



主 编：王晓军



宁夏 中考政治 一本通



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社



主 编：王晓军



宁夏 中考政治 一本通



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

宁夏中考政治一本通 / 王晓军主编. —银川:宁夏人民教育出版社, 2011.2

ISBN 978-7-80764-414-9

I. ①宁… II. ①宁… III. ①政治课—初中—升学参考资料
IV. ①G634.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 020470 号

宁夏中考政治一本通

王晓军 主编

责任编辑 杨雅娟 超楠

封面设计 贾莉

排版制作 马艳华

责任印制 刘丽

黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社 出版发行

地址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网址 www.nxcbn.com

网上书店 www.hh-book.com

电子信箱 nxhhsz@yahoo.cn

邮购电话 0951-5014284

经销 全国新华书店

印刷装订 宁夏锦绣彩印包装有限公司

开本 787mm×1092mm 1/16

印张 11.5

字数 190 千

印刷委托书号(宁) 0006019

印数 8000 册

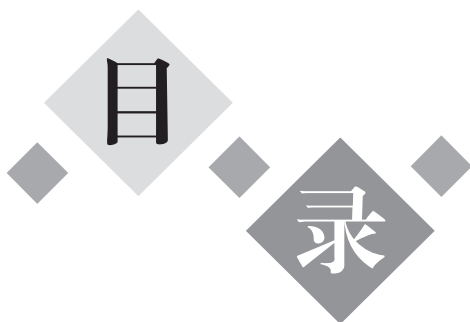
版次 2011 年 2 月第 1 版

印次 2011 年 2 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-80764-414-9/G·1336

定价 28.00 元

版权所有 翻印必究



第1模块 民族政策常识

.....	1
-------	---

第2模块 法律部分

第一单元 做知法守法用法的人	9
第二单元 我们的人身权利	17
第三单元 我们的文化、经济权利	26

第3模块 国情教育

第一单元 了解祖国 爱我中华	35
第一课 认清基本国情	35
第二课 了解基本国策和发展战略	48
第三课 中华文化与民族精神	62
第二单元 融入社会 肩负使命	74
第四课 参与政治生活	74
第五课 关注经济发展	87
第六课 投身精神文明建设	103
第三单元 满怀希望 迎接明天	114
第七课 实现我们的共同理想	114

专题一 科教兴国 创新中国	123
专题二 气候变化 低碳中国	130
专题三 和谐社会、民生问题、三农问题	135
专题四 保障和改善民生 促进社会和谐进步	141
专题五 加强社会主义民主建设 实施依法治国方略	147
专题六 一方有难 八方支援	152
专题七 加强合作 促进统一	154
专题八 巩固民族大团结 促进民族大发展	157

参考答案

.....	159
-------	-----

第1模块

民族政策常识

知识结构

一、我国是一个统一的多民族国家

1. 56 个民族共同组成了统一的多民族国家

2. 各民族共同创立和发展了祖国悠久的历史

二、坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣

1. 我国有着平等、团结、互助和谐的民族关系

2. 民族平等和民族团结是我国处理民族问题的基本原则和根本政策

3. 维护祖国统一和全国各民族团结是公民应尽的义务

4. 维护各民族共同繁荣具有重要意义

三、民族区域自治

1. 民族区域自治是我国的一项基本政治制度

2. 民族区域自治具有广泛的内容

3. 大量培养少数民族干部,是实行民族区域自治的关键

4. 民族区域自治具有很强的优越性

四、尊重少数民族风俗习惯和宗教信仰

1. 民族风俗习惯的产生

2. 民族风俗习惯的特点:相对的稳定性,广泛的群众性、民族性

3. 我国尊重少数民族的风俗习惯

4. 我国一贯坚持尊重和保护宗教信仰自由的政策

五、独具特色的回族文化

1. 回族是一个人口较多、分布最广的少数民族

2. 回族信仰伊斯兰教

3. 回族是一个智慧的民族,在文学、建筑、科技等方面有着突出的贡献

考点知识解答

一、我国的民族概况是怎样的?

