

同心谋发展

——王生洪同志在复旦大学的文集 1999-2009



目 录

自序	1
共同创造复旦新的辉煌 (1999 年 1 月 5 日)	1
迎接世纪之交的机遇与挑战 (1999 年 1 月 16 日)	5
《三年行动计划》的指导思想、基本框架和要点难点 (1999 年 7 月 16 日)	7
不懈奋进 不负重托 (1999 年 7 月 27 日)	21
面向新世纪,培养创新人才 (1999 年 10 月)	23
真抓实干,加快发展 (2000 年 1 月 13 日)	30
以谢希德教授为楷模 (2000 年 2 月 28 日)	33
提高综合实力,创建世界一流大学 (2000 年 4 月 27 日)	35
实行平稳过渡,推进实质性融合 (2000 年 5 月 10 日)	38
加快发展,深化改革,促进融合 (2000 年 7 月 15 日)	43
加快发展复旦微电子 (2000 年 8 月 4 日)	56
百尺竿头,更进一步 (2000 年 10 月)	59
“箬政基金”是大学生参加科研的创新舞台 (2000 年 10 月 26 日)	61
不拘一格降人才——由韩寒、满舟现象引起的思考 (2000 年 11 月)	63
探索矩阵结构,推进学科发展 (2000 年 11 月 21 日)	69
为建设一流的法学院而努力 (2000 年 11 月 26 日)	71
把颜福庆教授开创的医学教育事业推向新发展 (2000 年 11 月 29 日)	73

2 同心谋发展——王生洪同志在复旦大学的文集(1999—2009)

新世纪 新复旦(2001年1月1日)	75
抓好学科交叉,推动学科建设(2001年1月9日)	77
加快步伐,推进实质性融合(2001年1月11日)	84
执教五十周年,为复旦奉献终生(2001年1月15日)	87
加强和发展研究生教育是建设研究型大学的根本保证 (2001年1月18日)	89
多方合作,两地互动,共谋沪港长期繁荣之计(2001年1月20日)	100
继承妇女工作优良传统,为复旦发展再作新贡献 (2001年5月21日)	103
“如今报国心犹在”——学习苏步青教授的奉献精神 (2001年6月2日)	105
复旦的传统和精神是我们的内在支撑(2001年9月15日)	109
关于《复旦大学“十五”发展计划纲要》的说明(2001年9月16日)	112
贯彻决定,教育和制度要双管齐下(2001年10月)	120
超越自我,争取更大成绩(2001年10月23日)	125
创新人才成长的沃土——谈创新人才培养和招生制度改革 (2001年11月)	128
以学分制改革为抓手 全面提高本科教育质量 (2002年1月26日)	131
正视利弊 主动应对——中国高等教育“入世”策略纵横谈 (2002年2月)	136
中国高等教育的深刻变化(2002年3月22日)	144
统一战线与建设一流大学(2002年7月3日)	154
三步走建设世界一流大学的初步构想(2002年9月10日)	161
培养一流人才是我们的神圣使命(2002年11月7日)	167
加速提升大学科学研究的核心竞争力(2002年12月2日)	173
大力推动制度创新 努力实现跨越式发展(2003年1月)	176
以学科建设为核心,提升学校整体水平(2003年1月4日)	183
推进不同文明的交流是世界大学的共同责任(2003年3月25日)	188
大力推动教育国际化战略进程(2003年4月14日)	190

大学是什么,复旦意味着什么?(2003年8月31日)	197
对研究生提出的四点希望(2003年8月31日)	199
复旦是个大家庭(2003年9月10日)	200
岁月无痕 心灵有寄——《台湾复旦校友忆母校》序 (2003年9月)	201
加大科研创新力度,建设高水平研究型大学(2003年10月15日)	204
群策群力,集思广益,一起把百年校庆的活动办好 (2004年5月27日)	211
搞好科研平台和创新基地,加快一流大学建设进程 (2004年7月12日)	216
发挥高校特点和优势 加快党外干部培养选拔工作 (2004年8月24日)	225
大学应在世界各国相互沟通、增进了解中发挥主导者的作用 (2004年10月15日)	230
大力发展研究生教育,努力建设世界一流大学(2004年11月3日) ...	233
办好“上海论坛”,推进学术交流,服务经济发展 (2004年11月18日)	239
百年复旦,新的起点(2005年1月)	241
百年回眸话复旦(2005年1月12日)	245
回首百年重要时节(2005年2月7日)	251
发扬优良传统,切实承担教育责任(2005年3月28日)	253
促进哲学社会科学繁荣发展(2005年4月2日)	261
百年复旦与中国高等教育(2005年5月27日)	263
进一步加强医学学科建设(2005年6月9日)	271
S ³ : 责任和使命(2005年9月11日)	282
复旦对世界一流大学的认识(2005年9月14日)	287
校友是复旦永恒的财富(2005年9月20日)	290
大学: 城市创新的源泉(2005年9月23日)	294
复旦百年: 精神与使命(2005年9月24日)	298
希望复旦永远是青年,永远在成长(2005年9月25日)	303

