

全国社会工作者职业水平考试辅导用书·考点+精讲系列

# 社会工作法规与政策(中级)

## 2016 年考点+精讲

总 主 编 沈 黎

本册编著 伊晓婷



华东理工大学出版社  
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

# 主编序言

本系列辅导用书的作者们有着相似的经历,当年大都不知道什么是社会工作,却因缘际会地走进了社会工作的领域,成为了社会工作的传道者。但更大的相同之处是,我们都有着对社会工作的执着和热忱,这让我们身在各处却心在一起。我们感恩今天社会工作的发展,更珍惜我们彼此的情谊。我们愿意将自己摆上,为社会工作的发展尽绵薄之力。

华东理工大学出版社在中国社会工作出版领域有着卓越的贡献,在承担国家出版基金项目“社会工作流派译库”等高品质出版工程的同时,也希望通过出版社会工作职业水平考试辅导书,来协助一线社工稳扎稳打、全面成长。在华东理工大学出版社的诚意邀请下,我们根据最新版的考试指导教材及考试大纲编写本套辅导用书,以期能与更多的考生们一同前行。

“全国社会工作者职业水平考试辅导用书”共有十本,每门课程两本,包含“真题+详解”系列和“考点+精讲”系列。前者对历年真题进行精心剖析,后者对最新版教材展开精讲精练。两个系列互相搭配、相得益彰,是顺利通过考试的最佳利器。

## 一、考试复习态度

我们每一个人,都逃脱不了“忙与盲”的陷阱,每个人都贪图过多,以为拥有了更多生活就会更好。参加社工考试也

是如此,有人买了好多辅导书,有人到处搜集讲课PPT,也有人成天去比较新旧教材之间的差别。其实,社会工作是一种修行,社工考试只是对知识能力的一种检验,真正对社会工作的体悟都在考试之外。因此,我们希望学员们能够“学得少却考得好”。通过社工考试不单单是为了拿到一张证书,而是将我们领入社会工作的大门,学习社会工作的道路依旧还很长。生活是如此美好,我们不需要也没必要把大量的时间都耗费在考试复习上。用最少的时间,用最高的效率,顺利通过考试,将我们的生命用在更有意义的地方,例如和家人的相处、和友人的分享、与案主的成长。这是我们对待考试的基本态度。

我很喜欢 Greg McKeown 写的《Essentialism: The Disciplined Pursuit of Less》,这本书的核心是专准主义(Essentialism)。我们提倡以专准主义者(Essentialism)的态度对待生活:生活需要设计,选择你真正需要的,专注投入;有纪律地追求更少,人生才会幸福。专准主义的精神是“精、简、准”,用在工作考试领域,就是精选学习材料、简化应考策略、准确执行进度。首先,要学会精选学习材料,面对众多的学习材料,判断学什么、怎么学才是最重要的。其次,要学会简化应考策略,懂得删除一些琐碎又无谓的枝节,将有限的精力集中于最重要的任务上。最后,要学会准确执行进度,要能够准确执行各项工作,明白如何移除过程中的障碍,并且减少阻力与痛苦。

## 二、辅导用书简介

为了帮助考生们更加快速有效地掌握考试大纲的精神要义和指导教材的核心考点,并能将之具体运用到社会工作的应试与实务中,本丛书针对每门考试编写了“真题+详解”系列和“考点+精讲”系列。

### (一)“真题+详解”系列

全真试题对考试复习有着重要的意义:其一,展现命题逻辑。真题是全国社会工作学者智慧的结晶,没有任何模拟题可以达到真题的命题水准。它向我们原原本本展现了考试的命题逻辑与命题方式,即“怎么

考”的问题。命题逻辑的把握将指导我们学会如何复习。其二,凸显考试重点。从2008年到2015年社工考试考了8年,通过仔细阅读真题,我们会发现许多题目不断重演,这也就向我们揭示了“考什么”的问题。因此,我们要求各位学员一定要将历年真题仔细做一遍,特别是2010—2015年的六套真题;当你回味过后,你就会明白这些考点总是在用不同形式、不同案例反复考查。本丛书收集和整理了目前公开的历年真题,根据考试大纲以及指导教材,对每道真题进行了详细解释,并就其对应的考点做了一一说明,供大家交叉阅读。具体来说,“真题+详解”系列包括以下几方面的指引:

