



和孩子一起成长

——小学老师告诉您如何让孩子更优秀

李 玲 著



中国海洋大学出版社
CHINA OCEAN UNIVERSITY PRESS

和孩子一起成长

——小学老师告诉您如何让孩子更优秀

李 玲 著

中国海洋大学出版社

· 青 岛 ·

图书在版编目(CIP)数据

和孩子一起成长:小学老师告诉您如何让孩子更优秀/李玲著. —青岛:中国海洋大学出版社, 2017. 5

ISBN 978-7-5670-1445-9

I. ①和… II. ①李… III. ①小学教育—教育研究
IV. ① G622. 0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 138025 号

出版发行 中国海洋大学出版社
社 址 青岛市香港东路 23 号
邮政编码 266071
出 版 人 杨立敏
网 址 <http://www.ouc-press.com>
电子信箱 2586345806@qq.com
订购电话 0532-82032573 (传真)
责任编辑 矫恒鹏
印 制 虎彩印艺股份有限公司
版 次 2017 年 5 月第 1 版
印 次 2017 年 5 月第 1 次印刷
成品尺寸 170 mm × 230 mm
印 张 13.5
字 数 168 千
印 数 1—2000
定 价 32.00 元

电 话 0532-85902349

从教二十年来,我深深地感受到老师和家长的心真的是一样的,都希望孩子能够更加优秀,希望每一个孩子从小健康快乐成长,长大成为一个有用的人。

可能很多人听到“优秀”,就首先想到孩子学习成绩好,其实优秀绝对不是那么狭隘,如果一个孩子只是成绩好,没有自理能力,野蛮、自私、过激、妒忌心重,没有同情心和孝心……那么,成绩再好的孩子,长大后也不会有成就,也不会幸福。因为这样的孩子长大后注定是不受欢迎的,不受欢迎的人怎么可能取得成就,怎么可能拥有幸福的生活呢!

如何才能把孩子培养得更加优秀?家长和老师要从小对孩子进行良好的家庭教育和学校教育,培养孩子好的生活习惯和学习习惯;重视孩子的心灵品质的培养,引导孩子热爱生活,热爱大自然,关心他人,那我们的孩子一定会很优秀。

我们作为新时代的老师和家长,其实需要不断学习才能更好地培养我们的孩子。老师和家长需要跟孩子一起成长和进步,在不断纠正、总结和反思中与孩子携手前进,才能培育出真正完整而优秀的人。



每一个孩子最初其实都是天性善良、追求上进的，他们只是性格不同、爱好不同，所以我们要对每个孩子因材施教，采取适合他们的方法进行教育。如果老师和家长对孩子缺少耐心，在教育初始阶段没有看到成效而放弃对孩子的教育，给孩子贴上“标签”，那后果就是我们的孩子只会朝着我们标签标注的方向发展下去。每一个孩子都是天使，给他足够的爱和信任，包容他无意所犯的错误，时刻不忘我们的教育初衷，我们的孩子一定都会成为一个很棒的人！

作为一名教师，教学中我跟孩子之间发生了无数的动人故事，正是因为这些难忘动人的故事，才使我内心始终充满了做教师的幸福感。有了教师的幸福感，我对待教育工作才永远不会厌倦；有了教师的幸福感，我才会对孩子永远充满爱；正是我的教师幸福感，才让我懂得做每一件事都必须以孩子的教育初衷为出发点。孩子的可塑性非常强，他们能成为一个什么样的人，关键在于家长和老师对他的教育。每一个孩子最初的心灵都纯洁无瑕，就像春天里肥沃的等待播种的土地，就看我们给他播的是什么样的种子，种下什么样的种子，秋天就会收获什么样的果实。老师和家长所以一定要以身作则，给予他们好的言传身教，播种下善良、正直、感恩、积极向上等的好种子，还要不忘洒给他金色灿烂的阳光；不忘除掉杂草，施肥浇水；让他接受自然的风雨，能够健康茁壮成长。

古今中外，但凡有建树者，大都是饱学之士。读书可以明智，读书可以医愚。热爱读书的孩子永远不会差，所以我们每一个老师和家长都有义务给孩子树立一个好的学习榜样，引导孩子成为一个热爱读书的人。孩子的成长和教育关系着国家的命运与发展，牵系着每一个家庭的幸福与未来。试想一下，作为家长最希望孩子在成年以前做的一