保持共产党员先进性,为建设世界一流大学而奋斗 (2005年10月6日)	307
创新体制机制,推进创新平台和人文社科基地建设(2005年11月)	318
总结“十五”,规划“十一五”(2005年12月2日)	324
三区联动,共同发展,构建新型创新区(2006年1月19日)	341
追求大学教育的本然价值——复旦大学通识教育的探索与实践 (2006年7月12日)	346
“十一五”规划的指导思想和主要任务(2006年9月23日)	358
轻功利,重学术,引导学生探究创新(2006年9月25日)	368
推进国际合作,培养优秀人才(2006年10月31日)	371
向方永刚同志学习,加强师德师风建设(2007年4月11日)	373
体育是全面推进素质教育的重要内容(2007年5月18日)	377
发扬复旦传统 服务国家建设(2007年6月27日)	379
“巩固学校,维护国家”:责任与使命(2007年7月6日)	382
复旦因他们而精彩(2007年9月13日)	385
服务上海是篇大文章(2007年9月25日)	388
继往开来 争创一流(2007年9月29日)	394
为优秀的学生提供优质的教育(2007年11月19日)	398
推进创新基地建设 促进大学文科发展(2007年12月14日)	401
加强院长系主任工作,提高学校管理水平(2008年4月26日)	406
大学:在传统和未来之间(2008年5月4日)	415
更加坚定地把学校各项改革推向深入(2008年7月16日)	419
做国家和民族的火炬手(2008年8月30日)	427
增进交流,加强合作,共创亚洲美好未来(2008年11月5日)	430
在改革的道路上奋进——纪念改革开放三十周年 (2008年12月24日)	433
与时俱进,继往开来,再创辉煌(2009年1月1日)	444
愿复旦的明天更加辉煌(2009年1月14日)	446

自序

从复旦校长岗位上退下来，将近三年时间了。身份变了，但心态没有变。媒体上每一个关于复旦的消息，还是能吸引我全部的注意力；来自学校的每一次召唤，我也非常乐意尽心尽力去贡献我的绵薄之力。我想，这就是所谓的复旦情结吧。

这本文集，记录了我在担任复旦大学校长十年间比较重要的文稿、讲话，以及接受媒体采访的文章。除了少量已公开发表，大部分内容是第一次以文字的形式出现在读者面前。这次整理出版，文字上都保持了原来的面貌，仅有个别文章出于版面的考虑作了删节。对我来说，将我在复旦担任校长期间所涉及的文字整理出版，不仅仅是对我个人工作的总结，更重要的是对复旦这十年中方方面面工作的总结和反映。在这十年中，复旦所取得的成就，一方面得益于国家经济的发展和教育的重视，更关键的是复旦师生的共同努力。如果说，这里面的文字代表了复旦的一段历史，那在这段历史中，我的作用只占到很小一部分。如果在这段历史中，有一个个故事让我们怀念，那是因为我们在一起奋斗过，为复旦而奋斗！

在复旦这十多年，我深深地感受到，复旦人志向远大，但淡泊名利，专心学术，更爱惜学校。复旦的师生都希望学校能够真正成为世界一流大学，取得与世界知名大学比肩的成绩，也希望学校的管理者能够不满足已有的成绩，能够清醒地意识到存在的危机和挑战，真正把全部心力放在为人才培养和学术研究提供良好的环境上。我这里说的复旦人，不仅是学校的师生员工，还有我们散布在世界各地的校友。和他们对学校的期盼相比，包括我在内的复旦的管理者，都发自内心地感受到我们的管理工作还有许多值得改

