



初中

英语语法 一本通

ENGLISH GRAMMAR

(第四版)

丛书主编 / 金光辉 本书主编 / 施 辉

权威：名校特、高级教师集中编写

高效：收录初中所有语法点，着重梳理重难点

实用：内容分类详尽，讲解清晰明了

易懂：双色印刷，一眼抓住重点，语法学习变得轻松有趣

好学：精心设计专项训练，便于及时自我检测和巩固所学

最新修订：增加最新的各地中考真题+3套“中考英语语法综合练习”

初中生一定要掌握的英语语法



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

丛书畅销9年
英语名师量身打造



初中

英语语法 一本通

ENGLISH GRAMMAR

(第四版)

丛书主编 / 金光辉 本书主编 / 施 辉

初中生一定要掌握的英语语法



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

金英语——初中英语语法一本通/施辉本书主编. —4版. —上海:
华东理工大学出版社, 2014. 1

(金英语)

ISBN 978-7-5628-3711-4

I. ①金... II. ①施... III. ①英语-语法-初中-教学参考资料
IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 262215 号

金英语

初中英语语法一本通(第四版)

丛书主编 / 金光辉

本书主编 / 施 辉

策划编辑 / 徐知今

责任编辑 / 王 芳

责任校对 / 陈孟昀

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地 址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电 话: (021)64250306(营销部)

(021)64252750(编辑室)

传 真: (021)64252707

网 址: press.ecust.edu.cn

印 刷 / 常熟新骅印刷有限公司

开 本 / 710mm×1000mm 1/16

印 张 / 12.5

字 数 / 251 千字

版 次 / 2007 年 2 月第 1 版

2011 年 1 月第 2 版

2012 年 1 月第 3 版

2014 年 1 月第 4 版

印 次 / 2014 年 1 月第 1 次

书 号 / ISBN 978-7-5628-3711-4

定 价 / 26.80 元

联系我们: 电子邮箱 press@ecust.edu.cn

官方微博 e.weibo.com/ecustpress

淘 宝 网 <http://shop61951206.taobao.com>



丛 书 编 委 会

丛书主编 金光辉

本书主编 施 辉

编 委 王春露 周维娜 李自亮

邵献钢 黄长翠 蔡 滨

沈继林 徐曼曼 由小露

张 建 姜 舒

前 言

本书是根据教育部最新颁布的《中学英语教学大纲》、《全日制初级中学英语教科书》，特地为广大初中学生编写的一本英语语法辅导书。

《金英语——初中英语语法一本通(第四版)》一书对初中阶段出现的语法项目进行了全面的整理和归纳，目的是为了帮助考生更加系统地掌握英语基础语法知识，提高语言应用能力和应试能力。

在编写过程中，作者仔细研究了教学大纲、英语教材和近几年中考英语试卷，并结合多年积累起来的辅导学生中考的实践经验，力争做到讲述简明扼要、通俗易懂，以期本书能成为广大中考考生的良师益友。

《金英语——初中英语语法一本通(第四版)》的作者并不是简单地把本书作为一本普通的语法手册，而是结合考生的实际需要，在注释、例句选择等方面进行了比较独特的设计，力求做到注释清晰明了，例句生动形象，并富有趣味性和实用性，以使广大读者能在比较轻松的语言环境里学习和掌握语法知识，把枯燥无味的语法记忆转化成学习英语过程中的一种乐趣。

此外，作者还有针对性地在每一章节后面精心设计了形式多样的专项练习，这些配套练习既可以帮助广大考生进一步掌握语法规律，又便于考生进行自我检测并加深对语法及考点的理解与记忆，起到巩固语法知识的作用。

“金英语”系列丛书已畅销多年，深受广大中学生朋友喜爱。此次修订，选取最新各地中考真题替换了“专项练习”中的部分题目，练习效果更为显著；并在最后设置了300道“中考英语语法综合练习”题目，可谓是超值奉送。相信一本在手，初中语法直通掌握！

