

ZHONGGUO TESE
SHEHUI ZHUYI

LUNANG

中国特色社会主义 论纲

陈永胜 王晓平 ◎ 等著

实现中国梦，必须进一步坚持和发展中国特色社会主义，中国特色社会主义是扎根当代中国的科学社会主义，是中国共产党和中国人民90多年奋斗创造积累的根本成就，是实现中华民族伟大复兴唯一正确选择，不走这条道路，实现民族解放和民族独立目标无从谈起，国家富强、人民幸福和民族复兴的梦想也会化为泡影，这不仅被1840年以来中国的近代发展历史所证明，也被新中国成立以来十几亿中国人心血、汗水和智慧所验证，沿着这条道路，中华民族复兴会越来越呈现出光明的前景。



甘肃人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

中国特色社会主义论纲 / 陈永胜, 王晓平等著. — 兰州 : 甘肃人民出版社, 2013. 7
ISBN 978-7-226-04480-3

I. ①中… II. ①陈… ②王… III. ①中国特色社会主义—社会主义建设模式—研究 IV. ①D616

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第176473号

责任编辑: 肖林霞

封面设计: 王林强

中国特色社会主义论纲

陈永胜 王晓平 等著

甘肃人民出版社出版发行

(730030 兰州市读者大道 568 号)

甘肃新华印刷厂印刷

开本880毫米×1230毫米 1/32 印张11.125 插页2 字数292千

2013年8月第1版 2013年8月第1次印刷

印数: 1~5 000

ISBN 978-7-226-04480-3

定价: 38.00元

目 录

第一章 中国特色社会主义的内涵及特点	(001)
一、中国特色社会主义的形成与发展	(002)
二、中国特色社会主义的内涵	(018)
三、中国特色社会主义的特点	(028)
四、中国特色社会主义是党和人民长期实践取得的根本成就	(035)
第二章 高举中国特色社会主义伟大旗帜	(043)
一、旗帜问题至关重要	(043)
二、一面旗帜、三个重点	(049)
三、引领当代中国发展进步的旗帜	(059)
第三章 坚持和拓展中国特色社会主义道路	(067)
一、中国特色社会主义道路的科学内涵	(067)
二、中国特色社会主义道路是符合中国实际的现代化道路	(076)
三、不断坚定走中国特色社会主义的道路自信	(083)
第四章 坚持和丰富中国特色社会主义理论体系	(092)
一、中国特色社会主义理论体系的基本内容	(092)
二、中国特色社会主义理论体系的主题	(101)

三、中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化最新成果	(109)
四、不断坚定中国特色社会主义理论自信	(118)
第五章 坚持和完善中国特色社会主义制度	(124)
一、中国特色社会主义制度的形成和发展	(124)
二、中国特色社会主义制度的内涵	(134)
三、推进中国特色社会主义事业最根本的制度保障	(138)
四、在实践基础上推动中国特色社会主义制度创新	(144)
五、坚定中国特色社会主义制度自信	(149)
第六章 中国特色社会主义的总依据、总布局、总任务	(156)
一、中国特色社会主义的总依据	(156)
二、中国特色社会主义的总布局	(167)
三、中国特色社会主义的总任务	(179)
第七章 中国特色社会主义总体布局的实现途径	(187)
一、全面建成小康社会和全面深化改革开放的目标	(187)
二、加快转变经济发展方式	(196)
三、坚持走中国特色社会主义政治发展道路	(205)
四、扎实推进社会主义文化强国建设	(219)
五、在改善民生和创新管理中加强社会建设	(228)
六、大力推进生态文明建设	(238)
第八章 中国特色社会主义的内外条件	(246)
一、加快推进国防和军队现代化	(246)
二、丰富“一国两制”实践和推动祖国统一	(255)
三、推进人类和平与发展的崇高事业	(271)
第九章 夺取中国特色社会主义新胜利的基本要求	(278)
一、深刻把握中国特色社会主义的八项基本要求	(278)
二、把改革创新精神贯彻到治国理政各个环节	(296)

