

● 高职高专规划教材



医药

Medical Writing

应用文写作

主 编 · 姚桃娟 / 周 军

主 审 · 姜 英



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

医药应用文写作

主 编 姚桃娟 周 军
主 审 姜 英



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

医药应用文写作 / 姚桃娟, 周军主编. — 杭州:
浙江大学出版社, 2013.8
ISBN 978-7-308-11922-1

I. ①医… II. ①姚… ②周… III. ①医药学—应用
文—写作—教材 IV. ①H152.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 175572 号

医药应用文写作

主 编 姚桃娟 周 军

责任编辑 王 波
封面设计 续设计
出版发行 浙江大学出版社
(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)
(网址: <http://www.zjupress.com>)
排 版 杭州中大图文设计有限公司
印 刷 杭州日报报业集团盛元印务有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 13
字 数 324 千
版 次 2013 年 8 月第 1 版 2013 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-308-11922-1
定 价 26.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部联系方式: 0571-88925591; <http://zjdxcs.tmall.com>

前言

“应用文写作”是一门实用性和实践性都很强的课程。根据教育部《关于加强高职高专教育教材建设的若干意见》,结合我校教育实际,在教材内容编写上,突出医药专业特点,突出学生专业、职业岗位需要。全书分上、中、下三篇,共有应用文写作总述、通用文书写作、专业文书写作、口语表达训练、附录五个部分,在各部分教学内容中安排“学习任务”和相应的“项目训练”。

总体来说,本书具有如下特点:

1.教材体现学校医药专业特色,使应用文写作教学更好地服务于专业,适应职业岗位需要。书中所编入的文种,都是目前医药企业常用的或是学生在学习和以后工作中要用到的;编入的例文大都选自当今医药行业,例文具有规范性、专业性和时代性特点,体现出教材内容的新鲜感、时代感。

2.按照实际需要增加“口语表达训练”这一块内容,安排几种口语表达形式的知识介绍和技能点拨,并设置实践训练情景,以提高学生的口头表达能力。

3.本书在编写体例方面有所创新,各文种写作教学内容大致以实际工作程序为线索,按项目、模块分类,每个项目、模块安排有“内容导读”和“学习任务”,各模块按“例文借鉴—必备知识—项目训练”的体例编写。“扩展阅读”中列有与文体相关的理论知识阅读;“写作小贴士”主要作关键点提示,解疑帮困,内容更灵活。整个编写体例符合教学实际,体现写作规律,适用于应用于写作教学的需要。

4.教材内容与时俱进视野开阔,增加网络、报纸上的内容、新闻事件为材料,解决学生“写什么”的问题,为学生技能训练提供新鲜的素材,同时也促使学生学以致用、学用结合,以应用文写作为手段解决现实问题。

5.本书较好地融合编写者长期从事医药应用写作的教学实践以及散文写作的实践经验,理论阐述、例文点评、训练题设计等各环节,贴近教学实际,教学相长,针对性强。

本教材的总述、项目二、三、四、五的编写以及全书编写体例的确定由姚桃娟负责完成。

项目一、六及口语表达训练由周军负责编写。姚宏茂副教授负责审核,姜英教授提出总体思路及负责对本教材的主审。

在编写过程中参阅了部分国内相关的教材、资料、报纸、药业网站,在此一并向有关人士致以诚挚的谢意。

本教材出版前在原讲义基础上又做了进一步修改完善,但书中定有不当之处,敬请各位专家以及读者提出宝贵意见,以利我们不断改进和完善。

编著者

二〇一三年二月十八日

目 录

上编 通用文书写作

总 述	3
项目一 事务文书	26
模块一 计划	26
模块二 总结	33
模块三 简报	41
项目二 宣传类文书	48
模块一 企业简介	48
模块二 海报	51
模块三 解说	54
模块四 新闻稿	57
项目三 礼仪类文书	66
模块一 感谢信 倡议书	66
模块二 邀请书 请柬	72
模块三 贺词 欢迎词	75
模块四 求职信	79
项目四 常用公文	83
模块一 请示 报告 批复	83
模块二 通知 通报	92
模块三 函 会议纪要	104

中编 专业文书写作

项目五 药学专业类文书	123
模块一 药品说明书	123
模块二 药品不良信息通报	125
模块三 药学实验报告	129
项目六 医药营销类文书	134
模块一 市场调查报告	134
模块二 市场预测报告	147



