

开心夺冠 **100** 分

课时练 + 单元测 = 100分

课时作业

KAIXIN DUOGUAN 100 FEN KESHI ZUOYE

总主编：刘书林

6

小学数学
年级 **上**

BS 版





课时作业

KAIXIN DUOGUAN 100 FEN KESHI ZUOYE

总主编：刘书林



我的姓名 _____ 我的班级 _____
我的学校 _____



湖南教育出版社



目录 Contents

第一单元 圆

| | | |
|---------|---------------|----|
| 课时作业 1 | 圆的认识(一) | 01 |
| 课时作业 2 | 圆的认识(二) | 02 |
| 课时作业 3 | 欣赏与设计 | 03 |
| 课时作业 4 | 圆的周长(1) | 04 |
| 课时作业 5 | 圆的周长(2) | 05 |
| 课时作业 6 | 圆的周长(3) | 06 |
| 课时作业 7 | 圆的面积(1) | 07 |
| 课时作业 8 | 圆的面积(2) | 08 |
| 课时作业 9 | 圆的面积(3) | 09 |
| 课时作业 10 | 圆的综合运用 | 10 |

第二单元 百分数的应用

| | | |
|--------|--------------------|----|
| 课时作业 1 | 百分数的应用(一)(1) | 11 |
| 课时作业 2 | 百分数的应用(一)(2) | 12 |
| 课时作业 3 | 百分数的应用(二)(1) | 13 |
| 课时作业 4 | 百分数的应用(二)(2) | 14 |
| 课时作业 5 | 百分数的应用(三)(1) | 15 |
| 课时作业 6 | 百分数的应用(三)(2) | 16 |
| 课时作业 7 | 百分数的应用(三)(3) | 17 |
| 课时作业 8 | 百分数的应用(四)(1) | 18 |
| 课时作业 9 | 百分数的应用(四)(2) | 19 |

第三单元 图形的变换

| | | |
|--------|---------------|----|
| 课时作业 1 | 图形的变换 | 20 |
| 课时作业 2 | 图案设计(1) | 21 |
| 课时作业 3 | 图案设计(2) | 22 |
| 课时作业 4 | 数学欣赏 | 23 |

整理与复习(一)

| | | |
|--------|-------------------|----|
| 课时作业 1 | 整理与复习(一)(1) | 24 |
| 课时作业 2 | 整理与复习(一)(2) | 25 |
| 课时作业 3 | 整理与复习(一)(3) | 26 |

数学与体育

| | | |
|--------|---------------|----|
| 课时作业 1 | 比赛场次(1) | 27 |
| 课时作业 2 | 比赛场次(2) | 28 |

| | | |
|--------|-----------|----|
| 课时作业 3 | 起跑线 | 29 |
|--------|-----------|----|

| | | |
|--------|------------|----|
| 课时作业 4 | 营养配餐 | 30 |
|--------|------------|----|

第四单元 比的认识

| | | |
|--------|----------------|----|
| 课时作业 1 | 生活中的比(1) | 31 |
| 课时作业 2 | 生活中的比(2) | 32 |
| 课时作业 3 | 比的化简(1) | 33 |
| 课时作业 4 | 比的化简(2) | 34 |
| 课时作业 5 | 比的应用(1) | 35 |
| 课时作业 6 | 比的应用(2) | 36 |
| 课时作业 7 | 比的应用(3) | 37 |

第五单元 统计

| | | |
|--------|------------------|----|
| 课时作业 1 | 复式条形统计图(1) | 38 |
| 课时作业 2 | 复式条形统计图(2) | 39 |
| 课时作业 3 | 复式折线统计图(1) | 40 |
| 课时作业 4 | 复式折线统计图(2) | 41 |

整理与复习(二)

| | | |
|--------|-------------------|----|
| 课时作业 1 | 整理与复习(二)(1) | 42 |
| 课时作业 2 | 整理与复习(二)(2) | 43 |

生活中的数

| | | |
|--------|--------------|----|
| 课时作业 1 | 数据世界 | 44 |
| 课时作业 2 | 数字的用处 | 45 |
| 课时作业 3 | 正负数(一) | 46 |
| 课时作业 4 | 正负数(二) | 47 |

第六单元 观察物体

| | | |
|--------|-------------|----|
| 课时作业 1 | 搭一搭 | 48 |
| 课时作业 2 | 观察的范围 | 49 |

看图找关系

| | | |
|--------|---------------|----|
| 课时作业 1 | 足球场内的声音 | 50 |
| 课时作业 2 | 成员间的关系 | 51 |