这是民族政策常识最基本的出发点,中考屡有涉及。

我国是一个统一的多民族国家,共有 56 个民族,汉族之外的其余 55 个民族因人口相对较少统称为少数民族。少数民族有着大杂居、小聚居的分布特点。

二、我国民族政策的原则是什么?

我国民族政策的原则是民族平等、民族繁荣和各民族共同繁荣。

三、加快民族地区发展的意义有哪些?

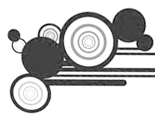
只有加快民族地区的发展,促进各民族的共同发展繁荣,才能从根本上消除历史上形成的各少数民族与汉族之间发展上的差距,才能真正实现各民族的完全平等。

四、怎样加快民族地区的发展?

首先,要靠国家扶持。其次,要靠经济比较发达地区的帮助。最后,主要依靠西部各族人民发扬自力更生、艰苦奋斗的精神。

五、民族区域自治含义及其优越性是什么?

民族区域自治是指在国家的统一领导下,各少数民族聚居的地方实行区域自治,



设立自治机关,行使自治权。要从概念上明确什么是民族区域自治。

民族区域自治的优越性:第一,实行民族区域自治,保障了少数民族在政治上的平等地位和平等权利,极大地满足了各少数民族积极参与国家政治生活的愿望。第二,实行民族区域自治,适合我国各民族分布状况,有利于促进各民族团结。第三,实行民族区域自治,有利于把国家的方针、政策和少数民族地区的具体情况结合起来,有利于把国家的发展和少数民族的发展结合起来,发挥各方面的优势。第四,实行民族区域自治,有力地维护了国家的统一和社会稳定。

总之,实行民族区域自治,对发挥各族人民当家作主的积极性,发展平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系,巩固国家统一,促进民族地方和全国社会主义建设事业的发展,都起到了巨大的作用。

六、实行民族区域自治的基本内容都有哪些?

1. 建立民族自治地方。
2. 设立自治机关。
3. 自治机关依法行使自治权。

七、实行民族区域自治的关键是什么?

大力培养少数民族干部是实行民族区域自治的关键。

八、民族风俗习惯的特点是什么?

1. 民族风俗习惯具有相对的稳定性。
2. 民族风俗习惯具有广泛的群众性。
3. 民族风俗习惯具有民族性,是民族心理素质的重要表现形式之一。

4. 民族风俗习惯具有较强的敏感性。

九、怎样理解尊重少数民族风俗习惯?

尊重少数民族风俗习惯,首先要从思想上认识它的重要意义。

尊重少数民族风俗习惯,要落实到具体行动中,要从日常生活中的一言一行体现出来。

尊重少数民族风俗习惯,就必须使少数

民族享有保持或改革本民族风俗习惯的自由。

因为民族风俗习惯是具有广泛而深厚的群众性和民族性,因而历来也是中考的热点和重点。

十、公民应该怎样自觉维护民族团结?

维护民族团结,既是国家的事,也是我们应尽的责任和义务。要自觉履行这一责任和义务,我们应该做到“三个尊重”:尊重各民族的宗教信仰,尊重各民族的风俗习惯,尊重各民族的语言文字。

整体复习策略

在距中考有限的时间里,备考应把握政治中考命题的特点,加强针对性,采用科学的复习方法,提高复习效率,取得最佳复习效果。

一、夯实基础知识,提高知识贯通能力

中考政治突出对能力的考查,但必须以扎实的基础知识作为铺垫。只有积淀深厚的知识,才能有效地解决中考中遇到的各类问题,在面对多变的题型时才能做到游刃有余。因此首先要夯实基础知识,做到紧扣教材去复习,仔细阅读课本,全面掌握知识,不留学习死角。特别是对概念、观点、重点句及重点段要花时间阅读,力求熟记并理解它们的准确内涵及使用范围。其次,要提高基础知识贯通能力。夯实基础知识,仅仅为分析问题和解决问题提供必要的理论储备,更重要的还要将所学不系统、不连贯的知识,加以概括、归纳、综合,构建条理有序的知识体系,以利于知识的存储、记忆和提取。

二、了解时事热点,捕捉有效信息

中考政治命题具有理论联系实际的特点,多以时政为背景,考查学生运用知识分析国内外重大时政的能力。因此,在复习时不能仅仅停留在书本上,而应多关注社会热点问题,关心国内外大事,并运用学过的基



