

矛盾论



“矛盾論”講稿（初稿）

“矛盾論”这篇哲学著作，是毛主席在1937年，继“实践論”之后，为了同一个目的——清除党内的主观主义，特别是教条主义，捍卫和巩固党的馬克思主义理論基础而写的。在我們党的历史上，各种形式的机会主义者在思想观点和思想方法上都是主观主义者、形而上学者（观察問題的主观性、片面性、表面性）。特别在第二次国内革命战争后期，“左”倾冒险主义者的主观主义更为严重，他們的主观主义突出地表现为严重的教条主义。他們在指导中国革命的斗争中，只知道生硬的搬用馬列主义书本上的現成結論，拒绝对中国社会具体情况作任何認真的研究分析，結果是理論脱离实际，领导脱离群众，使革命遭受了严重的挫折。“左”倾教条主义者所以在当时能够起作用，也是和当时党内一般干部的馬列主义理論基础較差，不能分辨真假馬克思主义的缺点分不开的。因此为了提高广大干部（尤其是高級干部）的馬列主义理論水平，更主要的是为了揭露机会主义者的思想基础，扫除教条主义思想在中国革命陣营内的广泛影响，并便于在政治問題上去和他們进行有效的斗争，毛澤东同志认为决不能逃避哲学陣綫上的斗争，必須在哲学陣綫上击败机会主义，捍卫党的馬克思列宁主义理論基础。所以他在1937年七、八月間写了“实践論”和“矛盾論”两篇光輝的不朽的著作。

“实践論”和“矛盾論”虽然都主要地批判了党内的教条主义思想（因为他給中国革命危害最大，并且披着馬列主义外衣迷惑了广大同志），也同时批判了經驗主义思想，但是在这两篇論文里所闡述和批判的重点却各有不同。在“实践論”里，主要是闡述馬列主义哲学唯物主义的根本观点——認識依赖于实践的观点，認識和实践統一的观点；其重点是批判教条主义脱离革命实际的主观主义的思想方法，教育我們要从实际出发，認識世界，改造世界。而在“矛盾論”里，主要是闡述馬列主义哲学辯証法的根本观点——事物的矛盾規律；其重点是批判教条主义不揭露事物本身的矛盾，不从发展的全面的观点来观察問題的形而上学的思想方法，教育我們要善于观察矛盾、分析矛盾和解决矛盾。因此可以这样說：“实践論”的重点是闡述馬列主

义哲学唯物主义，而“矛盾論”的重点則是闡述馬列主义哲学辯証法，二者緊密联系、不可分割的。因此我們在学习了“实践論”之后，必須学习“矛盾論”，并且在学习的时候，注意这两篇論文之間的联系。只有这样，才能更好地提高自己的思想水平，也才能有效地批判教条主义、經驗主义和修正主义（在当前來說主要是批判修正主义）。

“矛盾論”和“实践論”是毛澤东同志对于馬列主义哲学的重大的貢獻和发展。它們不仅是1942年整风的思想基础，和抗日战争胜利的思想准备，而且对于当前的社会主义革命和社会主义建設，对于当前国际共产主义运动中反对修正主义的斗争，对于全党的理論工作、思想工作、实际工作，都有着巨大的现实的指导意义。因此我們每一个共产党员、革命工作者都必须很好地认真地学习它們。

学习“矛盾論”，主要是为了掌握正确的科学的思想方法，学会在复杂的客观实际面前主动地去发现矛盾，分析矛盾，从而正确解决矛盾。也就是說，要用唯物辯証法的思想武装我們的头脑，克服形而上学，来指导我們的实际行动，促进社会主义建設事业更快更好的向前发展。为此必須采用理論联系实际的办法来进行学习。在学习中，应该很好体会毛澤东同志理論联系实际的方法，学习他怎样用理論解决中国革命的实际問題，从中領会毛澤东思想的精神实质，并結合自己的思想、工作来解决当前的实际問題。