总复习

| | | |
|--------|-------------|----|
| 课时作业 1 | 数与代数 | 52 |
| 课时作业 2 | 空间与图形 | 53 |
| 课时作业 3 | 统计 | 54 |



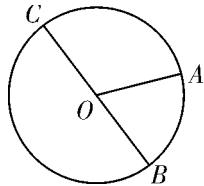
课时作业 1

圆的认识 (一)

快乐提升

1 填空题。

- (1) 钟面上的时针转动一周，尖端划过的轨迹形成的图形是 ()。
- (2) 在同一个圆中，可以画 () 条半径，可以画 () 条直径。
- (3) () 决定圆的位置，() 决定圆的大小。
- (4) 右图中，点 O 是 ()；线段 OA 是 ()，通常用字母 () 表示；线段 BC 是 ()，通常用字母 () 表示。
- (5) 用圆规画圆时，圆规两脚间的距离是圆的 ()。如果画一个直径为 10 厘米的圆，则圆规两脚间的距离是 () 厘米。



2 选择题。

- (1) 以某一点为圆心可以画 () 个圆。
A. 1 B. 2 C. 无数
- (2) 圆内最长的线段有 () 条。
A. 1 B. 无数 C. 没有
- (3) 用圆规画圆，圆规两脚张开 3 厘米，则 ()。
A. 直径是 3 厘米 B. 半径是 3 厘米
C. 半径是 1.5 厘米

3 判断题。(对的画“√”，错的画“×”)

- (1) 在连接圆上任意两点的线段中，直径最长。
()
- (2) 两端都在圆上的线段叫直径。
()

- (3) 在同一个圆中，所有的半径都相等，所有的直径都相等。
()
- (4) 圆的半径越大，这个圆就越大。
()
- (5) 从圆心到圆上任意一点的距离都相等。
()
- (6) 圆沿一条直线滚动时，圆心也在一条直线上运动。
()

4 画一画。

- (1) 以点 A 为圆心，画一个半径为 1 厘米的圆。

A ·

- (2) 以点 B 为圆心，画两个大小不同的圆。

B ·

- (3) 以任意点为圆心画一个任意大小的圆，并标出它的圆心、半径和直径。

开心培优

5 如何量一枚硬币的直径和半径？请你动手测一测。



我是测量小能手。





课时作业 2

—○ 圆的认识 (二) ○—

—○ 快乐提升 ○—

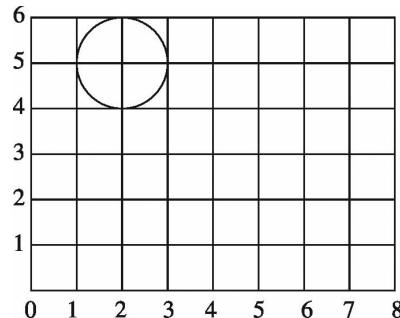
1 填空题。

- (1) 圆是 () 图形, () 所在的直线是圆的对称轴。
- (2) 圆有 () 条对称轴, 半圆有 () 条对称轴。
- (3) 请写出三种常见的轴对称图形。
() () ()
- (4) 在同一圆内, 直径的长度是半径长度的 (), 半径的长度是直径长度的 ()。
- (5) 一个圆至少要对折 () 次, 才可以找到圆心。

2 填表。

| | | | |
|----|-------|--------|---------|
| 半径 | 5.2 m | | 0.98 dm |
| 直径 | | 6.4 cm | |

3 按要求完成下列各题。



- (1) 用数对表示圆心的位置是 (,)。
- (2) 将图中的圆向右平移 5 格, 再向下平移 4 格。
- (3) 以点 (3, 2) 为圆心, 半径是上图中圆半径的 2 倍画一个圆。

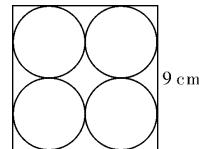
4 看图填空。



圆的直径是 () cm。

圆的半径是 () cm。

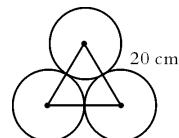
(2)



圆的直径是 () cm。

圆的直径是 () cm。

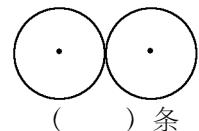
(3)