三、不断加深对中国特色社会主义规律的新认识	(300)
第十章 中国特色社会主义事业的坚强领导核心	(310)
一、全面提高党的建设科学化水平的新部署	(310)
二、“三型”是对执政党自身建设规律的更全面把握	(325)
三、加强和改进党的建设的正确方向 and 基本要求	(342)
参考文献	(348)
后 记	(350)

第一章 中国特色社会主义的内涵及特点

中国特色社会主义是科学社会主义基本原理和中国实际相结合的产物。科学社会主义是马克思主义的三大主要组成部分之一,马克思、恩格斯在创立科学社会主义学说的过程中,吸收、借鉴了空想社会主义的理论成果。俄国十月革命的成功,使科学社会主义由理论变成了现实。十月革命的成功开辟了人类历史的新纪元,拓展了人类通向现代化的道路途径,对中国具有重要的示范和榜样作用。以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体把马克思主义的基本原理和中国实际相结合,领导中华民族实现了民族独立和民族解放的历史任务,建立了中华人民共和国,引导中国走上社会主义道路,开启了实现中华民族复兴的新征程。以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体,把马克思主义基本原理和中国社会主义建设的实际相结合,开辟了社会主义建设的新境界,逐步形成了中国特色社会主义。

刚刚闭幕的中共十八大的主题是:高举中国特色社会主义的伟大旗帜,坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进,为全面建成小康社会而奋斗。如果用一句话概括本次大会的主题:就是坚持和发展中国特色社会主义。因为实践已经证明,建设中国特色社会主义是当代中国社会生活的主旋律,是当代中国发展的方向,只有坚持和发展中国特色社会主义,中国才有希望,中华民族才能实现伟大复兴。

一、中国特色社会主义的形成与发展

(一) 中国特色社会主义形成与发展的基础

中国特色社会主义首先是在反思苏联社会主义模式的基础上提出的。1949年新中国成立之初,中国共产党长期搞军事斗争和革命斗争,在军事上党有一套,在社会主义建设上却没有什么经验。当时,蒋介石扬言反攻大陆,美国人对蒋介石说,你们不用着急反攻大陆,中共搞军事100分,搞政治80分,搞经济零分。共产党不会搞经济,他们解决不了4.5亿人的吃饭问题。最后搞不下去,还得你蒋介石收拾残局,你就在台湾静观其变吧!

当时的中国,经历了一百多年的战乱,百废待兴,问题如山,中国共产党自己也没有想到,历史这么快就把党推到执政的前台,党没有思想准备,更没有理论准备,连起码的经验都没有。当时有位外国记者问周恩来总理:你们中国现在最缺的是什么?周恩来总理随口就讲了两个字:经验。缺乏领导社会主义建设的经验。因为缺乏经验,就只好基本上照抄、照搬了苏联模式,苏联经验。

中国共产党是一个善于独立思考的党,毛泽东是一位善于独立思考的领袖,新中国成立不久,毛泽东就发现苏联这个模式不适合中国国情。从“以俄为师”转到“以苏为鉴”,这个转变,实质上就是对中国特色社会主义的探索开端,就是从照搬苏联模式到研究苏联经验,引以为戒。毛泽东鲜明地指出,中国的社会主义建设要从中国国情出发,走中国工业化道路。

毛泽东认为,在经济文化落后的中国建设社会主义,至少要经历两个发展阶段,第一个阶段叫不发达社会主义阶段,第二个阶段叫发达社会主义阶段。不发达的阶段也就是我们今天说的社会主义初级阶段,是社会主义初级阶段最早的一个提法。毛泽东还说要把中国这