模块三 商务策划书	155
模块四 广告文案	162
模块五 商务信函	168

下编 口头表达训练

项目七 朗读与复述	173
项目八 讲话与致辞	178
项目九 解说与介绍	182
项目十 演讲与辩论	188
附录一 《国家行政机关公文处理办法》(节选)	199
附录二 公文常用特定用语简表	202

上 编

通用文书写作

总述 应用文书写作

【内容导读】 在实际工作中很多环节、场合都需要用文字表述记录,以分析问题解决问题,这些文字按照一定的主旨组织成文,构成一个有机整体,就是应用文书。应用文书的写作有别于语文教学中基础文体的写作,也有别于文学作品的写作,那么应用文书有哪些写作“秘诀”呢?本部分内容就告诉你有关应用文书写作的那些事儿,给你的写作实践以理论指导。

应用文书写作要素一 主旨与材料

学习任务

- 1.掌握应用文书写作中主旨的确立与显示。
- 2.掌握应用文书写作中对材料的筛选处理。

LI WEN JIE JIAN

例文借鉴

例文 1

本草纲目·菊花

菊春生夏茂,秋花冬实,备受四气,饱经露霜,叶枯不落,花槁不零,味兼甘苦。性禀平和。昔人谓其能除风热,益肝补阴,盖不知其得金水之精英尤多,能益金水二脏也。补水所以制火,益金所以平木,木平则风息,火降则热除,用治诸风头目,其旨深微。黄者如金水阴分,白者入金水阳分,红者行妇人血分,皆可入药。神而明之,存乎其人。其苗可蔬,叶可啜,花可饴,根实可药,囊之可枕,酿之可饮,自本至末,罔不有功。宜乎前贤比之君子,神农列之上品。隐士采入酒罍,骚人餐其落英。费长房言九日饮菊酒,可以辟不祥。《神仙传》言康风子、朱孺子皆以服菊花成仙。《荆州记》言胡广久病风羸,饮菊潭水多寿。菊之贵重如此,是岂群芳可伍哉?

(《本草纲目》卷十五)

【点评】 这是一篇说明文,说明菊花“叶枯不落,花槁不零”的特点,介绍花的味、性,指出菊花的苗、叶、花、根实“罔不有功”,这段说明性文字以文学笔调说明事物,既有知识性又有文艺性,语言简明表现力强。

例文 2

菊花

英文名:flos chrysanthemi

菊科所有花卉品种的总称。多年生草本植物,叶子卵形有柄,边缘有缺刻或锯齿,秋季开花。由于人工培育,增加了很多品种,颜色、形状和大小变化很大。有的品种可入药。总数最多,约有 23000 种以上,是世界植物花卉仅次于兰花的亚军。

【科名】

菊科

【产地与习性】

菊属有 30 余种,中国原产 17 种,主要有野菊、毛华菊、甘菊、小红菊、紫花野菊、菊花脑等。为多年生草本植物。喜凉爽、较耐寒,生长适温 18~21℃,地下根茎耐旱,最忌积涝,喜地势高、土层深厚、富含腐殖质、疏松肥沃、排水良好的壤土。在微酸性至微碱性土壤中皆能生长,而以 pH6.2~6.7 最好。为短日照植物,在每天 14.5 小时的长日照下进行营养生长,每天 12 小时以上的黑暗与 10℃ 的夜温适于花芽发育。

【形态特征】

株高 20~200cm,茎色嫩绿或褐色,基部半木质化。单叶互生,卵圆至长圆形。边缘有缺刻及锯齿,头状花序顶生,舌状花为雌花。筒状花为两性花。筒状花发展成为具各种色彩的“托桂瓣”,花色有红、黄、白、紫、绿、粉红、复色、间色等色系。

应用:菊花为园林应用中的重要花卉之一,广泛用于花坛、地被、盆花和切花等。

药用:有的供药用或作消暑清凉饮料,如滁菊、杭白菊等,有清凉镇静的功效,治头痛、眩晕、血压亢进、神经性头痛及眼结膜炎等症。

【药品】

本品为菊科植物菊的干燥头状花序。9—11 月花盛开时分批采收,阴干或焙干,或熏、蒸后晒干。

【药用】

(1)菊花疏风较弱,清热力佳,用于外感风热常配桑叶同用,也可配黄芩、山栀治热盛烦躁等症。菊花治目赤肿痛,无论属于肝火或风热引起者,均可应用,因本品既能清肝火,又能散风热,常配合蝉衣、白蒺藜等同用。如肝阴不足,眼目昏花,则多配生地、杞子等同用。菊花清热解毒之功甚佳,为外科要药,主要用于热毒疮疡、红肿热痛之症,特别对于疔疮肿痛毒有良好疗效,既可内服,又可捣烂外敷。临床上常与地丁草、蒲公英等清热解毒之品配合应用。菊花能平降肝阳,对肝阳上亢引起的头目眩晕,往往与珍珠母、葛藤等配伍应用。

