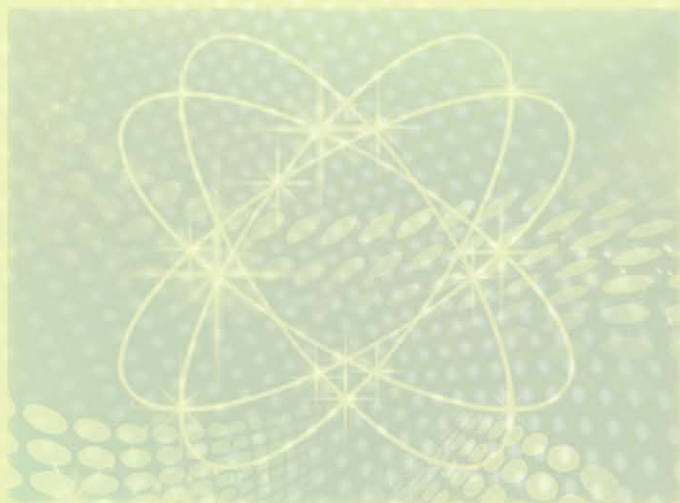


中等职业学校 活动管理与研究

陈 鹏 贲志宇 主编



辽宁科学技术出版社

中等职业教育改革发展示范校建设规划教材

中等职业学校 活动管理与研究

陈 鹏 贲志宇 主编

辽宁科学技术出版社

沈 阳

图书在版编目(CIP)数据

中等职业学校活动管理与研究 / 陈鹏, 贲志宇主编. —沈阳:
辽宁科学技术出版社, 2013. 10

(中等职业教育改革发展示范校建设规划教材)

ISBN 978-7-5381-8085-5

I. ①中… II. ①陈… ②贲… III. ①活动课程—中等
专业学校—教学研究 ②中等专业学校—学校管理—研究 IV.
①G718.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第119593号

出版发行: 辽宁科学技术出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路29号 邮编: 110003)

印刷者: 沈阳天正印刷厂

经销者: 各地新华书店

幅面尺寸: 184mm × 260mm

印 张: 18.25

字 数: 200千字

印 数: 1 ~ 2000

出版时间: 2013年10月第1版

印刷时间: 2013年10月第1次印刷

责任编辑: 韩延本

封面设计: 冰 宇

版式设计: 于 浪

责任校对: 栗 勇

书 号: ISBN 978-7-5381-8085-5

定 价: 32.00元

投稿热线: 024-2328

邮购热线: 024-23284502

E-mail: mozi4888@126.com

http://www.lnkj.com.cn

前 言

学校文化是师生在教育、教学、管理、服务和学习生活等活动中所形成的一切物质、精神财富及其创造形成过程的总和,有物质、制度、行为和精神四个层面。活动属于行为文化层面,是学校文化的外在表现和实现途径。它在活动中融合并潜移默化地激励、引领师生铸造灵魂、养成良好气质、弘扬科学精神。离开活动,其他一切文化要素将失去其存在的价值。

活动是学校历史发展中形成的反映生活方式、价值趋向、思维方式和行为规范的一种团体意识、精神氛围,是维系学校凝聚力和向心力的一种精神力量。开展丰富的学校活动,就是通过营造物质、精神氛围和制度环境,使师生的思想道德、价值观念、心理素质和行为准则在潜移默化中产生认同,从而实现对精神、心灵和性格的塑造。活动作为第一课堂的补充、延伸和拓展,在培养学生的综合素质,特别是对于陶冶学生情操、培养健全人格、促进学生健康成长和全面成才方面有着不可替代的作用。

1. 导向。活动蕴含着较深层的价值体系,是在长期的教育、教学、管理、服务实践中凝结而成的,它提供了行为的参照系,把个人行为引导到集体目标上来,影响着师生的思想品德、行为规范和生活方式,具有水滴石穿的力量。导向的成功与否,是活动发挥了积极的正面效应还是产生了消极的负面效应的重要标志。活动规定了一种目标模式。

