

小学生作文入门好帮手
扎根百年名校的沃土，出自一线名师的笔端

小学生 快乐学写话

最有趣的游戏 最轻松的技法 最快乐的作文

王振刚 / 编著



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

小学生作文入门好帮手
扎根百年名校的沃土，出自一线名师的笔端

小学生 快乐学写话

王振刚 / 编著



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

小学生快乐学写话 / 王振刚编著. —上海:华东理工大学出版社, 2016.5

ISBN 978-7-5628-4590-4

I. ①小… II. ①王… III. ①作文课-小学-教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 062157 号

.....
策划编辑 / 韩媛媛

责任编辑 / 韩媛媛

装帧设计 / 裘幼华

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电话: 021-64250306

网址: press.ecust.edu.cn

邮箱: zongbianban@ecust.press.cn

印 刷 / 常熟新骅印刷有限公司

开 本 / 710mm×1000mm 1/16

印 张 / 12.25

字 数 / 224 千字

版 次 / 2016 年 5 月第 1 版

印 次 / 2016 年 5 月第 1 次

定 价 / 25.80 元
.....

版权所有 侵权必究



你好，同学！

《小学生快乐学写话》这本书终于和你见面啦！

写话，就是拿起笔对着本子说话。你有每天写话的习惯吗？如果没有，那么从今天开始，就试着拿起笔来对着本子说话吧。也许，你会说，我拿起笔之后，没有话要说。这不必担心，很多同学和你一样，都有这样的感受。

你喜欢看动画片吗？喜欢哪一部？你可以把动画片里某个人物当作最要好的朋友，让他走进你的本子，成为你的倾诉对象。每天，你拿起笔，对他说说你的心里话，想说什么就说什么，想怎么说就怎么说。我相信，以后的日子，你的本子里每天都会写满说不完的心里话。比如：今天，你看了哪部动画片，有什么感想，就可以写一写；又比如：今天，你做了些什么事情，也可以写进去。当然，也可以写写天气，写写自己的心情，说说自己的心里话；如果实在没什么可写，就写写自己吃了什么午餐、晚餐。假如，你学会了这本书提供的方法，你本子里的内容会更加丰富多彩。

要想让笔下的文字灵动起来，就要融入你的想象。例如，请你用“看见”说句话，你会怎么说呢？如果让我来说，我会这样说——太阳公公看见月亮下班了，他便爬上天空，开始了新一天的工作。这句话融入了想象，是不是读起来十分有趣啊？翻开这本书，我和你一起学词语，写句子，再巧妙地将句子连接在一起，组成一段话，而且让笔下的句子富有灵气。从此，你会感受到，原来写话是如此简单，如此快乐。

翻开这本书，你一定会深深地喜欢上这本书。翻开这本书，你会阅读到“词语屋”“金手指”“万花筒”“金擂台”“美文屋”“说



话坊”等栏目。依照这一个个栏目，做做看，写写看，你会找到写话的内容，学习到写话的方法，我相信你的写话能力一定会快速提高。

作为你的朋友，我衷心地希望你们都能喜欢上写话，喜欢上这本书。愿每一位同学都能享受到写话的快乐，让文字记录你美丽的思考，充实你的生活。

你好，同学！让我们相约在书里。



奇巧可爱豆，
本是一粒看
起来很普通
的黄豆。

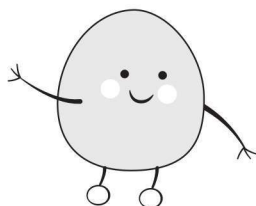
1

航天员费俊龙
叔叔去太空旅
行时把他带到了太空。

2

奇巧可爱豆

5



3

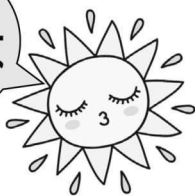
奇巧可爱豆在
智慧王国里学
习知识，他很
爱学习。

他随“神六”飞船
回到地球后，M
博士把他种在了
智慧王国的百花
园里。

4

三个月后，他破
土而出，变成了
一个小男孩。M
博士叫他“奇巧
可爱豆”。

目录



快乐说话

第一章 ☺ 放飞想象	/003
1 可爱的铅笔	/003
2 我很想知道	/008
3 你看见什么	/013
4 你有尾巴啦	/017
5 太阳不见啦	/022
第二章 ☺ 妙笔生花	/027
6 用画笔创作	/027
7 神奇的三角	/032
8 组合画图形	/037
9 玩接龙游戏	/041
10 石狮子形态	/044
第三章 ☺ 出口成章	/048
11 好顽皮的风	/048
12 我爱吃水果	/053
13 叶子的世界	/058
14 说说教师节	/063
15 美丽的图书	/068
第四章 ☺ 自由表达	/072
16 我说我自己	/072
17 我的座右铭	/076
18 冬日的暖阳	/080
19 我对橡皮说	/085
20 爱是什么呢?	/089