1. **【参考答案】**经过作者们的综合讨论,给出一个相对较为科学合理的答案。

2. **【考核知识点】**将试题考核的知识点还原到2015版新教材中,按照“章节+知识点”的方式进行编号,如9-3表示第九章第三个知识点。考生可以在“考点+精讲”系列辅导用书的该知识点中找到对应历年的考题,以便串联复习。

3. **【答案解析】**为本题的解答提供指导教材中的原文依据,并对考点进行了解释,提供一些技巧指引,以供考生参考使用。

## (二) “考点+精讲”系列

为了便于学生学习和实践,国家民政部组织全国社会工作专家编写了全国助理社会工作师、社会工作师职业水平考试大纲和考试指导教材——“全国社会工作者职业水平考试指导教材”,由中国社会出版社出版。先后经过2008年第1版、2010年第2版、2014年第3版的使用与反馈,目前已经修订到2015年的第4版。

指导教材是考试复习的最高准绳,“考点+精讲”系列辅导用书是针对指导教材的提炼与补充。丛书作者们根据考试大纲以及指导教材的精神,对2015年版指导教材的主要知识点进行了细致的梳理与分析,并结合历年考试真题,精心准备了模拟试题,帮助各位深入学习和掌握指

导教材的精髓。具体来说,包括以下几方面的指引。

第一部分 本章概览。对全书每一章的内容进行简要介绍,并结合历年考试的试题分布及分值分布,从考核角度对本章的重要性、考试分值、考核方式等进行了介绍与分析。

第二部分 要点梳理。对全书每一章的内容进行详细分析,每章按照知识点提炼出十几个考核要点,并对每个考核要点的重要程度进行排序,帮助各位了解知识点分布。

第三部分 考点精讲。对全书每一章的所有考核要点按照考点讲解、命题思路、历年真题、模拟试题四个部分进行深入分析与具体运用。

1. 【考点讲解】以2015年版指导教材为蓝本,对全书每章的知识点进行归纳总结,并提供与指导教材相配套的考点权威阐述。

2. 【命题思路】在历年考试真题进行分析基础上,探讨本考点的通俗理解,并对可能考核的方式、考核的内容进行预测与解释。

3. 【历年真题】将2010—2015年真题试卷中考核本考点的试题罗列出来,并按照年份和序号进行了系统的检索与梳理,以协助考生知道本考点历年考过哪些题目。

4. 【模拟试题】基于对历年真题的分析,结合社会工作实务的最新发展和国家和社会生活的大事件,编者编制了适合本考点的模拟题目,便于各位进行模拟训练。

### 三、考试复习方法

通过对历年真题的梳理与考点的归纳,我们发现由民政部组编、中国社会科学出版社出版的“全国社会工作者职业水平考试指导教材”简洁精练、内容丰富、结构合理、逻辑清晰,能够满足广大社会工作学习者的多方面需求。但考虑到不同考生对社会工作的理解层次不同,因此在学习上还需要有一些具体的指引,建议如下。

第一,粗读与精读相结合。指导教材系民政部组织全国社会工作专家精心编写而成,并经过多年的修订与完善,是非常通俗易懂的指导教

材。但考虑到社会工作学习者的来源非常广泛,对于社会工作本专科及以上的学生而言,该书覆盖面较广、专业程度居中;但对于部分从事不同领域实务的前线社工而言,该书一些专业术语可能还一时难以理解清楚;尤其是当前我国存在着许多半专业、半行政性的社会工作实务,与完全专业性的要求还有一定的距离。因此,建议:

1. 针对接受过专业训练的考生而言,可以直接粗读一遍指导教材,并将“考点+精讲”系列辅导用书中的阐述在指导教材中勾画出来,特别是将“考点+精讲”系列辅导用书中的【命题思路】批注在指导教材上,然后直接做“真题+解析”系列辅导用书,以此来节省时间与精力。