编 者

2014年1月



目录 CONTENTS

第一章 / 名 词

一、可数名词和不可数名词	1	1. 用 some, much, a little, little, a lot of, lots of, plenty of 等表示多少	3
1. 不可数名词	1	2. 用容器等量词表示	3
2. 可数名词	1	四、专有名词	3
二、词的复数	1	五、名词的所有格	3
1. 复数的规则构成法	1	1. 名词所有格的构成	3
2. 复数的不规则构成法	2	2. 名词所有格的用法	4
3. 名词复数词尾-s 或-es 的读音方法	2	专项练习	5
三、物质名词量的表示方法	3		

第二章 / 代 词

一、人称代词	8	1. 指示代词的用法	13
1. 人称代词的主格与宾格变化	8	2. 指示代词的特殊用法	13
2. 人称代词的主格与宾格的用法	8	六、不定代词	14
3. 人称代词 it 的特殊用法	8	1. 不定代词的语法功能	14
4. 人称代词用法的注意事项	9	2. 不定代词 one 和 ones 的用法	14
二、物主代词的形容词性与名词性形式	10	3. 不定代词 some 和 any 的用法	15
1. 形容词性物主代词和名词性物主代词的关系	10	4. other 和 another 的用法	16
2. 物主代词的用法	10	5. all 和 both 的用法	17
三、反身代词	11	6. each 和 every 的用法	18
1. 反身代词的构成	11	7. neither 和 either 的用法	18
2. 反身代词的种类	11	8. no, none 和 no one 的用法	19
3. 反身代词的用法	11	9. many 和 much 的用法	19
四、相互代词	12	10. little 与 a little, few 与 a few 的用法	20
1. 相互代词的形式	12	七、疑问代词	21
2. 相互代词的用法	12	1. 疑问代词的用法	21
五、指示代词	13	2. 疑问代词使用的注意要点	21
		专项练习	23





第三章 / 数 词

一、基数词	26	5. 作定语	28
二、序数词	27	四、时刻表达法	28
三、数词的句法作用	28	五、年、月、日的表达法	29
1. 作主语	28	1. 年份表达法	29
2. 作宾语	28	2. 月份、日期表达法	29
3. 作同位语	28	专项练习	31
4. 作表语	28		

第四章 / 介 词

一、介词的种类	33	5. by, with 和 in(表示方式、方法时的区别)	35
二、介词的基本用法	33	6. on, above 和 over	36
三、介词短语的构成和用法	33	7. like 和 as	36
1. 作定语	33	8. by, till 和 until	36
2. 作状语	34	9. arrive in 和 arrive at	36
3. 作表语	34	10. make of, make from 和 make in	37
4. 作宾语补足语	34	11. between 和 among	37
四、一些易混淆介词和介词短语的辨析	34	12. across, through 和 over	37
1. at, on 和 in(表示时间时的区别) ...	34	13. besides, except 和 except for	37
2. in 和 into	35	专项练习	38
3. from 和 out of	35		
4. before 和 in front of	35		

第五章 / 连 词

一、连词的分类	41	而且.....	43
二、并列连词的基本用法	41	三、从属连词的基本用法	43
1. and: 和, 并且	41	1. 引导时间状语从句的连词	43
2. or: 或(者), 否则	41	2. 引导原因状语从句的连词	44
3. but: 可是, 但是, 而(表示转折) ...	41	3. 引导条件状语从句的连词	44
4. for: 因为(表示原因)	42	4. 引导让步状语从句的连词	44
5. so: 因此, 所以, 于是	42	5. 连词 that 的用法	44
6. both ... and ...;和.....		四、近义辨析	45
都....., 既.....也.....	42	1. so that, so ... that 和 such ...	
7. either ... or ...; 或.....或.....,		that 的用法区别.....	45
不是.....就是.....	42	2. though, although 和 even if/	
8. neither ... nor ...; 既不.....也		though 的用法区别	45
不.....	42	专项练习	46
9. not only ... but also ...; 不但.....			



