

根据义务教育新课程标准编写

# 良师 教案

◎ 永远的教育

◎ 永远的职务

主编 / 赵金玉

>>> 教师的必备用书

>>> 家长的帮教助手

>>> 学生的课堂再现

人教版

**中国历史** 八年级 下



**目 录**  
**CONTENTS**

**第一单元 中华人民共和国的成立和巩固**

第 1 课 中国人民站起来了·····	1
第 2 课 最可爱的人 ·····	10
第 3 课 土地改革 ·····	21

**第二单元 社会主义道路的探索**

第 4 课 工业化的起步 ·····	27
第 5 课 三大改造 ·····	34
第 6 课 探索建设社会主义的道路 ·····	40
第 7 课 “文化大革命”的十年 ·····	47

**第三单元 建设有中国特色的社会主义**

第 8 课 伟大的历史转折 ·····	57
第 9 课 改革开放 ·····	63
第 10 课 建设有中国特色的社会主义·····	78

**第四单元 民族团结与祖国统一**

第 11 课 民族团结·····	88
第 12 课 香港和澳门的回归·····	97

第 13 课 海峡两岸的交往 .....	106
----------------------	-----

## 第五单元 国防建设与外交成就

第 14 课 钢铁长城 .....	115
-------------------	-----

第 15 课 独立自主的和平外交 .....	124
------------------------	-----

第 16 课 外交事业的发展 .....	131
----------------------	-----

## 第六单元 科技教育与文化

第 17 课 科学技术的成就(一) .....	141
-------------------------	-----

第 18 课 科学技术的成就(二) .....	149
-------------------------	-----

第 19 课 改革发展中的教育 .....	154
-----------------------	-----

第 20 课 百花齐放推陈出新 .....	159
-----------------------	-----

## 第七单元 社会生活

第 21 课 人们生活方式的变化 .....	165
------------------------	-----



# 第一单元 中华人民共和国的成立和巩固

## 第1课 中国人民站起来了



### 教材分析

本课涉及两个方面的内容,即新中国的成立和西藏的和平解放。新中国的成立涉及三个方面的内容:第一届中国人民政治协商会议的召开,为新中国的成立做好了准备;1949年10月1日毛泽东在天安门城楼宣告中华人民共和国中央人民政府成立,标志着中华人民共和国的正式成立;新中国的诞生标志着中国人民从此“站起来了”。西藏的和平解放,是我国成功解决民族问题的典范,巩固了国家的统一,减少了战争给人民带来的苦难,使西藏从此走上了繁荣富强的道路,标志着祖国大陆的全部解放。



### 学情分析

通过一年半的学习,学生掌握了一些学习历史的基本方法,如学生以前学过中国共产党第一次全国代表大会、遵义会议、中国共产党第七次全国代表大会等,基本掌握了学习会议的基本方法,多数学生已经知道学习会议应该从会议召开的时间、地点、会议内容、意义等方面来进行学习,这为本课的学习打下了基础,教师在学生学习时,可以引导学生回顾学习中国共产党第七次全国代表大会的基本方法,以自学本部分内容。学生可以通过电视、网络等媒体了解西藏问题,以此培养学生的历史学习兴趣,教师也可以将此作为学习本课的一个很好的切入点。



### 教学方法

本课教学要始终围绕激发学生为新中国的成立而自豪的情感这一教学目标来进行。具体可采用如下教学方法:1. 纵向联系法。通过对过去学习过

的知识的回忆,帮助理解本课的内容。2. 影像辅助法。可以向学生播放有关开国大典的影视制品,增强直观教学的效果,从而帮助学生理解本课内容。3. 分析法。对于本课中一些难于理解的内容,可以在学生讨论的基础上,采用教师分析的方法完成教学任务。4. 讲述法。5. 讲解法。



### 学习方法

1. 理解记忆法。
2. 资料图片感受法。
3. 歌谣记忆法。



### 教学目标

#### 知识与技能

1. 通过指导学生观看课文插图或相关的影视资料,对开国大典形成一定的感性认识,然后在小组内讲述开国大典的史实,培养学生口头表达能力和对历史事件的概述能力。

2. 组织学生讨论中央解决西藏问题时,为什么要一面向西藏进军,一面力争西藏和平解放,培养学生辩证思维的能力,并认识和平解放是最终目的,同时理解到民族问题的复杂性。

#### 过程与方法

通过本课的学习,学生了解和掌握以下基础知识:第一届中国人民政治协商会议,通过了《中国人民政治协商会议共同纲领》,选举中央人民政府委员会及其领导人,确定了国旗、国歌、首都和公元纪年,决定建立人民英雄纪念碑;开国大典的时间、过程和盛况;西藏和平解放的时间、大致经过。

#### 情感、态度与价值观

学生在了解开国大典具体史实的基础上,结合

中国人民革命的历程,体会“中国人民站起来了”这句话的含义,明白新中国成立的伟大历史意义。



### 重点难点

#### 重点

开国大典。

#### 难点

新中国成立的伟大历史意义。



### 课前准备

几幅关于祖国今天繁荣景象的图片(香港回归、60年国庆、北京奥运会、天宫一号发射等图片),开国大典、西藏和平解放、达赖集团策划西藏暴乱的相关音像材料。

## 教学基本过程

### 一、新课导入

多媒体展示:几幅关于祖国今天繁荣景象的图片(香港回归、60年国庆、北京奥运会、天宫一号发射等图片)。

教师介绍:这几幅图片从几个侧面反映了我们祖国的强大与繁荣,但是前事不忘,后事之师,我们更不能忘记历史。在过去的百余年里,祖国曾遭受外来侵略、任人宰割,人民曾屡受欺凌、颠沛流离。正因为中国共产党领导中国人民经过艰苦而卓绝的努力,建立了新中国,才有我们今天的幸福生活。今天,就让我们就一起来感受一下那振奋人心的一刻——中国人民站起来了!

多媒体展示:第1课 中国人民站起来了

### 二、感知理解

师:第一届中国人民政治协商会议的意义是什么?

生:中国人民政治协商会议召开——新中国成立的准备。

师:请说出中国人民政治协商会议的时间、地点、内容。

生:时间:1949年9月。地点:北平。内容:会议通过了《中国人民政治协商会议共同纲领》;选举中华人民共和国中央人民政府委员会,选举毛泽东为中央人民政府主席;大会决定以五星红旗为国旗,以《义勇军进行曲》为国歌,以北平为首都并改名为北京,采用公元纪年;大会还决定在首都天安门广场建立一座人民英雄纪念碑,以表示对革命先烈的无限崇敬和缅怀。

师:(对学生的回答先给予表扬)请同学们说出《共同纲领》的历史作用。

生:新中国成立时,还不具备召开全国代表大会

并制定宪法的条件,因此,中国人民政治协商会议代行全国人民代表大会职责,同时,其制定通过的《共同纲领》对我国的国家性质作了规定,起着临时宪法的作用。

师:政协会议上五星红旗被确定为国旗,它不仅飘扬在祖国的上空,更飘扬在我们的心中。那么,五星红旗的样式是如何确定的?它有什么象征意义?

生:对中国人民政治协商会议筹备委员会国旗征集活动中曾联松设计的国旗方案加以修改,最终确定。象征意义是:红色象征革命,旗上的五颗五角星及其相互关系象征共产党领导下的革命人民大团结。

师:《义勇军进行曲》我们都会唱,其中有这么一句歌词,在当时引起了人们的争议,就是“中华民族到了最危险的时刻”,因为当时新中国已经成立。那么,当时为什么把《义勇军进行曲》作为国歌?

生:《义勇军进行曲》诞生于民族危亡的关键时刻,采用了进行曲的旋律,铿锵有力,唱出了国难当头时中华民族抗击外来侵略的决心。虽然新中国成立了,但我们还将面对国内国际方方面面的困难和威胁,这就要求我们用这种勇往直前的斗争精神建设我们的国家,克服各种困难,使中华民族重新屹立于世界民族之林。同时也警示后人,不要忘记这段民族战争的历史,居安思危,以史为鉴。

师:请同学们看一看“人民英雄纪念碑”的碑文。(多媒体展示:碑文)

生:全班一起朗诵人民英雄纪念碑碑文。

师:在人民英雄纪念碑的碑文中,提到“三年以来、三十年以来、上溯到一千八百四十年”分别指的是哪一时期?其开始的标志是什么?