2. 针对缺乏相应专业基础、但有时间复习的考生而言,可以先一章一章地精读指导教材与“考点+精讲”系列辅导用书,精读一章后,紧接着根据“考点+精讲”系列辅导用书中的【历年真题】指引,在“真题+解析”系列辅导用书中找到对应真题,认真研习。此外,再通过“考点+精讲”系列辅导用书中的【模拟试题】来进行巩固。最后,在指导教材与“考点+精讲”系列辅导用书学习完以后,再将“真题+解析”系列辅导用书认真做一遍。

3. 针对从事前线实务、却无时间复习的考生而言,可以先粗读一遍指导教材,了解大概的章節目和考点之后,通过阅读“考点+精讲”系列辅导用书来加深对指导教材及考点的熟悉;然后通过做真题与模拟试题,掌握指导教材的考点及考法,最后融会贯通全书的知识点。

第二,指导教材、“考点+精讲”系列与“真题+解析”系列辅导用书相结合。根据历年的真题信息分析,可以发现历年绝大部分真题都能够和指导教材中寻找到相应的考核知识点,许多真题都有原文提示。因此,笔者建议考生将历年真题的考点根据“考点+精讲”系列辅导用书的提示,还原到教材当中,并在指导教材的书上标识出历年考试的情况,以此把握该考点的重要性。此外,“考点+精讲”系列辅导用书中的【命题思路】也应当批注在指导教材上。所以,做真题的时候离不开指导教材

与“考点+精讲”系列辅导用书;而看指导教材与“考点+精讲”系列辅导用书的时候,不要忘了把握该知识点历年是怎么考的。

第三,理论与实务相结合。历年真题是全国社会工作专家学者与实务工作者集体智慧的结晶,真题既考察了指导教材中的理论,又关照了现实社会的需要,并以案例的方式集中呈现给各位考生。所以,真题既帮助考生学习了社会工作理论,又有助于考生更好地开展实务。据此,考生们应当从实务的需求出发理解社会工作的理念原则,不能脱离实务学习理论,而是结合实务学习理论。因此,要特别注意学习指导教材中的案例与举例,从客观实际的需要去理解理论。

第四,学习与工作相结合。学习社会工作,如果仅仅是为了考试,会觉得有些痛苦;如果是结合工作来学习,或许会有另一番风味。为了避免学习指导教材时候的枯燥,建议:

1. 在日常实务工作中经常使用一些指导教材的概念、原理与方法,让你的服务有一些与往常不同的要素在里面,或许你会发现学有所用的乐趣。

2. 经常与工作伙伴一起探讨指导教材的重点与难点,通过形成互助小组的形式(或以QQ群或微信群等)来促进学习氛围、解疑答惑,并在互助中互帮互助、交流情感、促进融合。

3. 如果一个人在家学习教材有一定难度,可以参加相应的考试辅导班。王颖老师讲授的网络课程,是我见过针对性与实用性俱佳的社会工作网络教学。

#### 四、应试答题技巧

或许,对于忙忙碌碌的你们、我们来说,熟读教材五六遍也太高大上了;在应考中悠然地享受着学习的乐趣,又太小清新了;啥都不看,直接过关,纯属屌丝逆袭,不具推广价值。路漫漫其修远兮,吾将上下而求索;如若各位学员有兴趣,仅供参考有几条:

1. 三点一线法。所谓三点就是“题干、问题、答案”三点。一般题干

部分提供的是服务对象的现实问题与需求;问题部分提供的是根据什么理论、采取什么方法、利用什么方式;答案部分提供的是采取什么策略、提供什么服务、扮演什么角色。这三点要连成一线才能出答案。比如,题干中说的是情绪问题,问题部分是根据理性情绪治疗法,那么答案部分应该就是改变认知与思维什么的了。再比如,题干中说的是遭受自然灾害了,问题部分是地震发生三天了,答案就应该选救援安置与情绪安抚之类的了。