进的地方,我们都应该不断回顾我们的工作,从中发现遗憾和不足,虚心地接受来自各方面的批评,让我们的管理水平和建设世界一流大学的目标相适应。我希望通过这本文集的出版,能为大家审视复旦在新世纪第一个十年的发展——办学的基本思路、战略规划的实施、人才培养体制改革、科研政策和管理、两级管理、区域合作与服务社会等,提供一个比较客观的视角。对复旦大学在这十年中取得的成绩和存在的不足有更为准确的把握,以应对学校面临的更大挑战。

现代社会的一个主要特征是反思,现代大学也必须通过不断反思才能取得进步。复旦大学站在中国高等教育的前列,也是世界高等教育体系中的重要成员,承担着通过人才培养、学术发展和思想进步来引领社会发展的重任。肩负如此重担,唯有不断反思大学本身,才能让我们更加坚定于大学的教育本质和社会责任,使我们的学校更加健康地发展。希望更多人关心复旦发展,关心中国高等教育,我坚信复旦一定会有更加光明的未来!

我要感谢复旦大学全体师生员工,感谢所有在十年中在复旦就读的学生,是他们成就了复旦;我要感谢和我一起工作的全体班子成员,他们对我的工作给予了全力支持;我也要感谢和我一起工作了十年的校长办公室的全体同志。在校长办公室工作过的、一起经历这个过程的刘季平、李倩、李粤江、徐阳、赵宁、汪习波等为本书文稿整理、编辑做了很多工作,此外,陈谦余、许征、刘承功、叶绍梁等也为本书做过大量工作,在此向这些同志表示感谢!

2012年9月于复旦园

共同创造复旦新的辉煌^{*}

(1999年1月5日)

刚才周远清同志代表教育部党组、龚学平同志代表上海市委宣布了组织上对秦绍德同志和我的工作安排决定,对我们到复旦大学提出了殷切的希望,语重心长,勉励有加,使我深受感动;同时两位领导对复旦今后的工作都作了非常明确、十分重要的指示,我衷心拥护,并一定要认真加以领会,在今后的工作中努力贯彻执行。

我离开高校的教学、科研第一线已有13年,离开教育系统也有4年多的时间了。前不久,领导找我谈话,要我担任复旦大学校长,当时思想上确实有点突然。我当然知道这样的安排是组织上对自己莫大的信任,但我仍然感到忐忑不安,感到责任重大。我虽然担任过地方高校的行政负责人,但这点工作经验和经历,对领导一所像复旦这样的著名大学是远远不够的;复旦历任的校长,学术造诣都很深厚,在国内外都有广泛的影响,而自己在这方面有不少差距;这几年国内外环境变化很大,教育事业迅速发展,自己离开教育岗位已有一段时间,因此还有一个重新学习和熟悉的过程。我深知出任复旦大学校长这一职务,对我的能力和水平是一个巨大的挑战;但是作为一名共产党员,对组织上交的任务,只能知难而上,勇担重任。同时,部、市领导和复旦的几位老校长、老书记们,也先后给予我鼓励和支持,更使我增强了信心和勇气。

当前,学校处于发展的关键时期,摆在我们领导班子和全校广大师生面

* 这是在全校干部大会上的就职讲话。

前最紧迫的任务是,促进学校事业的快速发展,使复旦大学在 21 世纪初实现新的腾飞。我们的目标是,紧紧依靠广大师生员工,把复旦大学真正办成以科教兴国、科教兴市、振兴上海、振兴中华为己任,国内一流、国际先进的综合性大学。“这样的大学,应该是培养和造就高素质、创造性人才的摇篮,应该是认识未知世界,探索客观真理,为人类解决面临的重大课题提供科学依据的前沿,应该是知识创新、推动科学技术成果向现实生产力转化的重要力量,应该是民族文化与世界先进文明成果交流借鉴的桥梁。”为此,学校党政领导班子和广大教职员工应集中精力为实现这一目标而努力工作。我们应该有这样的雄心壮志,我们也有实现这一宏伟目标的许多有利条件。