生:“三年”指人民解放战争时期,开始的标志是



刘邓大军挺进大别山；“三十年”指新民主主义革命斗争时期，开始的标志是“五四”运动；“由此上溯到一千八百四十年”指的是1840年鸦片战争爆发，中国逐步沦为半殖民地半封建社会，同时中国人民开始前仆后继地反对外来侵略的斗争，开始的标志是1840年鸦片战争的爆发。

师：人民英雄纪念碑的碑文说明了什么？

生：它的含义——包含三层意思，就是分别对三年解放战争时期中为了摧毁国民党反动统治而牺牲的英雄们、1919年“五四”运动至1949年新中国成立新民主主义革命时期中牺牲的人民英雄们、从1840年鸦片战争起的一百多年间在反帝反封建斗争中牺牲的人民英雄们表示永远的纪念。因为，中华人民共和国的成立是他们英勇斗争的胜利果实，他们虽然牺牲了，但是他们的斗争精神和丰功伟绩千秋永照、万古长存。

师：纪念碑总高37.94米，碑座分两层，四周环绕汉白玉栏杆，四面均有台阶，下层座为海棠形，东西宽50.44米，南北长61.54米，上层座呈方形，台座上大小两层须弥座，下层须弥座束腰部四面镶嵌着八块巨大的汉白玉浮雕，分别以“虎门销烟”、“金田起义”、“武昌起义”、“五四运动”、“五卅运动”、“南昌起义”、“抗日游击战争”、“胜利渡长江”为主题，在“胜利渡长江”的浮雕两侧，另有两幅以“支援前线”、“欢迎中国人民解放军”为主题的装饰浮雕。浮雕高2米，总长40.68米，雕刻着170多个人物，生动而概括地表现出我国近百年来人民革命的伟大史实。

师：新中国的成立是无数个革命先辈用鲜血和生命换来的，所以我们应珍惜今天这来之不易的幸福生活。特别是在今天，我们的祖国在改革开放和社会主义现代化建设的道路上还会经历许多困难。我们更应该居安思危、万众一心、众志成城，争取早日实现中华民族的伟大复兴。

师：让我们一起重温开国大典那激动人心的一刻，在观看的同时请大家谈一谈自己的体会。（多媒体展示：《开国大典》精彩片段）

师：请说出新中国成立的历史意义。

生1：国内意义：开辟了中国历史新纪元。中国结束了被压迫被奴役的屈辱历史，真正成为独立自主的国家；中国人民从此站起来了，成为国家的主人。

生2：国际意义：壮大了世界和平、民主和社会主义的力量，鼓舞了世界被压迫民族和人民争取解放的斗争。

师：如何更好地理解新中国成立的历史意义呢？

生：开创了历史的新纪元，标志着中国新民主主义革命的基本胜利，中国进入了人民当家做主的新时代，是马克思主义普遍原理与中国革命实践相结合的胜利。

师：开国大典上54门礼炮一共齐鸣了28响。这有什么独特的含义？

生：54门礼炮象征参加政协会议的54个政治团体，也象征着新中国成立时的54个民族，还象征着五四运动。28响标志着中国共产党领导人民英勇奋斗的28年历史。

师：1949年中华人民共和国宣告成立的时候，全国完全解放了吗？

生：没有全解放，西藏还没有解放。

师：同学们阅读教材，结合图片思考。用史实说明西藏自古以来就是中国的领土。

生1：唐朝时，文成公主入藏，汉族与藏族“和同一家”，关系友好密切。

生2：元朝时设宣政院，西藏成为元朝的正式行政区。

生3：1727年，清朝设驻藏大臣，与达赖和班禅共同管理西藏。

师：新中国成立后，中央政府和解放西藏面临很多困难。为此，新中国做出了哪些艰苦而卓越的努力？

生：人民解放军一面向西藏进军，一面力争和平解放。

师：为什么中国人民解放军一面向西藏进军，一面力争和平解放西藏？

生：既要维护国家统一，又要维护民族团结。

师：结果如何？

生：结果双方达成协议，西藏和平解放。

师：这有什么意义？

生：祖国大陆获得了统一，各族人民实现了大团结。同时使西藏摆脱了帝国主义的侵略和掠夺，给西藏人民带来了光明的前途，至此全国大陆全部解放。

师：请同学们注意西藏和平解放只是标志祖国大陆的统一，而不是整个祖国的统一。

师：中国政府坚决捍卫国家主权和领土完整，绝不允许把西藏分裂出去。台湾是祖国不可分割的一部分，作为新时代的中学生，我们要坚定信念，不管用什么方式，统一是我们的立场，统一是我们的原则，因为统一必将促进中华民族的再次腾飞！我们坚信在中国共产党领导下，中国一定会实现经济的

腾飞、民族的复兴。

### 三、课堂小结

师:1949年10月1日是个不平凡的日子,这一天,中国历史翻开了全新的一页。从政治协商会议的召开,到开国大典的举行,再到西藏的和平解放,无不显示了中国共产党的高瞻远瞩和非凡睿智。这为我们的社会主义建设构建了良好的开端,也向全国人民交了一份合格的答卷。

作为新时代的中学生,回顾历史,我们应该更加努力。让我们继往开来、与时俱进,用我们的身躯挺起我们民族的脊梁,用我们的青春续写我们民族的辉煌。让真正站起来的中华民族,永远屹立于世界的东方,永远屹立于世界民族之林!

### 四、链接资料

#### 开国大典盛况

1949年10月1日下午2点55分,中华人民共和国中央人民政府成立,在首都北京举行典礼。参加开国大典的,有中华人民共和国中央人民政府主席、副主席,各位委员,有中国人民政治协商会议全体代表,有工人、农民、市民、学校师生、机关工作人员、城防部队,估计总数有30万人。观礼的还有国际友人。

会场在天安门广场。广场成丁字形。丁字形一横的北面是一道河,河上并排架着五座白石桥;再北面是城墙,城墙中央高高耸起天安门的城楼。丁字形的一竖向南直伸到中华门。在一横一竖的交点的南面,挺立着一根22米高的电动旗杆。

主席台设在天安门城楼上。城楼檐下,八盏大红宫灯分挂两边。靠着城楼左右两边的石栏,八面红旗迎风招展。

丁字形的广场汇集了从四面八方来的群众队伍。早上六点钟起,就有群众的队伍入场了。人们有的擎着红旗,有的提着红灯。进入会场后,按照预定的地点排列。工人队伍中,有从老远的长辛店、丰台、通县来的铁路工人,他们清早到了北京车站,一下火车就直奔会场。郊区的农民是五更天摸着黑起床,步行四五十里路赶来的。到了正午,天安门广场已经成了人的海洋,红旗翻动,像海上的波浪。

下午三点整,会场上爆发出一阵排山倒海般的掌声,中华人民共和国中央人民政府主席毛泽东出现在主席台上,跟群众见面了。三十万人的目光一齐投向主席台。

中央人民政府秘书长林伯渠宣布典礼开始。中央人民政府主席、副主席、各位代委员就位。乐队奏起了中华人民共和国国歌——《义勇军进行曲》。正

是这战斗的声音,曾经鼓舞中国人民为新中国的诞生而奋斗。接着,毛泽东主席宣布:“中华人民共和国中央人民政府今天成立了!”

