超学图书®

超越自我 学海无涯

陈丽宇 主编

基础创新并举

延伸突破兼优

优百分

人教版

课时互动

四年级下册

语文

黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

超学图书®

超越自我 学海无涯

人教版

优百分

语文

课时互动

陈丽宇 主编

四年级下册

班 级 姓 名

黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

优百分·课时互动 2+1：人教版 .四年级语文.下册 / 陈丽宇主编. —银川：宁夏人民出版社，2011.12

ISBN 978-7-227-04949-4

Ⅰ. ①优… Ⅱ. ①陈… Ⅲ. ①小学语文课 - 习题集 Ⅳ. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2011）第 274060 号

优百分·课时互动 2+1 人教版四年级语文下册　　陈丽宇　主编

责任编辑　康景堂　王　瑞
封面设计　何灵强
责任印制　李宗妮

黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社　出版发行

地　　址　银川市北京东路 139 号出版大厦（750001）
网　　址　http://www.yrpubm.com
网上书店　http://www.hh-book.com
电子信箱　renminshe@yrpubm.com
邮购电话　0951-5044614
经　　销　全国新华书店
印刷装订　甘肃新华印刷厂

开　本　880mm × 1230mm　1/16　　**印　张**　5　　**字　数**　80 千
印刷委托书号　（宁）0009259　　**印　数**　10000 册
版　次　2011 年 12 月第 1 版　　**印　次**　2011 年 12 月第 1 次印刷
书　号　ISBN 978-7-227-04949-4/G·691

定　价　16.80 元

版权所有　侵权必究

优百分

四年级语文下册

目录

编者寄语

小朋友：

寒假的氛围已渐淡去，迎来的又是紧张有序的新学期生活。《优百分课时互动》系列丛书经过全面修订，又以全新的姿态、亮丽的风采、丰富的内容与同学们见面了。她与教材同步，与课时互动，题型精创，思维独特，修订中摒弃题海战术，注重学习过程，测试更加科学，将学习内容生活化，有趣化，个性化，全方位展示自主学习、合作探究、实践操作等学习方法，让学生有效掌握文化知识。使用该套丛书，希望你能轻松学习，快乐成长！

优百分编委会

2011 年 12 月

第一组

1 古诗词三首 …… (1)
2 桂林山水 …… (3)
3 记金华的双龙洞 …… (5)
4* 七月的天山 …… (7)
第一组自主达标测试 …… (8)

第二组

5 中彩那天 …… (10)
6* 万年牢 …… (12)
7 尊严 …… (13)
8* 将心比心 …… (15)
第二组自主达标测试 …… (16)

第三组

9 自然之道 …… (18)
10* 黄河是怎样变化的 …… (20)
11 蝙蝠和雷达 …… (21)
12* 大自然的启示 …… (23)
第三组自主达标测试 …… (24)

第四组

13 夜莺的歌声 …… (26)
14* 小英雄雨来 …… (28)
15 一个中国孩子的呼声 …… (29)
16* 和我们一样享受春天 …… (31)
第四组自主达标测试 …… (32)
期中系统归类总复习(一) …… (34)
期中系统归类总复习(二) …… (36)
期中系统归类总复习(三) …… (37)

第五组

17 触摸春天 …… (39)
18* 永生的眼睛 …… (41)
19 生命　生命 …… (42)
20* 花的勇气 …… (44)
第五组自主达标测试 …… (45)

第六组

21 乡下人家 …… (47)
22* 牧场之国 …… (49)
23 古诗词三首 …… (50)
24* 麦哨 …… (52)
第六组自主达标测试 …… (53)

第七组

25 两个铁球同时着地 …… (55)
26* 全神贯注 …… (57)
27 鱼游到了纸上 …… (58)
28* 父亲的菜园 …… (60)
第七组自主达标测试 …… (61)

第八组

29 寓言两则 …… (63)
30* 文成公主进藏 …… (65)
31 普罗米修斯 …… (66)
32* 渔夫的故事 …… (68)
第八组自主达标测试 …… (69)
期末系统归类总复习(一) …… (71)
期末系统归类总复习(二) …… (73)
期末系统归类总复习(三) …… (75)

第一组

1 古诗词三首(一)

KE TANG ZAI XIAN 课堂在线

一、读拼音,写词语。

qīng luó　　dòng tíng hú　　jìng tíng shān

shēn tán　　jiù céng ān　　shān shuǐ cuì

二、按查字典的要求填空。

“亭”的读音是_____,音序是____。这是一个_____结构的字,部首是_____,除部首外有_____画。在诗中的词语是:_____。

“厌”的音序是_____,读作_____。“厌”是_____结构的字,部首是_____,意思是:_____。

三、理解带点的词义,然后解释诗句。

1.众鸟高飞尽,孤云独去闲。

众:_____　尽:_____

孤:_____　闲:_____

_____

_____

2.相看两不厌,只有敬亭山。

厌:_____　敬亭山::_____

_____

_____

四、理解课文内容,然后填空。

1.《独坐敬亭山》题目中的“独”,不仅是写山,也是写作者,这首诗里还有_____,_____这些诗句也能表现出孤独的意思。

2.《独坐敬亭山》这首诗的作者是____代诗人_____,我们还学过他的诗有《_____》,这首诗描写的是_____,抒发了作者_____的情感。

KE WAI CHONG ZHI 课外充值

五、阅读古诗,完成练习。

春　风

春风先发苑中梅,樱杏桃梨次第开。

荠花榆荚深村里,亦道春风为我来。

1.解释加点的词语。

苑:_____　次第:_____

2.诗中描写了春天里哪几种果树开花?还写了哪些花正开着?

_____

_____

3.这首诗表达了作者怎样的思想感情?