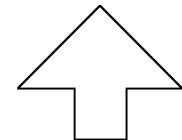
圆的半径是 () cm。

圆的半径是 () cm。

5 画出下列图形的对称轴, 并数一数各有几条。



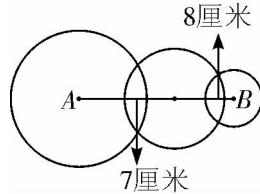
() 条



() 条

—○ 开心培优 ○—

6 下图中, 大圆、中圆和小圆的直径分别是 50 厘米、42 厘米、34 厘米, 求 A、B 两点间的距离。

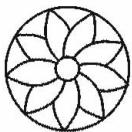
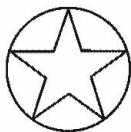


课时作业 3

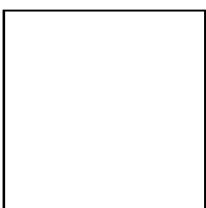
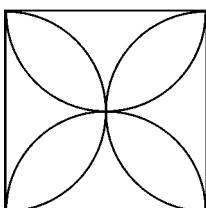
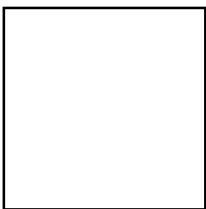
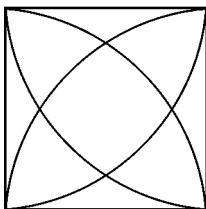
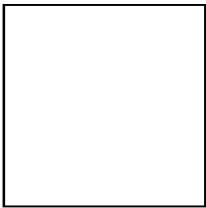
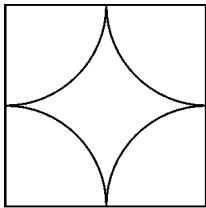
—○ 欣赏与设计 ○—

—○快乐提升○—

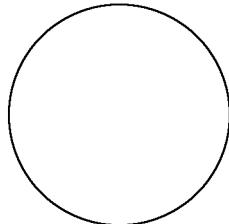
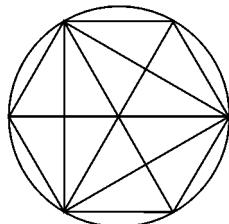
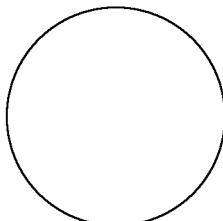
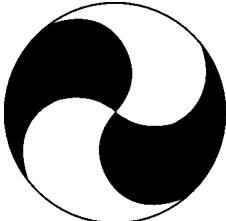
- 1 给下面的图形涂上颜色，设计出你喜欢的图案。



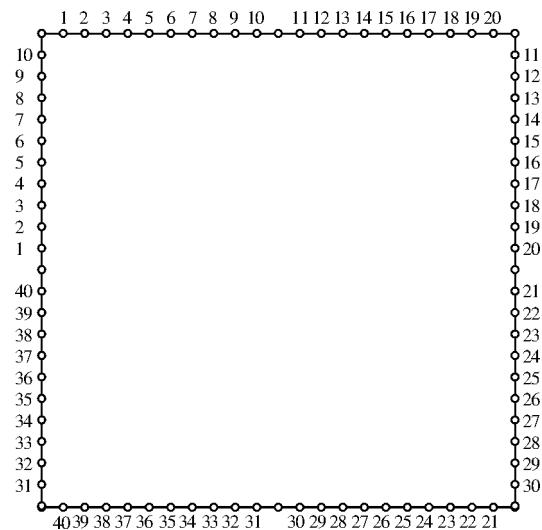
- 2 用圆规画出下面的图案。



- 3 你能画出下面这些美丽的图案吗？试一试。



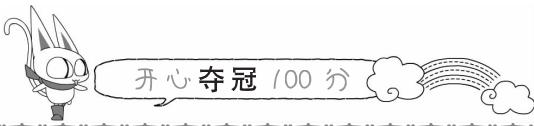
- 4 把下图中相同的数字用直线连接起来，相信你一定会有惊喜。



—○开心培优○—

- 5 用圆规设计一幅美丽的图案，并涂上你喜欢的颜色。





课时作业 4

圆的周长 (1)

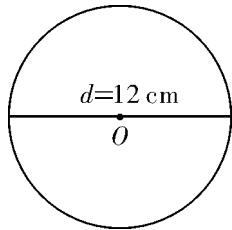
快乐提升

1 填空题。

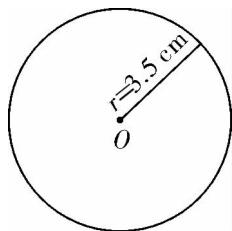
- (1) 围成圆的曲线的长叫圆的()。
- (2) 在测量圆片的周长时, 我们用线绕圆片(), 然后测量线的长度, 这个方法体现了()的数学思想。
- (3) 圆的()除以它所得()的商是一个固定的数, 我们把它叫做(), 用字母()表示, 计算时通常取近似值为()。
- (4) 圆周率 π 是个()小数, 当 π 取3.14时, $16\pi=()$, $48\pi=()$ 。
- (5) 圆的周长是它直径的()倍, 是它的半径的()倍。