样一个经济文化都比较落后的国家,建设成为一个现代化国家,至少需要上百年的时间。邓小平提出的“三步走”70年基本上实现现代化的这个战略构想,其思想渊源,应该是源于毛泽东。邓小平重返政治舞台后,他自己也多次说过,我们现在做的许多事情还是当年毛泽东想做而没有做的,或者是毛泽东想做而没有做好的事情。建设中国特色社会主义,最早的探索者是毛泽东,毛泽东最早发现,苏联模式照搬到中国有点“水土不服”,中国的社会主义建设必须从中国国情出发,走自己的工业化道路,并且形成了初步的思路,其代表作就是著名论著《论十大关系》。但由于种种原因,毛泽东没有很好地付诸实施。新中国成立之初的八年,社会主义建设取得很大成绩,从1957年“反右”,到1958年搞“大跃进”,再到后来的“文化大革命”的内乱,近20年的时间,走了一个大弯路,经济濒临崩溃,政治一片混乱,几乎葬送了社会主义事业。1978年12月,邓小平重返政治舞台,果断地停止“文化大革命”的错误,拨乱反正,带领中国进入了一个新的发展时期——在改革开放的实践中建设中国特色社会主义的新时期。从1978年到2012年,中国社会发生了翻天覆地的变化。

这段简要的历史回顾,清楚地说明了一个问题:中国特色社会主义的提出,源于对苏联模式的反思,对苏联模式的“扬弃”。

1987年,邓小平在会见外宾时对中国特色社会主义道路的成因进行了揭示。他说:“我们过去固守成规,关起门来搞建设,搞了好多年,导致的结果不好。经济建设也在逐步发展,也搞了一些东西,比如原子弹、氢弹搞成功了,洲际导弹也搞成功了,但总的来说,很长时间处于缓慢发展和停滞的状态,人民的生活还是贫困。‘文化大革命’当中,‘四人帮’更荒唐地提出,宁要贫穷的社会主义和共产主义,不要富裕的资本主义。不要富裕的资本主义还有道理,难道能够讲什么贫穷的社会主义和共产主义吗?结果中国停滞了。这才迫使我们重新考虑问题。考虑的第一条就是要坚持社会主义,而坚持社会主义,首先要摆脱贫穷落后状态,大力发展生产力,体现社会主义优于资本主义

的特点。”^①这段话,实际上已经说明了中国特色社会主义形成的国内历史背景。这就是很长时间的缓慢发展和停滞状态,“迫使我们重新考虑问题”;这就是坚持社会主义“首先要摆脱贫穷落后状态,大力发展生产力,体现社会主义优于资本主义的特点”。换句话说,中国特色社会主义产生于新的历史时期,是对中国社会主义建设历史经验进行认真反思的结果,是对什么是社会主义,如何坚持社会主义,如何充分发挥社会主义制度优越性进行重新思考的结晶。

中国社会主义建设的历史经验和沉痛教训是中国特色社会主义形成的历史根据。中国共产党重新思考坚持和发展中国特色社会主义的历史起点,就是“文化大革命”给中国人民带来的深重灾难。从1966年开始的所谓“文化大革命”,使中国政治动乱,经济停滞,国民经济几乎到了崩溃的边缘,人民生活长时期处于极度贫困状态。而恰恰这一历史时期,西方发达资本主义国家借助新一轮科技革命的推力,社会经济快速平稳发展,结果是社会主义的中国和资本主义的西方生活差距不但没有缩小,反而进一步拉大了。当邓小平从“文化大革命”的磨难中走出来时,就不能不面对这一民族灾难,痛苦地进行反思:这一切究竟是因为什么?我们党为什么在全局上发生这么大的失误,失误的根源在哪里?如何才能纠正这些错误?邓小平多次强调,是“文化大革命”这场灾难促使人们思考,促使人们认识我们的弊端在哪里。“为什么我们能在七十年代末和八十年代提出了现行的一系列政策,就是总结了‘文化大革命’的经验和教训。”^②邓小平指出:“中国社会从一九五八年到一九七八年二十年时间,实际上处于停滞和徘徊的状态,国家的经济和人民的生活没有得到多大的发展和提高。”^③“从一九五七年开始我们的主要错