_____

六、诗人与别称。

诗佛——(　　)　诗仙——(　　)

诗圣——(　　)　诗史——(　　)

诗豪——(　　)　诗鬼——(　　)

优百分 课时互动

指南针

1. 学习本课生字,能正确地写出本课词语。

2. 熟读并背诵《独坐敬亭山》《望洞庭》。

3. 了解诗人所表达的情感。

辅导站

1. 理解词句,想象画面,吟诵诗歌,说说词语的大概意思。

2. 体会古诗描写的意境 。

信息卡

李白　字太白,唐代大诗人。号青莲居士。李白的诗歌具有强烈的浪漫主义的艺术魅力。他的诗篇具有豪迈的气势,昂扬的情调,奇特的形象,非凡的意境,对读者能产生极为强烈的感人的艺术效果。后世称他为“诗仙”,著有《李太白集》。

专心听讲　认真作业

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

指南针

1. 学习古诗《望洞庭》和词《忆江南》。理解词语，了解诗词的内容。
2. 有感情地朗读、背诵古诗。

辅导站

1. 感受诗人的写作风格，培养热爱祖国山河的情感。
2. 能背诵其他描写山水风光的古诗词。

信息卡

刘禹锡(701–762)，字梦得，洛阳(今河南洛阳市)人。唐代文学家、哲学家。刘禹锡的诗以律、绝为工。格调高亢，意象简括，气骨桀骜；乐府小章尤为著名。他与柳宗元、白居易交游，唱和，并称为“刘柳”与“刘白”。白居易称他为“诗豪”，清代王夫之称他为“小诗之圣”。

古诗词三首(二)

课堂在线 KE TANG ZAI XIAN

一、用“√”给下面带点的字选择正确的读音。

两相和(hé huó)　　潭面(táng tán)
一青螺(luó nuó)　　镜未磨(mò mó)
旧曾谙(yīn ān)　　敬亭山(tíng tín)

二、比一比，再组词。

谙(　　)　庭(　　)　曾(　　)
暗(　　)　挺(　　)　增(　　)

三、选择下面句子的修辞手法。

(1)比喻　(2)拟人　(3)反问

1.遥望洞庭山水翠，白银盘里一青螺。　(　　)
2.能不忆江南？　(　　)
3.独出门前望田野，月明荞麦花如雪。　(　　)

四、读诗句，解释带点的词语，然后理解诗句。

1.湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨。
和：_____　潭面：_____
_____
_____

2.遥望洞庭山水翠，白银盘里一青螺。
遥望：_____　青螺：_____
_____
_____

五、根据课文内容填空。

1.《望洞庭》是一首_____诗，描写了_____美丽的景色。这首诗的作者是_____代诗人_____。诗人在诗中两次运用了比喻的写法，把月光平静的湖面比作_____。把_____比作盛在白银盘里的一只青螺，形象地描绘了_____美丽的湖光山色。

2.《忆江南》一诗中令我仿佛看到了江南色彩明丽的春光的诗句是：_____。

课外充值 KE WAI CHONG ZHI

六、阅读下面的词，完成练习。

忆　江　南

一

江南忆，最忆是杭州①。山寺中寻桂子②，郡(jùn)亭枕上看潮头③，何日更重游。

二

江南忆，其次忆吴宫④。吴酒一杯春竹叶，吴娃⑤双舞醉芙蓉⑥。早晚复相逢。

[注释]①杭州：江苏省杭州市，诗人曾在此地做客。②桂子：桂树的果实。传说杭州灵隐寺的桂子，为月中人种桂树而落到人间的，捡到有福气。③潮头：指钱塘潮，自海门涌入的潮水，十分壮观。④吴宫：词中指苏州。⑤吴娃：苏州美丽的女子。⑥芙蓉：荷花的别名。

1.这两首词中，诗人在“忆江南”时，“忆”了哪些地方？
_____

2.你认为这两首词中的哪一句给你留下了深刻的印象？为什么？
_____

3.与《古诗词三首》中的《忆江南》相比，这三首词你更喜欢哪一首？为什么？
_____
_____

2 桂林山水(一)

KE TANG ZAI XIAN 课堂在线

一、读拼音,写词语。

bō lán　　wú xiá　　pān dēng　　tài shān

luò tuo　　luó liè　　píng zhàng　　tū wù

二、比一比,再组词。

拨(　　)　　暇(　　)　　漓(　　)

泼(　　)　　假(　　)　　璃(　　)

拔(　　)　　瑕(　　)　　篱(　　)

三、选择恰当的词语填入括号里。

欣赏　观赏

1.他很(　　)这座建筑的风格。

2.我们乘着木船,荡漾在漓江上,来(　　)桂林的山水。

罗列　陈列

3.省博物馆里(　　)着一些先秦时代的文物。

4.桂林的山一座座拔地而起,形态万千,奇峰(　　)。

四、按课文内容填空。

我攀登过_____的泰山,游览过_____的香山,却从没看见过_____这一带的山。桂林的山真奇啊,一座座_____,_____,像_____,像巨象,像_____,奇峰罗列,_____;桂林的山真秀啊,像_____的屏障,像_____的竹笋,色彩明丽,_____;桂林的山真险啊,_____,怪石嶙峋,好像_____就会栽倒下来。

