

学习古文基础知识

传承中华优秀传统文化

小学生古文入门

读典故 学古文

◆ 方亮辉 赵培敏 主编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

小学生古文入门

读典故学古文

主 编 方亮辉 赵培敏
编写人员 方亮辉 赵培敏 王平平
俞 芬 张 蕊 孙晓帆



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生古文入门：读典故学古文 / 方亮辉, 赵培敏
主编. —杭州：浙江大学出版社, 2010. 7
ISBN 978-7-308-07716-3

I. ①小… II. ①方… ②赵… III. ①文言文—小学—教学参考资料 IV. ①G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 116141 号

小学生古文入门：读典故学古文

方亮辉 赵培敏 主编

责任编辑 王同裕

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州中大图文设计有限公司

印 刷 浙江双溪印业有限公司

开 本 787mm×960mm 1/16

印 张 4.5

字 数 82 千

版 印 次 2010 年 7 月第 1 版 2010 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-07716-3

定 价 10.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话(0571)88925591

前 言

让传统文化浸润我们一生

亲爱的小读者：

大家好！

文化是民族的符号，中华民族有着悠久的文明史，虽然历尽沧桑，依然昂首屹立在世界民族之林，文化的薪火相传居功至伟。在这个意义上，传承、弘扬我们的民族文化，可以说是我们民族复兴的重要任务。

古文，作为传统文化中的精华，朗朗上口，简洁精辟，不仅是学好语文的基础，也是书面写作、人际交往中不可或缺的重要工具。《礼记·大学》中说：“富润屋，德润身。”古文中积极的、向上的部分，其对崇高道德的认识，对完美人格的追求，对人生价值的探究，对真善美的渴望，都是中华民族优秀传统文化的精髓。这是滋润我们心灵的甘泉，像春雨一般，在不知不觉中，浸润我们的人生，使我们的人生更充实、更丰富、更完美。

我们为小朋友献上的这套《小学生学古文》，共七册，分为《读课文学古文》、《读神话学古文》、《读寓言学古文》、《读典故学古文》、《读对联学古文》（4—6 年级）。其中设“古文试读”、“词义检索”、“故事今说”、“阅读导航”、“能力操练”等栏目。

希望小朋友们喜欢这套书，更希望让传统文化浸润大家一生，让传统文化伴随大家一生。

编者大朋友

2010 年 6 月

目 录

毛遂自荐	1
四面楚歌	4
按图索骥	7
七步成诗	10
江郎才尽	14
凿壁偷光	16
高山流水	19
胸有成竹	22
指鹿为马	25
投笔从戎	28
暗渡陈仓	31
多多益善	33
千金买骨	36
兵不厌诈	39
入木三分	42
约法三章	45
一字千金	48
一鼓作气	51
纸上谈兵	54
闻鸡起舞	57
退避三舍	60
参考答案	63





毛遂自荐

门下毛遂(suì)者,前,自赞^①于平原君曰:“遂闻君将合从^②于楚,约与食客门下二十人偕^③,不外索^④。合少一人,愿君即以遂备员^⑤而行矣。”



词义检索

- ①自赞:自我推荐。
- ②合从:即“合纵连横”,详见“阅读导航”。
- ③偕:一起,一同前往。
- ④外索:到外边去寻找。
- ⑤备员:凑足人数。

◎故事今说

战国时,秦军在长平一线,大胜赵军。秦军主将白起,领兵乘胜追击,包围了赵国都城邯(hán)郸(dān)。

大敌当前,赵国形势万分危急。平原君赵胜,奉赵王之命,去楚国求兵解围。平原君把门客召集起来,挑选20个文武全才的一起去。经过挑选,最后还缺一个人。门下有一个叫毛遂的人走上前来,向平原君自我推荐说:“听说先生将要到楚国去签订‘合纵’盟约,约定与门客二十人一同前往,而且不到外边去寻找。现在还少一个人,希望先生就以毛遂凑足人数出发吧!”平原君说:“先生来到赵胜门下几年了?”毛遂说:“三年了。”平原君说:“贤能的人处在世界上,好比锥子处在囊中,它的尖梢立即就要显现出来。现在,处在赵胜的门下已经三年了,左右的人对你没有称道,赵胜也没听到赞语,这是因为先生没有什么才能的缘故。所以先生不能一道前往,请留下!”毛遂说:“我不过今天才请求进到囊中罢