本观点去理解、解释这些现象,进行多角度的思考,拓展课本知识。

三、关注身边事,理论联系实际

近年中考命题形式日趋生活化,它贴近学生思想、心理、生活实际,注重学以致用,鼓励学生的创新思维。因而考生应从实际出发热爱生活,关注现实,注重从身边发生的事件入手,学会正确处理好“我与他人、集体、社会”的关系,理性消费,养成节俭的良好习惯,提高环保意识。增强法制观念,践行道德,培养文明健康的生活方式,珍惜水电资源,远离不良诱惑,学会在生活中维权等。

四、回归课本,找准结合点

关注社会政治热点和生活热点,收集到有价值的信息后,还要把收集到的信息结合教材所学进行加工整理,要很好地将教材的基本概念、基本观点和基本原理与时政热点和熟悉的身边事有机地进行重组和整合。要明确时政热点与教材的哪些内容是吻合的,与哪些内容是有联系的,哪些内容是需要拓展的,在找准了结合点后进行分类训练,例如:十届全国人大五次会议通过《物权法》这一时政热点,可联系的教材观点有:全国人民代表大会是最高国家权力机关,具有最高立法权;依法治国是党领导人民治理国家的基本方略等。

课程标准与中考预测

了解我国处理民族问题的原则,了解党和国家为加快民族地区发展所做的努力。以实际行动维护国家统一和各民族的团结。

联系热点点拨

心连玉树 不离不弃

【热点材料】 2010年4月14日,青海省玉

树藏族自治州玉树县发生了7.1级地震。大灾有大爱,全国人民积极投入到抗震救灾中。在紧张的救灾现场,人们常会看到这样的标语“维护民族团结人人有责”“藏汉一家亲”……在网友自发捐赠的救援物资包裹上这样写道:“因为有爱,我们紧紧相连”“56个民族之心,相聚高原;56个民族之力,凝聚高原”“不离不弃,生死相依”……抗震救灾中展现出的民族团结,正是千百年来中华民族大团结历史的延续。

【分析点拨】 我国各民族共同开创了伟大祖国的疆土,创造了祖国灿烂的文化和悠久的历史。一方有难,八方支援是每个公民义不容辞的责任。

加快新疆发展

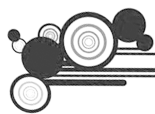
【热点材料】 2010年5月17日至19日中共中央、国务院召开的新疆工作座谈会在北京举行。胡锦涛总书记在会上发表重要讲话,强调全党全国必须充分认识做好新疆工作对党和国家工作全局的重大意义,深刻理解邓小平同志“两个大局”战略思想和中央西部大开发战略决策的重大意义,切实做好新形势下新疆工作,把新疆经济社会发展搞上去,把新疆长治久安工作搞扎实,推进新疆跨越式发展和长治久安,不断开创新疆工作新局面。

【分析点拨】 新疆地处我国边疆,又有多数少数民族聚居,加快新疆地区的发展具有重要意义。

中考典例分析

典例1 (2010·陕西)我国是一个统一的多民族国家,加强民族团结 ()

①有利于维护国家的长治久安 ②有利于促进国家的繁荣昌盛 ③有利于推动各民族共同发展 ④能够彻底消除各民族之间经济发展水平的差距



A. ①②③

B. ①②④

C. ②③④

D. ①③④

解析 本题主要考查加强民族团结的重要意义。加快民族地区的发展有利于维护国家的长治久安,有利于促进国家的繁荣昌盛,有利于推动各民族共同发展。我国各民族之间的差距是由各种历史原因形成的,它的形成不是一天两天的事。仅仅依靠加强民族团结就彻底消除各民族之间的经济发展水平是不现实的。

答案 A

典例2 (2010·湖北)2010年4月14日,青海省玉树藏族自治州玉树县发生了7.1级地震。大灾有大爱,全国人民积极投入到抗震救灾中。在紧张的救灾现场,人们常会看到这样的标语“维护民族团结人人有责”“藏汉一家亲”……在网友自发捐赠的救援物资包裹上这样写道:“因为有爱,我们紧紧相连”“56个民族之心,相聚高原;56个民族之力,凝聚高原”“不离不弃,生死相依”……抗震救灾中展现出的民族团结,正是千百年来中华民族大团结历史的延续。

结合上述材料,回答下列问题。

(1)我国处理民族关系的基本原则是什么?