2 求下列各圆的周长。

(1)



(2)



3 判断题。(对的画“√”, 错的画“×”)

- (1) 圆周率 $\pi=3.14$ 。 ()
- (2) 如果圆的半径扩大到原来的5倍, 则它的周长也扩大到原来的5倍。 ()

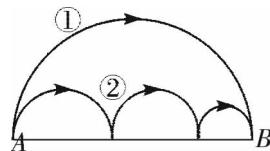
- (3) 如果两个圆的周长相等, 那么这两个圆的半径和直径的长度也一定分别相等。 ()
- (4) 大圆的圆周率比小圆的圆周率大。 ()
- (5) 一个半径是4分米的圆, 它的周长为12.56分米。 ()

4 选择题。

- (1) 车轮滚动一周所行的路程是车轮的()。
A. 周长 B. 半径 C. 直径
- (2) 圆周率 π ()3.14。
A. 等于 B. 小于 C. 大于
- (3) 直径是10cm的半圆形, 周长是()cm。
A. 15.7 B. 25.7
C. 31.4 D. 41.4
- (4) 用圆规画一个周长是12.56cm的圆, 圆规两脚间的距离是()cm。
A. 6 B. 3
C. 4 D. 2
- (5) 一张长方形铁皮, 长4cm, 宽3cm, 从中剪出一个最大的圆的周长是()dm。
A. 14π B. 3π
C. 4π D. 7π

开心培优

- 5 如图, 一辆车从A地开往B地, 有两条路可选, 按哪一条路线走近些? 为什么? (箭头为行驶方向)



课时作业 5

-○ 圆的周长 (2) ○-

-○ 快乐提升

1 填表。

| | | | |
|-----|------|--------|--------|
| r | 4 cm | | |
| d | | 2.4 dm | |
| C | | | 78.5 m |

2 算一算。

(1) 已知 $r=5$ cm, 求 C。

(2) 展览馆门前的圆形水池的周长是 12.56 m,
它的直径是多少米? 半径呢?

(2) 已知 $d=8$ cm, 求 C。

(3) 一个钟表的分针长 15 厘米, 经过 45 分钟后,
这根分钟的尖端走过的路程是多少?

(3) 已知 $C=21.98$ cm, 求 r。

(4) 已知 $C=37.68$ cm, 求 d。

3 解决问题。

(1) 请计算出下面花坛的周长。



-○ 开心培优

4 钟面上 6~8 这段弧线的长度为 8 cm, 求整个
钟面的周长。





课时作业 6

圆的周长 (3)

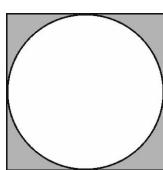
快乐提升

1 填空题。

- (1) 圆的周长计算公式用字母表示是 $C = (\quad)$ 或 $C = (\quad)$ 。
- (2) 一个圆的半径是 0.6 厘米，那么该圆的周长是 () 厘米；一个周长是 28.26 厘米的圆，它的直径是 () 厘米，半径是 () 厘米。
- (3) 如果一个圆的半径扩大为原来的 3 倍，那么直径扩大为原来的 () 倍，周长扩大为原来的 () 倍。
- (4) 一台拖拉机，后轮直径是前轮的 2 倍。若后轮滚动 8 圈，则前轮滚动 () 圈。

2 选择题。

- (1) 小圆的直径是 3 厘米，大圆的半径是 9 厘米，大圆的周长是小圆周长的 () 倍。
A. 2 B. 3 C. 4 D. 6
- (2) 小圆的直径相当于大圆的半径，它们的周长比为 ()。
A. $1:2$ B. $1:4$ C. $1:\pi$ D. $\pi:1$
- (3) 如下图，正方形的边长为 3 厘米，则阴影部分的周长是 () 厘米。



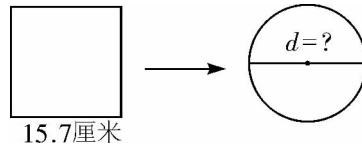
- A. 9.42
B. 21.42
C. 12
D. 26

- (4) 一个圆的周长是 $2\pi r$ ，那么将它沿直径对折后得到的半圆周长等于()。
A. $\pi r + 2r$
B. $\pi r + r$
C. πr
D. $2\pi r + r$