2. 凝聚。学校文化氛围,特别是良好的校风能激发师生对学校目标、准则的认同感和作为学校一员的使命感、自豪感、归属感,形成强大的向心力。校风是富有鲜明个性特点的教育意识、道德意识、文明意识以及为师生认同的集体荣誉感与责任感,有着强大的同化力、促进力和约束力,能使学生在和谐、融洽的人际关系中,最大限度地挖掘内在潜力。这种凝聚力主要表现为:集体与个人的关系休戚与共,集体对个人有很强的吸引力,个人对集体有很强的认同感。

3. 激励。校园中涌现出来的榜样反映出学校的精神风貌、价值观念、思想道德素质和生活行为方式。榜样真实贴近生活,其激励的力量是无穷的,是学校精神的体现。它所产生的“共生效应”和“魅力效应”,是推动学校发展的动力和能源。充分发挥榜样的激励作用,对于弘扬正气、优化校风、培育学校精神、建设学校文化具有现实而深远的意义。

4. 规范。活动中,建立与健全各种规章制度,并通过抓制度落实创造一个有章可循、有法可依、公平竞争、自我成才的良好环境,可以促使文明举止和良好行为习惯的养成,自觉地将他律行为转为自律行为。

5. 调节。工作、学习需要缓解与调适。一张一弛为文武之道,活动展现的天地可以使心情得到放松、心态得到调整,从而保持良好的心境。

6. 整合。认识是在不断地模仿,进而比较、分析和判断的过程中形成的,而一定的文化氛围正是模仿的蓝本。与此同时,学校文化自身渗透着优秀的民族文化和丰富的科学知识,在健康向上、丰富多彩的活动中,通过不同思维的不断碰撞,在寻找个人与集体、社会结合的坐标的过程中,不断整合自己的思想与价值体系,从而逐步深入地认识社会、认识人生,并获取许多课堂上得不到的知识与技能。

作为首批国家中等职业教育改革发展示范校建设单位,深入实施文化校园建设项目,以践行职业教育“做中学”的理念,体验中感觉、感悟、感动,进一步推进“四生”德育。为此,我们归纳总结了近十年来学校的活动,汇集成《中等职业学校活动管理与研究》一书,其中每一项活动,都从学校文化的视角去设计、策划并组织实施。其设计理念、方案制订、组织实施都熔铸了学校文化的传播与推广,对学校核心价值观的构建起到了重要的作用。希望能为同类职业院校提供可借鉴的经验。

该书由学校活动体系、学生活动、教师活动三篇构成。选取了学校活动体系的部分内容作为研究素材,尚有更加广泛的活动形式和途径有待深入探究。本书由陈鹏、贲志宇主编,沈阳现代制造服务学校姚中颖、张杰、王黎黎、李乐、吴迪、赵静参编,全书由贲志宇主审。李霆、关全胜、王晓睿、宋晓惠、孙红爱、江鸿、裴瑾莹、孙冰冰、沙启波、魏红、刘畅、王家鑫、孙建国、胡晓帆、王小雷、李德旭、殷继伟、贾晓楠、刘晓梅、张硕等也对书籍的编写给予了一定的帮助。由于编者水平有限,书中难免有不当之处,敬请读者批评指正!

编者

2013年5月

目 录

第一篇 学校活动体系	11
第一章 学生活动	11
第二章 教师活动	14
第二篇 学生活动	17
第一章 学生活动管理办法	17
总则	17
流程	17
安全	19
第二章 常规活动	22
第一节 升旗仪式	22
活动方案	22
国旗班管理细则	23
升旗仪式评审委员会细则	24
升旗仪式主题	24
第二节 大课间活动	26
活动方案	26
广播操比赛评分表	28
体育大课堂评价表	28
第三节 校园广播	29
广播方案	29
广播站管理制度	33
校园广播纪实表	35
第四节 “文明礼仪”主题班会	35
班会方案	35
班会实录	36
第五节 主题团日活动	40
第六节 开学典礼	41
第七节 毕业典礼	43
第八节 社团活动	45

