

★ ★ ★ ★ ★
英子幼教强力推荐

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》编写

幼儿多元智能主题探索互动操作

音乐美术

主编：英子 谢红亮

小班·上册



安徽美术出版社
全国百佳图书出版单位



目录

我上幼儿园(歌曲)	1
蔬果的悄悄话(涂色)	2
小雨点,沙沙沙(画点练习)	3
秋(歌曲)	4
蝴蝶翩翩飞(画线练习)	5
碰一碰(音乐游戏)	6
好朋友(歌曲)	7
好玩的泡泡(画圆练习)	8
小猫吹泡泡(歌曲)	9
红红的枣子(手指点画)	10
祝你生日快乐(歌曲)	11
拍拍手,跺跺脚(音乐律动)	12
大苹果(歌曲)	13
胖胖家族(添画)	14
美丽的向日葵(欣赏)	15
打电话(歌曲)	16
飘落的叶子(绘画)	17
百变的胡萝卜(立体手工)	18
冰糖葫芦(歌曲)	19
彩色的小路(撕纸)	20
可爱的小狗(折纸)	21
两只老虎(歌曲)	22
奇怪的全家福(画线)	23
宝宝不怕冷(歌曲)	24
新年愿望(想象画)	25

主 编

英 子 谢红亮

编 委 会

尹 清	方志萍	严 英
何世玲	张 浩	李江平
周 芳	周泽刚	武秀丽
罗三川	祝 愿	赵妮尔
赵 嫚	倪爱国	高淑英
程玉娟	程玉敏	程宏明
谢光玉	谢红亮	





我上幼儿园（歌曲）

1=C $\frac{2}{4}$

佚名词曲



5 5 3 3 | 5 6 5 | 3 5 6 6 | 5 - |

爸爸 妈妈 去上班，我上 幼 儿 园。

3 5 6 | 5 6 3 | 2 5 3 2 | 1 - ||

我 不 哭， 也 不 闹， 叫 声 老 师 早。



教育提示

引导幼儿说说上幼儿园的感受，
然后演唱歌曲，体会歌曲带来的愉
悦，鼓励幼儿高兴地上幼儿园。



蔬果的悄悄话（涂色）

听，蔬果宝宝们在说悄悄话！苹果说：“小朋友，你能用彩笔把我们打扮得更漂亮吗？”请你赶快试一试吧！



教育提示

引导幼儿说出水果、蔬菜的颜色，让幼儿初步建立对颜色的感观认知。

小雨点，沙沙沙（画点练习）

