



新华传媒
XINHUA MEDIA

与上海二期课改教材配套



读交大之星 圆名校之梦

小学语文教材

一年级(上)

全解与精练

丛书主编 张惠皓

本册编写 吴凯华



C70



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



交大之星·教材全解与精练

小学语文 教材全解与精练

一年级（上）

丛书主编 张惠皓

本书编写 吴凯华

上海交通大学出版社

内容提要

本书全面解读上海语文新教材的重点、难点和疑点,理清学习思路,补充课堂内容,帮助学生掌握学习技巧,提高迁移能力,拓展发散思维,通过精练,熟练掌握解题方法,达到举一反三效果。全面吸收各试点学校的教学经验,认真研究学生的认知规律和学习能力,形成体例新颖合理,结构严谨务实,讲解简洁深入,内容完全同步的优质教学读物,同时也是广大家长的好参谋。

图书在版编目(CIP)数据

小学语文教材全解与精练. 一年级. 上/张惠皓主编. —上海:上海交通大学出版社,2014
(交大之星)
ISBN 978-7-313-11714-4

I. ①小… II. ①张… III. ①小学语文课—教学参考资料 IV. ①G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 150628 号

小学语文教材全解与精练一年级(上)

主 编: 张惠皓	地 址: 上海市番禺路 951 号
出版发行: 上海交通大学出版社	电 话: 021-64071208
邮政编码: 200030	
出 版 人: 韩建民	
印 制: 昆山市亭林印刷有限责任公司	经 销: 全国新华书店
开 本: 787mm×1092mm 1/16	印 张: 11.5
字 数: 285 千字	
版 次: 2014 年 9 月第 1 版	印 次: 2014 年 9 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 978-7-313-11714-4/G	
定 价: 25.00 元	

版权所有 侵权必究
告读者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系
联系电话: 0512-57751097

前言

随着上海课程改革的不断深入发展,我们对语文教学的理解,对学生学好语文的认识都有了进一步的提高。为了更好地指导、促进学生学好语文,“小学语文教材全解与精练”系列应运而生。本书是上海市新教材各实验学校骨干教师合力编写的,力求充分体现上海市新颁布的《上海市中小学语文课程标准》的理念,从整体规划、体例结构、选材命题上坚持秉承“教学研究来自教学服务与学生”的宗旨,同时完全与上海市二期课改新教材同步,努力为广大师生提供学有所用的优质助学读物。

我们是按照以下原则编写的:

1. 基础性与提炼性相结合:“万丈高楼平地起”,没有扎实的地基,造起的高楼大厦是不牢靠的。语文学习也是同样道理,字词句篇的基础知识,听说读写的基本技能全靠小学语文来夯实。但是学生的精力是有限的,本书不但知识面广,而且还提炼了重要知识点,“课后精练”让学生在全面摄取知识的时候能够有效把握相关的重点。

2. 基础性与弥补性相结合:上海二期课改到目前为止已全面实施新的语文教材。由于种种原因,新教材从目前来看,还欠成熟,还存着需要在使用中改进的问题。本书在编写过程中,努力想方设法去弥补当前教材的不足。如一些新教材中忽视的基础,在本书中得以体现;一些新教材中零散的知识,在本书中做了集中概括,并加强了训练。

3. 基础性与趣味性相结合:兴趣是最好的老师。学生的学业负担一直是教研的一个重要课题,怎样减轻学生的学业负担,同时却不影响学生学习效果?最好、最有效的办法就是寓教于乐。本书的拓展阅读以及相关链接都是孩子喜闻乐见的课外知识,能够让学生在轻松的氛围中快乐地扩充课外知识。

“小学语文教材全解与精练”系列总主编是张惠皓,负责各册编写的有吴凯华、王畔、王海燕、黄静、陈燕华等,参与编写的还有姜丹,感谢所有编写老师们的辛勤付出。出版之际,谨向关心支持这套教材的广大师生表示感谢!我们将听取各方面的意见和建议,努力完善这套教材,疏漏之处,诚望广大读者批评指正。

张惠皓

目 录

教材全解

入学准备

1 小学生	3
2 学校	4
3 同学 多	5
4 老师 语文	6
5 我们 玩	8
6 读书 写字	9
7 问 说	10
8 快乐	12
9 唱歌 游戏	13
10 日 月 水 火	15
11 明 尖	16