活动方案·····	45
学生社团评比办法·····	48
学生社团成立申请流程图·····	51
学生社团活动流程图·····	51
学生社团联合会纳新申请表·····	52
学生社团活动申请表·····	53
学生社团成立申请表·····	54
学生社团活动经费申请表·····	55
学生社团登记表·····	56
社团招新简章·····	57
第九节 法制报告·····	58
第十节 《足迹》·····	59
第三章 节假日、纪念日活动·····	61
第一节 雷锋纪念日·····	61
第二节 安全教育日·····	63
第三节 成人宣誓仪式·····	63
第四节 国际劳动节·····	69
第五节 “五四”青年节·····	69
第六节 国际母亲节·····	71
第七节 世界无烟日·····	73
第八节 世界环境日·····	78
第九节 国际父亲节·····	79
第十节 中国共产党诞辰纪念日·····	80
第十一节 教师节·····	81
教师节活动方案·····	81
教师节学生献词·····	83
“庆教师节”主题升旗仪式·····	83
第十二节 “九一八”纪念活动·····	85
第十三节 国庆节活动·····	85
第十四节 “一二·九”长跑·····	86
第四章 体育活动·····	89
第一节 乒乓球比赛·····	89
第二节 春季趣味运动会·····	90
第三节 足球比赛·····	98
第四节 秋季运动会·····	100
第五节 拔河比赛·····	107
第六节 篮球比赛·····	108

第七节 跳绳比赛·····	110
第五章 文娱活动 ·····	113
第一节 文化艺术节·····	113
校园十大歌手比赛·····	114
征文比赛·····	115
演讲比赛·····	116
摄影及flash设计大赛·····	118
文化艺术节闭幕式暨汇报演出·····	120
第二节 诗朗诵比赛·····	124
第三节 礼仪操比赛·····	125
第四节 “文明风采”竞赛·····	127
第五节 健美操比赛·····	131
第六节 新年联欢会·····	134
第六章 实践活动 ·····	140
第一节 寒假社会实践·····	140
第二节 暑假社会实践·····	141
第三节 军训·····	142
军训方案·····	142
军训营学生守则·····	144
军训优秀学员评比条件·····	144
军训营教师守则·····	145
军训营学生生活制度·····	145
军训营宿舍管理规定·····	145
学生入学（军训）安全应急预案·····	146
致学生家长一封信·····	147
入学教育·····	148
第四节 家访·····	149
活动方案·····	149
谈论话题·····	151
家访登记表·····	152
各系家访工作汇总表·····	152
第五节 走进敬老院·····	152
第七章 专题（主题）教育活动 ·····	154
第一节 学校文化知识竞赛·····	154
活动方案·····	154
学校文化100题·····	156
校园文化调查问卷·····	159

第二节 安全教育专题活动	159
安全教育专题活动方案	159
“安全知识”精品课程讲座	164
安全精品课教案	166
安全倡议书	172
第三节 礼仪教育专题活动	173
礼仪教育活动方案	173
礼仪精品课教案	177
第四节 感恩教育专题活动	182
感恩教育活动方案	182
感恩精品课教案	184
倡议书	188
第五节 责任教育专题活动	189
责任教育活动方案	189
责任精品课教案	190
第六节 美育教育专题活动	192
第七节 法制教育专题活动	196
第八节 职业教育专题活动	198
第九节 感恩教育专题活动	202
第十节 生活技能教育专题活动	208
第八章 评比活动	211
第一节 学生校级评优	211
第二节 校内“优秀学生、优秀学生干部、优秀班级”评选方案	211
第三节 校内“安信”励志奖学金评审方案	215
第四节 推荐评选省、市优秀集体及个人工作方案	217
第三篇 教师活动	225
第一章 行政活动	225
第一节 班子会议	225
第二节 校长办公会议	227
第三节 中层以上干部会议	229
第四节 全体教职工会议	232
第五节 工作计划与总结	233
周工作计划案例	233
月工作要点案例	234
第六节 来访接待	235
第七节 承办会议	236