这庄严的宣告,这雄伟的声音,使全场三十万人一齐欢呼起来。这庄严的宣告,这雄伟的声音,经过无线电的广播,传到长城内外,传到大江南北,使全国人民的心一齐欢跃起来。

接着,升国旗。毛主席亲自按动连通电动旗杆的电钮,新中国第一面国旗——五星红旗徐徐上升。三十万人一齐脱帽肃立,一齐抬起头,瞻仰这鲜红的国旗。五星红旗升起来了,表明中国人民从此站立起来了。

升旗的时候,礼炮响起来。每一响都是54门大炮齐发,一共28响。起初是全场肃静,只听见炮声,只听见国旗和许多旗帜飘拂的声音,到后来,每一声炮响,全场就响起一阵雷鸣般的掌声。

接着,毛主席在群众一阵又一阵的掌声中宣读中央人民政府的公告。他用强有力的语调向全世界发出新中国的声音。他读到“选举了毛泽东为中央人民政府主席”这一句的时候,三十万人热爱领袖的心情融成一阵热烈的欢呼。观礼台上同时响起一阵掌声。

毛主席宣读公告完毕,阅兵式开始。中国人民解放军朱德总司令任检阅司令员,聂荣臻将军任阅兵总指挥。朱总司令和聂将军同乘汽车,先检阅部队,然后朱总司令回到主席台,宣读中国人民解放军总部的命令。受检阅的部队就由聂将军率领,在《中国人民解放军进行曲》的乐曲声中,由东往西,缓缓进场。

开头是海军两个排,雪白的帽,跟海洋一个颜色的蓝制服。接着是步兵一个师,以连为单位,列成方阵,齐步行进。接着是炮兵一个师,野炮、山炮、榴弹炮、火箭炮,各式各样的炮,都排成一字形的横列前进。接着是一个战车师,各种装甲车和坦克车两辆或三辆一排,整整齐齐地前进;战士们挺着胸膛站在战车上,像钢铁巨人一样。接着是一个骑兵师,“红马连”一色红马,“白马连”一色白马,五马并行,马腿的动作完全一致。以上这些部队,全都以相等的距离和相同的速度经过主席台前。当战车部队经过的时候,人民空军的飞机也一队队排成人字形,飞过天空。毛主席首先向空中招手。群众看见了,都把头上的帽子、手里的报纸和别的东西抛上天去,欢呼声盖过了飞机的隆隆声。

两个半钟头的检阅,广场上不断地欢呼,不断地

鼓掌,一个高潮接着一个高潮。群众差不多把嗓子都喊哑了,把手掌都拍麻了,还觉得不能够表示自己心里的欢喜和激动。

阅兵式完毕,已经是傍晚的时候。天安门广场上灯笼火把全都点起来,一万支礼花陆续射入天空。天上五颜六色的火花结成彩,地上千千万万的灯火一片红。群众游行就在这时候开始,游行队伍分东西两个方向出发。他们擎着灯,舞着火把,高呼“中国共产党万岁!”“中华人民共和国万岁!”“中央人民政府万岁!”他们一队一队按照次序走,走过正对天安门的白石桥前,就举起灯笼火把,高声欢呼“毛主席万岁!”“毛主席万岁!”毛主席在城楼上主席台前边,向前探着身子,不断地向群众挥手,不断地高呼“人民万岁!”“同志们万岁!”

晚上九点半,游行队伍才完全走出了会场。两股“红流”分头向东城、西城的街道流去,光明充满了整个北京城。

### 人民英雄纪念碑

人民英雄纪念碑位于北京天安门广场的中央,毛主席纪念堂以北,是中华人民共和国政府为纪念中国近现代史上的革命烈士而修建的纪念碑。1961年,人民英雄纪念碑被中华人民共和国国务院公布为第一批全国重点文物保护单位之一。

人民英雄纪念碑位于北京天安门广场中心,在天安门南约463米,正阳门北约440米的南北中轴线上。它庄严宏伟的雄姿,具有我国独特的民族风格。在广场中与天安门、正阳门形成一个和谐的、一致的、完整的建筑群。

纪念碑总高37.94米,碑座分两层,四周环绕汉白玉栏杆,四面均有台阶,下层座为海棠形,东西宽50.44米,南北长61.54米,上层座呈方形,台座上是大小两层须弥座,下层须弥座束腰部四面镶嵌着八块巨大的汉白玉浮雕,分别以“虎门销烟”、“金田起义”、“武昌起义”、“五四运动”、“五卅运动”、“南昌起义”、“抗日游击战争”、“胜利渡长江”为主题,在“胜利渡长江”的浮雕两侧,另有两幅以“支援前线”、“欢迎中国人民解放军”为题的装饰浮雕。浮雕高2米,总长4.68米,雕刻着170多个人物,生动而概括地表现出我国近百年来人民革命的伟大史实。

1949年9月30日,中国人民政治协商会议第一届全体会议决定,为了纪念在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄,在首都北京建立人民英雄纪念碑。当天下午6时,出席中国人民政治协商会议的全体代表,在天安门前广场上举行了建立纪念碑的奠基典礼。以

毛泽东主席为首的政协各单位首席代表一一执锹挖土,奠下纪念碑的基石。后经全国广泛讨论,确定碑型。到1952年,全国优秀的建筑师和专家们共设计了一百多种图案,经有关方面通过各种方式征求各界人民的意见,归纳、修正成最后的图样。

人民英雄纪念碑兴建委员会由北京市长彭真任主任委员,郑振铎、梁思成任副主任委员。委员会下设工程处,分设计、施工、采石、美术工作等7个组,进行工作。此外,专设一个委员会,在中国科学院现代史研究所所长范文澜领导下,研究浮雕画片所需的史料题材。纪念碑于1952年8月1日正式动工修建,1958年4月22日落成,同年5月1日隆重揭幕。

人民英雄纪念碑呈方形,建筑面积为3000平方米。纪念碑分碑身、须弥座和台座三部分,共高37.94米。台座分两层,四周环绕汉白玉栏杆,均有台阶。

下层座为海棠形,东西宽50.44米,南北长61.5米。上层座呈方形。台座上是大小两层须弥座。下层大须弥座束腰部四面镶嵌着八幅汉白玉大型浮雕,分别以“虎门销烟”、“金田起义”、“武昌起义”、“五四运动”、“五卅运动”、“南昌起义”、“抗日战争游击战”、“渡江战役”为主题。在渡江战役的浮雕两侧,另有两幅装饰性浮雕,主题分别为支援前线和欢迎人民解放军。

浮雕高2米,总长40.68米,共有约170个人物形象,概括而生动地表现出我国近百年来惊天动地的革命史实。上层小须弥座四周镌刻有以牡丹、荷花、菊花、垂幔等组成的八个花环。

两层须弥座承托着高大的碑身。碑身是一块长14.7米、宽2.9米、厚1米、重达60多吨的大石。碑身正面(北面)镌刻毛泽东题词“人民英雄永垂不朽”八个鎏金大字;背面是毛泽东起草、周恩来题写的碑文:

“三年以来,在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽!

三十年以来,在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽!

由此上溯到一千八百四十年,从那时起,为了反对内外敌人,争取民族独立和人民自由幸福,在历次斗争中牺牲的人民英雄们永垂不朽!”

碑身两侧装饰着用五星、松柏和旗帜组成的浮雕花环,象征人民英雄的伟大精神万古长存。整座纪念碑用17000多块花岗石和汉白玉砌成,肃穆庄严,雄伟壮观。

### 中华人民共和国国歌的确定

《义勇军进行曲》诞生于1935年,由文学家、剧作



家田汉作词,由中国新音乐运动的创始人、人民的音乐家聂耳作曲。这首歌原为电影《风云儿女》的片尾主题歌,被称为中国民族解放的号角,自1935年在民族危亡的关头诞生以来,在人民中广为流传,对激励中国人民的爱国主义精神起了巨大的作用。

1940年美国著名黑人歌唱家保罗·罗伯逊在纽约演唱了《义勇军进行曲》,接着他又灌制了一套名为“起来”的中国革命歌曲唱片,宋庆龄亲自为这套唱片撰写了序言,使这首歌享誉世界,成为国际反法西斯战线一首高昂的战歌。在当时的反法西斯战线上,《义勇军进行曲》是代表中国人民最强音的一支战歌。第二次世界大战即将结束之际,在盟军胜利凯旋的曲目中,《义勇军进行曲》赫然名列其中。