读儿歌识字学拼音

第一单元	18
1 看天鹅	18
2 大萝卜	19
3 数金鱼	21
4 采蘑菇	22
5 魔术	24
6 打电话	25
7 下雨啦	27
第二单元	29
8 小花鼓	29
9 漱口	30
10 稀奇歌	32
11 数小鸡	33
12 看马戏	35
13 三只猴子	37

14	啄木鸟	38
15	一条鱼儿水中游	39
16	水里的娃娃	41
第三单元		43
17	燕子南飞	43
18	不倒翁	44
19	玩皮球	46
20	做早操	48
21	四季歌	49
22	我的鞋	51
23	小溪	52
24	天上一群小白羊	54
25	吹泡泡	55
26	轰隆隆	57
看拼音读课文识字		
第四单元		59
27	写字	59
28	小乌鸦爱妈妈	61
29	小海星快回家	63
30	大竖琴	66
31	两个谜语	68
第五单元		71
32	小小的船	71
33	重阳节	73
34	风姑娘送信	75
35	国庆节的晚上	78
第六单元		81
36	比尾巴	81
37	荷叶圆圆	83
38	蝉	85
39	小山羊和小熊	88
40	小猫钓鱼	90
听力材料(古诗诵读)		
画		93

草	93
登鹳雀楼	93
寻隐者不遇	94
悯农两首(其二)	94
夜宿山寺	95
江雪	95
梅花	96

课后精练

入学准备

入学准备课后练习题	99
入学准备测验卷	111

读儿歌识字学拼音

第一单元课后练习题	113
第一单元测验卷	119
第二单元课后练习题	121
第二单元测验卷	129
第三单元课后练习题	131
第三单元测验卷	141

看拼音读课文识字

第四单元课后练习题	143
第四单元测验卷	149
第五单元课后练习题	151
第五单元测验卷	155
第六单元课后练习题	157
第六单元测验卷	162
期终测试卷	165
参考答案	168

教材全解

JIAO CAI QUAN JIE

紧扣课标,教材同步;
步步推进,逐次深入;
讲解精细,面面俱到;
围绕重点,突破难点;
典型例题,方法剖析;
易错题析,举一反三;
规律总结,对接大考。

rù xué zhǔn bèi
入学准备



导航灯

1. 初步了解一些识字的方法,能正确认读 42 个生字;能在老师的指导下认识并描写“横、竖、撇、捺、点、提”等六个基本笔画;会读 20 个左右的词语。
2. 会正确朗读本单元中的 13 个句子,做到不加字,不漏字,不改字,不读错字。
3. 感受有趣的校园生活,培养语文学习的兴趣,了解语文学习的基本要求,为养成良好的学习习惯做准备。

xiǎo xué shēng

1 小学生



智慧园

1. 激发学生成为小学生的自豪感,初步培养学生学习汉字的兴趣。
2. 认读“小、学、生”三个生字,并学习用好办法记住生字。
3. 指导朗读“我是小学生。”并初步学习拓展表达。



知识库

生字解读

xiǎo	音序	X
	部首	小
小	结构	独体
	笔画	3 画

笔顺: 丨 亅 小

字义: 排行最末的;年幼的。

辨字: 少(多少) 水(水面)

扩词: (小学生)(小心)(小时)

例句: 我是一年级小学生啦!

巧记: 竖勾中间站,两点立两边。

xué	音序	X
	部首	子
学	结构	上下
	笔画	8 画

笔顺: 丶 乚 ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀

字义: 学习;学问;学校;仿照。

辨字: 字(写字) 觉(听觉)

扩词: (学生)(学习)(学问)

例句: 我是一个爱学习的孩子。

巧记: “字”头上多两点。

shēng	音序	S
	部首	丿
生	结构	独体
	笔画	5画

笔顺: 丿 ㇇ ㇇ 牛 生

字义: 出生; 生长; 读书人。

辨字: 升(升起) 牛(牛肉)

扩词: (学生)(生气)(生日)

