



高等院校成人教育“十二五”规划教材

A_n Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics

毛泽东思想和中国特色社会主义 社会主义理论体系概论

● 主编 周 韬 禹建湘



中南大学出版社
www.csupress.com.cn

高等院校成人教育“十二五”规划教材

毛泽东思想和中国特色社会主义 社会主义理论体系概论

主编 周 韬 禹建湘



中南大学出版社
www.csupress.com.cn

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论/周韬,禹建湘主编.
—长沙:中南大学出版社,2013.9

ISBN 978-7-5487-0962-6

I. 毛... II. ①周... ②禹... III. ①毛泽东思想—高等学校—教材②中国特色社会主义—社会主义建设模式—高等学校—教材

IV. ①A84②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 218327 号

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

周 韬 禹建湘 主编

☐责任编辑 谭 平 周兴武

☐责任印制 周 颖

☐出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路

邮编:410083

发行科电话:0731-88876770

传真:0731-88710482

☐印 装 长沙利君漾印刷厂

☐开 本 720×1000 1/16 ☐印张 17.25 ☐字数 296 千字

☐版 次 2014 年 1 月第 1 版 ☐2014 年 1 月第 1 次印刷

☐书 号 ISBN 978-7-5487-0962-6

☐定 价 30.00 元

图书出现印装问题,请与经销商调换



高等院校成人教育“十二五”规划教材 编 审 委 员 会

名誉主任

申纪云

主 任

何学飞

委 员

(按姓氏笔画排列)

于普选	王友胜	王莲花	王 彬	尹检龙
叶一进	朱星星	许 彦	杨能山	李汉林
李钰清	肖京武	吴红玲	张 平	张 明
张贵华	张慧春	陈一民	陈立新	陈革新
欧阳峰松	胡大伟	胡建强	贾 平	晏桂华
唐烈琼	涂 昊	黄光荣	曹中一	盛智颖
银德辉	曾小玲	曾湘江	曾德明	廖 耘
熊正南	熊新华	颜鲜明		

总序 FOREWORD.

党的十八大报告指出：要积极发展继续教育，完善终身教育体系。继续教育是我国高等教育的重要组成部分，是传统学校教育向终身教育发展的一种新型教育制度。大力发展以成人教育为主的继续教育是提高劳动者素质、振兴经济和推进教育现代化的重要环节。国家实行继续教育制度，鼓励发展多种形式的继续教育，建立与完善终身教育体系，培养大批贴近社会、服务社会的各类应用型人才，对于加强社会主义精神文明建设，促进社会进步和经济发展，都将起到十分重要的作用。

按照教育部关于成人高等教育人才的培养目标，构建适用的教材体系，是成人高等教育在新形势下继续发展不可缺少的一环。经过编审委员会、作者和出版社的共同努力，“高等院校成人教育‘十二五’规划教材”将陆续出版，我向他们表示诚挚的祝贺和感谢。

综观这套系列教材，具有以下特点：

一是体例新颖。在每章开篇给出明确的学习目标与重点难点提示，涵盖教学大纲的重点或主要内容。教材中充分考虑到学生学习时可能遇到的问题，给他们以提示和建议。在章后和书后分别设置“同步测验与解析”和“综合测验与解析”栏目，涵盖本章及本书的重要知识点，并给出详尽的参考答案，对难题进行分析点评，列出解题思路与要点，以方便学生自学自测。

二是内容丰富、形式多样。教材内容既有基础知识、基本理论，又有基本技能的展示；既注重基本原理与应用知识的传授，又将纸质教材与多媒体教学资源、网络资源相结合，将与课程内容相关的法律法规、工具模

2 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

板、操作范例等以多媒体网络资源的形式提供给学生。

三是实用性强。遵循成人高等教育人才培养模式与教学规律，在教材的编写上将理论与实际紧密结合，注重案例的引入，教材中尽可能多地安排案例，并进行详细的分析讲解。旨在通过案例教学，对课程重点难点进行深化分析和实操训练，加强学生对知识点的理解和记忆，强化学生分析问题、解决问题以及动手操作的能力。