在新中国建立前夕,首届中国人民政治协商会议开会商讨国歌。国旗国徽评审小组的两位组员著名画家徐悲鸿委员和著名建筑学家梁思成委员,力荐以《义勇军进行曲》作为国歌。毛泽东、周恩来当即表示支持他们的意见。但有人认为新中国就要成立了,而此歌的歌词中“中华民族到了最危险的时候”已经过时了,主张改词。周恩来发言,提醒大家要居安思危、安不忘危,留下这句话,让我们耳边警钟长鸣。1949年9月27日,全国政协第一届全体会议通过决议,在中华人民共和国国歌未正式制定前,以《义勇军进行曲》为代国歌,体现了中国人民的革命传统和居安思危的思想。

“文革”中,由于田汉被打倒,歌词不让唱了,国歌只能由乐队演奏。1978年3月5日,五届全国人大一次会议通过了《义勇军进行曲》新词。改定国歌歌词后,各方面对此一直有不同意见,要求恢复国歌原来的歌词。直到田汉平反昭雪之后数年的1982年12月4日,第五届全国人民代表大会第五次会议通过关于中华人民共和国国歌的决议,撤销1978年3月5日全国人大通过的新词,恢复田汉作词、聂耳作曲的《义勇军进行曲》为中华人民共和国国歌。

2004年3月14日,十届全国人大二次会议通过宪法修正案,规定“中华人民共和国国歌是《义勇军进行曲》”。

### 西藏和平解放协议的签定

1949年10月1日,中华人民共和国宣告成立。新中国的诞生,给西藏人民带来了希望的曙光,开辟了解放的道路。为了尽快完成中国的统一大业,朱德总司令在开国大典的阅兵式上宣读了中国人民解放军总部命令,命令人民解放军迅速肃清国民党一切残余力量,解放一切尚待解放的国土。解放西藏

已是大势所趋,势在必行。

为防止西藏的解放,以西藏地方政府摄政达札为首的少数分裂主义分子同帝国主义及境外反动派勾结,于1949年7月8日制造了驱逐国民政府蒙藏委员会驻拉萨办事处官员事件;接着又组织了所谓“亲善使团”分赴国外,以表明西藏是“独立”的;他们调集藏军,布防昌都,妄图阻止人民解放军进藏,并且扶持十四世达赖喇嘛跑到亚东,阴谋将他带到国外。而与此同时,西藏各界僧俗人士发表谈话、致电中央,甚至派代表赴京,要求解放大军进军西藏,实现祖国统一。第十世班禅额尔德尼于1949年10月致电毛泽东主席、朱德总司令,要求早日解放西藏,深信“今后人民之康乐有期,国家之复兴有望”。而以阿沛·阿旺晋美为代表的西藏地方官员则反对达赖逃亡国外,主张同中央人民政府谈判。

中央考虑西藏的特殊情形,决定以和平的方式解放西藏。1950年5月,中央向西藏地方政府提出了和平谈判的10项条件,并多次派人入藏劝说西藏地方政府接受谈判,但控制西藏地方实权的摄政达札等人拒不接受。1950年10月6日,人民解放军进藏部队打响了昌都战役,24日胜利结束。此战役震动了西藏当局,西藏上层许多人都对达札表示不满,摄政达札被迫下台。1950年11月14日,十四世达赖喇嘛亲政,1951年1月27日,达赖喇嘛致信中央,表示愿意进行和平谈判,并派出了和谈代表。

西藏地方政府的和平谈判代表阿沛·阿旺晋美、凯墨·索南旺堆、土丹旦达、土登列门、桑颇·登增顿珠5人于4月22日和26日先后到达北京,29日开始谈判。在6轮谈判中,双方代表进行了充分的协商,就许多问题达成了“十七条协议”,这就是《中央人民政府和西藏地方政府关于和平解放西藏办法的协议》。其核心内容为两方面:一是西藏地方政府脱离帝国主义的影响,积极协助人民解放军开进西藏。西藏地区的一切涉外事宜由中央人民政府统一处理,西藏现有军队逐步改编为人民解放军;另一方面是中央对西藏内部事务的处理本着既定的民族政策和西藏的实际情况,采取宽大的政策,进藏人员的经费一律由中央供给;对西藏现行的制度和达赖喇嘛的固有地位不予变更,人民的宗教信仰自由得到充分保证等等。1951年5月23日关于和平解放西藏办法的协议在北京中南海勤政殿正式签字。

西藏和谈代表团全权代表阿沛·阿旺晋美返回拉萨后,向达赖喇嘛汇报了谈判情况,当年10月24日,达赖喇嘛致电毛泽东主席,对“十七条协议”表示

拥护。

### 国旗

国旗是国家的一种标志,是国家的象征。它通过一定的式样、色彩和图案反映一个国家政治特色和历史文化传统。在一个主权国家领土上一般不得随意悬挂他国国旗。在国际交往中,形成了悬挂国旗的一些惯例,为各国所公认。在建筑物上或在室外悬挂国旗,一般应日出升旗,日落降旗。遇有悬旗致哀,通常的做法是降半旗,即先升至杆顶,再下降至离杆顶相当于杆长三分之一的地方。也有的国家不降半旗,而是在国旗上方挂黑纱致哀。升降国旗时,要立正脱帽行注目礼,升国旗一定要升至杆顶。悬挂双方国旗,按国际惯例,以右为上,左为下。两国国旗并挂,以旗本身面向为准,右挂客方国旗,左挂本国国旗。汽车上挂国旗,则以汽车行进方向为准,驾驶员左手为主方,右手为客方。所谓主客,不以活动举行所在国为依据,而以举办活动的主人为依据。国旗不能倒挂。有些国家的国旗由于文字和图案的原因,也不能竖挂或反挂。有的国家明确规定,竖挂需另制旗,将图案转正。各国国旗图案,式样、颜色、比例均由本国宪法规定,不同国家的国旗如比例不同,同样尺寸制作,两面旗帜放在一起,就会显得大小不一,因此,并排悬挂不同比例的国旗,应将其中一面略放大或缩小。

建国前夕,全国政协会议筹备会第六小组——“国旗、国徽、国歌”评选小组从7月13日起在《人民日报》、《北平解放报》、《光明日报》、《大众日报》等全国各大报纸上连续刊登《征求国旗国徽图案及国歌词谱启事》,向海内外公开征求国旗、国徽、国歌方案。截至8月20日,新政权筹备会共收到国旗图案2992幅。应征者遍及全国和海外,包括社会各个阶层。

经过第六小组精心选评,从来稿中选出38幅图案,编成《国旗图案参考资料》,交新政协会议审评。对国旗图案委员们讨论非常激烈,大家意见也比较分散,最后没有形成决议。

1949年9月25日晚8时,毛泽东和周恩来在中南海丰泽园会议厅召开座谈会,听取各方人士对国旗、国徽、国歌的意见。毛泽东拿起放大的编号为“复字32号”的五星红旗图案说:“这个图案表现我们革命人民大团结。现在要大团结,将来也要大团结。因此,现在也好,将来也好,又是团结,又是革命。”毛泽东为五星红旗作了新的解释,更赋予了五星红旗新的生命,大家热烈鼓掌表示赞同。1949年9月27

日下午,中国人民政治协商会议第一届全体会议一致通过决议:“中华人民共和国的国旗为五星红旗,象征中国革命人民大团结。”

中华人民共和国国旗旗面的红色象征着革命;旗上的五颗五角星及其相互关系象征着共产党领导下的革命人民大团结,五角星用黄色是为着在红底上显出光明,黄色较白色明亮美丽;四颗小五角星各有一尖正对着大星的中心点,这是表示围绕着一个中心而团结,在形式上也显得紧凑美观。

### 五、板书设计

第一届 中国人民政治协商会议	}	通过《共同纲领》,选举中央人民政府委员会,选举毛泽东为中央人民政府主席;
		以五星红旗为国旗;以《义勇军进行曲》为国歌;以北京为首都;采用公元纪年;决定建立人民英雄纪念碑
开国大典	}	开国大典时间:1949年10月1日
新中国成立的意义		国内意义:开辟了中国历史新纪元。从此,中国结束了一百多年来被侵略被奴役的屈辱历史,真正成为独立自主的国家;中国人民从此站起来了,成为国家的主人 国际意义:壮大了世界和平、民主和社会主义的力量,鼓舞了世界被压迫民族和被压迫人民争取解放的斗争