KE WAI CHONG ZHI 课外充值

五、阅读短文,完成练习。

漓　江

漓江是桂林山水的重要组成部分,它(发源　发生)于桂林东北兴安县的猫儿山,流经桂林、阳朔,至平乐县恭城河口,全长170公里。其中由桂林至阳朔84公里黄金水道,像一条青绸绿带,(盘旋　盘绕)在万点峰峦之间,奇峰夹岸,碧水萦回,削壁垂河,青山浮水,风光旖旎,犹如一幅百里画卷。漓江风光的美,(　　)充分(呈现　展现)了“山青、水秀、洞奇、石美”的特点,(　　)还有着“深潭、险滩、流泉、飞瀑”的佳景。同时漓江有着不同的季节,不同的气候,自然有它不同的神韵。晴天的漓江,青峰倒映特别迷人。可烟雨漓江,赐给人们的却是另一种美的享受;细雨如纱,飘飘沥沥;云雾缭绕,似在仙宫,如入梦境。唐代大诗人韩愈曾以“江作青罗带,山如碧玉簪”的诗句来赞美这条如诗似画的漓江……

1.用“\”划去括号中不恰当的词语。

2.选择正确的关联词语填在文中的括号里。

不仅……而且……　　不是……而是……

3.联系上下文理解词语。

风光旖旎:_____

云雾缭绕:_____

4.文中漓江“不同的神韵”指的是_____。

优百分 课时互动

指南针

1. 学习本课生字,能正确读写词语。

2. 正确、流利、有感情地朗读课文,了解课文内容。

辅导站

了解桂林山水的特点,初步感受桂林山水的美;感受课文的语言美。

信息卡

桂林山水甲天下

桂林位于广西壮族自治区的东北部。桂林一带,奇峰突起,怪石峥嵘,江流弯转。一条玉带似的小河从城中流过,这就是著名的漓江。漓江的水十分清澈,可以看见江底的沙石。两岸的奇峰,天上的白云,倒映在水中,水光山色,令人陶醉。在漓江中泛舟,如同在画景中一般。桂林不但有秀丽的山水,还有神奇迷人的溶洞。

指南针

1. 理解课文内容，了解课文的写作特点。
2. 联系课文内容，感受桂林山水的特点。

辅导站

1. 联系课文，感受漓江的水、桂林的山那独特的美。
2. 领悟作者细致观察、抓住特点，运用对比描写景物的方法。

信息卡

桂林市 是驰名中外的旅游城市，我国历史文化名城，位于广西壮族自治区东北部，处南岭山地西南部，湘桂走廊南端，漓江之滨，是亚热带季风气候。年降水量1000毫米。人口52万，桂林已有2000多年的历史，长期以来都是广西的政治、文化和军事重镇。喀斯特地貌发育，奇峰林立，山清水秀，石美洞奇，享有“桂林山水甲天下”之誉。

桂林山水(二)

KE TANG ZAI XIAN 课堂在线

一、用“√”给带点的字选择正确的读音。

倒映(dǎo dào)　　仿佛(fó fú)
峰峦(luán nuán)　　扩散(sǎn sàn)
画卷(juǎn juàn)　　红叶似火(sì shì)

二、补充下列词语。

峰罗列　　山岭　　而起
水平如　　波壮　　怪石

三、选择正确的解释填在括号里。

1.“桂林山水甲天下”，“甲”的意思是(　　)
(1)第一句　　(2)居第一位
(3)手指和脚趾上的角质硬壳

2.“一块无瑕的翡翠”，“瑕”的意思是(　　)
(1)远　　(2)空闲　　(3)玉上面的斑点

四、写出下列各句所用的修辞手法。

1.我攀登过峰峦雄伟的泰山，游览过红叶似火的香山。(　　)

2.桂林的山真奇啊，一座座拔地而起，各不相连，像老人，像巨象，像骆驼，奇峰罗列，形态万千。(　　)

3.真是“舟行碧波上，人在画中游。”(　　)

五、阅读课文片段，完成练习。

这样的山围绕着这样的水，这样的水倒映着这样的山，再加上空中云雾迷蒙，山间绿树红花，江上竹筏小舟，让你感到像是走进了连绵不断的画卷，真是“舟行碧波上，人在画中游。”

1.“这样的山”指桂林_____、_____、_____的山；“这样的水”指漓江_____、_____、_____的水。

2.其中，_____、_____两个词语把山和水联系起来，这是“画卷”的主体。再加上_____、_____、_____的点缀，使人觉得像是走进了_____的画卷。

3.与“桂林山水甲天下”相呼应的句子是：_____。

KE WAI CHONG ZHI 课外充值

六、阅读诗歌，完成练习。

桂林山水歌

桂林山水甲天下，
浏览的人应不暇。
桂林山水美在哪？
请你随我看看吧。

桂林的山形态多，
像人像象像骆驼。
一座两座三四座，
不相连来不交错。

桂林的水静清绿，
映出天蓝与山青。
踏上江中小竹舟，
就像人在画中游。

桂林的洞更奇妙，
洞中有洞连环套。
千奇百怪钟乳石，
现在去看还不迟。

1.认真阅读第一节诗，说说它在诗中的作用是什么。

2.第二节中的比喻句是什么，请在句子下面画上“——”。

3.这首诗歌共写了桂林的几处名胜？它们各自有什么特色？

3 记金华的双龙洞(一)

KE TANG ZAI XIAN 课堂在线

一、读拼音,写词语。

zhè jiāng　　tún bù　　é tóu　　wān yán

二、比一比,再组词。

浙(　　)　　稍(　　)　　缓(　　)
逝(　　)　　梢(　　)　　暖(　　)

三、给下面多音字组词。

曲 qū(　　) qǔ(　　)　　转 zhuǎn(　　) zhuàn(　　)　　系 xì(　　) jì(　　)

四、给下面带点的词语换一个意思相近的词语,意思不变。

1.这些石钟乳和石笋,大都依据形状想象成神仙、动物以及宫室、器用,名目有四十多。　(　　)(　　)