在此，我相信“高等院校成人教育‘十二五’规划教材”的出版，对湖南建设教育强省这一目标的实现必将起到积极的推动作用。同时，继续教育教材建设是一项系统工程，尚处在起步阶段，缺乏足够的经验，肯定存在许多问题。各院校在使用教材过程中有什么问题和意见，请及时反馈编委会，以便改进编写工作，真正把我省成人教育的教材建设提高到一个新的水平。

湖南省教育厅副厅长：申纪云

CONTENTS. 目录

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	(1)
第一节 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程	(1)
第二节 毛泽东思想	(6)
第三节 邓小平理论	(11)
第四节 “三个代表”重要思想	(14)
第五节 科学发展观	(18)
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	(23)
第一节 实事求是思想路线的形成和发展	(23)
第二节 实事求是思想路线的内容和意义	(25)
第三节 解放思想，实事求是，与时俱进	(28)
第三章 新民主主义革命理论	(32)
第一节 新民主主义革命理论的形成	(32)
第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领	(35)
第三节 新民主主义革命的道路和基本经验	(43)
第四章 社会主义改造理论	(54)
第一节 从新民主主义到社会主义的转变	(54)
第二节 社会主义改造道路和历史经验	(57)
第三节 社会主义制度在中国的确立	(61)
第五章 社会主义本质和根本任务	(64)
第一节 中国特色社会主义建设道路的初步探索	(64)
第二节 对社会主义本质的新认识	(67)
第三节 社会主义的根本任务	(72)

第六章 社会主义初级阶段理论	(78)
第一节 社会主义初级阶段是我国最大的实际	(78)
第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	(86)
第三节 社会主义初级阶段的发展战略	(94)
第七章 社会主义改革和对外开放	(99)
第一节 改革开放是决定当代中国命运的关键抉择	(99)
第二节 坚定不移地推进全面改革	(103)
第三节 毫不动摇地坚持对外开放	(106)
第八章 建设中国特色社会主义经济	(112)
第一节 建立社会主义市场经济体制	(112)
第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度	(116)
第三节 社会主义初级阶段的分配制度	(122)
第四节 促进国民经济又好又快发展	(129)
第九章 建设中国特色社会主义政治	(143)
第一节 中国特色社会主义的民主政治	(143)
第二节 依法治国,建设社会主义法治国家	(153)
第三节 推进政治体制改革,发展民主政治	(157)
第十章 建设中国特色社会主义文化	(163)
第一节 发展社会主义先进文化	(163)
第二节 建设社会主义核心价值体系	(169)
第三节 加强思想道德建设和教育科学文化建设	(175)
第十一章 构建社会主义和谐社会	(181)
第一节 构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性	(181)
第二节 构建社会主义和谐社会的指导思想、基本原则和目标任务	(188)
第十二章 祖国完全统一的构想	(195)
第一节 实现祖国完全统一是中华民族的根本利益	(195)

第二节	从武力解放台湾到和平解放台湾·····	(197)
第三节	“和平统一、一国两制”的科学构想·····	(200)
第四节	新形势下“和平统一、一国两制”构想的重要发展·····	(207)
第十三章	国际战略和外交政策·····	(212)
第一节	国际形势的发展及特点·····	(212)
第二节	独立自主的和平外交政策·····	(219)
第十四章	中国特色社会主义事业的依靠力量·····	(227)
第一节	建设中国特色社会主义事业是全国各族人民的共同事业 ·····	(227)
第二节	巩固和发展爱国统一战线·····	(234)
第三节	加强国防和军队现代化建设·····	(238)
第十五章	中国特色社会主义事业的领导核心·····	(247)
第一节	党的领导是社会主义现代化建设的根本保证·····	(247)
第二节	坚持立党为公、执政为民·····	(253)
第三节	以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程·····	(258)
参考文献	·····	(264)



第一章

马克思主义中国化的历史进程和理论成果

第一节 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程

一、马克思主义中国化的提出

中国共产党从成立一开始，就是一个以马克思列宁主义为指导思想的党。然而，找到了马克思列宁主义这个崭新的思想武器，并不意味着就能够自然而然地解决中国革命所面临的问题，还必须把马克思主义的基本原理同中国的具体实际结合起来，实现马克思主义的中国化。中国共产党人对这个问题的认识，经历了一个过程。