3 画一画，算一算。

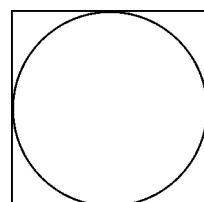
- (1) 画一个周长是 12.56 厘米的圆，并标出它的半径的长度。
- (2) 画一个直径是 2.8 厘米的圆，并求出它的周长。

- 4 一个正方形铁丝方框，边长是 15.7 厘米，如果把它拉成一个圆，这个圆的直径是多少？



开心培优

- 5 龟兔赛跑啦！如下图，兔子沿着正方形的路线跑，乌龟沿着圆的路线跑。这样比赛公平吗？为什么？



课时作业 7

圆的面积 (1)

快乐提升

1 填空题。

- (1) 圆所占 () 的大小叫圆的面积。
- (2) 如果把圆平均分成若干份，剪开后可以拼成一个近似的长方形，这个近似长方形的长相当于圆周长的 ()，宽相当于圆的 ()，所以圆的面积等于 ()。
- (3) 直径是 4 cm 的圆，面积是 () dm^2 。
- (4) 小圆的半径是 2 cm，大圆的直径是 8 cm，小圆与大圆的面积之比是 ()。

2 判断题。(对的画“√”，错的画“×”)

- (1) r^2 表示 $r \times 2$ 。 ()
- (2) 整圆的面积一定比半圆的面积大。 ()
- (3) 圆的直径扩大为原来的 4 倍，则圆的面积扩大为原来的 16 倍。 ()
- (4) 一个圆的半径是 2 cm，这个圆的周长和面积在数值上相等。 ()
- (5) 两圆的面积相等，那么它们的周长也相等。 ()
- (6) 如果甲圆的周长大于乙圆的周长，则甲圆的面积一定大于乙圆的面积。 ()

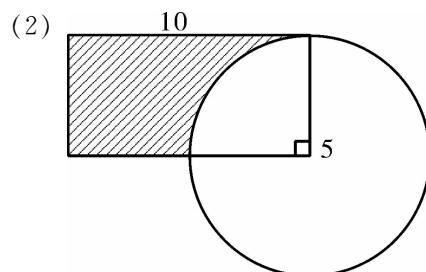
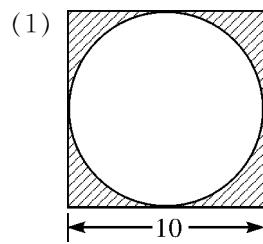
3 计算下列各圆的面积。

(1) $r=5 \text{ cm}$ 。

(2) $d=4 \text{ dm}$ 。

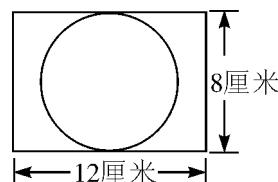
(3) $C=9.42 \text{ cm}$ 。

4 求下列图形中阴影部分的面积。(单位: cm)



开心培优

- 5 如图，在一个长方形中放置一个最大的圆。这个圆的面积是多少？





课时作业 8

—○圆的面积 (2) ○—

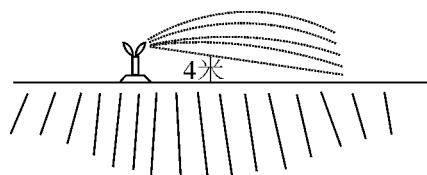
—○快乐提升○—

1 填表。

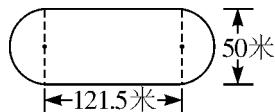
| r | d | C | S |
|------|-----|---------|-----------------------|
| 4 cm | | | |
| | | 3.768 m | |
| | | | 34.54 dm ² |
| | 2 m | | |

2 解决问题。

- (1) 世博园的绿草地上安装了一种自喷浇灌器，最远能喷 4 米。这个自喷浇灌器旋转一周能浇灌多少平方米的绿草地？



- (2) 一个运动场（如下图），两端是两个半圆形草坪，中间是一个长方形的足球场。这个运动场的周长是多少米？这个运动场的面积是多少平方米？



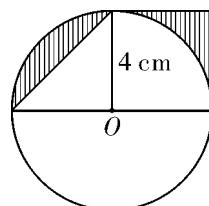
- (3) 爷爷绕着一个圆形的公园散步，走一圈正好是 628 步，平均每步长 0.45 米。这个公园的面积是多少？