件事情是什么呢？答案是肯定的，那就是读书！而书香门第又是最令人羡慕的家庭，因为在这样的家庭成长起来的孩子能够接触到浓厚的文化氛围的熏陶，所以家长和老师首先自己热爱读书吧！当你爱上读书，孩子的教育也就成功了大半，这就是环境育人的作用。我们中华民族的传统文化源远流长、博大精深，值得我们带领孩子好好来学习，学习传统文化可以让孩子有更高的修养，树立正确的人生观和价值观，可以让他拥有幸福的人生。我们要始终记得：培养孩子的终极目标就是让他成为最好的自己！

作者简介

李玲,小学教师。任教过语文和美术两个学科。在教育教学中时刻不忘教育初心,注意“在教育教学的点滴和细节中关注每一位学生的成长和发展,以引导和激发每一个学生成长为最好的自己”为毕生的教育追求。在从教近二十年中,一直以永远不变的“爱”和“耐心”来对待学生,在教育教学中注重学生身心协调、健康全面的发展,始终把培养有道德、有理想、有追求、有使命感的全面发展的人作为自己的神圣职责。喜欢把各个学科自然融合在一起进行教育教学,还注重把握和运用传统文化对学生的“随风潜入夜,润物细无声”的作用,达到更好的育人目的。



第一部分 给每一个孩子播种心灵

- 002 / 草长莺飞的二月天终于要来了
- 004 / 春天里,我给孩子的心灵播种
- 006 / 带孩子拥抱大自然
- 009 / 哈哈,学生喜欢我跟他们“拽”几句英文
- 012 / 怒放的心花原来比任何花都要美丽
- 016 / 孩子最喜欢听故事
- 020 / 其实每个孩子都是天使
- 023 / 人不痴,难成事
- 025 / 你送给别人的礼物,再要回来好不好?
- 028 / 玩转“龙卷风”游戏的后进生
- 033 / 学生送给我一颗酒心巧克力糖
- 035 / 一块糖果带给调皮大王的转变

第二部分 古诗词的神奇教育作用

- 038 / 带孩子学习古诗词培养孩子勤奋好学的精神



042 / 古诗文和美术结合可以增长知识丰富想象力

047 / 诵读古诗词培养学生勤俭节约的品质

050 / 通过学习古诗词培养孩子顽强的品格

第三部分 家庭教育和学校教育

056 / 父母爱玩手机对孩子的危害

060 / 不要给孩子买智能手机

064 / 饿肚子的小男孩

068 / 对孩子用暴力语言会让孩子受重伤

071 / 父母是统一战线,还是一个红脸一个白脸

073 / 寒暑假是学生放松身心和查漏补缺的好时机

第四部分 教师的幸福感

078 / 孩子树立起强大的自信和快乐是对我最大的激励

080 / 喜欢亲近老师的一年级小天使们

082 / 享受孩子的天真可爱

083 / 学生也是我的良师益友

第五部分 立德树人是每一个老师的责任

088 / 立德树人——教育学生从小懂得乐于助人

092 / 让公益广告引领我们每一个孩子成长

096 / 让校训在学生心灵扎根生长——培育有根的中国人

099 / 如何培养出孩子感恩的品质

104 / 我允许你成绩不高,但是不允许你品性不好

107 / 与学生分享《乡愁》读后感



第六部分 培养孩子的好习惯

- 112 / 点滴之间培养孩子的礼貌
- 115 / 让孩子明白:提前才是真正的准时
- 119 / 向孩子示弱,培养学生的自律性
- 122 / 运动会的神奇魔力

第七部分 让孩子爱上我

- 128 / 适时运用歌曲来升华课堂达到育人效果
- 133 / 送给老师水果味钙片的男孩
- 135 / 上课我喜欢给孩子讲个小故事或者笑话
- 138 / 好老师可以改变孩子的一生