党的早期领导人李大钊等曾经提出过要把马克思列宁主义应用到中国的实践当中去的思想，但在党的幼年时期，对于这个问题还没有形成深刻的、完整的、统一的认识。我们党的中央领导真正认识到这个问题的重要性是在1935年遵义会议以后，就全党而言，则是在延安整风以后。经过延安整风，马克思主义中国化的思想成为全党的共识。党的七大通过的《中国共产党章程》指出，以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为我们党一切工作的指针。毛泽东思想，是马克思主义中国化的第一个重大理论成果。

实现马克思主义中国化，是解决中国问题的需要。马克思列宁主义作为科学真理，虽然具有普遍的指导意义，但将这些普遍真理应用于中国的具体实际却是一项极其艰巨的任务。中国共产党人面对着特殊的国情，在旧中国这样的半殖民地半封建的东方大国，不仅革命的条件与马克思、恩格斯、列宁所分析的西方资本主义国家很不一样，中国社会历史发展的具体道路同西方资本主义各国社会历史发展的道路也不可能相同。要真正运用马克思主义

来指导中国革命、建设和改革，必须坚持和实现马克思主义的中国化。

实现马克思主义中国化，也是马克思主义理论的内在要求。恩格斯指出：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”^①各国的马克思主义者的任务就是结合各个国家不同时期的具体实际，将马克思主义进一步加以具体化；马克思主义也只有在同各国具体实际相结合的过程中，才能开辟自身的发展道路。马克思主义要在中国发挥指导作用，就必须同中国的具体实际相结合，实现马克思主义的中国化。

二、马克思主义中国化的科学内涵

何谓马克思主义中国化？就是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。具体言之，就是把马克思主义的基本原理与中国实践、中国历史、中国文化结合起来，使马克思主义在中国实现民族化和具体化。

第一，马克思主义中国化就是运用马克思主义解决中国革命、建设和改革的实际问题。

第二，马克思主义中国化就是把中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验提升为理论。

第三，马克思主义中国化就是把马克思主义植根于中国的优秀文化之中。

马克思主义中国化就是用马克思主义来解决中国的问题，同时又使中国丰富的实践经验上升为理论，并且同中国的历史传统、中国的优秀文化相结合，不断赋予中国马克思主义以鲜明的实践特色、民族特色和时代特色。

三、马克思主义中国化的历史进程和重要意义

1. 马克思主义中国化的历史进程

马克思主义中国化是一个长期的历史过程，即马克思主义的基本原理同中国的具体实际日益结合的过程。中国共产党的历史就是一部提出和探索马克思主义中国化，并在实践中不断推进马克思主义中国化的历史。

党在幼年时期，由于理论准备和实践经验都不足，对于中国的历史和社会状况、中国革命的特点和规律不甚了解，还不善于将马克思列宁主义的理论同中国革命的实践相结合，中国革命走了一些弯路，出现了严重的曲折。

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第742—743页。

遵义会议以后，党的理论和实践逐步走上了正确的轨道。以毛泽东为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实际结合起来，创立了毛泽东思想，第一次实现了马克思主义的中国化。在毛泽东思想指引下，中国共产党领导全国各族人民完成了新民主主义革命，进行了社会主义改造，确立了社会主义基本制度，成功实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。

党的十一届三中全会以来，以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体带领全党全国各族人民深刻总结我国社会主义建设正反两方面经验，借鉴世界社会主义历史经验，作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，深刻揭示社会主义本质，确立社会主义初级阶段基本路线，明确提出走自己的路、建设中国特色社会主义，科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题，成功开创了中国特色社会主义。

