

好父母 好孩子  
Character Decide  
the Future of children

【德】著名教育专家 卡尔·威特◎著  
赵健 邹舟◎主编

Character Decide  
the Future of  
children

第一本充满道德关怀与教育智慧的亲子经典  
最新最全面的素质教育宝典

# 孩子的未来 品格决定



品格不仅影响着孩子的现在，更决定着孩子的未来。

无论你是否希望孩子长大后成为怎样的人，首先他应该是一个品格高尚的人。

——卡尔·威特

卡尔·威特第一本教育经典，荣获德国品格教育合作协会颁发的“桑迪终生成就奖”，同时荣获美国为“肯定人类精神的最高价值”而设立的“克里斯托弗奖”。是西方很多国家品格教育的权威读本。

# 品格决定孩子的未来

赵健 / 编著

内蒙古人民出版社

## Qianyan \ 前言

去西餐馆19.餐时,看见一位慈眉善目的老太太为自己的孙女买了一杯巧克力蛋糕。小女孩接到蛋糕后,便迫不及待地想边走边吃,而老太太却怒目而斥道:“哪里有女孩子边走边吃东西的?平时是怎么教你的,都忘了?”小女孩一脸的不情愿,但最终还是选择了做一个“淑女”。

在很多人看来,这位老太太的做法实在不对。然而,仔细想想,我们就不会去怪罪这位老太太了,因为绅士、淑女不是天生的,是“培养”出来的。德国教育专家卡尔·威特就曾经说过这么一句话:“绅士教育要从娃娃抓起,一定要从小培养他们的绅士精神,让他们知道什么叫责任,什么叫忍让,什么叫吃苦耐劳。这样他们长大了才能有出息。”

相信所有的家长都希望自己的儿子优秀卓绝、风度翩翩、品格高尚;希望自己的女儿温文尔雅,知书达礼、气质不凡。然而,要想做到这样,确实不是一件容易的事情,需要家长给孩子在品行、教养、礼仪、学识、处事等方面提出宝贵的忠告。

本书就是专门为帮助家长把孩子培养成绅士淑女而设计的,书中就家长如何培养绅士淑女进行了详细说明,同时还提供了一套实际可行的培养方案。本书内容不仅包括具体的礼节规则,还包括绅士淑女必须具有的品格,以及如何将这些规则转化为日常习惯的例子、建议和活动等。读起来琅琅上口,具有很强的实19.性。

## Qianyan \ 前言

故事是孩子成长过程中的精神动力，是孩子认识生活的一面镜子，是孩子走向社会的指路明灯。

一个好的故事，不仅能激发孩子的阅读兴趣，甚至会影响孩子的一生。

在物质生活上，现在的大多数孩子都是幸福的；可是，在精神生活上，很多孩子并不快乐。一方面，人生不可能一帆风顺，都会遭VI一些困难和问题；另一方面，孩子在学习上的压力也越来越大。在这种情况下，孩子还不够健全的心理就需要智慧的点拨，还不够强大的“负压”能力就需要有益的补助。而解决这个问题的关键，便需要孩子激发出最大的潜力。

如何让孩子激发出最大潜力呢？

处在成长期的孩子大多愿意自己选择喜爱的读物，那些蕴涵着成长智慧的哲理故事，最能引发他们对生活的思考。事实证明，给孩子讲一小时的大道理，不如让孩子读一个一分钟的小故事。

正是基于这个原因，我们精心编撰了这本《成长中的智慧(七)哲理》。本书从对自我的认识、梦想(七)信念、做事(七)学习、解决问题的方法等多个方面，讲述了影响孩子一生成长的哲理故事。

滴水藏海，小中见大。故事虽小，却足以开启封闭的心门。愿书中这些珍贵的小故事，为孩子点亮一盏心灯，创造属于自己的光辉未来。



## Qianyan \ 前言

很多父母的观念里存在着这样一个误区,他们觉得和孩子交流起来应该很简单,但是,实际情况是,他们一不小心就19.了错误的沟通方式,使孩子本应该敞开的心16.远地关闭了。

