



上海市长宁区社区教育教学丛书

上海市长宁区社区学院

上海市长宁区终身教育指导服务中心

组织编写

孙辈教育

SUNBEI JIAOYU

乐善耀 编



上海科学技术出版社

上海市长宁区社区教育教学丛书

上海市长宁区社区学院

上海市长宁区终身教育指导服务中心 组织编写

孙 辈 教 育

乐善耀 编

上海科学技术出版社

内 容 简 介

本教材针对当代社会祖辈对孙辈教育中的诸多矛盾,提出要跨越代沟,做到祖辈与孙辈的无缝对接,寻找亲子教育与孙辈教育的最佳结合点,积极开发孙辈的情商和智商,当一位开心、开明、开窍的阳光祖辈。

本书案例充实、文字通俗、插图生动,适合广大社区成员学习使用。

图书在版编目(CIP)数据

孙辈教育/乐善耀编. —上海:上海科学技术出版社,2016.6

(上海市长宁区社区教育教学丛书)

ISBN 978-7-5478-3035-2

I. ①孙… II. ①乐… III. ①儿童教育—家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 063983 号

孙辈教育

乐善耀 编

上海世纪出版股份有限公司 出版
上海科学技术出版社

(上海钦州南路 71 号 邮政编码 200235)

上海世纪出版股份有限公司发行中心发行
200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.co

上海书刊印刷有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 5.5

字数 76 千字

2016 年 6 月第 1 版 2016 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5478-3035-2/G·674

定价: 26.00 元

本书如有缺页、错装或损坏等严重质量问题,请向工厂联系调换

上海市长宁区社区教育教学丛书编写委员会

主 任：王小柳

副主任：吴玉雷

成 员：张东平 宋亦芳 陈正业 沈海燕

陈 颖 王佩娟 贾跃能 王根法

蔡玉英 蒋 勇 路银生 龚勤英

作者简介

乐善耀，男，1945 年 6 月出生，大学本科学历，中学高级教师，原上海教育科学研究院家庭教育研究与指导中心主任，现任上海五角星亲子进修学校校长，教育部基础教育课程教材发展中心 CERSP 家庭教育项目专家。

序



党的十八大报告再次明确强调“完善终身教育体系，建设学习型社会”的工作要求。十八届五中全会指出，要实现“十三五”时期发展目标必须树立并切实贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。2011年年底，上海市长宁区委、区政府提出了建设“精品城区”“活力城区”“绿色城区”的区域发展目标，到2020年上海要全面建成“人人皆学、时时能学、处处可学”的学习型城市，这对市民素质提出了愈来愈高的要求。

课程是教育目标转化为教育质量的中介环节。社区教育课程建设，有利于打破多年来社区教育没有完善课程体系的瓶颈，有利于提升社区教育的层次，有利于推进市民学习，有利于学习型城区的建设。社区教育课程建设是一项长期的系统工程，而其教材建设是基础性的，是当前社区教育的重点工作之一。

近年来，长宁区的社区教育教材建设得到了各级领导的关心、有关专家的指教、各街（镇）和热心社区教育事业的人士的大力支持，从而取得了可喜的进展。这次有关教材正式出版，得到了上海科学技术出版社的大力支持，在此一并向为长宁区社区教育教材编写、出版和发行付出创造性劳动的同志们表示由衷的感谢和诚挚的敬意！

希望社区教育教材建设能为长宁区的社区教育添砖加瓦，能为广大市民的学习提供精神食粮，能为长宁区学习型城区建设新发展贡献更大的力量。

上海市长宁区推进学习型城区建设指导委员会办公室

上海市长宁区社区学院

上海市长宁区终身教育指导服务中心

二〇一五年十二月

前言



从儿子、女儿的爸爸、妈妈升格为爷爷奶奶、外公外婆，既是家庭角色的变化，又是每一位家庭成员的重新定位。这既是一种金钱难买的天伦之乐，又是一种家庭责任、义务，更是无私的奉献。

祖辈养育“第三代”不是养宠物，不能满足于让孩子吃得好、穿得漂亮。孩子毕竟是人，孩子从降生那天开始，除了他身体的发育，更重要的是心智的成长。不能光养不育，应该养育并举，养中有育，育中有养。

“第三代”是爷爷奶奶、外公外婆的心肝宝贝，但不是家庭的私有财产。孩子需要来自爸爸妈妈的父爱母爱，也需要来自祖辈的理智之爱、“隔代亲”之爱，但不需要宠爱、溺爱、无原则的爱、纯物质的爱。祖辈应把握好爱的“度”，过了这个度，教育会走向反面，孩子的健康成长会埋下种种“隐患”。