了。如果我早就处在囊中的话,就会像锥子那样,整个锋芒都会露出来,不仅是尖梢露出来而已。”平原君终于与毛遂一道前往。那十九个人用目光嘲笑他,却没有说出来。

到了楚国,楚王只接见平原君一个人。两人坐在殿上,从早晨谈到中午,还没有结果。毛遂大步跨上台阶,远远地大声叫起来:“出兵的事,非利即害,非害即利,简单而又明白,为何议而不决?”楚王非常恼火,问平原君:“此人是谁?”平原君答道:“此人名叫毛遂,乃是我的门客!”楚王喝道:“赶快下去!我和你主人谈话,你来干吗?”毛遂见楚王发怒,不但不退下,反而又走上几个台阶。他手按宝剑,说:“如今十步之内,大王性命在我手中!”楚王见毛遂那么勇敢,没有再呵斥他,就听毛遂讲话。毛遂就把出兵援赵有利楚国的道理,作了精辟的分析。毛遂的一番话,说得楚王心悦诚服,答应马上出兵。不几天,楚、魏等国联合出兵援赵。秦军撤退了。平原君回赵后,待毛遂为上宾。他很感叹地说:“毛先生一到楚,楚王就不敢小看赵国。”



阅读导航

1.故事选自西汉司马迁撰写的《史记·平原君虞卿列传》。后来“毛遂自荐”这个成语比喻不经别人介绍,自我推荐担任某一项工作。

2.战国,广义上指公元前475年—公元前221年,而实际上具体时间应该从韩赵魏三家分晋开始算起直到秦始皇统一天下为止,即公元前403年—公元前221年。战国时代是中国古代重要的历史时期之一,其主体时间线处于东周末期。战国时代是华夏历史上分裂对抗最严重且最持久的时代之一。

3.平原君,名赵胜,是中国东周战国时期赵国宗室大臣,赵武灵王之子,赵惠文王之弟,封于东武(今山东武城),号平原君。在赵惠文王和赵孝成王时任相,是当时著名的政治家之一,以善于养士而闻名,门下食客曾多达数千人。和齐国孟尝君田文、魏国信陵君魏无忌、楚国春申君黄歇合称“战国四公子”。

4.合纵,又写作“合从”。战国时期,苏秦游说六国诸侯实行纵向联

合,一起对抗强大的秦国的政策。但后来被秦国张仪的远交近攻的“连横”政策挫败。合纵连横的实质是战国时期的各大国为拉拢弱国而进行的外交、军事斗争。合纵的目的在于联合许多弱国抵抗一个强国,以防止强国的兼并。连横的目的在于侍奉一个强国以为靠山从而进攻另外一些弱国,以达到兼并和扩张土地的目的。



能力操练

1.联系上下文解释带点词语的意思。

(1)遂闻君将合从于楚 ()

(2)约与食客门下二十人偕 ()

2.用现代汉语翻译句子。

合少一人,愿君即以遂备员而行矣。

3.毛遂是怎样推荐自己的?请在文中用“_____”画出他自我推荐的句子。

4.当听说平原君打算挑选 20 个文武全才的门客去楚国求兵解围,已在平原君家中做了三年门客又没有机会发挥自己特长的毛遂,心里会怎么想?请结合“故事今说”的内容,写一写毛遂的想法。

5.请用“毛遂自荐”写个句子。

毛
遂
自
荐





四面楚歌

项王军壁^①垓下^②，兵少食尽，汉军^③及诸侯^④兵围之数重。夜闻汉军四面皆楚歌^⑤，项王乃大惊，曰：“皆已得楚乎？是何^⑥楚人之多也。”



词义检索

①壁：驻扎。

②垓(gāi)下：古地名，在今安徽省灵璧县东南。

③汉军：刘邦的军队。

④诸侯：指淮阴侯韩信、建成侯彭越等。

⑤楚歌：楚人之歌，用楚国方言土语唱的歌。

⑥是何：这个为什么。是，代词，这，这个。这里指四面都能听到楚歌。

◎故事今说

秦朝末年，项羽和刘邦为争夺天下而战。项羽和刘邦原来约定以鸿沟东西边作为界限，互不侵犯。后来刘邦听从张良和陈平的规劝，觉得应该趁项羽衰弱的时候消灭他，就又和韩信、彭越、刘贾会合兵力追击正在向东开往彭城的项羽部队。终于布置了几层兵力，把项羽紧紧围在垓下。