例句: 十月一日是祖国妈妈的生日。

巧记: 牛下加一横。

反义词

生——死

生——熟

辨一辨 读一读

1. 爷爷说:“生老病死是人之常情。”
2. 这米饭没有煮熟, 还是生的呢。

课文全解

当一名小学生, 会学到很多的知识和本领。你不仅要正确朗读“我是小学生”, 还要知道“也”表示有人和你一样, “都”指很多人是小学生。

xué xiào
2 学 校



智慧园

1. 感受上学的乐趣, 知道学校是学习知识的地方, 作为学生, 要养成天天上学不迟到的好习惯。
2. 在老师的指导下读准“我、高、校”三个生字的读音, 正确朗读三个词语并积累一句句子。



知识库

生字解读

wǒ	音序	W
	部首	戈
我	结构	独体
	笔画	7画

笔顺: 丿 ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ 我 我 我

字义: 用来称自己。

辨字: 找(找到) 或(或者)

扩词: (我们)(我的)(自我)

例句: 我的妈妈是小学语文老师。

巧记: “鹅”旁飞走一只“鸟”。

tóng	音序	T
	部首	冂
同	结构	半包围
	笔画	6 画

笔顺: 丨 冂 冂 冂 冂 冂

巧记: 冂里一张口。

duō	音序	D
	部首	夕
多	结构	上下
	笔画	6 画

笔顺: 丿 ㇆ 夕 夕 夕 夕

字义: 数量大, 与少相对。

辨字: 夕(夕阳) 外(外面)

扩词: (多少)(多么)(许多)(多数)

例句: 公园里有许多花草树木。

巧记: 多的上面和下面是一样的。

反义词

里——外 多——少

辨一辨 读一读

duō xī
多 夕

多——许多——春天来了, 许多花儿都开了。

夕——夕阳——夕阳多美呀!

课文全解

学校里怎么样呢? 学校里同学多。“同学”和“多”是词语, “学校里同学多”是一个完整的句子, 学校生活是多么有趣和快乐!

4 老师 语文



智慧园

1. 能在语言环境中读准“老、师、语、文”四个生字的字音; 能认读词语“老师”和“语文”; 练习字字过目地朗读句子“王老师教我们语文”。

2. 在活动中认识各学科的老师, 产生亲近老师的情感; 培养初步与人交际的能力。



生字解读

lǎo	音序	L
	部首	老
老	结构	独体
	笔画	6 画

笔顺：一 十 土 少 耂 老

字义：年纪大；旧的，过时的；经常。

辨字：考(考试) 孝(孝顺)

扩词：(老人)(老师)(老年)

例句：我们要尊老爱幼。

巧记：“土”字中间一把剑，下面一把匕首。

shī	音序	S
	部首	巾
师	结构	左右
	笔画	6 画

笔顺：丨 丿 𠂆 𠂆 𠂆 𠂆

字义：传授知识或技能的人；掌握专门技术的人。

辨字：帅(帅气) 诗(古诗)

扩词：(老师)(医师)(师长)(师傅)

例句：教师要为人师表，因此要特别注意自己的举止。

巧记：“帅”字头戴一顶帽子，样子就像老师。

yǔ	音序	Y
	部首	讠
语	结构	左右
	笔画	9 画

笔顺：丶 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠

字义：话；说；代替语言的动作或方式。

辨字：捂(捂住) 雨(雨滴)

扩词：(语文)(语言)(汉语)(英语)

例句：上语文课很有趣。

巧记：五张口爱说话。

wén	音序	W
	部首	文
文	结构	独体
	笔画	4 画

笔顺：丶 ㇇ ㇇ 文

字义：字；文章；公文。

辨字：丈(丈夫) 闻(新闻)

扩词：(语文)(文化)(文明)(课文)

例句：小红是个十分文静的小女孩，邻居们都很喜欢她。

巧记：一点一横长，下面要交叉。

反义词

老——少

辨一辨 读一读

shī shī
师 —— 狮

师——老师——老师教我们学本领。

狮——狮子——威猛的狮子是森林之王。

课文全解

开学后,你认识了不少老师,用上“谁教我们什么”来介绍各学科的老师。本课的四个生字中,要注意“师”是翘舌音。读一读课本封面上的“语文”二字,懂得语文就是语言文字的意思。

5 我们玩



智慧园

1. 能在语言环境中读准“们、上、玩”三个生字的音;能认读词语“我们”。知道每个字都是由一定的笔画组成;能认识笔画“横”和“竖”,了解“上”字有三笔:竖、横、横。
2. 练习字字过目朗读句子。能看着图进行说话练习“小朋友在操场上玩什么?”能联系自己的实际生活说说“你喜欢玩什么?”
3. 初步学会书写的方法以及正确的握笔姿势。知道说话的时候要态度大方、声音响亮,学着把话说完整。
4. 初步感受汉字结构之美、感受到学习写字的乐趣。