2.在洞里走了一转,觉得内洞比外洞大得多,大概有十来进房子那么大。　(　　)(　　)

五、读句子,回答问题。

1.山上开满了映山红,无论花朵和叶子,都比盆栽的杜鹃显得有精神。

这句话把_____和_____进行比较,作者运用了_____的说明方法。

2.走进去,仿佛到了个大会堂,周围是石壁,头上是高高的石顶,在那里聚集一千或是八百人开个会,一定不觉得拥挤。

这句话运用了_____的说明方法,说明外洞_____的特点。

KE WAI CHONG ZHI 课外充值

六、阅读短文,完成练习。

游龙华公园

星期天,我们游览了桃花盛开、曾经洒过烈士鲜血的龙华公园。

一进公园,我们就向"桃园"走去。不一会儿,满园桃花就呈现在我们的眼前。这里的桃花品种繁多,有"樱桃"、"白桃"、"垂桃"、"日月桃"等。桃花的颜色也各不相同,红的像一团火,白的像一片云,还有黄的、紫的……真是五彩缤纷!一阵微风吹过,送来了缕缕清香。

"你们看,那儿有许多蝴蝶!"一个同学指着前边说。我们望去,一些枝头果然有许多蝴蝶在随风摆动。这种花的形状、颜色和蝴蝶很像,所以人们称它为"蝴蝶花"。

饱览了桃花后,我们来到了革命烈士纪念碑前。纪念碑的两旁松柏耸立,四周铺满嫩草,外面围上一圈整齐的冬青。纪念碑上刻着:"龙华千载仰高风,壮士身亡志未终。墙外桃花墙内血,一般鲜艳一般红。"读着碑文,我仿佛看到了烈士们正横眉冷对带血的屠刀,殷红的鲜血正从他们的身上汩汩流出,染红了龙华的土地,染红了龙华的桃花……

离开了纪念碑,鲜明的路标把我们引向画廊。画廊里展出了许多烈士的照片,照片下面是烈士的生平简介。这里还陈列着烈士的手稿。这些手稿记载着烈士们的战斗历程。

这时,我不禁低语:"烈士们,安息吧!我们一定会沿着你们开辟的路走下去,走到底!"

1.写出作者游览的顺序。

一进公园→(　　)→(　　)→(　　)

2.这篇短文表达了作者怎样的思想感情?

_____

优百分 课时互动

指南针

1. 学习本课生字,理解本课新词。

2. 有感情地朗读课文,初步理解课文,了解课文的写作顺序。

辅导站

学习抓住特点写景物的方法,培养观察周围事物和有条理叙述事物的能力。

信息卡

叶圣陶　原名叶绍钧,现代著名作家、教育家。本文节选自叶圣陶的《小记十篇》中的《游览了三个洞》。

映山红　映山红是半常绿或落叶灌木,生长在浅山丘陵中,花开时漫山遍野呈现玫瑰红色,故得名。又名"山石榴"、"杜鹃花"。

指南针

1. 了解课文内容,分清文章的层次。
2. 了解作者的游览顺序,学习作者的观察和表达的方法。
3. 能背诵自己喜欢的段落。

辅导站

1. 阅读和想象结合,了解外洞、孔隙、内洞的特点。
2. 理解课文内容,分清文章的主次。
3. 感受孔隙狭小的特点。

信息卡

石钟乳、石笋,都由石灰质聚集而成。水中的石灰质一点一点聚集起来,在洞顶逐渐形成冰锥状物体就叫石钟乳。水滴落在地上聚集起来,形成直立的笋状柱体叫石笋。

记金华的双龙洞(二)

课堂在线 KE TANG ZAI XIAN

一、用"√"给下面加点的字选择正确的读音。

石笋(sǔn sǒng)　　浙江(zhè zhé)
稍微(shāo shào)　　石钟乳(lǔ rǔ)

二、在括号里填上适当的词语。

(　　)的新绿　　深黑的(　　)
(　　)的溪流　　各色的(　　)

三、把下列词语补充完整。

(　)兀(　)郁　(　)曲(　)上　变(　)多(　)
(　)色(　)异　一片(　)(　)　一团(　)(　)

四、写出下面句子的修辞手法。

1.随着山势,溪流时而宽,时而窄,时而缓,时而急,溪声也时时变换调子。　(　　)

2.怎样小的小船呢?两个并排仰卧,刚合适,再没法容第三个人,是这样小的小船。　(　　)

五、阅读课文片段,完成练习。

内洞一团漆黑,什么都看不见。工人提着汽油灯,也只能照见小小的一块地方,余外全是昏暗,不知道有多么宽广。工人高高举起汽油灯,逐一指点洞内的景物。首先当然是蜿蜒在洞顶的双龙,一条黄龙,一条青龙。我顺着他的指点看,有点儿像。其次是些石钟乳和石笋,这是什么,那是什么,大都依据形状想象成神仙、动物以及宫室、器用,名目有四十多。这些石钟乳和石笋,形状变化多端,再加上颜色各异,即使不比做什么,也很值得观赏。

1.内洞的石钟乳和石笋有什么特点?(用文中的话回答)

_____

2.说说你对文中画线句子的体会。

_____

课外充值 KE WAI CHONG ZHI

六、阅读短文,完成练习。

从南坪西行40公里,就到了九寨沟,一进入景区,就像到了一个童话世界。

一座座雪峰插入云霄,峰顶银光闪闪。大大小小的湖泊,像颗颗宝石镶嵌在彩带般的沟谷中。湖水清澈见底,湖底的石块色彩斑斓。从河谷至山坡,遍布着原始森林。每当天气晴朗时,蓝天、白云、雪峰、森林,都倒映在湖水中,构成一幅幅五彩缤纷的图画,难怪人们把这些湖泊叫做"五花海"、"五彩池"呢。由于河谷高低不平,湖泊与湖泊之间恰似一级级天然的台阶。由此形成的一道道高低错落的瀑布,宛如白练腾空,银花四溅,蔚为壮观。

