

# 家长义工

张永雄 毛秀蓉 主编



新华出版社

# 家长义工

JIAZHANGYIGONG

北京汉风唐韵文化发展有限公司

校 次： 时 间：

排版人员： 核对人员：

责任编辑： 联系电话：

张永雄 毛秀蓉 主编

新 华 出 版 社

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

家长义工 / 张永雄, 毛秀蓉主编. —北京: 新华出版社, 2012.12

ISBN 978-7-5166-0291-1

I. ①家… II. ①张… ②毛… III. ①家长工作 (教育) IV. ①G459

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第314051号

## 家长义工

主 编: 张永雄 毛秀蓉

---

出 版 人: 张百新

责任编辑: 徐 光

封面设计: 李尘工作室

责任印制: 廖成华

---

出版发行: 新华出版社

地 址: 北京石景山区京原路8号

邮 编: 100040

网 址: <http://www.xinhupub.com>

<http://press.xinhuanet.com>

经 销: 新华书店

购书热线: 010-63077122

中国新闻书店购书热线: 010-63072012

---

照 排: 李尘工作室

印 刷: 北京新魏印刷厂

---

成品尺寸: 170mm × 240mm

印 张: 18.25

字 数: 288千字

版 次: 2013年4月第一版

印 次: 2013年4月第一次印刷

---

书 号: ISBN 978-7-5166-0291-1

定 价: 38.00元

图书如有印装问题, 请与出版社联系调换: 010-63077101

## 编委会名单

主    编：张永雄  毛秀蓉

顾    问：赵忠心  赵  刚  黄沧海

编    委：张永雄  曾爱红  廖  浩  邓岳良  彭仿兰  
          黄兴高  王建平  张瑞波  张爱金  彭  羽  
          毛秀蓉

编    辑：韦英群  胡德积  刘达新  成志梅  覃克良  
          钟洁玉  赖  嫻  刘少怀  杨  郁  陈姝婧  
          廖剑霞  刘爱坚

## 序

刘达中

义工，是义务从事公益性工作的人。古今中外，具有“志愿精神”的人或团体，不计报酬，不为名利，自愿参与促进社会进步、完善社区工作、推动人类发展的各项活动。义工，是公众参与社会活动非常重要的方式，是公民社会和公民社会组织的精髓。

按市场规则运作的香港社会，似乎给人冷冰冰的感觉。但是，分布全港的1600多个义工机构及100多万的义工，以自己的真诚奉献诠释人间的真善美。在香港，不少小朋友、老年人以及忙忙碌碌的中青年人常常默默地用自己的休息时间，为老人、病患、智障人士进行护理、辅导等，他们帮助一切有需要帮助的人。据统计，义工们每年为香港社会提供超过1500万小时的无偿服务，为有需要的社群带来希望和温暖。他们传播的人间温暖，其价值是无法衡量的，是一笔宝贵的精神财富。

常居国外或短暂出国的华人，时时处处都能感受到一些国家社会人士的“志愿精神”。2000年奥运期间，我到了悉尼。虽然语言不通，环境不熟，但在众多热心人的协助下，都能顺利地抵达赛场，毫不费劲地到了自

要不要发避孕套给学生？辩论的结果是“要”。会后，代表团与校委会、家委会、生委会代表座谈。他们认为，这三个问题都涉及当时美国社会发展和高中生成长实际的重大问题。

在我国，家庭教育百花齐放、百家争鸣的今天，东莞市油甘埔小学的家长义工走进了校园，参与了学校管理，让人眼前一亮。

这是一支不同凡响的家长义工队伍。

其一，油甘埔小学的家长义工队伍，当初就是几位有“象棋高手”之称的家长，自愿来校指导学生们学下象棋。这一义举唤起了家长们的古道热肠，这支来自五湖四海家长义工队伍就逐年壮大起来了，由2006年的37人发展至现在的348人。其中有老莞人、新莞人，也有到当地创办实业的英籍华人。有些并非家长也慕名加入义工队。

其二，油甘埔小学的家长义工遍布各行各业，自行选举领导成员。根据学校、学生和社会实际，根据爱好和特长，自行安排参与学校有关管理事务。他们不要任何报酬，把真心奉献给教育，把真爱奉献给孩子们。

其三，这支家长义工队伍组织严密，分工明确。有完整的章程，有年度工作计划和总结，有奖励机制。根据家长义工的爱好和特长分为书法小组、客家山歌小组、安全检查小组、心理辅导小组、舞蹈小组、帮教小组、维修小组等等，大力浇灌着幼苗茁壮成长。