快乐写话

第一章 ☺ 快乐游戏	/095
1 快乐玩拼图	/095
2 放飞想象力	/099
3 快乐悄悄话	/103
4 蜗牛的口味	/107
5 走进动画片	/111
第二章 ☺ 快乐观察	/116
6 可爱的动物	/116
7 壮观的瀑布	/120
8 冬天的雪花	/124
9 美丽的窗花	/129
10 汉字的魅力	/134
第三章 ☺ 快乐体验	/138
11 爽口的瓜果	/138
12 春天在哪里	/143
13 读书的快乐	/148
14 炎热的夏天	/153
15 名字的故事	/157
第四章 ☺ 快乐创作	/161
16 察言和观色	/161
17 成长的记录	/165
18 浓郁的吃食	/170
19 做环保卫士	/176
20 夸夸小伙伴	/180
参考答案	/185



快乐说话





第一章 放飞想象

1

可爱的铅笔

词语屋

为大家介绍一位好朋友,你能猜猜它是谁吗?告诉你们吧,它就是每天和我们朝夕相处的“铅笔”。你们看,这是一支怎样的铅笔呢?奇巧可爱豆在“铅笔”的前面添上了许多词语。比比谁背得多?



崭新的铅笔

长长的铅笔

桃红色的铅笔

尖尖的铅笔

光滑的铅笔

带橡皮的铅笔

伙伴的铅笔

细细的铅笔

带花纹的铅笔

漂亮的铅笔

五彩的铅笔

我喜欢的铅笔

金手指

把铅笔当作你的亲密朋友

小朋友,我猜,你一定在“铅笔”的前面写的是:长长的、漂亮的、短短的……可你有没有想过,如果你把铅笔当作你的亲密朋友的话,你会在“铅笔”的前面填上什么样的词语呢?



假如是我,我会这样赞美手中的这支铅笔——苗条的铅笔。你可知道,躺在铅笔盒大屋里的铅笔们,它们个个都喜欢聊天,难道不是一支爱聊天的铅笔吗?

当然,你可以在铅笔的前面填写上“爱聊天的”这几个字。

你瞧,把铅笔当作了你的亲密朋友,你所填写的内容就不一样了,读起来,多么生动,多么有趣啊!



这是一支怎样的铅笔呢?小动物们坐在一起快乐地分享起来。你听一听——

啄木鸟:这是一支听话的铅笔。

小猴子:这是一支戴着帽子的铅笔。

大白兔:这是一支爱玩捉迷藏的铅笔。

红公鸡:这是一支爱打滚的铅笔。

大熊猫:这是一支喜欢聊天的铅笔。

白天鹅:这是一支爱画画的铅笔。

花喜鹊:这是一支聪明伶俐的铅笔。

狮子王:这还是一支爱躺在铅笔盒大屋里呼呼睡大觉的铅笔。



听了小动物们的精彩讨论,你是不是也有了好想法?请你也来介绍介绍我们这位“好朋友”——铅笔吧!一定要把铅笔当作自己亲密的小伙伴啊!