第六章 / 形 容 词

一、形容词的基本用法	48	1. 形容词的比较级、最高级的构成 ...	49
二、形容词的位置和排列顺序	49	2. 形容词的原级、比较级和最高级的基 本用法	50
三、形容词的比较等级(原级、比较级、最高 级)的构成与基本用法	49	专项练习	54

第七章 / 副 词

一、副词的构成	56	五、副词的比较等级	59
二、副词的种类	56	1. 副词的比较等级的构成	59
三、副词的用法	57	2. 副词的比较等级的用法及基本句型	59
1. 作状语	57	3. 几对常见副词的用法	60
2. 作定语	57	1) already 和 yet	60
3. 作表语	57	2) very 和 much	61
4. 作宾语补足语	57	3) ago 和 before	61
四、副词在句中的位置	57	4) hard 和 hardly	61
1. 地点副词、时间副词和方式副词	57	5) too, also 和 either	62
2. 频度副词在句中的位置	58	专项练习	63
3. 程度副词在句中的位置	58		

第八章 / 动 词

一、动词的种类	65	二、短语动词	65
1. 及物动词(vt.), 后跟宾语	65	三、动词的基本形式	66
2. 不及物动词(vi.), 后不跟宾语	65	1. 动词现在分词的构成	66
3. 连系动词, 后跟表语	65	2. 动词第三人称单数形式的构成 ...	67
4. 助动词, 本身无特殊意思, 后跟动词原 形或分词	65	3. 规则动词过去式和过去分词的构成	68
5. 情态动词, 表示说话人的语气、意思, 后 跟动词原形	65	四、动词的时态	68
		专项练习	70

第九章 / 感 叹 词

1. hello 表示问候、招呼用语或电话用语 ...	73	7. ouch 表示痛苦或疼痛时发出的声音 ...	73
.....	73	8. hey 表示打招呼或喜悦	73
2. oh 表示惊讶、害怕、高兴、渴望等	73	9. wow 表示惊讶和赞美	73
3. ah 表示赞同、痛苦、后悔、惊讶、松了一口气等	73	10. hi 表示打招呼	73
4. aha 表示惊讶、高兴、满意等	73	11. er 表示惊讶和怀疑	74
5. well 表示同意、惊讶、满意等	73	12. mm 表示同意	74
6. why 表示惊奇	73	专项练习	75





第十章 / 冠 词

一、定冠词 the 的用法	76	11. 用于江河湖海、山脉、报纸、杂志等名称前	77
1. 表示某些特指的人或事物	76	12. 用于一些习惯用语中	77
2. 用于序数词和形容词最高级前	76	二、不定冠词 a 和 an 的用法	77
3. 方位名词前加 the	76	1. a 和 an 的区别	77
4. 用于世界上独一无二的事物前	76	2. 冠词和形容词同时修饰名词时,则冠词放在形容词之前	77
5. 指谈话双方都知道的人或物	76	3. a 和 an 用在名词前,强调名词的类别时,不必译出	77
6. 上文提到过的人或物,下文再次提及 时,可用 the	76	4. a 和 an 用在名词前,表示“一”时,需译出	77
7. 在表示乐器的名词前用 the	76	三、不用冠词的几种情况	78
8. 加在姓的复数形式前表示一家人	76	专项练习	79
9. 和某些形容词连用,表示一类人或物	76		
10. 用于某些由普通名词构成的专有名词前	77		

第十一章 / 一般现在时

一、一般现在时的句型结构	81	3. 用在某些从句中	83
1. be 动词的一般现在时	81	4. 一些表示心理和情感的动词常用一般 现在时	83
2. 其他动词一般现在时的两种形式	82	5. 表示预先计划或安排好的,肯定要发生 的动作	83
二、一般现在时的用法	83	6. 在一些倒装句中,常用一般现在时	83
1. 表示现阶段经常发生的动作或存在的 状态	83	专项练习	84
2. 表示真理、无时间性的客观事实	83		

第十二章 / 现在进行时

一、现在进行时的句型结构	85	话时未必正在进行	86
二、现在进行时的用法	85	3. 有时可表示一个在最近按计划或安排 即将要进行的动作	86
1. 表示此刻(说话时)正在进行的动作	85	4. 表示说话人的某种感情色彩	86
2. 表示现阶段正在进行的动作,此动作说	87	专项练习	87

第十三章 / 一般将来时

一、一般将来时的三种句型结构	88	2. 表示将来经常发生的动作	89
二、一般将来时的用法	89	3. 表示将来的必然趋势或某事物所具有 的固有特性	89
1. 表示将来某一时刻即将发生的动作或 状态	89	专项练习	90