- (4) 为美化校园环境，学校准备在周长是 37.68 米的花坛（如下图）外围铺一条 2 米宽的环形小路。这条小路的面积是多少平方米？如果每平方米需用 15 千克水泥，铺这条小路需要多少千克水泥？



—○开心培优○—

- 3 用两种方法求出阴影部分的面积。



课时作业 9

—○圆的面积 (3) ○—

—○快乐提升

1 填空题。

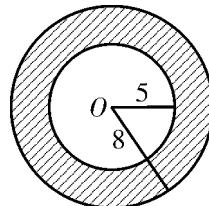
- (1) 一个圆的周长是 100.48 米，它的半径是 () 米，面积是 () 平方米。
- (2) 从一个边长为 8 分米的正方形内剪下一个最大的圆，这个圆的面积是 () 平方分米。
- (3) 一个环形，外半径是 3 分米，内半径是 1 分米，它的面积是 () 平方分米。
- (4) 一个圆的半径扩大为它的 10 倍，周长就扩大为它的 () 倍，面积就扩大为它的 () 倍。
- (5) 一根铁丝可以围成一个边长为 4.71 米的正方形，如果把它改围成一个圆，围成的圆的面积是 () 平方米。

2 选择题。

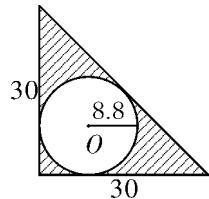
- (1) 用四根同样长的铁丝分别围成的三角形、正方形、圆和长方形，其面积 ()。
 - A. 相等
 - B. 正方形的最大
 - C. 圆的最大
 - D. 不能比较
- (2) 从一张长 6.28 分米、宽 4 分米的长方形铁皮中，最多能截取 () 个半径为 1 分米的圆形铁片。
 - A. 6
 - B. 8
 - C. 12
 - D. 16
- (3) 小圆的直径等于大圆的半径，小圆的面积等于大圆面积的 ()。
 - A. $\frac{1}{2}$
 - B. $\frac{1}{4}$
 - C. $\frac{1}{8}$
 - D. $\frac{1}{16}$

3 求下列图形中阴影部分的面积。(单位：cm)

(1)



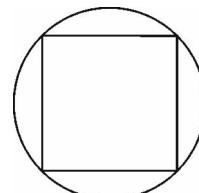
(2)



- (4) 一只挂钟的时针长 8 cm，经过 12 小时后，这根时针扫过的面积是多少平方厘米？

—○开心培优

- (5) 如下图，一张可折叠的圆桌，直径是 1.4 米，将边缘折叠后变成一个正方形。折叠后正方形桌面的面积是多少平方米？





课时作业 10

—◎ 圆的综合运用 ◎—

—◎ 快乐提升

1 填空题。

(1) 圆的周长 $C = (\quad)$ 或 $C = (\quad)$;

圆的面积 $S = (\quad)$

(2) 一个圆的周长是 12.56 m , 则这个圆的面积是
(\quad) cm^2 。

(3) 一个半圆的半径是 5 cm , 那么它的周长是
(\quad) cm , 面积是 (\quad) cm^2 。

2 选择题。

(1) 大圆的半径与小圆的直径相等, 小圆面积是大圆面积的 (\quad)。

- A. $\frac{1}{2}$ B. $\frac{1}{4}$ C. $\frac{1}{6}$

(2) 公园一个圆形荷花池的 直径是 30 米 , 它占地 (\quad) 平方米。

- A. 9402 B. 47.1 C. 706.5

(3) 半径为 r 的半圆, 它的周长是 (\quad)。

- A. πr B. $\pi r + r$ C. $\pi r + 2r$

(4) 一个大圆的半径是一个小圆半径的 3 倍, 那么大圆面积是小圆面积的 (\quad) 倍。

- A. 3 B. 6 C. 9

3 计算下列各题。

(1) 已知圆的半径 $r=3\text{ cm}$, 求 C 和 S 。

(2) 已知圆的直径 $d=2.4\text{ cm}$, 求 C 和 S 。

(3) 已知圆的周长 $C=31.4\text{ m}$, 求 r 和 S 。

(4) 已知圆的面积 $S=314\text{ dm}^2$, 求 r 和 C 。

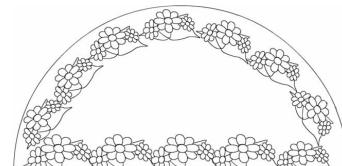
4 解决问题。

(1) 有两根长都是 314 厘米的铁丝, 用其中一根围成一个正方形, 用另一根围成一个圆。哪个图形的面积大? 大多少?