①《邓小平文选》第三卷,人民出版社,1993年版,第223-224页。

②《邓小平文选》第三卷,人民出版社,1993年版,第172页。

③《邓小平文选》第三卷,人民出版社,1993年版,第237页。

误是‘左’，‘文化大革命’是极左。”^①“二十年的经验尤其是‘文化大革命’的教训告诉我们，不改革不行，不制定新的政治的、经济的、社会的政策不行。”^②可见，我们党就是在这样一种历史背景下进行理论思考和理论创新的。这种思考首先是从反思“文化大革命”的教训入手，进而总结中国社会主义建设的历史经验。

中国改革开放和现代化建设的新鲜经验是中国特色社会主义形成和发展的现实依据。改革开放是党在新的时代条件下带领人民进行的新的伟大革命，是发展中国特色社会主义的强大动力。回首 30 多年来，改革开放犹如一幅波澜壮阔的历史画卷，展现了我国经济、政治、文化、社会、生态等各领域改革全面推进、对外开放广度深度不断拓展的壮丽场景。新时期最鲜明的特点是改革开放，最显著的成就是快速发展，最突出的标志是与时俱进。30 多年来，全面改革和对外开放的步伐一路高歌行进：从农村改革到城市改革，从经济领域改革到其他各个领域改革，从经济特区的兴办、沿海城市的开放到沿江沿边和省会城市的开放，从提出有计划的商品经济到建立社会主义市场经济体制，从物质文明和精神文明“两手抓”到按照中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局全面推进现代化建设和党的建设新的伟大工程……这场历史上从未有过的大改革大开放，使我们这样一个人口多、底子薄的发展中大国，以世界上少有的速度持续快速发展起来。我国的综合国力明显增强，国际地位不断提高，人民生活显著改善，各项事业蓬勃发展。在改革开放历史进程中，中国特色社会主义随着实践的深化而不断丰富和发展，不断被赋予新的时代内涵和实践要求。可以说，改革开放每一步发展都推动了理论创新，党的理论每一次创新都推动着改革开放进入一个新的天地。一部改革开放

①《邓小平文选》第三卷，人民出版社，1993 年版，第 237 页。

②《邓小平文选》第三卷，人民出版社，1993 年版，第 266 页。

的历史,就是党在新时期实践探索和理论创新共同推进的历史,就是中国特色社会主义不断形成、丰富和发展的历史。

人民群众的伟大创造,是中国特色社会主义形成和发展的不竭源泉。人是生产力中最活跃的因素。人民群众是历史的创造者,是推动社会发展的决定性力量。中国特色社会主义事业是全国各族人民实现自己利益、创造美好生活的共同事业。改革开放以来的许多成功探索和新鲜经验都来自于基层,来自于人民群众。坚持从人民群众的生动实践中总结经验、汲取智慧、寻找路子,是中国特色社会主义不断发展的重要途径。邓小平同志讲过,改革开放中许许多多的东西,都是由群众在实践中提出来的,是群众的智慧,我们的功劳是把这些新事物概括起来,加以提倡。江泽民同志说过,好办法不是从天上掉下来的,也不是我们头脑里固有的,归根到底来自于人民群众的实践。胡锦涛同志指出:尊重人民实践、从人民的伟大创造中汲取思想营养并上升为理论,是我们党进行理论创新的不竭源泉。改革开放 30 多年来,农村家庭联产承包责任制的发明,乡镇企业的异军突起,城镇化的不断推进,社会主义新农村的建设,无不显示了人民群众在改革开放实践中的智慧和活力。我们党始终坚持以人为本,尊重人民主体地位,尊重人民首创精神,最大限度地集中全社会全民族的智慧和力量发展中国特色社会主义。我们党坚持从群众中来、到群众中去的马克思主义群众路线,热情支持、鼓励、保护、引导人民群众的伟大创造,深刻总结人民群众的创造性实践中产生的丰富经验,从中把握社会主义现代化建设的规律,不断推进党的理论创新。可以说,中国特色社会主义,是我们党紧紧依靠人民,最广泛地调动人民群众的积极性、主动性、创造性,从人民群众中凝聚力量、汲取智慧而形成和发展的。