第十四章 / 一般过去时

一、一般过去时的句型结构	91	4. 表示过去某一时间内连续发生的动作	92
二、一般过去时的用法	91	5. 用于强调已经终止的习惯	92
1. 表示过去某时间发生的动作或存在的状态	92	6. 用于虽然没有明确的过去时间状语, 但说话双方均明白是指过去发生的动作或存在的状态时	92
2. 用于由 when, while, after, as soon as, if 等引导的表示过去的的时间或条件状语从句中	92	7. 在谈论已死去的人时, 用一般过去时	92
3. 表示过去某一时间内经常或反复发生的动作或存在的状态。常与 never, always 等连用	92	专项练习	93

第十五章 / 现在完成时

一、现在完成时的句型结构	94	2. 表示过去开始的动作或状态一直延续到现在并有可能延续到将来	95
二、现在完成时的用法	94	3. 现在完成时和一般过去时的区别	95
1. 表示过去发生并已完成的动作对现在的影响及产生的结果	94	专项练习	96

第十六章 / 过去进行时

一、过去进行时的句型结构	97	3. 当两个长短不一的动作在过去某一时间同时发生时, 用过去进行时表示较长的动作, 过去进行时可用于主句, 也可用于从句	97
二、过去进行时的用法	97	专项练习	98
1. 表示过去某一时刻或某段时间内正在进行的动作	97		
2. 表示过去将来即将发生的动作	97		

第十七章 / 过去完成时

一、过去完成时的句型结构	99	2. 动作或状态于过去某一时间以前开始, 一直持续到这一过去时间, 并且可能继续下去	99
二、过去完成时的用法	99	专项练习	100
1. 表示动作于过去某一时间以前发生并已完成	99		

第十八章 / 过去将来时

一、过去将来时的句型结构	101	存在的状态	101
二、过去将来时的用法	101	2. 过去将来时常可用来表示过去习惯性的动作	101
1. 用于宾语从句和间接引语中, 表示从过去的某一时间来看将要发生的动作或		专项练习	102



动词时态综合练习

涵盖第十一章至第十八章内容	103
---------------------	-----

第十九章 / 被动语态

一、被动语态的构成	106	2. 由不及物动词+介词或副词形成的被 动语态	109
1. 被动语态的句型	106	3. 由情态动词形成的被动语态	110
2. 被动语态的时态(初中阶段出现的时 态)	106	四、被动语态的注意事项	110
3. 被动语态的否定句和疑问句	107	1. 适合被动语态的情况	110
二、主动语态变为被动语态	107	2. 主动语态不能变为被动语态的情况	111
1. 变换方法	107	3. 被动语态与系表结构的区别	111
2. 变换步骤	108	专项练习	112
三、被动语态的几种类型	108		
1. 由及物动词形成的被动语态	108		

第二十章 / 动词不定式

一、不定式的用法	114	5. 不定式作状语	115
1. 不定式作主语	114	二、在复合结构中用的不定式	116
2. 不定式作宾语	114	三、多个不定式并列使用时的注意要点	116
3. 不定式作表语	115	专项练习	117
4. 不定式作定语	115		

第二十一章 / 助动词和情态动词

一、助动词	119	1. can 的用法	120
1. 助动词 be	119	2. may 的用法	122
2. 助动词 have	119	3. must 的用法	123
3. 助动词 do	119	4. need 的用法	124
4. 助动词 will 和 shall	120	5. will 和 shall 的用法	124
二、情态动词	120	6. would 和 should 的用法	126
三、常见情态动词及其用法	120	专项练习	127

第二十二章 / 句子成分

一、主语	130	2. 双宾语	131
二、谓语	130	3. 复合宾语	132
三、表语	130	五、定语	133
四、宾语	131	六、状语	133
1. 宾语的基本作用	131	专项练习	134





第二十三章 / 句子的种类

一、陈述句	136	三、祈使句	146
1. 肯定句	136	1. 祈使句的肯定式	146
2. 否定句	136	2. 祈使句的否定式	146
3. 否定结构的其他表达法	137	3. 特殊祈使句	146
二、疑问句	137	4. 祈使句的特殊用法	147
1. 一般疑问句	138	四、感叹句	147
2. 特殊疑问句	140	1. what 引导的感叹句	147
3. 选择疑问句	141	2. how 引导的感叹句	147
4. 反意疑问句	142	专项练习	148