这时，项羽手下的兵士已经很少，粮食又没有了。夜间听见四面围住他的军队都唱起楚地的民歌，项羽不禁大惊失色：“刘邦已经得到楚地了吗？为什么他的部队里面楚人这么多呢？”说着，心里已丧失了斗志，便从床上爬起来，在营帐里面喝酒，以酒解忧，边喝边慷慨悲歌，唱了一遍又一遍，虞姬也同他一起唱。

唱完，项羽泪流满面，身边侍卫也都哭了，哭得连头都抬不起来了。

虞姬自刎(wěn)于项羽的马前,项羽英雄末路,带了 800 余名骑士突围,最终只余下 28 人。他感到无颜面对江东父老,最终自刎于江边。最后,刘邦独揽天下,建立了汉朝。



阅读导航

1. 故事选自西汉司马迁撰写的《史记·项羽本纪》。“四面楚歌”在故事里是指项羽听见四周唱起楚歌,感觉吃惊,接着又失败自杀。后人常用“四面楚歌”形容人们遭受各方面攻击或逼迫的人际环境,而陷于孤立窘迫的境地。

2. 项羽,古代中国著名将领及政治人物,秦亡后自封“西楚霸王”,统治黄河及长江下游的梁楚九郡,后在楚汉战争中为汉高祖刘邦所败,在乌江自刎而死。项羽的勇武天下无敌,他是中国数千年来最为勇猛的将领,“霸王”一词,专指项羽。

3. 刘邦,汉太祖高皇帝。击败项羽后登基建立汉朝。刘邦使四分五裂的中国真正地统一起来,而且还逐渐把分崩离析的民心凝集起来。他对汉民族的统一、中国的统一强大、汉文化的保护发扬有决定性的贡献。

4. 虞姬,全名虞妙弋,世称虞美人,西楚霸王项羽的爱姬。



能力操练

1. 请认真读读古文和“故事今说”,把下面的句子填写完整。

楚王是指(),汉王是指(),项羽兵败(),在()自刎。

2. 南宋的李清照就这段历史典故,还写过一首诗,请填写完整,然后把这首诗背一背。

生当做人杰,

_____。

至今思项羽,

_____。





3.人们常常用另一个和“四面楚歌”意思相近的词语来说明惊慌失措,你知道吗?请把这几个成语端正地写在下面的横线上,至少要写一个。

4.当听到四面都是楚地的民歌声时,项羽的手下不禁面面相觑。假如你是其中的一个士兵,你会想起什么?请拿起笔来,写几句话。

5.“西楚霸王”项羽不但勇武天下无敌,而且也很有文采。在自刎乌江之前,就曾写过一首诗,请你联系这则典故,好好地读一读,用心体会一下英雄穷途末路的绝望。

垓下歌

项 羽

力拔山兮气盖世,

时不利兮骓不逝。

骓不逝兮可奈何,

虞兮虞兮奈若何!



按图索骥(jì)

伯乐^①《相马经》有“隆颡^②蚨日^③,蹄如累𩚑^④”之语。其子执《马经》以求马,出见大蟾蜍,谓其父曰:“得一马,略与相同,但蹄不如累𩚑尔!”伯乐知其子之愚,但转怒为笑曰:“此马好跳,不堪^⑤御^⑥也。”



词义检索

- ①伯乐:这里是人名,相传是古代的相马专家。
- ②隆颡(sǎng):高高的额头。
- ③蚨(tiè)日:有人认为应该是“跌目”,“眼睛鼓起”的意思。
- ④累𩚑(qū):叠起来的酒药饼子。𩚑,酿酒或制酱用的发酵物。
- ⑤堪:能够,可以。
- ⑥御:驾馭(yù),控制。