党的十三届四中全会以来，以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体带领全党全国各族人民坚持党的基本理论、基本路线，在国内外形势十分复杂、世界社会主义出现严重曲折的严峻考验面前捍卫了中国特色社会主义，依据新的实践确立了党的基本纲领、基本经验，确立了社会主义市场经济体制的改革目标和基本框架，确立了社会主义初级阶段的基本经济制度和分配制度，开创了全面改革开放新局面，推进了党的建设新的伟大工程，成功把中国特色社会主义推向了 21 世纪。

党的十六大以来，以胡锦涛为总书记的党中央立足社会主义初级阶段基本国情，总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，勇于推进实践基础上的理论创新，围绕坚持和发展中国特色社会主义提出一系列紧密相连、相互贯通的新思想、新观点、新论断，形成了科学发展观，科学回答了实现什么样的发展、怎样发展这一关系到中国未来前途和命运的重大问题，深化了我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，继续推进着马克思主义中国化的发展进程。

总而言之，中国共产党在领导中国革命、建设和改革的长期实践中，实现了马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是毛泽东思想，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。第二次飞跃的理论成果是中国特色社会主义理论体系，包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重

大战略思想，是马克思主义中国化的最新成果。

2. 马克思主义中国化的重要意义

第一，马克思主义中国化的理论成果指引着党和人民的伟大事业不断取得胜利。没有革命的理论就没有革命的实践。在毛泽东思想的指引下，中国共产党领导全国各族人民，经过长期的反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的革命斗争，取得了新民主主义革命的胜利，建立了中华人民共和国；新中国成立以后，成功地进行了社会主义改造，完成了从新民主主义到社会主义的过渡，确立了社会主义基本制度，发展了社会主义的经济、政治和文化。在毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的指引下，我国又不断推进了中国特色社会主义建设和改革的进程，国民经济持续快速健康发展，改革开放取得丰硕成果，社会主义民主政治和精神文明建设成效显著，祖国统一大业取得新进展，人民生活总体上达到小康水平。在新世纪新阶段，党领导全国各族人民全面落实科学发展观，构建社会主义和谐社会，正朝着实现富强民主文明和谐的社会主义现代化目标迈进。实践证明，如果离开了马克思主义中国化的不懈探索，离开了马克思主义中国化理论成果的指引，我们的实践就会陷入盲目性，我们的事业就会遭受挫折和失败。

第二，马克思主义中国化的理论成果提供了凝聚全党和全国各族人民的强大精神支柱。一个民族，一个国家，如果没有自己的精神支柱，就等于没有灵魂，就会失去凝聚力和生命力。在当代中国，中国化的马克思主义理论是全党和全国各族人民的精神支柱。马克思主义中国化的各个理论成果，代表着中国最广大人民在不同历史时期的意志和愿望，是中华民族优秀传统文化和伟大智慧的结晶，是凝聚党心民心的强大精神力量，是一定历史条件下中华民族智慧的最高表现和理论上的最高概括。特别是在世界多极化和经济全球化的今天，我们面临着很多的困难和极大的挑战，更需要用中国化的马克思主义来统一思想、凝聚人心、凝聚力量。只有这样，中华民族才能以崭新的面貌自立于世界民族之林。

第三，马克思主义中国化倡导和体现了对待马克思主义的科学态度和优良学风，不断开拓着马克思主义在中国发展的新境界。马克思主义中国化进程中形成的理论成果，是马克思主义与中国不同时期实践相结合的产物，体现了理论与实际的统一、坚持与发展的统一，既反对轻视甚至背离马克思主义的错误倾向，又反对教条式地对待马克思主义和静止地孤立地研究马克思主义的错误倾向。它们为马克思主义的理论宝库增添了许多新的内容。它们

的形成和发展，既反映了马克思主义基本理论在中国的传承，又体现了马克思主义是一个不断发展的、开放的、动态的科学体系。它们不但以新的形态发展了马克思主义，而且展示了马克思主义所固有的强大生命力。

四、中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果

改革开放以来，我们党在推进马克思主义中国化的历史进程中，开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，这是中国共产党在改革开放历史新时期的伟大实践中，不断坚持和发展马克思主义的结果，是马克思主义中国化的最新成果。