(2) 小米和桐桐沿着街心公园内的圆形舞台的边沿相背而行, 4 分钟后两人相遇。小米每分钟走 75 米, 桐桐每分钟走 82 米。这个舞台的周长是多少米? 占地面积是多少平方米?

—◎ 开心培优

5 一个半圆形花坛的周长为 10.28 厘米, 则它的面积是多少平方厘米?





课时作业 1

—◎ 百分数的应用 (一) (1) ◯—

—◎ 快乐提升

1 填空题。

- (1) 农场某批玉米种子的发芽率是 90%，也就是 () 是 () 的 90%。
- (2) 某地区今年的粮食产量比去年增产 10%。这里的“10%”表示 () 的产量是 () 的产量的百分之十。
- (3) “文曲星”电子词典的现价比原价降低 18%。这里的“18%”表示 () 的价格是 () 的价格的百分之十八。
- (4) 六(2)班男生人数占全班人数的 60%，是把 () 看作单位“1”，男生占全班人数的 ()%，女生占全班人数的 ()%。
- (5) 甲数是 40，乙数是 100。那么：甲数是乙数的 ()%；乙数是甲数的 ()%；甲数比乙数少 ()%；乙数比甲数多 ()%。

2 判断题。(对的画“√”，错的画“×”)

- (1) 甲比乙少 15%，则乙比甲多 15%。 ()
- (2) 六年级共 110 名学生参加考试，全部及格，那么及格率为 110%。 ()
- (3) 一个数先增加 10%，再减少 10%，则这个数的大小不变。 ()
- (4) 十月份比九月份节约用水 20%，十月份用水量相当于九月份的 80%。 ()
- (5) 今年的产量是去年的 120%，今年比去年增产 20%。 ()

3 列式计算。

- (1) 350 吨是 140 吨的百分之几？

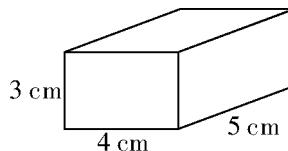
- (2) 200 公顷比 250 公顷少百分之几？

4 解决问题。

- (1) 钢厂十月份炼钢 300 吨，十一月份炼钢 330 吨。十一月份比十月份增加了百分之几？
- (2) 一种电脑原价 12000 元，现价 9000 元。现价比原价便宜了百分之几？

—◎ 开心培优

- 5 一块长方体木块的长、宽、高分别是 5 cm、4 cm、3 cm。如果把它锯成一个最大的正方体，体积要比原来减少百分之几？





课时作业 2

百分数的应用 (一) (2)

快乐提升

1 填表。

| | | | | | |
|-----|------|---------------|-------|------|--|
| 小数 | 0.85 | | | | |
| 分数 | | $\frac{7}{8}$ | | | |
| 百分数 | | | 85.1% | 8.2% | |



2 选择题。

- (1) 欢欢今年的体重是 40 千克，去年的体重是 35 千克。求今年的体重比去年的体重增加了百分之几，正确的算式是（ ）。
- A. $(40 - 35) \div 35$
B. $(40 - 35) \div 40$
C. $100\% - 35 \div 40$
- (2) “实际比计划增产 10%” 是把（ ）看作单位“1”。
- A. 实际的产量
B. 计划的产量
C. 增加的产量
- (3) 一袋面粉，吃了 32 千克后，还剩下 18 千克。求吃了这袋面粉的百分之几，正确的算式是（ ）。
- A. $32 \div 18$
B. $(32 - 18) \div (32 + 18)$
C. $18 \div (32 + 18)$
D. $32 \div (32 + 18)$
- (4) 把 20 吨煤炭平均分成 5 份，每份占总数的（ ）。
- A. 40%
B. 50%
C. 20%

3 宏运达公司有男职工 100 人，女职工 80 人。

(1) 男职工是女职工的百分之几？

(2) 女职工比男职工少百分之几？

(3) 男职工比女职工多百分之几？

4 下面是某羽绒服服装专卖店促销价格对比表。

| 商品编号 | 原价 / 元 | 现价 / 元 |
|------|--------|--------|
| 001 | 620 | 527 |
| 002 | 560 | 504 |
| 003 | 500 | 360 |

这三种羽绒服的现价分别降低了百分之几？

开心培优

5 暑假期间，爸爸与小明一起去云南旅游，实际花销金额比原计划节约了 25%。原计划的消费金额比实际花销多百分之几？(百分号前保留一位小数)