(2)结合自身实际,谈谈我们青少年应该为维护民族团结做些什么?

解析 本题主要考查我国处理民族问题的基本原则,在测试中引导广大中学生自觉履行维护民族团结的义务和责任,在实际生活中努力做到三个尊重。

答案 (1)处理民族关系的基本原则是:民族平等、团结和共同繁荣。(2)维护我国的民族团结政策,自觉履行维护民族团结的义务与责任,反对民族分裂。尊重各民族的宗教信仰,尊重各民族的风俗习惯,尊重各民族的语言文字。



智能测训

基础达标

一、单项选择题

- (2010·新疆)在我国几千年的历史发展长河中,统一是不可抗拒的历史发展主流,统一是各民族始终如一共同愿望,各民族为维护祖国统一作出了重要的贡献。这表明 ()
A. 祖国的统一大业是各民族共同完成的
B. 祖国的辽阔疆域是各民族共同开拓的
C. 祖国的灿烂文化是各民族共同创造的
D. 祖国的主权和领土完整是各民族共同捍卫的
- 民族的风俗习惯与宗教信仰 ()
A. 相互排斥
B. 有联系
C. 是一回事
D. 都应禁止
- 以下哪一项属于民族风俗习惯 ()
A. 宗教信仰
B. 封建迷信
C. 食用清真食品
D. 培养少数民族干部
- 我国民族自治地方的自治机关是自治区、自治州、自治县的 ()
①人民代表大会 ②人民法院 ③人民政府 ④人民政协
A. ①②
B. ①③
C. ①②③
D. ①②③④
- 为使少数民族实现同汉族一样的平等权利,应当 ()
①适当照顾少数民族人民代表在各级人民代表大会中代表的比例 ②大力发展少数民族地区经济 ③在履行宪法规定的义务上有所区别 ④在各少数民族聚居的地方实行民族区域自治制度
A. ①②③
B. ②③④
C. ①②④
D. ①③④

二、材料分析题

- 2010年5月17日至19日中共中央、国务



院召开的新疆工作座谈会在北京举行。胡锦涛总书记在会上发表重要讲话,强调全党全国必须充分认识做好新疆工作对党和国家工作全局的重大意义,深刻理解邓小平同志“两个大局”战略思想和中央西部大开发战略决策的重大意义,切实做好新形势下新疆工作,把新疆经济社会发展搞上去,把新疆长治久安工作搞扎实,推进新疆跨越式发展和长治久安,不断开创新疆工作新局面。

运用初三所学知识和民族政策常识回答:

(1)把新疆经济社会发展搞上去有什么重要意义?

(2)西部大开发战略为少数民族地区的发展提供难得的机遇,我们中学生能够为本地区发展做些什么?

数,其他少数民族比例很小。尽管他们生活习惯和宗教信仰不同,但和睦相处。不论是一般聚会,还是出差旅行,只要有回民,哪怕只有一位,就会安排清真餐。回民办喜事,会请汉族朋友;汉族有嫁娶,也邀请回民朋友。

拉萨八廓街是西藏最著名的商业街之一。在八廓街附近的一座藏式楼里,居住着40多户藏、汉和回等多个民族的居民。每逢节日,邻里互献哈达,相互祝福,左邻右舍有着兄弟姐妹般的情感。在八廓街周围,像这样藏、汉、回等各族群众聚居的大院有100多个。

结合民族政策常识或国情知识回答:

(1)从上述材料中可以看出我国各民族之间存在着怎样的关系?

(2)巩固和发展这样的民族关系有什么重要意义?