时代主题的转换和当今世界发展的进步潮流是中国特色社会主义形成的国际背景。中国特色社会主义的提出不仅有着深厚的历史基础,而且还有着宽广的世界眼光和鲜明的时代特色。事实证明,在

现代社会,只有准确把握世界历史的总进程,准确把握时代的基本特征,才能清楚地认识本国在世界格局中所处的历史方位,以此为依据,才能制定出正确的战略和策略。以邓小平为代表的中国共产党人深知这一点,在其理论活动和实践活动中,他特别注重对时代特征的把握,特别注重对世界潮流的研究,特别注重对发达国家最新发展状况的观察和思考;他始终是从全球的角度,从世界进程、国际战略的角度来考虑中国的发展问题;他反复强调:“中国的发展离不开世界。”在当今世界,任何一个国家要发展起来,闭关自守是不可能的。没有一个国家能够在孤立状态下实现现代化。对时代主题和世界发展潮流的分析和把握,是中国特色社会主义形成的时代根据,中国特色社会主义就是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在深刻总结社会主义建设的经验教训和准确把握世界发展潮流的基础上形成和发展起来的。

邓小平“三落三起”重返中国政治舞台的时候,世界格局和时代特征已经发生重大变化,即“东西南北”关系左右了世界格局,和平与发展成为“带有全球性、战略性的意义”的问题。正如邓小平所说:“现在世界上真正大的问题,带全球性的战略问题,一个是和平问题,一个是经济问题或者说发展问题。和平问题是东西问题,发展问题是南北问题。概括起来,就是东西南北四个字。南北问题是核心问题。”^①

邓小平认为,当今世界是开放的世界,在当今世界,孤立、自我封闭的民族或国家为数较少,而且没有一个不在加速走向衰败。现在,任何国家要发展起来,闭关封闭是不可能的。硬要封闭自己,无异于慢性自杀。因为世界上没有哪一个国家是在孤立状态下实现现代化的。邓小平鲜明地指出:“中国的发展离不开世界。”^②中国必须实行开

①《邓小平文选》第三卷,人民出版社,1993年版,第96、105页。

②《邓小平文选》第三卷,人民出版社,1993年版,第78页。

放,必须进行国际交往,在向世界的开放中建设有中国特色的社会主义。

为了准确把握时代脉搏和世界发展的潮流,邓小平重返政治舞台之后,频繁地出国访问。先后考察了欧洲、美国、日本和东南亚等国。1978年秋,即中国十一届三中全会召开前夕,邓小平出访了两个资本主义国家:世界资本主义领头羊之一的日本和被称作亚洲“四小龙”之一的新加坡。访问日本期间,邓小平带着极大的兴趣参观现代化企业和高科技设施。当乘坐时速达到210公里的新干线到东京时,他发自内心的赞叹道:“好快啊,就像风一样快。”在参观日本汽车公司所属一家工厂时,了解到这个厂年人均生产汽车的数量与我国最先进的长春第一汽车制造厂年人均生产汽车数量之比竟然是令人难以置信的94:1时,他感慨地说:“我懂得什么是现代化了”。

一系列的出访考察,当代资本主义世界迅速发展的活生生现实,使邓小平清醒而又深刻地认识到,抓住时机,发展自己,尽快实现现代化已经成为当今世界不可阻挡的潮流。不论是发达国家,还是发展中国家,也不论是资本主义国家,还是社会主义国家,都在想方设法谋求自己国家的发展,以便在今后世界范围内竞争中处于有利地位。同时,邓小平也清醒地看到中国与世界现代化进程的差距正在拉大,更清楚地认识到以阶级斗争为纲,搞空头政治的“左”倾路线是一条逆世界潮流而动、误党误国的路线,必须尽早抛弃。从而极大地增强了他力挽狂澜,拨乱反正,义无反顾地带领全党和全国人民寻求一条有利于迅速发展生产力,尽快实现国家现代化的新道路、新路线和新政策的决心。翻开《邓小平文选》第二卷,我们可以从中看出邓小平这一时期的思想轨迹。从1978年3月到当年年底十一届三中全会召开前夕,邓小平的10篇讲话,几乎全部涉及了发展生产力、缩小同世界先进水平差距、用先进技术和管理方法改造企业,为了实现现代化必须进行改革开放的内容。同他1975年抓整顿时的一系列讲话相比,