继续向纵深行进,四处林深叶茂,游人逐渐稀少。注意,这时你已经走到珍稀动物经常出没的地区。也许,就在不远处,有一只体态粗壮的金丝猴,正攀吊在一棵大树上,眨巴着一对机灵的小眼睛窥视着你。也许,会有一群善于奔跑的羚羊突然窜出来,还没等你看清它们,又消失在前方的丛林中。也许,你的运气好,会在远处密密的竹林中,发现一只憨态可掬的大熊猫,正若无其事地在那里咀嚼鲜嫩的竹叶。也许,你还会看见一只行动敏捷的小熊猫,从山坡跑下谷底,对着湖面美滋滋地照镜子。

雪峰插云,古木参天,平湖飞瀑,异兽珍禽……九寨沟真是个充满诗情画意的人间仙境啊!

1.这篇短文主要写了九寨沟的_____、_____和_____,让人感叹那里真是人间仙境。

2.用"——"画出文中的比喻句。

4* 七月的天山

KE TANG ZAI XIAN 课堂在线

一、给下面加点的字注音。

山涧　　俯视　　萦绕　　斑斓

马蹄　　缤纷　　矫健　　白皑皑

二、给下面多音字组词。

饮 yǐn(　　) yìn(　　)　系 jì(　　) xì(　　)　重 chóng(　　) zhòng(　　)

三、阅读课文片段，完成练习。

再往里走，天山显得越来越美。沿着白皑皑群峰的雪线以下，是蜿蜒无尽的翠绿的原始森林，密密的塔松像撑开的巨伞，重重叠叠的枝丫，漏下斑斑点点细碎的日影。骑马穿行林中，只听见马蹄溅起漫流在岩石上的水声，使密林显得更加幽静。

1.选文的中心句是：_____。

2.这段话中“_____”一词写出了雪峰终年积雪；“_____”一词说明了原始森林连绵不断，“重重叠叠”一词说明枝叶的_____。

3.用“——”画出选文中的比喻句(任意选取一句)。再仿写一句。

_____

4.“漏”在文中是“照”的意思，但作者没有直接用“照”字，请分析作者在此处用“漏”字的妙处。

KE WAI CHONG ZHI 课外充值

四、阅读短文，完成练习。

庐山的云雾

庐山的景色十分秀丽。那里有高峰，有幽谷，有瀑布，有溪流，尤其是变幻无常的云雾，更给它增添了几分神秘的色彩。

庐山多云多雾。在山上，似乎随手就能摸到飘来的云雾。漫步山道，常常会有一种腾云驾雾、飘飘欲仙的感觉。

庐山的云雾千姿百态。那些笼罩在山头的云雾，就像是戴在山顶的白色绒帽；那些缠绕在半山的云雾，又像是系在山腰的一条条玉带。云雾弥漫山谷，它是茫茫的大海；云雾遮挡山峰，它又是巨大的天幕。

庐山的云雾瞬息万变。眼前的云雾，刚刚还是随风飘荡的一缕轻烟，转眼间就变成了一泻千里的九天银河；明明是一匹四蹄生风的白马，还没等你完全看清楚，它又变成了漂浮在北冰洋上的一座冰山。

正因为庐山常常云遮雾罩，所以人们每每会发出“不识庐山真面目”的感叹。

1.庐山的云雾具有_____和_____两个特点。

2.庐山的云雾千姿百态。有的像_____；有的像_____；有的像_____；有的像_____。

3.人们每每发出“不识庐山真面目”的感叹，是因为：_____

4.你向往去庐山游览吗？为什么？

_____

优百分 课时互动

指南针

1. 认识本课生字及新词，正确、流利、有感情地朗读课文。

2. 理解课文内容，感受天山之夏的美景。

辅导站

能说出天山景物的特点，能从作者的字里行间感受天山的美景，从中受到美的熏陶。

信息卡

天山是我国西北边疆的一条大山脉，连绵几千里，横亘塔里木盆地和准噶尔盆地之间，把广阔的新疆分为南北两部分。戈壁滩上虽然炎暑逼人，但一进入天山，便凉爽宜人，具有春天般的魅力，作者写出了独具丰韵的天山之夏。

戈壁滩　蒙古语译音，意为“难生草木的地”。为粗砂、砾石覆盖在硬土层上荒漠地形，无土壤发育，植物稀少。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

第一组自主达标测试

一、读拼音，写词语。（10分）

pān dēng　píngzhàng　tài shān　fēng luán xióng wěi

cā shāng　é jiǎo　kǒng xì　tū wù sēn yù

二、比一比，再组词。（8分）

澜（　　）	瑕（　　）	漓（　　）	桨（　　）
斓（　　）	暇（　　）	璃（　　）	浆（　　）
浙（　　）	绵（　　）	障（　　）	桐（　　）
淅（　　）	棉（　　）	嶂（　　）	洞（　　）

三、给下面的多音字组词。（6分）

和 hé（　　） hè（　　）	饮 yǐn（　　） yìn（　　）	卷 juǎn（　　） juàn（　　）
系 jì（　　） xì（　　）	曲 qū（　　） qǔ（　　）	重 chóng（　　） zhòng（　　）