7. (2010·湖南长沙)宁夏居住着35个民族。其中,回族约占35%,汉族占大多



创新思维训练

一、单项选择题

1. 实行民族区域自治的地方是 ()
A. 有少数民族居住的地方
B. 少数民族聚居的地方
C. 各少数民族杂居的地方
D. 愿意实行的地方
2. (2010·浙江宁波)我国是一个统一的多民族国家,民族团结是我国处理民族关系的原则之一,下列做法有利于民族团结的是 ()
①尊重少数民族的宗教信仰、风俗习惯
②帮助少数民族发展经济 ③实行民族区域自治 ④在国家机关统一使用汉字与普通话
A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④
3. (2010·江苏南京)下列符合我国处理民族关系原则的是 ()
A. 各民族平等地遵守国家的法律
B. 各民族必须庆祝相同的节日
C. 各民族必须保持同一经济发展水平
D. 各民族只能使用本民族文字
4. (2010·安徽)我国是一个统一的多民族国家,实现国家的长期稳定和繁荣,必须靠各族人民 ()
①平等互助 ②团结合作 ③同步富裕
④艰苦创业 ⑤共同发展
A. ①②③⑤ B. ①③④⑤
C. ②③④⑤ D. ①②④⑤
5. 既是我国的一项基本民族政策,也是我国的一项基本政治制度的是 ()
A. 人民代表大会制
B. 民族区域自治制度
C. 一国两制
D. 社会主义公有制

二、材料分析题

6. (2010·宁夏)宁夏是回族聚居的少数民族地区,这里水资源匮乏,大大制约了农

业经济的发展。为改善这种状况,自治区科技厅将“宁夏干旱地区设施蔬菜(温棚种植蔬菜)综合节水技术研究与示范”项目列为国家科技课题,经过试验在示范区内取得了显著成效。这一科技成果在保证产量的同时,减少农药使用量 30%,肥料使用量 25% 以上,每亩节水 30% ~ 70%,新增收入 800 元,为我区乃至西北干旱地区设施蔬菜的可持续发展提供了技术支持。

结合民族政策常识和国情知识回答:

(1)我区作为民族地区加快经济发展有什么重要意义?

(2)以“干旱地区设施蔬菜”为例,说明科技创新在实施可持续发展战略中的作用?

(3)科技创新,人才为本,我们青少年怎样才能成为创新型人才?



7. 党中央、国务院确定闽宁对口帮扶协作十年来,福建共无偿援助宁夏扶贫协作发展基金1.65亿元,对口帮扶市(区)共无偿投入资金9520.6万元。目前,福建到我区投资企业及商户达1000多家,总投资50亿元。广泛的交流与合作,有力地促进了我区经济发展、民族进步和社会稳定,也促进了福建更快更好发展。

请运用民族政策常识和初三所学知识回答:

(1)闽宁对口帮扶协作体现出我国怎样的民族关系?

(2)综合闽宁对口帮扶协作这一事例,谈谈你对社会主义原则的根本认识。

(1)材料一我国民族地区经济发展取得巨大成就受益于什么?

(2)材料二说明了什么?

(3)民族团结,人人有责。下列问题是我们可能面对的,你会怎样处理,请说出理由。

项目 内容	做法	理由
①对少数民族的风俗习惯,你的态度是		
②遇到有人片面强调民族特点,忽视国家整体利益,甚至制造民族纠纷或分裂时		

三、综合探究题

8. (2010·福建厦门市)

材料一

材料二

在中国,
讲力量和成绩,
是56个民族共同的力量和成绩;
讲困难和挫折,
是56个民族共同的困难和挫折;
讲前途和未来,
是56个民族共同的前途和未来。



9. (2010·湖北省荆门市) 2010年4月14日清晨,青海省玉树地区天崩地裂,房屋倒塌,人员伤亡。巨大的灾难使玉树这个主要居民为藏族同胞的偏远高原地区成为全社会关注的焦点。党和国家领导人先后赶赴灾区,慰问灾民,指挥救灾。全国各族人民心牵玉树,他们纷纷伸出援助之手,捐款、捐物、救灾……全国上下形成了一股抗震救灾的强大合力。

(1) 上述材料体现了中华民族的哪些民族精神?

(2) 如果你所在的班级接收了玉树灾区的藏族同学,你该如何处理与他(他们)之间的关系?