2. 挨个排除法。所谓挨个排除法,就是当你不确定到底选哪个的时候,可以排除错误的。挨个排除法,一定要挨个挨个来,不要急于求成,要仔细地分析。用排除法有四个技巧:一是被排除的答案本身就有问题,也就是说,不是社工所熟悉的词汇,要么太通俗了,要么太生疏了,没见过的词汇;二是被排除的答案过于绝对,比如出现了强迫、代替、制止、说服、责备、必须、禁止、随便等词汇;三是被排除的答案与题干、问题不够一致,也就是连不成一线。换言之,不是一类的;四是被排除的答案不符合常理。

3. 咬文嚼字法。所谓咬文嚼字,就是说要仔仔细细地看题目本身。要知道,历年真题都是出题专家们千辛万苦、反复推敲出来的,是越来越科学、越来越精密了,目的就是确保答案的唯一性与科学性。所以,凡事被选出来的答案肯定在题干和题目中是有线索和依据的;凡是被排除的答案也肯定是有理论与实践依据的,大部分题目的答案不可能是模棱两可的。换言之,我们要认真研究题目、题干和答案的每一个字,紧扣每一个字眼。尤其是问题部分的“直接服务、间接服务、首先、最需要、错误的、治疗性的、预防性的、最基本”等词语。

4. 宁缺毋滥法。本法主要是针对多项选择的方法。多项选择题,五个备选项中,至少一个错,至少两个对;错选,本题不得分;少选,所选的每个选项得0.5分。所以,多选题只有选二、三、四个答案三种可能。所以,做多选题最怕的就是选到错误的答案,只要不选到错误的,至少都



可以得到1分。因此,做多选题的技巧就是“宁缺毋滥”,宁可不选,也不错选。具体来说分为三步:(1)先仔细研磨题干、问题和答案部分的关键词,用笔画出来;(2)先选出绝对正确的选项,排除绝对错误的选项;(3)可选可不选的尽量不选,即可。

此外,在考场上时间控制与答题顺序非常重要。初级和综合的能力、初级实务及中级政策法规的考试时间是120分钟,这对绝大部分的考生而言时间绰绰有余。我们建议考生按照如下时间来分配:第一,准备阶段5分钟。考生填写准考证及姓名,并图对应准考证号码位置,检查三遍不要有误。第二,答题阶段90分钟。考生做一题,在试卷本上写上该题的答案,并同时答题卡上相应的地方涂点。严格按照做一题、涂一题的顺序进行,不要全部做完了再涂答题卡,因为每年都有学员最后忘记涂答题卡,收卷时候想起来再涂就来不及了。90分钟的答题时间绰绰有余,考生宁可慢一些答题,认真研读题干及选项。第三,检查阶段10分钟。检查阶段不用再重复做一遍试卷,因为你会的早就做出来了,不会的地方再看一遍也还是不会,既然不会也就只能靠猜了,而猜两次答案并不会有助于提高答题的准确率。故唯一需要检查的地方,就是试题本上写的答案和答题卡对应涂点的答案是否一致即可。若全部一致,即可准备交卷。

中级实务的考核方式较为独特,采用申论题的方式进行,每次约考4—5题,近年来基本稳定在5题左右。考试题型有两种:其一,案例分析题。提供一个具体的背景资料,要求考生全面分析所提供的资料,针对案例的提出的问题进行解答。其二,方案设计题。根据题目的要求,考生设计出环节完整、严密、可行性强的服务方案。这两种题型本质上差别不大,在考试时也基本区分不大。中级实务的考试时间为150分钟,这对所有考生而言都时间紧迫。通常阅卷时看到最突出的情况就是:批改第一题的老师痛苦不堪,因为考生们在做第一题时都尽可能写许多;而批改最后一题的老师则欢呼雀跃,因为考生们通常都来不及而

只写了三行字。因此,中级实务的答题原则有两条。第一,对照题号、依序作答。每一个答题都会有若干小题,考生应当严格按照序号作答,并明确标清楚小题的题号。做到层次分明、逻辑清晰。第二,把握时间、平均分配。大部分的考生都面临答题分配不合理的状况,通常都是前松后紧,第一题答了50分钟,而留给最后一题的时间才5分钟。但其实每道题目的难易程度大抵相仿,因此分配的时间也应该大致一样。如果考试是5题,请考生严格按照每题25分钟完成一题的速度进行。这25分钟中,5分钟用来读题和整理思路,20分钟用来书写。一旦时间到25分钟,必须立即停下做下一题;不然你没法控制你的贪心,会导致时间分配失误。如此,5题共花了125分钟,最后的25分钟可以用来补足先前没有做完的题目。