### 六、作业设计

1. 西藏的和平解放,标志着祖国大陆获得了统一,各族人民实现了大团结。西藏的和平解放是在 ( )

- A. 1949年
- B. 1950年
- C. 1951年
- D. 1952年

[答案]C

2. 今年,我们将隆重举行国庆60周年大典。下列事件均发生于60年前的1949年,其先后顺序是 ( )

- ①解放军占领总统府
  - ②北平和平解放
  - ③举行开国大典
  - ④召开第一届中国人民政治协商会议
- A. ①②③④
  - B. ②①③④
  - C. ②①④③
  - D. ①②④③

[答案]C

3. 拿破仑曾说:中国是一只沉睡的雄狮,它一旦醒来,整个世界都会为之颤抖。雄狮醒来,让“中国人民站起来了”的历史事件是 ( )

- A. 中国共产党成立
- B. 中华人民共和国成立
- C. 中华人民共和国恢复在联合国的合法席位

D. 西藏和平解放

[答案]B

4. 随着中国经济的发展,每年“十一”长假成为群众进行爱国主义教育活动和旅游的时节,规定十一长假依据的历史事件是 ( )

- A. 新中国成立  
B. 占领南京,推翻国民党在大陆的统治  
C. 西藏和平解放  
D. 规定各民族一律平等

[答案]A

5. 2009年3月28日,西藏自治区各届干部群众一万余人在布达拉宫广场集会,热烈庆祝第一个西藏百万农奴解放纪念日,由于特殊的地理、历史原因,西藏解放推迟至1951年。其解放方式是 ( )

- A. 和平解放  
B. 武力攻克  
C. 民族区域自治  
D. 一国两制

[答案]A

6. 1950~1951年发生的与我国西藏有关的重大事件有 ( )

①人民解放军发起昌都战役,沉重打击了西藏上层反动势力 ②中央人民政府与西藏地方政府达成和平解放西藏的协定 ③人民解放军进驻拉萨

④西藏自治区正式成立

- A. ①②③  
B. ①②④  
C. ①③④  
D. ②③④

[答案]A

7. 中国“一百多年来被侵略被奴役的屈辱历史”结束的标志是 ( )

- A. 清朝统治被推翻  
B. 抗日战争胜利  
C. 中华人民共和国成立  
D. 抗美援朝战争胜利

[答案]C

8. 你升过国旗吗?那么把五星红旗定为我们的国旗,是在( )上。 ( )

- A. 中共“七大”  
B. 第一届中国人民政治协商会议  
C. 第一届全国人民代表大会  
D. 中共“八大”

[答案]B

9. 西藏自古以来就是中国的领土。下列对于西藏和平解放的史实表述正确的是 ( )

①1950年,达赖代表西藏地方政府到北京同中央人民政府谈判 ②1951年,西藏地方政府派出阿

沛·阿旺晋美为首席代表的代表团到北京同中央人民政府谈判 ③西藏地方政府和中央人民政府谈判达成了和平解放西藏的协议 ④1951年9月,人民解放军先遣支队进驻拉萨,受到西藏地方政府和市民的热烈欢迎

- A. ①②③  
B. ②③④  
C. ①②④  
D. ①③④

[答案]B

10. 改错题。

(1)1951年,新疆和平解放,标志着祖国大陆获得了统一,各族人民实现了大团结。

[答案]错误:A 改正:西藏

(2)小明学习《中国人民站起来了》一课后,写了以下的读书笔记,其中有四处错误,请你找出并加以改正。

1948年10月1日,首都30万群众在天安门广场集会,隆重举行开国大典。刘少奇庄严地向全世界宣告:“中华人民共和国中央人民政府今天成立了!”10月1日成为我国的国庆纪念日。

中华民国的成立,结束了帝国主义勾结封建统治者剥削压迫中国人民的历史,实现了民族的解放和国家的独立。中国历史从此揭开了新的篇章。

在中共中央政策的感召下,1951年5月,新疆和平解放,标志祖国大陆实现了统一。

(1)错误:\_\_\_\_\_ 改正为:\_\_\_\_\_

(2)错误:\_\_\_\_\_ 改正为:\_\_\_\_\_

(3)错误:\_\_\_\_\_ 改正为:\_\_\_\_\_

(4)错误:\_\_\_\_\_ 改正为:\_\_\_\_\_

[答案](1)错误:1948年;改正为:1949年;(2)错误:刘少奇;改正为:毛泽东;(3)错误:中华民国;改正为:中华人民共和国(新中国);(4)错误:新疆;改正为:西藏。

11. 1919~1949年是中国新民主主义革命时期。请列举新民主主义革命开始和结束的标志性历史事件。

[答案]五四运动、新中国成立。

12. 阅读材料,结合所学知识回答问题。

材料一 1462公里,这是从上海到北京的空间距离。然而,从诞生于上海到在北京执掌全国政权,中国共产党领导中国革命的奋斗历程,走了整整28年。多少危急时刻,多少重大关头,中国共产党人以

第一单元 中华人民共和国的成立和巩固

非凡的智慧和勇气,推动了一次次伟大的历史转折。  
——《在历史的关节点上》

**材料二** 记得当年草上飞,红军队里每相违。  
长征不是难堪日,战锦(锦州)方为大问题……国有  
疑难可问谁?

——毛泽东《七律·吊罗荣桓同志》

**材料三** 从新中国成立到中华民族走上伟大复  
兴的今天,我们国家又奋斗了60年。其间,建设与改  
革的历程同样光辉而艰辛。社会主义制度建立、改  
革开放全面推进、科技飞速发展、统一大业向前迈了  
一大步、外交事业进入崭新时期……不朽的业绩,定  
格在一个又一个历史的关节点上。

(1)指出材料一中“28年”的起止时间及其标志  
性事件。

(2)材料二中,毛泽东用哪两个典型事例概括了  
罗荣桓对革命战争所作的重大贡献?“战锦”发生在  
哪一重大战役中?

(3)长征中,中国共产党在“危急时刻”和“重大  
关头”力挽狂澜,召开了一次政治局扩大会议。指出  
这次会议的名称、主要内容。

(4)据材料三和所学知识,举出“60年”来我国在  
各方面取得成就的国内外有利因素各两个。

**[答案]**(1)起止时间:1921年7月~1949年10  
月。标志事件:中共一大召开(中国共产党的诞生);  
开国大典(新中国成立)。

(2)典型事例:长征、战锦(攻克锦州)。战役:辽  
沈战役。

(3)名称:遵义会议。主要内容:纠正了中央领  
导人在军事上和组织上的“左”倾错误;肯定了毛泽  
东的正确主张;确立了毛泽东在党中央的领导地位。

(4)国内:我们党把马克思主义普遍原理与中国  
实践相结合,制定出符合中国国情的路线方针政策;  
广大人民群众建设社会主义热情在新的社会制度下

得到发挥;我们党审时度势,及时纠正工作中出现的  
失误,并与时俱进,不断创新;和平、稳定的政治环  
境。国际:国际地位的不断提升;国际形势趋于缓  
和,世界各国联系日益密切;和平与发展成为时代的  
主题;世界经济全球化、政治多极化的趋势。

 教学反思

本节课的优点:

1. 在教学设计的每一个环节都凸显学生的主体  
地位,诸如讲授新课前的导学提示,学生在导学提示  
的指导下,自行阅读教材,有一部分教学内容通过学  
生的自学独立完成。

2. 在开国大典的处理上,更是凸显学生的主体  
作用,学生观看《开国大典》的精彩视频,以学生间的  
互动来加深学生对这部分内容的感性认识和理解,  
采用记者采访的方式,使学生说出所看、所听、所感,  
不仅培养了学生的语言表达能力,更是对学生情感  
的一次洗礼。