我们也许是成功的爸爸、成功的妈妈，我们也许有许多当爸爸、妈妈的经验和资本，我们在儿女面前也许可以“倚老卖老”。然而，今天当爷爷奶奶、外公外婆与当年当爸爸妈妈相比，生活环境不一样了，社会对人才的标准不一样了，时代已向前推进了，教育的观念与方法也大大地发展了，我们过去学的知识不少已经“老化”了。更重要的是当爷爷奶奶、外公外婆毕竟不同于当爸爸妈妈，其责任、定位都不能相提并论。

孙辈天天都在成长，每时每刻都在变化，变是永恒的。面对成长的孙辈，作为祖辈不能停滞不前，不能用凝固的目光去看待他们，不能用一成不变的方法与孩子沟通交流。作为老人，年龄的增加是必然规律，心灵的成长更为重要。

当好祖辈，首先要有一个健康的心态，使自己成为一名阳光老人。有了健康的心态，才能正确排解生活中的烦恼与焦虑，才能正确面对孩子在成长

道路上的挫折与磨难，才会有老人面对生活的乐观与微笑，才会有对孩子人格的尊重以及对点滴成长的欣赏与激励。因此，开心是每个老人对人生的追求，开心是每个家庭幸福指数和生活质量的重要标尺。

当好祖辈，必须要处理好大家庭中的各种人际关系，其中包括与儿女、媳妇、女婿的关系，与第三代孙子孙女、外孙外孙女的关系，与亲家的各种关系。只有处理好以上各种关系，才会有一个和谐的家庭。只有开明的老人，才会有自知之明，善待自己，到位不错位，到位不越位。只有智慧的老人，才会以沟通为桥梁，心存感恩，懂得分享；才会跨越代沟，向自己的小辈学习，向年轻人学习。

当好祖辈，要善于学习，不断学习。只有终身学习，与时俱进，才能使自己开窍。因为教育第三代是一门科学，从教育的目标到教育途径和方法，从理论到实践，都有一个学习的过程。生活实践也是一种学习，老人们坐在一起共同分享当祖辈的体验、感悟，更是一种学习。这种学习是一种生命的成长，是生活智慧的提升。

愿《孙辈教育》陪伴每一位爷爷奶奶、外公外婆共同走上学习之路，愿每位爷爷奶奶、外公外婆都能成为“开心、开明、开窍”的阳光老人，愿每一位老人都能和自己的第三代一起成长。



目 录



开头的故事 1

- 一、祖辈与子辈的“鸿沟” / 3
- 二、传统与现代的碰撞 / 4
- 三、原则与情感的矛盾 / 5
- 四、年龄增长与心灵成长 / 6

开心篇 9

- 一、做“开心、开明、开窍”的阳光老人 / 11
- 二、每天用好三支“温度计” / 12
- 三、让自己的心灵与孩子一起成长 / 13
- 四、在读书中收获快乐 / 15
- 五、祖辈是孩子的一所学校 / 17

开明篇 19

- 一、主人、客人，还是仆人 / 21
- 二、正确定位：到位，不越位 / 22
- 三、看似“两难”，其实不难 / 23
- 四、孩子三岁，我也三岁 / 24
- 五、处理好大家庭中三种关系 / 25
- 六、祖辈乐于当好“配角” / 26
- 七、跨越“代沟”，无缝“衔接” / 27

开头的故事

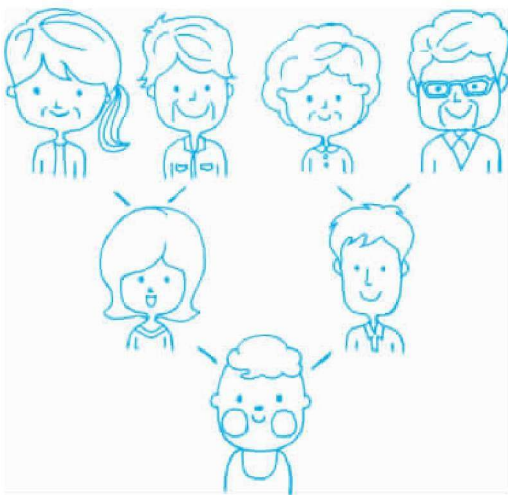


四月的一天，我在广州为老年朋友作《孙辈教育》讲座。一个五百人的大厅里，济济一堂坐满了已孙辈绕膝的老年朋友，一张张堆满皱纹的脸上荡漾着幸福的微笑。他们热情地为我的报告拍手鼓掌，用眼神与我互动交流。

一、祖辈与子辈的“鸿沟”