这是一支_____的铅笔。

这是一支_____的铅笔。

这是一支_____的铅笔。

这是一支_____的铅笔。





我有一支可爱的铅笔



奇巧可爱豆

我有一支可爱的铅笔，它有着又细又长的身体，穿着一件深蓝色的衣服，身上还散发着草木的气味。

别看我的铅笔身材苗条，好像一碰就会断似的，但是它的本领可大哩！写字、画画，它可是高手。每当我写字的时候，它就会帮助我把字写得端端正正；每当我画画的时候，它就会帮助我把画画得漂漂亮亮。铅笔为我立下了汗马功劳，我可喜欢它了，所以每天晚上我都把它削得尖尖的。

但是，看着它一天天消瘦下去，我非常伤心。我多想拥有一支永远也用不完的小铅笔啊！让它永远在我的身边陪伴着我。

M 博士点评：

奇巧可爱豆先介绍了铅笔的形状、颜色、气味，接着用更多的笔墨向我们介绍了铅笔的用途，写得亲切自然。最令人欣赏的是奇巧可爱豆那充满童趣的想法：想拥有一支永远也用不完的小铅笔。那就请你来发明创造吧！

我的铅笔



奇巧可爱豆

在我刚要上学的时候，妈妈给我买了许多铅笔。其中，有一支印有蓝色花纹的铅笔，是我最喜欢的。

我的这支铅笔可是一个贪吃的家伙。每天清晨，我都要喂它吃很多东西。它最爱吃黑黑的、细细的铅芯，每次能吃掉好几根呢！但是，只要它吃饱了，它就会不停地说起话来，一说就没完没了。一会儿工夫，白纸上就会出现许许多多的汉字。

我的铅笔还有一个爱好，那就是喜欢画画。它画起来，简直到了忘我



的境界。小树、小花、小草……这些美好的事物都出现在了图画纸上，看了，真让人赏心悦目。

每一次，铅笔为我做完事情，我都会奖励给它好吃的，那就是一根根又黑又细的铅芯。

M 博士点评：

奇巧可爱豆先是向我们介绍了铅笔的来历，而后介绍了这个家伙的特点——贪吃，接着又介绍了它的两个爱好——写字与画画。

奇巧可爱豆采取了先概括后具体的写法，这种方法值得我们学习。

铅 笔 赞



奇巧可爱豆

可爱的老师向我们介绍了一位好伙伴，原来是我朝夕相处的铅笔。以前，我从没有仔细地观察过它。

今天，我拿起一支铅笔，仔细地观察着。它是一支带有花纹的粉色铅笔，又细又长，它的一端还有一个橡皮头呢！你还不知道吧，这支铅笔还没用过呢，哈哈，原来是一支崭新的铅笔。



有位好朋友说，它是一支爱在稿纸上漫步的铅笔。可不是吗？每一次，它不是在稿纸上写满了美丽的文字吗？我的思想，我的感情，无不从它的脚下流淌了出来。

看着铅笔盒里的铅笔一天天变小，我的心情也变得忧伤起来。它用自己的生命，给予我知识，给予我快乐，给予我道理。我想，它还是一支乐于奉献的铅笔。

今写一篇短文《铅笔赞》，来表达我对它的无限感激。

M 博士点评：

奇巧可爱豆观察自己的铅笔，可谓是细致入微。颜色、长短、样式、新旧等，一一进行了介绍。而后，又融入了自己丰富的想象，最后表达了自己对铅笔的赞美与感激之情。一词一句都包含着奇巧可爱豆的真挚感情，这感情是从心底流淌而来的。



说话坊

看着你文具盒大屋中的铅笔，你想不想夸赞它们一番呢？

要想让我们也来欣赏你的铅笔，请你先向我们介绍介绍它的模样，可以说说它的长短、颜色、形状、光泽。

再说说它的用途，你用它做些什么。

最后表达你对它的感情。

写好了，自己练习读一读吧！然后再读给你的家长和老师听一听，请他们评价一下。

游戏园

小朋友，赶快拿出你的七巧板吧，开动脑筋，想一想，怎样才能拼出一支铅笔呢？



2 我很想知道

词语屋

小朋友们,你是不是特别喜欢动物呢? 奇巧可爱豆与动物们可是结下了深厚的友谊。他把小动物画在了卡片上,而且还在卡片的下方写了词组。你来读一读,记一记,好吗? 比一比哪个小朋友记得最多。



可爱的小鸟



傲慢的白鹅



美丽的孔雀



机灵的老鼠



憨厚的熊猫



聪明的猩猩



凶猛的狮子



温顺的小鹿



狡猾的狐狸



学习写问句

小朋友,告诉你一个小秘密,奇巧可爱豆在自己的本子里写下了这样一句话,你来读一读吧:

从南方飞来的大雁啊,请你告诉我,这一路上,你都看到了什么?