四、把下面词语补充完整。（9分）

水平□□　□□万千　□□地□□起

色彩□□　□□不断　□□峰□□立

红叶□□　□□壮阔　奇□□列

五、选词填空。（6分）

俯视　凝视　注视

1.翠鸟一动不动地（　　）着水面。

2.夏日的夜晚，小张衡常常（　　）星空，兴奋地数星星。

3.骑在马上，走在饮马溪边，可以（　　）阳光透射到的清澈的水底。

玩赏　欣赏　观赏

4.周末，我们全家（　　）了一场交响音乐会。

5.秋高气爽的时节，去香山（　　）满山的红叶是一种享受。

6.双龙洞中的石钟乳、石笋颜色各异，形状变化多端，很有（　　）价值。

六、读句子，给带点的词换个词语，意思不变。（4分）

1.迎面送来的雪山寒气，会使你感到凉爽。（　　）

2.蓝天衬着高耸的巨大的雪峰。（　　）

3.雪水清流给寂静的天山增添了无限的生机。（　　）

4.每到水势缓慢的洄水涡，都有鱼儿在欢快地跳跃。（　　）

七、把下列句子补充完整。（5分）

1.大漠孤烟直，_____。（王　维）

2.几行红叶树，_____。（王士禛）

3.春江潮水连海平，_____。（张若虚）

4.落木千山天远大，_____。（黄庭坚）

5._____，带雨云埋一半山。（辛弃疾）

八、按要求，写句子。（4分）

1.有哪一个春天的花园能比得过这时天山的无边繁花呢？（改为陈述句）

_____

2.清晨走过花园，能呼吸到新鲜的空气和花草的芳香。(修改病句)

_____

3.雪峰间的云影就像白缎上绣了几朵银灰色的花。(缩句)

_____

4.雪线以下是原始森林。(扩句)

_____

九、默写诗句，并回答问题。(8分)

望 洞 庭

_____，_____。

_____，_____。

这首诗的作者是_____代的_____。诗中的“白银盘”指的是_____，“青螺”指的是_____。

十、阅读短文，并完成练习。(20分)

(一)

我看见过波澜壮阔的大海，玩赏过水平如镜的西湖，却从没看见过漓江这样的水。漓江的水真静啊，静得让你感觉不到它在流动；漓江的水真清啊，清得可以看见江底的沙石；漓江的水真绿啊，绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。船桨激起的微波扩散出一道道水纹，才让你感觉到船在前进，岸在后移。

1.这段文字选自课文《_____》，这是一篇情景交融的_____。(2分)

2.漓江的水的特点是_____、_____、_____。文中用“感觉不到它在流动”突显_____，用“可以看见江底的沙石”体现_____，用_____来形容“绿”。(6分)

3.用“～～～”画出文中的排比句。(2分)

(二)美丽的北海公园

星期日早晨，我来到风景如画的北海公园游玩。

我随着熙熙攘攘的人群走进了北海公园的大门。首先展现在我眼前的是架在湖上的玉带桥。远远望去，它洁白如玉，状如飘带，所以人们称它为“玉带桥”。玉带桥的旁边各有一座五彩缤纷的牌楼，牌楼顶上的琉璃瓦在阳光下熠熠闪光。走上玉带桥，看到汉白玉的桥栏上刻着精美的花纹。

站在玉带桥向北看，可看到高高的琼岛。琼岛上的树木层层叠叠，郁郁葱葱。还可隐约看到绿树掩映的弯曲的小路和小亭子。琼岛上面耸立着一座白塔。远远看去，白塔宛如一位身披白纱的仙女，在万绿丛中迎接络绎不绝的游客。

玉带桥的东面是一个大荷花池。池内盛开着美丽的荷花，粉红的，淡黄的，雪白的……这些荷花在肥厚而油绿的荷叶衬托下，显得格外娇媚。微风吹过，荷花微摆，恰如少女翩翩起舞。阵阵清香，随风飘来，沁人心脾，令人陶醉。

玉带桥西边是北海湖。湖水碧绿，水面平静，把琼岛环抱怀中，有时微风乍起，波纹涌动，使这湖水更有一种诱人的魅力。偶尔，几只小船划破了湖面的平静，船上的游客欢歌笑语，尽情享受着大自然所给予的无限乐趣。

北海公园可真美啊！

1.观察玉带桥时，观察点有什么变化？在不同的地方看到了什么？按顺序写出来。(3分)

(1)观察点的变化：_____

(2)各看到了什么：_____

_____

2.“我”观察琼岛时，都看到了什么，按顺序写出来。(2分)

_____

3.“我”是站在_____观察北海公园的。_____的北边是_____，东面是_____，西边是_____。(5分)

十一、作文。(20分)

选处景物，仔细观察，把观察到的按一定顺序写下来。注意内容要具体，语言要通顺。题目自拟。

指南针

1. 学习本课生字、正确书写词语。
2. 正确、流利地朗读课文。
3. 初步理解课文内容。

辅导站

读懂课文内容，体会父亲面临的是一个道德难题，深刻认识父亲的诚信品质。理解“父亲”从不愿意把大奖还给同事，到最后还给同事的矛盾经过，体会课文中“母亲”说的话的含义。

信息卡

诚实，有信用，这是做人最起码的道德品质，但往往在大是大非面前，在公与私，利与弊，名誉与金钱面前很难做到。

让自己完全受财富支配的人，是永远不能合乎公正的。

——德谟克利特

第二组

5 中彩那天(一)