这时，我发现：在会场的一个角落，坐着一位老干部模样的老太太，她一头银发，低着头，沉着脸，甚至连看也不愿看我一眼。报告结束后，我来到那位老人身边主动与她打招呼：“老太太，是孩子的奶奶还是外婆？”“奶奶啦，当了十年奶奶了，越当越不会当了，……是我儿子逼着我到这里来听你报告的。”“真的？”这时，坐在后边的一位爸爸模样的人向我走来，他正是这位老奶奶的儿子，他身材高大，穿着一身时尚的文化衫。他对我说：“我姓李，在一家外资企业工作。”李先生告诉我：他妈在离休前，曾是某工业局的局级干部，在位时，她在原单位里一呼百应，她很留恋那种感觉。现在，她离休下岗了，在家里谁也不能指挥，甚至在生活上还得听儿媳指挥，心里很不平衡……（退休、离休的实质是人的社会功能的转变、人的社会角色的转移。对每个人来说，





是人生的又一条起跑线。有了一个健康的心态，才能适应这种社会角色的转变，使自己成为一位“开心、开明、开窍”的阳光老人。）这时，李奶奶插话了：“过去，我们那个年代是两个人养四个孩子，结果个个都是大学生、研究生；如今这个年代，四个老人、两个大人带一个孩子，还养不好、教不好……”（四个老人、两个大人共同养育一个孩子是当代家庭教育

教育的时代特征。教育成败的关键是：能否形成教育的合力。）原来，全家为了小宝宝冬冬的养与教，两代人经常发生观念上的碰撞甚至“战争”。

二、传统与现代的碰撞

记得冬冬刚刚出生时，李奶奶与媳妇为了孙子的尿布发生了一场争吵。李奶奶身为四个孩子的妈妈，依据她的老经验，把家里的旧被单洗刷干净，做了几十块小孩尿布，等待小生命出世，她认为这样的尿布既节约又卫生。然而媳妇得知后，她不但不领情，反而取笑说：“什么年代了，哪家人家还在用这样的尿布？”（用什么样的尿布，并不是一个什么原则问题。但作为一个老人对自己进行正确定位，却是一个非常重要的问题。作为爷爷、奶奶，在养育孙辈问题上不要错位、越位，更不要越俎代庖，才能当好一个配角。）

李奶奶始终坚持这样的观点：不管社会如何发展，生活如何现代化，但中华民族的传统美德，如勤俭节约、勤劳勇敢、尊老爱幼等，永远也不应该丢。用她的一句名言来说：没有传统美



德奠基，现代化的高楼大厦是建造不起来的。李奶奶这句话太精彩了！对孩子的早期教育不能光“教书”，不“育人”。智力开发重要，但健全人格的培养更重要！孩子既要树立远大理想，更要打好中华民族传统美德的基石。基于这样的观点，她对儿辈所谓新潮的教育思想是不能认同的。冬冬从学校放学回家，一进门就对他的爸妈直呼大名，她会非常严肃地批评孙子“没大没小，没有规矩”。然而儿子却不以为然：“人家美国的孩子与父母的关系，不就是兄弟姐妹、朋友的关系吗？”冬冬不但喜欢看美国电视连续剧《成长的烦恼》，而且喜欢模仿。有时候，孙子在学校里与小朋友发生了矛盾，回家向爸妈告状，他爸爸对儿子说：“人不犯我，我不犯人，人若犯我，我必犯人。这叫什么？这叫自我保护！”李奶奶在一旁听了，立即表示反对：“小朋友之间要团结友爱，相互之间要学会谦让。如果用这样‘以牙还牙’的方法，将来的孩子会失去朋友和友谊的，今天不肯吃亏，长大后走上社会，肯定会吃大亏。”在她儿子眼里看来，李奶奶的很多观念都已过时了。冬冬的爸爸认为李奶奶是老土，很多观点已成为出土文物了。如果把传统美德视作“出土文物”，我们不仅不能丢弃，而且应该继承和发扬。在家庭教育上“全盘西化”，必然导致中华民族文化精髓的失传！

三、原则与情感的矛盾

李奶奶自从升格为奶奶以来，对她的第三代倾注了全部的热情和心血，但是她的辛苦并不能换来儿辈的认可和满意。事实也是如此，冬冬的爸爸非常坦率地告诉我：李奶奶对孙子的教育，我们是不满意的，主要体现在“原则与情感”的关系处理问题上。冬冬的爸爸说：李奶奶在离休之前，是单位里一位“铁面无私”的好干部，在原则问题上可谓“丁是丁，卯是卯”，毫不含糊！然而今天，她面对自己的小孙子，除了喜欢，就是宠爱，在孩子面前，常常丧失原则，突破底线，成为孩子的俘虏，成为孩子很多坏习惯的防空洞。“隔代亲”是否一定会丧失原则？是否一定会突破底线？关键是把孙辈当作“玩物”，还是一个大写的人？孩子不但是一个大写的人，今天是小人，明天终将长大成人，独立地走向社会。基于这样的观念，作为祖辈有一种义不容辞的责任和义务，让孩子早一天走向独立。宠爱和包办是孙辈教育的大敌！