## 五、结语

本辅导用书的酝酿与编写,得益于全国社会工作者职业水平考试指导教材的权威指导,并借鉴了市面上好几本相关真题解析辅导书的宝贵意见,在此深表谢意。本书的编写,由沈黎、刘斌志、朱希峰、伊晓婷、吕静淑五位同仁协作完成。其间的我们,好题共欣赏,疑义相与析;其苦也辛,其乐也快。感谢上海师范大学社会学系的研究生张秋萍、杨静娴、李晓晶、刘子仟、陈虹允、丰采、甘甜等人,他们协助做了大量细致而繁重的校对工作。也格外感恩 Where is Coffee 咖啡店,这是我的私人书房,每当写作进入艰难时,老板 Brian 及老板娘 Vita 都会为我冲泡一杯浓郁芳香的咖啡,令我不忘生活是如此美好。

祈盼本辅导用书的编写能够有助于各位考生顺利通过考试。但需要强调的是,本辅导用书所有讲的考试技巧都只是为了应对考试,但嬉笑间却隐含着一些我们对于生活的态度。我们对考试怀着敬畏的心,也希望考生们能带着喜乐的心认真复习。编写本辅导用书,一半是兴趣,一半是学习;读者若有些许裨益,我们不胜荣幸;其间难免讹误,我们承担全责。恭请各位前辈、同仁以及读者朋友批评斧正(来信请至:

swexam@126.com)。

最后,回到我对社会工作的理解:“行公义,好怜悯,存谦卑的心,与你的案主同行!”这句话改编自对弥迦书 6:8 的修改,而它恰巧代表了社会工作的使命。国际社会工作者联盟(IFSW)在 2014 年新修订的国际社会工作定义中指出社会工作的两大使命:社会正义与基本人权。行公义指的是社会工作对社会正义的追求;而好怜悯指的是社会工作对基本人权的捍卫。存谦卑的心,是指我们相信每一个生命都有自己的奇迹,每一位案主都是自己生命的主宰,每一个人都有值得被欣赏、被发现、被赞美的部分。我们作为助人者,秉持这样一个信念:我在这个地上的使命,就是和他人一起成长,我相信每一个人的内在力量,我愿意陪伴,跟他一同前行;这就是存谦卑的心。谨以此为序,盼我们不忘使命,心怀谦卑,与我们的考生们一同前行!也衷心祝愿所有读者、考生都能学习社工、乐在社工;学有所获、学有所过!

沈黎 谨上

# 目 录

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| 第 一 章 我国社会工作法规与政策的特点与内容 .....        | 1   |
| 第 二 章 我国社会工作专业队伍建设的政策依据与保障 .....     | 14  |
| 第 三 章 我国社会救助法规与政策 .....              | 33  |
| 第 四 章 我国特定人群权益保护法规与政策 .....          | 58  |
| 第 五 章 我国婚姻家庭法规与政策 .....              | 76  |
| 第 六 章 我国人民调解、信访工作和突发事件应对的法规与政策 ..... | 103 |
| 第 七 章 我国社区矫正、禁毒和治安管理法规与政策 .....      | 124 |
| 第 八 章 我国烈士褒扬与优抚安置法规与政策 .....         | 151 |
| 第 九 章 我国城乡基层群众自治和社区建设法规与政策 .....     | 178 |
| 第 十 章 我国公益慈善事业与志愿服务法规与政策 .....       | 205 |
| 第十一章 我国社会组织法规与政策 .....               | 224 |
| 第十二章 我国劳动就业和劳动关系法规与政策 .....          | 246 |
| 第十三章 我国健康与计划生育法规与政策 .....            | 279 |
| 第十四章 我国社会保险法规与政策 .....               | 302 |