其四，值得称许的是，“油甘埔家长义工基金”——家长义工们自发、自愿捐助资金，帮扶家庭困难学生，奖励优秀学生 and 进步大的学生。这笔爱心基金，让众多外来工子女受惠，激励着全体孩子奋发图强，立志成才。这笔爱心基金还用于奖励优秀老师和奖励进步大的老师。

从社会义工、家长义工让我联想到学生义工。5年前，在一个区的教育工作会上，区委书记说，她刚从英国考察归来，对其基础教育深有感触。英国每个社区都有两百多项义工活动，有充分时间让每一位中、小、幼学生根据自己的兴趣、志向选择参加。实现社会实践活动。已形成长期的、强有力的社会机制。学生在经常性的社区实践中修炼品德、塑造人格、增长见识、提高技能、提升创新潜能。书记一席话说到我的心坎上。中国基

基础教育重知识轻能力、重分数轻实践的弊端，已让诸多国人忧心、揪心！如果我们在建设学习型社会时，能建立并完善中、小、幼学生在社区参加各项实践活动的有效、实效、长效社会保障机制，让学生从小就能在学习与实践的大环境中成长，“钱学森之问”兴许能从基础教育抓起，逐步得到解决。

刘达中编审系广东教育学会会长、广东省教育厅原副厅长、  
第六七届国家督学  
2012年11月21日



刘达中先生与东莞市凤岗镇油甘埔小学毛秀蓉校长在校长论坛颁奖会上合影



## 序 / 1

## 第一章 绪 论 / 1

## 第二章 家长义工组织的缘起与发展状态 / 4

- 一、家长义工组织缘起 / 4
- 二、家长义工组织参与学校管理的现状 / 4
- 三、家长义工参与学校哪些活动? / 13
- 四、学校开展的有关的家长义工活动 / 13
- 五、学校回报家长义工的有关活动 / 14
- 六、油甘埔小学家长义工发展概况 / 14

## 第三章 家长义工制度与章程 / 41

- 油甘埔小学家长义工制度 / 41
- 油甘埔小学家长义工章程 / 45

## 第四章 家长义工的活动方案 / 50

- 一、油甘埔小学优秀家长义工表彰会议（活动）方案（示例） / 50
- 二、油甘埔小学家长义工活动方案（示例） / 51
- 三、油甘埔小学班级家长义工服务方案（示例） / 56
- 四、2012年期中考试后家长义工参与亲子社会大实践活动方案（示例） / 59

- 五、油甘埔小学社会实践习作竞赛方案（示例） / 63
- 六、油甘埔小学紧急疏散演习方案（示例） / 64
- 七、“家长义工参与第二课堂客家山歌兴趣小组教学”实施方案（示例） / 65
- 八、向家长义工学习方案（示例） / 66
- 九、家长义工参与小学体育大课间活动方案（示例） / 71
- 十、“家长网校”实施方案 / 75
- 十一、家长义工参与帮扶问题家庭问题孩子的活动方案 / 77
- 十二、油甘埔小学庆“六一”书法现场比赛暨亲子活动方案 / 97
- 十三、家访方案 / 103
- 十四、2010—2011学年第二学期油甘埔小学家长开放日方案（示例） / 103

## 第五章 家长义工工作计划（示例） / 117

- 一、油甘埔小学家长义工工作计划 / 118
- 二、油甘埔小学班级家委会工作计划 / 120

## 第六章 家长义工工作总结 / 124

- 一、油甘埔小学2010—2011年下学期学校家委会工作总结（示例） / 124
- 二、家长会小结（示例） / 126
- 三、油甘埔小学家庭教育活动总结 / 134
- 四、行动起来，为家庭教育增添亮色  
——凤岗镇家庭教育活动周活动总结 / 143

## 第七章 家长义工基金会的成立以及使用情况 / 149

- 一、成立油甘埔小学家长义工爱心基金 / 149

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 二、基金的构成来源 / 151                    |  |
| 三、家长义工参与慈善救济活动的实践与思考 / 154         |  |
| <b>第八章 家长义工的事迹 / 157</b>           |  |
| 第一类：常态化类型的家长义工情况 / 159             |  |
| 第二类：按性质分类的家长义工情况 / 159             |  |
| <b>第九章 家长义工的心里话（示例） / 184</b>      |  |
| <b>第十章 家长义工留下的美丽记忆（示例） / 200</b>   |  |
| <b>第十一章 家长义工之扶助问题孩子 / 205</b>      |  |
| 一、家长义工之帮扶问题孩子个案（示例） / 205          |  |
| 二、凤岗镇“一帮一”经验交流 / 214               |  |
| <b>第十二章 家长义工之亲子阅读（示例） / 232</b>    |  |
| <b>第十三章 爱心浇灌义工花，管领春风总不如 / 247</b>  |  |
| <b>第十四章 凤岗镇家长义工模式 / 255</b>        |  |
| <b>第十五章 家校携手 家校双赢 / 262</b>        |  |
| 一、家校携手的意义 / 263                    |  |
| 二、家校携手的做法 / 266                    |  |
| <b>第十六章 家长义工参与学校管理的推广和思考 / 270</b> |  |
| <b>结 束 语 / 279</b>                 |  |