通过新民主主义革命和社会主义建设的实践，已经证明，只有高举中国特色社会主义伟大旗帜，才能发展中国，发展社会主义，实现中华民族的伟大复兴。党的十八大报告指出：“在改革开放三十多年一以贯之的接力探索中，我们坚定不移高举中国特色社会主义伟大旗帜，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路。”在当代中国，只有中国特色社会主义旗帜而不是别的什么旗帜能够最大限度地团结和凝聚不同社会阶层、不同利益群众人们的智慧和力量，只有中国特色社会主义能够解决当代中国的前途命运问题。高举中国特色社会主义旗帜，是历史的选择、时代的选择、人民的选择。

道路问题是关系党的事业兴衰成败的首要问题。中国特色社会主义道路，就是在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会、社会主义生态文明，促进人的全面发展，逐步实现全体人民共同富裕，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。

中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的科学理论体系，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展。中国特色社会主义理论体系，是中国共产党团结和带领全国人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的理论。中国特色社会主义理论体系作为马克思主义中国化的最新成果，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展。这一理论体系既坚持了马克思主义基本原理，又具有鲜明的时代特征，是坚持和发展马克思主义的典范。

第二节 毛泽东思想

一、毛泽东思想的形成和发展

马克思主义中国化的第一个重大理论成果是毛泽东思想。它是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想是在我国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的实践过程中,在总结我国革命和建设正反两方面历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。毛泽东思想的形成和发展有其深刻的时代背景和实践基础。

20 世纪上半叶,帝国主义战争与无产阶级革命的时代主题,是毛泽东思想形成的时代背景。中国共产党领导的革命和建设的实践,是毛泽东思想形成的实践基础。

马克思主义同中国革命实际相结合的历史过程,同时也是毛泽东思想形成和发展的过程。

第一次国内革命战争时期,毛泽东以马克思主义为指导,通过调查研究,深刻论证了中国社会各阶级在革命中的地位和作用。

土地革命战争时期,以毛泽东为代表的中国共产党人成功地开辟了以井冈山为根据地的农村包围城市、武装夺取政权的道路。毛泽东同党内一度盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向进行了斗争,在理论上论证了中国革命的新道路,强调马克思主义必须同中国实际相结合。这标志着毛泽东思想开始形成。

遵义会议以后,直至抗日战争时期,毛泽东在理论上系统地总结了中国的革命的经验,分析和批判了教条主义的错误,并及时吸取抗日战争的新经验,形成了比较系统的哲学思想、军事思想、统一战线思想和党的建设思想,特别是系统地阐述了中国新民主主义革命的基本理论、基本路线和基本纲领,精辟地论证了党在民主革命时期的政策和策略。这标志着毛泽东思想走向成熟。1945 年党的七大,把毛泽东思想确立为党的指导思想。

解放战争时期和新中国成立以后,毛泽东进一步提出了人民民主专政理论、社会主义改造和建立社会主义制度的基本方略,进行了艰辛的探索。这是毛泽东思想的继续发展。

二、毛泽东思想的科学体系和主要内容

毛泽东思想是在新民主主义革命和建设逐渐形成的一个博大精深的思想体系。它有着坚实的中国化马克思主义哲学思想的理论基础，其核心和精髓就是实事求是。它紧紧围绕着中国革命和建设这个主题，提出了一系列重要的理论观点。

毛泽东思想的科学体系包含着丰富的内容：

新民主主义革命理论。这是毛泽东思想最主要的内容。主要是关于基本路线和基本纲领的理论。毛泽东从中国的历史状况和现实状况出发，深刻研究中国革命的特点和中国革命的规律，发展了马克思列宁主义关于无产阶级在民主革命中的领导权的思想，创立了无产阶级领导的，工农联盟为基础的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的新民主主义革命的理论。统一战线、武装斗争、党的建设是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个主要的法宝。新民主主义革命理论，是反映中国新民主主义革命客观规律的完备的理论形态。