这里还需要讲一讲德波林学派的問題，因为毛澤东同志在“矛盾論”中特別指出了中国的教条主义与德波林学派的关系。德波林学派是苏联在1927—1928年比較流行的以德波林为首的唯心主义学派。它的主要特点是：第一、否认列宁在哲学上的貢獻和对馬克思主义哲学的发展，从根本上反对列宁主义，反对布尔什維克党，第二、提倡为学术而学术即理論脱离实际的学术思想。这个学派在当时已成为社会主义建設的一个障碍，因此，在1930年前后，苏联曾大力地批判了并战胜了這個学派。当德波林学派正在风行的时候，也正是中国的一些教条主义者到苏联留学的时候，他們沒有学到什么深刻的馬列主义思想，相反的，在思想上却受到德波林的影响。他們回到中国以后，担負了党的实际工作，在1931—1934年犯了严重的

教条主义錯誤，給中国革命带来了重大的損失。所以毛澤东同志說：
“德波林的唯心論在中国共产党內发生了极坏的影响，我們党內的教
条主义思想不能說和这个学派的作风沒有关系。①

① 毛澤东：“矛盾論”，第1頁，人民出版社，单行本。

“矛盾論”学习参考資料

一、两种宇宙觀。事物的矛盾法則是唯物辯証法的最根本的法則

在輔導“哲学的根本問題”时，已經講过在物質和精神（思維和存在主觀和客觀）的关系問題上，存在着唯物主义和唯心主义两种互相对立的世界觀。唯物主义认为物質先于精神、客觀决定主觀、物質第一性、精神第二性。唯心主义則认为精神决定物質、主觀决定客觀、精神第一性、物質第二性。很明显，唯物主义的世界觀是正确的，因为它如实地反映了客觀世界的真实面貌；唯心主义的世界觀是錯誤的，因为它对世界的本来面目有意地进行了歪曲。

在人类認識史中，不仅有唯物主义和唯心主义两种根本对立的世界觀，有唯物主义和唯心主义的斗争，而且还有辯証法和形而上学两种完全对立的世界觀，还有辯証法和形而上学的斗争。不过辯証法和形而上学的根本对立之点，在于对物質世界发展的实质和原因作了完全相反的理解。关于这一点，毛澤东同志在“矛盾論”中作了极其本質而概括的說明：

“所謂形而上学的或庸俗进化論的宇宙觀，就是用孤立的，靜止的和片面的观点去看世界。这种宇宙觀把世界一切事物，一切事物的形态和种类，都看成是永远彼此孤立和永远不变化的。如果說有变化，也只是数量的增減和场所的变更。而这种增減和变更的原因，不在事物的内部而在事物的外部，即是由于外力的推动。”^①

“和形而上学的宇宙觀相反，唯物辯証法的宇宙觀主张从事物的

① 毛澤东：“矛盾論”，第2—3頁，人民出版社，单行本。

内部、从一事物对他事物的关系去研究事物的发展，即把事物的发展看做是事物内部的必然的自己的运动，而每一事物的运动都和它的周围其他事物互相联系着和互相影响着。事物发展的根本原因，不是在事物的外部而是在事物的内部，在于事物内部的矛盾性。”^①

为了便于同志们理解，这里先讲唯物辩证法的宇宙观，再讲形而上学的宇宙观；先讲正面的东西，再讲反面的东西，要好理解一些。

唯物辩证法宇宙观的总的特征，是用联系和发展的观点去全面地考察世界，考察事物的存在和发展。所谓唯物辩证法，总的讲就是关于事物的联系和发展的学说。首先，唯物辩证法认为，世界上的一切事物和现象都不是彼此孤立的，而总是与其他的事物和现象互相联系和互相制约的。也就是说，在世界上，不论在自然界和社会中，没有任何事物是孤立地存在着的，所有的事物都在某种程度上，以某种方式和别的事物互相联系着。而且这种联系，并不是简单地，一个挨着一个的外表的机械联系，而是依着不同的情况和条件，互相依赖，互相影响，互相作用的内部的有机联系。客观事物的这种联系和制约，就构成了事物存在和发展的规律性。整个世界就是各种事物合乎规律地联系着的总体。

从自然现象来看，动植物之间就有各种联系，很多动物把植物当作食料，很多植物又依靠动物供给肥料、培植和传播种子。稻子的生长与土壤水分、肥料等有着密切联系，土壤好，肥料和水分足，稻子就能生长得好，而稻子品种好也能增加它对土壤、肥料、水分的分解和吸收作用。