3. 对新中国成立的历史意义,教材上有比较完  
整的介绍,关键是如何使学生能够更好地理解,采用  
学生间的讨论,就百年间中国的变迁来加深认识。

4. 新中国的成立是中国历史的一个转折。此前  
的百余年,中国屡遭外族的侵略,备受屈辱,仁人志  
士为实现民族的独立和国家的富强进行了不懈的斗  
争。1949年10月1日,毛主席在天安门城楼上向全  
世界宣告新中国的成立,这是振奋人心的,这是能激  
发学生无比的民族自尊心和民族自豪感的。此后的  
六十余年,新中国在中国共产党的领导下,昂首阔步  
进行社会主义建设,尤其是改革开放的三十年,更是  
取得了令世人瞩目的成就。

5. 为使学生能够有上述情感体验,在教学设计  
上进行了处理。新课导入时,介绍了香港回归、“神  
七”、鸟巢、60年国庆等内容,让学生认识到今天中  
国的强大;学生观看《开国大典》视频时,学生全体起  
立,身临其境般地注视国旗的升起,聆听雄壮的《义  
勇军进行曲》,感受人民群众的欢呼雀跃,这对学生的  
心灵是一次震撼;通过西藏和平解放的学习,学生  
认识到民族问题的复杂性,进一步坚定党的民族政  
策。在本节课最后,教师进行总结发言,再次进行情  
感的升华,增强学生的民族自豪感,坚定建设新中国  
的决心。

本节课的不足:

1. 学生的参与程度不是很高,参与的热情没有



被激发出来,课堂气氛显得沉闷。出现这种情况的原因,一方面是对学生不是很了解,师生之间很难达成一种默契。另一方面,学生素质与预想的有一定的差距,因此有些问题的设置对学生而言有一些难度。

2. 在时间的整体安排上,略显前松后紧。

从本节课的教学思路来看遵循了学生的主体原则,遵循了学生的认知规律,可以说,这是本课的成功之处。

## 第2课 最可爱的人



### 教材分析

《最可爱的人》主要介绍抗美援朝战争的基本史实。教材分为两部分:第一部分是:抗美援朝保家卫国;第二部分是:战斗英雄黄继光和邱少云。本课以“最可爱的人”为题,源于著名作家魏巍的报告文学《谁是最可爱的人》,旨在通过英雄人物的事迹对学生进行爱国主义和革命英雄主义教育,提高学生的思想觉悟和道德水平。



### 学情分析

只有在了解学生的年龄特点、学习态度、原有基础和存在问题的基础上,才可能对学生进行针对性教学。本课教育对象为八年级学生,该年龄段的学生自我意识迅速增强,有强烈的求知欲、表现欲,期待获得教师、同伴的赞许和认可。他们的分析理解能力日渐增强,但由于缺乏足够的生活经历和实践经验,其思维方式和思维角度不够全面。这就要求教师能指导学生通过多种形式掌握丰富的课程资源,再通过巧妙设计问题引导学生进行多角度的探究学习。



### 教学方法

多媒体演示法、史料分析法、讨论法、活动体验法。



### 学习方法

图片地图讲述法、故事讲解法、歌谣记忆法。



### 教学目标

#### 知识与技能

通过对抗美援朝战争胜利意义的分析,培养学生分析问题的能力;通过组织学生活动,锻炼学生的口头表达能力和合作学习能力。

#### 过程与方法

通过教师的引导,让学生主动学习历史;营造历史情境,引导学生感知历史。

#### 情感、态度与价值观

引导学生认识并学习志愿军战士英勇不屈、乐观向上的革命英雄主义精神。



### 重点难点

#### 重点

抗美援朝的经过和中国人民志愿军被誉为“最可爱的人”。

#### 难点

中国人民志愿军出兵朝鲜的原因。



### 课前准备

#### 教师

1. 准备魏巍的报告文学《谁是最可爱的人》的相关片段。
2. 制作多媒体课件。

#### 学生

1. 阅读本课课文。
2. 看世界地图,了解中朝位置。
3. 收集抗美援朝的相关资料。



## 教学基本过程

## 一、新课导入

师:请同学们静静地听一段朗诵(魏巍的报告文学《谁是最可爱的人》朗诵片段)。

师:有谁知道这段朗诵节选自哪篇文章?

师:作家魏巍以他的切身体会,告诉了我们谁是“最可爱的人”!新中国成立后的第一场大规模战争到底是怎么发生的?为什么志愿军又被誉为“最可爱的人”?让我们带着这些问题一起走进历史的长河,学习《最可爱的人》。

师:多媒体展示:第2课 最可爱的人

## 二、感知理解

师:多媒体展示“中朝两国边境地图”。

师:引导学生观察中朝两国的地理位置。中国出兵援助朝鲜的原因仅仅是因为中朝两国是一衣带水的友好邻邦吗?

生:新中国成立后,美国对新中国实行经济封锁、政治孤立、军事包围的政策。美国出兵朝鲜只是以此作为跳板,来对中国构成威胁。同时美军轰炸中国东北边境城市,并将第七舰队开到台湾海峡,这些侵略活动严重威胁了新中国的安全。所以党中央和毛主席作出了抗美援朝、保家卫国的重大决策。

师:多媒体展示:抗美援朝的原因:

1. 朝鲜爆发内战;
2. 美国出兵侵占朝鲜;
3. 美国的侵略行径严重威胁中国安全;
4. 朝鲜政府请求中国出兵援助。

师:抗美援朝战争的性质是什么?

生:抗美援朝的性质是中国人民志愿军为保家卫国、支援朝鲜人民反侵略的正义战争。

师:党中央作出了抗美援朝、保家卫国的重大决策。那我们现在就出发到朝鲜战场上了解一下当时的状况。多媒体展示:播放《中国人民志愿军赴朝作战》视频。

师:请每组讨论探究抗美援朝的经过、结果、胜利原因及意义。

生1:经过:志愿军与朝鲜人民军并肩作战,经过五次大规模的战役,最终将美国侵略军赶回了三八线附近。

生2:结果:1953年7月,在中朝两国军队的英勇抗击下,美国侵略军被迫签订了《朝鲜停战协定》。

抗美援朝战争获得了最终的胜利。

生3:意义:1. 在中国人民志愿军赴朝作战的同时,国内开展了一次轰轰烈烈的抗美援朝、保家卫国运动。这极大地提高了我国人民的政治觉悟和生产热情。广大青年学生纷纷报名参加志愿军和各种军事干部学校,他们还走上街头,以活报剧、快板剧等形式,揭露帝国主义的罪恶和侵略行径,使抗美援朝、保家卫国的道理家喻户晓。工农群众努力增产,支援前线。各界人民群众还开展了捐献飞机大炮运动,共捐献战斗机3710架以上,有力地支援了前线的战斗。抗美援朝运动既保证了前线的军事行动胜利,又促进了国内政权建设和经济恢复工作的顺利开展。2. 抗美援朝战争的胜利,沉重地打击了帝国主义的侵略政策和战争政策;也保卫了我国的安全,巩固了我国的人民民主专政。在三年战争中,中朝两国军队共歼灭敌人109万余人,击落击伤敌机1.2万多架,击毁击伤敌人坦克2690多辆,击毁击伤敌人其他各种武器以及缴获各种作战物资无数。抗美援朝极大地提高了我国的国际威望,鼓舞了世界被压迫人民争取独立和解放的信心和勇气,对国际局势产生了深远的影响。

生4:胜利原因:第一,我们所进行的是正义的战争,正义的战争必胜。“抗美援朝、保家卫国”,这一崇高的战争目的,集中体现了中国人民反抗侵略、保卫和平的坚强意志,因而唤起了全国人民巨大的爱国热情,激发了志愿军将士高昂的斗志,并得到了世界爱好和平人民的同情和支持。第二,我们有中国共产党的正确领导。新中国的成立,使得中华民族在中国共产党的领导之下,第一次真正实现了民族大团结。全国人民万众一心,同仇敌忾,表现出了强大的民族凝聚力和空前的爱国热情。正因为有这样一个成熟的政党的领导,抗美援朝战争方能取得最后的胜利。第三,我们有毛泽东、彭德怀等久经考验的老一辈无产阶级革命家、军事家指导和指挥战争。他们洞悉国际风云,把握战争进程,在战略上藐视敌人,在战术上重视敌人,以正确而及时的战争方略,指导志愿军在朝鲜战场克敌制胜,指导全国人民展开了波澜壮阔的抗美援朝运动,指导新中国在军事、外交、经济等各条战线上与帝国主义展开了全方位的斗争,并最终取得了举世公认的胜利。第四,我们