10. “五十个民族五十六朵花,五十个兄弟姐妹是一家。五十六种语言汇成一句话,爱我中华……”这首优美动听的歌曲唱出了我国各族人民的共同心声。

阅读材料,回答下列问题:

(1) 我国有5个少数民族自治区。在下面的横线上写出其中相应的两个民族自治区的名称。

① _____

② _____

(2) 为了保证少数民族人民行使自己的民主权利,我国建立了什么制度? 我国处理民族关系的原则是什么?

(3) 你知道国家为促进少数民族地区发展做了哪些实事?(至少举两例)

第2模块

法律部分

第一单元 做知法守法用法的人

知识结构

一、身边的侵害与保护

1. 种种侵害

(1) 青少年可能受到的侵害主要来自家庭、学校、社会,以及意外事故等。

(2) 青少年受到侵害的原因。

2. 身边的保护

(1) 各方面对青少年健康成长的保护。

(2) 青少年必须学会自我保护。

二、防范侵害,保护自己

1. 提高警惕

(1) 提高警惕是避免侵害的前提。

(2) 女生要有高度的自我保护意识。

2. 用智慧来保护自己

(1) 面对不法侵害,迅速准确判断是关键。

(2) 采用机智灵活的方法保护自己。

3. 用法律保护自己

(1) 我国法律保护青少年健康成长。

(2) 青少年要学会拿起法律武器保护自己。

考点知识解答

一、一般违法和犯罪的区别与联系。

区别 1. 对社会的危害程度不同。一般违法行为情节较轻,所以社会的危害性不大,都是违犯刑法以外的法律法规。犯罪行为具有严重的社会危害性,触犯刑法,是应受刑罚处罚的行为。犯罪行为必然是违法

行为,违法行为不一定是犯罪行为。

2. 处罚的方法不同。一般违法行为由国家行政机关给予行政处罚。犯罪则由人民法院依法判处刑罚。对一般违法行为的处罚虽然具有强制性,但不如刑罚严厉,刑罚是最严厉的强制性制裁,可以判处没收犯罪分子的财产、有期徒刑乃至死刑。

联系 一般违法与犯罪之间是有联系的,二者都不同程度地损害了国家和人民的利益,都具有社会危害性,在本质上是一致的,都违反了国家的法律、法规。犯有一般违法行为的人,如果不及时改正,任其发展下去,就有可能走向犯罪。可见二者之间并没有一条不可逾越的鸿沟。

二、青少年既要敢于又要善于同违法犯罪作斗争。

同违法犯罪作斗争是全体公民义不容辞的责任。当面对违法犯罪行为,特别是歹徒行凶时,我们要依靠自己的智慧保护自己,采取机智灵活的方法与其斗争。有能力将其制伏时,要勇敢地同其搏斗;而在双方力量对比悬殊的情况下,不要与其硬拼,要讲究智斗,尽量减少不必要的伤亡,力求在保护自己的前提下,巧妙地将不法分子抓获。

三、犯罪具有的三个基本特征是什么?

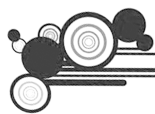
1. 犯罪是具有严重社会危害性的行为。

2. 犯罪是一种触犯刑法的行为。

3. 犯罪是应受刑罚处罚的行为。

四、青少年应如何加强自我防范?

我们应自觉树立法律意识,维护法律的



尊严,自觉依法自律,做一个守法的人;加强修养,践行道德,做一个有道德的人。要从小事做起,预防违法犯罪。

五、青少年在遭到不法侵害时、实施有效自我保护时,应当注意些什么?

1. 力量的对比。
2. 周围环境的利用。
3. 机智求助他人。
4. 主观心理调节。
5. 人身安全第一。
6. 避免无谓地激怒对方。
7. 暂时妥协,事后报案。

六、青少年同违法犯罪行为作斗争的有效方法有哪些?

记住歹徒的相貌,了解歹徒的去向,设法稳住歹徒,及时拨打110报警电话。

七、法律为什么对未成年人给予特殊保护?