◎故事今说

春秋时候,秦国有个叫孙阳的人,擅长相马,无论什么样的马,他一眼就能分出优劣。他常常被人请去识马、选马,人们都称他为伯乐。

有一次,孙阳路过一个地方,忽见一匹拖着盐车的老马冲他叫个不停,走近一看,原来是匹千里马,只是年龄稍大了点。老马拉着车艰难地走着,孙阳觉得太委屈了这匹千里马,它本来可以驰骋疆场,发挥更大作用,现在却默默无闻地拖着盐车,慢慢地消耗着它的锐气和体力,实在可惜!孙阳想到这里,难过得落下泪来。

让更多的人学会相马,使千里马不再被埋没,也为了自己一身绝技不至于失传,孙阳把自己多年积累的相马经验和知识写成了一本书,配上各种马的形态图,书名叫《相马经》。

孙阳有个儿子,看了父亲写的《相马经》,以为相马很容易,就拿着这





本书到处找好马。伯乐《相马经》中对于千里马的描述有“高高的额头，眼睛鼓起，马蹄像叠起来的酒药饼子”之类的话。孙阳的儿子就按照书上所绘的图形去找，最后发现有一只癞蛤蟆很像书中写的千里马的特征，便高兴地把癞蛤蟆带回家，对父亲说：“爸爸，我找到一匹千里马，只是蹄子稍差些，不像叠起来的酒药饼子。”孙阳一看，哭笑不得，没想到儿子竟如此愚笨，便幽默地说：“可惜这马太喜欢跳了，不能用来拉车。”



阅读导航

1.故事出自《汉书·梅福传》。“按图索骥”的意思是按照画像去寻求好马，比喻按照线索寻找，也比喻办事机械、死板。

2.伯乐，相传为秦穆公时的人，姓孙名阳，善相马。古代春秋战国时期人。现山东省成武县伯乐集人。现指发现、推荐、培养和使用人才的人。

3.唐朝文学家韩愈曾经写过一篇《马说》：“世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。”韩愈说的伯乐就是我们今天读到的故事中的那个伯乐。

4.伯乐相马的故事：

一次，伯乐受楚王的委托，购买能日行千里的骏马。伯乐向楚王说明，千里马少有，找起来不容易，需要到各地巡访，请楚王不必着急，他尽力将事情办好。

伯乐跑了好几个国家，连素以盛产名马的燕赵一带，都仔细寻访，辛苦备至，还是没发现中意的良马。一天，伯乐从齐国返回，在路上，看到一匹马拉着盐车，很吃力地在陡坡上行进。马累得呼呼喘气，每迈一步都十分艰难。伯乐对马向来亲近，不由走到跟前。马见伯乐走近，突然昂起头来瞪大眼睛，大声嘶鸣，好像要对伯乐倾诉什么。伯乐立即从声音中判断出，这是一匹难得的好马。伯乐对驾车的人说：“这匹马在疆场上驰骋，任何马都比不过它，但用来拉车，它却不如普通的马。你还是把它卖给我吧。”

驾车人认为伯乐是个大傻瓜，他觉得这匹马太普通了，拉车没气力，

吃得太多,骨瘦如柴,就毫不犹豫地同意了。伯乐牵走千里马,直奔楚国。伯乐牵马来到楚王宫,拍拍马的脖颈说:“我给你找到了好主人。”千里马像明白伯乐的意思,抬起前蹄把地面震得咯咯作响,引颈长嘶,声音洪亮,如大钟石磬(pán),直上云霄。楚王听到马嘶声,走出宫外。伯乐指着马说:“大王,我把千里马给您带来了,请您过目。”楚王一见伯乐牵来的马瘦得不成样子,认为伯乐愚弄他,有点不高兴,说:“我相信你会看马,才让你买马,可你买的是什么马呀,这马连走路都很困难,能上战场吗?”

伯乐说:“这确实是匹千里马,不过拉了一段车,又喂养不精心,所以看起来很瘦。只要精心喂养,不出半个月,一定会恢复体力。”

楚王一听,有点将信将疑,便命马夫尽心尽力把马喂好,果然,马变得精壮神勇。楚王跨马扬鞭,但觉两耳生风,喘息的功夫,已跑出百里之外。后来千里马为楚王驰骋沙场,立下不少功劳。楚王对伯乐更加敬重。