## **第二章 家长义工组织的缘起与发展状态**

### **一、家长义工组织缘起**

基于上述原因，5年多来，东莞市凤岗镇油甘埔小学围绕家长义工参与学校管理的实践这一活动，在这些年的学校工作中，不断地实践，不断地反思，不断地探索，终于找到家庭教育这把金钥匙，证明了家庭教育与学校教育、社会教育三结合，是促进学校发展、学生发展、教师发展的一股合力，一股强大的动力。

正是因为这样，当初我们学校要践行爱的教育，这就要求我们的教师首先要有爱心，同时还得要求我们的家长也要有爱心。怎么体现我们家长的爱心？最起初，张东胜家长、张芬强等家长到我们学校来义务教孩子写书法、下象棋给我们极大的启发，这样的家长是多么伟大，他们就是孩子最好的学习榜样，就这样，学校的家长义工组织成立了。

### **二、家长义工组织参与学校管理的现状**

#### **（一）国际上**

在欧美的一些国家，家长参与学校教育有法律规定的保障。如美国的

第一层次是：家长只作为听众，单独接受学校的信息传播；

第二层次是：家庭和学校信息双向传播，家长根据学校提供的信息，在家跟学校合作管理教育子女；

第三层次是：家长参与再教育活动，学习如何教育子女；

第四层次是：家长自愿在学校各种活动中帮忙（义工）；

第五层次是：家长参加由家长、教师组成的组织，如家长、教师联合会、家长协会等，共商问题；

第六层次是：家长作为学校的顾问，参与学校教育决策的制定；

第七层次是：家长参与学校管理，参与学校管理委员会。

目前，我国内地绝大多数学校只做到第四个层次，而在先进国家7个层次都有所体现。这也是我们的课题研究希望达到的目标，并为丰富其内涵，创造适切而丰富的家长提升活动，有了比较明确的实践和探索方向。

### （三）油甘埔小学的家长义工组织的现状

油甘埔小学认真开展家庭教育指导，构建家校合作平台已历时5年，培养了一批教师和家长骨干，并与整个凤岗镇各社区有比较密切的联系，同时获得镇党委、镇关工委、妇联等领导机关单位的支持，同时还获得中国教育学会家庭教育专业委员会家庭教育专家的支持，具备了开展本课题实践研究的有利资源和现实力量。

具体表现为：

其一，家长义工队伍逐年壮大（由2006年的37人发展至2012年4月的



广东省关工委主任张帼英与东莞市凤岗镇油甘埔小学毛秀蓉校长亲切交谈

368人），家长对义工组织的认识大大加强了。

其二，建立健全了家长义工组织机构，制定了工作章程，明确了工作职责。

其三，逐步规范了管理与服务的工作要求（主要采用培训与专家指导相结合的方式达成）。

其四，做好了义工工作总结与经验交流工作，并制定了评定与表彰方法。

其五，设立了家长义工奖励基金，制定了基金管理办法与使用通报制度。

其六，家长义工组织，得到当地政府相关职能部门的重视与支持（如凤岗镇宣传教育文体局、凤岗镇妇联、凤岗镇关工委等）。

其七，具备一定的理论水平，且得到了上级专业组织与部门的高度重视与大力肯定。（如：毛秀蓉校长的论文《家长义工参与学校管理实践研究》荣获广东省教育学会2011年度学术讨论会一等奖并作为代表发言。论文《开发家长资源丰富教育元素》荣获广东省第七届中小学校长论坛征文比赛一等奖。论文《家长义工好给力 营造育人好环境》在《广东教育》杂志第1787期发表）。



东莞市凤岗镇油甘埔小学毛秀蓉校长在广东教育协会举办的校长论坛大会上介绍家长义工



东莞市关工委领导庞国梅同志莅临东莞市凤岗镇油甘埔小学与家长义工交流

家长义工参与学校教育教学管理工作，创造了油甘埔小学家校合作的良好局面，不断深入地推动和促进了学校的各项工作。近几年来，油甘埔小学工作得到了省市镇各级领导的充分肯定和高度评价，同时引来了社会各界知名人士前来参观交流与指导。概述如下：