有觉醒了、不屈不挠的亿万人民的支援。在抗美援朝战争中,全国各民族、各阶层、各党派紧密团结在党中央周围,节衣缩食,全力以赴支援前线,支援战争。人民的力量和民族的团结,这是志愿军的力量源泉,是抗美援朝战争胜利的基础,也是我们进行社会主义现代化建设的基石。第五,我们与朝鲜军民团结战斗,休戚与共。在反抗美国侵略的战争中,金日成和朝鲜劳动党领导朝鲜人民与侵略者进行了不屈的斗争。志愿军入朝之后,充分履行无产阶级的国际主义义务,尊重朝鲜人民,尊重朝鲜劳动党和朝鲜人民军,与朝鲜人民军密切协同,爱护朝鲜的一山一水一草一木。中朝人民在战争中用鲜血凝成了伟大的战斗友谊,这是我们能够取得战争胜利的重要政治基础。第六,我们有一支党领导下的人民军队。在抗美援朝战争中,志愿军全体将士普遍而深刻地认识到自己肩负的光荣使命,因而在任何困难的条件下,始终士气高昂,以无比的勇敢顽强,共歼敌71万多人,为战争的胜利奠定了坚实的基础。正因为有了志愿军这样一支能征善战、英勇无畏的人民军队,抗美援朝战争的胜利才成为历史的必然。

师:在抗美援朝过程中涌现出许多可歌可泣的英雄人物,接下来让我们一起来感受他们的英雄事迹。

师:像这样的英雄人物还有很多,如我们熟悉的黄继光、邱少云;毛主席的儿子毛岸英也长眠于朝鲜的大地上。

师:那么,从志愿军的身上,我们能够学到哪些优秀品质?

生:不怕牺牲、视死如归、保家卫国等。

师:为什么我们把中国人民志愿军战士称为“最可爱的人”?

生1:中国人民志愿军有着高度的爱国主义精神和革命英雄主义精神。

生2:志愿军战士为保家卫国、支援朝鲜,在战斗中英勇顽强、不畏艰险,许多战士献出了自己宝贵的生命,最终赢得了这场战争,保卫了祖国,也为我们的国家和民族在国际上赢得了荣誉。

### 三、课堂小结

师:谁是“最可爱的人”?那是我们英勇顽强、不屈不挠的志愿军战士。为什么称他们是“最可爱的人”?我们已经通过今天的学习知道了原因。让我们共同唱响《英雄赞歌》,向这些“最可爱的人”献出我们最崇高的敬意!(多媒体播放:《英雄赞歌》)

## 四、链接资料

### 抗美援朝战争

抗美援朝战争是中华人民共和国政府应朝鲜民主主义人民共和国的请求,为粉碎以美国为首的“联合国军”对朝鲜民主主义人民共和国的侵犯,保卫中国安全,派出志愿军于1950年6月至1953年7月赴朝进行的战争。

新中国成立后,美国继续在军事上援助蒋介石,同时扶持朝鲜、越南等国的反动势力,建立针对中国的包围圈。1950年6月25日,朝鲜内战爆发。美国即采取武装干涉政策。6月27日,美国总统杜鲁门声明,宣布出兵朝鲜,并命令美国海军第七舰队侵入台湾海峡。同日,联合国安理会在美、英等国的操纵下通过决议,联合国会员国要派兵随从美国军队入朝。6月28日,毛泽东发表讲话,号召“全国和全世界的人民团结起来,进行充分的准备,打败美帝国主义的任何挑衅。”同日,周恩来代表中国政府发表声明,强烈谴责美国侵略朝鲜、台湾及干涉亚洲事务的罪行。号召“全世界一切爱好和平正义和自由的人类,尤其是东方各被压迫的民族和人民,一致奋起,制止美国帝国主义在东方的新侵略。”

1950年7月10日,中国人民反对美国侵略台湾朝鲜运动委员会在北京成立,并在14日发出《关于举行“反对美国侵略台湾朝鲜运动周”的通知》。抗美援朝运动开始波及全国,形成第一个高潮。

从8月27日起,美国飞机多次侵入中国领空进行侦察和轰炸扫射。面对这种形势,中共中央根据朝鲜党和政府的请求,作出了抗美援朝、保家卫国的决策。1950年10月8日,毛泽东代表中央军委命令中国人民志愿军赴朝参战。10月19日,以彭德怀为司令员兼政治委员的中国人民志愿军开始分别从安东(今丹东)、长甸河口、辑安等渡过鸭绿江,进入朝鲜参战。从10月25日至12月24日,志愿军同朝鲜人民军一起,连续进行了两次战役,歼敌5万余人,于12月6日收复平壤,并把敌人赶回到三八线附近,初步扭转了朝鲜的战局。

1950年10月26日,中国人民保卫世界和平反对美国侵略委员会(简称中国人民抗美援朝总会)成立。各行政区、省市先后成立分会或将原有的保卫世界和平委员会、反对美国侵略委员会合并改组为抗美援朝分会。11月4日,中国共产党和各民主党派联合发表宣言,“誓以全力拥护全国人民的正义要求,拥护全国人民在志愿基础上为着抗美援朝保家卫国的神圣任务而奋斗。”4日至11日,全国自然科

学联合会、全国科普协会、社会科学研究会、全国妇联、全国青联等人民团体分别发表宣言，拥护中共中央和各民主党派的联合宣言，号召广大群众积极参加抗美援朝、保家卫国运动。11月27日，全国政协与各民主党派举行联席会议，于12月1日发出《关于各民主党派、人民团体对慰劳中国人民志愿军和朝鲜人民军运动的协议的通知》。12月22日，中央人民政府内务部、人民革命军事委员会总政治部联合发出《关于开展新年拥政爱民拥军优属运动的指示》。

1951年2月16日，全国政协发出电文，号召把抗美援朝运动“进一步地普及和深入到每一农村、每一机关、每一学校、每一工厂、每一商店、每一街道和每一民族聚居的区域”。3月14日，抗美援朝总会发出通告，“努力普及深入抗美援朝的实际工作和宣传教育工作，务使全国每一处每一人都受到这个爱国主义教育，都能积极参加这个爱国行动。”此后，抗美援朝战争进入了更加普及和深入发展的阶段。

1951年1月14日，抗美援朝总会发出《关于慰劳中国人民志愿军朝鲜人民军并救济朝鲜难民的通知》。15日，《人民日报》发表社论，号召全国人民踊跃参加爱国募捐运动。到5月30日，全国人民就捐款1186亿余元，捐献慰问袋77万多个，慰问品126万多件。4月初到5月中旬，由各民主党派、各人民团体和各界群众代表组成的中国人民赴朝慰问团分赴朝鲜各地，慰问了中国人民志愿军和朝鲜人民军及群众。

1951年6月1日，抗美援朝总会发出通告，号召全国各界同胞捐献飞机、大炮。此后中华全国总工会、全国妇联、青年团中央、全国青年联合会、中国红十字会等人民团体纷纷发表宣言、通告，号召各界同胞积极捐献。到9月25日为止，共捐献飞机2481架，捐款入库的达9970亿元。

1951年7月10日，联合国军方面和中朝方面在朝鲜开城首次举行谈判。美国在谈判桌上进行政治讹诈，要求将军事分界线划在中朝军队控制的三八线以北地区。以后朝鲜战场出现了谈谈打打的复杂局面。8月18日，美军集中8个师的兵力，发动了“夏季攻势”，接着又于9月29日发动了秋季攻势。与此同时，美国空军实行所谓“绞杀战”，对中朝人民军队后方和后方运输线实行大规模的日夜轮番狂轰滥炸，企图切断中朝人民军队前线粮食弹药的供给，迫使中朝方面接受其谈判条件。经过中朝人民军队的英勇战斗，到10月下旬便粉碎了敌人的攻势，共歼敌25万人。