能力操练

- 1.这则古文很简单,请认真地读读古文,然后对照“词义检索”中的注释,用自己的话说说故事的大致内容。

- 2.用比较通俗的语言说说“隆颡蚖目,蹄如累麴”这句话的意思。

- 3.请写出“按图索骥”的近义词和反义词。

近义词:_____

反义词:_____

- 4.生活中,如果遇到伯乐儿子这样按图索骥的人,你会对他怎么说?请写下来。





七步成诗

文帝尝^①令东阿王七步中作诗,不成者行大法^②;应声便为诗曰:“煮豆持作羹,漉^③菽^④以为^⑤汁;其^⑥在釜^⑦下燃,豆在釜中泣;本自同根生,相煎何太急!”帝深有惭色。



词义检索

- ①尝:曾经。
- ②大法:重罚,这里指死刑。法,处分,惩罚。
- ③漉(lù):过滤。
- ④菽(shū):豆类的总称。
- ⑤以为:把……作为。
- ⑥其(qí):豆茎。
- ⑦釜(fǔ):一种锅。

◎故事今说◎

曹操死后长子曹丕(pī)继位。曹丕唯恐几个弟弟与他争位,便先下手为强,夺了二弟曹彰的兵权;又逼四弟曹熊上了吊。此时就剩下老三曹植,曹丕对他格外仇恨。因为曹植自幼天资聪明,曹操几度想立他为太子,后来因为曹植行为放任,不拘礼法,屡犯法禁,引起曹操的震怒,这才立曹丕做了太子。因而,对曹丕而言,曹植就是他称帝后的心腹大患。

为了加害亲弟弟曹植,曹丕故意命令曹植在大殿之上走七步,然后以“兄弟”为题即兴吟诗一首,但诗中却不能出现“兄弟”二字,成则罢了,不成便要痛下杀手。

曹植不假思索,立刻脱口而出:“煮豆持作羹,漉菽以为汁;其在釜下燃,豆在釜中泣;本自同根生,相煎何太急!”——这便是赫赫有名的“七

步成诗”。曹丕听了以后潸(shān)然泪下,没下得了手,只是把曹植贬为安乡侯。



阅读导航

1.故事选自南朝宋刘义庆《世说新语·文学》。后来人们常用“七步成诗”这个成语来说明人才思敏捷。

2.文帝,即魏文帝曹丕(187—226),字子桓,三国时期著名的政治家、文学家,魏朝的开国皇帝,公元220—226年在位。沛(pèi)国譙(qiáo)人。魏武帝曹操与武宣卞(biàn)皇后的长子。由于文学方面的成就而与其父曹操、其弟曹植并称为“三曹”。

3.东阿王,即陈王曹植,字子建,是曹操与武宣卞皇后所生第三子。三国时魏国诗人、文学家。因其文采斐然,亦为“三曹”之一。



能力操练

1.以前我们曾经背过改写后的曹植的“七步诗”,让我们再来回顾一下,读一读,背一背。

七步诗

曹植

煮豆燃豆萁,
豆在釜中泣。
本是同根生,
相煎何太急!

2.根据“词义检索”中对重点词的解释,用自己的话说一说古文中的“七步诗”的意思。然后也读一读,背一背,并与上面的这首诗对比一下。

七步诗

曹植

煮豆持作羹,
漉菽以为汁;
萁在釜下燃,





豆在釜中泣；
本自同根生，
相煎何太急！

- 3.在感慨故事中的曹植机智过人的同时,我们也不禁为封建社会兄弟相残的悲剧感到愤慨。“帝深有惭色”,曹丕在听了弟弟的“七步诗”后一定会有很多的感想,才会让他心有羞愧。请你想象当时曹丕的内心活动,写几句话。

- 4.“三曹”在中国古代的文学史上留下了很多名篇,除了“七步诗”外还有很多,让我们一起来读一读吧！

观 沧 海

曹 操

东临碣(jié)石,以观沧海。
水何澹(dàn)澹,山岛竦(sǒng)峙(zhì)。
树木丛生,百草丰茂。
秋风萧瑟,洪波涌起。
日月之行,若出其中;
星汉灿烂,若出其里。
幸甚至哉,歌以咏志。

古诗十九首之迢迢牵牛星

曹 植

迢迢牵牛星,皎皎河汉女。
纤纤擢(zhuó)素手,札(zhā)札弄机杼(zhù)。
终日不成章,泣涕零如雨。
河汉清且浅,相去复几许?
盈盈一水间,脉(mò)脉不得语。