第八部分 为了孩子灿烂的明天

- 144 / 读你千遍也不厌倦
- 146 / 教育孩子从小就学会控制自己的过激情绪
- 148 / 审美教育对学生习惯和人格的培养的重要性
- 151 / 通过写信激励孩子
- 154 / 小姐姐想看看你的照片

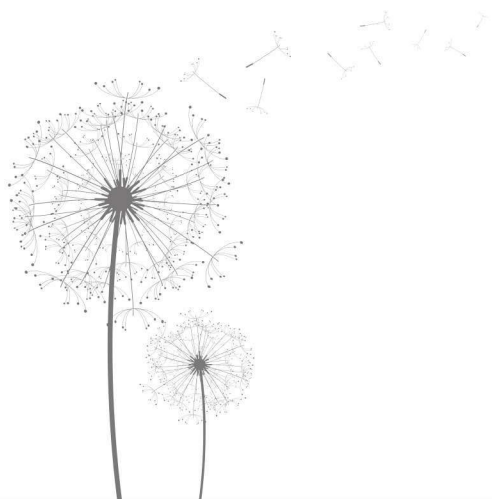
第九部分 以崭新的眼光看待每一个孩子

- 160 / “羊基毫”扣分条
- 162 / 发现孩子都具有不可估量的潜能
- 166 / 永远不给孩子贴标签孩子才能不断发展
- 169 / 你知道“不以静止”的眼光看待学生多么重要
- 173 / 同学们,你们每一个人的表现我都看在眼里



第十部分 育人——时刻不忘教育初衷

- 176 / 对孩子要有一颗宽容的心
- 180 / 老师如果无意伤害了孩子要及时道歉
- 182 / 不要把学生推到你的对立面
- 185 / 生命的生长
- 188 / 生气的时候一定不要忘记教育的初衷
- 191 / 通过积极的暗示来让孩子更好的发展
- 195 / 通过美术渗透传统节日文化,滋养孩子的心灵
- 202 / 为了每一个生命的幸福旅程
- 205 / 人生处处都可以有转机



第一部分

给每一个孩子播种心灵



草长莺飞的二月天终于要来了

漫漫冬天终于过去了,昨天还大雪纷飞,今天又沙沙小雨,看着窗外不急不慢的春雨就这么淅淅沥沥地下着,心里突然对春天那草长莺飞的美丽非常期待。因为有了对春天的这种美好的期待和向往,生活突然有了希望和盼头。草长莺飞二月天,在如约而至的春天里,鸟语花香,姹紫嫣红,想想都不禁让人心旷神怡。站在教室的窗前,看着身边一个个学生亲热地围着我,那天真的脸、灿烂的笑容,充满了对生活的热爱。我突然想孩子们多么像这草长莺飞的二月天啊!大地在绵绵春雨的滋润下苏醒,万物都开始生长,一切都充满了希望,充满了活力,充满向上的力量。充满希望的孩子们在爱的滋润下,在知识的浇灌下,在自己孜孜的努力下,会像春天一样百花齐放、繁花似锦、生机勃勃,绽放出最美丽的光彩!

在这终于要来的二月天里,我怀着对春天美好的记忆而期待着,兴奋着,我要让我的学生们也像我一样热爱春天,期待春天,等树长花开的时候更要去感受春天的勃勃生机,去用心感受那姹紫嫣红的美丽,去感受那春天点点滴滴的变化,去感受那种任何力量都阻止不了的生命力!让孩子们感激生活的美好,感激大自然的恩赐,怀着一颗感恩的



心去用心地学习、工作和生活！

让我们每一名老师都带着一颗感恩大自然的心，带着一颗充满喜悦和希望的心，跟我们可爱的孩子一起在知识和快乐的滋养下，在春天里尽情地成长吧！



春天里，我给孩子的心灵播种

春天在期盼中终于来了，她迈着轻盈的舞步，在田野跳舞。春天播种下种子，用心浇灌，秋天总会有收获。最近一个学生的巨大转变，深深地触动了我：原来孩子心灵的土壤更需要播种，只要用心浇灌，我相信孩子的心灵能开出最美丽的花，结出最丰硕的果实。