不少父母有这样的苦恼:孩子读书了,年级越高,父母(七)孩子的共同语言反而越来越少了,最后只剩下“功课写了没?”“该吃饭了!”“该睡觉了!”等。

日本著名的教育家多湖辉曾多次提醒:做一个负责的父母,千万要以身作则,19.好的言传身教给孩子积极的态度,说话(七)沟通方式都会潜移默化地对孩子产生深远的影响。

当一个孩子不懂得(七)人沟通,人际关系出现问题,其深层的因素,往往可以归咎于父母未能传达一种好的沟通方式给孩子。我们完全可以推断,孩子的父母一定也无法(七)孩子好好沟通,两者在生活中绝对有严重的亲子冲突。

确实如此,现在的孩子不少错误的说话方式,多数来自错误的家庭沟通模式。而要彻底改变孩子的问题,唯有从父母做起,从改变父母的沟通做起。

因此我们希望,将这套行之有效的沟通方法,以一种轻松有趣的方式来告诉各位父母,期望父母以此能够改变(七)孩子的不良关系。无数事实的证明让我们有理由相信,只要掌握这一套有效沟通方法,孩子自然可以变得开朗、自信、优秀。

## Qianyan \ 前言

做人的品格是十分重要的,在社交中5.有良好的品格尤为关键。良好的品格有助于人的成长和发展,是决定人成功(七)否的关键之一。

孩子是祖国的花朵、祖国的未来。家长要想把孩子教育为出类拔萃的人才,这就需要家长不但要从开发智力、启迪聪慧、灌输知识方面入手,最重要的是要教会孩子如何做人,如何提升孩子的品格,让孩子明白,有好的品格才有良好的人际关系,有好的品格才能有正确的做事态度。

纵观人类历史长河,大凡在历史上卓有功勋、颇有建树的人都5.有非凡的品格,正是优良的品格让他们赢得了人们的尊敬和爱戴,也正是优良的品格帮助他们在事业的道路上取得了成功。相反,那些品格低劣的反面人物,必然在后世流下了遗臭万年的骂名。

教育孩子养成良好的品格至关重要,但是培养孩子的优良品格不是一蹴而就的事情,是需要一定的过程的,那么如何才能提升孩子的品格呢?本书将着重为您解答其中的秘密,本书将采19.经典教育实例,深入简出的帮助您细致地分析孩子在成长过程中(七)品格有关的因素,为您呈现出提升孩子品格的法宝。

希望本书中的无限精彩,能够在很大程度上帮助您取得事半功倍的效果,希望您的孩子在良好的品格基础上,能够在今后的发展道路上青云直上。

## Qianyan \ 前言

天才果真就是天生的吗？

世界教育史上，一个著名的例子给出了关于这个问题的否定答案。

卡尔·威特是 19 世纪德国一位著名的天才。他 8、9 岁时就能自由运用 19. 德语、法语、意大利语、拉丁语、英语和希腊语这六国语言；并且通晓动物学、植物学、物理学、化学，尤其擅长数学；9 岁时他考入莱比锡大学，后来又被哥廷根大学挽留；年仅 14 岁就被授(四)哲学博士学位；16 岁获得法学博士学位，并被任命为柏林大学的法学教授；23 岁他发表《但丁的误解》一书，成为研究但丁的权威。

卡尔·威特能取得惊人的成就，并不是由于他的天赋有多高超，而是全赖他的父亲教育有方。《卡尔·威特的教育》卡尔的父亲所著，书中详细地记载了卡尔的成长过程，以及自己教子的心得和独辟蹊径的教育方法。

《卡尔·威特的教育》之所以能在哈佛大学占有一席之地，其价值就在于他向世人证明了：天赋对个人并没有决定性影响，但如果在最佳时期对孩子进行早期教育，那么，是可以培养出天才的。

《卡尔·威特的教育》一书培养出了近代像赛德兹、威纳·巴尔以及维尼夫雷特等无数世界级的通过早期教育成材的典范。著名的“哈佛女孩刘亦婷”的母亲也对此书表示了欣赏，她说：“应该 16. 远感谢这些早期教育的倡导者和实践者……我根本想不到，由哈佛图书馆里的孤本藏书所传播的教育思想，最终会把刘亦婷引向哈佛。”