第二十四章 / 简单句、并列句和复合句

一、简单句	150	1) 时间状语从句	153
二、并列句	150	2) 地点状语从句	153
三、复合句	150	3) 原因状语从句	153
1. 宾语从句	150	4) 条件状语从句	153
1) 动词的宾语	151	5) 目的状语从句	154
2) 介词的宾语	151	6) 结果状语从句	154
3) “be+形容词”结构的宾语	151	7) 比较状语从句	154
4) 宾语从句的语序	151	8) 让步状语从句	154
5) 宾语从句的注意要点	152	3. 形容词从句(定语从句)	154
2. 副词从句(状语从句)	153	专项练习	155

中考英语语法综合练习 300 题	159
综合练习 1	160
综合练习 2	168
综合练习 3	175
参考答案	182



第一章 名 词

用来表示形形色色的人、事物、地点或抽象概念名称的词叫名词。如：Tom (汤姆)、Jack(杰克)、Helen(海伦)等表示人；desk(课桌)、apple(苹果)、water(水)等表示事物；town(城镇)、New York(纽约)、Nanjing(南京)等表示地点；friendship(友谊)、kindness(善良)等表示抽象概念。

一、可数名词和不可数名词

名词按其所表示的事物的性质分为可数名词和不可数名词。

1 不可数名词

不可数名词没有单、复数。如：water, some water, a glass of water; meat, some meat, two pieces of meat.

2 可数名词

可数名词分为单数(the Singular Form)和复数(the Plural Form)两种形式。如：a book, two books; a baby, some babies.

可数名词的单数就是该单词本身，在句中使用时，在其前加 a 或 an。如：

a book	(一本书)	a desk	(一张课桌)
a red apple	(一个红苹果)	an apple	(一个苹果)
an egg	(一个鸡蛋)		

要点 1

a 用于辅音音素(指音标)开头的单数名词前；an 用于元音音素(指音标)开头的单数名词前。如：a book, an English book, an hour, an apple, a red apple.

如果单数名词前有形容词修饰时，用 a 或 an，要看该形容词开头字母的发音。如：a red apple 一个红苹果；an English teacher 一位英语老师。

二、词的复数

英语中，如果要表示两个学生、三把刀、四间教室这些两个或两个以上的人或事物时，用名词的复数形式。构成名词复数形式的方法分为规则法和不规则法两种。

1 复数的规则构成法

绝大多数英语中的名词复数，都是在单数名词后加上词尾-s 或-es 构成的。具体规则如下：





第一章 名 词

规 则	例 词
一般情况下加-s	book — books desk — desks boy — boys
以 s, x, ch, sh 结尾的加-es	glass — glasses box — boxes watch — watches wish — wishes
以辅音字母加 y 结尾的, 把 y 变成 i 加-es	family — families country — countries
以 f 或 fe 结尾的,把 f 或 fe 变成 v, 再加-es	knife — knives leaf — leaves wife — wives half — halves

要点 2

1. 初中阶段学过的以 o 结尾的名词复数有以下两种情况:

① 以元音字母加 o 结尾的,加-s,如:zoo — zoos

② 以辅音字母加 o 结尾的,有的加-s,有的加-es,如:tomato — tomatoes, potato — potatoes, piano — pianos

2. 少数以 f 或 fe 结尾的名词改为复数时,只加-s,如:roof — roofs; safe — safes; proof — proofs

2 复数的不规则构成法

复数的不规则构成有以下三种方法,利用这三种方法构成复数的词,在英语的实际运用中应用较广。

① 改变元音的词,如:

man → men

policeman → policemen

woman → women

postman → postmen (但 German → Germans)

foot → feet

tooth → teeth

② 改变词尾的词,如:

child → children

③ 词形无变化的,即单、复数同形的词,如:

sheep — sheep

deer — deer

Chinese → Chinese

Japanese → Japanese

fish — fish (指鱼的条数,但如果指鱼的种类时,可用 fishes);

3 名词复数词尾-s 或-es 的读音方法

情 况	读 法	例 词
在[p][k][f]等清辅音后	[s]	cups, cakes, roofs
在[s][z]等音后	[ɪz]	glasses, faces, roses, brushes, watches
在[t],[d]后面,与[t],[d]连读	[ts][dz]	hats, beds
其他情况下	[z]	days, cities, knives