2008年11月30日，在油甘埔小学举行了东莞市“良好行为习惯养成教育现场会”；

2008年，油甘埔小学被评为东莞市校园文化建设先进单位；

2008年，油甘埔小学被评为东莞市关工委工作先进单位；

2008年，油甘埔小学被评为东莞市家庭教育先进单位；学校的“爱心天使”小社团，被广东省教育厅、广东省关工委、团省委评为“广东省优秀红领巾小社团”；

2009年6月5日，东莞市委常委、组织部部长庞国梅、东莞市关工委主任李汉松、凤岗镇党委书记任焕林等两百多名领导、来宾，参加油甘埔小

### 三、家长义工参与学校哪些活动？

1. 安全管理；
2. 落实《未成年人保护法》；
3. 举办家长学校；
4. 参与学生生活学习制度、校园秩序的管理；
5. 参与老师、学生评先、评优工作；参与对老师的绩效考评。
6. 参与教师与学生矛盾的调解、家长与学校教师矛盾的调解；
7. 参与学校组织开放日活动及其他大型校内活动（运动会、文艺晚会、墙报校刊出版，对外宣传等）；
8. 参与班级和学校的文明建设，特色教室的设计；
9. 参与学校兴趣班的活动；目前参与第二课堂教学活动有：书法，客家山歌，象棋，参与大课间活动和法制教育。
10. 参与课堂教学的改革和课外活动的创新改革；
11. 参与学校重大事件的讨论和决议；
12. 选出代表参与学校建设与发展的讨论和决策；
13. 参与学校举办的各种比赛的评比活动；
14. 参与亲子社会实践活动；
15. 参与学校网站管理；
16. 参与帮扶问题孩子的活动。

### 四、学校开展的有关的家长义工活动

1. 开学前给一年级新生家长培训，宣传学校的家长义工，吸收新的家长义工成员。
2. 每学期开学第二周定为向家长义工学习的学习周。
3. 每学期期中考试后的第一天在校内举行亲子社会实践，第二天在校外进行亲子社会实践活动。
4. 每学期举行一次亲子同台表演，如亲子朗诵，亲子阅读，亲子才艺比赛等。
5. 每学年举行一次优秀的家长义工的评选和表彰大会。

们立刻发挥牵头作用，为我们请来专家并给予指导；当我们开展对学生培养良好行为习惯的活动遇到了新的问题，镇关工委的廖浩主任立刻请来大朗关工委何主任，为我们排忧解难。特别要感谢我们的油甘埔村的老书记张柏年先生、新一任的村委会书记张庆新先生和村委会的江山主任，他们是用实际行动来关心我们学校的发展、关心我们老师的生活、关心我们孩子的成长。正是有这样的好领导，正是因为有这样的优良传统，正是因为有这样的文化底蕴，我们学校成立了家长义工队，拓展三结合教育的新模式。

### （二）建立健全义工机构，充分发挥合力作用，促进学生的全面发展

为了更好地发挥家长义工的作用，促进学生的全面发展，我们借助上级领导的力量，在油甘埔小学成立家长义工队的基础上，成立家长委员会，把原来家长义工活动由老师组织变为由家长委员会亲自来组织，把原来家长义工活动由被动变为主动。我们还专门成立了家长委员会和学校的关工小组的办公室。家长委员会按照学校的有关要求制订家长委员会章程，明确家长委员会和家长义工的指导思想、作用、职责等，根据家长义工的爱好和特长分为书法小组、客家山歌小组、安全检查小组、心理辅导小组、舞蹈小组、帮教小组、维修小组等等。这样就可以有计划、有目

“十二五”课题开题留影



的、有专人、有组织地开展义工教育活动，竭诚为孩子的发展服务，促进学生全面发展。

### （三）用爱书写感人的故事，共同打造爱的教育

各级领导，用心关爱下一代，用爱开启老师、家长和学生的心扉，形成了学校与家庭、社会共同构建了和谐的育人环境，共同探讨培养学生良好行为习惯的好方法、好措施；共同开展一些有意义的活动。“没有爱就没有教育”，爱就是教育，在爱的感召下，每天都有爱的故事在感动着油甘浦小学的每一个成员，因为有领导的爱、有家长的爱、有老师的爱、有学生的爱，油甘浦小学成为我们温馨幸福的大家庭。

最能感动我们的是我们的家长义工——

#### 油甘浦小学首届家长义工

记得在2007年春季，根据油甘埔镇科教办的指示，在小学里要重视书法和象棋的教学。可是我们学校的两个美术老师都是油画专业，没有书法老师，教象棋的就更没有了。正是头痛的时候，学校向村委会求救，村委会干部非常支持学校的工作，向我们推荐一位学生家长张东胜老师——凤



象棋比赛获奖的孩子离不开家长义工的辛勤付出