从社会现象看，人与人之间，各个阶级、各个国家之间都互有联

① 毛泽东：“矛盾论”，第3—4页，人民出版社，单行本。

系，互相起着作用。人和人之間如果不发生联系，就不能进行社会生产，人类就不能生活。在资本主义条件下，资产阶级如果不剥削工人就不能生存，而工人如果不把自己的劳动力出卖给资本家也无法生活。我国革命在全世界无产阶级和被压迫民族的劳动群众的援助下取得了胜利，我国革命的胜利，又援助了各国无产阶级的革命事业和被压迫民族的解放斗争。在社会主义建设中，国民经济各部门更是一个有着互相依赖、互相制约的有机整体。例如在工业和农业的关系上：农业是基础，只有发展农业，才能提供工业所需要的原料，工业人口所需要的粮食和工业品销售的市坊，以及解决工业发展所必需的劳动力和资金积累，社会主义工业化才能顺利实现。另一方面，工业是主导，只有工业发展了，才能对农业进行技术改造，才能供应农民更多的工业用品，才能更快地发展农业生产。工业的发展离不开农业，农业的发展也离不开工业，所以党提出在优先发展重工业的同时，必须迅速发展农业的方针。1957年下半年和1958年上半年农业大跃进，促使工业也跟着跃进，就是这种互相联系的典型表现。工农业生产和财政工作也有着密切联系，生产是财政的基础，只有在工农业生产迅速发展的基础上，财政收入才有可能迅速地增加；另一方面，只有财政收入增加了，才有可能更多地向工农业投资，支援工农业，促进工农业和国民经济的发展。生产决定财政，财政又促进生产，生产——财政——生产，这就是社会主义条件下，财政和生产之间的辩证制约关系。因此我们做财政工作的人，必须树立起生产观点，在工作中关心生产，同生产部门密切协作，大力支援工农业，支援人民公社，支援农业的技术改造，以促进工农业生产的发展，从而使财政工作生气蓬勃，不断跃进。

从以上这些事实可以看出，世界上的事物决不是互不相关，决不

是孤立的；每一种事物都和另一种事物互相联系，互相作用，任何一种事物发生了变化，都将程度不同地影响着其他事物（即其他事物也将程度不同地发生变化）。唯物辩证法的联系观点，就是要我们全面地观察事物，要了解事物的相互联系，才能了解事物的特点和规律，离开了事物的联系，孤立地看事物，事物就成为不可理解的东西了。

其次，唯物辩证法认为，世界上一切事物都不是静止不变的，而是不断运动、不断发展变化的；一切事物都有它发生、发展和死亡的过程。事物的发展过程也就是新事物的产生和旧事物灭亡的过程，也就是由量变到质变的过程。（量变、质变是一切事物发展、变化的两种基本形态。量变是微小的不显著的数量上的变化，不改变事物的本质，即没有变成另外一件事物。质变是公开的根本的变化，改变事物的本质，即变为另外一件事物。质变是由量变积累的结果而引起的。一切事物的发展、变化都是经过量变转化为质变。）新事物否定旧事物，旧事物不断为新事物所代替，客观事物的这种不断更新，就是发展的实质。

从自然现象来看：植物从发芽到开花结果，动物由幼小成长到衰老死亡；一种植物与另一种植物、一种动物与另一种动物进行交配又变成一种新的植物和一种新的动物；山河的变迁；岩石的风化；水变为气；云变成雨。从社会现象来看：由原始社会经过奴隶社会、封建社会、资本主义社会发展到社会主义社会和共产主义社会；殖民地变为独立国或社会主义国家；由一个社会主义国家发展为今天的十几个社会主义国家；由殖民地半殖民地性质的旧中国一跃而为社会主义的新中国。在新中国，农民由个体小生产者，经过互助合作的道路现在已变成了人民公社的社员；稻谷由亩产几百斤增长到几万斤，小麦由亩产几十斤增长到几千斤；工厂由寥寥无几发展到烟囱林立，钢铁生

产由过去几十万吨发展到今天的一千多万吨，很快就会超过英国，赶上美国，成为世界强大的工业国家之一。适应这一新的形势，人们的思想也随着起了深刻的变化，落后的变为先进，先进的变为更先进，共产主义思想不断成长，资本主义思想不断消亡。再从国际形势来看，社会主义力量超过帝国主义力量，和平力量超过了战争力量，世界人民觉醒的力量超过了反动力量。我们一天天好起来，敌人一天天烂下去，帝国主义的寿命已经不长久了。