1952年初，美国侵略军公然违背国际公约，在朝鲜北部和中国东北地区撒布大量带有鼠疫、霍乱、伤寒和其他传染病的动物和昆虫，企图以所谓的“细菌战”从根本上削弱中朝军民的战斗力。2月24日，抗美援朝总会主席郭沫若发表声明，号召全国人民动员起来，坚决声讨并制止美军撒布细菌罪行。3月8日，周恩来发表声明，抗议美国政府使用细菌武器和侵犯中国领空。为了战胜美国的细菌武器，中朝两国人民紧急动员起来，开展防疫卫生运动，采取种种措施，动员一切可能的人力、物力、药力扑灭带菌害虫。美国的细菌战激起了全世界人民的极大公愤，使美国完全陷于世界人民的声讨、审判的被告地位。4月28日，“细菌将军”李奇微下台，由美军上将克拉克接任“联合国军总司令”。美国的“细菌战”遭到失败。

1952年6月23日，美国侵朝空军大规模轰炸了中国境内的鸭绿江水电厂。7月11日，美国空军对北朝鲜和平城市平壤进行轰炸扫射。中国各地掀起了抗议声讨活动，揭露和抗议美国这一暴行。美国企图阻挠中朝战俘全部遣返，并对其俘获的中朝人员施行极其野蛮的摧残和迫害，引起了中朝人民的极大愤慨。1952年2月至10月，《人民日报》多次发表社论和声明，揭露和谴责美军迫害战俘的罪行。全国人民也积极掀起了抗议活动，要求释放全部战俘。

美国在形势更加不利的情况下，于1953年7月27日在板门店同中朝代表签订了《关于朝鲜军事停战的协定》。历时3年零32天的朝鲜战争结束。中朝军队共歼敌百余万人，其中美军39万人，击落击伤敌机12200余架，击沉击伤敌舰艇257艘，击毁和缴获敌军各种作战物资无数。至此，中国人民抗美援朝战争也胜利结束。

朝鲜停战后，中国人民志愿军又帮助朝鲜人民为战后的恢复和建设做了大量的工作。1958年10月，中国人民志愿军全部撤离朝鲜，返回祖国。

抗美援朝中牺牲的十几万名烈士当中，有军职干部3名，师职干部10余名，团职干部200多名。

烈士当中，有抱炸药冲敌阵与敌同归于尽的杨根思，有挺胸膛堵枪眼视死如归的黄继光，有战友受伤、自己上、炸死敌军的一级爆破英雄伍先华，有双腿伤、忍痛爬、捐躯开路的许家朋，有子弹打光拉响手榴弹冲向敌人的孙占元，有卧火海、忍剧痛、维护潜伏纪律的邱少云，有抢修桥梁保畅通、英勇献身的杨连第，有战终日、歼顽敌、屡建建功的杨春增，有冒



严寒、跳冰窟、救少年的国际主义战士罗盛教……

在朝鲜牺牲的十几万名烈士，他们来自祖国的五湖四海。

朝鲜停战后，中国人民志愿军又帮助朝鲜人民为战后的恢复和建设作了大量的工作。1958年10月，中国人民志愿军全部撤离朝鲜，返回祖国。

抗美援朝战争是年轻的中华人民共和国与美帝国主义的一次直接的军事较量。它打破了美帝国主义不可战胜的神话，维护了朝鲜民主主义人民共和国的利益，巩固和增强了新中国的独立、安全和国防力量，显示和提高了新中国的国威、军威和世界声望。抗美援朝战争是当时东西两大集团对抗的第一次地区性热战，也是此后40年全球冷战的开端。

### 黄继光

黄继光(1931~1952年)

中国人民志愿军特级战斗英雄。农历1930年11月20日出生于四川省中江县一个山村，他自幼家境极为贫寒，六七岁时父亲因受地主欺压，病恨交加而死。黄继光从小就给地主当长工、割草放牛。1949年冬，家乡解放，村里组织起农会，黄继光不但成为农会第一批会员，积极与地主斗争，还当上了村里的民兵。

1950年抗美援朝战争开始后，国内停止士兵复员并大量征兵。1951年3月，中江县征集志愿军新兵时，黄继光在村里第一个报了名。体检时，他因身材较矮开始时未被选中。后来来征兵的营长被黄继光参军的热情所感动，同意破格录取他。

到朝鲜前线后，黄继光被分配到第十五军第一三五团二营六连任通讯员。1952年4月，部队到五圣山前沿阵地接防，本想杀敌立功的黄继光却被分配到了连队后勤。经过副指导员细致的思想工作，黄继光明白了后勤工作的重要性，样样工作都干得很出色。1952年7月他加入中国新民主主义青年团。经上级批准，他荣立三等功一次。

1952年10月14日，上甘岭战役开始。10月19日夜，黄继光所在的二营奉命反击占领597.9高地表面阵地之敌。当攻击部队受阻、伤亡较大时，已任营通讯员的黄继光挺身而出，主动请战，消灭敌人火力点。在战友负伤牺牲、自己所携弹药用光的情况下，黄继光毅然用自己的身躯堵住了敌人枪眼，为冲锋部队的胜利开辟了通路，牺牲时年仅22岁。

黄继光的英雄壮举，获得了抗美援朝战争中的最高荣誉——他被志愿军领导机关追记特等功，并授予“特级英雄”称号(另一特级英雄是杨根思)；所

在部队党委追认他为中国共产党正式党员；朝鲜民主主义人民共和国最高人民会议常任委员会追授他“朝鲜民主主义人民共和国英雄”称号和金星奖章、一级国旗勋章。黄继光最后长眠于沈阳市北陵烈士陵园。

### 背景

空前惨烈的上甘岭战役，在当时创造了世界战争史上火力密度的最高纪录。

在仅4平方公里的阵地上，“联合国军”先后投入6万人的兵力，倾泻了190万发炮弹和5000枚航弹，最多的一天达30万发。志愿军也陆续投入兵力4万余人，发射炮弹40万发。阵地上草木荡然无存，由岩石构成的山头被打成半米多深的粉末堆。

在这样的常人难以想象的火海弹雨中，志愿军能够打退拥有世界上最强大火力的以美国为首的侵略者，主要原因在于有无数黄继光这样的英雄。

在上甘岭战役中，志愿军涌现出许多英雄人物。战争中获得“朝鲜民主主义人民共和国英雄”称号的12人当中，参加上甘岭战役的就有4人，他们是黄继光、邱少云、胡修道、孙占元；此外，还有数以千计的功臣和英雄集体。在这种氛围中，革命英雄主义精神时刻激励和感染着参战的同志们，使他们做出惊天地、泣鬼神的英雄壮举。

黄继光虽然入伍仅一年多，但在党组织的教育以及老战士们言传身教下，很快学到了人民军队的优良传统及英勇顽强的战斗作风，在短时间内成长为一名优秀战士。关键时刻他能舍身堵枪眼，正是人民军队培养和党教育的结果。一些西方军事家认为，只有弄清楚上甘岭防线为何突不破，才能真正了解中国军队。五十多年来，“上甘岭”一词已成为我军英勇顽强的代名词，上甘岭精神永远值得发扬光大！

### 故事

在家乡当民兵时，黄继光就曾机智勇敢地抓获过一名逃亡地主，轰动全村。他从参军的第一天起，就要求杀敌立功。他除了干好通讯员工作，还经常到班里向战士们学习手榴弹、手雷、自动步枪等武器的使用方法，多次受到连长表扬。由于他工作出色，人又机灵，营长点名调黄继光到营部当通讯员。

在1952年10月19日那个弹雨纷飞的夜晚，黄继光跟随营参谋长指挥六连在上甘岭进行反击。当时，营参谋长和连长、指导员焦急万分，如果天亮前攻不下敌阵地，一夜的战果将付诸东流。在紧要关头，黄继光挺身而出，与连里两名通讯员(肖登良、吴