沈阳市2012年中、高考工作会议承办工作方案·····	236
第二章 教学活动 ·····	240
第一节 新教师培训·····	240
第二节 教师论坛·····	242
第三节 教师大讲堂·····	243
第四节 创新课堂·····	244
第五节 考察培训·····	245
第六节 论文大赛·····	248
第七节 课件制作竞赛·····	249
第八节 信息化教学竞赛·····	251
第九节 教师复合能力竞赛·····	254
第十节 教师拓展训练·····	256
第三章 党群活动 ·····	259
第一节 干部管理理论培训·····	259
第二节 干部案例交流·····	264
第三节 干部竞聘·····	267
第四节 干部能力测试·····	268
第五节 学习十八大精神专题知识竞赛·····	270
第六节 党员与新疆班学生结对帮扶活动·····	272
第七节 建党90周年庆祝活动·····	273
第八节 30年校庆活动·····	275
第九节 “中国梦·我的梦”有奖征文活动·····	275
第十节 读书节·····	277
第四章 评比活动 ·····	281
第一节 校内教师集体及个人评优方案·····	281
第二节 推荐评选国家、省、市先进集体及优秀个人工作方案·····	285
参考文献 ·····	291
一、文件类 ·····	291
1. 国务院文件·····	291
2. 教育部文件·····	291
3. 辽宁省文件·····	291
4. 沈阳市文件·····	291
二、书籍类 ·····	291

第一篇

学校活动体系

学校活动是师生以一定的主题、手段、方式和途径，选择不同的场景和地点，传达学校价值观、构建凝聚力，实现认识统一、价值认同的过程。本书所述学校活动包括学生生活和教师活动。这些活动，丰富了师生的情感体验和知识经验。

第一章 学生活动

关注生命、生活、生存、生态教育，从细节入手，创新活动形式，开展多姿多彩的学生活动，发挥活动育人的作用。

学生常规活动

活 动	时间及要求	负责部门
每一天		
早操	有创新性活动方案，增强体质、团队意识	德育处
内务整理	有激励性评比方案	德育处、各系
早自习	定期有计划地组织早自习活动	班主任
卫生检查与评比（早、午、晚）	组织学生参与，提高学生管理能力、提高卫生水平	德育处、各系
晨检	可形成仪式化，班主任和学生共同策划	班主任、班委
间操	打破固定统一间操的形式，创新性开展体育锻炼项目。做好入场、退场及活动过程的策划与组织	德育处、各系、班主任
午休	广播、电视、体育锻炼、文艺演出、主题宣传片等	德育处
午检	同晨检，将临时性工作与班级特色内容结合	班主任、班委
晚自习	开展讲座、竞赛等文体活动，组织班内统一学习或技能竞赛	德育处、团委 班主任、班委
就寝前	舒缓的音乐伴随学生洗漱、入眠。以关怀问候方式进行就寝前检查管理	团委 德育处
每一周		
学生返校、返寝	每周日，以班级、宿舍为单位，做好返校、返寝的管理工作。实行返寝报到制，做好周一各项准备工作	各系、各班、各宿舍
升旗仪式	每周一，结合传统节日、学校重大活动，创新性开展升旗仪式。可将升旗仪式作为活动的启动仪式。拓展升旗演讲的人员（学生、班主任、科任、主任、家长、校长、外聘专家、企业主管、院校学者等） 创新升旗仪式的形式，对重大事件的启动要增加其隆重与庄严性	德育处、团委、 各系、各班

续 表

活 动	时间及要求			负责部门
班会、团会	每周三，开展班团会。制订班团会的基本标准、开展流程、评比标准。精心策划班团会，提升班级干部的组织能力			德育处、各系班主任、班委
劳动实践	每周四，进行劳动实践活动。制订班级劳动制度，明确责任，做好劳动实践的动员、组织与考核评价工作			班主任、班委
学生离校	每周五，做好离校学生的安全教育			班主任
每一学期				
开学典礼	在规范的方案基础上，创新性地开展每学期的开学典礼，典礼应有主题，并围绕主题做好每个环节的设计			德育处、各部门
技 能 大 比 武	组织部门	比武项目	时 间	形式
	金融系	英文、数字、五笔录入	每周	团体、个人
		翻打传票	每周	团体、个人
		点钞	每周	团体、个人
		珠算综合	每周	团体、个人
	会计系	会计基本技能（珠算、点钞）	3月、9月	实际操作
		原始凭证的填制	4月、10月	实际操作
		企业财务会计技能	4月、10月	实际操作
		会计电算化	5月、11月	实际操作
		非营利组织会计	5月、11月	实际操作
		审计基础知识	5月、11月	实际操作
		经济法律法规	6月、12月	知识大赛
	商贸系	现场推销	3月、9月	个人
		就业面试 自我推销	4月、10月	实际操作
		网店建设	5月、11月	网页设计
		创业项目设计	6月、12月	策划案
		商务礼仪	6月、12月	实际操作
		运输线路优化	5月、11月	方案设计
		数据采集器盘点	5月、11月	实际操作
		叉车驾驶与操作	6月、12月	实际操作
		堆高车作业	6月、12月	实际操作
		进口业务操作	6月、12月	软件操作
	电子工程系	计算机录入（汉字）	5月、11月	实际操作
		网页设计	每月第四周	实训、竞赛
		计算机组装		
		数据库应用		
		轨道交通运营管理（车辆、客运、法规、制图）		
		电子测量		
		电路板设计		