从以上这些事实可以看出：世界上没有永恒不变的东西。可以说万物皆变。旧的东西不断衰败消亡，新的东西不断产生成长，通过新旧交替的斗争，新事物不断代替旧事物，整个世界就是这样在不断向前发展。唯物辩证法的发展观点，就是要我们用发展的观点去看待事物。要在事物和现象中间辨别哪些是新生的事物，哪些是旧的衰亡的事物，以便在实际行动中采取一切办法来促进新事物的成长。

由上所述，可知世界上一切事物都是互相联系、互相制约的，而事物又是在不断运动变化和发展的。那末，事物为什么会发展的呢？唯物辩证法认为，事物发展的根本原因不是在事物的外部，而是在事物的内部，是在事物内部存在的矛盾，而不是在事物外部的力量。所谓事物内部的矛盾，是说一切事物的内部都包含有互相对立的两方面，具体说，就是正面和反面，过去方面和将来方面，正在生长的新的方面和正在消灭的旧的方面。这些对立方面统一存在于事物的内部，它们互相联系着，同时又互相排斥着，互相斗争着，这种对立方面的统一而又斗争，就构成了矛盾。事物之所以能够运动和发展，就是由于事物内部对立面的统一和斗争的原故。事物内部对立双方统一和斗争的结果，其中新的方面战胜了旧的方面，成为矛盾的主要方面，事物就由旧的质态转变成为新的质态，旧事物就由新事物所代替，矛盾解

决了，事物就发展了。所以，事物的发展运动就是事物本身内部的矛盾运动，事物的发展过程就是事物内部矛盾斗争和解决的过程。

比如，在自然界，生物的生长，乃是生物自身细胞不断更新，不断新陈代谢的矛盾过程。人类每日每时都有许多旧的细胞不断死去，许多新的细胞不断生长，这种“既是活着，又是死着”的运动就是矛盾。正是人体内部这种生和死，新和旧两方面的统一和斗争才推动了人的发育成长。如果人本身没有新陈代谢，没有细胞的不断更新，纵有良好的环境，也决不能生存和发展。

社会的发展变化，也主要决定于社会内部的矛盾，即生产力和生产关系的矛盾、基础和上层建筑的矛盾，表现在阶级社会里即阶级之间的矛盾。由于这些矛盾的发展、斗争和解决，推动了社会的不断向前发展，新的社会代替旧的社会。在旧中国，帝国主义、封建主义和官僚资本主义三者相结合代表着中国最落后、最反动的生产关系，阻碍着生产力的发展。由于这种生产关系和生产力的矛盾的发展，才产生了以中国共产党和无产阶级为领导的新民主主义革命运动，打倒了三大敌人，从而使中国社会由半封建半殖民地经过新民主主义进入社会主义社会。1958年人民公社的产生，也是由于在农业大跃进的情势下，原来农业生产合作社的生产关系和生产力不相适应，矛盾发展的结果，便出现了人民公社这一崭新的组织形式。

由此可见，物质世界、客观事物发展变化的根本原因完全在于事物的内部矛盾，而不在于什么外部原因。

唯物辩证法在肯定内因在事物的发展中起根本的作用时，并不忽视事物的外部矛盾（即外部联系、外因）对事物发展所起的作用。因为任何事物都不是孤立存在的，而是与周围的其他事物有着密切联系，它们总是相互影响，相互作用的。因此，任何事物的发展，不可能光