复旦优良的办学传统,是实现跨世纪飞跃的宝贵财富。我虽然没有在复旦大学学习或工作过,但对复旦大学的优秀历史和优良传统一直十分敬仰。“日月光华,旦复旦兮。”复旦大学自 1905 年创建以来,追求光明,自强不息,已经走过了 94 年的光辉历程,经过历代领导和师生员工的艰苦奋斗,复旦已经发展成为一所多学科综合性高等学府,在国内堪称一流,在国际上享有盛誉。复旦校园学术氛围浓厚,学术思想活跃,具有培养创造性人才的良好环境;复旦所倡导的“文明、健康、团结、奋发”的校风和“刻苦、严谨、求实、创新”的学风,为国家和社会培养了一大批杰出人才;复旦拥有一支敬业精神强、学术水平高、学风严谨的师资队伍,并且有像苏步青、谢希德、谈家桢等一批国内外著名的学术大师,他们是复旦的骄傲。

上一届领导班子的努力工作,也为我们实现跨世纪的飞跃打下了良好的基础。这几年来,在杨福家校长和程天权书记为首的党政领导班子的带领下,学校在改革和发展方面都取得了新的发展。学校始终坚持正确的办学方向,思想政治工作得到了明显加强;教学、科研和学科建设取得了很大的成绩,培养了大量高层次的优秀人才,取得了一批重要的科研成果;努力为青年人才创造了条件,一批优秀的青年教授脱颖而出;积极拓宽筹资渠道,办学条件得到改善,学校的经济实力有了明显增强;对外交流与合作取得了突破性的进展,学校的国际声誉明显提高。

前不久我去看望住院治疗的杨福家校长,他在病床上紧握我的手说:“我对复旦很有感情,我一定全力支持新班子的工作,你们要我做什么工作,我一定尽力,共同把复旦搞上去!”杨校长的话使我深受感动。程天权同志

也对我说“复旦大学在改革和发展过程中,尽管会遇到困难和曲折,但是复旦师生都为自己是复旦人而感到自豪,有很强的凝聚力,这就是复旦的希望所在。”天权同志根据市委的安排将要到社科院去任职,但他还以高度的责任感,多次和我讨论今后如何加强复旦的文科与社科院的科研合作和交流。

实施科教兴国的战略,为学校实现跨世纪的飞跃提供了难得的机遇。高等学校在实现科教兴国战略中负有重大而光荣的历史任务,正如江泽民总书记所指出的,“我们的大学应该成为科教兴国的强大生力军,应该为现代化建设提供各类人才支持和知识贡献”,“为了实现现代化,我们要有若干所具有世界先进水平的一流大学”。江泽民同志的讲话明确了一流大学的重大意义。正是在这样的背景下,在教育部将要推出的“面向 21 世纪中国教育振兴行动计划”中,把创建若干所具有世界先进水平的一流大学和一批一流学科放到了突出的位置。我强烈感受到,复旦大学作为中国高等学校中的“国家队”之一,作为国家教育部和上海市政府共建的重点高校,不仅得到了中央领导、教育部的高度重视和关心,也得到了上海市委、市府的高度重视和关心,他们都对办好复旦大学决心很大,并将采取重大措施,在投入上、在政策上给予积极的支持。上月下旬,绍德同志和我到北京参加教育部直属高校工作咨询委员会第九次会议,至立部长、远清副部长在百忙中专门就复旦跨世纪的发展与我们进行了研究讨论;龚学平副书记最近也多次找我们商议复旦未来的发展规划。最近,教育部、上海市已经作出决策,复旦已被确定为全国重点建设的少数几所高校之一,对复旦来说这将意味着发展机遇。我们要精心规划,精心实施,使复旦获得新的飞跃。

世纪之交的复旦,充满了挑战,也充满了希望。复旦要发展,复旦要改革。我们将按照中央和市委、市政府的要求,抓改革、抓规划,促事业发展;抓一流师资队伍,促学科建设;抓管理,促质量促效益,逐步探索并实践适应社会主义市场经济体制的开放、合作、具有活力的、高效运作的复旦大学办学模式,一步一个脚印,走向复旦的明天。

各位领导、同志们,从今天起,我将开始学做复旦人,成为复旦人,对此,我感到自豪;从今天起,我将和同志们一起为复旦的发展尽心、尽力、尽职,这也是我此时此刻最大的心愿;今天的复旦面临着严峻的挑战,同时也有着难得的机遇,可以说是天时、地利、人和,对复旦实现跨世纪的发展目标,我

充满信心!