# 第一章 我国社会工作法规与政策的特点与内容

## 第一部分 本章概览

本章主要介绍我国社会工作法规与政策的一般性原理,包括社会工作法规与政策的基本概念和主要内容、主要类型、层次与类别、社会工作法规与政策制定和实施的一般过程,以及法规与政策在社会工作中的作用。本章的考题难度不大,通常考生都能有较好的表现。具体的历年考题分数分配图如下:

| 时 间    | 考 题 分 布 | 分 值 |
|--------|---------|-----|
| 2010 年 | 1、2、73  | 3   |
| 2011 年 | 1、2、61  | 4   |
| 2012 年 | 1、61    | 3   |
| 2013 年 | 1、2、61  | 4   |
| 2014 年 | 1       | 1   |
| 2015 年 | 1       | 1   |

## 第二部分 要点梳理

| 考 纲 要 求        | 分 解 考 点         | 重 要 程 度 |
|----------------|-----------------|---------|
| 一、社会工作法规与政策的特点 | 考点 1-1 社会工作法规体系 | ★★★     |
|                | 考点 1-2 社会政策体系   | ★★★★    |

(续表)

| 考纲要求                  | 分解考点                        | 重要程度 |
|-----------------------|-----------------------------|------|
| 二、社会工作法规与政策的主要内容      | 考点1-3 我国有关社会建设的一般性法规与政策     | ★★   |
|                       | 考点1-4 我国促进和规范社会工作发展的法规与政策   | ★★   |
|                       | 考点1-5 我国社会工作主要业务领域中相关的法规与政策 | ★★   |
| 三、社会工作法规与政策和社会工作实践的关系 | 考点1-6 社会工作法规与政策对社会工作实践的作用   | ★    |
|                       | 考点1-7 社会工作实践对社会工作法规与政策的作用   | ★    |

## 第三部分 考点精讲

### 第一节 社会工作法规与政策概述

#### 考点1-1 社会工作法规体系

##### (一) 考点讲解

1. “法规”包括正式的法律、国务院行政发规、地方性法规以及国务院部门、地方政府制定的规章等各种规范性文件。

2. 根据《中华人民共和国立法法》(以下简称《立法法》)规定,我国的法规体系主要包括国家法律、行政法规、国务院部门规章和地方性法规、地方政府规章等。

3. 国家法律由全国人民代表大会及其常务委员会制定;行政法规由国务院负责;地方性法规由省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常务委员会负责,较大市的人民代表大会及其常务委员会在一定条件下也可以制定地方性法规,但需要报省、自治区的人民代表大会常务委员会

批准后施行;国务院部门规章由相关的国务院部门负责;地方政府规章是指省、自治区、直辖市和较大市的人民政府,根据法律、法规,依照《规章制定程序条例》制定。

## (二) 命题思路

该考点重点围绕法规体系展开。该考点的考法,通常是询问考生各类法规不同的效力区分。例如,与部门规章具有同等效力的是什么,或者询问各类法规制定的主体是谁。常见的命题方式:第一,排列组合各种法规,找出对应体系的法规;第二,排列立法权限。

## (三) 历年真题

2012年第1题;2012年第61题。

## (四) 模拟试题

1. 根据我国相关法律规定,下列规范性文件效力最高的是( )。

- A. 部门规章
- B. 行政法规
- C. 地方性法规
- D. 地方性规章

**【答案解析】** B。我国的法规体系是由多个层级、多种类型的法规构成的法规体系。国家法律由全国人民代表大会及其常务委员会制定;行政法规由国务院负责;地方性法规由省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常务委员会负责,较大市的人民代表大会及其常务委员会在一定条件下也可以制定地方性法规,但需要报省、自治区的人民代表大会常务委员会批准后施行;国务院部门规章由相关的国务院部门负责;地方政府规章是指省、自治区、直辖市和较大市的人民政府,根据法律、法规,依照《规章制定程序条例》制定。各规范性文件效力等级实际上由制定机关确定。本题中行政法规由国务院制定,效力最高。