有内因而无外因，或者光有外因而无内因，而是既有内因，又有外因，内因、外因总是联系着的。但是唯物辩证法认为，内因和外因并不居于同等地位，认为，内因是决定事物发展变化的内在根据，外因是事物存在和变化的外部条件，这种条件对于事物的发展是不可少的，有时还是很重要的。但是不管外因多么重要，对于事物的发展的作用多么大，外因总是必须通过内因才能起作用，外因如果不通过事物的内部矛盾，不转化为内部的力量，是不能起作用的。所以，归根到底，内因是事物发展的第一位的原因，外因是第二位的原因，外因通过内因而起作用。例如鸡蛋变化为小鸡，必须具有一定的外部条件，适当的温度；没有适当的温度，鸡蛋就不能变为小鸡。但是温度能使鸡蛋变成小鸡，温度无论如何不能使石头变成小鸡，因为二者的根据（内部矛盾）不同。鸡蛋之所以能变化为小鸡，是由于鸡蛋里面含有一种胚胎能转化为小鸡的生理机构，而石头内部没有这种胚胎，因此石头不能变为小鸡。又如对于生物来说，空气、阳光、水分、营养等外部条件固然有着重大影响，但是这种影响只能通过生物内部的新陈代谢的矛盾运动而起作用。社会的发展变化，主要是由社会的内部矛盾——生产力和生产关系的矛盾、基础和上层建筑的矛盾、阶级之间的矛盾所决定的，而地理和气候不过是外部条件之一；它对于社会的发展能起一定程度的影响作用（一个国家如矿藏丰富，土地肥沃，地理气候条件良好，有助于这个国家的生产的发展），但是并不起决定作用。如我国在解放以前和解放以后，地理、气候条件并没有显著的变化。在解放前，我国地下矿藏也是丰富的但是却不能开发，依然是个贫困落后的半封建半殖民地国家；而在今天却能迅速地开发地下蕴藏，发展社会主义工业，建设社会主义国家。由此看来，地理气候等外部条件，对一个国家是否富强，社会是否进步，并不起决定作用。社会革

命也是如此。毛澤东同志說：“各国人民之間的互相影响是时常存在的。在資本主义时代，特别是在帝国主义和无产階級革命的时代，各国在政治上、經濟上和文化上的互相影响和互相激动，是极其巨大的。十月社会主义革命不只是开創了俄国历史的新紀元，而且开創了世界历史的新紀元，影响到世界各国内部的变化，同样地而且还特別地深刻地影响到中国内部的变化，但是这种变化是通过各国内部和中国内部自己的規律性而起的。”^① 这里，深刻地说明了国际革命和各国革命的相互关系。俄国十月革命的胜利，在国际上的影响是空前巨大的，它影响了中国革命的发展方向——由旧民主主义革命轉变为新民主主义革命，推动了中國革命的发展。但是这种影响仍然是通过中国内部自己的規律性而起作用的。也就是說，中国之发生新民主主义革命和中国革命之所以得到发展，主要是由于中国内部存在着三大敌人和以无产階級为首的劳动人民之間的矛盾，由于代表中国无产階級、劳动人民利益的先进分子接受了馬列主义思想，教育和組織了无产階級，并且建立了中国共产党，党分析了中国的实际情况，提出了新民主主义革命的任务，領導了中国人民进行了革命斗争的原故。在无产階級社会主义革命时代，任何国家真正的人民革命，离开了国际无产階級的援助，是不可能成功的。但这种援助，必須通过各国的矛盾状况和各国本身革命力量的增长起作用。帝国主义和一切反动派一直用所謂“革命輸出說”来誣蔑我們，硬說我們的革命是接受外来的指使，按照什么外来的定单和协议进行的，这是完全沒有根据的捏造。正如“列宁主义万岁”一文指出的：“我們一直认为，革命是每一个民族自己的事情。我們一直认为，工人階級只能自己解放自己，而某一个

① 毛澤东：“矛盾論”，第5頁，人民出版社，单行本。

国家人民的解放，要依靠自己国内人民的觉悟，自己国内革命成熟的条件。革命不能输出，也不能输入。谁也不能不许别国人民进行革命，也不能用‘揠苗助长’的方法去制造别国的革命。”^①

毛泽东同志关于内因和外因的辩证关系的原理，解决了我国革命和建设许多带根本性的问题，这些问题的解决，对于我国革命和建设事业的发展，对于党的建设和思想改造等方面，都有着极其巨大的指导意义。