第一,未成年人代表着祖国的未来,民族的希望,肩负着实现中华民族伟大复兴的重任。第二,未成年人生理、心理尚未成熟,缺乏自我保护的能力,是个人权益易受侵害的群体。第三,家庭、学校、社会都可能存在不同程度侵犯未成年人合法权益和损害未成年人身心的现象。第四,由于种种原因,未成年人犯罪逐渐成为严重的社会问题。

八、日常生活中自我保护的基本方法和技能有哪些?

1. 保持高度警惕是避免侵害的前提,要提高自我保护的意识能力和辨别是非的能力。
2. 面对不法侵害,我们要依靠自己的智慧迅速而准确地作出判断,要采取机智而灵活的方法与其斗争。
3. 当权益受到侵害的时候,我们要拿起法律武器保护自身的合法权益。
4. 遭遇意外险情和伤害时,要学会运用最有效的救助方法。



整体复习策略

复习的基本要求

1. 应分层对知识进行整理,分为“是什么”“为什么”“怎么办”三部分,其中,“是什么”和“为什么”属于基本原理,“怎么办”属于方法(手段)。

2. “是什么”主要用于范畴判断,用以审题中的思路引入,即材料中重点语句范畴判断,借以得出原理。

3. “为什么”主要指关系、地位和作用、意义等,它是方法(手段)的理论出发点。

4. “怎么办”是掌握知识点的落脚点,也是材料引入的关键。“怎么办”不能停留在课本的水平上,还应与重大时事,党的路线、方针、政策相联系,把党的路线、方针、政策细化、归并入课本的基本点。

5. 应对所有知识进行规范化整理,第一,把所有知识分解为基本原理和基本要求(方法或手段)两大块;第二,按大、中、小三个角度进行整理,“大”指最基本的原理,“中”指课本的具体要求,“小”指党的路线、方针、政策(它是课本具体要求的细化);第三,应注意知识之间的内在联系,进行横向整理,以便多角度地思考问题。



课程标准与中考预测

1. 懂得法律通过规定权利与义务规范人们的行为,通过解决纠纷和制裁违法犯罪,维护人们的合法权益。

2. 知道法律对未成年人的特殊保护,了解家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的基本内容。

3. 了解一般违法与犯罪的区别,知道不良行为和严重不良行为可能发展为违法犯罪,自觉抵制“黄、赌、毒”和“法轮功”邪教等不良诱惑。

4. 学习在日常生活中自我保护的方法和技能,知道未成年人获得法律帮助的方式



和途径,树立自我保护意识,能够运用法律同违法犯罪行为作斗争。

联系热点点拨

重拳出击 严打整治

【热点材料】 2010年6月13日,公安部召开全国公安机关“2010严打整治行动”动员部署电视电话会议。公安部动员部署全国公安机关集中开展为期7个月的严打整治行动。全国公安机关要始终坚持严打方针不动摇,深入开展严打整治行动,依法严厉打击各类严重暴力犯罪活动,从严加强社会面治安管控,坚决遏制各类突出犯罪,确保社会治安大局持续稳定,努力为上海世博会和广州亚运会的成功举办创造良好的社会治安环境。

【分析点拨】 犯罪历来是国家法律打击的重点,犯罪分子终究要受到严厉的刑事处罚。法不可违,违法必究。深入开展“2010严打整治行动”,是捍卫法律尊严的必然要求,可以极大地打击犯罪分子的嚣张气焰,有利于保障经济社会的健康发展,有利于保证人民群众安居乐业。

中考典例分析

(2010·芜湖)小军在放学回家的途中,遇到了两名不法分子的勒索。对此,下列不恰当的做法是 ()