(2)菊花一药,主要分白菊、黄菊、野菊。黄、白两菊,都有疏散风热、平肝明目、清热解毒的功效。白菊花味甘,清热力稍弱,长于平肝明目;黄菊花味苦,泄热力较强,常用于疏散风热;野菊花味甚苦,清热解毒的力量很强。野菊的茎、叶,功用与花相似,无论内服与外敷,都有功效。

【性味归经】 甘、苦,微寒。归肺、肝经。

【功能主治】 散风清热,平肝明目。用于风热感冒,头痛眩晕,目赤肿痛,眼目昏花。

【点评】 这是一篇说明文,说明菊花的别名、产地、习性、形态特征等知识,着重介绍菊花的药品、药用价值等,语言平实准确,层次清楚,知识性强。

例文 3

菊花

九月过了,北风增强了它的威力,植物都把各自的伞盖伸张了起来,不想再争奇斗艳的时候,有少数的植物却在这时开起了花,菊花便是这少数植物中最好看的一种。

菊花有着梅花的奇崛,水仙的柔媚,本性耐寒。

最好看的是它的花,对于那秋风直扫毫不回避,各种颜色的花,红的像火、黄的像金、白的像雪,这不正是秋的神韵吗?正如陈毅元帅所写的:秋菊能傲霜,风霜重重志。本性能耐寒,风霜其奈何。

菊花形态各异,有的像绣球、有的像焰火、有的像向日葵、有的像佛手。是谁用犀利的劈刀劈出这匀称的花瓣?单看这菊花的神态就是一种奇迹了;是谁用各色的玛瑙雕琢成了这些样儿,演绎了它的形、色?

你以为它的形色真的只有这些吗?它会笑你呢。秋天来了,它对自己的戏法好像忍俊不禁地大笑起来,重叠自己的身姿,变化自己的颜色。

我本来就喜欢秋天。秋天是一年四季的一个时段,这时解脱了夏天的束缚,使人身心处于轻松喜悦之中,因而我更喜欢秋天,喜欢秋天的菊花。

我明几个又要和朋友一起去看菊花展了,喜悦之情从心底油然而生。

【点评】这是一篇有感而发的随笔。运用比喻、拟人、设问等修辞方法,用文学语言描写菊花的花色、花形,表达作者对秋天、对菊花的喜爱,流露出对人生的一些感悟。这篇短文在写作主旨、材料处理、语言运用等方面都与上两例迥异。

BI BEI ZHI SHI

必备知识

一、应用文书的含义、特点、分类

(一)应用文书的含义

应用写作是为了实行管理、传播信息等社会效用,运用书面语言和图表符号进行的写作活动,是写作学科的一个重要分支。人们的写作活动,从功能效用上来分,主要有两大类:一类是作者为抒发主观感情,反映现实生活,进行艺术创作而写的,这主要指文学写作,如诗歌、散文、报告文学、小说、剧本的写作;另一类是为了处理公务和个人事务而写的,这就是应用写作。应用写作是以实用性为明确目的的写作,是机关、单位、团体或个人在工作、学习和生活中处理各项事务、传播信息、表述思维等所使用的具有一定格式的文章。

(二)应用文书的特点

1.明确的实用性

实用性是应用文书最根本的特点,也是区别于其他文体的主要标志。文学写作能给读者审美感受,有认识生活、陶冶情操的功能,但不能直接解决现实生活中的问题。应用文书是为了解决实际问题而写,具有很明确的实用性。如写一则消息,就是为了传递信息;写一份说明书,就是为了介绍产品;写一份函,就是为了联系商洽有关事宜。所以,应用文书写作应从实际出发,为事行文,因事生文,要避免写那些内容空洞、不着边际、不解决问题的文章。