他这时的讲话,在自信之外,显然多了几分清醒、几分急迫乃至几分忧虑,而且愈加明确地把发展生产力、推进现代化与实行改革开放联系了起来。

可见,对时代主题的清醒认识和对世界发展潮流的准确把握,加之对战后资本主义世界生产力大发展的直接感受所带来的冲击,促使邓小平下决心为中国的社会主义建设开辟一条新的道路,确定一条新的路线,制定一系列新的方针。这就是中国特色社会主义形成的时代根据和国际背景。

综上所述,中国特色社会主义的提出,主要有以下几个方面的原因:一是对苏联模式的反思,二是对中国社会主义建设经验教训的总结,三是对中国改革开放和现代化建设的新鲜经验的概括,四是对时代主题和世界发展潮流的积极回应。

(二) 中国特色社会主义形成与发展的过程

以毛泽东为核心的第一代中央领导集体对中国特色社会主义的奠基作用。

新中国成立后,毛泽东即致力于探索马列主义同中国革命和建设实际的结合。苏共二十大后,毛泽东提出“以苏为鉴”,指出现在中国处在社会主义革命和建设时期,要求“进行第二次结合”,“努力找出在中国这块大地上建设社会主义的具体道路”。以毛泽东为核心的中共中央第一代领导集体为此进行了艰辛探索,奠定了中国特色社会主义的基础。

社会主义制度在中国的建立,是一个富有中国特色的创举。毛泽东采取“赎买”政策进行社会主义改造取得了成功,实现了马克思、恩格斯、列宁提出的设想,创造性地开辟了一条适合中国特点的道路,为和平实现社会主义改造创造了人类历史上的新经验。

毛泽东领导建立的人民民主专政的国家,主持制定的《共同纲领》和1954年《宪法》确立的人民代表大会制度、共产党领导的多党

合作和政治协商制度、民族区域自治制度等三项政治制度,也是富有中国特色的,是建设社会主义现代化强国的根本保证。

毛泽东领导了对适合中国国情的社会主义建设道路的初步探索,制订了社会主义建设总路线,尽力纠正“大跃进”运动、人民公社化运动和贯彻执行总路线中出现的偏差和错误,总结正反两方面的经验教训,制订了一套具体的路线、方针、政策,从经济基础到上层建筑各个领域都有了比较符合中国实际的进行社会主义建设的“章程”。

毛泽东开创了富有中国特色的社会主义工业化道路,在他的领导下,初步建立了独立的比较完整的工业体系和国民经济体系。中国的教育、科学、文化、卫生、体育事业都有很大发展。与此同时,培养了经济文化建设等方面的骨干力量。中国的国防科技事业得到长足发展:拥有了原子弹、氢弹,打破了核垄断;掌握了人造卫星的发射和回收技术。这一切,为改革开放新时期进行社会主义现代化建设奠定了物质技术基础。

毛泽东的《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等著作,是实行“第二次结合”的理论成果,为找出一条在中国建设社会主义的具体道路奠定了理论基础。

在毛泽东的领导下,只有社会主义才能救中国已经成为中国各族人民的共识;以毛泽东为核心的中共第一代中央领导集体提出的分两步走建设现代化社会主义强国的宏伟蓝图,成为中国社会主义事业前进的方向和中国人民团结奋斗的目标。毛泽东在领导党和人民进行探索过程中的成功经验和理论创造,固然是留给后人的宝贵财富,而探索过程中的重大失误和严重挫折,其深刻的经验教训也是留给后来者不可缺少的宝贵启示,对于中国特色社会主义道路的开辟、中国特色社会主义理论的形成起了不可磨灭的奠基作用。