我常想小平同志所说的一句话:作为一名共产党员,不是要做官,而是要做事。我将以小平同志的这句名言激励自己,为复旦的发展、为广大师生多做一些实事。我将和同志们一起认真学习邓小平理论,用小平理论来指导复旦的改革和发展。我已经和绍德同志商量的,我们将用一段时间,与班子的同志们一起,进行研究调查,向同志们学习,共商复旦改革与发展大计。我深深感到,复旦的发展需要全体复旦人的努力,包括广大教师、干部、学生,包括复旦老领导、老同志和民主党派。全校的团结、领导班子的团结是学校发展最重要的保证,是学校的最高利益所在。我们要像爱护自己的眼睛一样,维护领导班子的团结,维护全体师生、全校的团结,在党委领导下,以发展为目标,以稳定为大局,以改革为动力,使复旦更加兴旺发达,我愿意与全校两万师生员工一起共同去创造复旦新的辉煌。

迎接世纪之交的机遇与挑战^{*}

(1999年1月16日)

在历史的进程中,常常有些年份影响深远,不同寻常。1999年当属此列。这一年,我们将迎来中华人民共和国50周年华诞,迎来澳门回归祖国怀抱的历史庆典,迎来“五四”运动80周年纪念。站在世纪的交汇点上,我们跨越的将不仅仅是一个年代,而是五十年,一百年,一个世纪;站在世纪的交汇点上,我们将迎来一个又一个严峻的挑战和难逢的机遇。

我们高等学校作为实施科教兴国战略的生力军,肩负着十分重要的使命。为了实现十五大确定的跨世纪的宏伟目标,江泽民同志在庆祝北京大学建校100周年大会上,再一次向全党全国人民发出科教兴国的动员令。新一届政府把实施科教兴国战略作为最大的任务,成立了由朱镕基总理任组长、李岚清副总理任副组长的国家科教领导小组,并且已经召开了三次全体会议。第一次会议审议并原则通过了中国科学院关于《知识创新工程》试点的汇报提纲,第二次会议审议并原则通过了教育部报送的《面向21世纪教育振兴行动计划》,第三次会议对今年将召开的全国科技创新工作会议和全国教育工作会议作了部署。所以,1999年,是国家实施科教兴国战略,贯彻落实《中国教育改革和发展纲要》,启动《面向21世纪教育振兴行动计划》,把有中国特色的社会主义教育事业全面推向21世纪的关键一年。

上海市委、市政府积极响应党中央科教兴国的号召,明确提出了科教兴市的方针,以一流的城市必须要有一流的教育为目标,加大对教育的支持和

^{*} 这是在1999年春节团拜会上的讲话,有节选。

投入。市委、市政府对我们复旦大学的改革和发展十分关心和支持。我校是教育部和上海市政府第一批共建的高校,自1994年以来,按照“国立、共建、市统筹”的模式,已进入了第五个年头。市委、市政府对复旦大学跨世纪的发展,寄予了很大的希望,也提出了很高的要求。

所以,无论从全国的形势,还是我校所处的上海,我们复旦确实面临着发展的大好机遇。

1995年5月,在我校90周年校庆时,江泽民总书记为复旦题词“面向新世纪,把复旦大学建设成为具有世界一流水平的社会主义综合性大学”。总书记的题词,也为我们学校的发展指明了方向,实现这个目标需要长时间的艰苦不懈努力。复旦大学从1905年成立至今,在94年的发展过程中,已经历了两次大的发展,第一次始于1952年到1978年的26年间,教师从400多名增加到2000多名,其中一大批大师级学者来到复旦,校舍面积从6万平方米增加到18万平方米,系科数从10个增加到了13个。从1978年开始改革开放的20年间,学校又获得了新的发展,学生总数从3600名增至2万多名,研究生占近30%,留学生达700多名,建筑面积从18万平方米增至67万平方米,系科数从13个增至34个,此外还建立了90多个研究所、研究中心、国家级实验室。现在,复旦正面临跨世纪的发展。我们一定要以邓小平理论为指导,全面贯彻党的基本路线和科教兴国的战略方针,面向现代化,面向世界,面向未来,抓住机遇,深化改革,加快发展,在跨世纪的发展中,基本形成与社会主义市场经济相适应的办学体制,将复旦大学建成一所不仅国内一流水准,而且具有较大国际影响的高水平、研究性的综合性大学,在高等教育推动上海“一个龙头,三个中心”发展的总体格局中发挥辐射源的作用,在国家现代化建设中做出应有的积极的贡献,并为在21世纪内实现江泽民总书记对我们复旦提出的目标奠定扎实的基础。