读完这句话,是不是觉得他的想法特别可爱呀?他在问大雁,这一路上都看到了什么?多么有意思啊!你在读这句话的最后一个分句时,语调一定要读得往上扬,因为它的句尾是一个问号。

告诉你吧,在可爱的小动物的心中充满了这样好玩的想法。走,咱们一起去听一听。



不知道哪个小动物在自言自语地说:“河里的小青蛙啊,请你告诉我,在这个寒冷的季节里,你都做了些什么?”这句话一下子激起了小动物们表达心声的热情,他们纷纷道出了自己的可爱想法。

啄木鸟:可爱的小马啊,请你告诉我,你这样快速地奔跑,为的是什么呢?

小猴子:活泼的小鱼啊,请你告诉我,你在清澈的小河里游来游去,捉到了什么?

大白兔:皎洁的月亮啊,请你告诉我,你站得那样高,看见了什么?

红公鸡:闪闪的星星啊,请你告诉我,你躲在月亮姐姐的身后,听到了什么?

大熊猫:聪明的袋鼠妈妈啊,请你告诉我,你的育儿袋这么大,里面装着什么?

白天鹅:翠绿的仙人掌啊,请你告诉我,你浑身都长满了刺,这是为什么呢?

花喜鹊:漂亮的花朵啊,请你告诉我,你笑得那样灿烂,心里在想什么?

狮子王:参天的大树啊,请你告诉我,在你的头发里,藏着些什么?



金擂台

一个个有趣的小问号在小动物们的头脑中闪现，读到这里，小朋友，你最想知道什么呢？也来说一说，写一写吧！

尽职的小猫啊，请你告诉我，_____，_____？
 _____啊，请你告诉我，_____，_____？
 _____啊，请你告诉我，_____，_____？
 _____啊，请你告诉我，_____，_____？

美文屋

我 想 知 道



奇巧可爱豆

远方的大雁啊，请你告诉我，你从南方赶来，这一路上究竟看到了什么？

顽皮的知了啊，请你告诉我，你成天快乐地歌唱，你究竟唱的是什么？

洁白的天鹅啊，请你告诉我，你这么急着飞往南方，究竟是为了什么？

可爱的青蛙啊，请你告诉我，整整一个冬天，也不见你的影子，这究竟是为了什么？

M 博士点评：

如果你能细心地读上三遍奇巧可爱豆创作的《我想知道》，便会发现隐藏在这首诗中的秘密——一年四季的时间顺序。奇巧可爱豆从每个季节中，选取了一种具有代表性的动物，向它提问，隐藏于句子中的是他那颗纯真、美好的心灵。

我 想 知 道



奇巧可爱豆

粉嫩的荷花啊，请你告诉我，你如此亭亭玉立，究竟看到了什么？



调皮的露珠啊，请你告诉我，你在叶间滚来滚去，究竟是因为什么？
呱呱叫的青蛙啊，请你告诉我，你仰望蔚蓝的天空，究竟在唱着什么？
轻盈的蜻蜓啊，请你告诉我，你立在美丽的荷花上，究竟听到了什么？

M 博士点评：

奇巧可爱豆创作的《我想知道》，给我们展现了夏日荷塘的美丽景象。这首诗有声有色，声——青蛙的歌唱声，色——荷花与蜻蜓的色彩。整首诗洋溢着无限的童真与童趣。

我 想 知 道



奇巧可爱豆

漂亮的花朵啊，请你告诉我，你笑得那样灿烂，心里在想着什么？
嫩绿的小草啊，请你告诉我，你不停地踮着脚尖，究竟想看到什么？
粗壮的大树啊，请你告诉我，在你的怀抱里，藏着些什么？
小小的蜗牛啊，请你告诉我，你在树干间漫步，究竟在寻找什么？

M 博士点评：

奇巧可爱豆分别向花朵、小草、大树、蜗牛提问，前三问都是对植物提问，最后一问使蜗牛与大树产生了联系，前后连接起来，融为一体，一幅植物、动物和谐相处的画面展现在我们眼前。



小朋友，你想对谁提问题呢？你想向他提什么问题呢？

小朋友，你又想对谁提问题呢？你想向他提什么问题呢？

小朋友，你还想对谁提问题呢？你想向他提什么问题呢？