以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体成功开创了中

国特色社会主义建设新局面。

1978 年的中共十一届三中全会实现了伟大的历史转折,开启了改革开放的历史新时期。1982 年 9 月,邓小平在中共十二大开幕词中首次提出“建设有中国特色的社会主义”。十二大之前,在邓小平十一届三中全会“主题报告”的指导下,全党在总结新中国成立以来 30 年正反两方面经验,特别是“文化大革命”的失败教训和拨乱反正的成功经验的基础上,经过 1979 年国庆 30 周年讲话到 1981 年作出《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,实际上已经开始了对中国特色社会主义理论的科学概括。

20 世纪 70 年代末 80 年代初,以邓小平为代表的中国共产党人集中反思中国社会主义建设的历史经验,在反思过程中逐步提出了一系列新的理论观点。例如,贫穷不是社会主义;发展太慢不是社会主义;社会主义的根本任务是发展生产力;生产资料的社会主义改造完成之后,我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾;要解放思想,大胆探索,从中国国情出发,走中国式现代化道路等等。这些极富创新的理论成果,使邓小平在 1982 年中共十二大上,形成并提出了“建设有中国特色社会主义”这一基本命题。这个基本命题大大推动了中国特色社会主义实践的发展,使中国特色社会主义呈现出前所未有的活力。

20 世纪 80 年代中期,以邓小平为代表的中国共产党人在总结中国特色社会主义建设历史经验的基础上,又初步总结了改革开放和现代化建设的新鲜经验,从而提出了一系列新的理论观点。主要有:关于社会主义经济是有计划的商品经济的理论;关于社会主义改革开放的理论;关于社会主义原则一是发展生产,二是共同富裕的概括;关于时代主题论;关于社会主义初级阶段理论以及党在社会主义初级阶段的基本路线等。这些理论上对中国特色社会主义的拓展,使中国特色社会主义事业在改革开放的伟大进程中劈波斩浪,在世界

社会主义运动出现大衰退的背景下把中国现代化的目标不断向前推进。

20 世纪 90 年代初是中国特色社会主义的深化突破时期。其标志是 1992 年初邓小平的南方谈话和 1992 年秋的中共十四大。1992 年初,邓小平经过几年的深入观察和思考,趁视察南方之机,把自己对社会主义建设经验的理论总结和对中国特色社会主义基本问题的思考以及对深化改革扩大开放加快发展的建议,集中进行了阐发。这是邓小平本人对中国特色社会主义理论的集中阐述,也是一位世纪伟人对后辈的“殷切期望和谆谆嘱托”。这些阐述包括:关于社会主义本质的概括;“三个有利于”标准的阐述;“发展才是硬道理”的教诲;改革的性质与地位的新论述;计划与市场性质的明确界定以及物质文明与精神文明的关系等。以邓小平南方谈话为灵魂的中共十四大,对中国特色社会主义道路的主要内容作出了新的概括,使之逐步趋于完整。中共十四大报告使用了邓小平同志“建设有中国特色社会主义的理论”这个提法,提出了用这个理论武装全党的战略任务,并对这个理论作出了这样一个评价:第一次比较系统地初步回答了中国这样经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。中国特色社会主义的内涵、本质等得到比较系统的阐发,理论上的深化突破和实践上的丰富多彩相得益彰,中国特色社会主义的前景更加广阔。

以江泽民为核心的第三代中央领导集体坚持和推进了中国特色社会主义。

以江泽民为核心的第三代中央领导集体与时俱进,开拓创新,提出和阐述“三个代表”重要思想。在新旧世纪之交,面对新情况,总结新经验,回答新问题,提出把中国特色社会主义推进到一个新的阶段。

2000 年 2 月 25 日,江泽民在广东省考察工作时讲话,第一次提