本书是借鉴国内流行的各种译本，结合 1914 年出版的英文版，翻译而成的一本经典教育著作，通过阅读本书，相信你一定能找到将孩子培养成天才的方法，愿天下父母都能将自己的孩子培养成一个天才！

# CONTENTS

---

## 目 录

### 第一章 爱心——老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼

百善孝为先,孝敬父母 / 2

关爱他人,助人为乐 / 5

热爱动物,热爱生命 / 8

懂得回报,拥有一颗感恩的心 / 11

保护环境,保护自然资源 / 15

### 第二章 诚信——人而无信,不知其可也

诚信是一个人的立身之本 / 18

摆脱爱说谎的坏毛病 / 20

勇于担当,知错能改 / 23

虚荣心是讲诚信的大敌 / 25

如何培养孩子讲诚信的优秀品质 / 27





爱的教育书系

### 第三章 勤劳——一勤天下无难事 功夫不负苦心人

培养吃苦耐劳的优秀品质 / 32

勤于动手 热爱劳动 / 35

家务劳动 好处多多 / 41

培养生活自理能力 / 43

养成勤俭节约的好习惯 / 45

### 第四章 心态——心态决定命运

切忌骄傲自大 不可目中无人 / 50

化解冲突 消除叛逆心态 / 54

克服羞怯心理 / 56

用自尊自爱之心照亮人生 / 59

### 第五章 胸怀——海纳百川 有容乃大

学会宽恕 得饶人处且饶人 / 64

自律自控 自我约束 / 66

学会选择 懂得放弃 / 70

控制嫉妒心理 / 73

乐观 没有过不去的坎 / 76

摆脱狭隘 心胸开阔 / 81

务实 接受自己无法改变的事 / 88



## 第六章 勇气——狭路相逢,勇者胜

- 勇于尝试,敢于冒险 / 92
- 坚强勇敢——钢铁是这样炼成的 / 94
- 跌倒了,爬起来 / 99
- 镇定自若地应对突发事件 / 102

## 第七章 自信——自信主宰人生

- 自信是人生最宝贵的财富 / 106
- 拆除自卑的炸弹 / 108
- 帮助孩子学会肯定自我 / 111
- 帮助孩子树立良好的自我形象 / 113

## 第八章 礼仪——有“礼”走遍天下

- 讲文明,懂礼貌 / 118
- 注重礼仪,给人良好印象 / 120
- 纠正说脏话的坏毛病 / 123
- 学会赞美,赢得他人好感 / 126
- 倾听是一种基本的礼貌 / 128
- 培养孩子的幽默感 / 132

## 第九章 合作——信息社会的生存之道

- 合作是成功者必备的素质 / 136



## 爱的教育书系

从小培养与人合作的能力 / 138

关于合作的四种不良现象 / 141

竞争中合作,合作中竞争 / 144

让孩子在游戏中学会合作 / 146

## 第十章 智慧——智慧总是优于实力

玩,打开智慧之门的钥匙 / 150

培养孩子善于提问的好习惯 / 152

大胆想象,放飞智慧的翅膀 / 157

让兴趣点燃智慧的火把 / 161

## 第十一章 健康——健康是人生的第一财富

正常、合理地饮食 / 166

培养孩子讲究卫生的好习惯 / 171

眼睛健康不能忽视 / 175

良好的睡眠是健康的保障 / 181

## 第十二章 读书——腹有诗书气自华

读书铸就人生的辉煌 / 190

帮助孩子找到读书的乐趣 / 192

应该给孩子读什么样的书 / 195

给孩子建立一个家庭图书馆 / 197

# 第一章

爱心——老吾老以及人之老，  
幼吾幼以及人之幼





## 百善孝为先 ,孝敬父母

孝敬父母、尊敬长辈是我们这个有着悠久历史和灿烂文化的中华民族的传统美德 ,从两千多年前的孔子开始 ,“孝”就被人们当作“仁之本”。“百善孝为先”成为人们立身处世最基本的道德规范 ,最根本的道德信条。如今 ,要想让孩子拥有一颗爱心 ,懂得关爱他人、关爱集体、关爱社会、关爱国家乃至关爱整个世界的道理 ,首先就要让他学会关心自己的父母。一个连孝敬父母、报答养育之恩都做不到的人 ,是不可能为他人、为社会、为祖国献出爱心的。

谁都知道 ,父母对儿女的恩情像大海一样的深厚。从呱呱坠地的婴儿成长到健康向上的青少年 ,父母的操劳是无法计算的。当孩子还很小的时候 ,父母一滴奶、一口饭、一把屎、一把尿地侍候。上学了 ,父母在照料生活的同时 ,还要操心他的学习。孩子病了 ,父母求医找药 ,日夜守护。为了孩子 ,父母可以做出一切牺牲。孩子可曾想过 ,这么多年来 ,父母为你倾注了多少心血 ?