2. 下列各项属于我国现阶段法规体系的是( )。

- A. 地方性法规
- B. 地方行政法规
- C. 地方规范性文件
- D. 中央与地方联合发布的规范性文件

**【答案解析】** A。我国的法规体系是由多个层级、多种类型的法规构成的法规体系。我国的法规体系主要包括国家法律、行政法规、国务院部门规章和地方性法规、地方政府规章等。所以C、D属于政策文件,不属于法规体系;B则完全没有这种叫法。

## 考点1-2 社会政策体系

### (一) 考点讲解

1. 公共政策是政府对社会中各种公共事务的干预,它以带有明确目的性和规划性的行动体系去调节经济与社会的运行,引导社会的长期健康发展,以实现其经济与社会发展的目标。具有公共性、权威性、价值性以及阶级性与社会性的统一等基本特点。

2. 社会政策是政府为了满足民生需求、维护社会公平、解决各种社会问题而通过各种方式调动公共资源、促进各项社会事业发展、为民众提供福利性社会服务的政策体系。社会政策主要领域包括社会保障政策(含社会保险、社会救助和社会福利)、医疗卫生政策、劳动就业政策、公共教育政策、住房保障政策,以及针对老年人、残疾人、儿童、流动人口等专门对象的权利保护和社会服务政策,促进公益慈善事业发展、激发社会组织活力的相关政策。

3. 社会政策的主体,是指公共政策制定和实施过程中的主动行动者,也就是公共政策的制定者和实施者。党和国家的政治组织、政府行政部门、社会各类组织都是社会组织主体。

4. 社会政策因其所惠及人群范围和对象差异性分为普惠型和特惠型两种模式。普惠型社会政策模式是指一项社会政策面对所有的民众,或有关群体中的全体成员,提供基本相同的福利待遇或服务。普惠型社会政策的优点是对象覆盖面广,社会效益大,不需要复杂的对象资格甄别程序;缺点在于资金量高,针对性不够强。特惠型(又称选择型)社会政策则是指只向具有某些特殊困难的个人和家庭提供特殊的福利待遇和社会服务。特惠型社会政策与普惠型的优缺点正好相反。在计划经济时期,我国社会政策的普惠型特点比较突出,改革开放以后特惠型特点上升。

5. 在社会政策的资源调动方式中,政府公共财政投入是我国社会政策资源的主渠道。各种社会力量投入也是社会政策资源的重要来源。资金投入主要有慈善事业,人力投入主要有“志愿服务”。慈善事业通常被称为市场初次分配和政府再次分配之外的“第三次分配”。志愿服务



的重要性还体现在对利他主义社会精神的塑造,以及对社会和谐의积极影响。

6. 政府与社会力量合作的资源供应有几种基本模式:一是动员各种社会力量参与社会福利事业,并在其中分担一定的资源供应责任;二是政府通过减免税收和其他各种优惠政策鼓励各类社会力量参与社会福利事业;三是通过政府购买服务等方式向参与社会福利事业和其他各类公益活动的社会力量投入资金,形成公共财政提供的资金与社会力量组织的人力相结合的资源供应模式。

7. 2013年9月26日国务院办公厅发布了《国务院办公厅关于政府向社会力量购买服务的指导意见》,将政府向社会力量购买服务确定为全国性的政策。

## (二) 命题思路

该考点的考核主要围绕社会政策的含义、内容、发展趋势、原则等展开,也会涉及具体的社会服务付费方式等知识点。需要考生对基本概念理解透彻。理解社会政策是公共政策中的重要领域之一,是政府在社会价值的指导下,为实现社会目标而采取的社会行动的总和。理解新的社会政策进一步强调社会公平的重要性、“基本公共服务均等化”的原则,以及“适度普惠型”福利体制。我国社会政策正在从过去的“城乡二元社会政策结构”转向“城乡一体化的社会政策模式”。

## (三) 历年真题

2014年第1题;2013年第1题、第2题、第61题;2011年第1题、第2题、第61题;2010年第1题、第2题、第73题。

## (四) 模拟试题

1. 社会政策的运行,本质上是政府管理社会和推行( )的过程。

A. 法律      B. 社会服务      C. 社会平等      D. 社会正义

**【答案解析】** C。社会政策是政府为了满足民生需求、维护社会公平、解决各种社会问题而通过各种方式调动公共资源、促进各项社会事业发展、为民众提供福利性社会服务的政策体系。其运行本质是政府管理社会和推行社会平等的过程。