续 表

活 动	时间及要求			负责部门
技 能 大 比 武	组织部门	比武项目	时 间	形 式
	工艺美术系	工艺品制作	第二周	丝网花、挂盘、贴图
		素描几何形体	第四周	绘画
		Photoshop专业技能——CD盒封面	第六周	计算机设计
		原画设计/人物常规动作的绘画	第八周	绘画
		Photoshop专业技能——杯子制作	第十二周	计算机设计
		原画设计/动物常规动作	第十四周	绘画
		标志设计制作大比武项目	第十五周	计算机设计
职业资格培训	会计从业资格		金融类	继续开展专业培训项目，夯实学生就业本领
	保险代理人资格考试			
	中国人身保险从业人员资格考试			
	会计从业职业资格培训		会计类	
	ERP培训			
	高级营销员		商贸类	
	助理电子商务师			
	高级物流管理员			
	物流员			
	采购员			
	叉车驾驶证			
	国际商务单证员		电子工程类	
	全国计算机高新技术培训（1.办公自动化模块；2.网页制作模块）			
	家电维修工（中级）			
	电工（初级、中级）			
	计算机五笔录入技能			
	Photoshop平台高级图像制图员			
Coreldraw平台高级图像制图员				
3DXMAX高级操作员				
团校、业余党校	每学期一期			党委、团委
结业典礼	制订结业式方案，开好结业典礼，做好学生假期教育工作，做好评优工作		德育处、各系、班主任	
家长会	规范基本要求，班主任创新细节		德育处、班主任、班委	
家访	选定家访目标，明确家访路线，设计家访内容，收集过程资料，总结家访感受，反思教育教学，提出工作思路		德育处、各系、班主任	
社会实践	学生在教师的指导下，结合专业，到社会或企业实习，感受专业发展，体验专业岗位		各系、各班	

续 表

活 动		时间及要求	负责部门
新生入学		细化入学方案，为家长、学生提供优质服务，指导学生了解学校、感受学校	全员
入学仪式	8月	继续细化各项方案，扎实做好学生入学教育、文化艺术教育、体育教育、成人成才教育、爱校爱专业爱岗位教育	德育处、各系、班主任
新生军训	8月		
文化艺术节	4—6月		
春季趣味运动会	4月		
毕业典礼	6月		
秋季田径运动会	9月		
成人宣誓仪式	4月或9月		
校庆仪式	9月		
新年联欢会	12月		
系列活动			
养成教育月	3月、9月	继续完善方案，创新细节，通过多种途径，摄取各类资源，提升教育效果与活动开展的水平	德育处、各系、班主任
雷锋月	3月		
安全教育月	4月、10月		
体育竞赛	5月、11月		
教师节	9月		
纪念“九一八”	9月		
庆“十一”	9月		
纪念“一二·九”	12月		
社团活动			
继续开展舞蹈协会、合唱团、摄影爱好者协会、文学社、播音主持协会、英语角、棋类协会、篮球协会、羽毛球协会、足球协会、乒乓球协会、跆拳道、截拳道、国旗班、礼仪队、健美操队、广播站、田径队、手工DIY、环保协会、青年志愿者协会、心理拓展社、动漫社、家政社等社团活动，丰富学生的业余生活，提高学生的文学艺术修养，增强综合素质			德育处、团委、各系、各班
传统节日、纪念日活动			
利用升旗仪式、早午检、班团会等契机，做好纪念“五四”青年节、母亲节、父亲节感恩教育，无烟日和环境日的宣传教育，国际奥林匹克日，纪念“七一”“八一”主题活动			德育处、团委、各系、各班