课时作业 3

—◎ 百分数的应用 (二) (1) ◯—

—◎ 快乐提升

1 填空题。

- (1) $30 \div (\quad) = \frac{3}{5} = (\quad)$ (小数) =
 $(\quad)\% = (\quad)$ 折 = (\quad) 成
- (2) 商品按 7 折出售, 7 折表示现价是原价的
 $(\quad)\%$ 。
- (3) (\quad) 小时比 32 分钟多 25%; (\quad) 米
 比 30 米少 20%。
- (4) 纺织厂有 1250 名职工, 某一天的出勤率是
 98%, 则缺勤人数是 (\quad) 人。
- (5) 六(1)班有女生 20 人, 相当于男生的 80%,
 男生有 (\quad) 人。
- (6) 一条绳子长 48 米, 剪去全长的 75%, 还剩
 (\quad) 米。

2 判断题。(对的画“√”, 错的画“×”)

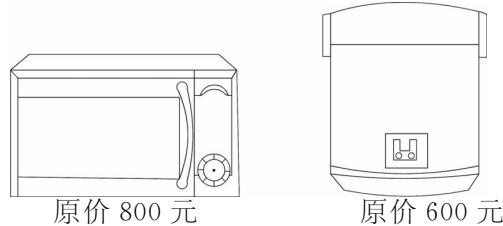
- (1) 某商品打九折就是按原价的百分之九出售。
 (\quad)
- (2) 比 40 大 25% 的数是 50。
 (\quad)
- (3) 红星小学昨天的出勤率是 96%, 说明昨天有
 四个同学没来。
 (\quad)
- (4) 一种商品按九五折出售, 就是降低了原价的
 5% 出售。
 (\quad)
- (5) 今年比去年增产三成五, 就是今年比去年增
 产 3.5%。
 (\quad)
- (6) 一袋大米重 50 千克, 吃了 25% 之后, 还剩
 37.5 千克。
 (\quad)

3 解决问题。

- (1) 人的心脏跳动的次数随年龄而变化。青少年每

分钟心跳约 75 次, 婴儿每分钟心跳比青少年多 80%。婴儿每分钟心跳约多少次?

- (2) 某商场店庆进行酬宾活动, 所有商品一律七折。欢欢的妈妈买了下面两件物品。



- ①欢欢的妈妈买这两件物品各需要多少钱?

- ②欢欢的妈妈一共节省了多少钱?

—◎ 开心培优

- 4 一种台式电脑, 原价是 2100 元, 先涨价 20%, 再降价 20%。现在这种台式电脑每台的销售价格为多少?



课时作业 4

—◎ 百分数的应用 (二) (2) ◯—

—◎ 快乐提升

1 选择题。

- (1) 童趣牌书包按九折出售, 现价为 36 元, 这种书包的原价是 () 元。
A. 32.4 B. 40 C. 4
- (2) 把一种商品的价格先提高 10%, 再降低 10%, 那么现价与原价相比, 价格 ()。
A. 不变 B. 提高 1% C. 降低 1%
- (3) 第二季度的产量比第一季度少 30%, 第三季度的产量比第二季度多 30%, 第三季度的产量与第一季度相比, ()。
A. 减少了
B. 增加了
C. 一样多
D. 条件不足, 无法计算
- (4) 一个果园, 去年收获水果 9500 千克, 今年比去年增产三成。求今年收获水果多少千克, 列式为 ()。
A. $9500 \times 30\%$
B. $9500 + (1 - 30\%)$
C. $9500 \times (1 + 30\%)$

2 根据算式写问题。

小明三天看完一本 100 页的书, 第一天看了全书的 20%, 第二天看了全书的 70%。

- (1) $100 \times 20\%:$ _____ ?
(2) $100 \times (20\% + 70\%):$ _____ ?
(3) $100 \times (70\% - 20\%):$ _____ ?
(4) $100 \times (1 - 20\% - 70\%):$ _____ ?

3 解决问题。

- (1) 六年级共 300 人, 集体去看电影, 出勤率为 99%。你知道六年级有多少人请假了吗?

- (2) 已知上海到南京的水路全程 320 千米。



- (3) 赤壁公园的游园票票价信息如下图。青云街小学 1200 名学生去赤壁公园春游, 一共可以比购买成人票便宜多少元?

| |
|---------------|
| 成人票: 60 元 / 张 |
| 学生票: 七五折 |

—◎ 开心培优

- 4 一件衬衫的原价是 25 元, 现在甲商店按八折出售, 乙商店买 10 件送 2 件。哪家商店的衬衫更便宜?