KE TANG ZAI XIAN 课堂在线

一、读拼音，写词语。

jié jū　kuì zèng　shǔ yú　cái fù

dào dé　yí huò　xiàng pí　jiào huì

二、比一比，再组词。

财 _____　捎 _____　驰 _____

材 _____　梢 _____　弛 _____

三、给下面带点的词语换个词语，意思不变。

1.父亲面临着一个道德难题。（　　）

2.我对母亲的教诲有了深刻的体会。（　　）

3.他神情严肃，看不出中彩带给他的喜悦。（　　）

四、读课文，按要求抄写句子。

1.描写父亲中奖时神态的句子：_____

_____

2.描写父亲作出选择后神态的句子：_____

_____

3.描写作者看到父亲中奖后心理活动的句子：_____

五、判断下面句子说法是否正确，正确的打“√”。

1.父亲经常教育我们要活得诚实，有信用，就等于有了一大笔财富。（　　）

2.中奖的那张彩票是父亲帮库伯先生买的。（　　）

3.在母亲的说服下，父亲决定把中奖的真相告诉库伯先生。（　　）

4.库伯开走了中奖的汽车，给了父亲一笔钱。（　　）

KE WAI CHONG ZHI 课外充值

六、阅读短文，完成练习。

诚实的孩子

从前，有一个国王没有儿子。一天，他把花的种子分给全国的孩子们，宣布：“谁能把花种培育开花，谁就是我的继承人。”大家都精心地培育着花种。

十天过去了，只有宋金的花没有发芽。妈妈叫他换个花盆试试，宋金换了花盆，更加精心照料，可是花种仍然不发芽。

看花的那天，国王望望手捧鲜花的孩子，脸上没有一丝笑容。

国王问宋金为什么捧着空花盆，宋金说：“我的花种不发芽。”国王听了，拉着宋金的手笑着说：“你是我诚实的儿子。”

大家都不满意国王的挑选，国王说：“我发的花种是煮熟的！”其他孩子脸红了。

1.宋金拿的是空花盆为什么能受到国王的夸奖？

_____

2.说说其他孩子脸红的原因。

_____

中彩那天(二)

KE TANG ZAI XIAN 课堂在线

一、用“√”选择加点字的正确读音。

馈赠(guì kuì)　　痕迹(hén héng)
烦恼(lǎo nǎo)　　辨别(biàn piàn)
迷惑不解(huò hòu)　　梦寐以求(mí mèi)

二、给下面多音字组词。

据{jū(　　) jù(　　)}　号{háo(　　) hào(　　)}　将{jiāng(　　) jiàng(　　)}

三、用线搭配下列词语。

深刻的	人群	性情	精湛
幸福的	汽车	技术	艰苦
拥挤的	体会	生活	高尚
崭新的	时刻	道德	温和

四、选词填空。

1.我不明白父亲为什么中了彩还不(　　)。

2.父亲神情严肃,看不出中彩带给他的(　　)。

五、阅读课文片段,完成练习。

第二次世界大战前,我们家六口人全靠父亲一人工作维持生计,生活很拮据。母亲常安慰家里人:“一个人只要活得诚实,有信用,就等于有了一大笔财富。”

父亲是汽车修理厂的技工,技术精湛,工作卖力,深得老板的器重。他梦寐以求的是能有一辆属于自己的汽车。

……不一会儿,我看见父亲开着车从拥挤的人群中缓缓驶过。只是,他神情严肃,看不出中彩带给他的喜悦。

1.“不一会儿,我看见父亲开着车从拥挤的人群中缓缓驶过。只是,他神情严肃,看不出中彩带给他的喜悦。”这段话中,_____、_____这两个词语表明父亲并不高兴,因为_____。

2.《中彩那天》一文中,父亲面临的道德难题是什么?谈谈你读后的感受。

_____

_____

KE WAI CHONG ZHI 课外充值

六、阅读短文,完成练习。

诚实至上

我是个不擅长赛跑的人,在参军后一次越野训练赛中很快就远落人后,一个人孤零零地跑着。

转了弯是个岔路口,一条路,标明是军官跑的,另一条是士兵跑的小径。我停顿了一下,暗自咒骂做军官有许多便宜可占,但是仍然朝着士兵的小径跑去。

没想到,过了半个小时我已经到达终点,名列第九。我说他们一定是弄错了,我从未跑过前10名,说实在的,连前50名也没跑过。主持赛跑的军官笑着说:“今天你不是跑了前十名吗?”

过了几个钟头,大批人马才到达。他们跑得筋疲力尽,看见我们悠闲自在地喝着咖啡,觉得很奇怪。那时我们大家才醒悟过来,在岔路口诚实不欺,多么重要啊!

1.既然“我”暗自咒骂军官有许多便宜占,为什么还朝士兵的小径跑去?

_____

2.最后大家领悟到了什么?

_____

优百分 课时互动

指南针

1. 通过重点句理解课文内容。
2. 体会本课写作特点,感受首尾照应的表达方式。
3. 学习复述课文,提高口头表达能力。

辅导站

1. 理解课文内容,体会课文蕴含的道理。
2. 体会本文叙事条理清楚,首尾照应的表达方式。
3. 能复述课文,并能联系自己生活实际谈体会。

信息卡

自尊心是一个人品德的基础;若失去了自尊心,一个人的品德就会瓦解。

自尊需要的满足导致一种自信的感情,使人觉得自己在这个世界上有价值、有力量、有能力、有位置,有用处和必不可少。

指南针

1. 认识本课生字及新词，了解课文内容，体会文中的道理。

2. 学习作者叙述清晰，有条理的表达方式。

辅导站

通过课文的学习与理解，体会父亲做事认真，做人实在的思想品德。

信息卡

新凤霞 原名杨淑敏。江苏苏州人。七岁学京剧，十三岁学评剧。建国后，历任北京成京凤鸣评剧团团长，首都实验评剧团团长，中国人民解放军总政治部评剧团团长，中国评剧团和中国评剧院演员，中国戏剧家协会会员，中国作家协会会员，北京市文联理事，北京市青联常委。