第二章 教师活动

继续完善现有活动方案，并不断变换活动开展的形式与途径，运用综合性手段，汇聚综合化资源，为教师素质、能力的全面提升提供平台，推进学校队伍建设，推进民主管理。要加强各项活动中的规范化管理，尤其是校外活动中，教师言行礼仪对于学校形象有着重要影响。要通过外事活动中教师的学校形象树立学校品牌，发挥学校示范作用。

教师活动体系

项 目		内 容	项 目	内 容
教学教研活动				
新教师系列培训		认知学校；教师专业发展；系内专业建设、实训基地建设等	常规教研活动	课题研讨 每周周五的七、八节
梯队教师培训		教学设计、教学反思、学生发展纪实填写等	魅力课堂	每年一次
教师论坛		行为导向教学法的使用；课例研究等	论文大赛	每学期一次
青蓝工程		师徒结对（听评课、教案编写、命题等的具体指导）	板书大赛	每学期一次
企业实践		每年一个月	市场调研	每学期至少一次
教师培训		详见教师队伍建设方案		
读书节		读好书，记好读书笔记	优秀教案评比	每学期一次
技能大比武	组织部门	比武项目	时 间	形 式
	教研室	板书设计	每月	照片形式评比
		教学设计	每月	检查评比
		学生发展纪实	每月	检查评比
	金融系	点钞技能	期末	个人
		计算器打传票	期末	个人
		小键盘录入	期末	个人
		珠算	期末	个人
		手工记账	期末	个人
	会计系	ERP认证	5月、11月	实际操作
		会计电算化	5月、11月	实际操作
	商贸系	就业指导（自我介绍）	4月、10月	指导学生
		商品促销策划	5月、11月	策划案
		创业项目设计	6月、12月	策划案
		乐龙软件建模	5月、11月	软件操作
		电动堆高车作业	6月、12月	实际操作
		包装作业	6月、12月	实际操作
	电子工程系	计算机录入	第4、10、14、19周	实训、竞赛 研讨、交流
		网页设计		
		计算机组装		
		数据库应用		
		轨道交通运营管理（车辆、客运、法规、制图）		
		电子测量		
		电路板设计		
		板书设计		
		班（组）会设计		

续 表

项 目		内 容	项 目	内 容
技能大比武	工艺美术系	工艺品制作	第二周	丝网花、挂盘、贴图
		绘画（主题写生）	第十五周	绘画竞赛
		封面设计效果图（电脑设计）	第十五周	计算机设计竞赛
行政活动				
全校大会		学期初、学期末各一次		详见会议规范
班子会议		每两周一次		
中层以上干部例会		每周一次		
校长办公会		随时		
党群活动				
干部竞聘		每三年一次	干部论坛	每学期一次
干部调研活动		每学期至少一次	党员审查大会	
共产党员工程		年度完成工程项目	系列专题教育活动	
民主党派联谊会		每年一次	创新党日活动	
党员活动		每年一次	民主生活会	
教代会		每学期一次	金点子工程	每学期一次
校务公开民主测评			工会委员培训	
慰问活动		离退休、婚丧嫁娶、大病、重病、特困、节日、生日等慰问活动		
文体活动		篮球、排球、乒乓球、台球、跳绳、拔河、毽球、运动会、长跑、鹊桥联谊、联欢会等		
聘任及评比活动				
新教师招聘		每年一次	全员聘任工作	每年一次
职称评审			绩效工资改革	
年度评优评先		优秀党员、优秀教师、优秀班主任、先进工作者		
国家、省、市先进		完善评比方案，公平、公开、公正地进行推选		
对外活动				
各部门对外业务		制订接待方案及流程，明确相关节点人员及职责，提前做好接待准备工作		
接待上级领导视察				
接待兄弟学校、企业参观考察				
家长来访				
外出会议、考察、调研		考察、调研前要明确内容及目的。做好会议及考察资料的收集，并完成新闻及相关报告的撰写工作		
校企合作、项目联合建设		做好合作企业及项目的策划及推进工作		