父母对孩子的恩情又是无私的。父母爱孩子是无条件的爱 ,完完全全是一种崇高的、自然的爱。如果你问你的父母 :“你们为什么对我这么好 ?”你的父母一定会这样回答你 :“因为你是我们的孩子 !”这种完全出于一片亲情的爱心 ,无条件的施予 ,是多么崇高而伟大 !

父母对儿女的恩情这样深厚 ,这样无私 ,所以孝敬父母是我们每个人做人的起码道德。从古到今 ,孝敬父母历来都是判断一个人德行的标准之一 ,在这个扬孝倡孝的背景下流传着许多感人肺腑的故事。

《新三字经》里有一句话 :“能温席 ,小黄香 ,爱父母 ,意深长。”其中提到的小黄香是我国东汉时湖北一位因孝敬长辈而名留千古的好孩子。他 10





岁时,不幸丧母,父亲多病,小小年纪的黄香便懂得孝敬父亲。每当夏天炎热时,他就把父亲睡的枕席扇凉,赶走蚊子,放好蚊帐,让父亲能睡得舒服。在寒冷的冬天,床席冰冷如铁,他就先睡在父亲的床席上,用自己的体温把被子暖热,再请父亲睡到温暖的床上。小黄香不仅以孝心闻名,而且刻苦勤奋,博学多才,当时有“天下无双,江夏黄童”的赞誉。

我们曾在电视节目中看到:一个年仅3岁的小孩子,在父母上班之后陪伴着瘫痪在床的奶奶。奶奶该吃饭了,他把父母做好并温在锅里的饭菜慢慢端到奶奶床上,奶奶要解手,他把便盆送到奶奶身边。他为父母分忧,学会了做很多事情。还有一个上小学的女孩子,母亲卧病在床多年,小女孩承担起了全部家务,每天买菜、做饭、收拾房间,为母亲擦洗身体。家里生活十分困难,她也因此养成了省吃俭用的习惯。在这样艰苦的情况下,她仍每天按时到校上课。她勤奋苦读,还担任学生干部,成为三好学生,被评为十佳少年。

然而现在的家庭中,有许多父母却忽略了对孩子尊老爱幼、孝敬父母的教育。他们把孩子当成了家中的小皇帝,孩子成了家中最受尊敬的人。孩子在这种本末倒置的环境影响下,长大



后没有辈分观念,对家中的长辈,老人甚至父母都缺乏基本礼节和尊敬,有的甚至是态度非常恶劣地对待父母。

有位母亲曾伤心地说过这样一件事:“我的儿子上高三了。我为了他读好书,每天除了工作还要买菜、做饭、洗衣、收拾房间。……一天,我生病了,躺在床上,浑身十分难受。儿子放学回来,看看锅里没有饭,只是冷冷地说了声:‘我出去吃了。’就离开了家。过了不久,他吃饱了回来,竟没过来看看



## 爱的教育书系

我,也没给我带回一点儿吃的,就钻进自己的房间,砰的一声关上门,一晚上再没出来。我伤心极了。我想,我的儿子是得了爱的麻痹症,只怪我平时宠他、爱他,却没有教他也要爱别人、关心别人。孩子长大了,变得麻木不仁,我这是自作自受呀!”这位母亲终于在儿子冷漠无情的事实面前觉醒了。可天下还有多少没有醒悟的父母,他们只知道盲目地溺爱孩子,只要能让孩子高兴,他们为孩子做什么都心甘情愿,却忽视了对孩子进行尊老爱幼、孝顺父母、满怀感恩之心的道德教育,忽视了让孩子感受到父母的所有付出是无私的,是一种爱,忽视了让孩子懂得怎样去爱父母、尊重父母、体谅父母,导致孩子目无尊长,不孝敬父母,对他人冷漠无情等。