- A. 严词拒绝与其搏斗
- B. 巧妙周旋借机脱身
- C. 暂时妥协事后报警
- D. 冷静面对避免激怒

答案 A

解析 与犯罪分子作斗争,既要机智又要勇敢,尽量在保全自己的前提下将犯罪分子抓获,B、C、D都是正确的做法,只有A是错误的。本题要注意的是选出不恰当的做法,所

以认真审题很重要。

智能测训

基础达标

一、单项选择题

1. (2010·龙岩)2009年,中国开展了声势浩大的“足球打黑行动”,南勇、杨一民等一些足协高官在“反赌打假”风暴中纷纷落网。这说明 ()
 - A. 法律是由国家制定或认可的
 - B. 不注重道德修养必然会走向违法犯罪
 - C. 人们的日常生活离不开法律
 - D. 法律对全体社会成员具有普遍约束力
2. (2010·温州)自连续发生针对中学生侵害的案件以来,温州第三中学完善了学校的管理制度。该校规定要严格查验入校的外来人员;每层教学楼要配备灭火器;上下楼梯要靠右行……这些规定体现了对未成年人实行 ()
 - A. 司法保护
 - B. 社会保护
 - C. 学校保护
 - D. 家庭保护
3. (2010·宿迁)当你遭遇不法侵犯时,你认为下列做法不可取的是 ()
 - A. 稳住歹徒,巧妙周旋
 - B. 不顾一切,以死相拼
 - C. 拨打“110”,求助警方
 - D. 讲究智斗,减免损伤
4. 下列行为属于对未成年人实施学校保护的是 ()
 - A. 法院不公开审理未成年人违法犯罪案件
 - B. 老师对学习有困难的学生进行耐心辅导
 - C. 博物馆对未成年人优惠开放
 - D. 家长制止未成年子女吸烟
5. (2010·山西)2010年4月29日,教育部就加强学校安全防范工作发出紧急通知。教育部部长袁贵仁要求:“每所学校都要



有各类突发事件的应急预案并进行演练,使学生掌握基本的自救自护技能。”这主要是要求 ()

- ①对未成年人搞好司法保护 ②对未成年人搞好社会保护 ③对未成年人搞好学校保护 ④对未成年人搞好家庭保护 ⑤未成年人要搞好自我保护

- A. ①② B. ②④
C. ②⑤ D. ③⑤

6. 2010年1月15日凌晨,阿强等3名中学生酒后驾驶摩托车来到路口,恰遇一男青年,他们3人以恐吓、搜身等方法,抢劫了男青年李某身上的50元钱。此后,3人仍不罢休,继续用砖头击打李某的头部,造成李某昏迷。之后3名少年被警方逮捕归案。要判断这3名学生是否构成犯罪的标准是他们的行为 ()

- ①是否具有严重社会危害性 ②是否违反校纪和社会道德规范 ③是否应受刑罚处罚 ④是否触犯刑法

- A. ②③④ B. ①②④
C. ①③④ D. ①②③④

7. (2010·邵阳)邵阳市某县科技局和教育局联合出台了《××县中小学生申报国家专利予以帮助和鼓励的实施办法》,该办法规定凡在该县学校就读的中小学生申请专利,可获得申请费的全额资助,专利授权后,还可以享受到其他鼓励政策。对这一规定理解不正确的是 ()

- A. 体现了对未成年人的社会关爱
B. 有利于激励青少年热爱学习,热爱科学
C. 不利于青少年全面发展
D. 有利于培养青少年知识产权保护意识

8. 青少年既要敢于又要善于同违法犯罪作斗争。下列做法符合这一要求的有 ()

- ①机智地求助他人抓住歹徒 ②记住不法分子的特征和行为,及时拨打“110”报

警 ③不畏强暴,以死相拼 ④巧妙周旋,趁机逃脱后及时报警

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ①②③④

9. (2010·大理等五地)下列观点不正确的是 ()

- A. 许多违法犯罪行为都是从沾染不良习气开始的
B. 违法行为可分为一般违法行为和犯罪行为
C. 刑事违法性是犯罪的最本质特征
D. 有了一般违法行为若不加以改正就可能滑向犯罪深渊

10. (2010·大兴安岭)当你在放学回家的路上,遇到两个人高马大的不良青年向你索要“保护费”时,你最恰当的做法是 ()

- A. 先给,再报警
B. 忍气吞声,自认倒霉
C. 君子报仇,十年不晚
D. 坚决不给,与之硬拼

二、材料分析题

12. (2010·大理等五地)部分网吧老板利用未成年人对网络的偏爱,引诱和接纳未成年人进入网吧,影响学生的学习和生活。国家有关部门加大了对网络和网吧的整治力度,许多家长也加强对子女接受网络信息的引导和监督。

(1)上述材料反映了哪部法律规定的哪些保护?