小雨点，沙沙沙，落在花园里，花儿乐得张嘴巴；小雨点，沙沙沙，落在池塘里，鱼儿乐得摇尾巴。小朋友，快在图中多画些小雨点吧！



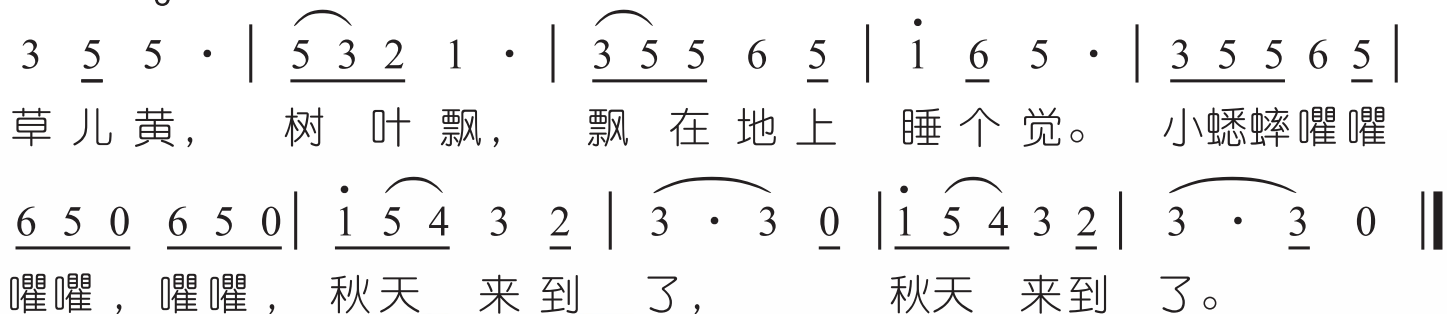
教育提示

点是学习绘画的基础，通过画面让幼儿感受雨点带来的美感，并引导幼儿掌握点的画法。

秋（歌曲）

1=C $\frac{6}{8}$ 优美地

朱 勤 词 王京其 曲



教育提示

引导幼儿边唱歌边想象树叶飞舞、蟋蟀唱歌的样子，在优美的旋律中感受秋天的美景。



蝴蝶翩翩飞（画线练习）

蝴蝶飞，真漂亮！请你用波浪线把蝴蝶飞舞的动作画出来。



教育提示

引导幼儿观察，模仿蝴蝶飞舞的动作，并进行画曲线的练习，在游戏中体验绘画的乐趣。



碰一碰（音乐游戏）

1=C $\frac{2}{4}$

李 芹 词曲

(1 1 3 4 | 5 5 3 | 4 4 2 2 | 1 -) | 1 3 4 | 5 3 | 6 4 |

找 一 个 朋 友 碰 一

2 - | 1 3 4 | 5 3 | 6 4 | 1 - | 4 4 | 6 - |

碰， 找 一 个 朋 友 碰 一 碰。 碰 哪 里？

x x x x | 5 3 | 1 1 3 4 | 5 5 3 | 4 4 2 2 | 1 - ||

x x 碰 x x。 （相碰的动作）



1



2



3



4



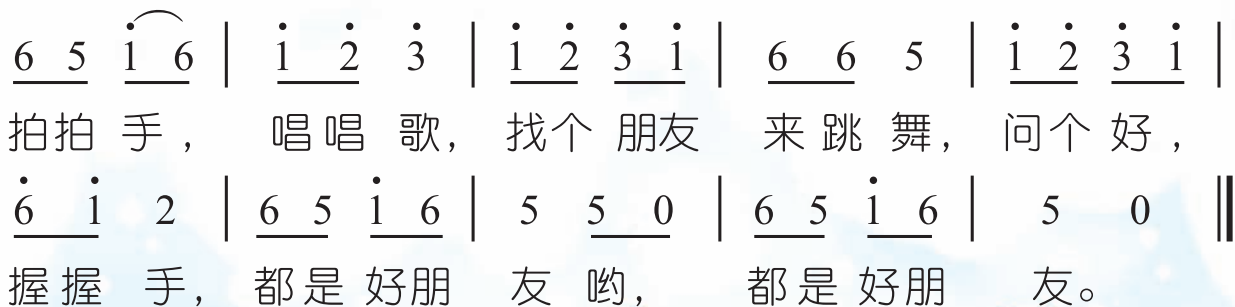
教育提示

引导幼儿一边唱歌曲，一边按上面的动作顺序做游戏，感受和同伴一起活动的快乐。

好朋友(歌曲)

1=G $\frac{2}{4}$

仫佬族 民歌 晓洪编 词曲



教育提示

引导幼儿一边唱歌一边舞动身体做出相应的动作，让幼儿体会交朋友的乐趣。

好玩的泡泡（画圆练习）

你吹一串泡，我吹一串泡，串串泡泡天上飘。小朋友，你能让泡泡变得更多吗？赶快拿起彩笔去试试吧！



教育提示

引导幼儿学画各种颜色的圆形，让幼儿感受吹泡泡带来的快乐。

小猫吹泡泡(歌曲)