因此,父母在教育孩子时,一定要做到以下几点:

### 一、教育孩子一定要尊敬他人

向孩子灌输尊重长辈、尊重老人、尊重父母的观念。让孩子明白尊重是一种美德,只有尊重别人的人才会得到别人的尊重。

### 二、教育孩子体谅父母,拥有感恩的心

要让孩子感受到父母对他的抚养是很辛苦的,要让孩子珍惜这份爱,要求孩子对父母有感恩之心。

### 三、教导孩子怎样尊重他人

父母可以用中国传统文化中有关尊重老人、孝敬父母、如何感恩的故事和知识对孩子进行熏陶,使他懂得尊重比他年龄大的人是他应该也是必须做到的。

### 四、父母是孩子最好的老师

父母要给孩子做一个表率作用,在生活中要尊重自己的父母和长辈,创造一个良好的家庭氛围,让孩子深切感受这种尊重给整个家庭带来的和谐气氛,从而自觉去遵循这条原则。



## 五、对待孩子 要奖罚分明

当孩子对家中的长辈、老人或父母不尊重和不礼貌时，父母要给予一定的惩罚，严肃地指出孩子的错误之处。让孩子学会懂得尊重长辈，尊重父母，常怀感恩之心。



## 关爱他人 助人为乐

一个有关爱之心，懂得帮助他人的人，才能得到更多人的帮助，才会有更多的朋友，才能获得更多的机会，也才更容易取得成功。因此，父母要积极培养孩子帮助他人的好品格，鼓励、尊重孩子去帮助他人。

现在的孩子差不多都是独生子女，这些孩子在家里大都处于一种随时被照顾的地位。这就减少了他们去关心、照顾别人的机会，有的孩子甚至很少想到别人，除非是他们需要别人帮助的时候。这一切看起来是自然而然地就形成了，可是，却非常不利于孩子的成长，不利于孩子形成优良的品格，不利于孩子长大后进入社会和人相处，它甚至会妨碍到孩子的学习以及事业上的成功。

所以，父母有必要培养孩子关爱他人、助人为乐的优秀品质。

对于一个孩子来说，可能会难以理解这种优秀品质的内涵与意义，因为他们可能对此没有明确的认识，还不懂得它的社会意义。可是孩子们都是极富同情心的，他们的同情心就是培养他们乐于助人的精神基础。

在现实生活中我们可以看到，有些孩子会喜欢主动帮助别人，会把别人的事当作自己的事情来对待，但有的孩子则对别人的事丝毫不关心，认为那是别人的事情，跟自己没有什么关系，这其实是一种自私的表现。一个自私的人，他的生活是毫无乐趣可言的，因为他没有朋友、内心孤独。一个



## 爱的教育书系

自私的孩子也只会远远地看着别人在一起玩得兴高采烈,而自己却只能一个人站在旁边,这是因为他的自私让伙伴都远离他。所以,父母一定要培养孩子乐于助人的好习惯,因为这不只是在帮助别人,同时也是在帮助孩子健全他的性格。

父母培养孩子关爱他人助人为乐的优秀品格,可以从以下五点做起:

### 一、让助人为乐成为孩子的一种习惯

培养孩子帮助别人的习惯也和培养孩子其他方面的习惯一样,一定不要强迫他去做什么,而是要让他把这些作为一种助人为乐的习惯,让他从家庭中懂得仁爱、友情、亲情、付出与给予等方面的善行给他所带来的喜悦。

在成长中培养好品格



想要让孩子懂得礼貌让座、尊老爱幼、不欺负小的道理,首先要让他学会去尊重他人,并且要付出行动,只

有这样,他才会真诚地并且是不图回报地去帮助别人。在日常生活,父母要经常向孩子讲述一些关于雷锋或身边某些人好善乐施、以诚待人的行为和事迹,让孩子知道

为什么这些人会受到那么多人的爱戴。让他从中认识到尊重别人、以诚相待是受世人关注与爱戴的原因,让他明白尊重他人等于尊重自己、给予与付出要对等、爱是一种双向的相互关系。