我们党的纲领、路线，就是依据内因和外因的关系，既认真分析国内矛盾，又认真分析国际环境，并认真分析国际环境对国内矛盾的影响作用而制定出来的。例如社会主义建设总路线的制定就是这样。如果我们不估计到以苏联为首的社会主义阵营力量的强大，不估计到苏联和其他社会主义国家的建设经验与物质技术的援助，不估计到“东风压倒西风”的有利国际形势，就不能这样大规模地开展社会主义建设；如果不估计到帝国主义的包围仍然存在，不估计到以美国为首的侵略集团仍在扩军备战，不估计到我国迅速地建成社会主义将有利于增强社会主义阵营的力量和有利于保卫世界和平，那末就会放松警惕，就不会这样高速度地建设社会主义。所以这些都是我国制定社会主义建设总路线的外部条件，而我国所以能够多快好省地建设社会主义的根据则在内部，这主要是有着工人阶级掌握的政权，有着共产党和毛泽东同志的正确领导，有了几年来大规模经济建设的经验，同时所有制问题已经基本解决，生产力大大发展了；政治思想战线上的革命也已取得了决定性胜利，六亿人民的社会主义觉悟空前提高，大家急于要摆脱“一穷二白”的落后面貌，等等。离开这些内部条件，再有利的国际条件也是无法起作用的。

① “列宁主义万岁”第30页，人民出版社，单行本。

再者，根据内因和外因的关系，我们在具体进行社会主义建設中，首先必須依靠本身的勤儉節約，艰苦奋斗，貫徹“自力更生为主，爭取外援为輔”的方針。整个国家是如此，每个地区、每个部門也是如此。从整个国家來說，一方面應該积极爭取外援，利用兄弟国家在物質技术上的援助和他們的建設經驗来加速我們的建設；另一方面，更重要的是自己发奋图强，努力增产節約，积累資金，培养干部，钻研技术，开展文化革命和技术革命，充分調动与发揮全国人民的积极性和創造性。必須反对那种单纯依靠外援不肯自力更生的建設社会主义的方法。其次，从每个地区、部門來說，除了依靠国家的投資、外地的支援和开展大协作以外，主要的还应该依靠本地区、部門的力量，充分发挥本地区本部門的潛力，来加速本地区本部門的建設。那种单纯依靠外援，总想伸手向国家要、向外地、外部門要的思想是錯誤的。我們党制定的这种“自力更生为主、爭取外援为輔”的建設方針，是内因和外因的关系的原理在我国社会主义建設中的深刻运用。

在党的建設問題上，毛澤东同志教导我們：“……一个政党要引导革命到胜利，必須依靠自己政治路綫的正确和組織上的巩固。”^①我們党的历史完全說明了这个真理。1927年第一次国内革命战争的失败是由于中国大资产阶级的叛变所造成的，而大资产阶级的阴谋所以能够得逞，又是通过共产党内部以陈独秀为代表的右傾机会主义的錯誤而起作用的（正确路綫与錯誤路綫的矛盾，錯誤路綫占了上风）。当我们清除了这种机会主义的时候，中国革命就重新发展了。在第二次国内革命战争时期，中国革命又受了敌人的严重的打击（革命根据地和紅軍損失90%，国民党統治区的党組織和革命組織几乎損失

① “矛盾論”，第6頁，人民出版社，单行本。

了100%)，这是因为我們党内产生了“左”倾冒险主义。当我们清除了这种冒险主义，确立了以毛澤东同志为首的中央的正确领导之后，中国的革命事业又重新向前发展了。所以党中央和毛澤东同志一再教导我們：要注意“堡垒是最容易从内部攻破”的真理，要把党的团结当作党的生命。为此必須加强党的思想政治工作，必須批判和清除党内的各种錯誤思想，自上而下和自下而上地加强党的监督，反对任何危害党的团结统一的言論和行动，以便在思想上組織上巩固党的团结统一，使敌人无法从内部来破坏我們的革命和建設事业。党章总綱中明确写道：“党的团结和统一，是党的生命，是党的力量的所在。經常注意维护党的团结，巩固党的统一，是每一个党员的神圣职责。”^①

1954年2月党的七届四中全会专门作出了“关于增强党的团结的决议”；1959年8月党的八届八中全会，再一次强调了清除右倾机会主义思想，保证党的团结，对于加速社会主义建設事业的重要性。由此可见，毛澤东同志的关于内因和外因的学說对党的建設具有重大意义。

整个国家、整个党是如此，对于一个人的思想改造、学习、工作也是如此。人的思想改造，旧的资产阶级世界观的破除，新的无产阶级世界观的建立，是思想内部新旧两方面的激烈斗争的过程，没有自己的自觉努力，只靠别人的帮助（是必要的）是不可能的。为什么在同样的环境里，有的人进步得快，有的人进步得慢呢？根本原因在于各人的思想状况不同，各人的努力程度不同。同样都经历了1958年大跃进，为什么有的同志欢欣鼓舞，积极拥护三大法宝，有的同志却反对三大法宝，猖狂地向党进攻，堕落成为右倾机会主义分子呢？