冬冬到了五岁，孩子完全可以自己独立吃饭，奶奶却要自告奋勇去喂他，还认为这样一可节约时间，二可节约粮食。冬冬进了幼儿园，孩子有腿，完全可以自己走着去上学，她却要抱着他去幼儿园；孩子有手，完全可以自己背书包，她却要替孩子背书包；晚上放学，孩子提出要吃巧克力、冰淇淋、蛋糕……，她都会有求必应，一一满足，甚至孩子说：“我晚饭不吃了！”她竟然也会同意！冬冬的爸爸直截了当地说：“冬冬今年十岁了，他身上有很多坏习惯，都是奶奶护出来、宠出来的。”在奶奶的保护伞下，孩子永远也长不大，为什么？孩子成长的权利被剥夺了！孙辈教育的弊端就在这里！用祖孙之情来代替孩子良好习惯的培养，对孩子的一生后患无穷！

在养育冬冬的问题上，李奶奶与冬冬爸爸的“代沟”是有目共睹的。两种观念、两种教育方法在家庭生活中经常会发生摩擦甚至酿成一场“战争”。在孩子教与养的问题上，两代人的两种观念的碰撞是不可避免的。但这种碰撞和冲突不能暴露在孩子面前，如果这样，孩子将会无所适从，甚至导致孩子成为“两面人”。两种观念通过两代人相互学习，相互沟通，完全可以达成共识，最终形成合力。譬如说：围绕孩子吃饭问题，吃什么？每天吃一只鸡蛋，还是两只鸡蛋？怎样吃？让孩子边玩边吃？还是奶奶一口口喂着吃？围绕睡觉问题：几点钟睡？和爸爸妈妈一起看电视到晚上十点以后才睡？还是九点之前必须睡？与大人合床睡？还是让孩子独自睡？两种观念常常成了两代人矛盾的焦点。究竟谁说了算？是听老人的呢？是年轻的爸爸、妈妈永远是正确的？还是两代人坐下来共同学习，沟通讨论，取得共识，形成合力？面对这种“代沟”，如果我们熟视无睹，不去跨越，不沟通，不相互学习，孩子的健康成长、家庭的幸福和谐将会受到严重的挑战！冬冬爸爸说：“我老妈必须转变观念，自我改变，所以我对她说，今天这个讲座你必须来听！”转变观念，自我改变不仅仅是祖辈的任务，年轻一代同样需要自我改变。跨越代沟需要两代人共同努力，缺少任何一方的努力，代沟都无法真正地跨越。

四、年龄增长与心灵成长

对儿子的命令式邀请，李奶奶内心是很不服气的。用李奶奶的话说：过去我是坐在主席台上为台下上万人作报告的，今天，我老了，难道一切都颠倒了

吗？我真想对李奶奶说说心里话：是的，你老了，我也老了，这是客观事实。老，对每个人来说都是不可抗拒的；老，是每个人都会遇到的一个人生台阶。老，对我们来说，并不可怕。可怕的是每个人除了年龄增长之外，心灵没有成长，精神没有成长。不管是普通百姓还是高官名流，谁都没有老本可吃！每个人在自己生命历程的各个阶段都有需要学习的东西，就像幼年时期学习吃饭、走路，少年时期学习文化知识，青年时期学习专业技能，老年时期同样有许多值得我们学习的功课。今天，如何当一个100分的爷爷奶奶、外公外婆，难道不需我们从头开始学起吗？难道三十年之前的好爸爸、好妈妈，三十年以后一定是一位好祖辈吗？难道过去的经验和知识不会老化、不会过时了吗？

什么是心灵成长？心灵成长离不开学习的阳光和土壤。在学习中自我改变，在学习中，让心灵得到满足。其实，生活有无限可能。只有改变了自己，才能真正改变孩子；只有改变自己，才能使自己童心不泯，成为孩子的朋友，才能真正读懂孩子这本书，与孩子一起成长。

思考题：

1. 怎样才能使自己成为“开心、开明、开窍”的阳光老人？
2. 祖辈如何与年轻一代跨越“代沟”？
3. 读了李奶奶的个案，你有什么启发与体会？

