要靠学，靠读书，当然也要靠实际锻炼。马克思列宁主义是靠外边灌输进去的。不灌，有再大的天才，再多的经验，也不行。

一九五九年九月在全军高级干部会议上的讲话

我们要把全国变成为一个毛泽东思想的大学校。

在庆祝中华人民共和国成立十七周年大会上的讲话

一九六六年十月二日《人民日报》

## 二、改进领导作风， 加强政治思想工作

提倡深入基层，反对高高在上，减少会议和其它上层活动，领导干部要带头下去，深入基层，到问题最多的地方，到落后的单位和偏僻的地区，亲手“解剖麻雀”，取得第一手经验，既“蹲点”，又“跑面”，就地调查研究，就地解决问题。

军委扩大会议“关于加强军队政治思想工作的决议”

工作一般化，不根据自己的现实情况，照抄人家的现象



很普遍，必须坚决纠正。应当根据不同的“病情”给予不同的治疗。不能不管发生什么病，都吃一样的药。当然也有共同之处。但除了共同之处，也有不同的情况，这要具体对待。

一九六一年五月十五日在通信专业会议上的指示

抓活的思想必须用活的教育方法。我们反对教条，就是要反对照本宣读，要抓活的思想，根据实际情况，加些具体材料，政治教育不要只按本本讲。

一九六一年一月视察连队时的指示

教育计划要合乎实际的需要和可能，用得着的就学，用不着的就不学，把急需学的首先学到手。

军委扩大会议“关于加强军队政治思想工作的决议”

学政治要有的放矢，根据当前情况和实际需要去学。从实际出发，结合业务，去学著作、学理论才有力量。

一九六〇年十二月八日在张宗逊汇报部队军事训练时的指示

政治就是阶级斗争。政治教育主要是抓阶级教育，抓活的教育。

一九六一年一月视察部队时的指示

忽视政治，就要落后。凡是政治上落后的人就要迷失方向，就看不到远大的前途，看不清主流和本质，就会把个人摆在不恰当的地位。

一九五八年五月在全军高级干部会议上的讲话