① “中国共产党章程”，第10頁，人民出版社1957年版。

主要原因在于右傾机会主义分子长期坚持资产阶级的立场观点，不努力进行思想改造。我們学习上也是如此。一个人能不能学习好，主要决定于他的主观条件，尤其是决定于他的努力程度。教員讲课好，同学帮助多，对学习得好也起一些影响和作用，但如果认为，只要教員讲课好，同学帮助多，就一定学习得好，反之就一定学习不好，这就错了。事实上学习好坏的关键主要在于自己的努力，自己不肯努力钻研，教員讲的再好，同学帮助再大也是没有用的。所以，我們在学习、工作中有了缺点和錯誤时，首先应该勇于检讨自己，接受教训，少埋怨别人，少强调客观（对客观原因要实事求是的分析）这是唯物辩证法的态度。

以上讲的是唯物辩证法的宇宙观，下边我們讲形而上学的宇宙观。

什么是形而上学的宇宙观呢？按照毛澤东同志的解释，形而上学的宇宙观就是用孤立的、静止的、片面的观点去看世界。这种宇宙观的特点之一就是世界上各种事物和现象都看成是彼此孤立的单独存在的（互不联系互不制约的），它們之間只有形式上的并列，而没有内在的有机联系，好象垃圾箱里的垃圾或沙滩上的沙子一样，只是一些偶然的堆积；世界就是无数孤立的事物偶然堆积起来的总体。例如，前面说过，工业的发展和农业的发展，是密切不可分的两个方面。但是有着形而上学观点的人，就往往把这两方面割裂开来。在他們看来，或者是发展工业，或者就是发展农业，两者是不可并举的。因此有些人在谈到发展工业时，就根本不考虑发展农业，片面地向工业投资，强调工业化的重要性。另一些人则以发展农业的重要为借口，漠视实现工业化的要求。这种形而上学的、孤立的、片面的观点在实际生活中表现很多。例如：在生产中只注意产品数量，不注意产品质量，或者只注意产品质量，不注意产品数量；在民主集中制方面只看到民主

一面，不看到集中一面，或者只看到集中一面，不看到民主一面；在工作中只注意本部門工作，不注意党的中心工作，或者只注意中心工作，不注意部門工作；在生活的問題上，只強調提高工資，改善生活，而不管国家的生产发展情况，或者只注意发展生产，以发展生产为借口，拒絕在可能条件下合理的改善职工生活；在劳逸結合的問題上，只強調劳动而不注意休整，或者只注意休整，不注意劳动。总之，形而上学者看事物的共同特点是“是——是，否——否”（而不是“是——否，否——，是”），不懂得事物的相互联系，不懂得从事物的相互联系中去研究事物的运动和发展，不懂得把事物的联系作任何片面的割裂，就不能正确的理解事物，就会給革命和建設事业帶來不可估計的危害。有些人之所以犯机会主义錯誤，除了有其階級根源以外，在世界觀和思想方法方面的形而上学性也是很重要的一个原因。例如在中国革命史上“左”右傾机会主义者在階級斗争中，不懂得又联合又斗争的統一战綫政策的正确性因而，“左”傾机会主义者只看到斗争，看不到联合，其策略是“一切斗争，否認联合”，其公式是：斗争——斗争。右傾机会主义者則只看到联合，而看不到斗争，其策略是“一切联合，否認斗争”，其公式是：联合——联合。他們都只看到一面，而沒有看到两面，他們都不懂得唯物辯証法，他們割裂了斗争和联合之間的关系，因此犯了机会主义的錯誤。又如不久以前反右傾整风中揭露出来的右傾机会主义分子，他們中許多人認為建設社会主义要多快就不能好省，要好省就不能多快；他們只看到大跃进中某些早已克服或正在克服着的一个指头的缺点，而看不到大跃进中所取得的九个指头的偉大成績；只見現象，不見本質；只見支流不見主流；“抓住一点，尽量夸大，不及其余”；以个别代表一般，以局部代表全体。由此可見，用形而上学的这种主觀片面的观点来观察和处理事