2. 内容的真实性

文学创作可以虚构,文学作品中所写的人与事,在生活中一般不能对号入座。但应用文书则为解决实际问题而写,强调方针政策正确和客观事实的真实,所涉及的人、事、数据、细节都真实可信,否则不但不能解决实际问题,反而会给工作造成很大的损失。

3. 思维的逻辑性

思维的逻辑性,是指在撰写应用文书时要讲究逻辑。体现在文章的结构上,要条理清楚,段落之间具有明显的逻辑关系;陈述的事项界限清晰,不交叉;内容前后讲究因果,材料能够证明观点。虽然应用文书在撰写过程中也有运用形象思维的时候,但多数文体是以具体的事件(或问题)为中心的,在阐述观点,分析前因后果、现象和本质时,采用的多是逻辑思维的方式。例如:写请示,要讲清请示事项和请求批准的原因;写总结,则应在陈述具体成绩和存在问题的基础上,分析说明取得成绩和存在问题的原因。

4. 格式的稳定性

格式是在长期的写作实践中形成的,应用文书多数具有稳定的格式,其中国家行政机关公文具有规范格式。应用文书格式的稳定性,使不同的文种清晰醒目,便于写作、阅读、承办、归档、查询,从而达到行文的目的。格式的稳定性是应用文书特有的属性之一。

(三)应用文书的分类

应用文书是一个总称,种类繁多,按照不同的标准,分类也相应不同。本书综合考虑应用写作的基本规律、教学规律以及学校专业设置,把应用文书分为通用文书和专业文书两大类,共含有26个文种。

二、应用文书的主旨

(一)主旨的概念和作用

主旨,就是通过文章的具体材料所表达的中心思想、基本观点或要说明的主要问题。

主旨的作用是主旨体现了应用文书写作的目的,应用文书的主旨一经确立,就成为文章的中心。主旨对行文产生制约作用,材料取舍、结构安排、语言表达都受主旨的制约,并且服从表现主旨的需要。

下笔之前先确定主旨,材料取舍、结构安排、语言运用就有了依据,否则就难免顾此失彼,难以成文。

(二)对主旨的要求

1. 正确

主旨首先必须符合国家的法律、法规,符合党和国家的方针、政策;符合客观实际情况,能反映客观事物的本质规律。

2. 明确

应用文书的主旨要清楚、明白,传递的信息、表达的意愿,提倡或禁止、肯定或否定,都要明确不含糊。

3. 集中

应用文书往往一文一事,主旨集中,才能达到解决问题的目的。

为了做到集中,在构思和撰稿时就要控制思路,围绕主旨展开。有些内容比较复杂的应用文书,如会议纪要、计划、总结、市场调查报告、市场预测报告等文种,就要统观全局,合理

取舍,做到中心集中,多而不乱。

4. 体现领导意图

领导意图是领导确立的工作指导思想和具体要求。主旨的确立要体现领导意图,否则无法达到拟稿的要求。

(三) 显示主旨的主要方法

1. 标题点旨

即用标题概括点明主旨。如《××集团公司关于实行“产品三包”责任制的通知》,就是在标题中概括点明了主旨。

标题点旨,要求概括事由或概括主旨的文字要准确严密。

2. 使用主旨句表明主旨

主旨句就是在公文和其他应用文书中,清楚表达主旨的句子。在正文中用主旨句表明主旨,或在开头开宗明义,以显示主旨,或在内容转换处提示主旨,或在末尾点明主旨。

三、应用文书的材料

(一) 选择材料的标准

1. 真实

真实是指写入文章中的材料必须准确无误,从大的事件到具体细节,引语、数据都不允许有丝毫的虚假。

2. 切题

切题是指写入文章中的材料,必须紧扣主旨。材料绝不能游离于主旨之外,与主旨无关的材料,再真实也不能选用。其次,要选用最有表现力的材料,从而达到表现主旨的目的。

3. 恰当

为了使材料更有表现力、说服力,在写作中,从以下各个角度、各个方面恰当地选用材料:

选择点面结合的材料。用“点”上的典型材料说明问题的深度,用“面”上的材料说明问题的广度。

选择对比性强的材料。有比较才有鉴别,在叙述事实、说明情况时,选用优劣对比、新旧对比、过去现在对比的材料以说明观点。

选择正反材料。通过正反面材料的互相映衬、比较,加深对事物的认识,将观点阐述得更加鲜明。

选择定性材料和定量材料。在说明事物特点和发展变化时,除主要用文字材料加以定性说明外,有时用数据、图表作定量说明,以使观点更直观鲜明。

4. 新颖

新颖是指写入文章中的材料,要有时代感,能表现客观事物的发展变化趋势,反映新面貌以及现实生活中新人、新事、新成果、新问题。

(二) 材料处理的常用方法

1. 筛选法

筛选法是对材料进行鉴别、筛选,从纷繁复杂的材料中选用最切合主旨的材料。

2. 类分法

类分法是按照一定标准,将纷繁复杂的材料进行整理分类的一种方法。

3. 截取法

截取法就是选用一个完整事件的片段或完整事物的部分以表现主旨的方法。叙事性强的应用文书,如简报、通报、调查报告,常用这种方法。

截取材料的多少或详略,注意适度,必须考虑材料与观点的密切程度、读者对材料的熟悉程度等实际情形。在截取材料时,要注意上下联贯,材料与整篇文章表述思路的一致,不能断章取义,也不能歪曲原意。

4. 概述法

概述法就是对有价值但较繁复的材料加以概括浓缩,使主旨更加突出。对事实材料往往保留主干,抓住要点,概括简要地交代事件的概貌。如在一份表彰性通报中用“概述法”这样写道:

××××年5月26日下午5时44分,我市3名儿童在锦江河九眼桥下踩水玩耍时,不慎失脚跌入水深湍急的回水处,生命危在旦夕。青年工人何国治听到呼救,毫不犹豫地第一个跳入河中抢救,奋力将溺水儿童推向浅处。何国强等几名青年也随后相继跳入河中,齐心协力救起3名儿童。在抢救落水儿童的过程中,何国治英勇牺牲。他们见义勇为、舍己救人的英雄事迹,谱写了一曲社会主义精神文明的壮丽凯歌,受到全市人民的热情赞扬。

不足200字概括叙述了事情过程,删去细枝末节,事实材料清晰简要。

(三)材料与观点的组织形式

1. 先列材料,后亮观点

这种形式往往先介绍事实,摆明论据,或列举数字,然后自然地归纳出观点、推导出结论。这种组织形式往往由事到理,说服力强。

2. 先明观点,后亮材料

这种形式常用首句概括点明观点或问题,然后列举理论材料和事实材料陈述观点。这种写法观点鲜明,引人注目。

3. 边列材料,边亮观点

边列材料,边亮观点,即夹叙夹议的方式。这种方法使行文层层深入,便于理解,在应用文书中,叙事说理较强的类型常采用这种写作形式。

XIANG MU XUN LIAN

项目训练

一、简答题

在应用文书写作中,材料与观点的组织形式有哪几种类型?

二、学习概述法

将下面新闻报道中的事件“压缩”到300字以内,要求叙述概括而能体现事件原貌特点。

救人又救“财” 这个小伙子好样的

宁波大学科技学院××院长昨日收到了深圳商人任先生的一封信,感谢学院09金融(1)班的王炜同学救了他的孩子。

6岁孩子和巨款都不见了

据了解,9月6日下午,任先生到杭州办事,顺便带6岁的儿子去看病。去医院前,任先生在银行提取了10万元现金,放进包里备用。接着,他和儿子来到浙江第一医院,由于挂号的人很多,他就让儿子拿着包在外面等。

任先生挂完号出来,却发现儿子不见了,到处找了一个半小时,还是没有踪影。正当他万般焦急准备报警时,远远看见一个小伙子拉着他儿子,往医院方向走来,而儿子哭得非常厉害。

任先生以为儿子被这个小伙子欺负了,劈头就骂。小伙子没有做声,而儿子止住了眼泪告诉他,“是这个哥哥救了我。”

小伙路见不平勇斗歹徒

原来,任先生去挂号时,有两个年轻人过来跟小男孩打招呼,还骗他说,爸爸已经在医院里面等他了,让男孩跟他们一起过去找。男孩信以为真,结果跟着他们来到了附近一个小弄堂。这时两人露出了真面目,准备实施抢劫。而那名小伙子正好路过此地,奋不顾身上前展开搏斗,在附近群众的帮助下赶跑了歹徒,救下了孩子。

做好事不留名婉拒重酬

任先生一听十分懊悔,马上道歉。儿子安全回来了,包里的10万元现金、几千美元、一台笔记本电脑和各种证件票证也一样没有少,任先生十分激动,拿出1000元要答谢小伙子,但被婉言拒绝了。