《三年行动计划》的指导思想、 基本框架和要点难点^{*}

(1999年7月16日)

一、指导思想

1. 要体现学校根本的奋斗目标

三年的时间不长,但我们的工作有一个根本的目标。1995年5月,江泽民总书记在复旦大学建校90周年时提出“面向二十一世纪,把复旦大学建设成具有世界一流水平的社会主义综合性大学。”这跨世纪的三年是历史性转折的三年,对于复旦大学新世纪的发展极为关键。制订《三年行动计划》一定要充分体现向这一奋斗目标努力的决心和措施,使得复旦在这三年能够上一个新台阶。这样,就可以把复旦大学建设成为一所立足上海的国内一流、国际上有较大影响的高水平、研究性大学,实现历史上第三次飞跃,从而为在21世纪实现“世界一流水平的社会主义综合性大学”的目标奠定扎实的基础。

2. 统筹兼顾,突出重点

学校的工作包括方方面面,有人才培养、学科建设、科学研究与成果转化、开放办学和国际交流、队伍建设与人事管理、内部管理体制、校园建设、后勤以及资源配置等。每个方面都很重要,对学校来说,都缺一不可。《三

^{*} 这是在复旦大学暑期党委常委扩大会上代表常委会作关于《复旦大学三年行动计划》的报告,有节选。

年行动计划》要注意统筹兼顾到方方面面。但是,学校的工作又应体现重点、突出重点,要做到有所为、有所不为。没有重点,就不可能有突破。尽管“985工程”建设的力度不小,但比起方方面面的需求来说,远不能满足,所以,一定要有效运用好资源,突出重点。

3. 继承与发展

复旦发展至今,已走过了94个春秋,经过一代代复旦人的努力,已取得了辉煌的成就,也形成许多好传统、好做法。特别是目前我们正在进行的“211工程”建设,其目标、任务、建设内容等都是在听取广大复旦师生员工意见的基础上,经过充分论证以后确定的,是我们制订《三年行动计划》的重要基础之一。我们制订《三年行动计划》,要尊重复旦的历史,不能割断历史,要立足于现实,体现我们工作的继承性和连续性。但是应看到,制订《三年行动计划》是为了质的发展,是在继承基础上的发展,是切合复旦实际的发展,是顺应社会和时代潮流的发展。

4. 体现创新和改革意识

有的同志说,要有领先一步的思想。面临新形势、新问题,再用老的思路、老的方法是解决不好的,一定要体现创新,体现改革的意识。如果说国家和上海市的重点投资为复旦事业的发展提供了良好的资源保证的话,那么,改革是复旦事业发展的动力。只有通过深化改革,才能抓住大好的历史机遇,获得更快的发展。改革要渗透到学校工作的各个方面。《三年行动计划》一定要体现改革思路,体现出加快推进学校的管理体制、人事制度、后勤社会化、人才培养等方面的改革,推动学科建设,真正实现提高办学质量和办学效益。

5. 要有可操作性

绍德同志和我刚上任时,就提出要倡导务实的作风,要建设务实的领导班子。我们制订《三年行动计划》,应该是一个有明确目标的可操作性的计划,而不是一个描述性的计划,我们强调的是“行动”。《三年行动计划》要把学校目标具体化,要有措施、有保障,绝不能“唱功多,做功少”,要使目标、任务和措施落到实处。

二、基本框架

整个《行动计划》分10部分,共50条。

第一部分是“办学目标和定位”。这部分内容主要讲了复旦的长远目标和三年目标,以及“精品大学”与综合性大学的定位。对学生的规模、结构和层次有了个基本的设想,提出要处理好服务全国和服务上海的关系。