社会主义革命和社会主义建设理论。主要是三大改造理论和探索中国社会主义道路的理论问题。毛泽东领导我们党，依据新民主主义革命胜利所创造的向社会主义过渡的经济政治条件，采取社会主义工业化和社会主义改造同时并举的方针，实行逐步改造生产资料私有制的具体政策，从理论和实践上解决了在中国这样一个占世界人口近 1/4 的、经济文化落后的大国中建立社会主义制度的艰难任务。在社会主义制度建立以后，毛泽东又领导全党和全国人民积极探索中国自己的建设社会主义的道路，提出了一系列具有战略意义的正确思想和方针。其中包括：关于社会主义社会仍然存在着矛盾，基本的矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾、上层建筑和经济基础之间的矛盾，必须严格区分和正确处理敌我矛盾和人民内部矛盾的思想；关于人民内部要在政治上实行“团结—批评—团结”，在党与民主党派的关系上实行“长期共存、互相监督”，在科学文化工作中实行“百花齐放、百家争鸣”，在经济工作以及其他各项工作中实行“统筹兼顾、适当安排”等一系列正确方针；关于不要机械搬用外国的经验，而要从中国是一个农业大国这种情况出发，以工业为主导，以农业为基础，正确处理重工业同农业、轻工业的关系，充分重视农业和轻工业，走出一条适合我国国情的中国工业化道路的思想；关于在社会主义建设中要处理好经济建设和国防建设、大型企业和中小型企业、汉族和少数民族、沿海和内地、中央和地方、自力更生和学习外国等各

种关系，处理好积累和消费的关系，注意综合平衡等思想；关于调动一切积极因素，化消极因素为积极因素，团结全国各族人民建设社会主义强大国家的思想；关于要造成一个又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志，又有个人心情舒畅，生动活泼，那样一种政治局面的主张；等等。这些正确的思想、方针和主张，对后来的中国特色社会主义建设道路的探索具有重要的指导意义。

革命军队建设和军事战略的理论。毛泽东系统地解决了如何把以农民为主要成分的革命军队建设成为一支无产阶级性质的、具有严格纪律的、同人民群众保持亲密联系的新型人民军队的问题，解决了在中国这样一个半殖民地半封建的东方大国，如何开展人民革命战争、应当实行什么样的战略战术，如何巩固国防等一系列重大方针问题。他规定了全心全意为人民服务是人民军队的唯一宗旨，规定了是党指挥枪而不是枪指挥党的原则，制定了三大纪律八项注意，强调实行政治、经济、军事三大民主，实行官兵一致、军民一致和瓦解敌军的原则，提出和总结了一套军队政治工作的方针和方法。他总结了长期革命战争的经验，系统地提出了建设人民军队的思想，提出了以人民军队为骨干，依靠广大人民群众，建立农村根据地，进行人民战争的思想。他把游击战争提到了战略的地位，认为中国革命战争在长时期内的主要作战形式是游击战和带游击性的运动战。他论述了要随着敌我力量对比的变化和战争发展的进程，正确地实行军事战略的转变。他为革命军队制定了在敌强我弱的形势下实行战略的持久战和战役、战斗上的速决战，把战略上的劣势转变为战役、战斗上的优势，集中优势兵力、各个歼灭敌人等一系列人民战争的战略战术。他在解放战争中总结出著名的十大军事原则。

政策和策略的理论。毛泽东精辟地论证了革命斗争中政策和策略问题的极端重要性，指出政策和策略是党的生命，必须根据政治形势、阶级关系和实际情况及其变化制定党的政策，把原则性和灵活性结合起来。他在总结实践经验的基础上，提出了许多重要的政策和策略思想。其中包括：弱小的革命力量在变化着的主客观条件下能够最终战胜强大的反动力量；战略上要藐视敌人，战术上要重视敌人；要掌握斗争的主要方向，不要四面出击；对敌人要区别对待、分化瓦解，实行利用矛盾、争取多数、反对少数、各个击破的策略，并做到有理、有利、有节；在反动统治地区，把合法斗争和非法斗争结合起来，在组织上采取隐蔽精干的方针；对被打倒的反动统治阶级成员和反动分子，只要他们不造反、不捣乱，都给予生活出路，让他们在劳动中改造成为自食其力的劳动者；无产阶级及其政党要实现自己对同盟者的领导，必