知识库

生字解读

men	音序	M
	部首	亻
们	结构	左右
	笔画	5 画

笔顺: 丿 亻 亻 们

字义:用在代词或指人的名词后面表示复数。

辨字:门(校门) 闷(闷热)

扩词:(你们)(他们)(同学们)

例句:我们都是爱学习的孩子。

巧记:人站门旁边,在等很多人。

shàng	音序	S
	部首	一
上	结构	独体
	笔画	3 画

笔顺: 丨 乚 上

字义:位置在高处的;等级或品质高的。

辨字:让(让开) 止(停止)

扩词:(上下)(上楼)(上学)(早上)

例句:我的家乡是美丽的上海。

巧记:“土”上一横左边不出头。

wán	音序	W
	部首	王
玩	结构	左右
	笔画	8画

笔顺: ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇

字义: 耍, 游戏; 欣赏。

辨字: 完(完美) 远(远方)

扩词: (玩耍)(游玩)(玩具)(古玩)

例句: 小明上课要专心听讲, 不能在课桌下玩玩具。

巧记: 小王有个金元宝。

辨一辨 读一读

yuán wán
元 —— 玩

元——元旦——每年的元旦就是新年的第一天。

玩——游玩——每年暑假, 爸爸妈妈都带我去许多地方游玩。

课文全解

本课有两个词语:“我们、玩”, 一个句子:“我们在操场上玩”。要求小朋友掌握两个基本笔画:“横、竖”。注意描写“横”时要写在田字格中的横线上,“竖”要写在竖中线。横要平, 竖要直, 起笔和收笔要顿一下。

6 读书 写字



智慧园

1. 能在语言环境中读准“读、书、写、字”四个生字的音; 能认读词语“读书、写字”, 认识笔画“点”。练习字字过目朗读句子。
2. 进一步巩固书写的方法以及正确的握笔姿势。学习仔细听、认真记的学习习惯, 学会正确的读书、写字的姿势。
3. 感受上课的快乐以及读书、写字的乐趣。



知识库

生字解读

dú	音序	D
	部首	讠
读	结构	左右
	笔画	10画

笔顺: ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇

字义: 看着文字念出声来; 阅读; 看(书或文章)。

辨字: 卖(卖出) 续(继续)

扩词: (读书)(朗读)(读物)

例句: 多读好书才能变聪明。

巧记: 卖东西要多说话。

shū	音序	S
	部首	乛
书	结构	独体
	笔画	4 画

笔顺: 乛 ㇇ ㇏ ㇏ 书 书

字义: 指装订成册的著作; 写字。

辨字: 韦(姓韦) 输(输赢)

扩词: (书信)(书本)(读书)(书写)

例句: 我爷爷喜欢书法。

巧记: 一竖支两架, 一点在上面。

xiě	音序	X
	部首	冫
写	结构	上下
	笔画	5 画

笔顺: 冫 ㇇ ㇏ 冫 写 写

字义: 用笔在纸上或其他东西上写字; 写文章。

辨字: 与(参与) 屿(岛屿)

扩词: (写字)(书写)(写信)(写生)

例句: 小明一回家就写作业。

巧记: 小小“与”住平房。

zì	音序	Z
	部首	宀
字	结构	上下
	笔画	6 画

笔顺: 丶 丶 宀 宀 宀 字 字

字义: 用来记录语言的符号; 字体; 书法作品。

辨字: 仔(仔细) 宇(宇宙)

扩词: (文字)(字母)(生字)(字体)

例句: 妈妈给我买了一本小学生字典。

巧记: 小孩子, 戴帽子。

辨一辨 读一读

dú mài
读 —— 卖

读——读书——每天上学读书, 我真开心。

卖——买卖——爸爸说他从小就跟着爷爷做买卖。

课文全解

小朋友要用正确的姿势读书、写字。“读”这个字中有四个点, 最后一点是长点。

wèn shuō
7 问 说



智慧园

1. 能在语言环境中读准“问、会、儿、说”四个生字的字音; 认识“撇”和“捺”。
2. 能跟着录音或老师的范读朗读课文中的词语和句子, 练习字字过目读句子。