第二部分是“学科建设”。这部分强调了学科建设的龙头地位,阐述了基础、应用和交叉学科各自的任务和目标,强调扶持重点学科,做到重点突破。还提到对博士点和博士后流动站建设的设想以及加强学科建设的举措,如成立学科建设办公室等。

第三部分是“人才培养”。这部分强调人才培养的中心地位,提出全面素质教育,特别是要改善德育工作,加强体育和美育;围绕创新能力和实践能力的培养,提出实施教学改革,建设教学质量保证体系,深化学生管理体制的改革;强调要提高研究生质量,办好成人教育。

第四部分是“科学研究与成果转化”。这部分对科研与成果转化提出具体要求。强调“顶天立地”的科研目标,基础学科要争取重大项目,实现重大突破,应用学科要面向社会和市场,争取承担重大应用性研究项目。人文学科要强化精品意识,探索我国现代化建设进程中迫切需要解决的重大问题。要采取措施,确保科研事业的发展,形成复旦标志性品牌企业,建立“复旦大学科技园区”。

第五部分是“开放办学”。这部分主要强调三方面的工作:第一,充分利用校友、校董的作用,发展教育产业;第二,努力扩展学校办学的延伸层;第三,积极推进产学研合作,加强与社会的合作,为社会服务。

第六部分是“国际交流”。这部分强调国际交流要以我为主、有所选择、突出重点、注重实效;要加强国际交流的计划性、目的性;要大力发展留学生教育,这是复旦的优势。

第七部分是“队伍建设和人事制度改革”。这部分提出了学校的人才计划,如人才引进、特聘教授等,强调队伍建设要以提高质量、优化结构为主要目标,形成合理规模,推行教师聘任制和全员聘用合同制,推进分配制度改革和人员管理制度改革,建立人员合理分流机制。

第八部分是“内部管理体制改革”。这部分强调依法治校,自主办学,坚持和完善党委领导下的校长负责制,建立和完善科学、民主的决策机制,逐步理顺校、院两级管理体制,形成纵横结合的矩形管理框架,对现有机关实

行划归、合并和重组,提高办事效率。

第九部分是“校园建设和后勤保障”。这部分主要内容是确定校园总体规划,完善和发展学校公共服务体系,大力推进后勤服务社会化,推进住房分配货币化进程。

第十部分是“资源配置”。这部分提出了经费使用安排的基本思路,强调校内资源分配要为学科建设服务,要有利于校、院体制的建立,通过资源直接配置推动后勤服务社会化,加强政策导向,统筹兼顾,充分利用,不断提高资源的使用效益。

三、要点和难点

1. 学校发展规模

从规模上看,要把复旦大学办成一所“精品大学”。一是要像教育部部长陈至立所说的,“提高水平,办出特色,有所突破”,要把提高质量、提高水平和提高效益放在首位,在数量和质量的关系上,更注重质。二是适当地发展综合性,但不搞“巨无霸”,要坚持走内涵发展的道路,不盲目铺摊子,不简单地靠铺摊子求发展。三是作为一所高层次的研究型大学,应该有一定规模的研究生,要在保证质量和优化结构的前提下,适度扩大研究生招生规模。美国有3 600所大学,研究型大学135所,占3.4%,但80%的研究生是它们培养的。我们发展中国家,高层次人才培养应该更集聚。研究生生源的问题,虽然不能在短期内解决,但我们可以通过硕博连读、扩大宣传等来改善。

一所有影响的高等学校应该有一定数量的学生和规模。但是,在目前情况下,学生数量的增加受到许多客观条件的限制。在《三年行动计划》中,我们强调了在现有的框架内,今后学生的规模达到16 000人左右,其中本科生9 000人左右,研究生5 000人左右(含博士生1 500—2 000人),外国留学生1 500人左右(其中研究生占1/3)。研究生与本科生的比例达到1:2。

作为综合性大学,并不是学科越齐全越好。复旦的学科相对比较齐全,我们的方针是在原有学科基础上,实行优质组合、优势互补,适当补缺,发展特色。目前,我们需要医学学科加盟。美国综合性大学有医学院的占90%。与上海医科大学合并可以达到真正的互补互利,医学院的学生在厚实的基