三、物质名词量的表示方法

物质名词是不可数名词。在表示数量时,经常用以下几种方法。

1 用 some, much, a little, little, a lot of, lots of, plenty of 等表示多少

There is little milk at home. 家里几乎没有牛奶了。

The old man has lots of money. 这位老人有很多钱。

2 用容器等量词表示

a glass of water 一杯水

a bottle of juice 一瓶果汁

a piece of news 一条消息

要点 3

如要表示“两杯茶、四张纸”等这类概念时,在量词后面加复数,例如:

two glasses of water 两杯水

three bottles of juice 三瓶果汁

four pieces of news 四条消息

四、专有名词

总的来说,名词分为专有名词和普通名词两类。专有名词是指个别的人、事物、地点等专有名称的词。如: Tom, China, the Great Wall, No. 11 Middle School, Jinling Hotel 等,除此之外的名词可称为普通名词,如: desk, book, map 等。

专有名词的第一个字母一般要大写,之前一般不用冠词,但有的专有名词前带定冠词 the。

五、名词的所有格

在英语中,有些名词可以加 's 来表示所有关系,带这种词尾的名词形式称为该名词的所有格。如: Tom's book(汤姆的书); Children's Day(儿童节); Teachers' office(教师办公室)。

1 名词所有格的构成

① 单数名词词尾加 's, 复数名词如不以 s 结尾,也要加 's。如:

Helen's brother (海伦的兄弟) Women's Day (妇女节)

② 如果复数名词以 s 结尾,则只加 "''" 即可。如:

the twins' teacher (双胞胎的老师)

my parents' bedroom (我父母的卧室)

③ 如果表示几个人共有一样东西,只需在最后一个人的名字后加 's; 如果表示几个人各自所有,则需在各个名字后加 's。如:





Jim and Mike's room 吉姆和迈克(合用)的房间(指一个房间)

Jim's and Mike's room 吉姆和迈克(各自)的房间(指两个房间)

2 名词所有格的用法

名词的所有格主要用于表示有生命的事物(特别是人或其他动物)的名词。但下列情况也可用所有格:

- ① 表示国家、城市、季节、太阳、海洋、船只等无生命的東西的名词。如:

China's population 中国的人口

- ② 有些表示时间、距离的名词。如:

today's newspaper 今天的报纸

ten minutes' walk 步行十分钟的路程





专项练习

I. 选择填空

1. Look at the man over there. He is _____ uncle. (2013 广西贺州)
A. Jim's and Tim's B. Jim's and Tim
C. Jim and Tim D. Jim and Tim's
2. —Mum, I am hungry. May I have some _____?
—Of course. But don't eat too much. (2013 湖北随州)
A. bread B. noodle C. dumpling D. hamburger
3. —How far is your cousin's home from here?
—It's about two _____ ride. (2013 湖北随州)
A. hour's B. hours C. hours' D. hour
4. Mr. White, the principal, has made a great _____ to the growth of the school. (2013 江苏南京)
A. contribution B. progress C. invention D. protection
5. —How _____ is it from Xi'an to Dunhuang?
—It's less than 3 _____ flight. (2013 甘肃白银)
A. long; hour's B. far; hour's C. long; hours' D. far; hours'
6. Just search the Internet, you can get almost all the _____ you need. (2013 甘肃白银)
A. informations B. information C. picture D. story
7. A/An _____ can use his drawings to tell about beautiful mountains, the blue sea and many other things. (2013 山东德州)
A. actor B. scientist C. artist D. doctor
8. The people who are more confident have more _____ to make themselves successful. (2013 山东德州)
A. education B. chances C. pride D. excuses
9. There are some _____ on the floor. (2013 四川南充)
A. milk B. child C. boxes
10. —Where is Thomas?
—He left a _____. (2013 四川凉山)
A. information B. message C. news
11. —Whose room is this?
—It's _____. (2013 四川广安)
A. Lucy and Lily B. Lucy and Lily's C. Lucy's and Lily's
12. —Are there any _____ in your school?
—Yes, there are. (2013 四川广安)
A. Germen B. Germans C. German
13. The students didn't find much _____ about the topic on that website. (2013 上海)
A. report B. article C. information D. story