6* 万年牢

KE TANG ZAI XIAN 课堂在线

一、给下面带点的字补充音节。

s____ d____ l____ zh____ x____

损伤 耽误 晾晒 赚钱 巷子

二、比一比，再组词。

津 ____ 晾 ____ 用 ____

律 ____ 凉 ____ 甩 ____

三、给下列多音字组词。

把 bǎ（　　） mēn（　　）

bà（　　） mèn（　　）

四、读句子，用句中加点的词语写一句话。

1.虽然工钱不多，总比走街串巷强多了。

_____

2.无论做什么事都要讲究认真，讲究实在。

_____

五、读句子，填一填。

1.我的糖葫芦糖蘸得均匀，越薄越见功夫，吃一口让人叫好，蘸出的糖葫芦不怕冷不怕热不怕潮，这叫万年牢。

这里的“万年牢”是指_____

2.公平买卖走正道，顾客点头说声好，回头再来这是宝，做生意讲实在是万年牢。

这句话中的“万年牢”是指_____

3.父亲教导我做万年牢，就是要做个可靠的人。

这句话中的“万年牢”指_____

KE WAI CHONG ZHI 课外充值

六、阅读短文，完成练习。

豆腐“王老抠”

“王老抠”是我们街上送给王老伯的绰号，原因是他卖豆腐的时候一两一钱也不差，那份认真，让人觉得他真是太小气了。这，我也领教过。一天早晨，妈妈让我买豆腐，我端着半盆豆子去换。王老伯称一称，刚好一斤六两。我满以为他会给我五块豆腐，可他却说：“你一斤六两豆子应该换四块半多一些。”然后，他竟真的在一块豆腐上切去了一小块，给我的盆里装了四块零半块多豆腐。

一天晚上放学后，妈妈又让我去买豆腐。我往家走时，正好碰见一个比我还小的姑娘端着一盆豆子去换豆腐，一不小心被石头绊倒了。豆子撒了一地，有的还滚进了道边的水沟。小姑娘见此情景哭了起来。这时，只见“王老抠”快步走到小姑娘身边，轻轻地把她扶起来，一边哄着小姑娘，一边把她领到豆腐车前，在小姑娘的盆里装了几块豆腐。小姑娘走了，他又蹲下身子用粗糙的双手一粒一粒地捡着豆子。

我被眼前的一幕感动了，呆呆地站在那里。夕阳映照在王老伯身上，刹那间他变得高大起来。

1.为什么人们会把卖豆腐的王老伯叫“王老抠”？用“～～～”在文中画出来。

2.小姑娘为什么哭了起来？

_____

7 尊　严(一)

KE TANG ZAI XIAN 课堂在线

一、读拼音，写词语。

chuí bèi　　shàn liáng　　jiāng yìng　　xǔ　pèi

(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

hóu jié　　kuǎn dài　　lì　wài　　wò ěr xùn

(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

二、比一比，再组词。

尊(　　)　沃(　　)　湛(　　)

遵(　　)　祆(　　)　堪(　　)

三、读句子，用带点的词语写一句话。

1.这些逃难的人，显然很久没有吃到这么好的食物了。

_____

2.这个年轻人果然取得了巨大的成功。

_____

四、按课文内容填空。

1.这个年轻人的目光顿时_____了，他的喉结_____，说："先生，那我_____吃您的东西，我_____不劳动，就得到_____！"

2."不，我_____就做，_____做完了您的活儿，我_____吃这些东西！"年轻人站起来说。

3.年轻人留了下来，_____成了杰克逊大叔庄园里的_____。

4.二十多年后，这个年轻人_____取得了_____。他就是_____。

KE WAI CHONG ZHI 课外充值

五、阅读短文，完成练习。

自尊无价

有一天，一位纽约商人看到一个衣衫褴褛的铅笔推销员，顿生一股可怜之情。他把一元钱丢进卖铅笔人的怀中，就走开了。但又忽然觉得这样不妥，就连忙返回，从卖铅笔人那里取出几支铅笔，并抱歉地解释说自己忘记取笔了，希望不要介意。最后他说："你我都是商人。你有东西要卖，而且上面有标价。"

几个月过后，在一个社交场合上，一位穿着整齐的推销商迎上这纽约商人，并自我介绍："您可能忘了我，我也不知道您的名字；但我永远忘不了您。您就是那个重新给了我自尊的人。我一直觉得自己是个推销铅笔的乞丐，直到您跑来并告诉我，我是一个商人为止。"

没想到纽约商人简简单单的一句话，竟使得一个处境窘迫的人重新树立了自信心，并且通过自己的努力终于取得了可喜的成绩。

同情一个陷入困境的人，伸出热情之手，给予他无私的帮助的确是重要的。但更为关键的是，我们还应让他意识到自己的自尊和价值——只有充分相信自己以后，才会有决心摆脱磨难，去证明自己绝不是一个弱者。

1.商人见到铅笔推销员可怜，就给了他一元钱，后来为什么又返回向卖笔人道歉并拿了几支铅笔？

_____

2.商人的什么话使卖笔人树立了自信心？请在文中用"～～～～"画出。联系上下文说说你对这句话的理解。

_____

优百分 课时互动

指南针

1. 学习本课生字，有感情地朗读课文。
2. 初步理解课文内容。

辅导站

朗读时注意把握人物情感的变化过程，尤其是年轻人拒绝的话，语气要坚决，杰克逊大叔的话要读出赞赏的语气。

信息卡

哈默　世界著名的企业家。美国西方石油公司总裁。

人们对哈默年轻时这件事的评论：自尊是人生的底价，自立的基础，到任何时候，都不能失守，不能放弃。尊重自己就能得到别人的尊重，相信自己，最终就能超越自己。自尊是一种广告，是一种力量，更是一种高尚。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com