1=D $\frac{2}{4}$

天真地

管慧芳 词

金泉生 曲

(5·6 5 4 | 3 0 2 0 | 1 2·3 | 1 1 0) || : 3 5 1 | 3 5 1 | 1 2 3 1 | 5 - |

咕嘟嘟,咕嘟嘟,小猫吹泡泡,

3 5 2 | 3 5 2 | 5 4 3 2 | 1 - (5 5 4 3 2 1) : ||

数一数,数一数,一二三四 五……



教育提示

引导幼儿配合音乐吹泡泡,在音乐游戏中感受音符跳动的美感。

红红的枣子(手指点画)

贪吃的小老鼠把枣子全偷吃光了。小朋友,请你用手指蘸色,让枣树结出更多又大又圆的枣子吧!



教育提示

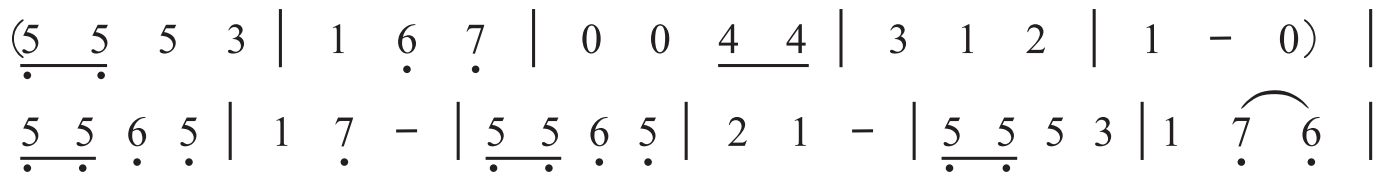
引导幼儿用手指蘸色进行点画,体验手指点画创作的快乐。



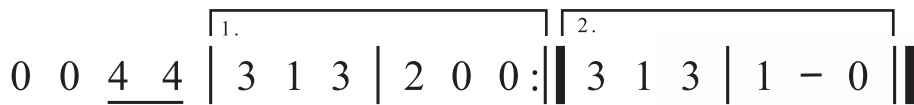
祝你生日快乐（歌曲）

1=F $\frac{3}{4}$

[美] 米尔彻丽特
帕丽·希尔 词曲



1. 祝你生日 快乐, 祝你生日 快乐, 祝你生日 快乐,
2. Happy birth-day to you, happy birth-day to you, happy birth-day to you,



祝你生日快乐。
happy

birth-day to you.



教育提示

引导幼儿感受歌曲的轻快旋律, 学会用歌曲传达自己对他人的祝福。



拍拍手，跺跺脚（音乐律动）

小朋友，音乐响起来了，请跟随音乐一起舞动身体，感受音乐带来的愉悦感吧！



教育提示 播放音乐《如果幸福你就拍拍手》，鼓励幼儿跟随音乐舞动，感受音乐的节奏，培养幼儿对音乐的感知能力。

大苹果（歌曲）

1=C $\frac{4}{4}$

佚名 词曲

5 5 3 6 | 5 5 3 - | 1 3 5 3 | 2 2 1 - | 5 5 3 6 |
 树上许多 大苹果， 一个一个 摘下来。 我们喜欢
 5 5 3 - | 1 3 5 3 | 2 2 1 - ||
 吃苹果， 身体健康 多快活。



教育提示

引导幼儿感受以四分音符为一拍的均匀节奏，启发幼儿根据歌词创编舞蹈动作并进行表演。



胖胖家族（添画）

胖胖家族的小动物们长得圆鼓鼓的，多有趣呀！你能在空白处画出更多胖胖家族的成员吗？



教育提示

引导幼儿在认识圆的基础上进行添画练习，培养幼儿的创造力，同时也让他们感受画画的乐趣。

美丽的向日葵（欣赏）

小朋友,你知道名画《向日葵》出自哪位大师之手吗?



《向日葵》是荷兰画家梵高绘画的一系列油画静物。



教育提示

引导幼儿观察向日葵原型照片,并与梵高的油画比较,感受向日葵的美丽,体会油画的表现特点。