小伙子做了好事,不肯留名,任先生从他带的资料袋中,才得知他是宁大科技学院的王炜同学,当时正在杭州参加社会实践。

应用文书写作要素二 思路与结构



学习任务

- 1.掌握应用文书写作常用思路。
- 2.掌握常见的结构类型。

LI WEN JIE JIAN

例文借鉴

例文1

任重道远 医药产业结构加快调整

近日,医药政策与医药行业发展研讨会在北京召开。记者发现,与以往的会议不同,此次与会的企业代表都是边听边记,非常认真。“在医药这个行业,国家政策对企业的发展太重要了,甚至能决定企业的生死存亡,所以,我们希望能从这样的研讨会上了解到最新的政策方向。”广东五洲全新制药有限公司代表魏立军说。

最近,工业和信息化部、卫生部、国家食品药品监督管理局联合发布的《关于加快医药行业结构调整的指导意见》,对医药行业将产生深远影响。“其实在政策出台以前,医药行业的

重组并购已经在进行,现在虽然有了政策的指导,但并购并不可能在短时间内结束。”魏立军说。

研讨会上,工业和信息化部消费品工业司医药处处长李宏对“并购不可能在短时间内结束”的观点表示认同,他表示,我国医药行业结构调整任重道远。

结构调整任重道远

李宏介绍,《关于加快医药行业结构调整的指导意见》是根据医药卫生体制改革的总体部署制定的。在之前的评估中,专家们一致觉得结构不合理是影响医药行业发展的主要因素。

“从目前来看,我国医药行业结构不合理主要表现在产品结构、技术结构、组织结构、区域结构、出口结构五个方面。”李宏说。

以产品结构为例,我国医药产品以仿制药品为主,具有自主知识产权的药品少。一些治疗重大疾病、多发病的药物仍然依靠进口,比如治疗肿瘤、心脑血管疾病方面的药品国内企业生产较少,与需求不相适应。生物技术药品是刚刚起步,上市产品非常少。新型疫苗和诊断试剂很多还是空白。在中药方面,对传统中药的继承和创新不够,中药发展速度较慢。医疗器械产品对外依存度高,高端设备的核心部件及关键技术需要大量进口。另外,各类产品都存在比较严重的低水平重复建设,产能过剩,设备开工率不足。

在区域结构方面,我国医药工业发展较快的长三角、珠三角和环渤海地区,目前面临产业结构调整 and 升级的问题。一些化学原料药生产受到环保和能源因素制约,正在向中西部地区转移,城市化和土地资源缺乏也影响了很多企业的进一步发展;一些中西部省份希望将医药作为地区支柱产业来发展,但没有结合自己的特点,忽视了自身相对薄弱的医药工业基础,盲目发展药都、药谷、医药园区,甚至以牺牲环境为代价盲目上马项目,并不足取。

在出口结构方面,长期以原料出口为主,制剂出口过少。目前,化学药的研发在全球陷入困局,对我国医药企业来说,应该是进入的契机。

李宏介绍,之所以把加快发展基本药物也作为产品结构调整的重要任务,是因为实施国家基本药物制度是深化医改的一项重要内容,从保障人民群众用药和产业发展的角度讲,都很重要。

推动落实至关重要

《指导意见》主要着眼于今后5年的结构调整任务和目标,其主要内容将作为医药行业“十二五”规划编制的重要参考依据。

就组织结构调整而言,收购兼并和联合重组是市场经济成熟的标志,可以促进生产要素的合理流动和有效整合,提高整个社会资源的利用效率。李宏说:“相对于企业通过新建生产线和扩大产能的方式发展,我们更鼓励并购和重组。这有助于减少重复建设,合理利用社会资源,减少闲置设备,并减少员工失业等社会问题。但不容忽视的是,影响企业兼并重组的非市场化因素很多,一些制度性障碍客观存在。”

那么,在区域结构调整方面,我国医药产业较为合理的布局又是什么呢?应该是东部和中西部优势互补,协调发展。东部沿海发达地区充分利用技术、资金、人才、品牌、营销渠道的优势,跟踪国际最先进技术,重点发展技术含量高、附加值高、资源消耗低的高科技产品,形成符合国际标准的综合性医药生产基地;中西部地区发挥资源优势,发展特色鲜明的专业性生产基地,并积极承接东部地区的产业转移;西部欠发达地区发展医药产业的关键是要发挥地区资源优势,比如甘肃省可以依托当地丰富的中药材资源,大力发展中药产业,形成一