全明哲是一年级六班的一个男孩，胖胖黑黑的，刚开始入学的时候我就认识他了，因为每堂课刚上课，我正要开始讲课时他总会跑到我跟前告状，说今天前位张三打他了，明天后位的李四又抓他脸了，要么哭着过来，要不脸上带着“血道道”，一看到他那个“弱者”的样子我就气得把那个“罪魁祸首”叫过来批评一顿。随着时间的推移，他的前后左右的同学换了一茬又一茬，每节课这样的故事依旧在上演，而且都是他在主动告状。每次事件我都大体了解，又跟班主任和其他任课老师进行了了解，最后得出结论，其实这个全明哲是个“惹事精”，他就好像一个“战争贩子”，总爱主动挑起事端，主动去惹别人。因为他的隐蔽性比较高，我又因为出于“保护弱者”的本能，所以一直护的竟然是他！其他被批评的同学因为他的“哭”和“伤痕”，也不敢为自己太辩护。



从那以后,他再来告状,我不再护他,也没有耐心再听他“恶人先告状”,总是把他的“罪行”给他点出来,慢慢地他发现我不再护他了,对他有看法了,他上课还是捣乱,惹事,但是不经常告状了,明显有一种“破罐子破摔”的感觉,感觉得出他内心可能觉得“反正老师已经觉得我不好了,就这样行了”,他的表现,让我很头疼。

有一次,我在课堂上批评两个捣乱的学生,我不经意加了一句:“你们看今天人家全明哲表现挺好,比你们强多了!”这时候全班同学都齐刷刷看向了全明哲,只见他端端正正地坐好了,看了我一眼,喜悦的心情都有些抑制不住,脸不知是害羞还是兴奋,红红的!

没想到,从那以后,全明哲好像变了一个人一样,每节课都尽量地坐好,还会把老师讲解的绘画知识、强调的重点记在心里,这个从作业上一眼就能看得出来。他这巨大的转变,都让我忍不住在心里惊叹,好像有一种神奇的魔力,使这个往日调皮、打架、不懂得遵守纪律的男孩,简直完全地变了一个人!随着他的良好的表现,随着我真心的表扬和鼓励,现在的全明哲在班里俨然已经是一个小纪律表率了!由于我对他大力的表扬,也影响了一批调皮的孩子,竟然也无意中起了教育作用。我想:这就是表扬的力量啊,让这个孩子心里从此有了希望,好比在春天里播种下种子,好好浇灌,秋天肯定就会有收获,我在他心里种下了老师对他的肯定和鼓励,他就从此有了自信,趁着“春天”的好时节,一直努力的向上长,向上长……

在孩子的心灵播种下了自信,播种下了动力的种子,孩子就有了努力的方向,就有了努力的动力,也就有了坚持的毅力!我要趁着这个美好的春天,给每个孩子心灵播下种子,让每个孩子的心灵开出灿烂的花朵,结出丰硕的果实。



带孩子拥抱大自然

你们知道吗？有一位特别的老师，她可以既给予我们美感，又可以开阔我们的知识领域，她既向人们大方展示他各种不同的性格，又让我们跟她在一起身心得到放松和愉悦，她时而温柔亲切，时而严肃理性，时而豪迈热情，时而细腻婉转。她可以让我们赞叹又让我们感动，她让我们掌握知识，又滋养我们身体生长，也滋养我们心灵成长丰富；她可以让我们赞叹，又让我们感动。

她一会儿把课堂设在高山大海，一会儿把课堂设在田野花园，可以在温暖的阳光下，也可以在温柔的月光里，灿烂的星空下。她时而让我们学会坚强不屈，时而让我们学会积极向上，时而让我们学会爱和欣赏，她让我们的心灵得到升华。她只用心地给予而不求任何回报。

这样一位好老师，你们一定很喜欢吧？她到底是谁？她就是我们的大自然。老师们，带我们的孩子去尽情地拥抱大自然吧！

我们可以带孩子一起在大自然的大课堂进行音乐熏陶，春天听着悦耳的莺歌燕语、春雨沙沙，夏天听雷声滚滚、雨水哗哗。风声、雨声……汇成一首动听的乐曲。大自然的乐曲对孩子心灵的陶冶是非常好的，让孩子足够地亲近自然，这样当孩子在学习状态的时候就会有丰